

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000009724



И. В. Воробьева

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

С. Л. Воробьева

20 24

Кафедра технологии переработки продукции животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Технология производства молочных
продуктов

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного
происхождения

Профиль подготовки: Технология молока и молочных продуктов

Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(приказ № 936 от 11.08.2020 г.)

Разработчики:

Уткина О. С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества молочного сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество разных видов молочной продукции

Задачи дисциплины:

- изучить качество молока как сырья для молочной промышленности, технологии производства молочных продуктов, основы санитарии и гигиены молочного производства для получения стандартной, качественной и безопасной для потребителя продукции при наименьших затратах;
- научиться рационально использовать молочное сырье, своевременно корректировать технологию производства продуктов с учетом особенностей сырья, применяемого технологического оборудования и потребностей рынка;
- овладеть практическими навыками, позволяющими осуществлять приемку, хранение и контроль качества и безопасности молочного сырья, планировать и реализовывать технологии переработки и хранения молочной продукции и заквасок и оценивать качество молочных продуктов и заквасок.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технология производства молочных продуктов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсе, в 4, 5 семестрах.

Изучению дисциплины «Технология производства молочных продуктов» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Введение в технологии пищевых производств;
- Биохимия молока и молочных продуктов;
- Общая технология молочной отрасли;
- Физика и химия молока;
- Пищевая микробиология молока и молочных продуктов;
- Биотехнологии молочных продуктов функционального и лечебно-профилактического назначения;
- Пищевые биологически активные добавки и наполнители в производстве молочных продуктов;
- Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности.

Освоение дисциплины «Технология производства молочных продуктов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Основы реологии молока и молочных продуктов;
- Технология производства молочных консервов;
- Технология производства заквасок и кисломолочных продуктов;
- Технология производства молочных продуктов детского питания;
- Технологическое оборудование молочной промышленности;
- Технология переработки вторичных продуктов переработки молока;
- Проектирование предприятий молочной отрасли с основами промстроительства;
- Производственный контроль молочной продукции;
- Технохимический и микробиологический контроль молока и молочных продуктов;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Государственный экзамен;
- Технологическая практика.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства молочных продуктов питания на автоматизированных линиях

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Нормативы расходов сырья, полуфабрикатов, расходного материала, выхода готовой продукции при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях.

Студент должен уметь:

Умеет рассчитывать объем сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками регулирования параметров качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

- ПК-2 Способен контролировать технологические параметры и режимы производства молочных продуктов на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает основные требования и принципы контроля качества молочных продуктов.

Студент должен уметь:

Умеет применять технологическую и эксплуатационную документацию.

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками основных методов контроля технологических параметров и режимов производства молочных продуктов.

- ПК-5 Способен осуществлять учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок и периодичность производственного контроля качества сырья, полуфабрикатов, расходного материала, используемых при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях, готовой продукции.

Студент должен уметь:

Умеет поддерживать установленные технологией режимы и режимные параметры оборудования для производства продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях; устранять причины, вызывающие ухудшение качества продукции и снижение производительности технологического оборудования производства продуктов питания из молочного сырья; поддерживать установленные технологией нормативы выхода и сортности продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.

- ПК-7 Способен осуществлять входной и технологический контроль качества молока-сырья, полуфабрикатов и молочных продуктов питания для организации рационального ведения технологического процесса производства, в целях разработки мероприятий по повышению эффективности молочного производства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок и периодичность производственного контроля качества сырья, полуфабрикатов, расходного материала, используемых при производстве продуктов питания из молочного сырья на автоматизированных технологических линиях, готовой продукции.

Студент должен уметь:

Умеет оценивать качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при выполнении технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья; подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками мониторинга показателей входного качества и поступающего объема сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья.

- ПК-8 Способен определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства молочных продуктов питания на автоматизированных линиях

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает технические характеристики, методы эксплуатации и обслуживания автоматизированных линий.

Студент должен уметь:

Умеет определять потребность в средствах производства и рабочей силе.

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками работы с технологическими картами производства молочных продуктов питания.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	176	100	76
Практические занятия	32	20	12
Лекционные занятия	48	32	16
Лабораторные занятия	96	48	48
Самостоятельная работа (всего)	13	8	5
Виды промежуточной аттестации	27		27
Зачет		+	
Курсовая работа			+
Экзамен	27		27
Общая трудоемкость часы	216	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр	Четвертый семестр	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	32	12	20	
Практические занятия	2		2	
Лекционные занятия	12	6	6	
Лабораторные занятия	18	6	12	
Самостоятельная работа (всего)	171	24	84	63
Виды промежуточной аттестации	13		4	9
Зачет	4		4	
Курсовая работа				+
Экзамен	9			9
Общая трудоемкость часы	216	36	108	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	1	3	2

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Четвертый семестр, Всего	108	32	20	48	8
Раздел 1	Молоко как сырье для молочной промышленности	53	20	2	26	5
Тема 1	Введение. Состав и свойства молока как сырья для молочной промышленности	9	4		4	1
Тема 2	Безопасность молочного сырья и пути ее повышения	9	4		4	1
Тема 3	Технологические свойства молока. Факторы, влияющие на качество молочного сырья	23	12		10	1
Тема 4	Определение различных видов фальсификации молока	5			4	1
Тема 5	Практическая контрольная «Передача-приемка молока на перерабатывающее предприятие. Определение качества молока и его стоимости»	7		2	4	1
Раздел 2	Технология молочных продуктов	55	12	18	22	3
Тема 6	Технология производства различных видов питьевого молока и сливок	15	4	6	4	1
Тема 7	Технология производства различных видов напитков и простокваш	19	4	6	8	1
Тема 8	Технология производства высокобелковых и высокожирных кисломолочных продуктов	21	4	6	10	1

	Пятый семестр, Всего	81	16	12	48	5
Раздел 2	Технология молочных продуктов	81	16	12	48	5
Тема 9	Технология производства высокобелковых и высокожирных кисломолочных продуктов	18	2		16	
Тема 10	Технология производства различных видов сыра	10	2		8	
Тема 11	Особенности технологии производства масла различными способами. Производство различных видов масла	8	2		6	
Тема 12	Технология производства различных видов мороженого	6	2		4	
Тема 13	Технология производства различных видов молочных консервов. Переработка побочного молочного сырья	8	4		4	
Тема 14	Этапы разработки нового молочного продукта	31	4	12	10	5

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Цель, задачи и структура дисциплины в соответствии с государственным стандартом образования, особенности изучения дисциплины, порядок работы, знакомство с планом работы на лекциях и лабораторных занятиях. Представление плана самостоятельной работы студентов, порядок ликвидации академической задолженности, основная и дополнительная литература для изучения дисциплины. Состав и свойства отдельных компонентов молока, их роль в производстве молочных продуктов, методы контроля. Пути оптимизации состава молока с учетом различных факторов. Свойства молока: роль в переработке молока, требования, методы контроля. Оптимизация
Тема 2	Техника безопасности и правила работы в молочной лаборатории. Основные показатели безопасности и санитарного качества молока: характеристика, требования, методы контроля. Причины и негативные последствия повышенного содержания в молоке соматических клеток, бактерий и ингибирующих веществ. Меры по оптимизации показателей безопасности и санитарного качества молока с учетом различных факторов. Определение различных показателей безопасности и санитарного качества молока при приемке (органолептических показателей, кислотности, загрязненности примесями, количества бактерий и соматических клеток, наличия ингибирующих веществ, антибиотиков и посторонних микроорганизмов)

Тема 3	<p>Технологические свойства молока, их значение в переработке молока для повышения экономической эффективности работы перерабатывающих предприятий и повышения качества молочной продукции. Классификация технологических свойств молока. Технологические свойства молока общие для всех видов молочной продукции. Требования к технологическим свойствам молока, рекомендуемые показатели пригодности молока к производству продукции высокого качества при наименьших затратах. Термоустойчивость молока и факторы, ее обуславливающие. Причины получения молока с низкой термоустойчивостью в Удмуртской Республике. Негативные последствия низкой термоустойчивости молока и меры по ее повышению. Методы определения термоустойчивости молока. Показатели, входящие в комплексную оценку молока по сыропригодности. Оценка сыропригодности по органолептическим, физико-химическим показателям качества и показателям безопасности. Факторы, влияющие на продолжительность сычужного свертывания молока. Причины получения сычужно-вялого молока. Требования к молоку, используемому для производства сыра. Факторы, влияющие на сыропригодность молока и меры по повышению сыропригодности молока. Пригодность молока к производству кисломолочных продуктов и масла. Факторы, влияющие на продолжительность сквашивания молока, активность заквасочных культур, вязкость и влагоудерживающую способность кисломолочного сгустка, выход кисломолочных продуктов и масла. Консистенция и термоустойчивость сливочного масла и факторы, ее формирующие. Оценка технологических свойств молока. Изучение свойств молочного белка. Сортировка молока с учетом его пригодности к переработке. Факторы, влияющие на качество молочного сырья: зависимость состава и свойств молока коров от генетического потенциала, периода лактации, условий кормления и содержания коров на ферме, возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, сезона года, моциона и погодных условий, соблюдения правил машинного доения и санитарных и ветеринарных правил для молочных ферм. Пути повышения пригодности молока к переработке</p>
Тема 4	<p>Определение натурального и фальсифицированного молока, что следует понимать под фальсификацией молока. Характер и степень фальсификации. Основные виды фальсификации молока, изменение показателей качества молока при фальсификации и их определение. Расчеты по определению степени фальсификации молока. Различные методы выявления посторонних веществ в молоке. Подготовка к практической контрольной «Передача-приемка молока на перерабатывающее предприятие. Определение качества молока и его стоимости». Повторение материалов по порядку передачи-приемки молока на перерабатывающее предприятие, требованиям нормативно-правовой и нормативно-технической документации к качеству молочного сырья при приемке. Повторение методов контроля качества молока при приемке и порядка расчетов за сдаваемое молоко</p>

Тема 5	<p>Исследование ведется бригадами по 3-4 человека. Индивидуальная проба выдается на каждую бригаду студентов. Стойловая проба дается одна на подгруппу. Подготавливаются к анализу индивидуальные стойловые пробы молока и определяется качество молока по показателям, предусмотренным техническим регламентом, определяется состав молока. Делается заключение по химическому составу молока и показателям его безопасности. Определяется натуральность молока, наличие посторонних, в том числе ингибирующих веществ (если есть подозрение на фальсификацию – характер и степень фальсификации). Определяется соответствие молока требованиям «Технического регламента» и ГОСТа. Определяется сортность молока, проводится перевод 1000 дм³ молока в кг, 1000 дм³ молока на базисные нормы жира и белка. Рассчитывается выручка от реализации 1 тонны молока при определенной закупочной цене. Проводится анализ факторов, повлиявших на размер прибыли, выявляются причины снижения сортности молока, даются рекомендации по повышению качества молока. Результаты работы обсуждаются и защищаются</p>
Тема 6	<p>Классификация питьевого молока и молочных напитков, требования к НД к питьевому молоку и молочным напиткам. Технология производства различных видов питьевого молока (топленого, стерилизованного, ультрапастеризованного, обогащенного). Технология производства молочных напитков. Классификация питьевых сливок и требования к ним НД. Технология производства питьевых сливок. Факторы, влияющие на качество питьевого молока и сливок. Контроль качества питьевого молока и сливок</p>
Тема 7	<p>Повторение классификации кисломолочных напитков и простокваш, способов и технологии их производства (на примере йогурта). Характеристика отдельных видов кисломолочных напитков и простокваш (обыкновенной, мечниковской, ацидофильной, варенца, ряженки, йогурта, мацони, айрана ацидофильных продуктов, кефира и кумыса и др.). Требования к качеству йогурта и других видов кисломолочных напитков и простокваш. Особенности технологии производства различных видов напитков и простокваш. Изучение факторов, влияющих на качество жидких кисломолочных продуктов, оценка качества. Обсуждение и защита результатов</p>
Тема 8	<p>Классификация творога, требования к его качеству и способы производства. Виды творога в зависимости от сырья, особенностей технологического процесса, применяемого оборудования и органолептических характеристик продукта. Повторение технологии производства творога кислотным способом. Особенности технологии производства творога ускоренным, кислотно-сычужным, раздельным способом и на ваннах-ситях. Использование различного оборудования для отделения сыворотки от сгустка. Технология производства творога с сохранением формы творожного зерна и зерненого творога, творожных сыров и творожных паст. Технология творожных изделий и полуфабрикатов. Классификация сметаны, требования к качеству и технология производства различными способами. Факторы, влияющие на качество высокобелковых и высокожирных кисломолочных продуктов, методы контроля качества</p>
Тема 9	<p>Производство зерненого творога и творожных паст. Изучение факторов, влияющих на качество высокобелковых и высокожирных кисломолочных продуктов, оценка качества. Обсуждение и защита результатов</p>

Тема 10	Характеристика и технология производства полутвердых с низкой температурой второго нагревания, твердых сыров с высокой температурой второго нагревания, с повышенным уровнем молочнокислого брожения, чеддеризацией сырной массы. Интенсивные технологии в сыроделии. Факторы, влияющие на выход и качество сыра. Пути повышения выхода и качества сыра. Оценка качества сыра. Приготовление сычужных и кисломолочных сыров, отбор проб и проведение контроля. Обсуждение и защита результатов
Тема 11	Классификация масла из коровьего молока и требования к его качеству. Способы производства масла. Теория образования масла при производстве его различными способами. Повторение технологии производства масла способом сбивания сливок. Особенности выработки масла на маслоизготовителях периодического и непрерывного действия. Производство масла способом преобразования высокожирных сливок. Технология производства масла с вкусовыми компонентами, кисломолочного и топленого масла. Факторы, влияющие на выход и качество масла. Пути повышения выхода и качества масла. Оценка качества масла. Приготовление масла, отбор проб и проведение контроля качества масла. Обсуждение и защита результатов
Тема 12	Классификация, состав и требования к качеству мороженого (повторение). Сырье для производства мороженого, расчет рецептур. Повторение общей схемы технологического процесса производства мороженого. Особенности технологии производства различных видов мороженого. Факторы, влияющие на качество мороженого, пути повышения качества мороженого. Отбор проб и проведение контроля качества мороженого. Обсуждение и защита результатов
Тема 13	Повторение классификации молочных консервов и требований к готовой продукции. Технология производства стерилизованных, сгущенных, концентрированных и сухих молочных консервов. Факторы, влияющие на качество молочных консервов. Характеристика вторичных продуктов переработки молока: обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки. Требования к качеству вторичного молочного сырья. Технология производства продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки. Оценка качества молочных консервов и побочного молочного сырья. Обсуждение и защита результатов
Тема 14	1. Выбор объекта разработки; 2. Оформление исходных требований на объект разработки; Информационный поиск и анализ материалов по разработке продуктов, аналогичных заявленному в исходных требованиях; 4. Оформление технического задания на разработку продукта; 5. Разработка состава продукта. 6. Разработка рецептуры продукта; 7. Разработка технологии получения экспериментальных образцов продукта; 8. Выработка экспериментальных образцов продукта; 9. Апробация продукта в формате экспериментальных образцов; 10. Корректировка состава, рецептуры и технологии продукта; 11. Выработка экспериментальных образцов продукта откорректированного состава и рецептуры по откорректированной технологии; 12. Апробация экспериментальных образцов продукта откорректированного состава и рецептуры по откорректированной технологии; 13. Разработка технологии производства продукта.

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	203	12	2	18	171
Раздел 1	Молоко как сырье для молочной промышленности	66	6	2	8	50
Тема 1	Введение. Состав и свойства молока как сырья для молочной промышленности	14	2		2	10
Тема 2	Безопасность молочного сырья и пути ее повышения	14	2		2	10
Тема 3	Технологические свойства молока. Факторы, влияющие на качество молочного сырья	14	2		2	10
Тема 4	Определение различных видов фальсификации молока	12			2	10
Тема 5	Практическая контрольная «Передача-приемка молока на перерабатывающее предприятие. Определение качества молока и его стоимости»	12		2		10
Раздел 2	Технология молочных продуктов	137	6		10	121
Тема 6	Технология производства различных видов питьевого молока и сливок	12	2			10
Тема 7	Технология производства различных видов напитков и простокваш	12			2	10
Тема 8	Технология производства высокобелковых и высокожирных кисломолочных продуктов	14	2		2	10
Тема 9	Технология производства высокобелковых и высокожирных кисломолочных продуктов	12			2	10
Тема 10	Технология производства различных видов сыра	12			2	10
Тема 11	Особенности технологии производства масла различными способами. Производство различных видов масла	12			2	10
Тема 12	Технология производства различных видов мороженого	10				10
Тема 13	Технология производства различных видов молочных консервов. Переработка побочного молочного сырья	10				10
Тема 14	Этапы разработки нового молочного продукта	43	2			41

На промежуточную аттестацию отводится 13 часов.

Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	Цель, задачи и структура дисциплины в соответствии с государственным стандартом образования, особенности изучения дисциплины, порядок работы, знакомство с планом работы на лекциях и лабораторных занятиях. Представление плана самостоятельной работы студентов, порядок ликвидации академической задолженности, основная и дополнительная литература для изучения дисциплины. Состав и свойства отдельных компонентов молока, их роль в производстве молочных продуктов, методы контроля. Пути оптимизации состава молока с учетом различных факторов. Свойства молока: роль в переработке молока, требования, методы контроля. Оптимизация
Тема 2	Техника безопасности и правила работы в молочной лаборатории. Основные показатели безопасности и санитарного качества молока: характеристика, требования, методы контроля. Причины и негативные последствия повышенного содержания в молоке соматических клеток, бактерий и ингибирующих веществ. Меры по оптимизации показателей безопасности и санитарного качества молока с учетом различных факторов. Определение различных показателей безопасности и санитарного качества молока при приемке (органолептических показателей, кислотности, загрязненности примесями, количества бактерий и соматических клеток, наличия ингибирующих веществ, антибиотиков и посторонних микроорганизмов)
Тема 3	Технологические свойства молока, их значение в переработке молока для повышения экономической эффективности работы перерабатывающих предприятий и повышения качества молочной продукции. Классификация технологических свойств молока. Технологические свойства молока общие для всех видов молочной продукции. Требования к технологическим свойствам молока, рекомендуемые показатели пригодности молока к производству продукции высокого качества при наименьших затратах. Термоустойчивость молока и факторы, ее обуславливающие. Причины получения молока с низкой термоустойчивостью в Удмуртской Республике. Негативные последствия низкой термоустойчивости молока и меры по ее повышению. Методы определения термоустойчивости молока. Показатели, входящие в комплексную оценку молока по сыропригодности. Оценка сыропригодности по органолептическим, физико-химическим показателям качества и показателям безопасности. Факторы, влияющие на продолжительность сычужного свертывания молока. Причины получения сычужно-вялого молока. Требования к молоку, используемому для производства сыра. Факторы, влияющие на сыропригодность молока и меры по повышению сыропригодности молока. Пригодность молока к производству кисломолочных продуктов и масла. Факторы, влияющие на продолжительность сквашивания молока, активность заквасочных культур, вязкость и влагоудерживающую способность кисломолочного сгустка, выход кисломолочных продуктов и масла. Консистенция и термоустойчивость сливочного масла и факторы, ее формирующие. Оценка технологических свойств молока. Изучение свойств молочного белка. Сортировка молока с учетом его пригодности к переработке. Факторы, влияющие на качество молочного сырья: зависимость состава и свойств молока коров от генетического потенциала, периода лактации, условий кормления и содержания коров на ферме, возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, сезона года, моциона и погодных условий, соблюдения правил машинного доения и санитарных и ветеринарных правил для молочных ферм. Пути повышения пригодности молока к переработке

Тема 4	<p>Определение натурального и фальсифицированного молока, что следует понимать под фальсификацией молока. Характер и степень фальсификации. Основные виды фальсификации молока, изменение показателей качества молока при фальсификации и их определение. Расчеты по определению степени фальсификации молока. Различные методы выявления посторонних веществ в молоке. Подготовка к практической контрольной «Передача-приемка молока на перерабатывающее предприятие. Определение качества молока и его стоимости». Повторение материалов по порядку передачи-приемки молока на перерабатывающее предприятие, требованиям нормативно-правовой и нормативно-технической документации к качеству молочного сырья при приемке. Повторение методов контроля качества молока при приемке и порядка расчетов за сдаваемое молоко</p>
Тема 5	<p>Исследование ведется бригадами по 3-4 человека. Индивидуальная проба выдается на каждую бригаду студентов. Стойловая проба дается одна на подгруппу. Подготавливаются к анализу индивидуальные стойловые пробы молока и определяется качество молока по показателям, предусмотренным техническим регламентом, определяется состав молока. Делается заключение по химическому составу молока и показателям его безопасности. Определяется натуральность молока, наличие посторонних, в том числе ингибирующих веществ (если есть подозрение на фальсификацию – характер и степень фальсификации). Определяется соответствие молока требованиям «Технического регламента» и ГОСТа. Определяется сортность молока, проводится перевод 1000 дм³ молока в кг, 1000 дм³ молока на базисные нормы жира и белка. Рассчитывается выручка от реализации 1 тонны молока при определенной закупочной цене. Проводится анализ факторов, повлиявших на размер прибыли, выявляются причины снижения сортности молока, даются рекомендации по повышению качества молока. Результаты работы обсуждаются и защищаются</p>
Тема 6	<p>Классификация питьевого молока и молочных напитков, требования к НД к питьевому молоку и молочным напиткам. Технология производства различных видов питьевого молока (топленого, стерилизованного, ультрапастеризованного, обогащенного). Технология производства молочных напитков. Классификация питьевых сливок и требования к ним НД. Технология производства питьевых сливок. Факторы, влияющие на качество питьевого молока и сливок. Контроль качества питьевого молока и сливок</p>
Тема 7	<p>Повторение классификации кисломолочных напитков и простокваш, способов и технологии их производства (на примере йогурта). Характеристика отдельных видов кисломолочных напитков и простокваш (обыкновенной, мечниковской, ацидофильной, варенца, ряженки, йогурта, мацони, айрана ацидофильных продуктов, кефира и кумыса и др.). Требования к качеству йогурта и других видов кисломолочных напитков и простокваш. Особенности технологии производства различных видов напитков и простокваш. Изучение факторов, влияющих на качество жидких кисломолочных продуктов, оценка качества. Обсуждение и защита результатов</p>

Тема 8	<p>Классификация творога, требования к его качеству и способы производства. Виды творога в зависимости от сырья, особенностей технологического процесса, применяемого оборудования и органолептических характеристик продукта. Повторение технологии производства творога кислотным способом. Особенности технологии производства творога ускоренным, кислотнo-сычужным, раздельным способом и на ваннах-ситях.</p> <p>Использование различного оборудования для отделения сыворотки от сгустка. Технология производства творога с сохранением формы творожного зерна и зерненого творога, творожных сыров и творожных паст. Технология творожных изделий и полуфабрикатов. Классификация сметаны, требования к качеству и технология производства различными способами. Факторы, влияющие на качество высокобелковых и высокожирных кисломолочных продуктов, методы контроля качества</p>
Тема 9	<p>Производство зерненого творога и творожных паст. Изучение факторов, влияющих на качество высокобелковых и высокожирных кисломолочных продуктов, оценка качества. Обсуждение и защита результатов</p>
Тема 10	<p>Характеристика и технология производства полутвердых с низкой температурой второго нагревания, твердых сыров с высокой температурой второго нагревания, с повышенным уровнем молочнокислого брожения, чеддеризацией сырной массы. Интенсивные технологии в сыроделии. Факторы, влияющие на выход и качество сыра. Пути повышения выхода и качества сыра. Оценка качества сыра. Приготовление сычужных и кисломолочных сыров, отбор проб и проведение контроля. Обсуждение и защита результатов</p>
Тема 11	<p>Классификация масла из коровьего молока и требования к его качеству. Способы производства масла. Теория образования масла при производстве его различными способами. Повторение технологии производства масла способом сбивания сливок. Особенности выработки масла на маслоизготовителях периодического и непрерывного действия. Производство масла способом преобразования высокожирных сливок. Технология производства масла с вкусовыми компонентами, кисломолочного и топленого масла. Факторы, влияющие на выход и качество масла. Пути повышения выхода и качества масла. Оценка качества масла. Приготовление масла, отбор проб и проведение контроля качества масла. Обсуждение и защита результатов</p>
Тема 12	<p>Классификация, состав и требования к качеству мороженого (повторение). Сырье для производства мороженого, расчет рецептур. Повторение общей схемы технологического процесса производства мороженого. Особенности технологии производства различных видов мороженого. Факторы, влияющие на качество мороженого, пути повышения качества мороженого. Отбор проб и проведение контроля качества мороженого. Обсуждение и защита результатов</p>
Тема 13	<p>Повторение классификации молочных консервов и требований к готовой продукции. Технология производства стерилизованных, сгущенных, концентрированных и сухих молочных консервов. Факторы, влияющие на качество молочных консервов. Характеристика вторичных продуктов переработки молока: обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки. Требования к качеству вторичного молочного сырья. Технология производства продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки. Оценка качества молочных консервов и побочного молочного сырья. Обсуждение и защита результатов</p>

Тема 14	<p>1. Выбор объекта разработки; 2. Оформление исходных требований на объект разработки;</p> <p>Информационный поиск и анализ материалов по разработке продуктов, аналогичных заявленному в исходных требованиях; 4. Оформление технического задания на разработку продукта; 5. Разработка состава продукта. 6. Разработка рецептуры продукта; 7. Разработка технологии получения экспериментальных образцов продукта; 8. Выработка экспериментальных образцов продукта; 9. Апробация продукта в формате экспериментальных образцов; 10. Корректировка состава, рецептуры и технологии продукта; 11. Выработка экспериментальных образцов продукта откорректированного состава и рецептуры по откорректированной технологии; 12. Апробация экспериментальных образцов продукта откорректированного состава и рецептуры по откорректированной технологии;</p> <p>13. Разработка технологии производства продукта.</p>
---------	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Морозова Н. И., Мусаев Ф. А., Киреев В. К., Колонтаева С. М. Технология молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по специальности 110305.65 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", - Рязань: Изд-во РГАТУ, 2011. - 338 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/48406/info>

2. Морозова Н. И., Мусаев Ф. А. Лабораторный практикум по технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", - Рязань: , 2015. - 189 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/292257/info>

3. Шарафутдинов Г. С., Родионов Г. В., Любимов А. И., Аскарлов Р. Ш., Сибгатуллин Ф. С., Кабилов Г. Ф., Устинскова Л. А., Мартынова Е. Н. Технология производства продукции животноводства: учеб. пособие, ред. Шарафутдинов Г. С. - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2006. - 524 с. (71 экз.)

4. Шарафутдинов Г. С., Аскарлов Р. Ш., Сибгатуллин Ф. С., Кабилов Г. Ф. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учеб. пособие, ред. Шарафутдинов Г. С. - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2004. - 267 с. (24 экз.)

5. Макарецв Н. Г., Бондарев Э. И., Власов В. А., Ерохин А. И. Технология производства и переработки животноводческой продукции: ред. Макарецв Н. Г. - Издание Изд. 2-е, стер - Калуга: Манускрипт, 2005. - 676 с. (37 экз.)

6. Шальгина А. М., Калинина Л. В. Общая технология молока и молочных продуктов: - Москва: КолосС, 2004. - 197 с. (50 экз.)

7. Технология хранения и переработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и задания для самостоятельной работы для студентов очной формы обучения направления подготовки ТППСХП, квалификация (степень) - бакалавр, сост. Бычкова В. А. - Ижевск: , 2014. - 72 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19885&id=20823>

8. Богатова О. В., Догарева Н. Г. Химия и физика молока [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по специальности "Технология молока и молочных продуктов", - Оренбург: ОГУ, 2004. - 134 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/213004/info>

9. Богатова О. В., Догарева Н. Г., Стадникова С. В. Промышленные технологии производства молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 260200.62 "Продукты питания животного происхождения", - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. - 137 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233742/info>

10. Догарева Н. Г. Технологические особенности производства молочных продуктов (технология продуктов цельномолочной отрасли) [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 260200.62 "Продукты питания животного происхождения", - Оренбург: ОГУ, 2013. - 271 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/202402/info>

11. Соколова О. Я., Догарева Н. Г. Производственный контроль молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 260200.62 "Продукты питания животного происхождения", - Оренбург: ОГУ, 2012. - 195 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/205003/info>

12. Сухова И. В., Коростелева Л. А. Технология молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: методические указания, - Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. - 73 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/330180/info>

13. Коростелева Л. А., Сухова И. В. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции". В 2 ч., - Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. - 347 с. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/286820/info>

14. Петухова Е. В., Крыницкая А. Ю., Ржечицкая Л. Э. Микробиология пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 260500 «Технология продовольственных продуктов специального назначения и общественного питания» для специальности 260505 «Технология детского и функционального питания» и направлению 240900 «Б», - Казань: КГТУ, 2008. - 150 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/229658/info>

15. Барабанщиков Н. В., Шуварики А. С. Молочное дело: Учеб. для вузов, - Издание 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во МСХА, 2000. - 345 с. (33 экз.)

16. Голубева Л. В. Технология молочных консервов и заменителей цельного молока: учеб. пособие для вузов, - Москва: ДеЛи принт, 2005. - 373 с. (7 экз.)

17. Голубева Л. В., Пономарев А. Н. Современные технологии и оборудование для производства питьевого молока: [учеб. пособие], - Москва: ДеЛи принт, 2004. - 177 с. (10 экз.)

18. Храмцов А. Г., Василисин С. В., Жидков В. Е., Рябцева С. А., Анисимов С. В. Оригинальные молочные напитки: сб. рецептур, - Москва: ДеЛи принт, 2003. - 268 с. (10 экз.)

19. Ильяшенко Н. Г., Бетева Е. А., Пичугина Т. В., Ильяшенко А. В. Микробиология пищевых производств: учеб. для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования по спец. 260203 "Технология сахаристых продуктов", 260204 "Технология бродильных пр-в и виноделие", 260402 "Технология жиров и жирозаменителей", 260504 "Технология консервов и пищеко, - Москва: КолосС, 2008. - 409 с. (15 экз.)

20. Петухова Е. В., Крыницкая А. Ю., Ржечицкая Л. Э. Микробиология пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 260500 «Технология продовольственных продуктов специального назначения и общественного питания» для специальности 260505 «Технология детского и функционального питания» и направлению 240900 «Б», - Казань: КГТУ, 2008. - 150 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/229658/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Четвертый семестр (8 ч.)

Вид СРС: Таблица (заполнение) (5 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (3 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Пятый семестр (5 ч.)

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (3 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (2 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (171 ч.)

Вид СРС: Таблица (заполнение) (50 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (61 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (60 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 1: Молоко как сырье для молочной промышленности.
ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 2: Технология молочных продуктов.
ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 2: Технология молочных продуктов.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;

- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.
Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;

- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Молоко как сырье для молочной промышленности

ПК-1 Способен рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства молочных продуктов питания на автоматизированных линиях

1. Состав молока и свойства отдельных компонентов молока, их роль в производстве молочных продуктов

2. Пути оптимизации состава молока с учетом различных факторов.

3. Свойства молока: характеристика, роль в переработке молока и изменение под действием различных факторов

4. Оптимизация свойств молока с учетом различных факторов

ПК-7 Способен осуществлять входной и технологический контроль качества молока-сырья, полуфабрикатов и молочных продуктов питания для организации рационального ведения технологического процесса производства, в целях разработки мероприятий по повышению эффективности молочного производства

1. Причины получения молока с низкой термоустойчивостью в Удмуртской Республике.

2. Негативные последствия низкой термоустойчивости молока и меры по ее повышению.

3. Показатели, входящие в комплексную оценку молока по сыропригодности.

4. Факторы, влияющие на продолжительность сычужного свертывания молока.

Причины получения сычужно-вялого молока.

5. Определение натурального и фальсифицированного молока, что следует понимать под фальсификацией молока.

ПК-2 Способен контролировать технологические параметры и режимы производства молочных продуктов на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

1. Основные показатели безопасности и санитарного качества молока: характеристика, характеристика, роль в переработке молока и изменение под действием различных факторов.

2. Причины и негативные последствия повышенного содержания в молоке соматических клеток, бактерий и ингибирующих веществ.

3. Меры по оптимизации показателей безопасности и санитарного качества молока с учетом различных факторов.

4. Факторы, влияющие на выход кисломолочных продуктов.

5. Факторы, влияющие на выход сливочного масла.

ПК-8 Способен определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства молочных продуктов питания на автоматизированных линиях

1. Факторы, влияющие на сыропригодность молока и меры по повышению сыропригодности молока.

2. Пригодность молока к производству кисломолочных продуктов и масла.

3. Факторы, влияющие на продолжительность сквашивания молока, активность заквасочных культур, вязкость и влагоудерживающую способность кисломолочного сгустка.

ПК-5 Способен осуществлять учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

1. Технологические свойства молока, их значение в переработке молока для повышения экономической эффективности работы перерабатывающих предприятий и повышения качества молочной продукции. Классификация технологических свойств молока.

2. Технологические свойства молока общие для всех видов молочной продукции.

3. Термоустойчивость молока и факторы, ее обуславливающие.

4. Консистенция и термоустойчивость сливочного масла и факторы, ее формирующие.

5. Факторы, влияющие на качество молочного сырья: зависимость состава и свойств молока коров от генетического потенциала, периода лактации, условий кормления и содержания коров на ферме, возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, сезона года, моциона и погодных условий, соблюдения правил машинного доения и санитарных и ветеринарных правил для молочных ферм.

6. Пути повышения пригодности молока к переработке.

Раздел 2: Технология молочных продуктов

ПК-1 Способен рассчитывать плановые показатели выполнения технологических операций производства молочных продуктов питания на автоматизированных линиях

1. Характеристика отдельных видов кисломолочных напитков и простокваш (обыкновенной, мечниковской, ацидофильной, варенца, ряженки, йогурта, мацони, айрана ацидофильных продуктов, кефира и кумыса и др.).

2. Технология производства йогурта термостатным и резервуарным способом.

3. Особенности технологии производства различных видов кисломолочных напитков и простокваш.

4. Факторы, влияющих на качество жидких кисломолочных продуктов.

5. Классификация и способы производства творога. Виды творога в зависимости от сырья, особенностей технологического процесса, применяемого оборудования и органолептических характеристик продукта.

6. Технология производства творога кислотным способом.

ПК-7 Способен осуществлять входной и технологический контроль качества молока-сырья, полуфабрикатов и молочных продуктов питания для организации рационального ведения технологического процесса производства, в целях разработки мероприятий по повышению эффективности молочного производства

1. Классификация и характеристика различных видов сыров.

2. Технология производства полутвердых сыров с низкой температурой второго нагревания.

3. Технология производства твердых сыров с высокой температурой второго нагревания.

4. Технология производства с повышенным уровнем молочнокислого брожения.

5. Технология производства чеддеризацией сырной массы.

6. Технология производства мягких сычужных и кисломолочных сыров.

7. Интенсивные технологии в сыроделии.

8. Факторы, влияющие на выход и качество сыра.

9. Пути повышения выхода и качества сыра.

10. Классификация масла из коровьего молока.

11. Способы производства сливочного масла. Теория образования масла при производстве его различными способами.

12. Технология производства масла способом сбивания сливок.

13. Особенности выработки масла на маслоизготовителях периодического и непрерывного действия.

14. Производство масла способом преобразования высокожирных сливок.

15. Технология производства масла с вкусовыми компонентами.

16. Технология производства кисломолочного масла.

17. Технология производства топленого масла.

18. Факторы, влияющие на выход и качество масла.

19. Пути повышения выхода и качества масла.

20. Классификация мороженого.

21. Сырье для производства мороженого, расчет рецептур.

ПК-2 Способен контролировать технологические параметры и режимы производства молочных продуктов на соответствие требованиям технологической и эксплуатационной документации

1. Классификация питьевого молока и молочных напитков.

2. Технология производства различных видов питьевого молока (топленого, стерилизованного, ультрапастеризованного, обогащенного).

3. Технология производства молочных напитков.

4. Классификация и технология производства питьевых сливок.

5. Факторы, влияющие на качество питьевого молока и сливок.

6. Общее понятие о заквасках, история их применения.

7. Классификация и виды бактериальных культур, применяемых в молочной промышленности.

8. Сырье для производства заквасок.

9. Технология использования и активизации заквасок на предприятиях.

10. Особенности работы с некоторыми видами заквасок и использования бакконцентратов.

11. Факторы, влияющие на качество заквасок и активность культур.

12. Пороки заквасок и меры их устранения.

13. Классификации кисломолочных напитков и простокваш.

14. Способы производства жидких кисломолочных продуктов.

15. Технология производства творожных сыров.

16. Технология производства белковых паст.

17. Технология творожных изделий и полуфабрикатов.

18. Классификация и способы производства сметаны.

19. Технология производства сметаны различными способами.

20. Факторы, влияющие на качество высокобелковых и высокожирных кисломолочных продуктов.

ПК-8 Способен определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт производства молочных продуктов питания на автоматизированных линиях

1. Повторение общей схемы технологического процесса производства мороженого. Особенности технологии производства различных видов мороженого. Факторы, влияющие на качество мороженого, пути повышения качества мороженого.

2. Классификация молочных консервов.

3. Технология производства сгущенных и концентрированных молочных консервов.

4. Технология производства сухих молочных консервов.

5. Технология производства стерилизованных молочных консервов.

6. Факторы, влияющие на качество молочных консервов.

7. Характеристика вторичных продуктов переработки молока: обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки.

8. Технология производства продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки.

9. Требования НД к сырам различных групп.

10. Оценка качества сыра.

11. Требования НД к качеству масла из коровьего молока.

12. Оценка качества масла.

13. Требования НД к качеству мороженого.

14. Проведение контроля качества мороженого.

15. Требования НД к качеству молочных консервов.

16. Оценка качества молочных консервов.

17. Требования к качеству вторичного молочного сырья.

18. Оценка качества побочного молочного сырья.

ПК-5 Способен осуществлять учет сырья и готовой продукции на базе стандартных и сертификационных испытаний производства продуктов питания животного происхождения в целях обеспечения нормативов выхода готовой продукции в соответствии с технологическими инструкциями

1. Особенности технологии производства творога ускоренным, кислотно-сычужным, раздельным способом и на ваннах-ситах.

2. Технология производства творога с сохранением формы творожного зерна и зерненого творога.

3. Требования к НД к качеству питьевого молока и молочных напитков.

4. Требования к НД к качеству питьевых сливок.

5. Контроль качества питьевого молока и сливок

6. Санитарные правила и нормы при производстве заквасок.

7. Требования НД к помещениям и оборудованию для производства заквасок.

8. Требования НД к закваскам.

9. Порядок и методы контроля заквасок на предприятиях молочной промышленности.

10. Основной и дополнительный контроль заквасок.

11. Требования НД к качеству йогурта и других видов кисломолочных напитков и простокваш.

12. Оценка качества жидких кисломолочных продуктов.

13. Требования НД к качеству творога и белковых паст.

14. Оценка качества творога и белковых паст.

15. Требования к качеству сметаны.

16. Оценка качества сметаны.

17. Классификация микрофлоры сырого молока.

18. Основные источники загрязнения молока микрофлорой.

19. Изменение микрофлоры молока при хранении молока.

20. Бактерицидная фаза молока и ее использование. Вещества, обуславливающие бактерицидные свойства молока. Факторы, влияющие на продолжительность бактерицидной фазы молока. Использование бактерицидных свойств в получении и производстве молока.

21. Факторы, способствующие повышению бактериальной обсемененности молока.

22. Меры по снижению бактериальной обсемененности молока.

23. Микроорганизмы, вызывающие пороки молока и молочной продукции (технически вредная микрофлора): классификация, характеристика, пути попадания, негативные последствия развития в молоке технически вредной микрофлоры.

24. Бактериофаг и меры борьбы с ним.

25. Патогенные микроорганизмы, возбудители токсикоинфекций и токсикозов. Микроорганизмы, вызывающие заболевания и пищевые отравления: классификация, характеристика, пути попадания, негативные последствия развития в молоке патогенной микрофлоры, обеззараживание молока

26. Общее понятие о санитарии и гигиене.

27. Санитарные правила и нормы для предприятий молочной промышленности.

28. Общие санитарно-гигиенические требования к предприятиям молочной промышленности.

29. Микробиологический контроль санитарно-гигиенического состояния производства.

30. Санитарно-показательные микроорганизмы и их определение.

31. Санитарные требования к технологическим процессам.

32. Требования к технологическому оборудованию, аппаратуре, инвентарю, посуде и таре.

33. Организация лабораторного контроля.

34. Анализ соблюдения санитарных правил (норм) на предприятии.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Зачет, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8)

1. Химический состав молока. Свойства отдельных компонентов молока, их роль в производстве молочных продуктов. Пути оптимизации состава молока с учетом различных факторов. Требования НД к составу молока. Методы контроля состава молока.

2. Свойства молока: характеристика, роль в переработке молока и изменение под действием различных факторов. Оптимизация свойств молока с учетом различных факторов. Требования НД к составу молока. Методы контроля свойств молока.

3. Основные показатели безопасности и санитарного качества молока, характеристика, роль в переработке молока и изменение под действием различных факторов. Причины и негативные последствия повышенного содержания в молоке соматических клеток, бактерий и ингибирующих веществ. Меры по оптимизации показателей безопасности и санитарного качества молока с учетом различных факторов. Требования к показателям безопасности и санитарного качества молока. Определение показателей безопасности и санитарного качества молока при приемке.

4. Технологические свойства молока, их значение в переработке молока для повышения экономической эффективности работы перерабатывающих предприятий и повышения качества молочной продукции. Классификация технологических свойств молока. Технологические свойства молока общие для всех видов молочной продукции. Требования к технологическим свойствам молока, рекомендуемые показатели пригодности молока к производству продукции высокого качества при наименьших затратах.

5. Термоустойчивость молока и факторы, ее обуславливающие. Причины получения молока с низкой термоустойчивостью в Удмуртской Республике. Негативные последствия низкой термоустойчивости молока и меры по ее повышению. Методы определения термоустойчивости молока.

6. Показатели, входящие в комплексную оценку молока по сыропригодности. требования к молоку, используемому для производства сыра. Оценка сыропригодности по органолептическим, физико-химическим показателям качества и показателям безопасности. Факторы, влияющие на продолжительность сычужного свертывания молока. Причины получения сычужно-вялого молока. Факторы, влияющие на сыропригодность молока и меры по повышению сыропригодности молока.

7. Пригодность молока к производству кисломолочных продуктов и масла. Факторы, влияющие на продолжительность сквашивания молока, активность заквасочных культур, качество кисломолочного сгустка и выход кисломолочных продуктов.

8. Пригодность молока к производству масла. Консистенция и термоустойчивость сливочного масла и факторы, ее формирующие. Факторы, влияющие на выход сливочного масла.

9. Оценка технологических свойств молока. Сортировка молока с учетом его пригодности к переработке.
10. Факторы, влияющие на качество молочного сырья: зависимость состава и свойств молока коров от генетического потенциала, периода лактации, условий кормления и содержания коров на ферме, возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, сезона года, моциона и погодных условий, соблюдения правил машинного доения и санитарных и ветеринарных правил для молочных ферм. Пути повышения пригодности молока к переработке.
11. Определение фальсификации молока. Характер и степень фальсификации. Основные виды фальсификации молока, изменение показателей качества молока при фальсификации и их определение. Расчеты по определению степени фальсификации молока. Различные методы выявления посторонних веществ в молоке.
12. Порядок передачи-приемки молока на перерабатывающее предприятие. Методы контроля качества молока при приемке. Определение соответствия молока требованиям НД. Определение сортности молока. Порядок расчетов за сдаваемое молоко.
13. Классификация питьевого молока и молочных напитков. Требования к НД к качеству питьевого молока и молочных напитков. Технология производства различных видов питьевого молока (топленого, стерилизованного, ультрапастеризованного, обогащенного). Технология производства молочных напитков. Классификация и технология производства питьевых сливок. Факторы, влияющие на качество питьевого молока и сливок. Требования к НД к качеству питьевых сливок. Контроль качества питьевого молока и сливок.
14. Общее понятие о заквасках, история их применения. Классификация и виды бактериальных культур, применяемых в молочной промышленности. Сырье для производства заквасок. Санитарные правила и нормы при производстве заквасок. Требования НД к помещениям и оборудованию для производства заквасок.
15. Технология использования и активизации заквасок на предприятиях. Особенности работы с некоторыми видами заквасок и использования баккконцентратов. Факторы, влияющие на качество заквасок и активность культур. Пороки заквасок и меры их устранения. Требования НД к закваскам. Порядок и методы контроля заквасок на предприятиях молочной промышленности. Основной и дополнительный контроль заквасок.
16. Классификации кисломолочных напитков и простокваш, способы производства. Характеристика отдельных видов кисломолочных напитков и простокваш (обыкновенной, мечниковской, ацидофильной, варенца, ряженки, йогурта, мацони, айрана ацидофильных продуктов, кефира и кумыса и др.).
17. Технология производства йогурта термостатным и резервуарным способом. Особенности технологии производства различных видов кисломолочных напитков и простокваш. Факторы, влияющих на качество жидких кисломолочных продуктов. Требования НД к качеству йогурта и других видов кисломолочных напитков и простокваш. Оценка качества жидких кисломолочных продуктов.
18. Классификация и способы производства творога. Виды творога в зависимости от сырья, особенностей технологического процесса, применяемого оборудования и органолептических характеристик продукта. Технология производства творога кислотным способом. Особенности технологии производства творога ускоренным, кислотнo-сычужным, раздельным способом и на ваннах-ситах. Использование различного оборудования для отделения сыворотки от сгустка. Технология производства творога с сохранением формы творожного зерна и зерненого творога, творожных сыров, белковых паст, творожных изделий и по-луфабрикатов. Требования НД к качеству творога и белковых паст. Оценка качества творога и белковых паст.
19. Классификация и способы производства сметаны. Технология производства сметаны различными способами. Факторы, влияющие на качество высокобелковых и высокожирных кисломолочных продуктов. Требования к качеству сметаны. Оценка качества сметаны.

20. Классификация и характеристика различных видов сыров. Технология производства полутвердых сыров с низкой температурой второго нагревания, твердых сыров с высокой температурой второго нагревания, с повышенным уровнем молочнокислого брожения, с чеддеризацией сырной массы. Технология производства мягких сычужных и кисломолочных сыров. Интенсивные технологии в сыроделии. Факторы, влияющие на выход и качество сыра. Пути повышения выхода и качества сыра. Требования НД к сырам различных групп. Оценка качества сыра.

21. Классификация масла из коровьего молока. Способы производства сливочного масла. Теория образования масла при производстве его различными способами. Технология производства масла способом сбивания сливок. Особенности выработки масла на маслоизготовителях периодического и непрерывного действия. Производство масла способом преобразования высокожирных сливок. Технология производства масла с вкусовыми компонентами, кисломолочного и топленого масла. Факторы, влияющие на выход и качество масла. Пути повышения выхода и качества масла. Требования НД к качеству масла из коровьего молока. Оценка качества масла.

22. Классификация мороженого. Сырье для производства мороженого, расчет рецептур. Технология производства мороженого. Особенности технологии производства различных видов мороженого. Факторы, влияющие на качество мороженого, пути повышения качества мороженого. Требования НД к качеству мороженого. Проведение контроля качества мороженого.

23. Классификация молочных консервов. Технология производства сгущенных, концентрированных, сухих и стерилизованных молочных консервов. Факторы, влияющие на качество молочных консервов. Требования НД к качеству молочных консервов. Оценка качества молочных консервов.

24. Характеристика вторичных продуктов переработки молока: обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки. Технология производства продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки. Требования к качеству вторичного молочного сырья. Оценка качества побочного молочного сырья.

25. Классификация микрофлоры сырого молока. Основные источники загрязнения молока микрофлорой. Изменение микрофлоры молока при хранении молока. Бактерицидная фаза молока и ее использование. Факторы, способствующие повышению бактериальной обсемененности молока. Меры по снижению бактериальной обсемененности молока.

26. Микроорганизмы, вызывающие пороки молока и молочной продукции (технически вредная микрофлора): классификация, характеристика, пути попадания, негативные последствия развития в молоке технически вредной микрофлоры. Бактериофаг и меры борьбы с ним.

27. Патогенные микроорганизмы, возбудители токсикоинфекций и токсикозов. Микроорганизмы, вызывающие заболевания и пищевые отравления: классификация, характеристика, пути попадания, негативные последствия развития в молоке патогенной микрофлоры, обеззараживание молока.

28. Общее понятие о санитарии и гигиене. Общие санитарно-гигиенические требования к предприятиям молочной промышленности. Анализ соблюдения санитарных правил (норм) на предприятии.

29. Микробиологический контроль санитарно-гигиенического состояния производства. Организация лабораторного контроля. Санитарно-показательные микроорганизмы и их определение. Санитарные требования к технологическим процессам, технологическому оборудованию, аппаратуре, инвентарю, посуде и таре.

Пятый семестр (Экзамен, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8)

1. Химический состав молока. Свойства отдельных компонентов молока, их роль в производстве молочных продуктов. Пути оптимизации состава молока с учетом различных факторов.

2. Требования НД к составу молока.

3. Методы контроля состава молока.

4. Свойства молока: характеристика, роль в переработке молока и изменение под действием различных факторов. Оптимизация свойств молока с учетом различных факторов.
5. Требования НД к составу молока.
6. Методы контроля свойств молока.
7. Основные показатели безопасности и санитарного качества молока, характеристика, роль в переработке молока и изменение под действием различных факторов. Причины и негативные последствия повышенного содержания в молоке соматических клеток, бактерий и ингибирующих веществ. Меры по оптимизации показателей безопасности и санитарного качества молока с учетом различных факторов.
8. Требования к показателям безопасности и санитарного качества молока.
9. Определение показателей безопасности и санитарного качества молока при приемке.
10. Технологические свойства молока, их значение в переработке молока для повышения экономической эффективности работы перерабатывающих предприятий и повышения качества молочной продукции. Классификация технологических свойств молока. Технологические свойства молока общие для всех видов молочной продукции.
11. Требования к технологическим свойствам молока, рекомендуемые показатели пригодности молока к производству продукции высокого качества при наименьших затратах.
12. Термоустойчивость молока и факторы, ее обуславливающие. Причины получения молока с низкой термоустойчивостью в Удмуртской Республике. Негативные последствия низкой термоустойчивости молока и меры по ее повышению.
13. Методы определения термоустойчивости молока.
14. Показатели, входящие в комплексную оценку молока по сыропригодности.
15. Требования к молоку, используемому для производства сыра.
16. Оценка сыропригодности по органолептическим, физико-химическим показателям качества и показателям безопасности.
17. Факторы, влияющие на продолжительность сычужного свертывания молока. Причины получения сычужно-вялого молока. Факторы, влияющие на сыропригодность молока и меры по повышению сыропригодности молока.
18. Пригодность молока к производству кисломолочных продуктов и масла. Факторы, влияющие на продолжительность сквашивания молока, активность заквасочных культур, качество кисломолочного сгустка и выход кисломолочных продуктов.
19. Пригодность молока к производству масла. Консистенция и термоустойчивость сливочного масла и факторы, ее формирующие. Факторы, влияющие на выход сливочного масла.
20. Оценка технологических свойств молока. Сортировка молока с учетом его пригодности к переработке.
21. Факторы, влияющие на качество молочного сырья: зависимость состава и свойств молока коров от генетического потенциала, периода лактации, условий кормления и содержания коров на ферме, возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, сезона года, моциона и погодных условий, соблюдения правил машинного доения и санитарных и ветеринарных правил для молочных ферм. Пути повышения пригодности молока к переработке.
22. Определение фальсификации молока. Характер и степень фальсификации. Основные виды фальсификации молока, изменение показателей качества молока при фальсификации и их определение. Расчеты по определению степени фальсификации молока. Различные методы выявления посторонних веществ в молоке.
23. Порядок передачи-приемки молока на перерабатывающее предприятие. Методы контроля качества молока при приемке. Определение соответствия молока требованиям НД. Определение сортности молока. Порядка расчетов за сдаваемое молоко.
24. Классификация питьевого молока и молочных напитков.
25. Требования к НД к качеству питьевого молока и молочных напитков.
26. Технология производства различных видов питьевого молока (топленого, стерилизованного, ультрапастеризованного, обогащенного). Технология производства молочных напитков.

27. Классификация и технология производства питьевых сливок. Факторы, влияющие на качество питьевого молока и сливок.
28. Требования к НД к качеству питьевых сливок.
29. Контроль качества питьевого молока и сливок.
30. Общее понятие о заквасках, история их применения. Классификация и виды бактериальных культур, применяемых в молочной промышленности. Сырье для производства заквасок.
31. Санитарные правила и нормы при производстве заквасок.
32. Требования НД к помещениям и оборудованию для производства заквасок.
33. Технология использования и активизации заквасок на предприятиях. Особенности работы с некоторыми видами заквасок и использования баккконцентратов. Факторы, влияющие на качество заквасок и активность культур. Пороки заквасок и меры их устранения.
34. Требования НД к закваскам.
35. Порядок и методы контроля заквасок на предприятиях молочной промышленности. Основной и дополнительный контроль заквасок.
36. Классификации кисломолочных напитков и простокваш, способы производства. Характеристика отдельных видов кисломолочных напитков и простокваш (обыкновенной, мечниковской, ацидофильной, варенца, ряженки, йогурта, мацони, айрана ацидофильных продуктов, кефира и кумыса и др.).
37. Технология производства йогурта термостатным и резервуарным способом. Особенности технологии производства различных видов кисломолочных напитков и простокваш. Факторы, влияющих на качество жидких кисломолочных продуктов.
38. Требования НД к качеству йогурта и других видов кисломолочных напитков и простокваш.
39. Оценка качества жидких кисломолочных продуктов.
40. Классификация и способы производства творога. Виды творога в зависимости от сырья, особенностей технологического процесса, применяемого оборудования и органолептических характеристик продукта.
41. Технология производства творога кислотным способом. Особенности технологии производства творога ускоренным, кислотнo-сычужным, раздельным способом и на ваннах-ситах. Использование различного оборудования для отделения сыворотки от сгустка.
42. Технология производства творога с сохранением формы творожного зерна и зерненого творога, творожных сыров, белковых паст, творожных изделий и полуфабрикатов.
43. Требования НД к качеству творога и белковых паст.
44. Оценка качества творога и белковых паст.
45. Классификация и способы производства сметаны. Технология производства сметаны различными способами.
46. Факторы, влияющие на качество высокобелковых и высокожирных кисломолочных продуктов.
47. Требования к качеству сметаны.
48. Оценка качества сметаны.
49. Классификация и характеристика различных видов сыров.
50. Технология производства полутвердых сыров с низкой температурой второго нагревания.
51. Технология производства твердых сыров с высокой температурой второго нагревания.
52. Технология производства с повышенным уровнем молочнокислого брожения.
53. Технология производства чеддеризацией сырной массы.
54. Технология производства мягких сычужных и кисломолочных сыров.
55. Интенсивные технологии в сыроделии. Факторы, влияющие на выход и качество сыра. Пути повышения выхода и качества сыра.
56. Требования НД к сырам различных групп.
57. Оценка качества сыра.

58. Классификация масла из коровьего молока. Способы производства сливочного масла. Теория образования масла при производстве его различными способами.
59. Технология производства масла способом сбивания сливок. Особенности выработки масла на маслоизготовителях периодического и непрерывного действия. Производство масла способом преобразования высокожирных сливок.
60. Технология производства масла с вкусовыми компонентами, кисломолочного и топленого масла. Факторы, влияющие на выход и качество масла. Пути повышения выхода и качества масла.
61. Требования НД к качеству масла из коровьего молока.
62. Оценка качества масла.
63. Классификация мороженого. Сырье для производства мороженого, расчет рецептур.
64. Технология производства мороженого. Особенности технологии производства различных видов мороженого. Факторы, влияющие на качество мороженого, пути повышения качества мороженого.
65. Требования НД к качеству мороженого.
66. Проведение контроля качества мороженого.
67. Классификация молочных консервов.
68. Технология производства сгущенных, концентрированных, сухих и стерилизованных молочных консервов. Факторы, влияющие на качество молочных консервов.
69. Требования НД к качеству молочных консервов.
70. Оценка качества молочных консервов.
71. Характеристика вторичных продуктов переработки молока: обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки. Технология производства продуктов из обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки.
72. Требования к качеству вторичного молочного сырья.
73. Оценка качества побочного молочного сырья.
74. Классификация микрофлоры сырого молока. Основные источники загрязнения молока микрофлорой. Изменение микрофлоры молока при хранении молока. Бактерицидная фаза молока и ее использование. Факторы, способствующие повышению бактериальной обсемененности молока. Меры по снижению бактериальной обсемененности молока.
75. Микроорганизмы, вызывающие пороки молока и молочной продукции (технически вредная микрофлора): классификация, характеристика, пути попадания, негативные последствия развития в молоке технически вредной микрофлоры. Бактериофаг и меры борьбы с ним.
76. Патогенные микроорганизмы, возбудители токсикоинфекций и токсикозов. Микроорганизмы, вызывающие заболевания и пищевые отравления: классификация, характеристика, пути попадания, негативные последствия развития в молоке патогенной микрофлоры, обеззараживание молока.
77. Общее понятие о санитарии и гигиене.
78. Общие санитарно-гигиенические требования к предприятиям молочной промышленности. Анализ соблюдения санитарных правил (норм) на предприятии.
79. Микробиологический контроль санитарно-гигиенического состояния производства. Организация лабораторного контроля. Санитарно-показательные микроорганизмы и их определение.
80. Санитарные требования к технологическим процессам, технологическому оборудованию, аппаратуре, инвентарю, посуде и таре.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

9. Перечень учебной литературы

1. Морозова Н. И., Мусаев Ф. А., Киреев В. К., Колонтаева С. М. Технология молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по специальности 110305.65 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", - Рязань: Изд-во РГАТУ, 2011. - 338 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/48406/info>
2. Морозова Н. И., Мусаев Ф. А. Лабораторный практикум по технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.07 - "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", - Рязань: , 2015. - 189 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/292257/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
2. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
3. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС "Консультант студента"
4. <https://fsvps.gov.ru/> - Россельхознадзор Работа с обязательной системой «Меркурий»
5. <https://ria-stk.ru/> - Журнал «Стандарты и качество».
6. <http://docs.cntd.ru/> - Техэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
7. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib
8. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
9. <http://elibrary.ru/contents.asp?Titleid=7945;> <http://www.foodprom.ru> - Пищевая Промышленность
10. http://elibrary.ru/title_about.asp?Id=1963 - EUROPEAN FOOD RESEARCH AND TECHNOLOGY
11. http://elibrary.ru/title_about.asp?Id=2604 - INTERNATIONAL JOURNAL OF DAIRY TECHNOLOGY
12. http://elibrary.ru/title_about.asp?Id=2607; <http://www.blackwellpublishing.com/journals/IFS> - INTERNATIONAL JOURNAL OF FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY
13. [http://elibrary.ru/title_about.asp?Id=27128,](http://elibrary.ru/title_about.asp?Id=27128) <http://www.kemtipp.ru/index.php?Page=zhurnal> - Техника и технология пищевых производств
14. <http://www.moloprom.ru> - Молочная промышленность
15. [http://elibrary.ru/title_about.asp?Id=7946,](http://elibrary.ru/title_about.asp?Id=7946) <http://www.foodprom.ru> - Пищевые ингредиенты: сырье и добавки
16. http://elibrary.ru/title_about.asp?Id=9835 - Производство и реализация мороженого и быстрозамороженных продуктов
17. <http://gostrf.com> - Информационно-справочная система GOSTRF.com
18. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
19. <http://moloprom.ru> - Журнал "Молочная промышленность"
20. <http://www.molokokorma.ru> - Журнал "Молоко корма"
21. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
22. www.foodset.ru - Портал пищевой промышленности

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.