

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-35-ТТ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе:  
/П.Б. Акмаров/  
"22" 03 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Экономика АПК»**

**Направление подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

**Квалификация выпускника: «Бакалавр»**

**Форма обучения – очная, заочная**

Ижевск 2016

## Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)	7
4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)	8
4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций	9
4.2.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)	10
4.3 Содержание практических и семинарских занятий	11
4.3.1 Практические занятия	11
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	15
5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)	15
5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)	16
5.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования	17
5.3 Примеры контрольных работ	23
6 Образовательные технологии	26
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)	26
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	26
8.1 Основная литература	26
8.2 Дополнительная литература	27
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	28
10 Методические указания по освоению дисциплины	28
11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)	29
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	31
Лист регистрации изменений	48

## 1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика АПК» является системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования отраслей АПК, обеспечить соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Задача дисциплины - изучить и раскрыть предмет, метод, цели и задачи курса, понятие рыночных отношений в сельском хозяйстве, особенности определения валовой продукции в отраслях АПК; изучить особенности обеспечения материально-техническими, земельными, финансовыми ресурсами; освоить практику формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рационального использования земельных и производственных ресурсов, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства в отраслях сельского хозяйства в сфере АПК.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

–способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

–способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);

–готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-19).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

- работать с экономической литературой, с данными статистической и бухгалтерской отчетности;

- решать отраслевые проблемы;

- обладать навыками оценки технико-экономической эффективности проектов, технологических процессов в животноводстве.

### 2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	- теоретические основы функционирования рыночной экономики агропромышленного комплекса и рынка факторов производства; - базовые основы	- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	- современными способами расчета показателей деятельности предприятий; - навыками использования информации для расчета экономических и соци-

		<p>расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность сельскохозяйственной организации;</li> <li>- применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</li> </ul>	<p>ально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа.</li> </ul>
ПК-15	<p>способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие ресурсной базы сельскохозяйственной организации;</li> <li>- понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- систему показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции, основы формирования финансовых результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации;</li> <li>- обосновать произведенные расчеты себестоимости и реализации продукции;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами;</li> <li>- современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и соци-</li> </ul>

				ально-экономических моделей.
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	- основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации; - определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций; - принципы построения экономических разделов планов предприятий.	- определять экономическую эффективность использования ресурсов в производственных процессах растениеводства и животноводства; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных сельскохозяйственных организаций; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты.	- методиками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации в отраслях АПК; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - современными методами определения стоимости основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации.

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика АПК» включена в вариативную часть.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики организации (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономики, информатики и математики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Экономика АПК» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – «Экономика»

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – «Бух учет и статотчетность», «Информатика»

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия - «Менеджмент», «Маркетинг».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

#### Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) Экономика АПК

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Экономика Информатика Организация производства и предпринимательства в АПК	Бух учет и статотчетность Маркетинг

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Бухучет и статотчетность»; «Маркетинг».

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 2 зач.ед. (72 часа). Из них 30 часа – аудиторная работа, 42 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	5	4
1. Аудиторная работа, всего:	30	8
Лекции	12	4
Практические занятия	18	4
2. Самостоятельная работа студентов (СРС):	42	60
- рефераты - контрольная работа - самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	42	60
Итоговый контроль: зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

**4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)**

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
<b>1</b>	7	1	<b>Модуль 1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	
	7	1	Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное экономики.	3	1	-			2	
	7	1	Понятие состав и структура АПК. Цели и задачи АПК и его тенденции развития.	4	1	-			3	
	7	1	Показатели выпуска продукции. Валовая. Товарная и чистая продукция.	6	1	2			3	
<b>2</b>	7	4	<b>Модуль 2. Ресурсный потенциал организации</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>16</b>	
	7	5	Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	7	1	2			4	Экспресс-опрос по лекции
	7	6	Основные фонды, их определение и состав. Эффективность использования основных фондов.	7	1	2			4	Экспресс-опрос по лекции
	7	7	Оборотные средства, оборотные фонды и их состав. Эффективность их использования.	7	1	2			4	
	7	8	Трудовые ресурсы предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели производительности труда.	7	1	2			4	
<b>3</b>	7	12	<b>Модуль 3. Эффективность деятельности отраслей животноводства.</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			<b>18</b>	
	7	12	Издержки производства и себестоимость продукции животноводства	8	2	2			4	Экспресс-опрос по лекции

	7	13	Эффективность интен- сификации производ- ства продукции жи- вотноводства. При- быль и рентабель- ность, оценка динами- ки.	9	1	2			6	
	7	14	Формирование и обос- нование цены реализа- ции продукции живот- новодства.	7	1	2			4	
	7	15	Реальные инвестиции в животноводстве и их экономическая оценка.	7	1	2			4	Экспресс-опрос по лекции
Итого				<b>72</b>	<b>12</b>	<b>18</b>			<b>42</b>	

#### 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семест- ра); -промежуточной ат- тестации (по семест- рам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
<b>1</b>	7	1	<b>Модуль 1. Роль и значение агропро- мышленного ком- плекса в экономике страны</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	-			<b>11</b>	
	7	1	Предмет, цели и зада- чи курса. Организация как основное экономи- ки.	2		-			2	
	7	1	Понятие состав и структура АПК. Цели и задачи АПК и его тенденции развития.	5	1	-			4	
	7	1	Показатели выпуска продукции. Валовая. Товарная и чистая продукция.	5	-	-			5	
<b>2</b>	7	4	<b>Модуль 2. Ресурсный потенциал организа- ции</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>22</b>	
	7	5	Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	6	1	1			4	
	7	6	Основные фонды, их определение и состав. Эффективность ис- пользования основных фондов.	8	1	1			6	
	7	7	Оборотные средства, оборотные фонды и их состав. Эффективность их использования.	8	1	1			6	
	7	8	Трудовые ресурсы	7	-	1			6	



			предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели производительности труда.						
3	7	12	<b>Модуль 3. Эффективность деятельности отраслей животноводства.</b>	27	-	-			27
	7	12	Издержки производства и себестоимость продукции животноводства	7	-	-			7
	7	13	Эффективность интенсификации производства продукции животноводства. Прибыль и рентабельность, оценка динамики.	6	-	-			6
	7	14	Формирование и обоснование цены реализации продукции животноводства.	6	-	-			6
	7	15	Реальные инвестиции в животноводстве и их экономическая оценка.	8	-	-			8
			<b>Подготовка к зачету</b>	4	-	-			
Итого				72	4	4			60
									Контрольная работа

#### 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)				
	Кол-во часов	1	2	3	общее количество компетенций
<b>Модуль 1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике отрасли</b>	<b>13</b>	ОК-3	ПК-15		<b>2</b>
Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное экономики.	3	ОК-3			1
Понятие состав и структура АПК. Цели и задачи АПК и его тенденции развития.	4	ОК-3	ПК-15		2
Показатели выпуска продукции. Валовая. Товарная и чистая продукция.	6	ОК-3	ПК-15		2
<b>Модуль 2. Ресурсный потенциал организации</b>	<b>28</b>	ОК-3	ПК-15	ПК-19	<b>3</b>
Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	7	ОК-3	ПК-15	ПК-19	3
Основные фонды, их определение и состав. Эффективность использования основных фондов.	7	ОК-3	ПК-15	ПК-19	3
Оборотные средства, оборотные фонды и их состав. Эффективность их использования.	7	ОК-3	ПК-15	ПК-19	3
Трудовые ресурсы предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели производительности труда.	7	ОК-3	ПК-15	ПК-19	3
<b>Модуль 3. Эффективность деятельности отраслей животноводства</b>	<b>31</b>	ОК-3	ПК-15	ПК-19	<b>3</b>
Издержки производства и себестоимость продукции животноводства	8	ОК-3	ПК-15	ПК-19	3

Эффективность интенсификации производства продукции животноводства. Прибыль и рентабельность, оценка динамики.	9	ОК-3	ПК-15	ПК-19	3
Формирование и обоснование цены реализации продукции животноводства.	7	ОК-3	ПК-15	ПК-19	3
Реальные инвестиции в сельском хозяйстве и их экономическая оценка	7	ОК-3	ПК-15	ПК-19	3
Итого	<b>72</b>				

#### 4.2.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>Модуль 1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны.</b>		
1	Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное экономики.	Понятие, цели, задачи отраслевой экономики, экономика как наука изучает производственные отношения в отрасли сельского хозяйства во взаимосвязи с другими сферами материального производства. Сельское хозяйство как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг.
2	Понятие состав и структура АПК. Цели и задачи АПК и его тенденции развития.	Народнохозяйственный комплекс страны представляет с собой открытую целостную социально-экономическую систему, состоящую из органически взаимосвязанных структурообразующих элементов, функционирование каждого из которых взаимообуславливает развитие как остальных элементов и всей системы в целом. Поэтому функционирование агропромышленного комплекса зависит прежде всего от того, на сколько отлажен механизм взаимоотношений сфер входящих в состав АПК.
3	Показатели выпуска продукции. Валовая. Товарная и чистая продукция.	Понятие производственной программы сельского хозяйства, характеристика ее разделов, показателей и назначение. Ее преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла.
<b>Модуль 2. Ресурсы потенциал организации</b>		
1	Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	Кадастровая оценка земли, учет земель, категории земель. Эффективность использования земли
2	Основные фонды, их определение и состав. Эффективность использования основных фондов.	Понятие и определение основных средств и их классификация. Эффективность использования основных средств и их показатели. Альтернативные способы приобретения основных средств – аграрный лизинг.
3	Оборотные средства, оборотные фонды и их состав. Эффективность их использования.	Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств и их показатели.
4	Трудовые ресурсы предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	Понятие «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «кадры», «персонал». Состав и структура производственного персонала сельского хозяйства. Сезонный характер труда в сельском хозяйстве и эффективность использования трудовых ресурсов. Производительность труда и ее показатели.

	Показатели производительности труда.	
<b>Модуль 3. Эффективность деятельности отраслей животноводства</b>		
1 5	Издержки производства и себестоимость продукции животноводства	Состав расходов по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, амортизацию основных средств и нематериальных активов и прочих расходов. Состав и назначение внепроизводственных расходов. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции. Смета расходов на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Назначение планирования и учета затрат в калькуляционном разрезе.
1 6	Эффективность интенсификации производства продукции животноводства. Прибыль и рентабельность, оценка динамики.	Интенсивность и эффективность интенсификации. Система показателей эффективности интенсификации производства и реализации продукции животноводства. Доходы предприятия. Состав доходов от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационных доходов. Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности «а предприятиях различных форм собственности».
1 7	Формирование и обоснование цены реализации продукции животноводства.	Понятие и функции цен. Виды цен и их классификация. Основные этапы формирования ценовой политики предприятия. Методы ценообразования и система модификации цен.
1 8	Реальные инвестиции в сельском хозяйстве и их экономическая оценка	Понятие и сущность инвестиций. Виды и их классификация. Реальные инвестиции в сельском хозяйстве и их источники формирования. Экономическая оценка реальных инвестиций.

### 4.3 Содержание практических и семинарских занятий

#### 4.3.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	<b>Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.</b>		<b>2</b>
1	Показатели выпуска продукции. Валовая, товарная, чистая продукция	Валовая, товарная, чистая продукция. Таблица 1 с рабочей тетради, расчеты по годовым отчетам.	2
2	<b>Модуль 2. Ресурсный потенциал организации</b>		<b>8</b>
1	Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	Земельные ресурсы, состав и структура, эффективность использования земельных ресурсов. Расчет показателей по данным годовых отчетов.	2
6	Основные фонды, их определение и состав.	Основные фонды: состав и структура основных фондов, эффективность использования основных	2

	Эффективность использования основных фондов.	фондов. Расчет показателей по данным годовых отчетов.	
7	Оборотные средства, оборотные фонды и их состав. Эффективность их использования.	Оборотные средства, состав и структура и эффективность их использования. Расчет показателей по данным годовых отчетов.	2
9	Трудовые ресурсы предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели производительности труда.	Трудовые ресурсы сельского хозяйства: движение и их состав. Производительность труда, способы оценки производительности труда. Определение показателей производительности труда в таблицах рабочей тетради. Расчет показателей по данным годовых отчетов.	2
12	<b>Модуль 3. Эффективность деятельности отраслей животноводства</b>		<b>8</b>
12	Издержки производства и себестоимость продукции животноводства	Издержки производства и себестоимость продукции. Структура затрат на продукцию животноводства. Работа с годовыми отчетами.	2
13	Эффективность интенсификации производства продукции животноводства. Прибыль и рентабельность, оценка динамики.	Расчеты уровня интенсивности производства продукции животноводства. Прибыль, рентабельность, оценка динамики финансовых показателей. Определение показателей в таблицах рабочей тетради. Расчеты показателей по данным годовых отчетов.	2
14	Формирование и обоснование цены реализации продукции животноводства.	Расчеты средней цены реализации продукции животноводства. Расчеты по данным годовых отчетов.	2
15	Реальные инвестиции в сельском хозяйстве и их экономическая оценка	Капитальные вложения в молочное скотоводство. Решение задач по экономической оценке реальных инвестиций.	2

#### 4.3.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	<b>Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.</b>		-
1	Показатели выпуска продукции. Валовая, товарная, чистая продукция	Валовая, товарная, чистая продукция. Таблицы с 1-3 с рабочей тетради, расчеты по годовым отчетам.	-
2	<b>Модуль 2. Ресурсный потенциал организации</b>		<b>4</b>
1	Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	Земельные ресурсы, состав и структура, эффективность использования земельных ресурсов. Расчет показателей по данным годовых отчетов.	1
6	Основные фонды, их определение и состав.	Основные фонды: состав и структура основных фондов, эффективность использования основных	1

	Эффективность использования основных фондов.	фондов. Расчет показателей по данным годовых отчетов.	
7	Оборотные средства, оборотные фонды и их состав. Эффективность их использования.	Оборотные средства, состав и структура и эффективность их использования. Расчет показателей по данным годовых отчетов.	1
9	Трудовые ресурсы предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели производительности труда.	Трудовые ресурсы сельского хозяйства: движение и их состав. Производительность труда, способы оценки производительности труда. Определение показателей производительности труда в таблицах рабочей тетради. Расчет показателей по данным годовых отчетов.	1
12	<b>Модуль 3. Эффективность деятельности отраслей животноводства</b>		-
12	Издержки производства и себестоимость продукции животноводства	Издержки производства и себестоимость продукции. Структура затрат на продукцию животноводства. Работа с годовыми отчетами.	-
13	Эффективность интенсификации производства продукции животноводства. Прибыль и рентабельность, оценка динамики.	Расчеты уровня интенсивности производства продукции животноводства. Прибыль, рентабельность, оценка динамики финансовых показателей. Определение показателей в таблицах рабочей тетради. Расчеты показателей по данным годовых отчетов.	-
14	Формирование и обоснование цены реализации продукции животноводства.	Расчеты средней цены реализации продукции животноводства. Расчеты по данным годовых отчетов.	-
15	Реальные инвестиции в сельском хозяйстве и их экономическая оценка	Капитальные вложения в молочное скотоводство. Решение задач по экономической оценке реальных инвестиций.	-

\* Экономика АПК: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы и проведения практических занятий со студентами направлений бакалавриата «Зоотехния», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Сост: И.А.Мухина, Е.В. Марковина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.

\*\*Методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы для студентов направления бакалавриата «Зоотехния», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Экономика АПК. / Составление: И.А. Мухина, Е.В. Марковина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 34 с

\*\*\* [moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137](https://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137). «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Сущность дисциплины «Экономика АПК», ее место среди экономических наук. Научные методы исследования.
2. Сущность и понятие АПК. Сфера АПК и их характеристика.

3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Классификация форм собственности.
5. Виды ресурсов и характеристика их сущности.
6. Понятие и состав трудовых ресурсов.
7. Сезонность использования трудовых ресурсов.
8. Эффективность использования трудовых ресурсов.
9. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
10. Состав и структура основных средств предприятия.
11. Износ основных средств.
12. Амортизация основных средств.
13. Система показателей состава и использования основных средств.
14. Проблема формирования рынка материально-технических ресурсов для АПК.
15. Лизинг как альтернативный способ приобретения основных средств.
16. Понятие и состав оборотных средств.
17. Кругооборот оборотных средств.
18. Показатели эффективности использования оборотных средств.
19. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
20. Особенности земли как средства производства в сельском хозяйстве.
21. Земельный фонд России, его классификация и распределение по землепользователям.
22. Экономические показатели рационального использования земли.
23. Уровень и пути повышения эффективности использования земли. Земельный кадастр.
24. Понятие и виды себестоимости продукции.
25. Классификация производственных затрат на продукцию.
26. Понятие и функции прибыли предприятия.
27. Состав балансовой прибыли предприятия.
28. Распределение прибыли и управление ее формированием.
29. Понятие и функции цены.
30. Система цен на продукцию.
31. Понятие и определение валовой и товарной продукции предприятия.
32. Сущность товарности производства. Специализация предприятия.
33. Интенсификация производства: сущность и цели.
34. Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства.
35. Необходимость государственного регулирования деятельности предприятий.
36. Формы государственного регулирования.
37. Методы государственного регулирования.

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика АПК»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. Экономика АПК: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы и проведения практических занятий со студентами направлений бакалавриата «Зоотехния», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Сост: И.А. Мухина, Е.В. Марковина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.
5. Экономика предприятия АПК. Курс лекций для студентов аграрных вузов, обучающихся по программам бакалавриата/под ред. И.М. Гоголева, И.А. Мухиной - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 (электронное пособие)
6. Методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы для студентов направления бакалавриата «Зоотехния», «Технология производства

и переработки сельскохозяйственной продукции». Экономика АПК. / Составление: И.А. Мухина, Е.В. Марковина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 34 с

7. [moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137](http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137). «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение всех разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

## 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

### 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.</b>			
1	Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное экономики.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на практических занятиях
2	Понятие состав и структура АПК. Цели и задачи АПК и его тенденции развития.	3	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на практических занятиях
3	Показатели выпуска продукции. Валовая, товарная, чистая продукция	3	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Проверка таблиц во время практических занятий
4	<b>Модуль 2. Ресурсный потенциал организации</b>			
4	Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	4	Решение задач из учебника (***) по теме	Контрольная работа (5 задач)
5	Основные фонды, их определение и состав. Эффективность использования основных фондов.	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради. Подготовка материалов по курсовой работе	Экспресс-опрос на лекции
6	Оборотные средства, оборотные фонды и их состав. Эффективность их использования.	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Проверка таблиц во время практических занятий
7	Трудовые ресурсы предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели производительности	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Проверка таблиц во время практических занятий

	труда.			
2	<b>Модуль 3. Эффективность деятельности отраслей животноводства</b>			
8	Издержки производства и себестоимость продукции животноводства	4	Работа с учебной литературой, решение задач из учебника (***) по теме	Проверка заданий
9	Эффективность интенсификации производства продукции животноводства. Прибыль и рентабельность, оценка динамики.	6	Работа с учебной литературой, решение задач из учебника (***) по теме	Предварительная проверка 2-й главы курсовой работы
10	Формирование и обоснование цены реализации продукции животноводства.	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Проверка таблиц во время практических занятий
11	Реальные инвестиции в сельском хозяйстве и их экономическая оценка	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Тестирование (допуск к зачету)
13	Итого	<b>42</b>		

### 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка.</b>			
1	Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное экономики.	2	Работа с учебной литературой	Экспресс-опрос на практических занятиях
2	Понятие состав и структура АПК. Цели и задачи АПК и его тенденции развития.	4	Работа с учебной литературой	Экспресс-опрос на практических занятиях
3	Показатели выпуска продукции. Валовая, товарная, чистая продукция	5	Работа с учебной литературой	Контрольная работа (задачи)
4	<b>Модуль 2. Ресурсный потенциал организации</b>			
4	Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	4	Решение задач из учебника (***) по теме	Контрольная работа (задачи)
5	Основные фонды, их определение и состав. Эффективность использования основных фондов.	6	Работа с учебной литературой	Экспресс-опрос на лекции
6	Оборотные средства, оборотные фонды и их состав. Эффективность их использования.	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Проверка таблиц во время практических занятий
7	Трудовые ресурсы предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тет-	Проверка таблиц во время практических занятий



	сельском хозяйстве. Показатели производительности труда.		ради	
2	<b>Модуль 3. Эффективность деятельности отраслей животноводства</b>			
8	Издержки производства и себестоимость продукции животноводства	7	Работа с учебной литературой, решение задач из учебника (***) по теме	Проверка заданий
9	Эффективность интенсификации производства продукции животноводства. Прибыль и рентабельность, оценка динамики.	6	Работа с учебной литературой, решение задач из учебника (***) по теме	Проверка заданий
10	Формирование и обоснование цены реализации продукции животноводства и растениеводства	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Проверка таблиц во время практических занятий
11	Реальные инвестиции в сельском хозяйстве и их экономическая оценка	8	Работа с учебной литературой	Тестирование (допуск к зачету)
12	Итого	<b>60</b>		

\* Экономика АПК: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы и проведения практических занятий со студентами направлений бакалавриата «Зоотехния», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Сост: И.А.Мухина, Е.В. Марковина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.

\*\*Методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы для студентов направления бакалавриата «Зоотехния», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Экономика АПК. / Составление: И.А. Мухина, Е.В. Марковина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 34 с

\*\*\*[moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137](http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137). «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

## 5.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования: Тестовый контроль знаний:

Укажите правильный ответ:

1 Метод изучения новых экономических процессов и явлений при выравнивании прочих условий:

- а) экспериментальный;
- б) монографический;
- в) сравнительный анализ;
- г) абстрактно-логический;
- д) расчетно-конструктивный.

2 Предмет изучения «экономики отрасли»:

- А) закономерности рационального построения и ведения производства;
- Б) совокупность приемов, методов и методик как методология разработки прогнозов, программ и планов;
- В) производственные отношения во взаимосвязи с производительными силами с учетом специфики проявления экономических законов.

3 Метод, при котором экономические обобщения основываются на фактах:

- А) дедуктивный;

- Б) гипотетический;
- В) сравнительный анализ;
- Г) индуктивный.

4 Экономическое мышление:

- А) развитая способность к умозаключениям, основанным на обобщении фактов;
- Б) профессиональное знание и оценка экономических проблем;
- В) владение методами экономического анализа и конструктивных расчетов;
- Г) способность принимать стратегические и тактические оптимальные решения на основе сопоставления издержек и выгод.

5 Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- А) эффективность производства;
- Б) аграрные реформы;
- В) общественное разделение труда;
- Г) рыночные отношения.

6 Экономическая эффективность АПК:

- А) степень рационального использования ресурсного потенциала комплекса;
- Б) мера удовлетворения потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения.

Дополните:

7. Экономические законы, специфику проявления которых изучает экономика отрасли:

1 закон стоимости

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

8 Совокупность отраслей, производств и видов деятельности, обслуживающих основное производство, есть \_\_\_\_\_

9 Экономика отрасли дает оценку и рассчитывает насколько эффективно используются:

1 земля

2 каналы реализации

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

10 Часть производства, которая отличается от других частей экономики продукцией, средствами производства, технологией и профессиональными навыками работающих \_\_\_\_\_

11 Несовпадение рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является основной \_\_\_\_\_

Установите соответствие:

12 Ресурсы отрасли:

1 финансы

2 земля

3 труд

4 техника

5 энергетические ресурсы

6 материально-технические ресурсы

Показатели использования ресурсов

а энергоемкость

б трудоемкость

в кормоемкость

г прибыль

д урожайность сельскохозяйственных

культур

е землеемкость

ж Материалоотдача

з сокращение продолжительности работ и

потерь

## 13 Размещение сельского хозяйства:

- 1 форма общественного разделения труда;
- 2 пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов;
- 3 географическое рассредоточение производства по территории
- 4 все перечисленное

## 14 Показатели, характеризующие уровень размещения сельского хозяйства:

- 1 удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида;
- 2 удельный вес региона в производстве товарной продукции по видам
- 3 уровень производительности труда
- 4 себестоимость единицы продукции
- 5 уровень рентабельности производства
- 6 размер прибыли на 1 га посевной площади культуры

## 15 Функциональные стадии производства конечного продукта АПК:

- 1 производство средств производства для 2 и 3 сфер АПК
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

## 16. К обслуживающим отраслям АПК относятся отрасли инфраструктуры:

- 1 материально-техническое обеспечение
- 2 научное обеспечение
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

Установите соответствие:

## 17. Отношение в АПК:

- 1 Производственные
- 2 Земельные
- 3 Отношения собственности
- 4 Экономические
- 5 Имущественные

Содержание отношений:

А отношения между физическими и юридическими лицами по поводу владения пользования и распоряжения земельными участками;

Б отношения между отраслями и предприятиями, связанные с технологией производства продуктов;

В отношения, основанные с учетом требований экономических законов на использовании экономических категорий;

Г отношения, обусловленные формами собственности на средства производства и другие объекты пользования;

Д реализация имущественных прав в отношениях между физическими и (или) юридическими лицами, регулируемая законодательством и договорами.

## 18. Отрасли АПК:

- 1 сельскохозяйственное машиностроение;
- 2 микробиологическая промышленность;
- 3 молочная промышленность;
- 4 комбикормовая промышленность;
- 5 мясоперерабатывающая отрасль;
- 1 растениеводство;

- 2 животноводство;
- 3 мукомольно-крупяная отрасль;
- 4 машиностроение для пищевой промышленности
- Сферы АПК;
- А Первая сфера;
- Б вторая сфера;
- В третья сфера.
19. Инфраструктура :
- А производство
- Б Обслуживающие
- В комплекс
- Г отрасли
- Д основные
- Укажите правильный ответ:
20. Показатели экономической эффективности АПК:
- 1 производительность труда;
- 2 калорийность рациона питания населения;
- 3 отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню;
- 4 окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ, услуг;
- 5 оплата труда работников предприятий межотраслевого подкомплекса.
21. Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:
- 1 удобрения, средства защиты растений;
- 2 птица, пчелы, лошади;
- 3 рабочий скот, продуктивный скот;
- 4 техника, оборудования, сооружения;
- 5 постройки, коммуникации;
- 6 многолетние насаждения, земля
22. Не возобновляемые ресурсы:
- 1 земельная территория;
- 2 земельное плодородие;
- 3 трудовые ресурсы;
- 4 водные ресурсы;
- 5 полезные ископаемые;
- 6 многолетние насаждения
23. Возникновение новых отраслей в экономике:
- 1 завершилось;
- 2 продолжается.
24. Уровень товарности продукции отраслей на отраслевую структуру производства:
- 1 влияет;
- 2 не влияет
25. Все три сферы АПК можно выделить на уровнях:
- 1 районный (административный район);
- 2 областной (краевой);
- 3 региональный;
- 4 федеральный.
26. Инфраструктура, обслуживающая жизненные функции общества:
- 1 рыночная;
- 2 социальная;
- 3 производственная.
27. Основные направления увеличения размера производства в сельском хозяйстве:
- 1 интенсификация;

- 2 \_\_\_\_\_;  
 3 \_\_\_\_\_;  
 4 \_\_\_\_\_;  
 5 \_\_\_\_\_;  
 6 \_\_\_\_\_

28. Доплаты часового фонда включают

- Оплату отпусков по учебе
- Доплаты за работу в ночное время
- Оплату очередных отпусков
- Материальную помощь

29. При прочих условиях к росту показателя «среднегодовая выработка на одного рабочего» приводит увеличение

- Численности основных рабочих
- Целодневных потерь рабочего времени варка оборудования
- Запасов комплектующих изделий
- Цен на выпускаемую продукцию

30. Амортизацией основных производственных фондов является процесс

- Воспроизводства основных фондов
- Перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- Планирования текущих капитальных ремонтов
- Определения расходов по содержанию основных фондов

31. Собственными источниками формирования основных средств является (-ются)

- Долгосрочные финансовые вложения
- Краткосрочные финансовые вложения
- Капитальные вложения
- Прибыль

32. В производственную стоимость НЕ входит статья затрат

- Затраты на топливо и электроэнергию
- Заработная плата производственных рабочих
- Коммерческие расходы
- Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

33. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в

- Установлении цены изделия
- Определении затрат на сырье и материалы
- Основании для составления сметы затрат на производство
- Расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции

34. Процесс начисления амортизации основных средств предприятия заключается в

- Денежном выражении физического износа
- Затратах на поддержании основных средств в рабочем состоянии
- Затратах на приобретение основных средств
- Переносе стоимости основных средств на себестоимость продукции

35. К внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации, относятся

- Состояние рынка, система налогообложения, организационная структура управления на предприятии
- Состояние рынка, цены и тарифа на топливо, энергию, система налогообложения
- Состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, нормы амортизации, уровень себестоимости
- Состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, объем и качество проданной продукции

36. Первоначальная стоимость основных производственных фондов определяется.....

- Разностью между стоимостью основных производственных фондов и суммой их износа

- Суммой затрат на приобретение основных фондов
  - Суммой затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж
  - Суммой затрат на приобретение основных фондов с учетом износа
37. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется.....
- Фондоотдачей
  - Ликвидностью
  - Фондоемкостью
  - Рентабельностью
38. Процесс начисления амортизации основных средств предприятия заключается в ...
- Денежном выражении физического износа
  - Перенос стоимости основных средств на себестоимость продукции
  - Затратах на поддержание основных средств в рабочем состоянии
  - Затратах на приобретение основных средств
39. К основным средствам относятся:
- Многолетние насаждения
  - Топливо и материалы
  - Основные материалы
  - Основные рабочие
40. Оборотные производственные фонды предприятия НЕ включают в себя:
- Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного производства
  - Производственные запасы
  - Инструменты и приспособления
  - Расходы будущих периодов
41. Производительность труда на предприятии отражает эффективность использования
- Экономического потенциала предприятия
  - Производственной мощности предприятия
  - Основного и оборотного капитала
  - Живого труда при производстве продукции
42. Укрупнение производства на основе сосредоточения средств производства называется
- Концентрацией
  - Специализацией
  - Комбинированием
  - Кооперированием
43. В производственную себестоимость НЕ входит статья затрат...
- Затраты на топливо и электроэнергию
  - Коммерческие расходы
  - Заработная плата производственных рабочих
  - Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
44. За счет чистой прибыли амортизационный фонд не формируется...
- Амортизационный фонд
  - Резервный фонд
  - Фонд потребления
  - Фонд накопления
45. Показатели производительности труда относят к ...
- Показатели динамики
  - Относительным показателям эффективности использования ресурсов
  - Цепным темпам роста показателей
  - Абсолютным показателям эффекта от хозяйственной динамики
46. Производительность труда на предприятии отражает эффективность использования
- Экономического потенциала предприятия

- Производственной мощности предприятия
- Основного и оборотного капитала
- Живого труда при производстве продукции

### **5.3 Перечень тем контрольных работ (для заочной формы обучения)**

1. Современное состояние рынка сельскохозяйственной продукции. Причины, сдерживающие реализацию.
2. Факторы, влияющие на реализацию сельскохозяйственной продукции. Роль оптовых продовольственных рынков в реализации продукции.
3. Факторы инвестиций в сельское хозяйство. Роль государства в стимулировании инвестирования аграрного сектора.
4. Современный уровень и динамика производства и закупок основных видов продукции растениеводства, основные меры по увеличению объёмов производства и закупок этой продукции.
5. Система цен на продукцию сельского хозяйства. Основные принципы ценообразования в условиях рыночных отношений.
6. Расширенное воспроизводство трудовых ресурсов и совершенствование производственных отношений в сельском хозяйстве в условиях рыночной экономики.
7. Сущность и развитие товарно-денежных отношений в сельскохозяйственном производстве. Основные задачи их совершенствования в АПК.
8. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства; понятие, методика определения объёма. Динамика валовой и товарной продукции сельского хозяйства. Товарность сельского хозяйства и отдельных его отраслей, методика её определения.
9. Оборотные средства сельского хозяйства: понятие, состав и структура, значение в развитии сельскохозяйственного производства, показатели эффективности использования.
10. Основные условия повышения экономической эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства.
11. Уровень и динамика себестоимости основных видов продукции растениеводства, причины её изменения, основные пути снижения.
12. Научнообоснованные нормы и современный уровень потребления основных продуктов питания. Пути улучшения обеспечения населения страны продуктами питания.
13. Себестоимость сельскохозяйственной продукции: понятие, виды, структура по элементам затрат.
14. Понятие и экономическая эффективность внедрения интенсивных технологий производства продукции растениеводства и животноводства.
15. Земельный кадастр; понятие, содержание, значение в организации правильного использования земли. Экономическая оценка земли: понятие, методика.
16. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая структура, его состав, современный уровень развития. Место, роль и задачи сельского хозяйства в системе АПК.
17. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны, современный уровень его развития.
18. Уровень и динамика годовой и часовой производительности труда в сельском хозяйстве. Соотношение в темпах роста производительности труда и его оплаты. Основные факторы, обеспечивающие рост производительности труда в сельскохозяйственном производстве.
19. Особенности труда в сельском хозяйстве. Динамика и структура трудовых ресурсов, показатели и состояние трудообеспеченности в сельском хозяйстве.
20. Материально-техническая база сельского хозяйства: понятие, состав, особенности, современный уровень развития.
21. Многообразие форм собственности и хозяйствования – особенность и объективная предпосылка перехода к рыночной экономике.

**Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	5	Текущая (Тат)	1,2,3	входной контроль	4 задания
				контрольная работа	5 заданий
2.	5	Текущая (Тат)	1,2,3	тестирование	10 вопросов
3.	5	Текущая (Тат)	1,2,3	тестирование по итогам модуля	10 вопросов
4.		Промежуточная (ПрАт)	1,2,3	итоговое тестирование по итогам курса (допуск к зачету)	12 вопросов и заданий
5.		Промежуточная (ПрАт)	1,2,3	Устный зачет	2 вопроса и контрольное задание

\*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Планом предусмотрено: лекции - 12 час.; практика -18 час.; самостоятельная работа - 42. Итого – 72 часа.

Месяц	лекции		практика		таблицы рабочей тетради		текущий контроль	итого за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во таблиц	баллов за таблицу		
Сентябрь	4	4	6	6	4	8	20	52
Октябрь	4	4	6	6	4	8	20	52
Ноябрь	4	4	6	6	4	8	20	52
Декабрь	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	12	12	18	18	12	24	60	156

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам тестов и выполнением контрольной работы.

**Вопросы для зачета**

1. Агропромышленный комплекс: структура, цели и задачи
2. АПК на современном этапе.
3. Возможные формы связей в агробизнесе.
4. Государственный земельный кадастр, мониторинг земель.
5. Затраты на производство: состав и группировка.



6. Земельная рента, оценка земли.
7. Земельные ресурсы
8. Инвестирование агропромышленного комплекса, привлекательность инвестиций.
9. Интенсивность и интенсификация производства.
10. Калькуляция себестоимости, пути ее снижения.
11. Классификация материально-технических ресурсов
12. Лизинг в АПК: понятие, значение, классификация.
13. Материально-технические ресурсы в сельском хозяйстве их особенности.
14. Методы и формы государственного воздействия в агропромышленного комплекса.
15. Оборотные средства сельского хозяйства
16. Общая схема агролизинга; объекты и субъекты лизинга.
17. Основные средства сельского хозяйства.
18. Показатели деятельности предприятий, их первичный анализ.
19. Показатели использования земли
20. Показатели использования оборотных средств.
21. Показатели использования основных производственных фондов.
22. Показатели эффективности и пути ее совершенствования.
23. Предмет, метод и задачи экономики как науки.
24. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и взаимосвязь с другими сферами деятельности.
25. Предприятия агропромышленного комплекса: виды, формы деятельности.
26. Преимущества лизинга для каждого из его субъектов.
27. Проблемы, стоящие перед отечественными товаропроизводителями на этап реализации продукции агропромышленного комплекса.
28. Производительность труда, ее показатели.
29. Производственные фонды: понятие, структура.
30. Процессы концентрации, кооперации, интеграции в сельском хозяйстве.
31. Пути выхода предприятий сельском хозяйстве из кризиса.
32. Пути повышения эффективности использования производственных фондов.
33. Пути повышения эффективности производства продукции скотоводства.
34. Пути повышения эффективности производства продукции свиноводства.
35. Пути повышения эффективности производства продукции птицеводства.
36. Пути повышения эффективности производства кормов.
37. Экономическая эффективность производства продукции и пути ее повышения.
38. Размещение как форма общественного разделения труда.
39. Расширенное воспроизводство, его факторы.
40. Регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
41. Рынок продукции сельского хозяйства
42. Сельское хозяйство в составе агропромышленного комплекса
43. Система цен и пути ее совершенствования в рыночных условиях.
44. Сущность капитальных вложений, источники формирования.
45. Сырьевая база молочной и мясной промышленности.
46. Товар, валовая продукция, товарная продукция, совокупный продукт агропромышленного комплекса.
47. Трудовые ресурсы, их особенности в с/х.
48. Экономическая и продовольственная безопасность страны.
49. Экономическая сущность издержек производства и себестоимость.
50. Экономическая сущность, функции и виды цен.
51. Экономическая эффективность капитальных вложений

52. Экономический эффект и экономическая эффективность.

53. Экономия ресурсов, ресурсосберегающие технологии, качество продукции в сельском хозяйстве.

### 6 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Неимитационные технологии <i>лекция (проблемная, визуализация и др.)</i> , информационное обучение
ПР	Увеличение доли практической работы студента (с акцентом на прикладную работу). Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. На практических занятиях предусмотрен – разбор конкретных ситуаций по анализу деятельности организации (на 2-х студентов выдается 1 годовой отчет деятельности организации, и на каждом занятии проводится подробный анализ по конкретной теме: земельные ресурсы, эффективность деятельности и т.д.)
2. Тренинг – использование тестированных заданий для промежуточного контроля знаний.

### 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в Приложении 1 к РПД

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика предприятия АПК. Курс лекций для студентов аграрных вузов	Гоголев И.М., Беляева Н.А., Кониная Е.А. и др	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 – 228 с	1,2,3 модули	7	<a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=59&amp;id=12487">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=59&amp;id=12487</a>	
2	Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс] : учебник для вузов	В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, О.Н. Кухарев, Н.А. Середа, Т.М. Василькова, Е.В. Худякова, Л.В. Постникова, ред.: В.Т. Водяников	М. : Колос-с, 2018 .— 551 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Авт.	1,2,3 модули	7	<a href="https://lib.rucont.ru/ef/664334">https://lib.rucont.ru/ef/664334</a>	

			указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-002-5			
3	Столярова, О.А. Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие	О.А. Столярова	Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .— 122 с. —	1,2,3 модули	7	<a href="https://lib.rucont.ru/efd/213279">https://lib.rucont.ru/efd/213279</a>
4	Экономика АПК: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы и проведения практических занятий со студентами направлений	Сост: И.А. Мухина, Е.В. Марковина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019	1,2,3 модули	7	<a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=59&amp;id=41441">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=59&amp;id=41441</a>

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика АПК : учебное пособие	составители Н. А. Серeda [и др.]	пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 118 с. — Текст : электронный	1,2,3 модули	7	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133710">https://e.lanbook.com/book/133710</a>	
2	Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие	И. А. Болдырева	Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный	1,2,3 модули	7	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133414">https://e.lanbook.com/book/133414</a>	
3	Экономика отраслей АПК : учебно-методическое пособие	Е. С. Вайс	Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 199 с. — ISBN 978-5-98076-185-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	1,2,3 модули	7	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130752">https://e.lanbook.com/book/130752</a>	
4	Методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы для студентов направления бакалавриата	Сост: И.А. Мухина, Е.В. Марковина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019	1,2,3 модули	7	<a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=59&amp;id=41946">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=59&amp;id=41946</a>	
5	Марковина, Е.В. Экономическая оценка инвестиций (практикум) : учебное пособие /Е.В. Марковина	Е.В. Марковина	Ижевск.: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 – 188 с.	1,2,3 модули	7	<a href="http://portal.izhgsha.ru/docs/bibl/e390aa5fa3588223799ed99c12063ce.pdf">http://portal.izhgsha.ru/docs/bibl/e390aa5fa3588223799ed99c12063ce.pdf</a>	

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Электронная библиотечная система <http://rucont.ru/> (Руконт);

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с [www.buh.ru](http://www.buh.ru);

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);

Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Экономика», «Маркетинг», «Информатика». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" от 29.12.2006 N 264-ФЗ и государственную программу УР «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, по экономике АПК, инвестиций, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
 Работа в электронно-библиотечных системах  
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137. «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ». При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение всех разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Экономика АПК»  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**1.1 Паспорт фонда оценочных средств**

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
<b>Модуль 1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны</b>	ОК –3	Работа с литературой	Тестовое задание	Экспресс-опрос
	ПК – 15	Работа с литературой, подготовка выводов по таблицам	Тестовое задание	Экспресс-опрос
<b>Модуль 2. Ресурсный потенциал организации</b>	ОК –3	Работа с литературой	Тестовое задание	Экспресс-опрос
	ПК - 15	Расчет показателей по таблицам с годового отчета	Способность использовать экономические знания	Выводы по заданиям
	ПК - 19	Расчет показателей по таблицам с годового отчета	Способность использовать экономические знания	Выводы по заданиям
<b>Модуль 3. Эффективность деятельности отраслей животноводства</b>	ОК –3	Работа с литературой	Тестовое задание	Экспресс-опрос
	ПК - 15	Расчет показателей по таблицам с годового отчета	Способность использовать экономические знания	Выводы по заданиям
	ПК - 19	Расчет показателей по таблицам с годового отчета	Способность использовать экономические знания	Выводы по заданиям

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК -19)

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.



Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками проведения расчетов по планированию и реализации решений в производственной деятельности, навыками обоснования эффективности региональных и государственных программ по повышению эффективности производства, современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных и разработка проектов в сфере бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений.

**Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки – 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Дисциплина «Экономика АПК»**

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций								
	ОК-3			ПК-15			ПК-19		
Экономика АПК	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

**Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Но-мер/индекс компетен-ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы функционирования рыночной экономики агропромышленного комплекса и рынка факторов производства;</li> <li>- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- нормативную и методическую базу расчета основных экономических и соци-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность сельскохозяйственной органи-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами расчета показателей деятельности предприятий;</li> <li>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа</li> </ul>

		ально-экономических показателей.	зации; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа.
ПК-15	способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	- понятие ресурсной базы сельскохозяйственной организации; - понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; - систему показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции, основы формирования финансовых результатов.	- определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; - обосновать произведенные расчеты себестоимости и реализации продукции; - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации.	- инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами; - современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей.
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и фор-	- основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, ха-	- определять экономическую эффективность использования ресурсов в производственных процессах растение-	- методиками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов органи-

	<p>мированию ресурсов организации</p>	<p>рактически характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций;</li> <li>- принципы построения экономических разделов планов предприятий.</li> </ul>	<p>водства и животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных сельскохозяйственных организаций;</li> <li>- обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты.</li> </ul>	<p>зации в отраслях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- современными методами определения стоимости основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации.</li> </ul>
--	---------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### 1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

### 2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

### 3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

**Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать (1 этап):</b> - теоретические основы функционирования рыночной экономики агропромышленного комплекса и рынка факторов производства; - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-	- теоретические основы функционирования рыночной экономики агропромышленного комплекса и рынка факторов производства.	- теоретические основы функционирования рыночной экономики агропромышленного комплекса и рынка факторов производства; - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей.	- теоретические основы функционирования рыночной экономики агропромышленного комплекса и рынка факторов производства; - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

		<p>экономических показателей.</p> <p><b>Уметь (2 этап):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность сельскохозяйственной организации;</li> <li>- применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Владеть (3 этап):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами расчета показателей деятельности предприятий;</li> <li>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами расчета показателей деятельности предприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность сельскохозяйственной организации.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами расчета показателей деятельности предприятий;</li> <li>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность сельскохозяйственной организации;</li> <li>- применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными способами расчета показателей деятельности предприятий;</li> <li>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов ана-</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		и современных методов анализа.			лиза.
ПК-15	способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	<b>Знать (1 этап):</b> - понятие ресурсной базы сельскохозяйственной организации; - понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; - систему показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции, основы формирования финансовых результатов.	- понятие ресурсной базы сельскохозяйственной организации.	- понятие ресурсной базы сельскохозяйственной организации; - понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции.	- понятие ресурсной базы сельскохозяйственной организации; - понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; - систему показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции, основы формирования финансовых результатов.
		<b>Уметь (2 этап):</b> - определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; - обосновать произведенные расчеты себестоимости и реализации продукции; - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации.	- определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации.	- определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; - обосновать произведенные расчеты себестоимости и реализации продукции.	- определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; - обосновать произведенные расчеты себестоимости и реализации продукции; - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации.
		<b>Владеть (3 этап):</b> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами; - современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-	- инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами.	- инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами; - современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и соци-	- инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами; - современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и соци-

		экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей.		ально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации	характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей.
ПК-19	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	<b>Знать (1 этап):</b> - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации; - определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций; - принципы построения экономических разделов планов предприятий.	- основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации.	- основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации; - определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций.	- основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации; - определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций; - принципы построения экономических разделов планов предприятий.
		<b>Уметь (2 этап):</b> - определять экономическую эффективность использования ресурсов в производственных процессах растениеводства и животноводства; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных сельскохозяйственных организаций; - обосновать произведенные	- определять экономическую эффективность использования ресурсов в производственных процессах растениеводства и животноводства.	- определять экономическую эффективность использования ресурсов в производственных процессах растениеводства и животноводства; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных сельскохозяйственных организаций.	- определять экономическую эффективность использования ресурсов в производственных процессах растениеводства и животноводства; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных сельскохозяйственных организаций; - обосновать произведенные для составления экономиче-

		для составления экономических планов расчеты.			ских планов расчеты.
		<p><b>Владеть (3 этап):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации в отраслях АПК;</li> <li>- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;</li> <li>- современными методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации.</li> </ul>	- методиками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации в отраслях АПК.	- методиками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации в отраслях АПК;	- методиками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов организации в отраслях АПК;
				- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных.	- навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;
					- современными методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации.



Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Экономика АПК» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Экономика АПК», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Экономика АПК», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Экономика АПК», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений и навыков**

*Модуль 1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны*

Вариант контрольной работы № 1 (2 задания)

1. Выберите правильный ответ

К коммерческим организациям относятся ....

- а) общественные организации
- б) федеральные казенные предприятия
- в) потребительские кооперативы
- г) объединения и союзы

2. Выберите правильный ответ

В акционерном обществе открытого типа акционер отчуждает принадлежащие ему акции

- а) не имеет права продать
- б) только с разрешения совета директоров
- в) по своему усмотрению
- г) по решению общего собрания акционеров

*Модуль 2. Ресурсный потенциал организации*

Вариант тестированного контроля (5 заданий)

1. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
- 2) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму
- 3) амортизационные отчисления
- 4) прибыль
- 5) кредиторская задолженность

2. Годовая величина износа основных фондов, выраженная в процентах, называется

- 1) нормой амортизации
- 2) физическим износом
- 3) амортизацией
- 4) рентабельностью

3. Показатель, рассчитываемый как отношение товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств, называется

- 1) фондоотдача
- 2) ликвидность
- 3) фондоемкость
- 4) рентабельность

4. К активной части основных фондов относятся

5. К производственной инфраструктуре относится

- 1) складское хозяйство
- 2) общественное питание
- 3) больница
- 4) жилищно-коммунальное хозяйство

*Модуль 3. Эффективность деятельности отраслей животноводства*

Вариант тестированного контроля (7 заданий)

1. Какие издержки производства соответствуют себестоимости продукции

- 1) индивидуальные
- 2) общественные
- 3) постоянные
- 4) переменные

2. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывается сырье \_\_\_\_\_ в данном периоде

- 1) приходящееся на продукцию, произведенную
- 2) полученное
- 3) запущенное в производство
- 4) оплаченное
- 5) приходящееся на продукцию, оплаченную

3. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется ...

- 1) соотношением затрат и результата
- 2) точкой безубыточности
- 3) выпущенными акциями
- 4) размером полученной прибыли

- 2) основным средством предприятия
- 3) показателем использования трудовых ресурсов
- 4) показателем производительности труда

4. Экономический показатель, отражающий превышение выручки от продаж над переменными затратами на производство продукции, которое позволяет возместить постоянные затраты и получить прибыль называется:

- 1) прибылью от продаж
- 2) прибылью от производства и реализации продукции
- 3) маржинальной прибылью (доходом)
- 4) бухгалтерской прибылью

5. Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции

- 1) общественные
- 2) индивидуальные
- 3) постоянные

6. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как

- 1) общехозяйственные расходы
- 2) топливо и энергия на технологические цели
- 3) арендная плата
- 4) амортизация

7. Стратегия ценообразования, обычно применяемая для товаров-новинок, называется стратегией...

- 1) «снятия сливок»
- 2) ценового лидерства
- 3) «психологических цен»
- 4) конкурирующих цен

### **3.4 Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-15, ПК-19) для контроля знаний, умений, навыков**

1. Агропромышленный комплекс: структура, цели и задачи
2. АПК на современном этапе.
3. Возможные формы связей в агробизнесе.
4. Государственный земельный кадастр, мониторинг земель.
5. Затраты на производство: состав и группировка.
6. Земельная рента, оценка земли.
7. Земельные ресурсы
8. Инвестирование агропромышленного комплекса, привлекательность инвестиций.
9. Интенсивность и интенсификация производства.
10. Калькуляция себестоимости, пути ее снижения.
11. Классификация материально-технических ресурсов
12. Лизинг в АПК: понятие, значение, классификация.
13. Материально-технические ресурсы в сельском хозяйстве их особенности.
14. Методы и формы государственного воздействия в агропромышленного комплекса.
15. Оборотные средства сельского хозяйства
16. Общая схема агролизинга; объекты и субъекты лизинга.
17. Основные средства сельского хозяйства.
18. Показатели деятельности предприятий, их первичный анализ.
19. Показатели использования земли
20. Показатели использования оборотных средств.
21. Показатели использования основных производственных фондов.
22. Показатели эффективности и пути ее совершенствования.
23. Предмет, метод и задачи экономики как науки.
24. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса и взаимосвязь с другими сферами деятельности.
25. Предприятия агропромышленного комплекса: виды, формы деятельности.
26. Преимущества лизинга для каждого из его субъектов.
27. Проблемы, стоящие перед отечественными товаропроизводителями на этап реализации продукции агропромышленного комплекса.
28. Производительность труда, ее показатели.
29. Производственные фонды: понятие, структура.

30. Процессы концентрации, кооперации, интеграции в сельском хозяйстве.
31. Пути выхода предприятий сельском хозяйстве из кризиса.
32. Пути повышения эффективности использования производственных фондов.
33. Пути повышения эффективности производства продукции скотоводства.
34. Пути повышения эффективности производства продукции свиноводства.
35. Пути повышения эффективности производства продукции птицеводства.
36. Пути повышения эффективности производства кормов.
37. Экономическая эффективность производства продукции и пути ее повышения.
38. Размещение как форма общественного разделения труда.
39. Расширенное воспроизводство, его факторы.
40. Регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
41. Рынок продукции сельского хозяйства
42. Сельское хозяйство в составе агропромышленного комплекса
43. Система цен и пути ее совершенствования в рыночных условиях.
44. Сущность капитальных вложений, источники формирования.
45. Сырьевая база молочной и мясной промышленности.
46. Товар, валовая продукция, товарная продукция, совокупный продукт агропромышленного комплекса.
47. Трудовые ресурсы, их особенности в с/х.
48. Экономическая и продовольственная безопасность страны.
49. Экономическая сущность издержек производства и себестоимость.
50. Экономическая сущность, функции и виды цен.
51. Экономическая эффективность капитальных вложений
52. Экономический эффект и экономическая эффективность.
53. Экономия ресурсов, ресурсосберегающие технологии, качество продукции в сельском хозяйстве.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате Освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1.-1.4. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы. Промежуточная аттестация проводится в формате экзамена.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Экономика АПК» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра).

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

При промежуточной аттестации складываются баллы (240 баллов максимально) по следующим видам:

1) результаты итоги текущего контроля 100 баллов; 2) итоги рубежного контроля 40 баллов; 3) результаты компьютерного тестирования 100. Итого 240 баллов.

#### 1. Итоги текущего контроля (100 баллов)

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу	
Сентябрь	4	4	6	6			70 (100%)
Октябрь	4	4	6	6		5	70 (100%)
Ноябрь	4	4	6	6		5	70 (100%)
Декабрь	-	-	-	-	-	-	-
	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			<i>210</i> (100%)

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 70 баллов в сентябре соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Максимально количество баллов (%) по итогам текущего контроля составляет 100.

Дополнительные баллы за активную работу по освоению дисциплины (подготовка докладов на студенческие конференции), участие в работе НИРС факультета студенты могут получить дополнительное число баллов – 10

#### 2. Итоги рубежного контроля (40 баллов)

Месяц	Рубежный контроль (тестирование, контроль решения задач, и др.)
Сентябрь	5
Октябрь	5
Ноябрь	5
Декабрь	
Итого	<i>40</i>

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

#### 4. Результаты компьютерного тестирования (100 баллов)

Тестирование проводится в компьютерной форме (в ауд. 408). Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

В стандартной поставке созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;

в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;

д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».







Количество тестовых заданий: 46 (по 12 заданий на каждую из компетенцию)

Результаты тестирования представляются в виде отчетов.

По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоенности всех компетенций в целом, в результате проценты освоенности переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:

Оценка уровня знаний	Критерии оценивания компетенций с учетом процента освоенных заданий (верных ответов)
неудовлетворительно	менее 50% содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи
удовлетворительно	50 – 74% (30 баллов) содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
хорошо	75 – 84% (40 баллов) содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации
отлично	85 – 100% (50 баллов) содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	4, 5, 28-32	29.06.16 № 16	
2	3, 4, 28-32	16.06.14. № 9	
3	23, 24, 28-32	01.06.18 № 9	
4	4, 27-32	14.09.19 № 9	
5	28-32	31.08.20 № 1	
6	29-30	20.11.20 № 5	
7.	28-30	31.08.21 № 1	