

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-58-ТТ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

П.Б. Акмаров

" 17 " 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Электрофизические способы обработки материалов

Направление подготовки *«Теплоэнергетика и теплотехника»*

Профиль *«Энергообеспечение предприятий»*

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Ижевск 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ».....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очное отделение).....	7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочное отделение).....	11
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	15
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	24

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ»

Целью освоения дисциплины «Электрофизические методы обработки материалов» является -формирование у студентов системы знаний для проектирования, монтажа и эксплуатации электротехнологических установок.

Задачи дисциплины:

- изучить и усвоить физические основы преобразования электрической энергии в тепловую и химическую энергию, методы непосредственного использования электрической энергии в технологических процессах;
- освоить современные инженерные методы расчета преобразующих устройств и установок;
- получить знания по устройству, принципам действия и применению современного электронагревательного оборудования, использования электрической энергии в технологических процессах, принципам управления и автоматизации, правилам эксплуатации и безопасного обслуживания;
- приобрести навыки постановки и решения инженерных задач в области использования электрической энергии в технологических процессах, технико-экономического обоснования, разработки проектных решений, освоение методики наладки и испытания оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Знать:

- основные законы преобразования электрической энергии в другие формы;
- современные способы преобразования электрической энергии в электромеханическую и электрофизическую энергию;
- основные сведения о системах и элементах автоматики и автоматизации электротехнологических установок.

Уметь:

- выбирать рациональный способ преобразования электрической энергии исходя из заданных эксплуатационных свойств;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности электротехнологического оборудования;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций;

Владеть:

- опытом выполнения эскизов и технических чертежей деталей и сборочных единиц машин;
- методикой выбора конструкционных материалов для изготовления электротехнологического оборудования;
- методами контроля качества продукции и технологических процессов;
- средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Электрофизические методы обработки материалов» включена в блок дисциплин.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Для изучения дисциплины «Электрофизические методы обработки материалов» необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знание: дифференцирование и интегрирование, потенциальные поля и вероятностные задачи; растворы, электролитическую диссоциацию; электростатику, постоянный ток, электромагнитные явления, акустику; теорию поля, электрическое и магнитное поля; компоненты электроники; автоматику; технологические процессы теплоэнергетических установок и процессов, технику безопасности.

Умение: выбирать способы и методики решения электротехнических задач.

Навыки: отыскивать причины явлений в электротехнике; классифицировать и систематизировать объекты электротехники.

Содержательно-логические связи дисциплины отражены в таблице 2.1

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В. ДВ.08 .02	Математика Физика Теоретическая механика Спецглавы математики Электрические машины и аппараты Электротехника и электроника	Технологические энергосистемы предприятий Источники и системы теплоснабжения предприятий Системы газоснабжения Проектирование систем энергообеспечения Подготовка выпускной квалификационной задачи

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Перечень общепрофессиональных (ОПК) компетенций

Но- мер/индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные методики определения параметров технологических процессов и качества продукции в области профессиональной деятельности	использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции с применением математического анализа	современными методами определения параметров технологических процессов и качества продукции
ПК-1	Способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией	Методику сбора и анализа исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией	Собирать и анализировать исходные данные для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией	методикой в сборе и анализа исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (уровень бакалавриата) областью профессиональной деятельности выпускника включает исследование, проектирование, конструирование и эксплуатацию технических средств по производству теплоты, её применению, управлению ее потоками и преобразованию иных видов энергии в теплоту.

Бакалавр должен быть готов к выполнению задач по следующим видам деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в работах по освоению и доводке технологических процессов в ходе подготовки производства продукции;
- контроль соблюдения экологической безопасности на производстве;

монтажно-наладочная деятельность:

- участие в монтажных, пусконаладочных работах, предварительных испытаниях, опытной эксплуатации и приемке (сдаче) в эксплуатацию энергетического, теплотехнического и теплотехнологического оборудования в целом, а также изделий, узлов, систем и деталей в отдельности;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- обслуживание технологического оборудования;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очное отделение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Курс	Ауди- торных	Самост. работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Промежуточная аттестация	Всего
8	54	18	20	14	20	зачет	72

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	8		Установки электрохимической и электрофизической обработки	10	4				6	Устный или письменный опрос
2	8		Электромеханические процессы и установки	22	8	6	2		6	Устный или письменный опрос
3	8		Высоковольтные электротехнологии	40	8	14	12		6	Устный или письменный опрос
			Промежуточная аттестация							зачет
Итого				72	20	20	14		18	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)				
				ОПК-2	ПК-1	общее количество компетенций
Установки электрохимической и электрофизической обработки	10			+	+	2
Электромеханические процессы и установки	22			+	+	2
Высоковольтные электротехнологии	40			+	+	2

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
	Установки электрохимической и электрофизической обработки	
	5	
1	Электролизные установки	Основы электрохимической обработки. Электролиз растворов и расплавов
2	Электроэрозионная обработка металлов	Обработка материала электрическим током
	Электромеханические процессы и установки	
3	Установки магнитоимпульсной и электрогидравлической обработки металлов	Магнитная обработка материалов. Магнитное поле, как физический фактор. Магнитные и электромагнитные семяочистительные машины. Обработка технологической воды для нагревательных устройств в магнитном поле. Предпосевная и предпосадочная обработка семян и клубней в слабопеременном магнитном поле с целью активизации биологических процессов и повышения урожайности.
4	Ультразвуковые электро-технологические установки	Ультразвуковая обработка материала. Принцип действия ультразвуковых преобразователей. Ультразвук, как физический фактор. Эффекты, проявляемые ультразвуком. Область применения ультразвука.
	Высоковольтные электротехнологии	
5	Применение сильных электрических полей	Применение сильных электрических полей. Виды электрических полей. Электростатическое поле. Наведенное электростатическое поле. Контактная зарядка частиц в электростатическом поле.
6	Силовое действие электрических полей	Поле коронного разряда. Вольтамперная характеристика коронного разряда. Начальная напряженность короны. Подвижность ионов. Ионная зарядка частиц в поле коронного разряда. Совместная ионная и контактная зарядка частиц в поле коронного разряда.
7	Электростатические промышленные установки	Силовое действие электрических полей. Электрические силы, ориентирующий момент. Электросепараторы семян. Классификация. Действующие силы.
8	Электрические фильтры.	Электрокоронные фильтры. Принцип работы, преимущества перед другими фильтрами для очистки воздуха. Редуцированная вольтамперная характеристика пластинчатого электрокоронного фильтра.

4.4 Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
	Электромеханические процессы и установки		2
	6	Исследование работы магнитного барабана для удаления ферромагнитных включений из зерновой смеси.	2
	Высоковольтные электротехнологии		12
	7	Исследование величины и знака заряда зерна в электрическом поле.	2
	8	Исследование диэлектрической проницаемости зерна.	2
	9	Исследование работы электрокоронного фильтра.	2
	10	Исследование работы аппарата для сушки казеина в потоке ионов.	2
	11	Исследование работы электросемяобрабатывающей машины транспортерного типа.	2
	12	Исследование конструкции и режимов работы электроклубнеобрабатывающей машины.	2
			14

4.5 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
	Электромеханические процессы и установки		
	1	Расчет параметров электроплазмолизатора.	2
	2	Расчет электрогидравлической установки	2
	3	Расчет установки магнитной обработки воды	2
	Высоковольтные электротехнологии		
	4	Расчет электростатического гравитационного дозатора	2
	5	Расчет барабанного электрокоронного сепаратора.	2
	6	Расчет технологических параметров установки для электроаэрозольной обработки .	2
	7	Расчет аэроионизатора воздуха	2
	8	Расчет электрического фильтра	6
			20

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Установки электрохимической и электрофизической обработки				
1	Электролизные установки	3	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Опрос
2	Электроэрозионная обработка металлов	3	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Опрос
Электромеханические процессы и установки				
3	Установки магнитоимпульсной и электрогидравлической обработки металлов	3	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и лабораторным занятиям	Опрос
4	Ультразвуковые электротехнологические установки	3	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и лабораторным занятиям	Опрос
Высоковольтные электротехнологии				
5	Применение сильных электрических полей	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Опрос
6	Силовое действие электрических полей	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и практическим занятиям	Опрос
7	Электростатические промышленные установки	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и практическим занятиям	Опрос
8	Электрические фильтры.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и практическим занятиям	Опрос
		18		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочное отделение)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Курс	Ауди- торных	Самост. работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Промежуточная аттестация	Всего
4	8	28	4	4	-		36
5	2	30	-	-	2	4 - зачет	36
Итого	10	58	4	4	2		72

Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	4		Модуль 1. Установки электрохимической и электрофизической обработки	19	1				16	
	4	1	Электролизные установки	9,5	0,5				8	Экспресс-опрос на лекции
	4	2	Электроэрозионная обработка металлов	9,5	0,5				8	
2	4		Модуль 2. Электрохимические процессы и установки	25	1,5				20	
	4	3	Установки магнитоимпульсной и электрогидравлической обработки металлов	11,5	0,5				10	Экспресс-опрос на лекции
	4	4	Ультразвуковые электро-технологические установки	13,5	1				10	Экспресс-опрос на лекции
3	4		Модуль 3. Высоковольтные электротехнологии	29	1,5	2	4		22	
	4	5	Применение сильных электрических полей. Силовое действие электрических полей	15	1	2	2		10	Экспресс-опрос на лекции
	4	6	Электрические фильтры.	14	0,5		2		12	Экспресс-опрос на лекции
			Промежуточная аттестация	4						Зачет
Итого				72	4	2	4		58	

Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль 1. Установки электрохимической и электрофизической обработки		
1	Электролизные установки	Основы электрохимической обработки. Электролиз растворов и расплавов
2	Электроэрозионная обработка металлов	Обработка материала электрическим током
Модуль 2. Электромеханические процессы и установки		
3	Установки магнитоимпульсной и электрогидравлической обработки металлов	Магнитная обработка материалов. Магнитное поле, как физический фактор. Магнитные и электромагнитные семяочистительные машины. Обработка технологической воды для нагревательных устройств в магнитном поле. Предпосевная и предпосадочная обработка семян и клубней в слабопеременном магнитном поле с целью активизации биологических процессов и повышения урожайности.
4	Ультразвуковые электро-технологические установки	Ультразвуковая обработка материала. Принцип действия ультразвуковых преобразователей. Ультразвук, как физический фактор. Эффекты, проявляемые ультразвуком. Область применения ультразвука.
Модуль 3. Высоковольтные электротехнологии		
5	Применение сильных электрических полей	Применение сильных электрических полей. Виды электрических полей. Электростатическое поле. Наведенное электростатическое поле. Контактная зарядка частиц в электростатическом поле.
6	Электрические фильтры.	Электрокоронные фильтры. Принцип работы, преимущества перед другими фильтрами для очистки воздуха. Редуцированная вольтамперная характеристика пластинчатого электрокоронного фильтра.

Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 3. Высоковольтные электротехнологии		4
	6	Исследование работы электрокоронного фильтра.	2
	5	Исследование работы барабанного электрокоронного сепаратора	2
			4

Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 3. Высоковольтные электротехнологии		2
	5	Эффективность и режимы работы электрофильтра.	2
			2

Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Установки электрохимической и электрофизической обработки				
1	Электролизные установки	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
2	Электроэрозионная обработка металлов	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование
Модуль 2. Электромеханические процессы и установки				
3	Установки магнитоимпульсной и электрогидравлической обработки металлов	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и лабораторным занятиям	Экспресс-опрос на лекции
4	Ультразвуковые электротехнологические установки	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и лабораторным занятиям	
Модуль 3. Высоковольтные электротехнологии				
5	Силовое действие электрических полей. Электростатические промышленные установки	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
6	Электрические фильтры.	12	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции и практическим занятиям	Экспресс-опрос на лекции
		58		

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины в рамках реализации ООП по направлению подготовки бакалавров 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (уровень бакалавриата) профиль «Энергообеспечение предприятий» используются следующие технологии: информационные технологии, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

Изучение дисциплины подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа в ЭИОС вуза (портал);
- компьютерное тестирование;
- программное обеспечение КОМПАС;
- мультимедийные лекции.

Занятия содержат определения, структурные и принципиальные схемы энергетических и теплотехнологических установок и процессов, объектов, демонстрационные работы на действующих объектах.

5 Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекции, с постановкой проблем и анализом их решения на примере действующих Программ	4
	ЛР	Лабораторные работы с условиями	-
	ПР	Решение ситуационных задач	14
			18

Занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы. Презентации содержат определения, структурные и принципиальные схемы энергетических и теплотехнологических процессов, установок, объектов и т.д.

При выполнении расчетных заданий используется учебная литература, приведенная ниже.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестам, выполнение расчетных заданий и подготовку к их защите, подготовку к зачету.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ¹

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большее количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация - зачет.

6 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства и форма контроля
1.	8	ТАт	ОПК-2, ПК-1	Установки электрохимической и электрофизической обработки	Устный или тестовый контроль
2.	8	ТАт	ОПК-2, ПК-1	Электромеханические процессы и установки	Устный или тестовый контроль
3.	8	ТАт	ОПК-2, ПК-1	Высоковольтные электротехнологии	Устный или тестовый контроль
	8	ПрАт	ОПК-2, ПК-1		Зачет

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (заочное отделение)

№ п/п	№ курс	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства и форма контроля
1.	4,5	ТАт	ОПК-2, ПК-1	Модуль 1. Установки электрохимической и электрофизической обработки гни.	Устный или тестовый контроль
2.	4,5	ТАт	ОПК-2, ПК-1	Модуль 2. Электромеханические процессы и установки	Устный или тестовый контроль
3.	4,5	ТАт	ОПК-2, ПК-1	Модуль 3. Высоковольтные электротехнологии	Устный или тестовый контроль
4	5	ПрАт	ОПК-2, ПК-1		Контрольная работа
	5	ПрАт	ОПК-2, ПК-1		Зачет

¹ Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций обучающихся оцениваются на зачете по шкале «зачтено», «незачтено».

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил требования программы практики; форма и содержание отчета соответствует требованиям; индивидуальное задание имеет полное освещение в отчете; исчерпывающе и логически стройно его излагает; продемонстрировал уверенное владение материалом; справляется с вопросами и другими видами применения знаний; не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов; обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил требования программы практики в полном объеме, форма и содержание отчета не соответствует заданию, низкое качество оформления отчетной документации, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки при изложении индивидуального задания.

Примеры оценочных средств:

а) для текущей успеваемости (ТАт):

Электрофизические методы обработки материалов.

1. Что входит в понимании ЭИТ? Основные области ее применения.
2. Модель электрического поля Земли.
3. Какое влияние оказывает атмосферное электричество на растения, животных и человека? Значение отрицательных ионов в биологических процессах.
4. Какое действие может оказывать электрический ток на объект обработки?
5. Основные области применения электролиза.
6. Что подразумевается под электрокоагуляцией, для чего она применяется?
7. Что понимается под явлением электроосмос? Кем и когда это явление открыто?
8. Как называется перенос ионов через ионоселективные мембраны?
9. Основные области применения электродиализа. Схема устройства и работы трёхкамерного электродиализатора.
10. В чем состоит методика получения дезинфицирующих растворов на животноводческих фермах?
11. В чем заключается комплексная очистка и обеззараживание питьевой воды на пастбищах и фермах?
12. Что представляет собой установка УВ-0,5 для очистки питьевой воды?

13. Какие установки применяют для опреснения воды?
14. Как и для чего осуществляют гальванические покрытия в ремонтном производстве?
15. Что такое электромелиорация и методика ее осуществления?
16. Применение электроплазмолиза в технологических процессах сельскохозяйственного производства.
17. Применение электрического тока для борьбы с сорной растительностью на полях.
18. Применение электрического тока для сбора яда в ульях, конструктивный принцип процесса.
19. Электрохимические методы применения электрического тока в ремонтном производстве.
20. Поясните, что такое гальваностения, гальванопластика, местное железнение? Для чего их используют и какая между ними разница.
21. Приведите пример использования этих процессов в ремонтном производстве.
22. В чем суть предпосевной обработки семян электрическим током, ее назначение?
23. Влияние электрического тока на развитие корневой системы рассады.
24. Что такое электрический импульс.
25. В чем особенность электроимпульсного воздействия на технологические объекты?
26. Какие технологические процессы с использованием разрядов и импульсов знаете?
27. Что является объектом обработки при электроимпульсной технологии.
28. Перечислите основные требования, предъявляемые к генераторам импульсов электрических изгородей.
29. Объясните физическую сущность электрогидравлического эффекта (ЭГЭ).
30. Покажите электрическую схему для ЭГЭ, объясните ее работу.
31. Физическая суть электроискровой обработки металлов?
32. Какое знаете технологическое применение ЭГЭ, приведите примеры?
33. Кто разработал электроискровой метод обработки металлов?
34. В чем принципиальное различие в электрических схемах ЭГЭ и электроискрового метода.
35. Суть электроискрового метода для обработки растений в поле с целью ускорения сушки и созревания?
36. Принципиальная конструктивная схема устройства для электроискровой обработки травы перед сушкой.
37. Покажите, как электроискровой метод можно использовать для борьбы с сорняками в поле.
38. Дайте характеристику ультразвука, как физического фактора.
39. Как проявляется действие ультразвука на физические и биологические объекты?
40. Объясните принцип действия ультразвуковых преобразователей.
41. Основные эффекты, проявляемые ультразвуком.
42. В чем суть магнитострикционного преобразователя электроэнергии в энергию колебаний твердого тела? Кто установил это явление?
43. Пьезоэлектрические преобразователи электроэнергии, кто открыл пьезоэлектрический эффект?
44. В каких технологических процессах используют ультразвук?
45. В чем суть применения УЗ в процессах, основанных на тепломассообмене /очистка поверхности твердых тел от загрязнений/.
46. Объясните сущность применения УЗ для размерной обработки твердых хрупких материалов.
47. Объясните применение УЗ для соединения материалов (УЗ пайка и УЗ сварка).
48. Применение УЗ для восстановления изношенных деталей.
49. Расскажите о применении УЗ для диспергирования и коагуляции жидких сред.
50. В чем суть биологического действия УЗ?
51. Как используется УЗ волна для получения информации, дайте примеры?

52. Расскажите об особенностях магнитного поля как физического фактора и приведите примеры его технологического применения.
53. Покажите технологическую схему магнитных и электромагнитных семяочистительных сепараторов и объясните технологический процесс.
54. Предложите технологическую схему устройства для очистки кормовых смесей от ферромагнитных включений.
55. Как уменьшить накипеобразования в водонагревателях и котлах с помощью магнитного поля? Приведите схемы устройств.
56. Что такое магнитофоры? Как их получают и для чего используют?
57. Объясните биологическое действие омагниченной воды - ускоряется рост растений.
58. Расскажите об обработке семян и клубней в слабо градиентном магнитном поле с целью повышения урожайности. Приведите примеры из литературы.
59. Какие технологические процессы выполняют, используя магнитное поле?
60. Приведите примеры перспективных направлений применения магнитных полей сельскохозяйственном производстве.

Высоковольтные технологии.

1. В чем заключается различие между традиционными (механическим) и электрическими способами сепарации семян?
2. Классификация электрических сепараторов семян по силовому признаку, конструкции и назначению.
3. Физическое различие поля коронного разряда и электростатического поля?
4. Что такое коронный разряд? Какие виды разрядов вы знаете?
5. Физические свойства семян. Какие группы физических свойств семян известны Вам?
6. Электрические свойства семян и способы их определения.
7. Объясните принцип работы электрокоронных и электростатических сепараторов семян.
8. В каких технологических сельскохозяйственных процессах применяют электроаэрозоли? В чем их преимущество в сравнении с обычными аэрозолями?
9. Принцип работы дискового аэрозольного генератора?
10. Электрокоронные фильтры. В чем их преимущество перед другими методами фильтрации воздуха? Объясните принцип работы электрофильтра.
11. Редуцированная вольтамперная характеристика электрокоронного фильтра. Покажите ее.
12. Что такое начальная напряженность и начальная напряженность коронирования.
13. Что такое подвижность ионов, как выражается?
14. Перечислите требования, предъявляемые к источникам питания электронно-ионной технологии.
15. Объясните назначение и принцип работы основных элементов источников питания ЭИТ.
16. Назовите основные мероприятия по безопасной эксплуатации установок ЭИТ.
17. Установка для стимуляции посевных качеств клубней картофеля, их сортирования и выбраковки больших клубней в концентрированном электрическом поле (КЭП), основные ее преимущества перед существующими.
18. Почему на клубнеобрабатывающей машине с игольчатым барабаном с возрастанием нагрузки на машину электропотребление уменьшается, объясните?

в) для промежуточной аттестации (ПрАт):

Комплект тестированных заданий представлен в базе ИжГСХА.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Определение электротехнологии.
2. Классификация средств электротехнологии по факторам воздействия. Примеры приме
3. Электрические свойства семян и методы их определения.
4. Выбор оптимального режима разделения
5. Характеристика электрических полей (электростатическое поле - однородное, неоднородное).
6. Характеристика электрических полей (поле коронного разряда, начальное напряжение и напряжение коронирования).
7. Четкость разделения сыпучей смеси в камерном сепараторе. Суть диэлектрического Козырька.
8. ЭСМ-Б (барабанного типа), действующие силы, условия отрыва и скольжения частиц.
9. Диэлектрический метод сепарации семян, конструкция сепаратора.
10. ЭСМ-горка, действующие силы, технологический процесс.
11. Физическая основа применения ЭСМ-Б для сортирования семян по влажности отдельных зерен.
12. Электросепаратор транспортерно-решетный. Роль диэлектрической подложки электрода.
13. Характеристика физико-химического действия электрического тока и его применение в СХП.
14. Физическая суть гравитационного дозатора мелких сыпучих смесей, схемы, силы.
15. Источники питания для установок ЭИТ (схема выпрямления напряжения схемы умножения напряжения).
16. Электрокоронные фильтры.
17. Природа ультразвука, процессы ультразвуковой технологии. УЗ -эффекты.
18. Применение ультразвука в СХП.
19. Электроаэрозоли в с.х., классификация по назначению, способы получения, аппараты.
20. Способы зарядки аэрозолей. Электростатическое распыление аэрозоля.
21. Электроплазмолиз, эквивалентная схема замещения растительной ткани, способы электроплазмолиза, электроплазмоллизаторы.
22. Применение магнитных полей в технологических процессах.
23. Применение электрических импульсов в технологических процессах.
24. Электроискровая обработка материалов.
25. Электродвижущий эффект и его применение.
26. Применение электроискровых импульсов.
27. Определение контактного заряда семян. Конструктивная схема процесса, силы.
28. Определение диэлектрической проницаемости семян методом ориентировки в электростатическом поле.
29. Применение градиентного магнитного поля в технологических процессах (обработка воды, семян, клубней).
30. Электросепаратор с наведенным электрическим полем (без источников питания).

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Электрофизические методы обработки материалов».
2. Электротехнологические установки и процессы : учебное пособие. / Сост. А.М. Ниязов, П.Л. Лекомцев. – Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – 65с.
3. Электрофизические методы обработки материалов. Лабораторный практикум : метод. указ. / Сост. А.М.Ниязов. – Ижевск, Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 50 с.
4. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Брунов О. Г., Солодский С. А., Ильященко Д. П. Источники питания для дуговой сварки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 150202 "Оборудование и технология сварочного производства", - Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2012. - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/858	1-3	8		ЭБС "AgriLib" http://ebs.rgazu.ru/?q=node/858
2	Электротехнологические установки и процессы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Агроинженерия» и «Теплоэнергетика и теплотехника» (квалификация бакалавр), сост. Ниязов А. М., Лекомцев П. Л. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12766&id=13164	1-3	8		http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12766&id=13164
3	Беззубцева М. М. Электротехнологии и электротехнологические установки в АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров по направлению "Агроинженерия", - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2012. - Режим доступа: http://rucont.ru/efd/258992	1-3	8		http://rucont.ru/efd/258992

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Баранов, Л.А. Светотехника и электротехнология / Л.А. Баранов, В.А. Захаров. – М.: КолосС, 2006. - 344 с.	1-3	8	ЭБС «Русконт»	
2	Карасенко. В.А. Электротехнология / В.А. Карасенко, Е.М. Заяц, А.И. Бароам, В.С. Корко.– М.: Колос, 1992 г.	1-3	8	ЭБС «Русконт»	
3	Живописцев, Е.Н. Электротехнология и электрическое освещение / Е.Н. Живописцев, О.А. Косицин. – М.: Агропромиздат, 1990 г.	1-3	8	ЭБС «AgriLib»	
4	Электрофизические методы обработки материалов. Лабораторный практикум : метод. указ. / Сост. А.М.Ниязов. – Ижевск, Ижевск: ФГОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 50 с.	1-3	8	http://portal.izhgsha.ru	
5	Беззубцева, М.М. Энергетика технологических процессов в АПК / М.М. Беззубцева, В.С. Волков, А.Г. Пиркин, С.А. Фокин. – СПб: СПбГАУ, 2011. – 265 с.	1-3	8	ЭБС «Русконт», http://rucont.ru/	

7.3 Перечень интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Сайт Министерство энергетики Российской Федерации <http://minenergo.gov.ru/>
3. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://www.sci-innov.ru>
4. Федеральная служба тарифов Российской Федерации <http://www.fstrf.ru>.
5. Министерство энергетики и ЖКХ Удмуртской Республики <http://rekudm.ru>.
6. Сайт ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» <http://www.izhgsha.ru>
7. Интернет портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» <http://portal.izhgsha.ru>
8. Сайт - электронная энциклопедия энергетики <http://www.trie.ru>.
9. Сайт газеты «Энергетика и промышленность России» <http://www.eprussia.ru/>
10. Электронная версия журнала "Промышленный электрообогрев и электроотопление" <http://www.e-heating.ru>

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Электротехника», «Теплотехника», «Материаловедение».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи по разработке и проектированию электротехнологических установок и процессов, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственной практике

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Изучение дисциплины подразумевает использование информационных технологий:

- Поиск информации в глобальной сети Интернет
- Работа в электронно-библиотечных системах
- Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
- Мультимедийные лекции
- Работа в компьютерном классе
- Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий).

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование:

Лабораторный стенд «Исследование электрокоронного барабанного сепаратора»; Лабораторный стенд «Исследование электрокоронного фильтра»; Лабораторный стенд «Исследование величины и знака заряда зерна»; Лабораторный стенд «Исследование работы гравитационного питателя с плоской системой электродов»; Лабораторный стенд «Исследование барабанного магнитного сепаратора с постоянными магнитами»; Лабораторный стенд «Исследование диэлектрической проницаемости неоднородных эллипсоидальных частиц»

Помещение для самостоятельной работы.

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации студентов
по итогам освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки *«Теплоэнергетика и теплотехника»*

Профиль подготовки *«Энергообеспечение предприятий»*

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – *очная, заочная*

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель промежуточной аттестации - проверка степени усвоения студентами учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины.

Студенту необходимо представить отчеты по выполненным лабораторным работам, заданиям и курсовой работе.

Аттестация проходит в форме зачета. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить максимальную оценку «зачтено».

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня усвоения учебной дисциплины;
2. определение уровня сформированности элементов профессиональных компетенций.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
1.	Установки электрохимической и электрофизической обработки	ОПК-2,ПК-1	п. 3.1.1	п. 3.2.1	п. 3.3.1
2.	Электромеханические процессы и установки Электронно-ионная технология.	ОПК-2,ПК-1	п. 3.1.2	п. 3.2.2	п. 3.3.2
3.	Высоковольтные электротехнологии	ОПК-2,ПК-1	п. 3.1.3	п. 3.2.3	п. 3.3.3

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень профессиональных компетенций и этапы их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Владеть (3-й этап)
ОПК-2	способностью демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные методики определения параметров технологических процессов и качества продукции в области профессиональной деятельности	использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции с применением математического анализа	современными методами определения параметров технологических процессов и качества продукции
ПК-1	Способностью участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией	Методику сбора и анализа исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией	Собирать и анализировать исходные данные для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией	методикой в сборе и анализа исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией

Бакалавр должен быть готов к выполнению задач по следующим видам деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в работах по освоению и доводке технологических процессов в ходе подготовки производства продукции;
- контроль соблюдения экологической безопасности на производстве;

монтажно-наладочная деятельность:

- участие в монтажных, пусконаладочных работах, предварительных испытаниях, опытной эксплуатации и приемке (сдаче) в эксплуатацию энергетического, теплотехнического и теп-

лотехнологического оборудования в целом, а также изделий, узлов, систем и деталей в отдельности;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- обслуживание технологического оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Знать:

- основные законы преобразования электрической энергии в другие формы;
- современные способы преобразования электрической энергии в электромеханическую и электрофизическую энергию;
- основные сведения о системах и элементах автоматики и автоматизации электротехнологических установок.

Уметь:

- выбирать рациональный способ преобразования электрической энергии исходя из заданных эксплуатационных свойств;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности электротехнологического оборудования;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций;

Владеть:

- опытом выполнения эскизов и технических чертежей деталей и сборочных единиц машин;
- методикой выбора конструкционных материалов для изготовления электротехнологического оборудования;
- методами контроля качества продукции и технологических процессов;
- средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения дисциплины оценивается по шкале: «*зачтено*», «*незачтено*».

Для оценки сформированности компетенций в рамках дисциплины в целом, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в ответах студента на вопросы, решение задач, а также результаты участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Критерии оценивания уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования при проведении зачета определяются по системе: «*незачтено*», «*зачтено*». Отметка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он усвоил материал на всех этапах формирования компетенций на оценку не ниже «удовлетворительно» (3).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые задания для оценки знаний, приобретаемых в ходе изучения дисциплины (1-й этап)

3.1.1 Модуль 1. Установки электрохимической и электрофизической обработки.

1. Что входит в понимании «электрофизические методы»? Основные области ее применения.
2. Какое действие может оказывать электрический ток на объект обработки?
3. Основные области применения электролиза.
4. Что подразумевается под электрокоагуляцией, для чего она применяется?
5. Что понимается под явлением электроосмос? Кем и когда это явление открыто?
6. Как называется перенос ионов через ионоселективные мембраны?
7. Основные области применения электродиализа. Схема устройства и работы трёхкамерного электродиализатора.
8. В чем состоит методика получения дезинфицирующих растворов на животноводческих фермах?

3.1.2 Модуль 2. Электромеханические процессы и установки.

1. В чем особенность электроимпульсного воздействия на технологические объекты?
2. Какие технологические процессы с использованием разрядов и импульсов знаете?
3. Что является объектом обработки при электроимпульсной технологии.
4. Перечислите основные требования, предъявляемые к генераторам импульсов электрических изгородей.
5. Объясните физическую сущность электрогидравлического эффекта (ЭГЭ).
6. Покажите электрическую схему для ЭГЭ, объясните ее работу.
7. Физическая суть электроискровой обработки металлов?
8. Какое знаете технологическое применение ЭГЭ, приведите примеры?
9. Кто разработал электроискровой метод обработки металлов?

3.1.3 Модуль 3. Высоковольтные электротехнологии.

1. В чем заключается различие между традиционными (механическим) и электрическими способами сепарации семян?
2. Классификация электрических сепараторов семян по силовому признаку, конструкции и назначению.
3. Физическое различие поля коронного разряда и электростатического поля?
4. Что такое коронный разряд? Какие виды разрядов вы знаете?
5. Физические свойства семян. Какие группы физических свойств семян известны Вам?
6. Электрические свойства семян и способы их определения.
7. Объясните принцип работы электрокоронных и электростатических сепараторов семян.

3.2 Типовые задания для оценки умений, приобретаемых в ходе изучения дисциплины (2-й этап)

3.2.1 Модуль 1. Установки электрохимической и электрофизической обработки.

1. Применение электроплазмолитиза в технологических процессах сельскохозяйственного производства.
2. Применение электрического тока для борьбы с сорной растительностью на полях.
3. Применение электрического тока для сбора яда в ульях, конструктивный принцип процесса.
4. Электрохимические методы применения электрического тока в ремонтном производстве.

3.2.2 Модуль 2. Электромеханические процессы и установки.

1. Как проявляется действие ультразвука на физические и биологические объекты?
2. Объясните принцип действия ультразвуковых преобразователей.
3. Основные эффекты, проявляемые ультразвуком.
4. В каких технологических процессах используют ультразвук?
5. В чем суть применения УЗ в процессах, основанных на тепломассообмене /очистка поверхности твердых тел от загрязнений/.
6. Объясните сущность применения УЗ для размерной обработки твердых хрупких материалов.
7. Объясните применение УЗ для соединения материалов (УЗ пайка и УЗ сварка).
8. Применение УЗ для восстановления изношенных деталей.

3.2.3 Модуль 3. Высоковольтные электротехнологии.

1. Принцип работы дискового аэрозольного генератора?
2. Электрокоронные фильтры. В чем их преимущество перед другими методами фильтрации воздуха? Объясните принцип работы электрофильтра.
3. Редуцированная вольтамперная характеристика электрокоронного фильтра. Покажите ее.
4. Что такое подвижность ионов, как выражается?
5. Перечислите требования, предъявляемые к источникам питания электронно-ионной технологии.

3.3 Типовые задания для оценки навыков, приобретаемых в ходе изучения дисциплины (3-й этап)

3.3.1 Модуль 1. Установки электрохимической и электрофизической обработки.

1. Однородное электростатическое поле между двумя плоскостями с $h=8 \cdot 10^2$ м образовано подведённым напряжением $U=25 \cdot 10^3$ В. Какой толщины $h_{\text{сл}}$ диэлектрическую подложку с $\epsilon_{\text{сл}}=20$ нужно подложить под верхний электрод, чтобы воздушном промежутке для технологических целей создать напряжённость поля $E_v=1500 \cdot 10^3$ В/м?

- В однородном электростатическом поле, образованном двумя металлическими электродами с расстоянием между ними $h=5 \cdot 10^{-2}$ м под верхний электрод положена диэлектрическая пластина с $h_{\text{сл}}=3 \cdot 10^{-2}$ м и $\epsilon_{\text{сл}}=20$. Определите напряжённость поля E_v в воздушном промежутке h_v , если подведённое напряжение от ВИП $25 \cdot 10^3$ В.
- Два параллельных плоских электрода технологического устройства наклонены друг к другу под углом $\alpha=20^\circ$, нижний электрод, имеющий длину $x=1,0$ м, расположенный горизонтально, заземлён, к верхнему подведён потенциал $U=30$ кВ от высоковольтных источников питания. Определить, во сколько раз изменится величина ponderomotive силы, действующей на семенную частицу $r=0,002$ м, если угол наклона α станет 30° , $h_2=0,05$ м.

$$E = \frac{U}{h_2 + x \tan \alpha} = \frac{U}{h_1}$$

3.3.2 Модуль 2. Электромеханические процессы и установки.

- Определить угол α вращающегося барабана радиусом $0,2$ м при $n=60$ об/мин электрокоронного сепаратора, при котором частица начнёт проскальзывать по поверхности барабана, если её $m=30 \cdot 10^{-6}$ кг, при напряжённости поля $E=300 \cdot 10^3$ В/м, если толщина частицы $b=3 \cdot 10^{-3}$ м, а коэффициент трения частицы по стальному листу $f=0,3$. Показать схему действующих на частицу сил.
- Определить, под каким углом α должна быть наклонена электрокоронная горка, чтобы частица размерами $a=4 \cdot 10^{-3}$ м, $b=3 \cdot 10^{-3}$ м, $c=2 \cdot 10^{-3}$ м и массой $40 \cdot 10^{-6}$ кг, приобретая в поле коронного разряда заряд $q=10 \cdot 10^{-15}$ Кл, при напряжённости электрического поля $E=600 \cdot 10^3$ В/м при коэффициенте трения $f=0,4$ могла перемещаться вверх. Показать действующие силы.
- Определить угол α , при котором зерновая частица массой $m=40 \cdot 10^{-6}$ кг, находящаяся в поле коронного заряда напряжённостью $500 \cdot 10^3$ В/м на поверхности заземлённого барабана радиусом $R_6=0,2$ м, вращающегося с частотой 40 об/мин, оторвется от его поверхности, если приобретённый ею в электрическом поле заряд $q=2 \cdot 10^{-16}$ Кл, $b=2 \cdot 10^{-3}$ м. Нарисовать схему с действующими силами на частицу.

3.3.3 Модуль 3. Высоковольтные электротехнологии.

- Электростатическое поле образовано между двумя плоскими параллельными электродами, один из которых заземлён, а к другому, находящемуся на расстоянии $0,06$ м от заземлённого, подведён отрицательный потенциал $U=36$ кВ. Потенциальный электрод закрыт слоем диэлектрика с $\epsilon=4$. Какой толщины нужно установить диэлектрик, чтобы в свободном межэлектродном пространстве получить напряжённость электрического поля $E_v=1200$ кВ/м?
- Определить возникающую силу трения частицы размером (a, b, c) - $6 \cdot 10^{-3}$ м, $4 \cdot 10^{-3}$ м, $3 \cdot 10^{-3}$ м и массой $30 \cdot 10^{-6}$ кг на вращающейся с частотой $n=40$ об/мин, заземлённой поверхности барабанного электрокоронного сепаратора в зоне действия поля напряжённости $5 \cdot 10^5$ В/м, если она получила заряд $q=8 \cdot 10^{-15}$ Кл, $f=0,2$; $R_6=0,2$ м; $\alpha=45^\circ$.
- Определить силу, с которой частица массой $20 \cdot 10^{-6}$ кг прижимается в поле коронного разряда к поверхности заземлённого барабана при $\alpha=30^\circ$, $R=0,2$ м вращающегося с частотой $n=30$ об/мин, если размеры частицы $10 \cdot 10^{-3}$ м, $4 \cdot 10^{-3}$ м, $2 \cdot 10^{-3}$ м, а полученный заряд $q=2 \cdot 10^{-15}$ Кл. Напряжённость электрического поля $4 \cdot 10^5$ В/м.
- Зерновая частица имеет массу $40 \cdot 10^{-6}$ кг. Определите, сможет ли она оторваться от поверхности заземлённого барабана электронного барабанного сепаратора в зоне действия электрического поля напряжённости $5 \cdot 10^5$ В/м, если получила заряд $q=4 \cdot 10^{-16}$ Кл, а барабан вращается с частотой $n=40$ об/мин. Размеры частицы - $8 \cdot 10^{-3}$ м, $4 \cdot 10^{-3}$ м, $3 \cdot 10^{-3}$ м, $R_6=0,15$ м, $\alpha=45^\circ$.

Задания для выполнения контрольной работы

1. Однородное электростатическое поле между двумя плоскостями с $h=8 \cdot 10^2$ м образовано подведённым напряжением $U=25 \cdot 10^3$ В. Какой толщины $h_{\text{сл}}$ диэлектрическую подложку с $\epsilon_{\text{сл}}=20$ нужно подложить под верхний электрод, чтобы воздушном промежутке для технологических целей создать напряжённость поля $E_{\text{в}}=1500 \cdot 10^3$ В/м?
2. В однородном электростатическом поле, образованном двумя металлическими электродами с расстоянием между ними $h=5 \cdot 10^{-2}$ м под верхний электрод положена диэлектрическая пластина с $h_{\text{сл}}=3 \cdot 10^{-2}$ м и $\epsilon_{\text{сл}}=20$. Определите напряжённость поля $E_{\text{в}}$ в воздушном промежутке $h_{\text{в}}$, если подведённое напряжение от ВИП $25 \cdot 10^3$ В.
3. Определить угол α вращающегося барабана радиусом 0,2 м при $n=60$ об/мин электрокоронного сепаратора, при котором частица начнёт проскальзывать по поверхности барабана, если её $m=30 \cdot 10^{-6}$ кг, при напряжённости поля $E=300 \cdot 10^3$ В/м, если толщина частицы $b=3 \cdot 10^{-3}$ м, а коэффициент трения частицы по стальному листу $f=0,3$. Показать схему действующих на частицу сил.
4. Определить, под каким углом α должна быть наклонена электрокоронная горка, чтобы частица размерами $a=4 \cdot 10^{-3}$ м, $b=3 \cdot 10^{-3}$ м, $c=2 \cdot 10^{-3}$ м и массой $40 \cdot 10^{-6}$ кг, приобретая в поле коронного разряда заряд $q=10 \cdot 10^{-15}$ Кл, при напряжённости электрического поля $E=600 \cdot 10^3$ В/м при коэффициенте трения $f=0,4$ могла перемещаться вверх. Показать действующие силы.
5. Определить угол α , при котором зерновая частица массой $m=40 \cdot 10^{-6}$ кг, находящаяся в поле коронного заряда напряжённостью $500 \cdot 10^3$ В/м на поверхности заземлённого барабана радиусом $R_{\delta}=0,2$ м, вращающегося с частотой 40 об/мин, оторвётся от его поверхности, если приобретённый ею в электрическом поле заряд $q=2 \cdot 10^{-16}$ Кл, $b=2 \cdot 10^{-3}$ м. Нарисовать схему с действующими силами на частицу.
6. Для искусственной ионизации производственного помещения изготовлен аэроионизатор. Рассчитать силу тока коронного разряда $I_{\text{в}}$ мкА/м² по приближённой формуле Багирова, если концентрация лёгких отрицательных ионов в зоне дыхания животного $n_{\text{д}}=200 \cdot 10^2$.
7. Два параллельных плоских электрода технологического устройства наклонены друг к другу под углом $\alpha=20^\circ$, нижний электрод, имеющий длину $x=1,0$ м, расположенный горизонтально, заземлён, к верхнему подведён потенциал $U=30$ кВ от высоковольтных источников питания. Определить, во сколько раз изменится величина пондеромоторной силы, действующей на семенную частицу $r=0,002$ м, если угол наклона α станет 30° , $h_2=0,05$ м.

$$E = \frac{U}{h_2 + x \operatorname{tg} \alpha} = \frac{U}{h_1}$$

8. Электростатическое поле образовано между двумя плоскими параллельными электродами, один из которых заземлён, а к другому, находящемуся на расстоянии 0,06 м от заземлённого, подведён отрицательный потенциал $U=36$ кВ. Потенциальный электрод закрыт слоем диэлектрика с $\epsilon=4$. Какой толщины нужно установить диэлектрик, чтобы в свободном межэлектродном пространстве получить напряжённость электрического поля $E_{\text{в}}=1200$ кВ/м?
9. Определить возникающую силу трения частицы размером (а, в, с) - $6 \cdot 10^{-3}$ м, $4 \cdot 10^{-3}$ м, $3 \cdot 10^{-3}$ м и массой $30 \cdot 10^{-6}$ кг на вращающейся с частотой $n=40$ об/мин, заземлённой поверхности барабанного электрокоронного сепаратора в зоне действия поля напряжённости $5 \cdot 10^5$ В/м, если она получила заряд $q=8 \cdot 10^{-15}$ Кл, $f=0,2$; $R_{\delta}=0,2$ м; $\alpha=45^\circ$.
10. Определить силу, с которой частица массой $20 \cdot 10^{-6}$ кг прижимается в поле коронного разряда к поверхности заземлённого барабана при $\alpha=30^\circ$, $R=0,2$ м вращающегося с частотой $n=30$ об/мин, если размеры частицы $10 \cdot 10^{-3}$ м, $4 \cdot 10^{-3}$ м, $2 \cdot 10^{-3}$ м, а полученный заряд $q=2 \cdot 10^{-15}$ Кл. Напряжённость электрического поля $4 \cdot 10^5$ В/м.
11. Зерновая частица имеет массу $40 \cdot 10^{-6}$ кг. Определите, сможет она ли оторваться от поверхности заземлённого барабана электронного барабанного сепаратора в зоне действия электрического поля напряжённости $5 \cdot 10^5$ В/м, если получила заряд $q=4 \cdot 10^{-16}$ Кл, а барабан вращается с частотой $n=40$ об/мин. Размеры частицы - $8 \cdot 10^{-3}$ м, $4 \cdot 10^{-3}$ м, $3 \cdot 10^{-3}$ м, $R_{\delta}=0,15$ м, $\alpha=45^\circ$.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Определение электротехнологии.
2. Классификация средств электротехнологии по факторам воздействия. Примеры приме
3. Электрические свойства семян и методы их определения.
4. Выбор оптимального режима разделения
5. Характеристика электрических полей (электростатическое поле - однородное, неоднородное).
6. Характеристика электрических полей (поле коронного разряда, начальное напряжение и напряжение коронирования).
7. Четкость разделения сыпучей смеси в камерном сепараторе. Суть диэлектрического Козырька.
8. ЭСМ-Б (барабанного типа), действующие силы, условия отрыва и скольжения частиц.
9. Диэлектрический метод сепарации семян, конструкция сепаратора.
10. ЭСМ-горка, действующие силы, технологический процесс.
11. Физическая основа применения ЭСМ-Б для сортирования семян по влажности отдельных зерен.
12. Электросепаратор транспортерно-решетный. Роль диэлектрической подложки электрода.
13. Характеристика физико-химического действия электрического тока и его применение в СХП.
14. Физическая суть гравитационного дозатора мелких сыпучих смесей, схемы, силы.
15. Источники питания для установок ЭИТ (схема выпрямления напряжения схемы умножения напряжения).
16. Электрокоронные фильтры.
17. Природа ультразвука, процессы ультразвуковой технологии. УЗ -эффекты.
18. Применение ультразвука в СХП.
19. Электроаэрозоли в с.х., классификация по назначению, способы получения, аппараты.
20. Способы зарядки аэрозолей. Электростатическое распыление аэрозоля.
21. Электроплазмолиз, эквивалентная схема замещения растительной ткани, способы электроплазмолиза, электроплазмоллизаторы.
22. Применение магнитных полей в технологических процессах.
23. Применение электрических импульсов в технологических процессах.
24. Электроискровая обработка материалов.
25. Электрогидравлический эффект и его применение.
26. Применение электроискровых импульсов.
27. Определение контактного заряда семян. Конструктивная схема процесса, силы.
28. Определение диэлектрической проницаемости семян методом ориентировки в электростатическом поле.
29. Применение градиентного магнитного поля в технологических процессах (обработка воды, семян, клубней).
30. Электросепаратор с наведенным электрическим полем (без источников питания).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины (уровень освоения)	
		Не зачтено	Зачтено
<p>Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины (1-й этап): основные законы термодинамики и теплообмена в электротехнологических установках; современные способы преобразования электрической энергии; основные сведения о системах и элементах автоматики и автоматизации электротехнологических установок</p>	ОПК-2	<p>Фрагментарные знания в области системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области теплоэнергетики и теплотехнологий. Отсутствие знаний</p>	<p>Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания в области системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области теплоэнергетики и теплотехнологий.</p>
<p>Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины (2-й этап): выбирать рациональный способ преобразования электрической энергии исходя из заданных эксплуатационных свойств; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности электротехнологического оборудования; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций</p>	ОПК-2	<p>Фрагментарное умение применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области теплоэнергетики и теплотехнологий. Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области теплоэнергетики и теплотехнологий.</p>
<p>Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины (3-й этап): опытом выполнения эскизов и технических чертежей деталей и сборочных единиц машин; методикой выбора конструктивных материалов для изготовления электротехнологического оборудования; методами контроля качества продукции и технологических процессов; средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.</p>	ОПК-2	<p>Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области теплоэнергетики и теплотехнологий.. Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области теплоэнергетики и теплотехнологий.</p>
<p>Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины (1-й этап): Методику сбора и анализа исходных данных для проектиро-</p>	ПК-1	<p>Фрагментарные знания в области системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономиче-</p>	<p>Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания в области системы фундаментальных знаний (математических, естественнона-</p>

вания энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией		ских) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области теплоэнергетики и теплотехнологий. Отсутствие знаний	учных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области теплоэнергетики и теплотехнологий.
Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины (2-й этап): Собирать и анализировать исходные данные для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией	ПК-1	Фрагментарные знания в области системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области теплоэнергетики и теплотехнологий. Отсутствие знаний	Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания в области системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области теплоэнергетики и теплотехнологий.
Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины (3-й этап): методикой сбора и анализа исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией	ПК-1	Фрагментарные знания в области системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области теплоэнергетики и теплотехнологий. Отсутствие знаний	Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания в области системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области теплоэнергетики и теплотехнологий.

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

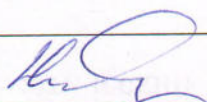
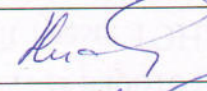

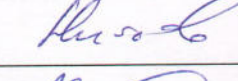

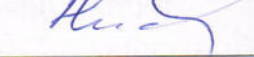
Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций обучающихся оцениваются на зачете по шкале «зачтено», «незачтено».

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил требования программы практики; форма и содержание отчета соответствует требованиям; индивидуальное задание имеет полное освещение в отчете; исчерпывающе и логически стройно его излагает; продемонстрировал уверенное владение материалом; справляется с вопросами и другими видами применения знаний; не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов; обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил требования программы практики в полном объеме, форма и содержание отчета не соответствует заданию, низкое качество оформления отчетной документации, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки при изложении индивидуального задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ²

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	19, 20, 22	№ 2 от 14.09.2016	
2	11, 13, 20, 22	№ 2 от 27.09.2017	
3	20 - 22	№ 13 от 23.04.2018	
4	18 - 20, 22, 31	№ 9 от 26.06.2019	
5	19-22, 26-28	№ 45 от 20.11.2020	
6	19-22, 26-28	№ 1 от 31.08.2021	

² ТТ(Б)-Электрофизические методы обработки материалов