

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование у студентов необходимого правового компонента их про-фессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга.

Задачи дисциплины:

- достижение сочетания теоретического усвоения студентами основных по-нятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах кримина-листической деятельности с представлением о возможностях и приобре-тением основных практических навыков применения криминалистической техники, овладением в необходимом объёме умениями в сферах кримина-листических тактики и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Изучению дисциплины «Криминалистика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Уголовный процесс;

Уголовное право.

Освоение дисциплины «Криминалистика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Судебная экономическая экспертиза.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теоретические и методические основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методами осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключающие противоправное поведение

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

- ПК-3 Способен выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методические основы экономической экспертизы, аудита и внутреннего контроля, порядок и последовательность выполнения экспертных и контрольно-аудиторских заданий в экономическом субъекте

Студент должен уметь:

Умеет выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой выполнения экспертных и аудиторских заданий, процедурами осуществления внутреннего контроля экономического субъекта

- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Студент должен уметь:

Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	60	60
Практические занятия	40	40
Лекционные занятия	20	20
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Одиннадцатый семестр	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	12		12
Практические занятия	8		8
Лекционные занятия	4		4
Самостоятельная работа (всего)	92	32	60
Виды промежуточной аттестации	4	4	
Зачет	4	4	
Общая трудоемкость часы	108	36	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	1	2

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Восьмой семестр, Всего	108	20	40		48
Раздел 1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История и методология криминалистики.	54	10	20		24
Тема 1	Информационное отражение преступлений. ¶Криминалистическая идентификация¶Криминалистическая диагностика¶Криминалистическое прогнозирование¶Криминалис	27	5	10		12

Тема 2	Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуационные особенности преступной деятельности и ее расследования.	27	5	10		12
Раздел 2	Общие положения криминалистической техники	54	10	20		24
Тема 3	Классификация и формы применения специальных познаний в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел.	27	5	10		12
Тема 4	Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись ¶Криминалистическое исследование следов¶Криминалистическое оружиеведение. ¶Криминалисти	27	5	10		12

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	<p>1. • Понятие криминалистики, ее назначение и задачи. Объекты криминалистического исследования. Система криминалистики. «Теория и методология криминалистики». «Криминалистическая техника». «Криминалистическая тактика». «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные источники учебного курса «Криминалистика». Место криминалистики в системе юридических и иных наук. • История криминалистики. Возникновение и развитие криминалистической науки. Отечественная криминалистика, ее возникновение, развитие и современное состояние. Криминалистические экспертные и научные учреждения. Методологические основы и методы криминалистической деятельности, их значение. • Особенности использования в криминалистике методов философского и общенаучного уровня. Дедукция, индукция, традукция, аналогия, анализ, синтез, наблюдение, измерение, описание, эксперимент в криминалистической научной и практической деятельности. Специальные методы в криминалистике. Общая система криминалистической методологии и методология отдельных видов криминалистической деятельности. Моделирование в криминалистической деятельности. Методологии ретроспективного моделирования, перспективного программирования, индивидуальных ситуационных решений. • Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационное поле, идентификационный период. Объекты криминалистической идентификации: идентифицируемые, идентифицирующие, искомые и проверяемые объекты. Понятие и виды образов для сравнительного исследования. Виды и формы криминалистической идентификации. Стадии процесса идентификации, значение криминалистической идентификации. • Классификационные исследования. Понятия и значение, установление групповой принадлежности в раскрытии и расследовании преступлений. • Понятие и задачи криминалистической диагностики, их связь с событием преступления. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений. • Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований. Значение теории идентификации и диагностики в деятельности исследователя. • Понятие и виды криминалистического прогнозирования. Криминалистическое прогнозирование на отдельных этапах расследования преступлений. • Понятие и виды криминалистической профилактики. Задачи криминалистической профилактики, ее значение в криминалистической деятельности.
Тема 2	<ul style="list-style-type: none"> • Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, значение, уровни. Место учения о криминалистической характеристике преступлений в криминалистике, ее история и связь с другими областями знания. • Криминалистическая характеристика отдельных элементов преступлений. Мотив преступления. Средства достижения преступного результата. Преступный результат.

Тема 3	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и система криминалистической техники, ее значение. Основные принципы криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании (обнаружении, фиксации и изъятии) доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. • Общеэкспертные методы исследования. Методы элементного анализа: эмиссионный спектральный, рентгеноспектральный, лазерный микроспектральный и другие. • Сущность, характеристика, организационная форма, использование специальных знаний в расследовании преступлений. • Понятие и формы участия специалиста в расследовании преступлений. • Понятие, предмет, методология, роды и виды криминалистической экспертизы. Применение специальных знаний в процессе проведения экспертизы. Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка. • Система судебно-экспертных учреждений. • Криминалистическая регистрация: понятие, содержание, значение и правовые основы. Криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты. • Понятие криминалистической (судебной) фотографии, видео- и звукозаписи. Их значение в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Оперативно-розыскная, следственная, судебно-экспертная фотография, ее методы. Способы и виды фотосъемки, осуществляемой в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений. • Способы судебно-экспертной фотографии: макрофотосъемка, микрофотосъемка, фотосъемка в невидимых лучах спектра и др. • Применение киносъемки, видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Процессуальное оформление применения криминалистической фото- и киносъемки, видео- и звукозаписи.
Тема 4	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие криминалистической (судебной) фотографии, видео- и звукозаписи. Их значение в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Оперативно-розыскная, следственная, судебно-экспертная фотография, ее методы. Способы и виды фотосъемки, осуществляемой в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений. • Способы судебно-экспертной фотографии: макрофотосъемка, микрофотосъемка, фотосъемка в невидимых лучах спектра и др. • Применение киносъемки, видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Процессуальное оформление применения криминалистической фото- и киносъемки, видео- и звукозаписи.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	104	4	8		92

Раздел 1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История и методология криминалистики.	52	2	4	46
Тема 1	Информационное отражение преступлений. ¶Криминалистическая идентификация¶Криминалистическая диагностика¶Криминалистическое прогнозирование¶Криминалис	26	1	2	23
Тема 2	Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуационные особенности преступной деятельности и ее расследования.	26	1	2	23
Раздел 2	Общие положения криминалистической техники	52	2	4	46
Тема 3	Классификация и формы применения специальных познаний в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел.	26	1	2	23
Тема 4	Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись ¶Криминалистическое исследование следов¶Криминалистическое оружиеведение. ¶Криминалисти	26	1	2	23

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	<p>1. • Понятие криминалистики, ее назначение и задачи. Объекты криминалистического исследования. Система криминалистики. «Теория и методология криминалистики». «Криминалистическая техника». «Криминалистическая тактика». «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные источники учебного курса «Криминалистика». Место криминалистики в системе юридических и иных наук. • История криминалистики. Возникновение и развитие криминалистической науки. Отечественная криминалистика, ее возникновение, развитие и современное состояние. Криминалистические экспертные и научные учреждения. Методологические основы и методы криминалистической деятельности, их значение. • Особенности использования в криминалистике методов философского и общенаучного уровня. Дедукция, индукция, традукция, аналогия, анализ, синтез, наблюдение, измерение, описание, эксперимент в криминалистической научной и практической деятельности. Специальные методы в криминалистике. Общая система криминалистической методологии и методология отдельных видов криминалистической деятельности. Моделирование в криминалистической деятельности. Методологии ретроспективного моделирования, перспективного программирования, индивидуальных ситуационных решений. • Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационное поле, идентификационный период. Объекты криминалистической идентификации: идентифицируемые, идентифицирующие, искомые и проверяемые объекты. Понятие и виды образов для сравнительного исследования. Виды и формы криминалистической идентификации. Стадии процесса идентификации, значение криминалистической идентификации. • Классификационные исследования. Понятия и значение, установление групповой принадлежности в раскрытии и расследовании преступлений. • Понятие и задачи криминалистической диагностики, их связь с событием преступления. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений. • Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований. Значение теории идентификации и диагностики в деятельности исследователя. • Понятие и виды криминалистического прогнозирования. Криминалистическое прогнозирование на отдельных этапах расследования преступлений. • Понятие и виды криминалистической профилактики. Задачи криминалистической профилактики, ее значение в криминалистической деятельности.
Тема 2	<ul style="list-style-type: none"> • Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, значение, уровни. Место учения о криминалистической характеристике преступлений в криминалистике, ее история и связь с другими областями знания. • Криминалистическая характеристика отдельных элементов преступлений. Мотив преступления. Средства достижения преступного результата. Преступный результат.

Тема 3	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и система криминалистической техники, ее значение. Основные принципы криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании (обнаружении, фиксации и изъятии) доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. • Общеэкспертные методы исследования. Методы элементного анализа: эмиссионный спектральный, рентгеноспектральный, лазерный микроспектральный и другие. • Сущность, характеристика, организационная форма, использование специальных знаний в расследовании преступлений. • Понятие и формы участия специалиста в расследовании преступлений. • Понятие, предмет, методология, роды и виды криминалистической экспертизы. Применение специальных знаний в процессе проведения экспертизы. Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка. • Система судебно-экспертных учреждений. • Криминалистическая регистрация: понятие, содержание, значение и правовые основы. Криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты. • Понятие криминалистической (судебной) фотографии, видео- и звукозаписи. Их значение в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Оперативно-розыскная, следственная, судебно-экспертная фотография, ее методы. Способы и виды фотосъемки, осуществляемой в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений. • Способы судебно-экспертной фотографии: макрофотосъемка, микрофотосъемка, фотосъемка в невидимых лучах спектра и др. • Применение киносъемки, видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Процессуальное оформление применения криминалистической фото- и киносъемки, видео- и звукозаписи.
Тема 4	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие криминалистической (судебной) фотографии, видео- и звукозаписи. Их значение в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Оперативно-розыскная, следственная, судебно-экспертная фотография, ее методы. Способы и виды фотосъемки, осуществляемой в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений. • Способы судебно-экспертной фотографии: макрофотосъемка, микрофотосъемка, фотосъемка в невидимых лучах спектра и др. • Применение киносъемки, видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Процессуальное оформление применения криминалистической фото- и киносъемки, видео- и звукозаписи.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Виницкий Л. В., Муллахметова Н. Е. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 0900.62 "Юриспруденция", - Смоленск: Универсум, 2013. - 163 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/208659/info>

2. Практикум по курсу Криминалистика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь 2, сост. Латыпова К. С., Садыков Н. Б. - Издание 2-е изд., перераб. и доп. - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2013. - 56 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/234880/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Восьмой семестр (48 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (24 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической,

учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (24 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (92 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (46 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (46 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-2 ОПК-5	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Раздел 1: Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История и методология криминалистики..
ПК-3 УК-11	4 курс, Восьмой семестр	Зачет	Раздел 2: Общие положения криминалистической техники

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История и методология криминалистики.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

1. Доказательственная и ориентирующая информация.
2. Закрепление и фиксация криминалистической информации. Соблюдение условий допустимости и достоверности доказательств при их собирании
3. Системные уровни в структуре расследуемого события. Искомые факты. Промежуточные факты. Улики. Алиби.
4. Субъектная, объектная, модальная информация.
5. Криминалистическое прогнозирование на отдельных этапах расследования преступлений.
6. Криминалистическая диагностика.
7. Криминалистические версии
8. Система следственных версий.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

1. Понятие, виды и значение криминалистической характеристики преступлений.
2. Уровни криминалистической характеристики преступлений.
3. Криминалистическая характеристика отдельных элементов преступлений
4. Мотив преступления
5. Средства достижения преступного результата
6. Преступный результат.
7. Оценка «негативных обстоятельств» в контексте системного анализа расследуемого события
8. Содержательная (практическая) достоверность в криминалистическом знании

Раздел 2: Общие положения криминалистической техники

ПК-3 Способен выполнять экспертные и аудиторские задания, осуществлять внутренний контроль экономического субъекта

1. Понятие криминалистической (судебной) фотографии, видео- и звукозаписи. Их значение в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Оперативно-розыскная, следственная, судебно-экспертная фотография, ее методы
2. Понятие и общие положения криминалистической трасологии. Характеристика следов человека.

3. Понятие и общие положения криминалистической трасологии. Характеристика следов человека.

4. Понятие криминалистического оружиеведения, его предмет и объекты. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.

5. Понятие криминалистического оружиеведения, его предмет и объекты. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.

6. Судебное почерковедение (криминалистическое исследование письма). Предмет и методика судебно-почерковедческой экспертизы. Судебное автороведение. Предмет и методика судебной автороведческой экспертизы. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов.

7. Сущность и виды следственного осмотра, научно-технические средства и методы, применяемые при его производстве.

8. Понятие, принципы, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений. Понятие свидетельского иммунитета

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Криминальные и криминалистические ситуации.
2. Оперативно-розыскные, экспертно-криминалистические, следственные ситуации.
3. Криминалистическая характеристика получения и дачи взятки.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о получении и дачи взятки. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.

5. Понятие и виды криминалистических экспертиз.

6. Криминалистическое изучение личности.

7. Методика расследования отдельных видов преступлений.

8. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ОПК-2, ОПК-5, ПК-3, УК-11)

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Ее значение в следственной и судебной практике.

2. Понятие, предмет и система криминалистической техники

3. Следственные ситуации: понятие, виды, значение типичных следственных ситуаций в расследовании преступлений.

4. Классификация следов транспортных средств. Вопросы, разрешаемые при их осмотре и криминалистическом исследовании

5. Основы криминалистического прогнозирования

6. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов: понятие, виды, особенности выявления и фиксации.

7. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

8. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки.

9. Доказательственная и иная криминалистически значимая информация: понятие, виды, особенности фиксации.

10. Криминалистическая тактика: понятие, предмет, общие положения.

11. Признаки почерка: понятие, виды и криминалистическое значение.

12. Понятия, сущность и принципы планирования расследования преступлений

13. Понятие, система и задачи криминалистики. Ее связь с другими науками.
14. Методология криминалистики.
15. Идентификация огнестрельного оружия.
16. Классификация связей в расследуемом событии.
17. Виды подделки документов. Технические приемы и средства обнаружения признаков подделки.
18. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения.
19. Криминалистическое исследование видео- и фоноскопической материальной следовой информации.
20. Криминалистическое понятие следа. Выявление и фиксация невидимых следов.
21. Механизм образования следов оружия на пуле. Вопросы, разрешаемые при их осмотре и криминалистическом исследовании
22. Оценка следователем заключения эксперта.
23. Криминалистическое значение и особенности фиксации следов рук человека.
24. Система экспертных учреждений в Российской Федерации.
25. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Виницкий Л. В., Муллахметова Н. Е. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 0900.62 "Юриспруденция", - Смоленск: Универсум, 2013. - 163 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/208659/info>
2. Практикум по курсу Криминалистика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь 2, сост. Латыпова К. С., Садыков Н. Б. - Издание 2-е изд., перераб. и доп. - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2013. - 56 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/234880/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?Id=2607; <http://www.blackwellpublishing.com/journals/IFS> - INTERNATIONAL JOURNAL OF FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY
2. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями

дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не используется.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.