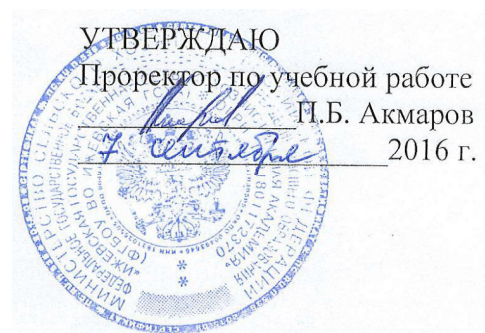


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**производственной практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**

Квалификация выпускника бакалавр

Ижевск 2016

Содержание

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	7
4 ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	8
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	12
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.....	13
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	19
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	36

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью является освоение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на производстве по избранному профилю подготовки в условиях передовых предприятий АПК или иных организациях (зоопарки, ипподромы и т.п.).

Задачи практики:

- изучить условия кормления, содержания и разведения сельскохозяйственных и непродуктивных животных на предприятиях различных форм собственности;
- научиться проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей, изучить документацию первичного зоотехнического и племенного учетов;
- ознакомиться с санитарно-профилактическими работами, проводимыми на предприятии по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных;
- освоить навыки управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний об этологии;
- научиться разрабатывать и проводить мероприятия по повышению различных производственных показателей животноводства;
- изучить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки «Зоотехния» направлена на формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков, Основой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является самостоятельная практическая деятельность студента на животноводческих предприятиях с применением теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения соответствующих дисциплин, а также ведение научно-исследовательской работы в производственных условиях, по итогам которой предоставляются результаты экспериментальных исследований для их обсуждения и дальнейшего внедрения в производство.

2.1 Содержательно-логические связи технологической практики

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Ботаника Зоология Микробиология и иммунология Информатика Химия Морфология животных Физиология животных Методика научных исследований Генетика растений и животных Кормопроизводство Биотехника воспроизводства с основами акушерства Основы ветеринарии Механизация и автоматизация животноводства Кормление животных Разведение животных Зоогигиена Экономика АПК	Организация и менеджмент Скотоводство Коневодство Птицеводство Пчеловодство Технология первичной переработки продукции животноводства Кролиководство Пушное звероводство Молочное козоводство Рыбоводство

В результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавр должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- методы решения поставленных задач в области зоотехнии;

- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- использовать современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;
- применять современные средства механизации в животноводстве;
- определить зоогигиеническое состояние доильного оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническим требованием при доении коров с целью улучшения качества молока;
- соблюдать и внедрять правила безопасности жизнедеятельности, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда в животноводстве;

Владеть:

- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- современными способами выработки технологических решений производства продукции животноводства на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;
- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных учений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-3 - способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПК-4 - способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;

ПК-5 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;

ПК-6 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;

ПК-7 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-8 - способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

4 ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общая трудоёмкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоёмкость практики 108 часов, 3 зачетных единицы. Проводится на 3 курсе, в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

4.2 Структура практики

№ п/п	Раздел практики	Трудоёмкость и СРС (в часах)	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Подготовительный этап	4	4
1.1	Инструктаж по технике безопасности; - разработка индивидуального плана прохождения практики, цели, места и порядка прохождения практики совместно с руководителем практики; - Изучить программу практики и учебно-методическую документацию по практике.	2	2
1.2	Инструктаж по технике безопасности на производстве	2	2
2	Основной этап	96	96
2.1	Выполнение производственного задания; - работа на животноводческом предприятии или организации; - Ознакомление с технологией производства продукции животноводства.	20	20
2.2	сбор фактического материала в области производственно-экономической деятельности предприятия, технологии производства продукции животноводства, безопасности жизнедеятельности на предприятия	30	30
2.3	приобретение практических навыков по анализу состояния отраслей животноводства	38	38
3	Заключительный этап	8	8
3.1	Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики. Оформление и защита отчета	8	8
	Итого	108	108

4.3 Формы, способы и содержание проведения практики

Способ проведения производственной технологической практики: выездная. Форма – дискретная.

Для инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в

индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4 Содержание практики

1. Подготовительный. Изучение ФГОС ВО по направлению подготовки - Зоотехния, программы практики, методик сбора информации. Работа с необходимыми справочными пособиями. Изучение разделов ФГОС ВО, в которых отражены основные требования к организации практик и к усвоению основных аспектов дисциплины. Изучение нормативных документов. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Соблюдение правил внутреннего распорядка животноводческого предприятия; соблюдение правил техники безопасности при работе с сельскохозяйственными животными в животноводческих помещениях и вне их.

2. Производственный. Работа на животноводческом предприятии или организации: ознакомление с технологией производства продукции животноводства. Ознакомление с основными технологиями содержания и кормления животных конкретного хозяйства, способ содержания животных, организация раздачи кормов, подготовка их к скармливанию.

3. Заключительный. Аудитория кафедры: Логический анализ данных производственной практики. Оформление отчета по практике. Собеседование по программе практики. Подготовка и защита отчета по производственной практике. Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

4.5 Место и время проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проходить в хозяйствах различных форм собственности, оснащенных современным технологическим оборудованием, филиалах кафедр; опытно-производственных и научно-

исследовательских учреждениях. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый заведующим кафедрой.

Технологическая практика может быть проведена на базе профильных передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми заключены договора:

1. АО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района
2. СПК «Свобода» Увинского района
3. ООО «Кигбаевский бекон» Сарапульским район
4. СГУП «Рыбхоз «Пихтовка» Воткинский район
5. ООО «Молния» Малопургинский район
6. ООО «Дружба» Увинский район
7. СПК «Восход» Шарканского района
8. «Колхоз им. Мичурина» Балезинский район
9. СПК колхоз «Молодая Гвардия» Алнашский район
10. СПК «Удмуртия» Вавожский район
11. СПК «Мир» Дебесский район
12. ООО «Можгинское зверохозяйство» Можгинский район
13. БУК УР «Государственный зоологический парк Удмуртии»

Основанием для направления обучающихся на практику в учреждение, организацию служит договор. Договоры должны предусматривать назначение двух руководителей практики: от организации и от Академии.

На студентов, принятых в организацию или учреждение на должности распространяется Трудовой кодекс РФ и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками. На студентов, не имеющих стажа работы, заводится трудовая книжка, в которой производится соответствующая запись. Студентам, работающим в период научно-исследовательской практики на оплачиваемых должностях, выплачивается компенсация за очередной отпуск по нормам, установленным для данной профессии (должности).

Проезд студентов до места практики и обратно городским, пригородным или местным транспортом независимо от расстояния оплачивается самими студентами.

С момента зачисления студентов на оплачиваемые рабочие места и должности в период производственной научно-исследовательской, технологической, или преддипломной практики на них распространяется общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в организации.

На студентов, не зачисленных на рабочие места, также распространяются правила охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в организации.

Во время практики бакалавр собирает материалы для отчета по производственной практике, проводит научные исследования.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса практика проводится концентрированно в конце 6 семестра третьего года обучения.

Бакалавры, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, или получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Во время прохождения технологической практики студенты используют интернет-ресурсы, специальную литературу для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования, бинарные методы: практически-проблемный, практически-исследовательский. Проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования. Изучаются преимущества и недостатки различных технологических решений производства продукции животноводства и птицеводства. Выявляются причины сдерживающие рост производства и качество продукции, снижающие продуктивное долголетие животных. Используют кейс-метод, как метод анализа ситуации.

При выполнении различных видов работ при прохождении технологической практики используются следующие образовательные и научно-исследовательские технологии:

- мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала с использованием классических форм обучения;
- самостоятельная и учебно-исследовательская работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, с источниками Интернет, с использованием справочно-правовых систем и электронной библиотечной информационно-справочной системы;
- выполнение индивидуального задания студентом.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела практики (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	2	Текущая (ТАт)	1	Устный опрос	2
2.	2	Текущая (ТАт)	2	Заключение руководителя	-
3.	2	Промежуточная (ПрАт)	3	Вопросы и отчет	15

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Форма промежуточной аттестации студента по результатам практики – зачет, выставляется на основании защиты бакалавром отчета о выполнении всего объема практики.

Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- отзыв о прохождении практики, составленный руководителем;
- отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

бакалавры, не выполнившие программу технологической практики по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят производственную практику вторично в индивидуальном порядке в свободное от учебы время по договоренности с предприятием.

Форма отчета студента о производственной практике зависит от её направления, а также индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

6.2 Контрольные вопросы по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Технология заготовки сена.
2. Технология заготовки сенажа.
3. Технология заготовки силоса.
4. Способы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
5. Способы воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
6. Способы воспроизводства стада в свиноводстве.
7. Способы воспроизводства стада в коневодстве.
8. Методы выращивания молодняка в молочном скотоводстве.
9. Методы выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
10. Методы выращивания молодняка в свиноводстве.
11. Методы выращивания молодняка в коневодстве.
12. Методы выращивания молодняка в мясном птицеводстве.
13. Учет роста и развития молодняка.
14. Оценка коров по пригодности к машинному доению.
15. Методика проведения контрольных доек.
16. Оценка молочности коров в мясном скотоводстве.
17. Оценка молочности свиноматок.
18. Системы содержания крупного рогатого скота.
19. Способы содержания крупного рогатого скота.
20. «Холодный» метод выращивания телят.
21. Способы доения коров.
22. Марки доильных установок.
23. Технология первичной переработки молока на ферме.
24. Способы кормления крупного рогатого скота.
25. Способы кормления свиней.
26. Способы мечения лошадей, крупный рогатый скот, свиней, птиц.

27. Какими документами первичного производственного учета оформляется движение кормов, животных.

28. Перечислите основные виды продукции, получаемой от кроликов.

29. Причины задержки роста и возможность компенсации недоразвития.

30. Продолжительность внутриутробного развития, половой и хозяйственной зрелости, хозяйственного использования и жизни основных видов сельскохозяйственных животных.

32. Какую породу животных разводят в хозяйстве, дайте ее характеристику.

6.3 Требования к отчёту о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен быть выполнен по следующей структуре:

- титульный лист (приложение Б)
- содержание
- введение
- общие сведения о предприятии наименование, юридический статус местонахождение, история создания, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий, производственно-экономические связи с другими хозяйствами (по репродукции и откорму молодняка, племделу, кормопроизводству и т. п.), а также с предприятиями и организациями, обслуживающими его (по переработке молока, убою животных и птицы, производству комбикормов; по материально-техническому и электроэнергетическому снабжению и обслуживанию, строительству, реконструкции животноводческих помещений и т. п.).
- специализация хозяйства (удельный вес в структуре товарной продукции главной, дополнительных и подсобных отраслей) и его размеры

(стоимость валовой и товарной продукции, основных фондов; численность рабочей силы, площадь землепользования, поголовье разных видов животных).

– организационная структура предприятия: внутривладельческие подразделения (отделения, участки, фермы и бригады основного производства), подразделения обслуживания (агротехпункт, автобаза, ремонтные мастерские, строительные и ремонтные службы, коммунальное хозяйство и т. д.). Структура управления производством: отделенческая(производственно-территориальная), цеховая (отраслевая), бригадная и комбинированная.

– обеспеченность хозяйства рабочей силой, основными средствами производства и энергетикой (приходится в расчете на 100 га сельхозгодий рабочей силы, основных средств производства и энергоресурсов); показатели фондо- и энергооборуженности труда (приходится основных средств производства и энергоресурсов в расчете на 1 рабочего в основном производстве).

– специализация (производственное направление отраслей) и концентрация (численность размещенного поголовья по подразделениям хозяйства) животноводства. Организация производства и использования кормов. Организация производства продуктов животноводства, их экономическая оценка.

– организация труда в отраслях животноводства

– участие зооинженерной службы хозяйства: в организации и проведении анализа развития отраслей животноводства, а также перспективного, годового и оперативного их планирования; в экономическом обосновании внедрения интенсивных технологий производства продукции животноводства, внутривладельческого расчета и коллективного подряда; в изучении, обобщении и внедрении в производство достижений науки и передового опыта.

– личное участие студента в организационной и управленческой деятельности (в обеспечении рациональной организации производственных процессов в животноводстве, установлении научно обоснованных норм обслуживания поголовья скота и птицы, анализе и планировании развития отраслей животноводства, уточнении оплаты труда животноводов в подрядных

коллективах за конечные результаты с учетом качества продукции, внедрении достижений науки и передового опыта, особенно во внедрении интенсивных, технологий производства продуктов животноводства).

Контроль освоения **программы практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** осуществляется в форме оформления отчетов и презентационного материала, которые предоставляются при сдаче зачета по практикам.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- Титульный лист.
- Введение, в котором указываются цель, задачи,
- Характеристика предприятия и его производственно-экономический анализ
- Зоотехническая оценка стада (порода, классный и породный состав стада)
- Личное участие практиканта в производственных процессах
- Заключение
- Список использованных источников.
- Приложения (иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц).

Приложения могут содержать схемы, рисунки, фотографии, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Объем отчета от 15 до 20 страниц.

Критерии оценивания: Итоговая оценка по учебной практике осуществляется с учетом отзыва руководителя, качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы.

Зачет выставляется руководителем практики от академии в зачетную книжку и ведомость.

Применяется двух балльная система оценивания: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено максимально. Отчет подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит все необходимые сведения по учебной практике, написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии с ГОСТ. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, отчет сдан несвоевременно, или в отчете не полностью отражена деятельность студента по практике, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом. Студент не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров
1	2	3	4	5
1	Практикум по разведению с.-х. животных: уч. пособие. Ч.1. Экстерьер и конституция с.-х. животных	А.И. Любимов, Е.Н.Мартынова [и др].	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. – 2012. – 150 с.	https://rucont.ru/efd/365163
2	Практикум по разведению животных: учебное пособие. Ч.2: Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных	А.И. Любимов, Е.Н. Мартынова [и др].	Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА- 2015. - 78 с	https://rucont.ru/efd/365161
3	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учеб. пособие	Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев	Казань : КНИТУ, 2013 - 154 с.	.http://rucont.ru/efd/303034
4	Свиноводство: учеб. пособие	В.А. Кокорев, А.И. Дарьин	Пенза : РИО ПГСХА, 2014 – 263 с	http://rucont.ru/efd/279643
5	Пчеловодство: учебное пособие	В. Н. Саттаров, В. Р. Туктаров, А. И. Фазлутдинова, Н. Е. Земскова .	Самара: РИЦ СГСХА, 2015 .- 137 с.	http://rucont.ru/efd/343551

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Экономика племенного скотоводства	А.И. Любимов, М.В. Гоголев и др.	Екатеринбург – Ижевск: Издат-во Института экономики УрО РАН, 2005 – 145с.	75	1
4	Скотоводство	П. И. Зеленков, А. И. Бараников, А. П. Зеленков	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 566 с. :	56	1
5	Овцеводство	А.И. Ерохин, С.А. Ерохин	М.: Изд-во МГУП, 2004. - 480с.	50	1

Окончание таблицы

1	2	3	4	5	6
6	Совершенствование молочного скота и формирование желательного типа, адаптированного к разведению в условиях западного предуралья	А.И. Любимов, С.Д. Батанов, Е.Н. Мартынова и др.	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007. – 237с.	200	1
7	Племенное свиноводство	Г. М. Бажов	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2006. - 376 с.	10	
9	Основы технологии мехового и кожевенного производства	А.И. Любимов, В.В. Соколов, Г.А. Куц	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2007. – 138с.	95	2
12	Скотоводство	Н.М. Костомахин	Учебник. – СПб.: издательство «Лань», 2007. – 432	50	
13	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц	Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столяр	Москва изд-во «Лань», 2005.-344с.	50	
14	Разведение с основами частной зоотехнии	Н.М. Костомахин и др.	СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2006. - 442 с.	50	
15	Особенности кормления высокопродуктивных животных : учеб. пособие для аспирантов	Н.Н. Кердяшов	Пенза : РИО ПГСХА, 2015- 192 с.	http://rucont.ru/efd/335654	
16	Кормление молодняка животных с использованием комплексных кормовых добавок	А.И. Дарьин, Н.Н. Кердяшов	Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .- 167 с.	http://rucont.ru/efd/323789	

7.3 Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Зоотехния (квалификация «бакалавр»).

7.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами

7.5 Перечень Интернет-ресурсов

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru/>);

(<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=553>)

Доступ к ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/>

Доступ к научно-электронной библиотеке www/e-library.ru

Журнал Зоотехния <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7631>

Журнал Аграрная наука

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8384>

Журнал Аграрный вестник Урала <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25287>

Журнал Животноводство России

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9780>

Журнал Главный зоотехник <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10037>

Журнал Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31846>

Журнал Молочное и мясное скотоводство

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8871>

Журнал Свиноводство

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9085>

Журнал Мясная индустрия

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8887

Журнал Мясная и молочная промышленность

http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27831

7.6 Периодические издания:

Журналы: «Ветеринария», «Зоотехния», «Животноводство», «Ветери-нарный врач», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Молочное и мясное скотоводство», «Наше племенное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Животновод», «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство», «Главный зоотехник».

7.7 Методические указания по освоению практики

Преддипломная практика является важным звеном в подготовке бакалавра. Знакомство с основными технологическими процессами в разных отраслях животноводства, изучение проблем современной зоотехнии,

Перед прохождением преддипломной практики бакалавр должен внимательно изучить программу практики, размещенную на портале и посмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем производственной практики, к решению конкретных вопросов.

Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Как при подготовке, так и в период прохождения преддипломной практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

7.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. ИАС «Рационы». Учебная версия. Договор №1576/18 от 11.11.2020.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности»»**

Зоотехния

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1 Цель и задачи практики

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В течение практики студент в соответствии с запланированной темой выпускной квалификационной работы, работая на должности специалиста или стажера главного специалиста, знакомится с организацией сельскохозяйственного производства. Бакалавр должен овладеть практическими навыками планирования, организации технологических процессов в животноводстве и управления производством.

Задачи практики

- научиться формулировать и решать задачи, возникающие в процессе содержания, кормления, разведения и селекции животных;
- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании и реализации зоотехнических мероприятий;
- научиться осуществлять подбор персонала на животноводческих предприятиях, уметь ставить цели и задачи, осуществлять контроль за их решением;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Номер /индекс компетенц	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
ПК-1	Способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	научные основы нормированного кормления с.-х. животных, зоотехнические и лабораторные методы контроля полноценности кормления с.-х. животных	составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов уметь по изменениям внешних признаков, по изменению зоотехнических показателей оценивать полноценность кормления с.-х. животных	зоотехническими и лабораторными методами контроля за полноценностью кормления с.-х. животных, прогнозировать последствия изменений в кормлении
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	бонитировочные характеристики животных	применять на практике основные методы оценки животных	навыками и методами зоотехнической оценки животных
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Основные методы и способы серологических, бактериологических методов диагностики. Основных возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний.	Проводить отбор проб материала. Оценивать качество проводимых санитарно-профилактических мероприятий.	методами обеззараживания объектов внешней среды (воздух, почва, вода, животноводческие помещения и др.)
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Особенности пищеварения и обмена веществ разных видов животных.	Грамотно прогнозировать последствия изменения в условиях содержания, кормления и разведения.	Методиками по улучшению условий внешней среды, приводящих к повышению продуктивности животных.
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных;	Правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок, правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации	Взять лабораторные пробы с изучаемого материала, оценить полученные данные при сборе материала	Техникой и методикой оценки качества спермы

1	2	3	4	5
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о проведении и психологии животных	Особенности продуктивных и спортивных качеств лошадей в зависимости от породы	Разрабатывать требования к условиям содержания животных с учётом зоогиенических норм	методами оценки племенных, спортивных и продуктивных качеств лошадей
ПК-7	Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Мероприятия по увеличению производственных показателей в животноводстве	Уметь разрабатывать мероприятия по увеличению производственных показателей животноводства	Навыками анализа и планирования производственных показателей в животноводстве
ПК-8	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.	воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства; организацию неотложных работ на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; проводить защиту животных и кормов, источников воды при ЧС; рассчитывать содержание радионуклидов и нормирование их в рационе различных видов животных; определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке; определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения; определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражения местности	произвести оценку радиационной и химической загрязненности

2.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Раздел 1. Подготовительный	ПК-1 - ПК-8;	Вопросы пункт 3.2 1-25	Вопросы пункт 3.3 1-5	Индивидуальный план работы
Раздел 2. Производственный	ПК-1 - ПК-8;	Вопросы пункт 3.2 1-25	Вопросы пункт 3.3 1-5	Вопросы
Раздел 3. Заключительный	ПК-1 - ПК-8;	Вопросы пункт 3.2 1-35	Вопросы пункт 3.2 30-35; 3.3 1-5	Отчет

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Бакалавр по направлению подготовки «Зоотехния» должен:

Уметь:

– использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных;

- обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных;
- рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства;
- прогнозировать сбыт продукции животноводства;
- формировать работоспособные отношения в коллективе;
- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения зоотехнических мероприятий;
- делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей.

Владеть:

- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- современными способами выработки технологических решений производства продукции животноводства на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;
- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Индивидуальное задание (с элементами научных исследований)

Индивидуальное задание выдается студентам в начале практики. Они включают в себя различные вопросы, касающиеся технологических процессов, и содержит элементы научно-исследовательского характера. Тема индивидуального задания определяется руководителем практики от академии или выбирается студентом самостоятельно из предложенного ниже списка тем:

1. Влияние синхронизации овуляции телок на их воспроизводительные качества
2. Влияние разных факторов на заболеваемость коров маститом
3. Эффективность использования престартерных комбикормов в кормлении поросят
4. Экстерьерные особенности крупного рогатого скота
5. Производство молока экостандарта «Green Caucasus»
6. Морфофункциональные свойства вымени коров
7. Молочная продуктивность коров разных линий
8. Зоотехническая оценка выращивания ремонтных телок
9. Сезонная динамика качества молока
10. Оценка качества спермопродукции быков-производителей
11. Оценка влияния разных факторов на молочную продуктивность
12. Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на продуктивные качества коров
13. Сравнительная характеристика линий крупного рогатого скота и анализ подбора
14. Влияние типа напольного покрытия в коровниках на молочную продуктивность коров

15. Изучение роста и развития ремонтного молодняка черно-пестрой породы
16. Линейная оценка и экстерьерные показатели вымени коров
17. Оценка быков-производителей по продуктивным качествам дочерей
18. Зоотехническая характеристика лошадей вятской породы
19. Оценка хозяйственных и биологических качеств лошадей вятской породы
20. Влияние типа высшей нервной деятельности на служебные качества собак.
21. Эффективность использования премикса в кормлении коров
22. Влияние хромкомпенсирующих добавок в рационах коров на воспроизводительные функции, биохимические и морфологические показатели крови
23. Влияние разных форм органического хрома в рационах коров на молочную продуктивность коров
24. Организация кормления норок
25. Влияние интенсивности роста телок на их последующую молочную продуктивность

3.2 Типовые вопросы для собеседования

- 1 Технология заготовки сена.
- 2 Технология заготовки сенажа.
- 3 Технология заготовки силоса.
- 4 Способы воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
- 5 Способы воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
- 6 Способы воспроизводства стада в свиноводстве.
- 7 Способы воспроизводства стада в коневодстве.
- 8 Методы выращивания молодняка в молочном скотоводстве.
- 9 Методы выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
- 10 Методы выращивания молодняка в свиноводстве.

- 11 Методы выращивания молодняка в коневодстве.
- 12 Методы выращивания молодняка в мясном птицеводстве.
- 13 Учет роста и развития молодняка.
- 14 Оценка коров по пригодности к машинному доению.
- 15 Методика проведения контрольных доек.
- 16 Оценка молочности коров в мясном скотоводстве.
- 17 Оценка молочности свиноматок.
- 18 Системы содержания крупного рогатого скота.
- 19 Способы содержания крупного рогатого скота.
- 20 «Холодный» метод выращивания телят.
- 21 Способы доения коров. Марки доильных установок.
- 22 Технология первичной переработки молока на ферме.
- 23 Способы кормления крупного рогатого скота.
- 24 Способы кормления свиней.
- 25 Способы мечения лошадей, крупный рогатый скот, свиней, птиц.
- 26 Какими документами первичного производственного учета оформляется движение кормов, животных.
- 27 Перечислите основные виды продукции, получаемой от кроликов.
- 28 Причины задержки роста и возможность компенсации недоразвития.
- 29 Продолжительность внутриутробного развития, половой и хозяйственной зрелости, хозяйственного использования и жизни основных видов сельскохозяйственных животных.
- 30 Какую породу животных разводят в хозяйстве, дайте ее характеристику.
- 31 Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности во время прохождения практики?
- 32 Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения практики?

- 33 Состояние и пути совершенствования скотоводства в хозяйстве
- 34 .Применение различных видов скрещивания в животноводстве
- 35 Технология производства молока в хозяйстве.
- 36 Опыт раздоя коров на ферме.
- 37 Современные технологии в кормопроизводстве и их использование в хозяйстве.
- 38 Какие формы и документы племенного учета применяются в хозяйстве.

3.3 Примерный перечень заданий по практике

1. Изучите технологию производства продуктов животноводства
2. Проведите анализ заготовки кормов в хозяйстве, дайте оценку технологических процессов.
3. Проведите оценку способов содержания животных и разработайте методы их совершенствования.
4. Проведите оценку животных по комплексу признаков.
5. Подготовка отчётной документации и аналитического отчёта по результатам практики.

3.4 Требования к отчёту о прохождении производственной практики

Контроль освоения программы практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме оформления отчетов и презентационного материала, которые предоставляются при сдаче зачета по практикам.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- Титульный лист.
- Введение, в котором указываются цель, задачи,

- Характеристика предприятия и его производственно-экономический анализ
- Зоотехническая оценка стада (порода, классный и породный состав стада)
- Личное участие практиканта в производственных процессах
- Заключение
- Список использованных источников.
- Приложения (иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц).

Приложения могут содержать схемы, рисунки, фотографии, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Объем отчета от 15 до 20 страниц.

Критерии оценивания:

Итоговая оценка по учебной практике осуществляется с учетом отзыва руководителя, качества выполнения отчета, доклада и глубины ответов на вопросы.

Зачет выставляется руководителем практики от академии в зачетную книжку и ведомость.

Применяется двух балльная система оценивания: «зачтено», «не зачтено»,

Оценка «зачтено» ставится, если необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество их выполнения оценено максимально. Отчет подготовлен своевременно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержит все необходимые сведения по учебной практике, написан грамотно, текст отчета отформатирован; приведен список используемой литературы и интернет ресурсов, оформленный в соответствии

с ГОСТ. В целом, по содержанию и оформлению отчета нет замечаний. Студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы.

Оценка «не зачтено» ставится, если необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания практики содержат грубые ошибки, отчет сдан несвоевременно, или в отчете не полностью отражена деятельность студента по практике, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Если отчет полностью не соответствует требованиям или отчет не предоставлен студентом. Студент не владеет материалом, не отвечает на поставленные вопросы.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5
1 Уровень знаний	Глубоко знает основные показатели хозяйственной деятельности и продуктивные качества животных. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.	Хорошо знает показатели хозяйственной деятельности и продуктивные качества животных материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя	Знает основные показатели хозяйственной деятельности и продуктивные качества животных. - содержание отчета соответствует теме исследований. - Правильное оформление ссылок на используемую литературу; - Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко. - Отмечена грамотность и культура изложения; - Соблюдены требования к оформлению и объему отчета, доклада	- Не знает основные показатели хозяйственной деятельности, продуктивные качества животных. - Содержание отчета не соответствует теме исследований. - Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. - Нет ссылок на использованные источники информации - В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок.
2 Уровень умений	Структура отчета и доклада полностью соответствует требованиям Проведен детальный анализ литературы и хозяйственной деятельности по теме исследования; Правильно проведены производственные и лабораторные исследования, биометрическая обработка результатов исследования.	Структура отчета и доклада соответствует требованиям Проведен детальный анализ литературы и хозяйственной деятельности по теме исследования; Правильно проведены производственные и лабораторные исследования, биометрическая обработка результатов исследования.	- Структура отчета и доклада соответствует требованиям Проведен анализ литературы и хозяйственной деятельности по теме исследования; Правильно проведены производственные и лабораторные исследования, биометрическая обработка результатов исследования.	- Структура отчета и доклада не соответствует требованиям - Исследования проведены не в полной мере, с ошибками. - Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнено. - Требования к оформлению и объему материала не соблюдены

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	10, 19 - 22	28.10.16 №2	<i>ДН</i>
2	14, 19 - 22	09.10.17 №2	<i>ДН</i>
3	19 - 22	29.08.18 №1	<i>ДН</i>
4	19 - 22, 33	09.10.19 №2	<i>ДН</i>
5	19 - 22, 29 - 30	15.09.20 №2	<i>ДН</i>
6	19 - 22, 29 - 32	20.11.20 №6	<i>ДН</i>
7.	19 ; 30-31	30.08.21 №1	<i>ДН</i>