

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000008379



Исполнитель
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
С. Л. Воробьева

20 24

Кафедра организации и экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Мировая экономика и международные сельскохозяйственные рынки**

Уровень образования: **Магистратура**

Направление подготовки: **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Профиль подготовки: **Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий**

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ № 1000 от 13.08.2020 г.)**

Разработчики:

Кони́на Е. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях функционирования мировой экономики, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности во внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами базовых принципах, закономерностях функционирования мировой экономики, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности во внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение системы функционирования мирового сообщества и международных экономических отношений.;
- изучение системы функционирования внешнеэкономических связей и международной торговли.;
- Изучение системы функционирования мировой валютной системы и мирового рынка капитала..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные сельскохозяйственные рынки» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Мировая экономика и международные сельскохозяйственные рынки» предшествует освоение дисциплин (практик):

История и методология экономической науки.

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные сельскохозяйственные рынки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Кадровая политика и кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления;

Технологии государственного и муниципального управления;

Региональный стратегический анализ.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы, методы и современные технологии передачи знаний и опыта, методику контроля процессов исследования, модели и технологии повышения знаний

Студент должен уметь:

Умеет передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, методами и современными технологиями передачи знаний и опыта, навыками и методикой контроля процессов исследования, навыками, моделями и технологиями повышения знаний

- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методический инструментарий анализа показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методическим инструментарием анализа показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия

Студент должен уметь:

Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде

Студент должен уметь:

Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде

Студент должен владеть навыками:

Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	28	28
Практические занятия	20	20
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	80	80
Виды промежуточной аттестации	36	36
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый триместр	Второй триместр
Контактная работа (всего)	10	10	
Практические занятия	8	8	
Лекционные занятия	2	2	
Самостоятельная работа (всего)	125	98	27
Виды промежуточной аттестации	9		9
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	144	108	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	3	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	108	8	20		80
Раздел 1	Сущность и современный облик мировой экономики	32	2	6		24
Тема 1	Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств	9	1	2		6
Тема 2	Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России в мировом сообществе	10		2		8

Тема 3	Интернационализация и интеграция экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	13	1	2	10
Раздел 2	Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика	46	4	8	34
Тема 4	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	13	1	2	10
Тема 5	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	18	2	4	12
Тема 6	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	15	1	2	12
Раздел 3	Мировой рынок товаров, труда, капитала	30	2	6	22
Тема 7	Валютный рынок. Виды валют. Международные валютные отношения	9	1	2	6
Тема 8	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	11	1	2	8
Тема 9	Мировой рынок труда, миграция. Международное научно-техническое сотрудничество	10		2	8

На промежуточную аттестацию отводится 36 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие мировой экономики, основные составляющие. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, международное сотрудничество в области науки, инвестиций, миграции, совершенствования системы здравоохранения. Трансформация форм МЭО в современных условиях в связи с изменениями в международном разделении труда. Этапы становления мировой экономики.
Тема 2	Современный этап развития мировой экономики. Особенности современного облика мирового хозяйства на основе исторических и геополитических предпосылок. Понятие природно-ресурсного потенциала (ПРП), его оценка. Основные составляющие ПРП Критерии классификации стран Классификация по уровню социально-экономического развития Место России в мировом хозяйстве

Тема 3	<p>Международная экономическая интеграция. Формы МЭО: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический (валютный) союз. Основные интеграционные объединения и союзы и ТНК, их характеристика. Особенности и тенденции МЭИ на современном этапе. Международное разделение труда, значение факторов производства</p> <p>Значение специализации и ее влияние на эффективность МЭО</p> <p>Значение кооперации в МЭО. Совместные предприятия: особенности создания и функционирования. Роль крупных совместных предприятий (концерны, ФПГ, холдинги и др). Роль среднего и малого бизнеса в деятельности совместных предприятий.</p> <p>Роль свободных экономических зон, их типы</p> <p>Место и роль ТНК в мировой экономике, структура и виды ТНК</p> <p>Оффшорные зоны.</p>
Тема 4	<p>Внешнеторговая политика и роль ВТО.</p> <p>Внешнеторговый баланс, инструменты регулирования внешней торговли.</p> <p>Особенности торговой политики в разных странах. Элементы внешнеэкономической деятельности государства. Особенности ВЭД России.</p>
Тема 5	<p>Сущность и роль протекционизма, основные ограничители.</p> <p>Роль свободной торговли (фритредерства), основные недостатки. Тенденции развития внешнеторговой политики, виды и значение пошлин.</p> <p>Роль квотирования и лицензирования.</p> <p>Классификации пошлин по направленности товарных потоков, по торгово-политическому режиму, в котором находится страна, по способу начисления. Сущность и значение нетарифных барьеров во внешнеэкономической деятельности государства.</p>
Тема 6	<p>Степень открытости экономики и внешнеторговая политика. Значение ГАТТ в формировании рынков.</p> <p>Современное значение ВТО.</p> <p>Товарные отношения, роль в МЭО.</p>
Тема 7	<p>Сущность и виды валют. СКВ, ЧКВ, НКВ. Валютные биржи, Валютные курсы: Плавающий и фиксированный. Кросс-курс: сущность и . Влияние валютного курса на характер внешнеторговых сделок. Эффективность экспорта и импорта в зависимости от изменения валютного курса.</p> <p>Государственные методы регулирования валютного курса: валютные интервенции, рационирование.</p>
Тема 8	<p>Сущность вывоза капитала, основные направления.</p> <p>Значение иностранных инвестиций в экономике стран.</p> <p>Прямые и портфельные инвестиции, их значение.</p> <p>Методы государственного регулирования вывоза капитала.</p>
Тема 9	<p>Понятие и виды миграции рабочей силы.</p> <p>Причины миграции.</p> <p>Основные направления миграции рабочей силы. Сущность и роль МОТ в координации межстрановых миграционных потоков.</p>

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	135	2	8		125
Раздел 1	Сущность и современный облик мировой экономики	40,5	0,5	2		38
Тема 1	Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств	10,5		0,5		10
Тема 2	Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России в мировом сообществе	16,5		0,5		16
Тема 3	Интернационализация и интеграция экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	13,5	0,5	1		12
Раздел 2	Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика	50	1	3		46
Тема 4	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	19,5	0,5	1		18
Тема 5	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	13,5	0,5	1		12
Тема 6	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	17		1		16
Раздел 3	Мировой рынок товаров, труда, капитала	44,5	0,5	3		41
Тема 7	Валютный рынок. Виды валют. Международные валютные отношения	16,5	0,5	1		15
Тема 8	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	15		1		14
Тема 9	Мировой рынок труда, миграция. Международное научно-техническое сотрудничество	13		1		12

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие мировой экономики, основные составляющие. Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, международное сотрудничество в области науки, инвестиций, миграции, совершенствования системы здравоохранения. Трансформация форм МЭО в современных условиях в связи с изменениями в международном разделении труда. Этапы становления мировой экономики.

Тема 2	<p>Современный этап развития мировой экономики. Особенности современного облика мирового хозяйства на основе исторических и геополитических предпосылок.</p> <p>Понятие природно-ресурсного потенциала (ПРП), его оценка.</p> <p>Основные составляющие ПРП</p> <p>Критерии классификации стран</p> <p>Классификация по уровню социально-экономического развития</p> <p>Место России в мировом хозяйстве</p>
Тема 3	<p>Международная экономическая интеграция. Формы МЭО: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический (валютный) союз. Основные интеграционные объединения и союзы и ТНК, их характеристика.</p> <p>Особенности и тенденции МЭИ на современном этапе. Международное разделение труда, значение факторов производства</p> <p>Значение специализации и ее влияние на эффективность МЭО</p> <p>Значение кооперации в МЭО. Совместные предприятия: особенности создания и функционирования. Роль крупных совместных предприятий (концерны, ФПГ, холдинги и др). Роль среднего и малого бизнеса в деятельности совместных предприятий.</p> <p>Роль свободных экономических зон, их типы</p> <p>Место и роль ТНК в мировой экономике, структура и виды ТНК</p> <p>Оффшорные зоны.</p>
Тема 4	<p>Внешнеторговая политика и роль ВТО.</p> <p>Внешнеторговый баланс,</p> <p>инструменты регулирования внешней торговли.</p> <p>Особенности торговой политики в разных странах. Элементы внешнеэкономической деятельности государства. Особенности ВЭД России.</p>
Тема 5	<p>Сущность и роль протекционизма, основные ограничители.</p> <p>Роль свободной торговли (фритредерства), основные недостатки. Тенденции развития внешнеторговой политики, виды и значение пошлин.</p> <p>Роль квотирования и лицензирования.</p> <p>Классификации пошлин по направлению товарных потоков, по торгово-политическому режиму, в котором находится страна, по способу начисления. Сущность и значение нетарифных барьеров во внешнеэкономической деятельности государства.</p>
Тема 6	<p>Степень открытости экономики и внешнеторговая политика. Значение ГАТТ в формировании рынков.</p> <p>Современное значение ВТО.</p> <p>Товарные отношения, роль в МЭО.</p>
Тема 7	<p>Сущность и виды валют. СКВ, ЧКВ, НКВ. Валютные биржи, Валютные курсы: Плавающий и фиксированный. Кросс-курс: сущность и . Влияние валютного курса на характер внешнеторговых сделок. Эффективность экспорта и импорта в зависимости от изменения валютного курса.</p> <p>Государственные методы регулирования валютного курса: валютные интервенции, рacionamento.</p>
Тема 8	<p>Сущность вывоза капитала, основные направления.</p> <p>Значение иностранных инвестиций в экономике стран.</p> <p>Прямые и портфельные инвестиции, их значение.</p> <p>Методы государственного регулирования вывоза капитала.</p>
Тема 9	<p>Понятие и виды миграции рабочей силы.</p> <p>Причины миграции.</p> <p>Основные направления миграции рабочей силы. Сущность и роль МОТ в координации межстрановых миграционных потоков.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторного практикума для студентов специальности "Экономическая безопасность", форма обучения: очная, сост. Кони́на Е. А. - Ижевск: , 2016. - 16 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18965>

2. Боброва В. В., Баженова Т. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: практикум, - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110704>

3. Саввин А. М. Учебное пособие по дисциплине "Мировая экономика" [Электронный ресурс]: - [Тула]: , 2012. - 102 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/324834/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (80 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (50 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (125 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (95 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины

ПК-2	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 1: Сущность и современный облик мировой экономики.
ПК-3 УК-4	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 2: Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика.
УК-5	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 3: Мировой рынок товаров, труда, капитала.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Сущность и современный облик мировой экономики

ПК-2 Способен передавать знания и опыт, контролировать процессы исследования, целенаправленно и систематически повышать знания

1. Виды интеграционных объединений и их характеристика
2. Продовольственная проблема в современном мире
3. Регулирование международной торговли продовольствием: ВТО и ФВО в решении проблем
4. Тарифные методы регулирования международной торговли
5. Сущность и назначение нетарифных методов в МНТ

6. Классификация таможенных пошлин по степени участия государства в международной торговле

7. Сущность и назначение валютных интервенций

8. Назначение и характеристика реэкспорта и реимпорта

9. Сущность и актуальность теории абсолютных и сравнительных преимуществ

10. Современные тенденции в вывозе капитала

11. Валютные системы в мировой экономике и их характеристика

12. Валютная политика государства в современных условиях

13. Причины формирования Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) в России

Раздел 2: Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Понятие и сущность МЭО и их формы

2. Основные субъекты мирового хозяйства: их роль, функции и место

3. Структура мировой хозяйственной системы

4. Исторические этапы развития мировой экономики

5. Классические теории международной торговли

6. Международное разделение труда как основа развития МОЭ

7. Характеристика показателей участия страны в международном разделении труда

8. Основные макроэкономические показатели развития мировой экономики

9. Основные показатели участия страны в международном разделении труда и их характеристика

ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей социально-экономической эффективности региона, в том числе сельских территорий

1. Роль и значение иностранной инвестиции в экономике страны

2. Новые направления международного научно-технического обмена

3. Экономические эффекты миграции трудовых ресурсов

4. Роль государственного регулирования в миграционных процессах

5. Сущность и отличие прямого и портфельного капитала

6. Характеристика функционирования межбанковского валютного рынка

7. Назначение и актуальность валютного регулирования

8. Валютное макроэкономическое регулирование: причины необходимости

9. Сущность и виды валют. Преимущества СКВ.

10. Виды и современная проблема миграционных процессов

11. МОТ: сущность и программы регулирования международной миграции

Раздел 3: Мировой рынок товаров, труда, капитала

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Место развитых стран в мировой экономике

2. Развивающиеся страны как один из важных элементов современной экономики

3. Основные проблемы развивающихся стран

4. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства

5. Международное разделение труда и их специализация

6. Государственное регулирование хозяйственных процессов: защита национального производства

7. Роль либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике стран

8. Понятие открытой и закрытой экономики. Экспортная и импортная квоты

9. Значение и регулирование международной торговли в современных условиях

10. Роль и значение совместного предпринимательства

11. Организационные формы совместных предприятий с участием иностранного капитала

12. Роль и значение транснациональных корпораций в мировой экономике

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ПК-2, ПК-3, УК-4, УК-5)

1. Земля – уникальный фактор и объект недвижимости. Особенности землепользования в современной России.
2. Особенности рынка земли в России.
3. Экономические методы территориального планирования и управления земельными ресурсами.
4. Анализ эффективности использования земель.
5. Земельная регистрация: содержание, задачи и назначение земельной регистрации.
6. Основные принципы регистрации землепользования.
7. Регистрация прав собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
8. Характеристика земельного фонда России.
9. Понятие и виды землеустройства. Землеустроительная документация. Землеустроительный процесс и его стадии.
10. Мониторинг земель (понятие, цели, задачи, виды, органы, порядок осуществления).
11. Земельный контроль: а) государственный земельный контроль, б) муниципальный земельный контроль, в) производственный земельный контроль, г) общественный земельный контроль.
12. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
13. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.
14. Особенности оценки земель: понятие, принципы, подходы.
15. Методы оценки земельных участков. Специфика кадастровой оценки.
16. Государственный кадастр недвижимости: понятие, информационное обеспечение, схема формирования.
17. Кадастровые сведения объектов недвижимости, методы получения и систематизации.
18. Понятие «учет земельных объектов недвижимости». Методология проведения учета земельных объектов недвижимости.
19. Общая характеристика реестра земельных объектов недвижимости.
20. Сущность и особенности межхозяйственного землепользования.
21. Механизм внутрихозяйственного землеустройства и землепользования.
22. Основные принципы оценки земель.
23. Соотношение размера производства и территории.
24. Рекультивация земель.
25. Научные основы, формы и объекты землеустройства.
26. Основные факторы и принципы землеустройства.
27. Основные принципы организации территории землепользований предприятий.
28. Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства.
29. Система землеустроительного проектирования.
30. Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов.
31. Задачи и содержание схем землеустройства административных районов.
32. Схема межхозяйственного землеустройства и ее содержание.
33. Методические подходы образования землевладений и землепользований предприятий и организаций.
34. Внутрихозяйственное землеустройство на современном этапе.
35. Анализ экономической эффективности землепользования.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторного практикума для студентов специальности "Экономическая безопасность", форма обучения: очная, сост. Кониная Е. А. - Ижевск: , 2016. - 16 с. - Режим доступа:

<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18965>

2. Боброва В. В., Баженова Т. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: практикум, - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110704>

3. Саввин А. М. Учебное пособие по дисциплине "Мировая экономика" [Электронный ресурс]: - [Тула]: , 2012. - 102 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/324834/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib

2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ

3. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

	<p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p>

	<p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.