

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Пер. № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки _____ **Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции**

Квалификация (степень) выпускника _____ **бакалавр**

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	17
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	17
6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости	20
6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	21
6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	23
6.5 Оценочные средства для итоговой аттестации	23
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
7.1 Основная литература	25
7.2 Дополнительная литература	25
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	25
7.4 Методические указания по освоению дисциплины	25
7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем	26
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	30
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	72

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является подготовка студентов бакалавров сельского хозяйства по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Для этого поставлены следующие задачи:

- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;
- изучение методики аттестации рабочих мест;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства и переработки.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин направления Б1.Б.25.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Химия

Знания: методы и средства химических исследований

Умения: использовать лабораторное оборудование

Навыки: владеть современной химической терминологией, физико-химическими методами анализа

Физика

Знания: основные физические явления

Умения: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности

Навыки: владеть современной терминологией, физико-химическими методами анализа

Правоведение

Знания: основы Российского законодательства

Умения: самостоятельно анализировать нормативно правовые документы

Навыки: работы с нормативно-правовыми документами

Микробиология

Знания: учение об инфекции и иммунитете; инфекционные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики

Умения: определять микробную обсемененность; проводить отбор патологического материала; проводить санитарно-биологический контроль

Навыки: владеть методами лабораторного исследования; принципами рационального использования природных ресурсов и охраны труда

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: Производство продукции растениеводства, Производство продукции животноводства, Технология хранения и переработки продукции растениеводства, Технология хранения и переработки продукции животноводства, Оборудование перерабатывающих производств, Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства, Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции, Кормление сельскохозяйственных животных. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» пригодятся при написании и защите выпускной квалификационной работы.

Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сведены в таблицу 2.1.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.25	Химия Физика Правоведение Микробиология	Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции Техно-химический контроль

		сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
--	--	---

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК):

- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).
- Способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-14)

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства	организовывать мероприятия по охране труда оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; проводить защиту животных и кормов, источников воды при ЧС; организовывать неотложные работы на животноводческих объектах при ликвидации	оказанием первой помощи, определением параметров среды и микроклимата;

		последствий чрезвычайных ситуаций	
ОПК - 9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	основы производственной санитарии	рассчитывать содержание радионуклидов и нормирование их в рационе различных видов животных; определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке	оценкой радиационной и химической загрязненности
ПК-14 способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	технику безопасности при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции	определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения; определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражение местности на производстве проводить специальную оценку условий труда на рабочих местах; организовывать мероприятия по охране труда на производстве; осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных; безопасно эксплуатировать оборудование по производству и переработке сельскохозяйственной продукции; оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы	подбором средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и вредностей на производстве

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма обучения	Семестр	Ауд	СРС	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. занятия	Контр. работа	Промежуточная аттестация	Всего часов
очная	6	44	37	16	14	14		27-экзамен	108
итого		44	37	16	14	14		27	108
заочная	6	14	22	6	2	6			36
	7		63				+	9- экзамен	72
итого		14	85	6	2	6		9	108

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов очной формы обучения сведено в таблицу 4.2, для студентов заочной формы обучения в таблицу 4.3

Таблица 4.2- Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
				Всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	6	1, 2	Основы БЖД, Основные понятия по безопасности жизнедеятельности	6	2		2	-	2	Э(2), Т(5)
2	6	1, 4	Основы БЖД, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	2		2	-	2	Т (5)
3	6	2-4	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	7	2		2	-	3	Т (5), КР(14)
4	6	5-11	Производственная санитария и гигиена.	9	2	2	2	-	3	ЛР (5-11)
5	6	8	Техника безопасности, Охрана труда при работе с животными	7	2	2	-	-	3	К(12), КР(14)
6	6	10	Техника безопасности, Охрана труда при эксплуатации оборудования	5	-		2		3	К(12), КР(14)
7	6	12	Техника безопасности, Электробезопасность	9	2	2	2		3	К(12), КР(14)
8	6	14	Основы пожарной безопасности	9	2	2	2	-	3	К(8)
9	6	10	Доврачебная помощь пострадавшим	5	-	2	-	-	3	ДЗ(10)
10	6	14 - 16	Гражданская оборона, Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного	5		2	-	-	3	Э (15), Т (20)

			характера.						
11	6	18	Гражданская оборона, Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при ЧС.	3	-	-	-	3	Т (20)
12	6	20	Гражданская оборона, Защита жизнедеятельности населения.	5	2	-	-	3	Т(20)
13	6	22	Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	5		2	-	3	ДЗ(22)
14			Промежуточная аттестация	27	-	-	-	-	экзамен
Итого				108	16	14	14	-	37

Таблица 4.3- Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
			Всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	6	Основы БЖД, Основные понятия по безопасности жизнедеятельности	7	2			-	5	тест
2	6	Основы БЖД, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6				-	6	тест
3	6	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	8	2			-	6	тест
4	6	Производственная санитария и гигиена.	8			2	-	6	отчеты по ЛР
5	6,7	Техника безопасности, Охрана труда при работе с животными	6			-	-	6	тест
6	6,7	Техника безопасности, Охрана труда при эксплуатации оборудования	8	-		2		6	отчеты по ЛР
7	6,7	Техника безопасности, Электробезопасность	8	2				6	тест
8	6,7	Основы пожарной безопасности	8			2	-	6	отчеты по ЛР
9	6,7	Доврачебная помощь пострадавшим	8	-	2	-	-	6	тест
10	7	Гражданская оборона, Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного	6			-	-	6	тест

		характера.							
11	7	Гражданская оборона, Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при ЧС.	6	-	-	-	-	6	тест
12	7	Гражданская оборона, Защита жизнедеятельности населения.	10		-	-	-	10	тест
13	7	Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	10		-	-	-	10	тест контрольная работа
14		Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	-	экзамен
Итого			108	6	2	6	-	85	

Таблица 4.2 – Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-9	ОПК-9	ПК-14	общее количество компетенций
Раздел 1 Основы БЖД	+	+	+	3
Тема 1 Основные понятия по безопасности жизнедеятельности	+	+	+	3
Тема 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	3
Раздел 2 Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	+			1
Раздел 3 Производственная санитария и гигиена.	+	+	+	3
Раздел 4 Техника безопасности	+	+	+	3
Тема 1 Электробезопасность	+	+	+	3
Тема 2 Охрана труда при эксплуатации оборудования	+	+	+	3
Тема 3 Охрана труда в животноводстве и растениеводстве	+	+	+	3
Раздел 5 Основы пожарной безопасности	+	+	+	3
Раздел 6 Доврачебная помощь пострадавшим	+			1
Раздел 7 Гражданская оборона	+		+	2
Тема 1 Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при ЧС.	+			1
Тема 2 Организационная структура ГО и ЧС. Характеристика ЧС невоенного и военного характера.	+	+		2
Тема 3 Защита жизнедеятельности населения.	+		+	2
Раздел 8 Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	+	+		2

Таблица 4.3 – Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
--------	------------------	---

1.	Основы БЖД	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в животноводстве.
2	Теоретические основы БЖД	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация ОПФ. Особенности условий при обслуживании сельскохозяйственных животных
3.	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	<p>Основные законодательства и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. ФЗ «Основы законодательства о труде». ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Строительные нормы и правила (СНиП). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Уголовный кодекс Российской Федерации. Ветеринарное законодательство. ФЗ «О ветеринарии». Охрана труда женщин и молодежи. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием условий охраны труда.</p> <p>Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.</p> <p>Организация работы по безопасности труда в животноводстве. Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Планирование условий по охране труда. Виды и содержание планов: перспективных, текущих и оперативных. Номенклатура мероприятий по охране труда как основа планирования. Обеспечение работников спецодеждой и оборудованием, средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Обучение, инструктажи и аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с повышенной опасностью. Учет и расследование несчастных случаев.</p>

3.	Производственная санитария и гигиена.	<p>Действие микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата. Методы и средства оценки климатических условий труда. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий. Пути нормализации микроклиматических условий. Профилактика заболеваний. Требования к спецодежде и ее выбору.</p> <p>Гигиена труда в животноводстве и растениеводстве. Антропозоозы и их профилактика. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики. Ветеринарный и фитосанитарный надзор.</p> <p>Производственный шум, ультразвуки вибрация в производственных помещениях, их действие на организм человека. Средства индивидуальной защиты. Физические и психологические нагрузки в сельском хозяйстве и их нормализация. Характеристика психологической физической нагрузки на организм. Допустимые уровни переноса и перемещения тяжестей.</p> <p>Вредные излучения и защита от них. Источники излучений, применяемых в животноводстве и растениеводстве. Действие ультрафиолетовых, инфракрасных, ионизирующих и электромагнитных излучений на организм человека. Допустимые уровни, меры и средства защиты.</p> <p>Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности.</p> <p>Требования предъявляемые к производственной территории, животноводческим зданиям и бытовым помещениям. Выбор площадок для производственных зданий, ферм и комплексов. Санитарно-защитные зоны.</p>
----	---------------------------------------	---

4.	Техника безопасности	<p>Характеристика опасных производственных факторов. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Технические средства обеспечения безопасности. Система цветов, знаков и надписей безопасности.</p> <p>Электробезопасность в животноводстве. Действие электрического тока на организм человека и животных; факторы влияющие на опасность и исход поражения. Требования к обслуживающему персоналу. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током, зануление и защитное заземление. Изолирующие площадки и выравнивание потенциала. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.</p> <p>Безопасность труда в животноводстве и растениеводстве. Анализ производственного травматизма. Требования к обслуживающему персоналу. Характеристика опасных факторов при выращивании сельскохозяйственных культур, обслуживании птиц, зверей, пчел, при разведении рыб. Меры безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных. Обслуживание коров, быков производителей, хряков, лошадей. Уход за зверями. Перегон транспортировка сельскохозяйственных животных. Фиксация и повал. Обращение с трупами животных при вскрытии, взятии и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, утилизации, уничтожения. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Хранение, отпуск и транспортировка пестицидов. Работа с кислотами и щелочами. Средства индивидуальной защиты. Обезвреживания транспортных средств, помещений, спецодежды.</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. Меры безопасности при заготовке и обработке грубых кормов, сенажа, силоса. Безопасность при использовании электросилового оборудования. Характеристика опасных факторов. Безопасность труда при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Требования безопасности к техническому состоянию погрузочно-разгрузочных работ и транспортных средств. Перевозка людей. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.</p>
5.	Основы пожарной безопасности	<p>Общие требования пожарной безопасности. Пожары и их причины. Условия горения и способы прекращения горения. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Эвакуация людей и животных при пожаре. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители, пожарные машины, установки для тушения пожаров. Спринклерные и дренчерные установки. Порядок обеспечения средствами пожаротушения и содержания их в исправном состоянии.</p> <p>Особенности тушения пожаров в животноводческих помещениях, на складах ядохимикатов, грубых кормов и нефтепродуктов, хлебных массивах, кормоцехах, сенажных башнях. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожара. Профилактика пожаров в животноводстве и растениеводстве.</p> <p>Требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий, животноводческим объектам, комплексам, складам ядохимикатов и грубых кормов, к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам. Организация пожарной охраны на предприятиях. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Добровольные пожарные дружины. Пожарно-сторожевая охрана.</p> <p>Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.</p>
6.	Доврачебная помощь пострадавшим	<p>Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.</p>

7.	Гражданская оборона.	<p>Предмет и задачи дисциплины. Краткая история формирования Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Служба ГО и ЧС. Штабы гражданской обороны. Комиссии по чрезвычайным ситуациям. Военизированные и невоенизированные формирования. Территориальные формирования ГО. Подразделения быстрого реагирования.</p> <p>Задачи агрономической и зоотехнической службы в системе подразделений ЧС. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятия об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и ЧС. Вероятность и причины возникновения ЧС невоенного характера. Их классификация по происхождению и размерам. Понятия о критериях ЧС. Характеристика ЧС военного характера, возможные размеры и потери людей и материальных ценностей. Производственные и природные риски ЧС, значение их учета.</p> <p>Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и доз облучения. Назначение, устройство, подготовка к работе и работа на полевых приборах (ДП-5; СРП-68-01; ДП-22В; ВПХР и др.) организация радиометрического контроля за объектами АПК. Учет доз облучения.</p> <p>Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Разработка и обоснование режима защиты людей и животных; определение допустимой продолжительности пребывания на загрязненной территории, определение времени начала работ, пастбы скота, расчет количества смен, необходимых для работ на местности, загрязненной РВ. Оценка химической обстановки: определение вида ОБ или АХОВ и границ заражения, расчет подхода зараженного воздуха к объекту</p> <p>Оценка бактериологической обстановки: определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения, расчет возможной заболеваемости и гибели людей и животных. Оценка инженерной и пожарной обстановки.</p>
		<p>Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Быстровозводимые убежища и приспособление различных сооружений для защиты населения. Организация укрытия населения.</p> <p>Сущность эвакуационных мероприятий. Организация и планирование их. Эвакуационные комиссии. Сборные эвакуационные пункты. Организация приема эвакуируемого и рассредоточиваемого населения, жизнеобеспечения; трудоустройство в местах эвакуации.</p> <p>Действие населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной и медицинской защиты. Порядок накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты. Обучение населения способам защиты от поражения при ЧС мирного времени и военного характера.</p>

8.	Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	<p>Основное содержание спасательных работ на животноводческих объектах. Организация, способы, средства и порядок обработки пораженных животных в теплое и холодное время года. Организация обработки мелких животных и птиц. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Санитарная обработка людей на объекте. Определение возможности хозяйственного использования пораженных животных. Сортировка их по виду и тяжести поражения. Определение возможности и общие принципы лечения животных при травмах, ожогах, лучевых поражениях, поражениях ОВ и АХОВ и биологическими средствами.</p> <p>Организация убой животных на мясо. Санитарная экспертиза продуктов уоя. Хозяйственное использование молока и яиц от пораженных животных и птиц. Возможности использования рыбы и других обитателей водоемов, загрязненных РВ. Экспертиза данной продукции. Организация радиометрического контроля за продукцией животноводства. Способы дезактивации, дегазации, обеззараживания продукции, кормов и воды в разных условиях их хранения. Временно допустимые величины содержания РВ на объектах внешней среды в продуктах питания, кормах и воде. Экспрессные методы выявления РВ и ОВ. Работа с приборами СРП-68-01 и ДП-5. Организация кормления и содержания животных на загрязненных РВ или ОВ территориях. Техника безопасности при определениях РВ, ОВ и БС.</p> <p>Планирование мероприятий ГО на агропромышленных объектах. Ведение сельского хозяйства на местности с повышенным содержанием РВ в почве. Основные мероприятия, обеспечивающие снижение перехода радионуклидов из почвы в продовольственные и кормовые культуры, и нормирование этих кормов в рационе животных. Мероприятия, проводимые в условиях химического и бактериологического заражения с.-х. угодий.</p>
----	--	---

Таблица 4.4 – Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1.	3	Исследование микроклимата	2
2.	3	Исследование освещенности	2
3.	3	Исследование вентиляции	2
4.	3	Исследование загазованности	2
5.	3	Исследование производственного шума	2
6.	4	Исследование одиночных заземлителей	2
7.	6	Первая помощь при различных травмах	2
Итого			14

Таблица 4.5 – Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисц-ны	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1.	4	Коллоквиум (Техника безопасности)	2
2.	5	Первичные средства пожаротушения	2
3.	5	Коллоквиум (Пожарная безопасность)	2
4.	7	Последствия чрезвычайных ситуация для отрасли	2
5.	7	Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при ЧС	2
6.	7	Атомные люди (учебный фильм) Вирусы (учебный фильм)	2
7.	7	Планирование деятельности животноводческого предприятия при ЧС и при ликвидации ее последствий	2
Итого			14

Таблица 4.6 – Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Основы БЖД	Работа с конспектами лекций, учебной литературой.	Тестирование
2.	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативно правовыми базами.	Тестирование
3.	Производственная санитария и гигиена.	Работа с методическими указаниями.	Отчеты по работам
4.	Техника безопасности	Работа с конспектами лекций, учебной литературой.	Коллоквиум
5.	Основы пожарной безопасности	Работа с конспектами лекций, учебной литературой. Решение задач.	Коллоквиум, проверка задач.
6.	Доврачебная помощь пострадавшим	Работа с учебной литературой.	Опрос, проверка практических навыков
7.	Гражданская оборона.	Работа с конспектами лекций, учебной литературой. Решение задач.	Проверка задач, тестирование
8.	Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	Работа с конспектами лекций, учебной литературой. Разработка плана эвакуации населения и материальных ценностей.	Проверка задания, тестирование

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	мультимедийные лекции	16
	ЛР	лабораторные работы в формате исследовательских студенческих групп, семинар-диалог, дискуссия	14
	ПР		14
Итого:			44

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, лабораторная работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как тесты, заслушивание докладов, проверка инструкций по охране труда, отчеты по лабораторным работам, коллоквиум.

Таблица 6.1 – Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1	6	ТАт	Основы БЖД	Опрос	8
2	6	ТАт	Основы БЖД	Тест	16
3	6	ТАт	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	Тест	20
4	6	ТАт	Производственная санитария и гигиена.	Отчеты по работам	В соответствии с метод. указан.
5	6	ТАт	Техника безопасности	Коллоквиум	3
6	6	ТАт	Основы пожарной безопасности	Коллоквиум	3
7	6	ТАт	Доврачебная помощь пострадавшим	Опрос	20
8	6	ТАт	Гражданская оборона	Опрос	19
9	6	ТАт	Гражданская оборона	Тест	40
10	6	ТАт	Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	Проверка домашнего задания	5
11	6	ПрАт		экзамен	42

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Вопросы для экзамена

- 1 Права и обязанности работников С/х предприятий в области охраны труда.
- 2 Права и обязанности главных специалистов С/х предприятий по созданию здоровых и безопасных условий труда.

- 3 Ответственность работодателя и специалистов за нарушения законодательства, правил и норм по охране труда.
- 4 Охрана труда женщин.
- 5 Охрана труда молодежи.
- 6 Рабочее время. Его виды.
- 7 Время отдыха. Его виды.
- 8 Специальная оценка условий труда на рабочих местах по условиям труда. Цели. Организация на производстве.
- 9 Вводный инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документации.
- 10 Первичный инструктаж на рабочем месте, его содержание, проведение, оформление документации.
- 11 Организация проведения работ повышенной опасности. Целевой инструктаж. Его содержание, проведение, оформление.
- 12 Методы изучения причин травматизма и заболеваемости. Показатели травматизма.
- 13 Порядок расследования несчастных случаев с временной утратой трудоспособности.
- 14 Порядок расследования несчастных случаев с тяжелым, групповым и смертельным исходом. Оформление документов.
- 15 Требования к составлению инструкций по охране труда.
- 16 Виды выплат по обязательному социальному страхованию. Размеры выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 17 Действие электрического тока на людей и животных. Виды поражений электрическим током.
- 18 Факторы, определяющие исход электротравм.
- 19 Напряжение шага. Защита от него.
- 20 Способы защиты от поражений электрическим током.
- 21 Защитное заземление. Назначение, устройство, принцип действия, требования.
- 22 Зануление. Определения. Назначение, устройство, принцип действия, требования.
- 23 Классификация помещений по степени электроопасности.
- 24 Гигиена труда при обслуживании животных.
- 25 Понятие о производственной санитарии.
- 26 Естественное освещение. Основные понятия, термины и определения. Нормирование.
- 27 Искусственное освещение. Основные понятия, термины и определения. Нормирование.
- 28 Механическая вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
- 29 Естественная вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.

- 30 Определение необходимого воздухообмена.
- 31 Отопление производственных помещений. Требования, предъявляемые к отоплению.
- 32 Шум. Действие шума на организм человека. Меры по снижению уровня шума.
- 33 Влияние света на психофизиологические функции организма человека.
- 34 Контроль работы вентиляционных установок.
- 35 Определение скорости движения воздуха.
- 36 Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
- 37 Микроклимат в производственных помещениях. Методы исследования микроклимата.
- 38 Вибрация. Характеристика вибраций. Действия вибрации на организм человека. Защита от неё.
- 39 Производственная пыль, её виды. Действие на организм человека. Меры по уменьшению действия пыли на здоровье человека.
- 40 Пыль как вредный и опасный производственный фактор. Определение концентраций пыли в воздухе производственных помещений.
- 41 Мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений.
- 42 Санитарно-гигиенические требования к производственным и бытовым помещениям.
- 43 Меры безопасности при обслуживании внутри фермерского транспорта (раздача кормов, навозоудаление).
- 44 Меры безопасности при обслуживании кормоприготовительных машин.
- 45 Меры безопасности при обслуживании скота.
- 46 Меры безопасности при обслуживании быков производителей.
- 47 Меры безопасности при обслуживании хряков.
- 48 Меры безопасности при обслуживании лошадей.
- 49 Меры безопасности при перегоне и транспортировке скота.
- 50 Организация безопасной эксплуатации оборудования и сосудов, работающих под давлением.
- 51 Техника безопасности при доении коров и первичной переработке молока.
- 52 Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.
- 53 Огнетушители воздушно-пенные назначение, устройство, принцип действия.
- 54 Углекислотные огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
- 55 Понятие о горении, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров. Пожарные щиты.
- 56 Обязанности руководителей и специалистов предприятий, ответственных за пожарную безопасность.
- 57 Требования к системам оповещения о пожаре. Системы автоматического пожаротушения.
- 58 Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.

- 59 Доврачебная помощь пострадавшему при отравлениях.
- 60 Первая помощь при ранении.
- 61 Первая помощь при кровотечении.
- 62 Первая помощь при ожогах.
- 63 Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
- 64 Первая помощь при обморожениях.
- 65 Помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
- 66 Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани.
- 67 Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
- 68 Назначение, устройство и принцип действия противогазов.
- 69 Назначение, устройство и принцип действия респираторов.
- 70 Обстановка с чрезвычайными ситуациями в России. Основные термины и определения характеризующие чрезвычайные ситуации.
- 71 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 72 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 73 Правила поведения при угрозе террористического акта.
- 74 Правила поведения при аварии на химически и биологически опасном объекте
- 75 Правила поведения при транспортных авариях
- 76 Правила поведения при угрозе наводнений
- 77 Эвакуация как метод защиты населения при чрезвычайных ситуациях
- 78 Гражданская оборона в Российской Федерации

6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- решение расчетных работ;
- подготовка докладов, презентаций по темам семинарских занятий, их обсуждение за круглым столом;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к практическим работам;

- подготовка к экзамену.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по лабораторным и практическим работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщения, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы академии. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 80% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 60% правильных ответов.

Тестовые задания для проведения текущей аттестации студентов имеются в сайте дистанционного обучения академии.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения практических и лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Студент не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при наличии по ней текущей задолженности на момент проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

В основу балльно-рейтинговой оценки положен список разделов изучаемой дисциплины, и контроль знаний полученных как в результате аудиторной, так и внеаудиторной работы. Данная оценка сведена в таблицу.

Таблица 6.2 – Методика расчета рейтинга

№ п/п	Раздел дисциплины	Посещение				Текущий контроль
		лекции	практическо-го занятия	лаб. занятия	семинара	
1	Основы БЖД	2	-	-	1	Тестирование отлично – 9 б. хорошо – 6 б. удовлетворительно – 3 б.
2	Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда.	1	-	1	-	Тестирование отлично – 9 б. хорошо – 6 б. удовлетворительно – 3 б.
3	Техника безопасности	3	1	1	-	Коллоквиум отлично – 15 б. хорошо – 10 б. удовлетворительно – 5 б.
4	Производственная санитария и гигиена.	-	-	5	-	Отчеты в завис. от качества конспект – 5×(0 или 1 б). защита – 5×(1 или 2 б)
	Основы пожарной безопасности	1	2	-	-	Коллоквиум отлично – 9 б. хорошо – 6 б. удовлетворительно – 3 б.
	Доврачебная помощь пострадавшим	-	-	2	-	Опрос отлично – 9 б. хорошо – 6 б. удовлетворительно – 3 б.
	Гражданская оборона	2	3	1	1	Тестирование отлично – 15 б. хорошо – 10 б. удовлетворительно – 5 б
11	Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС.	1	2	-	-	Проверка домашних заданий отлично – 9 б. хорошо – 6 б. удовлетворительно – 3 б.
Итого		10	8	10	2	max – 75 б., min – 30 баллов

Обязательным условием для допуска студента к промежуточной аттестации является минимально допустимый рейтинг по изучаемой

дисциплине 60 баллов. При условии, что в процессе изучения дисциплины студент наберет 85 баллов, ему выставляется экзамен по результатам работы в течение семестра.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / сост. С.П. Игнатъев. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. –91 с.
(<http://moodle.izhgsha.ru/mod/resource/view.php?id=2215>)

3. Курс дистанционного обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=505>

6.5 Оценочные средства для итоговой аттестации

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен:

- 1 Меры безопасности при обслуживании скота
- 2 Меры безопасности при обслуживании быков
- 3 Меры безопасности при обслуживании хряков
- 4 Меры безопасности при обслуживании лошадей
- 5 Меры безопасности при обслуживании птицы
- 6 Меры безопасности при обслуживании зверей
- 7 Меры безопасности при обслуживании пчел
- 8 Меры безопасности при выращивании рыбы
- 9 Меры безопасности при эксплуатации водонагревателей
- 10 Меры безопасности при эксплуатации оборудования для приготовления кормов
- 11 Меры безопасности при эксплуатации кормораздатчиков
- 12 Меры безопасности при эксплуатации оборудования для уборки навоза
- 13 Меры безопасности при эксплуатации доильного оборудования
- 14 Меры безопасности при эксплуатации оборудования для первичной переработки молока

15 Меры безопасности при эксплуатации холодильного оборудования

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности	Игнатьев С.П. [и др.]	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	1-2	http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50 Код 316	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Пособие по чрезвычайным ситуациям техногенного характера	Л.И. Мучкинова, Б.М. Турдуматов	Калмыцкий государственный университет, 2013	2	ЭБС «Рукопт» https://rucont.ru/read/1075257?file=299096&f=1075257	
2	Безопасность жизнедеятельности	Игнатьев С.П.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020	1-2	http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=505	

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

- Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru>);
- Курс дистанционного обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50>)
- Электронная библиотека МЧС РФ (<http://www.mchs.gov.ru/library/>);
- Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет».

Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по безопасности и охране труда, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении дипломных работ (проектов), прохождении учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С:

Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом.
Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Измеритель шума ВШВ-003 М2; Пульсметр-люксметр ТКЛ-ПКМ и Аргус-07; Анемометр АПР-2; Психрометр; Катотермометр; Барометр; Вытяжной шкаф; Микроанометр ЦАГИ; Метиометр МЭС-200; Аспиратор модели 822; Газоанализатор УГ-2; Весы электронные; демонстрационное оборудование; комплект учебных фильмов; тематические стенды.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
по направлению
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
квалификация выпускника бакалавр

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является подготовка студентов бакалавров сельского хозяйства по направлению «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Для этого поставлены следующие задачи:

- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;
- изучение методики аттестации рабочих мест;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства и переработки.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Этапы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты по охране труда воздействие чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производства	организовывать мероприятия по охране труда оценивать и контролировать радиационную, химическую и бактериологическую и иную обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; проводить защиту животных и кормов, источников воды при ЧС; организовывать неотложные работы на животноводческих объектах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	оказанием первой помощи, определением параметров среды и микроклимата;
ОПК - 9	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	основы производственной санитарии	рассчитывать содержание радионуклидов и нормирование их в рационе различных видов животных; определять экспрессивным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах внешней среды и давать обоснованные рекомендации по их обработке	оценкой радиационной и химической загрязненности
ПК-14	способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и	технику безопасности при производстве, хранении и переработке	определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе	подбором средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и

	<p>производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>сельскохозяйственной продукции</p>	<p>облучения; определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражения местности на производстве проводить специальную оценку условий труда на рабочих местах; организовывать мероприятия по охране труда на производстве; осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных; безопасно эксплуатировать оборудование по производству и переработке сельскохозяйственной продукции; оценивать и контролировать опасные и вредные производственные факторы</p>	<p>вредностей на производстве</p>
--	--	---------------------------------------	---	-----------------------------------

2.1. Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Организационно-правовые вопросы охраны труда	ОК-9	Тест 19-28 Вопросы 1-9	Задание 28, 29	Задание 10-14
Производственная санитария	ОК-9, ОПК-9	Тест 29-35 Вопросы 10-17	Задание 15-18	Задание 19-22
Техника безопасности	ОК-9, ОПК-9	Тест 36-41 Вопросы 18-26	Задание 30-34	Задание 35, 36
БЖД в ЧС	ОК-9, ОПК-9, ПК-14	Тест 7-15 Вопросы 24-30	Тест 1-8 Задания 23 - 27	Задания 1-9

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение выполнять простые задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение выполнять задания средней сложности – хорошо (4).

- Умение выполнять задания повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, выполнять задания повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому формулировать задания, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах академии. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 70% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 50% правильно

Текущий контроль по разделам «Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда» и «Техника безопасности» так же заключается и в проверке контрольной работы суть, которой состоит в написании инструкции по охране труда. Написание инструкции осуществляется в соответствии с методическими указаниями по написанию инструкций, выложенными на портале академии в разделе методические указания кафедры «Безопасность жизнедеятельности». Инструкции по охране труда могут быть составлены для работ связанных с обслуживанием животных или оборудования. Примерный список тем инструкций

соответствует с 1 по 16 вопросам, изучаемым при подготовке к коллоквиуму по разделу «Техника безопасности».

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

3.1 Задания

1 Привести пример соответствующий первой аксиоме БЖД «Любая деятельность потенциально опасна»

2 Привести пример соответствующий второй аксиоме БЖД «Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности»

3 Привести пример соответствующий третьей аксиоме БЖД «Естественные процессы, антропогенная деятельность и объекты деятельности обладают склонностью к спонтанной потере устойчивости и (или) способностью к длительному негативному влиянию на среду обитания, т. е. остаточным риском»

4 Привести пример соответствующий четвертой аксиоме БЖД «Остаточный риск является первопричиной потенциальных негативных воздействий на человека, техносферу и природную среду (биосферу)»

5 Привести пример соответствующий пятой аксиоме БЖД «Безопасность реальна, если негативные влияния на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

6 Привести пример соответствующий шестой аксиоме БЖД «Экологичность реальна, если негативные воздействия на биосферу не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

7 Привести пример соответствующий седьмой аксиоме БЖД «Допустимые значения техногенных негативных воздействий обеспечиваются соблюдением требований экологичности и безопасности к техническим системам, технологиям и их региональным комплексам, а также применением систем экобиозащиты»

8 Привести пример соответствующий восьмой аксиоме БЖД «Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических

процессах должны обладать приоритетом ввода в эксплуатацию и средствами контроля режимов работы»

9 Привести пример соответствующий девятой аксиоме БЖД «Безопасная и экологичная эксплуатация технических средств и производств реализуется при соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчика технической системы и при соблюдении оператором норм и правил безопасности и экологичности»

10 Сотрудница организации обратилась к директору с заявлением, содержащим требование провести расследование несчастного случая. Она указала на то, что директор требовал от нее объяснительную, так как она якобы не справляется с исполнением своих трудовых обязанностей. В результате у сотрудницы случилось нервное расстройство, у нее поднялось давление, она не смогла работать, ссылаясь на ТК РФ, согласно которому, если работник потерял трудоспособность не менее чем на один день, это несчастный случай, просила провести расследование по данному несчастному случаю в соответствии с требованиями ТК РФ. Сотрудница обратилась к директору с заявлением после выхода с больничного.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Если он примет решение отказать в расследовании несчастного случая, какие законные аргументы может использовать? Если расследование несчастного случая будет проведено, каков будет его результат и чем он будет аргументирован?

11 Оператор тестомесильной машины ООО «Кавказ» после обеда спускалась по лестнице здания административно-бытового корпуса ООО «Кавказ», оступилась и травмировала голень левой ноги. После травмы обратилась в медицинское учреждение, в котором ей был выдан листок нетрудоспособности, а также медицинское заключение и справка о характере получения повреждения здоровья, травма квалифицирована как легкая. Стаж работы пострадавшей в ООО «Кавказ» - три года. Пострадавшая обратилась с заявлением к руководству ООО «Кавказ» с просьбой расследовать данный несчастный случай в день получения травмы.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Сколько процентов от среднего заработка пострадавшей должно составлять пособие по временной нетрудоспособности? Чем руководствовались при принятии данного решения?

12 Около 20 часов 19 марта 2013 года наступила смерть водителя-экспедитора ООО "Экспресс доставка" на территории арендуемой ООО "Экспресс доставка" автомобильной мойки ОАО "Медсервис". По окончании рабочей смены водитель, находясь за рулем служебного грузового автомобиля на территории, арендуемой ООО "Экспресс доставка",

используемой для мойки транспортных средств, умер от асфиксии в результате приема пищи.

Какие действия должны предпринять очевидцы происшествия, руководители организаций ООО "Экспресс доставка" и ОАО "Медсервис"? Как должен быть квалифицирован данный случай? На каком основании? За счет каких средств должно проводиться данное расследование.

13 В период работы в Федеральной антимонопольной службе (ФАС) России А.А. Иванова 21 декабря 2010 года, находясь на территории работодателя, по дороге к рабочему месту поскользнулась и повредила ногу. А.А. Иванова обратилась в медпункт ФАС России, в котором зафиксировали факт травмы, однако акт о несчастном случае своевременно составлен не был. 13 марта 2012 года А.А. Иванова, в лице своего представителя, обратилась к работодателю с заявлением о признании травмы, полученной 21 декабря 2010 года, производственной. Приказом от 16 марта 2012 года создана комиссия по расследованию несчастного случая. Приказом от 24 апреля 2012 года в данный приказ внесены изменения в части состава комиссии. 25 апреля 2012 года комиссией составлен акт о расследовании обстоятельств и установлении причин получения травмы, в соответствии с которым травма, полученная А.А. Ивановой по пути следования на службу, _____ несчастным случаем на производстве.

Какие нарушения были допущены при проведении расследования несчастного случая? Как квалифицирован несчастный случай по результатам его расследования? На каком основании?

14 С 26 октября 2012 года гражданин К. фактически был допущен к подсобной работе в производственных помещениях ООО "Техперо", однако трудовой договор в письменной форме с ним не заключался, приказ о приеме на работу не издавался, запись о приеме на работу в трудовую книжку не вносилась. В соответствии с заданием, полученным от директора, К. вместе с напарником должен был выполнять подсобные работы, а именно загружать пух в пухочесальный станок, переработанный пух собирать из контейнера в мешки и относить в швейный цех, расположенный на втором этаже. Какого-либо предварительного обучения навыкам работы на пухочесальном станке К. не проходил, инструктаж по охране труда с ним не проводился. Устно ему разъяснили, что в случае, если пухочесальный станок забьется, его необходимо выключить и почистить руками или какими-нибудь подручными средствами. 27 ноября 2012 года при чистке истцом пухочесального станка произошел несчастный случай с травматической ампутацией левой кисти. Работодатель отказывается расследовать несчастный случай.

Законно ли поступил работодатель? Если нет, перечислите какие нормы законодательства были нарушены.

15 В отделении мойки в окружающую среду выделяется 0,7 г/с водяных паров. Рассчитайте, какое количество воздуха необходимо удалить из помещения для поддержания относительной влажности $\phi=60\%$, при влажности поступающего воздуха 50%, температура удаляемого и поступающего воздуха соответственно равна 25°C и 15°C .

16 Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в производственном цехе, если известны: площадь участка – $18 \times 9,5$ м, высота подвеса светильников $H=4,5$ м, нормируемая освещенность на рабочем месте $E_n=200$ лк.

17 Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известно: минимально допустимое значение коэффициента естественного освещения $\epsilon_{\min}=2\%$, световая характеристика окна $\eta=13$, общий коэффициент светопропускания $\tau=0,35$, коэффициент учета отражения света $r=4$, площадь пола $F_{\text{п}}=100$ м², расстояние до противостоящего здания 10 м, высота противостоящего здания 6 м.

18 Определить необходимую производительность вентилятора для помещения с объемом 130 м³, если количество пыли за пятиминутный период опыта оказалось 7 мг, при температуре в помещении 22 °С и давлении 748 мм ртутного столба. Предельно допустимая концентрация пыли составляет 6 мг/м³. Скорость просасывания воздуха через фильтр 15 л/мин.

19 При работе просеивателя в помещение через неплотности прорывается 0,2 г/с, мучной пыли. Количество воздуха, удаляемого из помещения $L = 0,5$ м³/с. Определите, какова при этом будет фактическая концентрация пыли в помещении. Будет ли фактическая концентрация пыли удовлетворять санитарно-гигиеническим нормам и будет ли она взрывоопасна?

20 Охарактеризуйте пожароопасность складов для хранения сухих сыпучих продуктов и опишите требования пожарной безопасности, предъявляемые к ним

21 Определить требуемую освещенность при общем искусственном освещении, если известно, что коэффициент отражения составляет 0,75, категория зрительных работ – высокая точность. Сделать заключение о достаточности освещения, если измеренная величина освещенности составила 185 люкс.

22 Определить величину относительной влажности, скорость движения и температуру воздуха в помещении, если температура сухого и влажного термометров психрометра 23 и 15 °С, время охлаждения кататермометра в интервале температур 38 – 35 °С – 123 с, постоянная кататермометра F=820 милликал/см², категория выполняемой работы в холодный период года 1«а». Атмосферное давление 752 мм ртутного столба, температура в помещении 18 °С. По результатам расчетов сделать заключение о пригодности микроклимата выполняемой работы.

23 Провести сердечно-легочную реанимацию на манекене

24 Оказать первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении из верхней конечности

25 Оказать первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении из верхней конечности

26 Оказать первую помощь пострадавшему при переломе нижней конечности

27 Оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кисти второй степени

28 Определить показатели травматизма за год для предприятия со среднесписочным количеством работающих 36 человек, если в течение этого времени произошло 2 связанных с производством несчастных случаев, в том числе один – со смертельным исходом. Суммарная потеря трудоспособности пострадавшими равна 97 дням

29 Определить общие потери от травматизма, если за год в организации произошел 1 несчастный случай, связанный с производством, с потерей трудоспособности 24 дня. Пострадавший половину этих дней лечился в поликлинике, а половину дней нетрудоспособности находился в больнице. Стоимость одного дня лечения в поликлинике составила 487 руб., а в больнице – 2680 руб. На расследование было потрачено 4380 руб. Стоимость валового дохода составила 3,6 млн. руб. В результате несчастных случаев было испорчено оборудование на сумму 10350 руб. и отремонтировано оборудование на сумму 7265 руб. Средний стаж работы пострадавшего 7 лет. Количество рабочих дней в месяце 22, а в году 260. Среднесписочное количество работающих в организации 41 человек. Среднемесячная заработная плата у пострадавшего 24000 руб.

30 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации электромеханического оборудования

31 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации теплового оборудования

32 Провести инструктаж по охране труда при использовании инвентаря для обработки мяса

33 Провести инструктаж по охране труда при работе на линии сортировки

34 Провести инструктаж по охране труда при уборке помещения

35 Выявить зоны в которых на работника мясного цеха, рисунок 1, воздействуют вредные и опасные производственные факторы. Пояснить какие это факторы

36 Выявить зоны в которых на работника холодного цеха, рисунок 2, воздействуют вредные и опасные производственные факторы. Пояснить какие это факторы

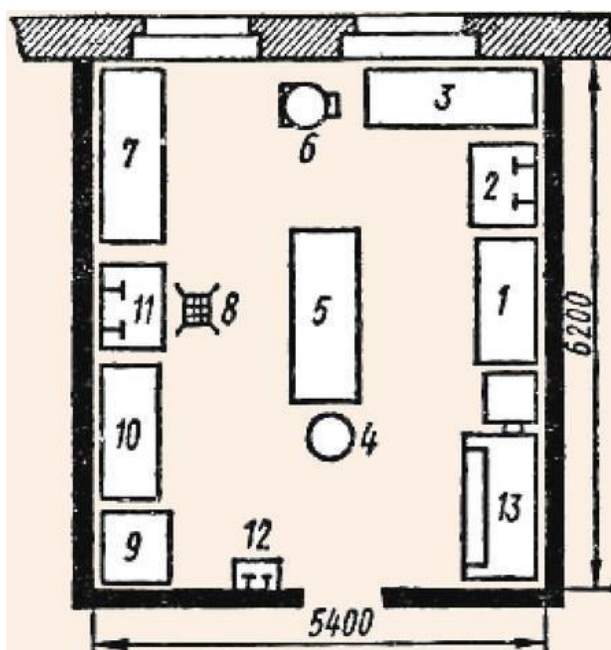


Рисунок 1 - Примерная расстановка оборудования в мясном цехе:

1, 3, 5, 7, 10 - рабочие столы; 2 - ванна; 4 - разрубочный стул; 6 - универсальный привод типа ПМ-1,1,8 - трап; 9 - опалочный шкаф; 11 - ванна; 12 - раковина; 13 - холодильный шкаф

3.2 Тесты по разделу «Основы БЖД»

1) Научная дисциплина, изучающая опасности, окружающая человека в его повседневной жизни, в быту, на производстве, и способы защиты от них называется ...

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. безопасность жизнедеятельности | 3. техника безопасности |
| 2. охрана труда | 4. гражданская оборона |

2) Какой вид опасностей сопровождает производственную деятельность человека?

1. техногенный 2. социальный 3. производственный 4. экологический

3) В каких случаях применяют средства индивидуальной защиты?

1. когда средства коллективной защиты не обеспечивают должную безопасность
2. во всех случаях без исключения
3. когда средства индивидуальной защиты менее дороги
4. когда время на их подготовку затрачивается меньше

4) Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных нормативов называются ...

1. безопасными 2. безвредными 3. исключительными 4. достойными

5) Какая из ниже перечисленных опасностей не является частью техногенной опасности?

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. биологическая | 3. физическая |
| 2. экологическая | 4. психофизиологическая |

6) К какому способу защиты от опасностей относятся кожухи, ограждения?

1. барьерами
2. расстоянием
3. слабым звеном
4. устранением опасности в источнике образования

7) К каким производственным факторам относятся подвижные, незащищенные элементы машин?

1. опасным 2. вредным 3. подвижным 4. механическим

8) К какому виду заболеваний может привести нарушение режима питания?

1. общим 2. профессиональным 3. единичным 4. общественным

9) Отношение числа травм (несчастных случаев) за отчетный период (с потерей работоспособности на 1 день и более) к среднегодовой численности работающих за тот же период, отнесенной к 1000 называется

1. показатель тяжести травматизма
2. показатель частоты травматизма
3. показатель потерь рабочего времени

10) Какая из ниже перечисленных причин травматизма является самой распространенной?

1. организационная 2. техническая 3. технологическая 4. субъективная

11) Укажите все ответы. К субъективным причинам травматизма относятся

1. усталость
2. допуск к работе лиц с медицинскими противопоказаниями
3. недисциплинированность 4. не соблюдение инструкций
5. нахождение на рабочем месте в болезненном состоянии

12) Укажите все ответы. Использование каких мероприятий направленных на снижение травматизма продиктовано нормативно-правовыми актами?

1. технических 3. лечебно-профилактических
2. организационных 4. экономических

13) До какого числа сельскохозяйственные организации отчитываются перед органами государственной статистики по форме №7 «Травматизм»?

1. 25 января 2. 14 января 3. 1 марта 4. 21 апреля

14) К каким причинам травматизма относится высокий уровень шума на рабочем месте?

1. санитарно-гигиеническим
2. техническим
3. технологическим
4. организационным

15) В расчете на какое количество работающих определяется показатель частоты профессиональных заболеваний?

1. 10000
2. 1000
3. 100
4. 10

16) Какой величине равен показатель потерь, если показатель тяжести травм равен 10, а показатель частоты несчастных случаев 5?

1. 50
2. 5
3. 2
4. 15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3-5	2
13	14	15	16								
1	1	1	1								

Тесты по разделу «Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда»

1) Выберите правильный ответ. При подъеме и перемещении тяжестей женщинами при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) разрешается поднимать предельно допустимую массу груза –

1. 7 кг
2. 10 кг
3. 12 кг
4. 15 кг

2) Допускаются ли беременные женщины к выполнению работ, связанных с воздействием возбудителей инфекционных, паразитарных и грибковых заболеваний?

1. да, допускаются
2. нет, не допускаются
3. да, допускаются при письменном согласии работницы
4. да, допускаются при крайней необходимости

3) Сверхурочная работа оплачивается

1. за каждый час в двойном размере
2. за каждый час в полуторном размере
3. за первые 4 ч в полуторном, за остальные в двойном
4. за первые 2 ч в полуторном, за остальные в двойном размере

4) Какой инструктаж проводят для работника при переводе его внутри предприятия на новую постоянную работу?

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. вводный | 4. внеплановый |
| 2. первичный на рабочем месте | 5. целевой |
| 3. периодический | |

5) Какой из ниже перечисленных инструктажей проводится инженером по охране труда?

- | | | |
|--------------|----------------|------------|
| 1. вводный | 3. внеплановый | 5. целевой |
| 2. первичный | 4. общий | |

6) При проведении какого инструктажа до инструктируемого доводят сведения о порядке предоставления отпусков?

- | | | |
|---------------|-----------------|-------------|
| 1. вводного | 3. внепланового | 5. целевого |
| 2. первичного | 4. общего | |

7) Кто из работников предприятия ответственных за организацию и безопасное проведение работ по наряду допуску отвечает за правильность подготовки рабочего места, полноту инструктажа и достаточность мер безопасности?

1. лицо, выдающее наряд допуск
2. руководитель работ по наряду допуску
3. ответственный исполнитель работ по наряду допуску

4. исполнители работ по наряду допуску

8) Какой вид ответственности понес работник если на него наложен штраф в размере 500 рублей?

1. административную 2. уголовную 3. материальную 4. дисциплинарную

9) Сколько часов должна составлять продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?

1. 42 часа 2. одни сутки 3. 36 часов 4. двое суток

10) На сколько часов сокращается недельная продолжительность рабочего времени у работников занятых во вредных и опасных условиях труда?

1. 4 2. 5 3. 6 4. 10

11) Допускается ли применение труда беременных женщин на работах, связанных с компьютером?

1. ограничиваться время работы с компьютером при условии соблюдения гигиенических требований, установленных санитарными правилами
2. не допускается
3. санитарными правилами и нормами этот вопрос не предусмотрен

12) Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

1. обеспечить хранение выданной ему спецодежды
2. соблюдать режим труда и отдыха
3. известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве
4. принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации на рабочем месте

13) В каком случае в организации создают службу охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?

1. в организациях численностью 100 работников
2. численность работников которого превышает 50 человек
3. по усмотрению администрации
4. по усмотрению профсоюзной организации

14) Когда работодатель обязан отстранить от работы работника?

1. работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда
2. нарушение работником требований охраны труда, если нарушение создавало угрозу наступления тяжелых последствий
3. однократное грубое нарушение трудовых обязанностей
4. во всех случаях.

15) Как называется план мероприятий по охране труда направленный на решение вновь возникающих задач?

1. оперативный
2. новый
3. экстренный
4. насущный

16) Укажите на лишние варианты ответа. Обязанностью работника является.

1. расследовать несчастные случаи
2. приобретать за счет собственных финансовых ресурсов средства индивидуальной защиты
3. приобретать за счет собственных финансовых ресурсов смывающих средств
4. известить своего непосредственного руководителя о несчастном случае на производстве
5. соблюдать правила охраны труда
6. своевременно проходить медицинские осмотры

17) Имеет ли работодатель право отправить в командировку женщину имеющую ребенка возрастом до трех лет?

1. да, но при этом должно иметься ее письменное согласие

- 2. да
- 3. нет
- 4. да, но только при наличии острой производственной необходимости

18) Как законодательно устанавливается размер ежемесячной страховой выплаты?

- 1. федеральным законом о бюджете Фонда социального страхования РФ
- 2. трудовым кодексом
- 3. постановлением правительства в области социального страхования
- 4. бюджетом Российской федерации

19) Каким документом регламентируется точная продолжительность перерыва для отдыха и питания?

- 1. правилами внутреннего трудового распорядка
- 2. конституцией
- 3. трудовым кодексом
- 4. санитарными нормами и правилами

20) В каком случае возможно разделение рабочего дня на части?

- 1. если интенсивность работ в течение дня не одинакова
- 2. в любом случае по желанию работника
- 3. в любом случае по желанию работодателя
- 4. если работник почувствовал ухудшение здоровья

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	2	1	1	2	1	1	1	1	3
13	14	15	16	17	18	19	20				
2	1	1	1-3	1	1	1	1				

Вопросы для коллоквиума по теме «Техника безопасности».

- 1 Меры безопасности при обслуживании скота
- 2 Меры безопасности при обслуживании быков
- 3 Меры безопасности при обслуживании хряков

- 4 Меры безопасности при обслуживании лошадей
- 5 Меры безопасности при обслуживании птицы
- 6 Меры безопасности при обслуживании зверей
- 7 Меры безопасности при обслуживании пчел
- 8 Меры безопасности при выращивании рыбы
- 9 Меры безопасности при эксплуатации водонагревателей
- 10 Меры безопасности при эксплуатации оборудования для приготовления кормов
- 11 Меры безопасности при эксплуатации кормораздатчиков
- 12 Меры безопасности при эксплуатации оборудования для уборки навоза
- 13 Меры безопасности при эксплуатации доильного оборудования
- 14 Меры безопасности при эксплуатации оборудования для первичной переработки молока
- 15 Меры безопасности при эксплуатации холодильного оборудования
- 16 Меры безопасности при эксплуатации водоподъемных установок
- 17 Меры безопасности при эксплуатации сушилок для зерна
- 18 Меры безопасности при эксплуатации при сортировке зерновых
- 19 Меры безопасности при эксплуатации при первичной переработке картофеля
- 20 Меры безопасности при изготовлении теста
- 21 Меры безопасности при эксплуатации хлебопекарных печей
- 22 Меры безопасности при эксплуатации при производстве пива
- 23 Меры безопасности при эксплуатации сепараторов и центрифуг
- 24 Меры безопасности при эксплуатации аппаратов для тепловой обработки молока
- 25 Меры безопасности при эксплуатации измельчителей мяса
- 26 Меры безопасности при эксплуатации при убойе и первичной обработке сельскохозяйственных животных
- 27 Меры безопасности при эксплуатации аппаратов для тепловой обработки колбасных изделий

- 28 Меры безопасности при эксплуатации оборудования овощехранилищ
- 29 Меры безопасности при эксплуатации внутрицехового транспорта
- 30 Действие электрического тока на людей и животных.
- 31 Виды поражений электрическим током.
- 32 Шаговое напряжение. Защита от него.
- 33 Способы защиты от поражений электрическим током.
- 34 Защитное заземление. Назначение, устройство, принцип действия, требования.
- 35 Защитное зануление. Определения. Назначение, устройство, принцип действия, требования.
- 36 Напряжение прикосновения.
- 37 Выравнивание потенциалов.
- 38 Классификация помещений по степени электроопасности.
- 39 Классификация и назначение защитных средств от поражения электрическим током.
- 40 Факторы определяющие исход электротравм.
- 41 Прямое и косвенное прикосновение.
- 42 Требования к первой группе электробезопасности

Вопросы по теме «Основы пожарной безопасности».

- 1) Понятие о горение, пожаре, взрыве.
- 2) Условия, необходимые для осуществления горения и взрыва.
- 3) Принципы, на которых основано тушение пожаров.
- 4) Огнетушащие свойства воды. Область применения.
- 5) Огнетушащие свойства порошков. Область применения.
- 6) Огнетушащие свойства пены. Область применения.
- 7) Огнетушащие свойства газов. Область применения.
- 8) Водные огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
- 9) Порошковые огнетушители назначение, устройство, принцип действия.

- 10) Огнетушители воздушно-пенные назначение, устройство, принцип действия.
- 11) Углекислотные огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
- 12) Пожарные щиты.
- 13) Классификация помещений по степени опасности.
- 14) Защитные меры безопасности, применяемые в электроустановках
- 15) Основные причины пожаров в зданиях и производственных сооружениях
- 16) Обязанности и права организаций и их работников в области пожарной безопасности
- 17) Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
- 18) Обучение работников организаций предупреждению и тушению пожаров
- 19) Порядок действий при пожаре
- 20) Государственный контроль пожарной безопасности
- 21) Противопожарные требования к территориям, зданиям, сооружениям и помещениям
- 22) Противопожарные требования по совместному хранению материалов и веществ
- 23) Противопожарные требования к электроустановкам
- 24) Противопожарные требования по проведению огневых работ
- 25) Противопожарные требования по эвакуации людей
- 26) Требования по обеспечению первичными средствами пожаротушения
- 27) Противопожарные требования по содержанию сетей противопожарного водоснабжения
- 28) Требования к системам оповещения о пожаре

Вопросы для опроса по теме «Доврачебная помощь пострадавшим»

- 1) Доврачебная помощь пострадавшему при пищевых отравлениях.
- 2) Доврачебная помощь пострадавшему при отравлениях газами.
- 3) Первая помощь при ранении.
- 4) Первая помощь при артериальном кровотечении.
- 5) Первая помощь при венозном кровотечении.
- 6) Первая помощь при капиллярном кровотечении.
- 7) Первая помощь при внутреннем кровотечении.
- 8) Первая помощь при термических ожогах.
- 9) Первая помощь при химических ожогах.
- 10) Первая помощь при поражении электрическим током.
- 11) Первая помощь при обмороке.
- 12) Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.
- 13) Первая помощь при обморожениях.
- 14) Помощь при переломах конечностей.
- 15) Помощь при переломах позвоночника и таза.
- 16) Первая помощь при вывихах.
- 17) Первая помощь при ушибах и растяжениях.
- 18) Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани.
- 19) Способы проведения искусственного дыхания.
- 20) Способы проведения наружного массажа сердца.

Тесты по разделу «Гражданская оборона и ЧС»

1) Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

1. локальная
2. территориальная
3. региональная
4. местная

2) Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

1. природного
2. биолого-социального

3. экономического
4. техногенного

3) Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?

1. катастрофа
2. авария
3. стихийное бедствие
4. значительная

4) Какой магистральный трубопровод является источником повышенной опасности для населения Удмуртской Республики?

1. Уренгой-Покровск-Новомосковск
2. Уренгой-Помары-Ужгород
3. Саратов-Н.Новгород
4. Таймыр-Краснодар

5) К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки

1. с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью
2. внезапные
3. с быстро распространяющейся опасностью
4. с медленно распространяющейся опасностью

б) К каким источникам чрезвычайных ситуаций относятся инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных)?

1. техногенного
2. природного
3. биолого-социального
4. экономического

7) К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения отнесут стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

1. местной
2. федеральной
3. территориальной
4. региональной

8) При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?

1. более 10 м/с
2. не менее 25 м/с
3. не менее 35 м/с
4. более 45 м/с

9) К _____ метеорологическим явлениям относятся явления, которые по своим характеристикам не достигают критериев опасных явлений, но значительно затрудняют деятельность отдельных отраслей экономики.

1. неблагоприятным
2. допустимым
3. неприятным
4. значительным

10) Укажите критерии, по которым сильную метель относят к метеорологическим опасным явлениям?

1. температура
2. скорость ветра
3. видимость
4. количество осадков
5. продолжительность метели

11) В каком году принят федеральный закон «О гражданской обороне»?

1. 1953
2. 1993
3. 1998
4. 2000

12) Какой уровень Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций должен формироваться на территории предприятия?

1. объектовый
2. местный
3. территориальный
4. локальный

13) Как называется режим функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической обстановках?

1. режим повседневной деятельности
2. режим повышенной готовности

3. режим чрезвычайной ситуации 4. режим повседневной готовности

14) Силы постоянной готовности укомплектованы с учетом обеспечения работы в автономном режиме в течение не менее

1. восьми часов 2. суток 3. трех суток 4. недели

15) _____ - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий?

1. Гражданская оборона 3. Аварийно-спасательные действия
2. Гражданская защита 4. Военные действия

16) В каком принципе гражданской защиты в РФ заложено проведение мероприятий с учетом экономических, природных и иных характеристик?

1. дифференцированности 3. необходимой достаточности
2. заблаговременности 4. концентрации усилий

17) Сколько уровней имеет функциональная подсистема Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. один 3. три 5. пять
2. два 4. четыре

18) Возможно ли зачисление в гражданские организации ГО женщин?

1. да в возрасте от 18 до 55 лет 3. да в возрасте от 21 до 40 лет
2. нет 4. да в не зависимости от возраста

19) Какой режим функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций вводится при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации?

1. режим повышенной готовности 2. режим повседневной готовности

3. режим повседневной деятельности 4. режим чрезвычайной ситуации

20) От чрезвычайных ситуаций какого характера осуществляется защита гражданского населения и национального достояния страны во время проведения мероприятий гражданской защиты?

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1. биолого-социального | 3. техногенного |
| 2. природного | 4. военного |

21) Укажите все верные ответы. Какая территория при планировании эвакуации населения и ценностей является безопасным районом?

1. расположенная в подготовленных убежищах
2. подготовленная для размещения и хранения материальных ценностей
3. подготовленная для размещения и хранения культурных ценностей
4. подготовленная для жизни эвакуированного населения
5. подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения

22) Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?

- | | | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|
| 1. Плановая | 2. Частичная | 3. Общая | 4. Локальная |
|-------------|--------------|----------|--------------|

23) В чем заключается первый этап эвакуации населения?

1. В оповещении населения
2. В сборе населения на сборном эвакуационном пункте
3. В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений
4. В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах

24) Какие организационные структуры ответственные за планирование и проведение эвакуации создаются в организациях, с численностью работающих 95 человек?

1. Эвакуационные комиссии, возглавляемые одним из заместителей руководителя организации
2. Группа управления эвакуационными мероприятиями, возглавляемая одним из заместителей руководителя организации
3. Назначается работник, ответственный за планирование и подготовку эвакуационных мероприятий

25) Укажите все ответы. Какие требования предъявляются к сборным эвакуационным пунктам?

1. Располагаются в зданиях общественного назначения
2. Располагаются вблизи пунктов посадки в транспорт
3. Должны быть оборудованы убежищами
4. Должны быть оборудованы пунктами дозиметрического и химического контроля

26) Какие организации (учреждения) подлежат первоочередной эвакуации?

1. Государственного управления
2. Научно-исследовательские
3. Школьного и дошкольного образования
4. Медицинские

27) Какие документы являются основными для учета, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуированного населения?

1. Паспорт
2. Свидетельство о рождении
3. Эвакуационные списки
4. Полис обязательного медицинского страхования

28) Укажите все верные ответы. Допустима ли эвакуация населения пешим порядком по автомобильным дорогам?

1. Да если они не заняты воинскими перевозками
2. Да если они не заняты эвакуационными перевозками

3. Нет
4. Да, но только в исключительных случаях и по обочинам
5. Нет, если они заняты воинскими перевозками

29) С какой периодичностью назначаются малые привалы при движении пеших колонн?

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. 2-2,5 часа | 3. 5-7 километров |
| 2. 1-1,5 часа | 4. 10-12 километров |

30) Какой шифр должен быть присвоен транспортной колонне? Если она осуществляет эвакуацию населения из сборного эвакуационного пункта № 15 и имеет пятый порядковый номер?

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. СЭП – 15/ТК – 5 | 3. 15/ТК – 5 |
| 2. ТК – 5/СЭП – 15 | 4. 15/5 |

31) В каких средствах защиты органов дыхания наружный воздух, содержащий вредные вещества, очищается от них, а затем поступает к органам дыхания?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. очищающих | 3. нейтрализующих |
| 2. изолирующих | 4. фильтрующих |

32) Как называется составная часть респиратора при помощи которой полумаска крепится на голове?

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. оголовье | 3. крепеж |
| 2. фиксатор | 4. ляпное устройство |

33) При какой минимальной концентрации кислорода в воздухе допустимо использование в качестве средств защиты органов дыхания респиратора?

- | | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| 1. 18% | 2. 9% | 3. 15% | 4. 21% |
|--------|-------|--------|--------|

34) Наличие какой буквы в маркировке фильтрующей коробки респиратора может означать, что с её использованием можно очищать вдыхаемый воздух от ртути?

- 1. Г
- 2. Е
- 3. Р
- 4. А

35) Как внешне отличаются фильтрующие коробки противоголоза оснащенные аэрозольным фильтром?

- 1. Формой
- 2. Размером
- 3. Наличием белой полосы
- 4. Наличием дополнительного патрона

36) Какие средства защиты рекомендуется применять для защиты органов дыхания от метана?

- 1. очищающие
- 2. изолирующие
- 3. пожаробезопасные
- 4. фильтрующие

37) При помощи какого устройства осуществляется подача воздуха в подмасочное пространство противоголоза ПШ-2?

- 1. Насоса
- 2. Компрессора
- 3. Вентилятора
- 4. Воздуходувки

38) Определение годности, каких коробок промышленных противоголозов осуществляется по привесу?

- 1. О
- 2. М
- 3. Е
- 4. Г
- 5. А

39) Возможно ли с помощью ватно-марлевой защититься от аммиака?

- 1. Да
- 2. Нет
- 3. Да если смочить 5% раствором уксусной кислоты
- 4. Да если смочить 2% раствором пищевой соды

40) Укажите назначение вещества тарен, расположенного во втором гнезде индивидуальной аптечки АИ-2?

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. Защита от радиации | 3. Профилактика инфекций |
| 2. Прекращение рвоты | 4. Профилактика отравлений |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	1	2	1	3	4	2	1	2,3,5
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	4	3	1	1	5	1	1	2-4
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2,3,5	2	3	2	1,2	4	1,3	1,2,4	2	3
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	1	1	1	3	2	4	2	3	4

Примеры задач к разделу «Организация спасательных и других неотложных работ в животноводстве при ликвидации последствий ЧС»

Задача 1 Определить избыточное давление во фронте ударной волны в районе промышленного объекта при взрыве емкости с пропаном $Q = 8$ т, расстояние от емкости до объекта равно 300 м.

Задача 2 Начальник ГО промышленного объекта поставил задачу л/с НВФГО на выполнение СидНР на радиоактивной местности $t_{раб} = 6$ часов, коэффициент ослабления $K_{осл} = 1$. Определить дозу облучения, которую получил л/с формирования при входе в зону $t_n = 4$ ч после аварии, если уровень радиации к этому времени составил $R_n = 5$ Р/ч.

Задача 3 Определить допустимую продолжительность работы личного состава формирования ГО на радиоактивно зараженной местности, если измеренный уровень радиации при входе в зону через $t_n = 2$ ч после аварии составлял $R_n = 3$ рад/ч. Заданная доза излучения $D_{зад} = 10$ рад.

Задача 4 На промышленном объекте произошла авария с разрушением необвалованной емкости с хлором $Q = 10$ т. Метеоусловия: температура воздуха $+20^{\circ}\text{C}$, инверсия, скорость ветра 2 м/с, направление ветра – западное.

Произвести расчеты оперативного (аварийного) прогнозирования.

Задача 5 Оценка инженерной защиты рабочих и служащих промышленного объекта.

Исходные данные:

- объект расположен в районе с умеренным климатом (средняя температура в июле $20\text{--}25^{\circ}\text{C}$, климатическая зона – II);
- емкость с углеводородным газом $Q = 8$ т;
- расстояние от емкости до объекта $r = 250$ м;
- время на заполнение убежища укрываемыми $t_{\text{норм}} = 8$ мин;
- расположение рабочих участков №1 ($N_1=200$ чел.) $R_1=100$ м, участок №2 ($N_2=310$ чел.) $R_2=300$ м. Всего рабочих и служащих на промышленном объекте $N=N_1+N_2=200+310=510$ человек;
- на промышленном объекте имеется одно убежище, встроенное, выдерживающее динамические нагрузки до 100 кПа;
- помещение для укрываемых $S_1 = 300$ м²;
- помещение для пункта управления $S_2 = 12$ м²;
- коридоры $S_3 = 10$ м²;
- санитарные узлы $S_4 = 70$ м²;
- помещение для хранения продуктов питания $S_5 = 14$ м²;
- продолжительность укрытия – 3 суток;
- высота помещения для укрываемых $h = 2,4$ м;
- система воздухообмена – 3 комплекта ФВК–1, 1 комплект ЭРВ–72–2;
- расчет пункта управления – 5 человек;
- водоснабжение от общегородской системы, аварийный запас воды – 4500 л;
- электроснабжение – от сети промышленного объекта, аварийный источник – аккумуляторные батареи.

Оценка инженерной защиты проводится на наиболее экстремальную ситуацию, которая возможна в чрезвычайных ситуациях мирного времени, – это взрыв газовой смеси на промышленном объекте, укрытие рабочих и служащих в случае урагана, при авариях на атомных электрических станциях, химически опасных объектах, изменение количества работающих на производстве, а также в условиях военного времени с применением современных средств поражения.

Оценить инженерную защиту рабочих и служащих промышленного объекта по следующим показателям:

- вместимости;
- защитным свойствам;
- по оценке систем жизнеобеспечения убежища;
- по своевременному укрытию.

Примеры задач к разделу «Оказание первой помощи пострадавшим»

1 Разместите в соответствии последовательностью действий при оказании первой помощи взрослому человеку в случае попадания инородного тела в дыхательные пути и возникновения приступа удушья.

поместите кулак одной руки чуть выше пупка
обхватите кулак ладонью другой руки, резко и пять раз сильно надавите на живот пострадавшего, направляя движение рук под диафрагму, стараясь как бы приподнять тело
пять раз ударить пострадавшего ладонью по спине между лопатками
при отсутствии эффекта повторите свои действия
встать за спиной пострадавшего, обхватить его за талию и слегка наклонить вперед

2 Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи при открытых переломах конечностей сопровождающихся артериальным кровотечением.

остановить кровотечение
зафиксировать конечность с помощью шин или подручных средств

наложить повязку на конечность
дать обезболивающее
вызвать скорую помощь

3 Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи, при ранении шеи.

Прижмите рану пальцем, если есть возможность через ткань воротника
Положить под палец многослойную ткань или валик из бинта для герметизации раны
С помощью жгута прижать валик из бинта к ране
Уложите пострадавшего

4 Разместите в соответствии с порядком действий при травматической ампутации конечности

наложить стерильную повязку
предложить таблетки анальгина при условии отсутствия аллергических реакций
приложить на место травмы холод
наложить кровоостанавливающий жгут на 3...4 см выше края культи

5 Разместите мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности.

наложение повязки
иммобилизация места перелома
восстановление проходимости дыхательных путей
проведение искусственного дыхания, наружного массажа сердца
остановка кровотечения

6 Установите рекомендуемый порядок обеспечения проходимости дыхательных путей.

Аккуратно выдвинуть вперед нижнюю челюсть.
Удалить из полости рта инородное содержимое указательным пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом, повернув голову пострадавшего набок.
Встать на колени рядом с его шеей и плечами.
Положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность.

Положить свою ладонь на лоб пострадавшего и осторожно запрокинуть назад его голову.

7 Укажите последовательность действий при оказании помощи в случаях травматической ампутации пальцев кисти.

Ампутированные пальцы положить в целлофановый пакет, герметично его завязать и опустить в другой, наполненный холодной водой или льдом.

Приложить к ране тампон из скатки бинта или толстого слоя марли. Наложить давящую повязку до локтевого сустава.

Усадить пострадавшего и приподнять его руку.

Зафиксировать руку косынкой.

Если нет аллергии на лекарства, предложить 2...3 таблетки анальгина.

8 Каким образом рекомендуется обозначать свое местонахождение, если во время наводнения ожидая помощи вы спасаетесь на крыше дома?

днем	Ответ 1 <input type="text" value="Выберите..."/>
ночью	Ответ 2 <input type="text" value="Выберите..."/>

9 Тушение пожаров в архивах, музеях, книгохранилищах производится

- a) водными огнетушителями;
- b) воздушно-пенными огнетушителями;
- c) порошковыми огнетушителями;
- d) углекислотными огнетушителями.

10 Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

- a) локальная
- b) территориальная
- c) региональная
- d) местная

11 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

- a) природного
- b) биолого-социального
- c) экономического
- d) техногенного

12 Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?

- a) катастрофа
- b) авария
- c) стихийное бедствие
- d) значительная

13 Какой магистральный трубопровод является источником повышенной опасности для населения Удмуртской Республики?

- a) Уренгой-Покровск-Новомосковск
- b) Уренгой-Помары-Ужгород
- c) Саратов-Н.Новгород
- d) Таймыр-Краснодар

14 К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

- a) с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью
- b) внезапные
- c) с быстро распространяющейся опасностью
- d) с медленно распространяющейся опасностью

15 К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения отнесут стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

- a) местной
- b) федеральной
- c) территориальной
- d) региональной

16 При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?

- a) более 10 м/с
- b) не менее 25 м/с
- c) не менее 35 м/с
- d) более 45 м/с

17 Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?

- a) Плановая
- b) Частичная
- c) Общая
- d) Локальная

- 18 В чем заключается первый этап эвакуации населения?
- В оповещении населения
 - В сборе населения на сборном эвакуационном пункте
 - В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений
 - В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах
- 19 Кто несет ответственность за финансирование мероприятий по обучению работников по охране труда?
- работодатель;
 - главный инженер (специалист) организации;
 - руководители производственных участков;
 - специалист службы охраны труда;
 - член комитета (комиссии) по охране труда.
- 20 Имеет ли право работник отказаться от выполнения порученной ему работы?
- нет, не имеет право;
 - имеет право, если с ним не провели первичный инструктаж на рабочем месте;
 - имеет право в случае явных нарушений требований законодательства об охране труда;
 - имеет право в случае выявления в процессе работы неисправностей оборудования, требующих незамедлительного устранения в соответствии с требованиями охраны труда;
 - имеет право по причинам, указанным в пунктах б, в, г.
- 21 В каких документах предприятия наиболее полно отражены основные мероприятия по охране труда?
- в плане работы специалиста по охране труда;
 - в планах работы главного специалиста отрасли;
 - в предписаниях госинспектора по труду;
 - в коллективном договоре (соглашении) по охране труда;
 - в плане работы комитета (комиссии) по охране труда.
- 22 В каких случаях руководитель работы обязан перед началом ее выполнения оформлять наряд-допуск?
- перед началом любой работы;
 - при производстве строительных работ;
 - при выполнении работ повышенной опасности;
 - если исполнители работ имеют небольшой стаж работы или он отсутствует;
 - при выполнении работы на вновь вводимом в эксплуатацию оборудовании.

23 Допускается ли увольнение беременных женщин и женщин, имеющих детей до 3 лет, по инициативе работодателя?

- a) допускается в связи с сокращением численности работающих на производстве;
- b) допускается, если женщина не может выполнять прежнюю работу, обусловленную трудовым договором;
- c) допускается по инициативе руководителя производственного участка;
- d) допускается по инициативе администрации;
- e) не допускается, кроме случаев полной ликвидации предприятия.

24 Имеет ли право администрация предприятия удержать из заработной платы работника стоимость приобретенной спецодежды?

- a) имеет право, в случае выхода ее из строя до окончания срока носки;
- b) не имеет право, если работнику не исполнилось 18 лет;
- c) имеет право, в случае увольнения работника сразу после получения им спецодежды;
- d) не имеет право во всех случаях.

25 Учение в организации по вопросам охраны труда проводят по ...

- a) программам, утвержденным её руководителем
- b) универсальным программам
- c) программ вводного инструктажа
- d) программ первичного инструктажа

26 Удалите лишний пункт из списка прав работников в области охраны труда?

- a) отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья
- b) внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за работником должности и среднего заработка
- c) обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя
- d) на отказ от выполнения работы в условиях чрезвычайной ситуации

27 С какой периодичностью и на какое время женщина может прерывать свою работу для того чтобы кормить ребенка возрастом до 1,5 лет?

- a) не реже чем через три часа, не менее тридцати минут каждый перерыв
- b) не реже чем через три часа, не менее одного часа в день перерыв
- c) два раза в день, не менее часа каждый перерыв

28 Руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах, обязаны в течение__после поступления на работу или назначения на новую должность пройти специальное обучение по вопросам охраны труда в объеме должностных обязанностей.

- a) первого месяца
- b) первого года работы
- c) первого полугодия

29 Установите соответствие между видом санитарной обработки и целью банной обработки.

a) борьба с распространением инфекционными заболеваниями	1. дезинсекция
b) мероприятие направленное на предотвращение распространения насекомых	2. дезинфекция
c) борьба с распространением грызунов	3. дезинвазия
	4. дератизация

30 Установите соответствие между веществами, содержащимися в воздухе рабочей зоны и классом опасности этих веществ.

1. Акролеин	1
2. Пыль мучная	2
3. Пыль синтетических моющих средств типа "Лотос", "Ока"	3
	4

31 Установите соответствие между наименованием помещения и нормированным значением освещенности в данном помещении.

a) Обеденные залы	1. 75 лк
b) Раздаточны	2. 100 лк
c) Загрузочные и кладовые	3. 200 лк
	4. 300 лк

32 Установите соответствие между неблагоприятными параметрами микроклимата и негативным влиянием этих параметров на работников.

a) Повышенная температура и повышенная относительная влажность воздуха	1. тепловой удар
b) Повышенная температура воздуха и оптимальная относительная	2. переохлаждение

влажность воздуха	
с) Пониженная температура воздуха и повышенная относительная влажность воздуха	3. повышения уровня заболеваний передающихся воздушно-капельным путем
д) Низкая относительная влажность воздуха	4. обезвоживание организма

33 В какой цвет рекомендуется окрашивать оборудование и стены помещений, имеющие высокие температуры воздуха и в которых имеются источники тепловыделений?

- a) синий
- b) красный
- c) зеленый
- d) желтый

34 Допускается ли в административных зданиях оборудовать общую уборную для мужчин и женщин

- a) допускается, если сменная численность работников не превышает 15 человек
- b) допускается, если уборные оборудованы закрытыми туалетными кабинками
- c) допускается, при отсутствии среди работников инвалидов по зрению
- d) не допускается

35 При выборе нормативных значений метеорологических условий учитываются:

- a) период года, категория работ по тяжести;
- b) технические, технологические и экономические условия;
- c) расположение рабочего места, профессия;
- d) период года, профессия

36 Установите соответствие. Перед началом работы на технологическом оборудовании необходимо визуально проверить

a) достаточность	a) ограждений
b) отсутствие	b) посторонних предметов внутри и вокруг оборудования
c) надежное крепление	c) оборудования
d) исправность	d) освещенности
e) надежность установки	e) деревянной решетки под ногами

37 В каком направлении необходимо передвигать тележки, передвижные стеллажи?

- a) От себя
- b) На себя
- c) Направление перемещения тележек и стеллажей не влияет на безопасность

38 Какие испытания проводятся при техническом освидетельствовании подъемников?

- a) Статические
- b) Динамические
- c) Контрольные
- d) Текущие

38 С какой периодичностью с нагревательного элемента водонагревателя следует удалять накипь?

- a) Два раза в год
- b) Раз в год
- c) Раз в два года
- d) Раз в три года

39 Наименьшее значение тока, при котором человек не может самостоятельно оторвать руки от предмета, находящегося под напряжением (пороговый неотпускающий ток), составляет

- a) при частоте тока 50 Гц – 0,5...1,5 мА;
- b) при частоте тока 50 Гц – 8...16 мА;
- c) при частоте тока 50 Гц – 100 мА;
- d) при частоте тока 50 Гц – 220 мА.

40 Психофизиологические вредные и опасные производственные факторы, входящие в группу нервно-психических перегрузок, по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ включают такие факторы, как ...?...






- a) Умственное перенапряжение и дефицит информации.
- b) Перенапряжение анализаторов и монотонность труда.
- c) Эмоциональные перегрузки и политонию труда.
- d) Ошибочность решений и эмоциональные перегрузки.

41 Техника безопасности – это:

- a) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;
- b) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производств

- c) вредных факторов;
- d) состояние защищенности работающих от вредных производственных факторов

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	3-8, 10-18, 23-29	31.08.18 №1	
2	4, 15, 21-22, 23-29	22.06.18 №4	
3	9-12, 18-20, 23-29	27.06.19 №10	
4	4-10, 23-29	25.06.20 №9	
5	18-28, 23-29, 30-36	20.11.20 №4	
6	9-12, 18-20, 23-29	31.08.21 №1	