

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000009404



И. В. Воробьева

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

С. Л. Воробьева

20 24

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ № 939 от 11.08.2020 г.)

Разработчики:

Злобина О. О., кандидат экономических наук, доцент

Антонов П. В., кандидат экономических наук, доцент

Селезнева И. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками в областях, связанных с механизмом экономических, распределительных и денежных отношений. В экономическом механизме регулирования рыночных отношений корпоративные финансы выступают как инструмент государственной политики. Знание экономической сущности финансовых отношений, их места и роли в общественных процессах позволяет активно и умело влиять на их развитие.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историческими процессами и этапами развития финансов организаций;;
- осветить и критически оценить сущность, содержание, предмет, фундаментальные концепции и теории, субъекты, объекты и методы регулирования корпоративных финансов;;
- раскрыть содержание, роль и значение теории финансов и корпоративных финансов. .

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Изучению дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» предшествует освоение дисциплин (практик):

История, логика и методология науки;

Финансы и денежное обращение.

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Финансовый менеджмент;

Стратегический анализ;

Бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса (продвинутый курс).

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные тенденции развития бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, в том числе в отрасли сельского хозяйства; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей

Студент должен уметь:

Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы

Студент должен владеть навыками:

Владеет методологией проведения экономических исследований, в том числе агросфере, в соответствии с разработанной программой

**- ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает организацию процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, законодательство РФ о бухгалтерском учете и отчетности и МСФО, организационные формы ведения бухгалтерского учета, виды внутренних документов

Студент должен уметь:

Умеет вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, предложить организационную форму ведения бухгалтерского учета, разъяснить порядок применения внутренних документов

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами по отечественным и международным стандартам, процедурой постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой, планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

**- ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию налогов, основные понятия и методы налогового учета и налогового планирования, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России и за рубежом, механизм налогообложения, налоговое законодательство Российской Федерации, методологические основы организации и ведения налогового учета, налогового планирования и налоговой оптимизации хозяйствующих субъектов

Студент должен уметь:

Умеет анализировать нормы действующего налогового законодательства, систему налогового учета и планирования и правильно их истолковывать, разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов хозяйствования, оценивать применяемые хозяйствующим субъектом системы налогообложения

Студент должен владеть навыками:

Владеет способностью выполнять процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах, навыками постановки налогового учета в хозяйствующих субъектах, организации планирования деятельности организации

**- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен уметь:

Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия	20	20
Лекционные занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия	20	20
Лекционные занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5. Содержание дисциплины**

**Тематическое планирование (очное обучение)**

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Второй семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>36</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Корпоративные финансы в финансовой системе страны</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
Тема 1	Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами	8	2	2		4
Тема 2	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	8	2	2		4
<b>Раздел 2</b>	<b>Формирование и управление активами и капиталом предприятия</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
Тема 3	Управление внеоборотными активами предприятия	7	2	2		3
Тема 4	Управление оборотными активами предприятия	7	2	2		3

Тема 5	Формирование и управление капиталом предприятия	7	2	2		3
Тема 6	Дивидендная политика	7	2	2		3
<b>Раздел 3</b>	<b>Финансовый анализ, управление и планирование на предприятии</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>16</b>
Тема 7	Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение	7	1	2		4
Тема 8	Ценностно-ориентированное корпоративное управление	7	1	2		4
Тема 9	Управление финансами организации в кризисных условиях	7	1	2		4
Тема 10	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий	7	1	2		4

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	содержание и функции корпоративных финансов; принципы и инструментарий управления финансами предприятий; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ; финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ; цели деятельности компании и система корпоративного управления; цели, задачи и функции управления корпоративными финансами; организационная структура корпоративного финансового управления.
Тема 2	методологические принципы корпоративных финансов; основные теоретические концепции корпоративных финансов; современные теории корпоративных финансов; теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах; основы управления рисками.
Тема 3	анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов; состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности; состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений; принятие управленческих решений в области внеоборотных активов; инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана.
Тема 4	оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов; операционный, производственный и финансовый циклы предприятия; процесс управления оборотными активами; управление запасами, анализ состава, структуры и динамики запасов, определение целей формирования запасов; оптимизация размеров основных групп текущих запасов, определение потребности в запасах, EOQ-модель; построение системы контроля движения запасов, ABC и XYZ-модели; управление дебиторской задолженностью, анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности; формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность; методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности; управление денежными активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов; оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств.

Тема 5	капитал предприятия и классификация его видов, структура и финансовая структура капитала; подходы к формированию собственного капитала, процедуры IPO и SPO; формирование заемного капитала; финансирование инвестиционной деятельности предприятия; финансирование текущей деятельности предприятия; управление прибылью, точка безубыточности, производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски; стоимость капитала и средневзвешенная стоимость, теории структуры капитала, формирование оптимальной финансовой структуры капитала.
Тема 6	теоретические основы формирования дивидендной политики; виды дивидендных политик компании; стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой; особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.
Тема 7	цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение; анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия; базовые понятия финансового планирования, бюджет и план; инфраструктура бюджетного процесса; взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании; формирование сводного бюджета предприятия; анализ и контроль исполнения бюджетов; основы налогового планирования на предприятии.
Тема 8	корпоративные финансы в стоимостной парадигме; основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса, способы повышения стоимости компании; действия компании на рынке собственных ценных бумаг; интегральная система управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей.
Тема 9	антикризисное законодательство; диагностика вероятности банкротства; финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации; процедура банкротства.
Тема 10	основы организации ВЭД на предприятии; таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ; таможенно-тарифное регулирование ВЭД; особенности при-менения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций; валютное регулирование и валютный контроль.

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>36</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Корпоративные финансы в финансовой системе страны</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
Тема 1	Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами	8	2	2		4

Тема 2	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	8	2	2		4
<b>Раздел 2</b>	<b>Формирование и управление активами и капиталом предприятия</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
Тема 3	Управление внеоборотными активами предприятия	7	2	2		3
Тема 4	Управление оборотными активами предприятия	7	2	2		3
Тема 5	Формирование и управление капиталом предприятия	7	2	2		3
Тема 6	Дивидендная политика	7	2	2		3
<b>Раздел 3</b>	<b>Финансовый анализ, управление и планирование на предприятии</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>16</b>
Тема 7	Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение	7	1	2		4
Тема 8	Ценностно-ориентированное корпоративное управление	7	1	2		4
Тема 9	Управление финансами организации в кризисных условиях	7	1	2		4
Тема 10	Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий	7	1	2		4

#### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	содержание и функции корпоративных финансов; принципы и инструментарий управления финансами предприятий; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ; финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ; цели деятельности компании и система корпоративного управления; цели, задачи и функции управления корпоративными финансами; организационная структура корпоративного финансового управления.
Тема 2	методологические принципы корпоративных финансов; основные теоретические концепции корпоративных финансов; современные теории корпоративных финансов; теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах; основы управления рисками.
Тема 3	анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов; состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности; состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений; принятие управленческих решений в области внеоборотных активов; инвестиционное проектирование и формирование инвестиционного плана.

Тема 4	оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов; операционный, производственный и финансовый циклы предприятия; процесс управления оборотными активами; управление запасами, анализ состава, структуры и динамики запасов, определение целей формирования запасов; оптимизация размеров основных групп текущих запасов, определение потребности в запасах, EOQ-модель; построение системы контроля движения запасов, ABC и XYZ-модели; управление дебиторской задолженностью, анализ состава, структуры и динамики дебиторской задолженности; формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам и оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность; методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности; управление денежными активами предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов; оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств.
Тема 5	капитал предприятия и классификация его видов, структура и финансовая структура капитала; подходы к формированию собственного капитала, процедуры IPO и SPO; формирование заемного капитала; финансирование инвестиционной деятельности предприятия; финансирование текущей деятельности предприятия; управление прибылью, точка безубыточности, производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски; стоимость капитала и средневзвешенная стоимость, теории структуры капитала, формирование оптимальной финансовой структуры капитала.
Тема 6	теоретические основы формирования дивидендной политики; виды дивидендных политик компании; стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой; особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.
Тема 7	цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение; анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия; базовые понятия финансового планирования, бюджет и план; инфраструктура бюджетного процесса; взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании; формирование сводного бюджета предприятия; анализ и контроль исполнения бюджетов; основы налогового планирования на предприятии.
Тема 8	корпоративные финансы в стоимостной парадигме; основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса, способы повышения стоимости компании; действия компании на рынке собственных ценных бумаг; интегральная система управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей.
Тема 9	антикризисное законодательство; диагностика вероятности банкротства; финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации; процедура банкротства.
Тема 10	основы организации ВЭД на предприятии; таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ; таможенно-тарифное регулирование ВЭД; особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций; валютное регулирование и валютный контроль.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Литература для самостоятельной работы студентов



1. Злобина О. О., Селезнева И. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий и самоконтроля знаний студентов направления подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 75 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42623>; <https://lib.rucont.ru/efd/783511/info>

2. Селезнева И. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей среднего профессионального образования, - Ижевск: , 2019. - 128 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27848>

3. Тагирова О. А., Федотова М. Ю., Носов А. В., Новичкова О. В., Боряева Т. Ф. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры 38.04.01 "Экономика", - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 220 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704845/info>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Второй семестр (36 ч.)**

Вид СРС: Аналитический обзор (7 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (7 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (7 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (7 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (8 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (36 ч.)**

Вид СРС: Аналитический обзор (7 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу

(проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (7 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (7 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (7 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (8 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 1: Корпоративные финансы в финансовой системе страны .
ПК-2 ПК-4	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 2: Формирование и управление активами и капиталом предприятия .
УК-1	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 3: Финансовый анализ, управление и планирование на предприятии.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

#### Раздел 1: Корпоративные финансы в финансовой системе страны

ПК-1 Способность самостоятельно проводить исследования в области экономики, в том числе аграрной экономики

1. Понятие и сущность финансовой политики как основы процесса управления финансами предприятия.
2. Определение, цели, задачи, закономерности проведения, элементы финансовой политики предприятия.
3. Финансы предприятий в системе финансовых отношений.
4. Принципы организации финансов предприятий.
5. Система управления финансами предприятия.
6. Принципы организации финансовой работы на предприятии.
7. Содержание основных методологических принципов проведения финансовой политики.
8. Финансовый менеджмент в системе управление финансами.
9. Механизм финансового управления.
10. Основные черты финансовой политики предприятия.
11. Цели и задачи финансового управления предприятием.
12. Содержание процесса финансового управления.
13. Особенности процесса финансового регулирования деятельности предприятия.

#### Раздел 2: Формирование и управление активами и капиталом предприятия

ПК-2 Способен организовать и вести бухгалтерский учет, составлять, анализировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и другую отчетность экономического субъекта

1. Понятие и предмет финансового менеджмента предприятия.
2. Содержание краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
3. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование.
4. Методы прогнозирования прибыли предприятия.
5. Планирование финансов предприятия как инструмент управления.
6. Особенности информационного обеспечения финансовой политики предприятия.
7. Понятие и классификация денежных потоков предприятия.
8. Учетно-балансовая основа краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
9. Система финансовых показателей и коэффициентов как элемент информационного обеспечения финансовой политики предприятия.
10. Экономическая сущность, состав и структура финансовых и кредитных ресурсов предприятия.
11. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.
12. Принципы организации финансового обеспечения предприятия.

ПК-4 Способен организовать и осуществлять налоговый учет, налоговое планирование и анализ в экономических субъектах

1. Выбор стратегии финансового роста предприятия.
2. Объективные и субъективные факторы сочетания собственных и заемных источников финансирования.
3. Понятие и сущность краткосрочной финансовой политики предприятия.
4. Классификация затрат предприятия.
5. Механизм управления материальными затратами на производство.
6. Содержание ценовой политики предприятия.
7. Методы оценки материально-производственных запасов.

8. Кредитная политика предприятия как управление поставками.
9. Содержание оперативной финансовой работы с коммерческими банками.
10. Обеспечение и контроль за расчетами с бюджетом и внебюджетными фондами.

### Раздел 3: Финансовый анализ, управление и планирование на предприятии

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Понятие оборота денежных средств, основных фондов и оборотных средств.
2. Длительность оборота денежных средств.
3. Механизм управления материально-производственными запасами предприятия.
4. Понятие и принципы управления дебиторской задолженностью предприятия.
5. Особенности финансового управления поставками.
6. Управление остатком денежных средств.
7. Роль и место оперативной финансовой работы в финансовом управлении.
8. Особенности организации оперативного финансового управления.
9. Роль и место оперативного финансового планирования в осуществлении контроля за доходами и расходами денежных средств.
10. Организация работы по исполнению платежного календаря.
11. Характеристика контрольно-аналитической работы по финансовому управлению предприятием.
12. Понятие и состав инвестиционных ресурсов предприятия.
13. Принятие инвестиционных решений и критерии инвестирования.
14. Понятие риска, его виды и необходимость учета при принятии инвестиционных решений.
15. Источники и направления финансирования высокоэффективных инвестиционных проектов.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Второй семестр (Зачет, ПК-1, ПК-2, ПК-4, УК-1)**

1. Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов. Принципы организации корпоративных финансов.
2. Финансовый менеджмент в системе управления финансами корпораций. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности
3. Финансы корпоративных групп в России. Финансовая политика корпорации.
4. Основные модели классического финансового инвестирования.
5. Роль корпорации на финансовом рынке. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
6. Экономическая природа капитала (понятие и классификация). Способы и источники привлечения капитала.
7. Методологический подход к формированию капитала.
8. Средневзвешенная (WACC) и предельная (MCC) стоимость капитала.
9. Методы определения стоимости (цены) компании.
10. Принципы оценки имущества (активов) корпорации.
11. Структура капитала и принятие инвестиционных решений. Взаимосвязь структуры капитала и дивидендной политики корпорации.
12. Состав и структура собственного капитала. Политика формирования собственного капитала.
13. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом.
14. Показатель рентабельности собственных средств и его роль в регулировании кредитной политики предприятия.

15. Экономическое содержание инвестиций в основные средства (капитальные активы).
16. Инвестиционная политика предприятия (корпорации). Источники финансирования капитальных вложений.
17. Цель и задачи управления инвестиционным портфелем. Стандартные критерии оценки инвестиционных проектов.
18. Формирование и оперативное управление инвестиционным портфелем.
19. Финансовые инвестиции (вложения) предприятий и корпораций.
20. Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества (корпорации).
21. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг акционерного общества (эмитента).
22. Риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.
23. Общая характеристика инвестиций в оборотные активы (средства). Методы определения плановой потребности в оборотных активах.
24. Источники формирования оборотных активов. Моделирование текущих финансовых потребностей.
25. Выбор политики комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.
26. Оценка эффективности использования оборотных активов.
27. Экономическая природа и классификация денежных потоков. Методы измерения денежных потоков.
28. Анализ денежных потоков. Прогнозирование совокупного денежного оборота.
29. Содержание и задачи финансового планирования. Принципы и методы финансового планирования.
30. Практика финансового планирования в России и за рубежом.
31. Виды и содержание финансовых планов. Цель и задачи бюджетирования. Классификация и содержание оперативных бюджетов.
32. Содержание финансовой работы в корпорации.
33. Обязанности финансового менеджера (директора). Стратегия управления компанией. Анализ внешней среды.
34. Корпоративный финансовый контроль.
35. Зарубежный опыт поглощения и слияния компаний.
36. Правовые основы реорганизации акционерных обществ в России. Ликвидация акционерного общества.
37. Финансовые аспекты поглощений и слияний компаний.
38. Защитная тактика корпорации от недружественных поглощений.
39. Прямые и косвенные издержки банкротства.
40. Анализ выгод и издержек слияний.
41. Разделения корпораций и продажа активов.
42. Особые формы финансирования.
43. Выкуп и дробление акций. Информационное содержание дивидендов.
44. Концепция рычагов, их взаимосвязь с риском фирмы.
45. Место финансовых рисков в системе предпринимательских рисков.
46. Назначение и принципы построения финансовой отчетности.
47. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
48. Назначение и принципы построения финансовой отчетности.
49. Логика финансовых операций в рыночной экономике. Понятие наращения и дисконтирования в финансовых операциях.
50. Содержание внутренней и внешней информации в системе управления финансами корпораций.

## **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **9. Перечень учебной литературы**

1. Злобина О. О., Селезнева И. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий и самоконтроля знаний студентов направления подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 75 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42623>;  
<https://lib.rucont.ru/efd/783511/info>
2. Селезнева И. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей среднего профессионального образования, - Ижевск: , 2019. - 128 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27848>
3. Тагирова О. А. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 "Финансы", - Пенза: РИО ПГАУ, 2017. - 180 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682382/info>
4. Тагирова О. А., Федотова М. Ю., Носов А. В., Новичкова О. В., Боряева Т. Ф. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры 38.04.01 "Экономика", - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 220 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704845/info>
5. Макушина Т. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие : [по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"], - Кинель: РИЦ СГСХА, 2018. - 130 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/651609/info>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) - Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов
2. [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru) - БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера
3. [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru) - Бланки документов и унифицированных форм
4. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) - Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями
5. [www.rosbuh.ru](http://www.rosbuh.ru) - Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер»

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
--------------	---------------------------------------

Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>



Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.