

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000008092



Исполняющий

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

С. Л. Воробьева

20 24

Кафедра кормления и разведения сельскохозяйственных животных

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Современные проблемы зоотехнии

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Производство и переработка сырья животного происхождения

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ № 973 от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Мартынова Е. Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - является изучение современного состояния и проблем развития животноводства, современных подходов к решению задач, связанных с актуальными проблемами животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные законодательные акты, государственные программы развития сельского хозяйства и выполнение целевых индикаторов по животноводству в рамках госпрограммы;
- ознакомить с современными проблемами и направлениями в зоотехнии;
- изучить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции;
- развитие навыков в получении, обработке и хранении научной информации, в организации и ведении научно-исследовательской деятельности в области современного животноводства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Современные проблемы зоотехнии» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Освоение дисциплины «Современные проблемы зоотехнии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Научно-исследовательская работа;

Прогрессивные технологии производства молочных продуктов;

Производство и переработка птицепродуктов;

Прогрессивные технологии производства и переработки продуктов пчеловодства.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных животных

Студент должен уметь:

определять перспективы развития животноводства с учетом потребностей населения в продуктах животноводства и перерабатывающей промышленности – в мясе, молоке, яйцах, кожевенном сырье, шерсти и другой продукции.

Студент должен владеть навыками:

реализации практических вопросов селекции, кормления, содержания животных и управления технологическими процессами в условиях промышленного производства продукции животноводства

**- ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Теоретические и производственные (практические) функции науки, базы данных учебно-методического назначения

Студент должен уметь:

Оценивать состояние производства и необходимость использования знаний по актуальным вопросам животноводства

Студент должен владеть навыками:

Методики комплексной оценки и эффективного использования новых технологий в производстве и образовании

**- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

современные проблемы в основных отраслях животноводства

Студент должен уметь:

использовать имеющиеся знания в практической и научно-исследовательской работе;

Студент должен владеть навыками:

анализа проблемных ситуаций в области животноводства и методов эффективного их решения

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Практические занятия	30	30
Лекционные занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>103</b>	<b>103</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр	Четвертый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
Практические занятия	14	14	
Лекционные занятия	4	4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>153</b>	<b>126</b>	<b>27</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
Экзамен	9		9
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Первый семестр, Всего</b>	<b>153</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		<b>103</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства</b>	<b>153</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		<b>103</b>
Тема 1	Состояние развития животноводства в РФ и УР	8	1	2		5
Тема 2	Госпрограмма развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 гг	10	1			9
Тема 3	Проблемы развития молочного скотоводства в условиях интенсивных технологий	22	2	6		14
Тема 4	Современные технологии и проблемы организации направленного выращивания ремонтного молодняка	16	2	4		10
Тема 5	Современные проблемы воспроизводства стада	14	2	4		8
Тема 6	Теоретические основы селекции свиней и основные тенденции развития племенного свиноводства	14	2	4		8
Тема 7	Современное состояние, проблемы и перспективы развития отечественного овцеводства и козоводства	14	2	2		10
Тема 8	Новые ресурсосберегающие технологии производства яиц и мяса птицы.	14	2	2		10
Тема 9	Современное состояние и перспективы развития коневодства	13	2	2		9
Тема 10	Современное состояние, проблемы и перспективы развития пчеловодства	14	2	2		10
Тема 11	Современное состояние, проблемы и перспективы развития клеточного звероводства	14	2	2		10

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

#### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Тенденции развития животноводства в России и мире. Анализ развития животноводства в РФ и Удмуртской Республике
Тема 2	1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы. 2. Результаты реализации в 2018 году государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Тема 3	Факторы, определяющие успешное развитие молочного скотоводства. Племенные ресурсы молочного скотоводства. Основные факторы, сдерживающие рост производства молока и говядины. Минимальные критерии эффективного развития молочного скотоводства
Тема 4	Инновационные технологии направленного выращивания ремонтного молодняка по периодам роста, сравнительная оценка разных технологий.
Тема 5	Показатели, влияющие на воспроизводство стада. Проблемы организации воспроизводства стада на современном этапе и пути их решения. Оценка различных факторов, влияющих на воспроизводство.
Тема 6	Основные тенденции и проблемы развития свиноводства. Основные элементы крупномасштабной селекции в свиноводстве. Селекционно-гибридные центры Оценка пород, типов и специализированных линий свиней на сочетаемость.
Тема 7	Современное состояние, проблемы и перспективы развития отечественного овцеводства и козоводства. оценка технологий содержания овец и коз и факторов, влияющих на продуктивность.
Тема 8	Новые ресурсосберегающие технологии производства яиц. Современные линии и кроссы, используемые при производстве яиц и мяса птицы. Проблемы повышения продуктивных качеств птицы. Практическое использование современных технологий в производстве и переработке продукции птицеводства.
Тема 9	Современное состояние, проблемы и перспективы развития коневодства. Перспективы развития различных направлений коневодства. Особенности племенной работы в коневодстве.
Тема 10	Современное состояние, проблемы и перспективы развития пчеловодства. Породы пчел, продукция пчеловодства.
Тема 11	Современное состояние, проблемы и перспективы развития клеточного звероводства. Оценка организационных и технологических приемов разведения пушных зверей.

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>171</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>153</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства</b>	<b>171</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>153</b>
Тема 1	Состояние развития животноводства в РФ и УР	11	1			10
Тема 2	Госпрограмма развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 гг	10				10

Тема 3	Проблемы развития молочного скотоводства в условиях интенсивных технологий	27	1	2	24
Тема 4	Современные технологии и проблемы организации направленного выращивания ремонтного молодняка	22		2	20
Тема 5	Современные проблемы воспроизводства стада	23	1	2	20
Тема 6	Теоретические основы селекции свиней и основные тенденции развития племенного свиноводства	18	1	2	15
Тема 7	Современное состояние, проблемы и перспективы развития отечественного овцеводства и козоводства	17		2	15
Тема 8	Новые ресурсосберегающие технологии производства яиц и мяса птицы.	11		1	10
Тема 9	Современное состояние и перспективы развития коневодства	10		1	9
Тема 10	Современное состояние, проблемы и перспективы развития пчеловодства	11		1	10
Тема 11	Современное состояние, проблемы и перспективы развития клеточного звероводства	11		1	10

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Тенденции развития животноводства в России и мире. Анализ развития животноводства в РФ и Удмуртской Республике
Тема 2	1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы. 2. Результаты реализации в 2018 году государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
Тема 3	Факторы, определяющие успешное развитие молочного скотоводства. Племенные ресурсы молочного скотоводства. Основные факторы, сдерживающие рост производства молока и говядины. Минимальные критерии эффективного развития молочного скотоводства
Тема 4	Инновационные технологии направленного выращивания ремонтного молодняка по периодам роста, сравнительная оценка разных технологий.
Тема 5	Показатели, влияющие на воспроизводство стада. Проблемы организации воспроизводства стада на современном этапе и пути их решения. Оценка различных факторов, влияющих на воспроизводство.
Тема 6	Основные тенденции и проблемы развития свиноводства. Основные элементы крупномасштабной селекции в свиноводстве. Селекционно-гибридные центры Оценка пород, типов и специализированных линий свиней на сочетаемость.
Тема 7	Современное состояние, проблемы и перспективы развития отечественного овцеводства и козоводства. оценка технологий содержания овец и коз и факторов, влияющих на продуктивность.

Тема 8	Новые ресурсосберегающие технологии производства яиц. Современные линии и кроссы, используемые при производстве яиц и мяса птицы. Проблемы повышения продуктивных качеств птицы. Практическое использование современных технологий в производстве и переработке продукции птицеводства.
Тема 9	Современное состояние, проблемы и перспективы развития коневодства. Перспективы развития различных направлений коневодства. Особенности племенной работы в коневодстве.
Тема 10	Современное состояние, проблемы и перспективы развития пчеловодства. Породы пчел, продукция пчеловодства.
Тема 11	Современное состояние, проблемы и перспективы развития клеточного звероводства. Оценка организационных и технологических приемов разведения пушных зверей.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Современные проблемы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению «Зоотехния», сост. Мартынова Е. Н. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 212 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=22653>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Первый семестр (103 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (23 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (20 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентировочную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (30 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (30 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (153 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (53 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (30 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентировочную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (40 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (30 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-2 ПК-3 УК-1	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 1: Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине



#### Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

#### Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

#### Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

#### Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: Современное состояние, проблемы и перспективы развития животноводства

ПК-3 Способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

1. Биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности с.-х. животных

2. Современные достижения генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, отвечающих современным требованиям производства

3. Перспективные технологии воспроизводства стада с.-х. животных

4. Современные технологии направленного выращивания племенного (ремонтного) молодняка с.-х. животных

5. Технология производства мяса цыплят-бройлеров.

6. Структура птицеводческих хозяйств и принципы их работы.

7. Эффективное воспроизводство свиней, как фактор высокорентабельного ведения отрасли

8. Мировое и Российское овцеводство, тенденции его развития

9. Биологические особенности норок, их разведение и кормление

10. Значение и состояние отрасли кролиководства. Показатели и оценка продуктивности кроликов.

11. Спортивное, рабочее, молочное и мясное коневодство.

12. Типы ульев, характеристика пчелиной семьи и способы повышения ее продуктивности.

13. Основная задача молочного периода выращивания ремонтного молодняка.

14. Оптимальные и проблемные параметры воспроизводства стада.

15. Промышленное скрещивание и гибридизация как способ повышения производства свинины

16. Основные тенденции развития свиноводства.

17. Основные проблемы эффективного ведения овцеводства

18. Современный подход к конструированию кроссов в птицеводстве

19. Назовите этапы при создании новых высокопродуктивных специализированных линий

20. Породы арабская и ахалтекинская. Какую роль они сыграли в мировом коннозаводстве?

21. Дайте характеристику основных пород пчел.

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1. Факторы, определяющие успешное развитие молочного скотоводства.

2. Основные факторы, сдерживающие рост производства молока и говядины.

3. Назовите основные причины снижения воспроизводства стада.

4. Влияние погрешностей в кормлении на воспроизводство.

5. Основные факторы направленного выращивания молодняка.

6. Технологические факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.

7. Назовите технологические параметры развития свиноводства.

8. Понятие специализированных материнских и отцовских линий, в чем их различие?

9. Основные проблемы эффективного ведения овцеводства.

10. Какие отличия у коз от овец по биологическим свойствам.

11. Способы оценки молочной продуктивности овец

12. Методы выведения новых линий и кроссов птицы.

13. Принудительная линька кур. Методы, режимы, целесообразность проведения принудительной линьки

14. Нормативы плотности посадки бройлеров в зависимости от планируемой живой массы при выращивании на полу и в клетках.

15. Системы выращивания и содержания, обеспечивающие благополучие птицы.

16. Особенности типа телосложения и экстерьера лошадей разных направлений. Какие факторы обусловили их различия?

17. Особенности орловских и русских рысаков.

18. Назовите нежелательные качества пчел.

19. Влияние различных факторов на проявление инстинкта роения

20. Значение звероводства как отрасли народного хозяйства.

21. Факторы, влияющие на развитие пушного звероводства

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Минимальные критерии эффективного развития молочного скотоводства.

2. Современное состояние зоотехнии в России и за рубежом

3. Проблемы управления закономерностями индивидуального развития разных видов с.-х. животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды выращивания высокопродуктивных животных

4. Эффективность применения перспективных технологий воспроизводства на производстве для увеличения поголовья высокопродуктивных животных

5. Проблема продления сроков использования высокопродуктивных с.-х. животных

6. Искусственная инкубация и биологический контроль яиц сельскохозяйственной птицы.

7. Влияние генотипа, кормления и содержания на воспроизводительные качества и продуктивность свиней.

8. Технология выращивания и подготовка к испытаниям чистокровных лошадей.

9. Технология воспроизводства и выращивания кроликов на мясо и шкурку. Породы кроликов, разводимые в России

10. Характеристика основных пород уток и индеек

11. Значение и организация интенсивного использования свиноматок

12. Особенности выращивания телят в послемолочный период.

13. Основные причины снижения воспроизводства стада

14. Дайте характеристику методов воспроизводства

15. Техступенчатая система получения товарных гибридов

в свиноводстве

16. Особенности селекции мясных линий кур

17. Современное состояние и проблемы развития коневодства в стране.

18. Роль и методы тренировки при выращивании верховых, упряжных и тяжелоупряжных пород.

19. Проблемы и перспективы развития пчеловодства в стране

20. Технология, обеспечивающая интенсивный рост, развитие и высокую сохранность поросят-сосунов.

21. Современные технологии в пушном звероводстве

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Первый семестр (Экзамен, ОПК-2, ПК-3, УК-1)**

1. Современное состояние и развитие животноводства в Российской Федерации и УР.

2. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.

3. Анализ современного состояния, проблемы и перспективы развития молочного скотоводства.

4. Анализ современного состояния отечественного и мирового мясного скотоводства и производства говядины, проблемы и пути их решения.

5. Методы повышения молочной продуктивности и улучшения качества молока.

6. Современные породы крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности.
7. Проблемы и факторы, влияющие на продуктивное долголетие.
8. Основные проблемы воспроизводства стада и пути их решения.
9. Способы выращивания телят, обеспечивающие оптимальный их рост и здоровье.
10. Современные методы биотехнологии как способы решения проблем воспроизводства в скотоводстве.
11. Проблемы воспроизводства крупного рогатого скота, убытки от яловости и бесплодия, методы повышения воспроизводства.
12. Современное состояние и перспективы развития свиноводства.
13. Основные элементы крупномасштабной селекции в свиноводстве, селекционно-гибридные центры.
14. Оценка пород, типов и специализированных линий свиней на сочетаемость.
15. Современные породы свиней и их характеристика.
16. Современное состояние отечественного и мирового овцеводства и козоводства.
17. Причины экономических и зоотехнических проблем в отрасли современного овцеводства, пути их решения.
18. Современное состояние, проблемы и перспективы развития козоводства. Породы коз.
19. Современные породы овец, их характеристика.
20. Современное состояние птицеводства в РФ, проблемы и перспективы развития.
21. Гибридизация в птицеводстве. Современные линии и кроссы птицы.
22. Индейководство, состояние, перспективы развития, породы.
23. Нетрадиционное птицеводство, перспективы развития.
24. Современное состояние и перспективы развития коневодства в РФ и УР.
25. Основные тенденции и характеристика проблем в коневодстве разных направлений хозяйственного использования.
26. Особенности племенной работы в коневодстве разных направлений.
27. Современное состояние, проблемы и основные развития пчеловодства.
28. Современное состояние, проблемы и пути развития клеточного звероводства.
29. Состояние, перспективы развития кролиководства в РФ и за рубежом. Промышленная технология в кролиководстве.
30. Хозяйственно-биологические особенности разных видов пушных зверей (норка, песец, соболь, нутрия, хорь и т.д.).
31. Характеристика современных пород кроликов и их характеристика.
32. Породы пчел и их медопродуктивность.
33. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на продуктивность и физиологическое состояние животных.
34. Использование современных достижений биотехнологии в животноводстве.
35. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем породообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных.
36. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства и альтернативные пути их решения.

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

### 9. Перечень учебной литературы

1. Современные проблемы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению «Зоотехния», сост. Мартынова Е. Н. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2017. - 212 с. - Режим доступа:  
<http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=22653>

### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС "Консультант студента"
2. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
3. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
4. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»

### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов

оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> </ul>

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают



## **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот. Учебная версия. (Базовая конфигурация, Прогноз продуктивности). Договор №1576/18 от 11.11.2020.

## **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.