

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000009301



Итого: \_\_\_\_\_

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

С. Л. Воробьева

20 24

Кафедра эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Организация ветеринарного дела в животноводстве

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ № 973 от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Крысенко Ю. Г., доктор ветеринарных наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Подготовка специалистов высшей квалификации, владеющих современными знаниями в области организации проведения ветеринарных мероприятий, ликвидации очагов болезней на животноводческих предприятиях, в сельских районах и городах

Задачи дисциплины:

- научить организации и проведению мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;
- научить совершенствовать методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области животноводства;
- научить организации и проведению контроля технологических процессов при производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
- научить организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация ветеринарного дела в животноводстве» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Изучению дисциплины «Организация ветеринарного дела в животноводстве» предшествует освоение дисциплин (практик):

Технологические основы производства экологически чистой продукции;  
Контроль и управление качеством продукции животноводства;  
Современные методы научных исследований.

Освоение дисциплины «Организация ветеринарного дела в животноводстве» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Менеджмент в животноводстве;  
Планирование и оформление результатов научных исследований;  
Научные методы интенсификации в животноводстве.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Роль и функции внутренних органов в жизнедеятельности организма, гомеостаз, физиологические параметры в возрастном аспекте, отклонения параметров при болезнях

Студент должен уметь:

Различать норму и патологическое состояние органов, тканей организма, интерпретировать измененные показатели при патологии, дифференцировать разные болезни

Студент должен владеть навыками:

Навыками постановки диагноза на основе клинических показателей, методами оценки функционального состояния органов и систем организма

**- ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных

Студент должен уметь:

проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

Студент должен владеть навыками:

навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

**- ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать инструкции по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных, правила карантинирования

Студент должен уметь:

уметь пользоваться данными статистики, организовать и проводить общие профилактические мероприятия

Студент должен владеть навыками:

владеть приемами проведения санитарных мероприятий, техникой клинического осмотра

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Практические занятия	26	26
Лекционные занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр	Четвертый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Практические занятия	10	10	
Лекционные занятия	4	4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>121</b>	<b>94</b>	<b>27</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>		<b>9</b>

Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	144	108	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	3	1

## 5. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Второй семестр, Всего</b>	<b>117</b>	<b>8</b>	<b>26</b>		<b>83</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Ветеринарное законодательство. Организация ветеринарного дела в России.</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>28</b>
Тема 1	Предмет, задачи организации ветеринарного дела	11	1	2		8
Тема 2	Закон «О Ветеринарии»	11	1	2		8
Тема 3	Организация ветеринарного дела в городе и сельском районе	17	1	4		12
<b>Раздел 2</b>	<b>Планирование и организация ветеринарных мероприятий</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>25</b>
Тема 4	Планирование и организация ветеринарных мероприятий	20	1	4		15
Тема 5	Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК	13	1	2		10
<b>Раздел 3</b>	<b>Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечения безопасных продуктов животноводства</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		<b>30</b>
Тема 6	Ветеринарно-санитарные правила содержания различных видов животных	15	1	4		10
Тема 7	Мероприятия по сохранению поголовья и повышению биологической безопасности продукции	17	1	4		12
Тема 8	Общие требования по предупреждению и ликвидации особо-опасных болезней животных и обеспечения безопасных продуктов животноводства	13	1	4		8

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Предмет и задачи организации ветеринарного дела.
Тема 2	Структура и задачи госветслужбы. Права и обязанности госветинспекторов. основные положения закона «О ветеринарии».

Тема 3	Ветеринарные учреждения в городе и сельском местности. Их функции, задачи, полномочия.
Тема 4	Виды планов. Принципы планирования ветеринарных работ: профилактических, диагностических, оздоровительных, ветеринарно-санитарных. Методика определения эффективности ветеринарных мероприятий, экономического ущерба, причиненного болезнями животных.
Тема 5	Организация ветеринарного обслуживания птицеводческих, свиноводческих, молочно-товарных предприятий
Тема 6	Ветеринарно-санитарные правила содержания крупного рогатого скота, свиней, птиц
Тема 7	Контроль за полноценным кормлением, Контроль качества кормов. Биохимические показатели крови. Нормы содержания основных показателей.
Тема 8	Правила карантинирования. санитарные зоны. Принцип предприятий закрытого типа.

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>121</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение. Ветеринарное законодательство. Организация ветеринарного дела в России.</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>42</b>
Тема 1	Предмет, задачи организации ветеринарного дела	17	1	1		15
Тема 2	Закон «О Ветеринарии»	17	1	1		15
Тема 3	Организация ветеринарного дела в городе и сельском районе	14	1	1		12
<b>Раздел 2</b>	<b>Планирование и организация ветеринарных мероприятий</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>35</b>
Тема 4	Планирование и организация ветеринарных мероприятий	16		1		15
Тема 5	Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК	22	1	1		20
<b>Раздел 3</b>	<b>Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечения безопасных продуктов животноводства</b>	<b>49</b>		<b>5</b>		<b>44</b>
Тема 6	Ветеринарно-санитарные правила содержания различных видов животных	16		1		15
Тема 7	Мероприятия по сохранению поголовья и повышению биологической безопасности продукции	16		2		14

Тема 8	Общие требования по предупреждению и ликвидации особо-опасных болезней животных и обеспечения безопасных продуктов животноводства	17	2	15
--------	---	----	---	----

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Предмет и задачи организации ветеринарного дела.
Тема 2	Структура и задачи госветслужбы. Права и обязанности госветинспекторов. основные положения закона «О ветеринарии».
Тема 3	Ветеринарные учреждения в городе и сельском местности. Их функции, задачи, полномочия.
Тема 4	Виды планов. Принципы планирования ветеринарных работ: профилактических, диагностических, оздоровительных, ветеринарно-санитарных. Методика определения эффективности ветеринарных мероприятий, экономического ущерба, причиненного болезнями животных.
Тема 5	Организация ветеринарного обслуживания птицеводческих, свиноводческих, молочно-товарных предприятий
Тема 6	Ветеринарно-санитарные правила содержания крупного рогатого скота, свиней, птиц
Тема 7	Контроль за полноценным кормлением, Контроль качества кормов. Биохимические показатели крови. Нормы содержания основных показателей.
Тема 8	Правила карантинирования. санитарные зоны. Принцип предприятий закрытого типа.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Литература для самостоятельной работы студентов

1. Никитин И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Издание 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168633>

2. Никитин И. Н., Шайхаманов М. Х., Воскобойник В. Ф. Организация и экономика ветеринарного дела: - Издание 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Колос, 1996. - 272 с. (92 экз.)

#### Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

#### Второй семестр (83 ч.)

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Коллоквиум (подготовка) (18 ч.)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (25 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (121 ч.)**

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (30 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Коллоквиум (подготовка) (20 ч.)

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (51 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-1 ПК-2	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 1: Введение. Ветеринарное законодательство. Организация ветеринарного дела в России..
ОПК-1 ПК-2	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 2: Планирование и организация ветеринарных мероприятий.
ОПК-6 ПК-2	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 3: Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечения безопасных продуктов животноводства.

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

### Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

### Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

### Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

#### Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;

- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

#### Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;

- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

#### Оценка Неудовлетворительно:



Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.  
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Введение. Ветеринарное законодательство. Организация ветеринарного дела в России.

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

1. Сущность монографического метода исследований
2. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии»
3. Размеры штрафов, налагаемых на должностных лиц за нарушение правил карантина по законодательству РФ в области ветеринарии в соответствии с Административным кодексом РФ?
4. Максимальный срок лишения свободы в соответствии со ст. 249 Уголовного кодекса РФ лица, нарушившего ветеринарные правила, повлекшее распространение эпизоотий
5. В ветеринарии статистико-экономическим методом изучают
6. Закон РФ «О ветеринарии» принят
7. Форма ответственности, установленная за наиболее грубые нарушения законодательства РФ в области ветеринарии

ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий

1. Разрешение на экспорт, импорт и транзит животных и продукции животного происхождения дает
2. Метод исследований, используемый наукой «Организация и экономика ветеринарного дела»
3. Неотъемлемой частью законодательства РФ в области ветеринарии является:
4. Министерство, осуществляющее охрану территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств
5. Организация и экономика ветеринарного дела тесно связана с наукой
6. Одна из основных задач ветеринарии РФ

7. Организация и экономика ветеринарного дела изучает
8. Мера по охране населения от болезней, общих для человека и животных
9. Одна из основных задач Государственной ветеринарной службы РФ

## Раздел 2: Планирование и организация ветеринарных мероприятий

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

1. План профилактических противоэпизоотических мероприятий утверждает:
2. План профилактических противоэпизоотических мероприятий
3. Дегельминтизация включается в раздел плановых мероприятий:
4. План оздоровления хозяйства от инфекционного заболевания включает разделы мероприятий:
5. План оздоровления хозяйства от инвазионного заболевания утверждает:
6. К объектам планирования в ветеринарии относятся:
7. При составлении планов ветмероприятий руководствуются
8. В ветеринарии приняты следующие системы планирования:
9. План профилактических противоэпизоотических мероприятий включает следующие разделы:
10. После проведения противоэпизоотических мероприятий составляется:
11. План ликвидации очага инфекции разрабатывает:
12. Периодичность сообщения срочного донесения составляет:
13. Различают клинический осмотр:
14. Внеплановый клинический осмотр проводят в случаях:
15. Диспансеризация животных включает:
16. Диспансеризацию условно подразделяют на следующие этапы:

ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий

1. Серологические исследования на лейкоз проводят в:
2. При гематологическом исследовании на лейкоз подсчитывают количество:
3. Быков-производителей исследуют на трихомоноз:
4. Быков-производителей исследуют на лейкоз серологическим методом:
5. Быков-производителей исследуют на вибриоз:
6. Против рожи свиней прививают, начиная:
7. Против сибирской язвы прививают крс:
8. Кровь у коров в товарных хозяйствах для биохимических исследований берут из расчета поголовья:
9. Результаты диспансеризации животных заносят в:
10. Историю болезни на больное животное заполняют при:
11. К противоэпизоотическим мероприятиям относятся:
12. Карантин на неблагополучную территорию накладывается:
13. После установления карантина в результате клинического осмотра животных делят на следующие группы:
14. Основанием для введения карантина служит:

Раздел 3: Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных, обеспечения безопасных продуктов животноводства

ПК-2 Способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий

1. Группу телят можно скомплектовать из:
2. Профилактическую обработку копытцев телок проводят следующими растворами:

3. Отбор и прием телят, подлежащих ввозу, на комплекс проводят:
4. Раствор, выпаиваемый теленку перед транспортировкой:
5. В карантинное помещение входят:
6. Территория комплекса разделена на следующие зоны:
7. Параметры микроклимата в здании для молодняка (6 - 12 мес.) при групповом содержании:
8. Документ, в котором отражают все данные об опасных инфекционных и инвазионных болезнях, возникающих на территории административного района или города является
9. Документ к отчету, где сжато в произвольной форме указывают наименование неблагополучного пункта, причину возникновения болезни, меры по ликвидации и так далее называется

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

1. Размер санитарно-защитной зоны для комплексов и откормочных площадок на 5 тыс. голов и более должен быть:
2. Минимальное расстояние от предприятия по откорму и выращиванию ремонтного молодняка КРС до автодороги общегосударственного и республиканского значения (1 и 2 категории):
3. При содержании скота на площадках открытого или полукрытого типа кормят животных на выгульно-кормовых дворах, фронт кормления должен быть не менее:
4. Количество ското-мест в стационаре предусматривается из расчета общего поголовья:
5. Разрешение о завозе животных на комплекс дает:
6. В качестве дезинфицирующих средств для увлажнения дезковрика при входе в манеж пункта искусственного осеменения используется:
7. Телят перед транспортировкой выдерживают на голодной диете в течение:
8. Размер санитарно-защитной зоны для комплексов и откормочных площадок до 5 тыс. голов должен быть:
9. Минимальное расстояние от предприятия по откорму и выращиванию ремонтного молодняка КРС до автодороги местного значения (4 и 5 категории):
10. Навозохранилище располагается за пределами ограждения территории комплекса на расстоянии не менее:
11. Название герметизированного помещения объемом 30 -50 куб.м, предназначенного для профилактических и лечебных обработок телят с помощью аэрозолей:
12. Минимальная площадь при транспортировке на одного теленка (40-80 кг ж.м.):
13. Максимальное число животных, которые могут содержаться в одной секции карантинного помещения:

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Второй семестр (Экзамен, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2)**

1. Предмет и задачи науки «Организация и экономика ветеринарного дела».
2. Ветеринарная служба в молочных комплексах. Задачи ветеринарной службы. Ветеринарные объекты.
3. Ветеринарная служба в свиноводческих комплексах. Задачи ветеринарной службы. Ветеринарные объекты.
4. Ветеринарная служба на птицефабриках. Задачи ветеринарной службы. Ветеринарные объекты.
5. Оформление сопроводительных ветеринарных документов на подконтрольные грузы. Формы ветеринарных свидетельств.
6. Ветеринарная служба на птицефабриках. Задачи ветеринарной службы. Ветеринарные объекты.
7. Ветеринарные мероприятия, понятия, основные виды.

8. Ветеринарные учреждения городов.
9. Организация ветнадзора при убое животных, переработка продуктов животноводства.
10. Государственный ветеринарный надзор, его сущность, значение, объекты и методы надзора.
11. Госветучреждения в сельском районе и организация их работы.
12. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
13. Документы, издаваемые в соответствии с законом РФ «О ветеринарии».
14. Задачи ветеринарной службы РФ.
15. Закон РФ «О ветеринарии» его значение и основные положения.
16. Затраты на ветеринарные мероприятия.
17. Исходные данные при составлении различных планов.
18. Учет, хранение и использование вет. препаратов, дезосредств и имущества..
19. Обязанности и права ветеринарных специалистов.
20. Организационная структура ветеринарии в РФ.
21. Организационная структура государственной ветеринарной службы.
22. Организация ветеринарного дела в районе.
23. Организация ветеринарных мероприятий по предупреждению инфекционных болезней.
24. Организация ветеринарных мероприятий при незаразных болезнях.
25. Организация мер ликвидации заразных болезней животных. Эпизоотический очаг. Карантин. Срочные донесения.
26. Организация общих профилактических мероприятий.
27. Организация специальных мер профилактики заразных болезней.
28. Основные показатели, используемые в экономике ветеринарного дела.
29. Основные формы организации ветеринарной деятельности.
30. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
31. Формы ветеринарной отчетности. Периодичность составления.
32. Принципы планирования ветеринарных мероприятий.
33. Производственная ветеринарная служба с/х предприятий.
34. Районная ветеринарная лаборатория, организация ее работы.
35. Районные и городские ветеринарные станции и ветеринарные участки.
36. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов.
37. Руководство ветеринарным делом в городе.
38. Руководство ветеринарным делом в РФ.
39. Системы планирования ветеринарных мероприятий. Виды планов.
40. Составление плана противоэпизоотических мероприятий.
41. Сущность ветеринарного бизнеса, его основные виды.
42. Сущность ветеринарного надзора. Объекты и методы вет. надзора.
43. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика их учета.
44. Менеджмент в сфере ветеринарного бизнеса. Структуры и организация менеджмента. Требования к менеджеру.

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

### **9. Перечень учебной литературы**

1. Никитин И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Издание 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 368 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168633>
2. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины, сост. Нижельская Е. И., Раджабов Р. Г. - Персиановский, пос.: Донской ГАУ, 2019. - 180 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134372/#1>
3. Кудачева Н. А. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария"], - Самара: СамГАУ, 2019. - 131 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/123535/#1>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
2. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
3. [http://udmark.ru/dokumenty/ohrana\\_truda/](http://udmark.ru/dokumenty/ohrana_truda/) - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики. Охрана труда
4. <http://www.mcsx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
5. <https://www.fsvps.ru/fsvps/laws/238.html> - Россельхознадзор / федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору Приказ от 26 декабря 2007 г. N 673 "Об утверждении перечня карантинных объектов" от 7.01.2008 г. № 10903
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные

преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
--------------	---------------------------------------

Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):



- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
  2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, Специализированная мебель: доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, фотографии.
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
  5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.