

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000007871



Исполняющий  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
С. Л. Воробьева

20 24

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Финансовое планирование и бюджетирование

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент в цифровой экономике  
Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ № 954 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Бодрикова С. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов

организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность финансового планирования и бюджетирования, его особенности, значение для профессиональной деятельности будущих специалистов управленческого звена ;
- исследовать цели и задачи финансового планирования и бюджетирования, систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций ;
- осветить необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового планирования и бюджетирования; ;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов ;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Изучению дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» предшествует освоение дисциплин (практик):

Финансы;  
Введение в профессиональную деятельность;  
Теория бухгалтерского учета;  
Основы финансовых вычислений в экономике;  
Деньги, кредит, банки;  
Прогнозирование и планирование экономики;  
Финансы.

Освоение дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Лабораторный практикум по финансовому менеджменту;  
Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях;  
Финансовый менеджмент.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

**- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Определять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Практические занятия	26	26
Лекционные занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
Практические занятия	6	6	
Лекционные занятия	6	6	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>			
Зачет			+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 5. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Шестой семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>26</b>		<b>58</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Финансовое планирование на предприятии</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>28</b>
Тема 1	Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии	26	6	6		14
Тема 2	. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки	26	6	6		14
<b>Раздел 2</b>	<b>Бюджетирование как технология финансового планирования</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>30</b>
Тема 3	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	26	6	6		14
Тема 4	Разработка и внедрение системы бюджетирования	30	6	8		16

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	<p>Финансы как экономическая категория. Распределительная природа финансовых отношений и ее особенности в рыночной экономике переходного периода. Основные сферы финансов: государственные финансы, страхование, финансы предприятий, учреждений (организаций). Финансовая система организаций функционирующих как коммерческие; как некоммерческие; общественные объединения и бюджетные. Особенности управления финансами в организациях разного типа.</p> <p>Финансовые отношения как объект финансового менеджмента; Основные направления финансовых отношений в организации: производственный аспект управления финансами; распределительно-стимулирующий процесс - дивидендная политика и система оплаты труда; накопительные процессы — долго- и краткосрочные финансовые вложения. Структурная политика и ее взаимосвязь с организацией финансов. Фондовый рынок и организация финансов. Влияние на развитие финансовых отношений финансово-кредитной системы в стране.</p> <p>Субъекты управления финансами в государстве, отрасли и организации. Развитие финансовой функции управления в организациях в условиях рыночной экономики.</p> <p>Принципы управления финансами организации: перспективная направленность, обоснованность и подготовленность внешними и внутренними условиями, вариантность (качественная и временная), своевременность и оптимальность (рациональность).</p> <p>Финансовая отчетность как информационная база финансового менеджмента. Фундаментальный и технический анализ и их роль в развитии финансового менеджмента.</p>
Тема 2	<p>Особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности. Финансовый подход к группировке и организации управления производственными звеньями: центры доходов, затрат, венчур-центры. Бюджетирование в системе управления финансами организации. Венчурные организации и венчур-центры в системе корпоративных организаций.</p> <p>Финансовый менеджмент и стратегическое планирование. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов.</p> <p>Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования.</p> <p>Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации; прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта.</p>

Тема 3

Понятийный аппарат финансового менеджмента. Финансовые инструменты, их сущность и виды. Кредиты, займы, долговые ценные бумаги, дебиторская задолженность как первичные инструменты.

Производные финансовые инструменты и особенности их применения в финансовом менеджменте. Финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы.

Концепция цены капитала, стоимость различных источников финансирования капитала, понятие цены обслуживания долга.

Эффективность рынка и ее связь с концепцией цены капитала.

Концепция денежных потоков: идентификация денежного потока, его продолжительность и вид; оценка факторов, определяющих его величину, коэффициент дисконтирования, оценка риска.

Концепция риска, понятие риска и его виды, компромисс между доходностью и риском.

Основные модели, используемые в финансовом менеджменте. Приемы и методы финансового менеджмента; Формализованные и неформализованные методы, их взаимосвязь и области применения.

Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки; Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

Основные направления оценки финансового состояния организации: финансовая устойчивость, платежеспособность, деловая активность, рентабельность и рыночная активность.

Тема 4

Внешние и внутренние источники информации финансового менеджмента. Требования предъявляемые к информации, принципы составления финансовой отчетности, элементы финансовой отчетности. Основные методы анализа отчетности: чтение отчетности, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, расчет финансовых коэффициентов.

Расчет финансовых коэффициентов. Пять групп показателей: 1) коэффициенты ликвидности; 2) коэффициенты деловой активности; 3) коэффициенты рентабельности; 4) коэффициенты платежеспособности (структуры капитала); коэффициенты рыночной активности.

Коэффициенты ликвидности характеризуют способность предприятия покрывать свои текущие обязательства. Выделяют следующие показатели ликвидности:

- коэффициент общей ликвидности (покрытия);
- коэффициент срочной ликвидности;
- коэффициент абсолютной ликвидности;
- чистый оборотный капитал (работающий капитал).

Коэффициенты деловой активности характеризуют оборачиваемость отдельных видов активов и пассивов. Среди них наибольшее значение имеют показатели:

- коэффициент оборачиваемости активов;
- коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
- коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности;
- коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов;
- средние сроки погашения кредиторской и дебиторской задолженности;
- длительность операционного цикла.

Коэффициенты рентабельности характеризуют отдачу на вложенные средства или на реализованную продукцию. На практике рекомендуется использовать три основных показателя:

- рентабельность активов;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность реализации.

Эти показатели связаны между собой и показателями оборачиваемости активов и структуры активов формулой Дюпона, позволяющей проводить пофакторный анализ рентабельности.

Коэффициенты платежеспособности характеризуют степень риска несостоятельности предприятия с точки зрения структуры его капитала. Они включают в себя следующие показатели:

- коэффициент собственности;
- коэффициент финансовой зависимости (финансовый леверидж);
- мультипликатор капитала;
- коэффициент защищенности кредиторов.

Коэффициенты рыночной активности характеризуют стоимость и доходность вложений в акции предприятия. Следует рассчитать следующие показатели рыночной активности:

- величина прибыли на акцию;
- соотношение цена/прибыль на акцию (P/Eratio);
- балансовая стоимость акции;
- соотношение рыночной и балансовой стоимости акции;
- фактическая норма дивиденда;
- доля выплаченных дивидендов.

### Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>96</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Финансовое планирование на предприятии</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>48</b>
Тема 1	Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии	27	2	1		24
Тема 2	. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки	27	1	2		24
<b>Раздел 2</b>	<b>Бюджетирование как технология финансового планирования</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>48</b>
Тема 3	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	27	2	1		24
Тема 4	Разработка и внедрение системы бюджетирования	27	1	2		24

### Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы

Тема 1	<p>Финансы как экономическая категория. Распределительная природа финансовых отношений и ее особенности в рыночной экономике переходного периода. Основные сферы финансов: государственные финансы, страхование, финансы предприятий, учреждений (организаций). Финансовая система организаций функционирующих как коммерческие; как некоммерческие; общественные объединения и бюджетные. Особенности управления финансами в организациях разного типа.</p> <p>Финансовые отношения как объект финансового менеджмента; Основные направления финансовых отношений в организации: производственный аспект управления финансами; распределительно-стимулирующий процесс - дивидендная политика и система оплаты труда; накопительные процессы — долго- и краткосрочные финансовые вложения. Структурная политика и ее взаимосвязь с организацией финансов. Фондовый рынок и организация финансов. Влияние на развитие финансовых отношений финансово-кредитной системы в стране.</p> <p>Субъекты управления финансами в государстве, отрасли и организации. Развитие финансовой функции управления в организациях в условиях рыночной экономики.</p> <p>Принципы управления финансами организации: перспективная направленность, обоснованность и подготовленность внешними и внутренними условиями, вариантность (качественная и временная), своевременность и оптимальность (рациональность).</p> <p>Финансовая отчетность как информационная база финансового менеджмента. Фундаментальный и технический анализ и их роль в развитии финансового менеджмента.</p>
Тема 2	<p>Особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности. Финансовый подход к группировке и организации управления производственными звеньями: центры доходов, затрат, венчур-центры. Бюджетирование в системе управления финансами организации. Венчурные организации и венчур-центры в системе корпоративных организаций.</p> <p>Финансовый менеджмент и стратегическое планирование. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов.</p> <p>Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования.</p> <p>Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации; прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта.</p>

Тема 3

Понятийный аппарат финансового менеджмента. Финансовые инструменты, их сущность и виды. Кредиты, займы, долговые ценные бумаги, дебиторская задолженность как первичные инструменты.

Производные финансовые инструменты и особенности их применения в финансовом менеджменте. Финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы.

Концепция цены капитала, стоимость различных источников финансирования капитала, понятие цены обслуживания долга.

Эффективность рынка и ее связь с концепцией цены капитала.

Концепция денежных потоков: идентификация денежного потока, его продолжительность и вид; оценка факторов, определяющих его величину, коэффициент дисконтирования, оценка риска.

Концепция риска, понятие риска и его виды, компромисс между доходностью и риском.

Основные модели, используемые в финансовом менеджменте. Приемы и методы финансового менеджмента; Формализованные и неформализованные методы, их взаимосвязь и области применения.

Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки; Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

Основные направления оценки финансового состояния организации: финансовая устойчивость, платежеспособность, деловая активность, рентабельность и рыночная активность.

Тема 4

Внешние и внутренние источники информации финансового менеджмента. Требования предъявляемые к информации, принципы составления финансовой отчетности, элементы финансовой отчетности. Основные методы анализа отчетности: чтение отчетности, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, расчет финансовых коэффициентов.

Расчет финансовых коэффициентов. Пять групп показателей: 1) коэффициенты ликвидности; 2) коэффициенты деловой активности; 3) коэффициенты рентабельности; 4) коэффициенты платежеспособности (структуры капитала); коэффициенты рыночной активности.

Коэффициенты ликвидности характеризуют способность предприятия покрывать свои текущие обязательства. Выделяют следующие показатели ликвидности:

- коэффициент общей ликвидности (покрытия);
- коэффициент срочной ликвидности;
- коэффициент абсолютной ликвидности;
- чистый оборотный капитал (работающий капитал).

Коэффициенты деловой активности характеризуют оборачиваемость отдельных видов активов и пассивов. Среди них наибольшее значение имеют показатели:

- коэффициент оборачиваемости активов;
- коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
- коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности;
- коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов;
- средние сроки погашения кредиторской и дебиторской задолженности;
- длительность операционного цикла.

Коэффициенты рентабельности характеризуют отдачу на вложенные средства или на реализованную продукцию. На практике рекомендуется использовать три основных показателя:

- рентабельность активов;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность реализации.

Эти показатели связаны между собой и показателями оборачиваемости активов и структуры активов формулой Дюпона, позволяющей проводить пофакторный анализ рентабельности.

Коэффициенты платежеспособности характеризуют степень риска несостоятельности предприятия с точки зрения структуры его капитала. Они включают в себя следующие показатели:

- коэффициент собственности;
- коэффициент финансовой зависимости (финансовый леверидж);
- мультипликатор капитала;
- коэффициент защищенности кредиторов.

Коэффициенты рыночной активности характеризуют стоимость и доходность вложений в акции предприятия. Следует рассчитать следующие показатели рыночной активности:

- величина прибыли на акцию;
- соотношение цена/прибыль на акцию (P/Eratio);
- балансовая стоимость акции;
- соотношение рыночной и балансовой стоимости акции;
- фактическая норма дивиденда;
- доля выплаченных дивидендов.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Курилова А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие, - Тольятти: ТГУ, 2014. - 404 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139626>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Шестой семестр (58 ч.)**

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (18 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (18 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (22 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (96 ч.)**

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (30 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (30 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (36 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1	3 курс,  Шестой семестр	Зачет	Раздел 1: Финансовое планирование на предприятии.

УК-11	3 курс,  Шестой семестр	Зачет	Раздел 2: Бюджетирование как технология финансового планирования¶.
-------	-------------------------------	-------	---

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Финансовое планирование на предприятии

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

1. Какие отличия финансового прогнозирования от финансового планирования, их взаимосвязь.
2. Приведите понятие и назначение финансового прогнозирования.
3. Определите количественные и качественные методы прогнозирования
4. Сформулируйте содержание долгосрочного финансового планирования и финансовой стратегии
5. Назовите основные этапы прогнозирования
6. Назовите основные объекты финансового планирования
7. Какова сущность финансового планирования и эволюция содержания финансового планирования в организациях различных форм собственности
8. Назовите основные виды финансовых планов
9. Назовите источники информации для финансового планирования: виды, назначение, особенности сбора и обработки информации.
10. Какова структура планово-финансовой службы экономического субъекта: распределение полномочий и ответственности.

11. В чем суть стратегического, текущего, оперативного планирование

Раздел 2: Бюджетирование как технология финансового планирования¶

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Нормативно-правовая база, регулирующая процесс бюджетирования в Российской Федерации
2. Какова сущность бюджетного процесса
3. Что понимается под бюджетным регламентом: понятие; составные элементы; порядок разработки.
4. Какие преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании.
5. Охарактеризуйте систему норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования.
6. Что понимается под центрами финансовой ответственности (ЦФО).
7. Сводный бюджет доходов и расходов
8. Организация мониторинга исполнения финансового плана
9. Определите возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.
10. Отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
11. Приведите методику составления бюджета финансовых результатов и использования прибыли.
12. Назовите основные и дублирующие системы контроля.
13. Приведите типовую структуру прогнозного бухгалтерского баланса
14. Назовите основные подходы к выделению ЦФО в финансовой структуре.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Шестой семестр (Зачет, ПК-1, УК-11)**

1. Сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе управления финансами. Виды финансовых планов организации и их классификация.
2. Виды финансовых планов организации, их классификация и характеристика.
3. Виды финансовых планов организации. Основные показатели финансовых планов различных типов.
4. Долгосрочный финансовый план организации: характеристика исходной информации для финансового планирования, основные плановые показатели, порядок их расчета.
5. Оперативный кассовый план организации: основные показатели, порядок их расчета. Область применения кассового плана.
6. Бюджетирование как основной вид текущего финансового планирования в организации.
7. Дифференциация бюджетирования от долгосрочного и оперативного финансового планирования, основные цели и задачи бюджетирования.
8. Виды бюджетов организации, их классификация и характеристика (с примерами).
9. Сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе управления финансами. Виды финансовых планов организации и их классификация.
10. Виды финансовых планов организации, их классификация и характеристика.
11. Виды финансовых планов организации. Основные показатели финансовых планов различных типов.
12. Долгосрочный финансовый план организации: характеристика исходной информации для финансового планирования, основные плановые показатели, порядок их расчета.
13. Оперативный кассовый план организации: основные показатели, порядок их расчета. Область применения кассового плана.
14. Бюджетирование как основной вид текущего финансового планирования в организации.

15. Дифференциация бюджетирования от долгосрочного и оперативного финансового планирования, основные цели и задачи бюджетирования.
16. Виды бюджетов организации, их классификация и характеристика (с примерами).
17. Фиксированные и гибкие бюджеты организации. Порядок составления, сферы применения, достоинства и недостатки. Примеры фиксированного и гибкого бюджетов.
18. Преемственные бюджеты/ бюджеты с нуля, скользящие бюджеты/периодические бюджеты: понятие, характеристика, принципы построения.
19. Методы построения бюджетов: «снизу вверх», «сверху-вниз», «комплексный метод». Характеристика, область эффективного применения, достоинства и недостатки.
20. Основные составляющие бюджетирования: технологи, организация, автоматизация. Характеристика, взаимосвязь, содержание элементов.
21. Основные операционные бюджеты организации: общая характеристика, краткое содержание, интеграция с финансовыми бюджетами (на примере).
22. Цикл бюджетного планирования и его характеристика. Длительность и краткое содержание каждого этапа.
23. Цикл планирования и его характеристика. Последовательность составления системы плановых бюджетов (схема обязательна).
24. Виды операционных бюджетов сферы сбыта и их классификация. Составляющие каждого бюджета (показатели).
25. Бюджет продаж: источники информации и последовательность составления.
26. Структура бюджета продаж. Основные показатели. Формат бюджета.
27. Преобразование бюджета продаж в график оплат. Налоговые аспекты. Формат бюджетов.
28. Бюджет коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Формат бюджета.
29. Бюджет готовой продукции. Назначение бюджета. Основные показатели. Порядок расчета.
30. Бюджет готовой продукции. Структура. Оценка себестоимости готовой продукции (разными методами).
31. Виды производственных бюджетов и их характеристика. Взаимосвязь с финансовыми бюджетами. Примеры взаимосвязи.
32. Бюджет материальных затрат: состав, структура, методика построения.
33. Бюджет затрат на оплату труда, основные показатели и порядок их расчета, взаимосвязь с политикой мотивации персонала.
34. Бюджет себестоимости. Вариации бюджета. Методы составления. Назначение бюджетов, составленных разными методами.
35. Бюджет себестоимости по методу директ-костинг. Пример.
36. Бюджет себестоимости по методу абсоршн-костинг. Пример.
37. Порядок составления бюджета закупок организации. Основные показатели. Порядок их расчета.
38. Бюджеты накладных и управленческих расходов: состав структура, порядок составления.
39. Бюджеты накладных и управленческих расходов: особенности включения в бюджет себестоимости.
40. Бюджет движения денежных средств: общая характеристика, источники информации для составления, решения, принимаемые на его основе.
41. Состав и структура бюджета движения денежных средств, порядок составления. Пример.
42. БДДС: основные показатели и управленческие решения, которые принимаются на их основе.
43. Управление дефицитом и профицитом денежных средств на основе БДДС.
44. Составление бюджета движения денежных средств прямым методом.
45. Составление бюджета движения денежных средств косвенным методом.
46. Бюджет доходов и расходов организации: общая характеристика и управленческие решения, принимаемые на его основе.

47. Бюджет доходов и расходов. Назначение бюджета и его вариации. Основные показатели. Примеры.
48. Формат бюджета доходов и расходов, составленного на основе метода директ-костинг. Пример.
49. Формат бюджета доходов и расходов, составленного на основе метода абсоршн-костинг. Пример.
50. Управление эффективностью на основе БДР.
51. Бюджет балансового листа. Основные показатели и их значение для управления организацией.
52. Взаимосвязь финансовых бюджетов организации.
53. Распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и службами организации в процессе бюджетирования.
54. Финансовая структура организации. Принципы распределения финансовой ответственности.
55. Дифференциация организационной и финансовой структуры организации.
56. Понятия: МВЗ, ЦФО, ЦфУ. Их характеристика и применение в сфере бюджетного управления.
57. Виды центров ответственности и центров финансовой ответственности и их подробная характеристика.
58. Бюджетный регламент (Положение о бюджетировании), его основные элементы и принципы составления.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Курилова А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие, - Тольятти: ТГУ, 2014. - 404 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139626>
2. Курилова А. А., Курилов К. Ю. Финансовый риск-менеджмент [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие, - Тольятти: ТГУ, 2017. - 203 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139624>
3. Булгакова И. Н. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие, - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 55 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685287/info>
4. Ангелова О. Ю., Дмитриева Е. М., Кравченко В. С., Новикова В. С., Подольская Т. О., Прохорова М. В., Чепьюк О. Р. Сборник кейсов по финансовому менеджменту [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и 38.03.01 «Экономика», - Нижний Новгород: ННГУ, 2016. - 59 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152879>
5. Кунин В. А. Стратегический финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» для подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», - Санкт-Петербург: СПбУТУиЭ, 2017. - 168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144183>
6. Спирин В. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: методические указания, задания и учебный материал для практических занятий студентов, обучающихся по направлению 080200.62 "Менеджмент", - Москва: РГУФКСМиТ, 2015. - 15 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/318566/info>

7. Кокин А. С., Яшина Н. И., Летягина Е. Н., Петров С. С., Кашина О. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров направления 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Корпоративные и государственные финансы», «Финансовый мониторинг», «Финансовый менеджмент», квалификация «Магистр», - Нижний Новгород: ННГУ, 2017. - 800 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153517>

8. Ушакова О. А., Иневатова О. А., Дедеева С. А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика", - Оренбург: ОГУ, 2015. - 258 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98118>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru> - Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» (официальный сайт)
2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
3. <http://www.mcsx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
4. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
6. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
7. [http://udmapk.ru/dokumenty/ohrana\\_truda/](http://udmapk.ru/dokumenty/ohrana_truda/) - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики. Охрана труда
8. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
9. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ
10. <http://www.consultant.ru> - Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» (официальный сайт)

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> </ul>

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

## **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

## **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

### Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.