

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющие формулировать и демонстрировать закономерности развития финансовой системы государства, основы правового регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, тенденции развития российского бюджетного, налогового, банковского, страхового, валютного законодательства, а также законодательства в области денежного обращения, применение финансового законодательства на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историческими процессами и этапами развития финансово-правовой науки;
- осветить и критически оценить определения сущности, содержания, предмета, субъекта, объекта и методов финансового права;
- раскрыть содержание, роль и значение источников финансового права.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансовое право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Изучению дисциплины «Финансовое право» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;
Информационные системы в экономике;
Теория бухгалтерского учета;
Финансы;
Правоведение.

Освоение дисциплины «Финансовое право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Финансовый менеджмент;
Аудит;
Налоговое право.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы финансового права, нормативно-правовые акты в сфере финансовых отношений, исключаяющие противоправное поведение

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами финансового права, нормативными правовыми актами в сфере финансовых отношений, исключая противоправное поведение.

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами финансового права, нормативными правовыми актами в сфере финансовых отношений, исключая противоправное поведение

- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Определять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	50	50
Практические занятия	26	26
Лекционные занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	12	12	
Практические занятия	6	6	
Лекционные занятия	6	6	
Самостоятельная работа (всего)	96	60	36
Виды промежуточной аттестации			
Зачет			+
Общая трудоемкость часы	108	72	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	2	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Шестой семестр, Всего	108	24	26		58
Раздел 1	Финансовое право в системе российского права	54	12	16		26
Тема 1	Понятие науки финансового права	12	2	4		6
Тема 2	Нормы и формы (источники) финансового права	14	4	4		6
Тема 3	Финансовые правоотношения	12	2	4		6
Тема 4	Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность	16	4	4		8
Раздел 2	Система финансового права	54	12	10		32
Тема 5	Бюджетное право Российской Федерации	13	4	2		7
Тема 6	Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации	11	2	2		7
Тема 7	Налоговое право и налоговые правоотношения	10	2	2		6
Тема 8	Страховое право в системе финансового права Российской Федерации	10	2	2		6
Тема 9	Валютное регулирование и валютный контроль	10	2	2		6

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Понятие, предмет и метод финансового права, его место в системе российского права</p> <p>Система финансового права</p> <p>Юридический режим финансового права</p> <p>Принципы финансового права</p> <p>Финансовое право как наука и учебная дисциплина</p>
Тема 2	<p>Общая характеристика, структура и классификация финансово-правовых норм</p> <p>Реализация норм финансового права</p> <p>Характерные черты методов финансового права</p> <p>Особенности публично-правового метода</p> <p>Источники финансового права: понятие, виды, иерархическое построение</p> <p>Действие источников финансового права в пространстве, во времени и по кругу лиц</p>

Тема 3	<p>Понятие, особенности и элементы финансовых правоотношений Объекты и субъекты финансовых правоотношений Общественно-территориальные, коллективные и индивидуальные субъекты Юридические факты в финансовом праве Способы защиты прав субъектов финансового права Правовые формы финансовой деятельности государства Принципы управления общественными финансами Понятие, роль и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований Понятие финансового контроля, финансовая дисциплина</p>
Тема 4	<p>Понятие, признаки, классификация финансового правонарушения Юридический состав финансового правонарушения Понятие, функции, признаки и особенности финансово-правовой ответственности Финансово-правовые санкции Характеристика финансово-правового конфликта и финансово-правовой ответственности</p>
Тема 5	<p>Особенности закона о государственном бюджете Понятие доходов бюджетов. Классификация доходов. Правовой режим бюджетного дефицита Понятие и формы расходов бюджетов. Бюджетное финансирование Финансирование капитальных вложений Бюджетное кредитование Правовой режим дефицита бюджета Понятие бюджетной компетенции Бюджетная компетенция Российской Федерации Бюджетная компетенция субъектов РФ Бюджетная компетенция муниципальных образований Понятие и стадии бюджетного процесса Понятие и виды целевых денежных фондов Правовой режим целевых внебюджетных фондов Особенности целевых внебюджетных фондов Президента РФ и Правительства РФ Понятие и система государственных и муниципальных доходов Понятие и характеристика неналоговых доходов государства и муниципальных образований</p>
Тема 6	<p>Организационно-правовая форма кредитных организаций Учредительные документы кредитной организации Банковская инфраструктура Центральный банк - регулирующее звено в банковской системе Правовое регулирование денежно-кредитной политики государства Денежная система Российской Федерации Правовое регулирование наличного денежного обращения и безналичных расчетов Правила ведения кассовых операций</p>

Тема 7	Понятие налогов и сборов Объект налогообложения понятие, содержание. Характеристика фактов по обязанности уплаты налога Структура (элементы) закона о налоге Установление, введение и отмена налогов Понятие и содержание налоговых правоотношений Налогоплательщики: основы правового статуса Индивидуальные предприниматели-налогоплательщики и их правовое положение Основания деления юридических лиц в целях налогообложения Правовой статус органов налогового контроля Понятие и признаки налоговой ответственности Виды налоговых правонарушений Судебная защита прав налогоплательщиков
Тема 8	Понятие страхового права, его место в системе российского права Источники страхового права Субъекты страхового правоотношения Объекты страхового правоотношения Содержание и классификация страховых правоотношений
Тема 9	Понятие валюты и валютных ценностей Понятие и содержание валютного регулирования Валютный контроль Ответственность за нарушение валютного законодательства Правила осуществления валютных операций

Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	108	6	6		96
Раздел 1	Финансовое право в системе российского права	51,5	4	3,5		44
Тема 1	Понятие науки финансового права	14	1	1		12
Тема 2	Нормы и формы (источники) финансового права	14	1	1		12
Тема 3	Финансовые правоотношения	12	1	1		10
Тема 4	Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность	11,5	1	0,5		10
Раздел 2	Система финансового права	56,5	2	2,5		52
Тема 5	Бюджетное право Российской Федерации	13	0,5	0,5		12
Тема 6	Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации	11	0,5	0,5		10
Тема 7	Налоговое право и налоговые правоотношения	11	0,5	0,5		10

Тема 8	Страховое право в системе финансового права Российской Федерации	11	0,5	0,5		10
Тема 9	Валютное регулирование и валютный контроль	10,5		0,5		10

Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Понятие, предмет и метод финансового права, его место в системе российского права</p> <p>Система финансового права</p> <p>Юридический режим финансового права</p> <p>Принципы финансового права</p> <p>Финансовое право как наука и учебная дисциплина</p>
Тема 2	<p>Общая характеристика, структура и классификация финансово-правовых норм</p> <p>Реализация норм финансового права</p> <p>Характерные черты методов финансового права</p> <p>Особенности публично-правового метода</p> <p>Источники финансового права: понятие, виды, иерархическое построение</p> <p>Действие источников финансового права в пространстве, во времени и по кругу лиц</p>
Тема 3	<p>Понятие, особенности и элементы финансовых правоотношений</p> <p>Объекты и субъекты финансовых правоотношений</p> <p>Общественно-территориальные, коллективные и индивидуальные субъекты</p> <p>Юридические факты в финансовом праве</p> <p>Способы защиты прав субъектов финансового права</p> <p>Правовые формы финансовой деятельности государства</p> <p>Принципы управления общественными финансами</p> <p>Понятие, роль и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований</p> <p>Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований</p> <p>Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Понятие финансового контроля, финансовая дисциплина</p>
Тема 4	<p>Понятие, признаки, классификация финансового правонарушения</p> <p>Юридический состав финансового правонарушения</p> <p>Понятие, функции, признаки и особенности финансово-правовой ответственности</p> <p>Финансово-правовые санкции</p> <p>Характеристика финансово-правового конфликта и финансово-правовой ответственности</p>

Тема 5	<p>Особенности закона о государственном бюджете Понятие доходов бюджетов. Классификация доходов. Правовой режим бюджетного дефицита Понятие и формы расходов бюджетов. Бюджетное финансирование Финансирование капитальных вложений Бюджетное кредитование Правовой режим дефицита бюджета Понятие бюджетной компетенции Бюджетная компетенция Российской Федерации Бюджетная компетенция субъектов РФ Бюджетная компетенция муниципальных образований Понятие и стадии бюджетного процесса Понятие и виды целевых денежных фондов Правовой режим целевых внебюджетных фондов Особенности целевых внебюджетных фондов Президента РФ и Правительства РФ Понятие и система государственных и муниципальных доходов Понятие и характеристика неналоговых доходов государства и муниципальных образований</p>
Тема 6	<p>Организационно-правовая форма кредитных организаций Учредительные документы кредитной организации Банковская инфраструктура Центральный банк - регулирующее звено в банковской системе Правовое регулирование денежно-кредитной политики государства Денежная система Российской Федерации Правовое регулирование наличного денежного обращения и безналичных расчетов Правила ведения кассовых операций</p>
Тема 7	<p>Понятие налогов и сборов Объект налогообложения понятие, содержание. Характеристика фактов по обязанности уплаты налога Структура (элементы) закона о налоге Установление, введение и отмена налогов Понятие и содержание налоговых правоотношений Налогоплательщики: основы правового статуса Индивидуальные предприниматели-налогоплательщики и их правовое положение Основания деления юридических лиц в целях налогообложения Правовой статус органов налогового контроля Понятие и признаки налоговой ответственности Виды налоговых правонарушений Судебная защита прав налогоплательщиков</p>
Тема 8	<p>Понятие страхового права, его место в системе российского права Источники страхового права Субъекты страхового правоотношения Объекты страхового правоотношения Содержание и классификация страховых правоотношений</p>
Тема 9	<p>Понятие валюты и валютных ценностей Понятие и содержание валютного регулирования Валютный контроль Ответственность за нарушение валютного законодательства Правила осуществления валютных операций</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Косаренко Н. Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс, - Издание 2-е изд. - Москва: ЮРКОМПАНИ, 2011. - 117 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/178378/info>

2. Сологуб Н. Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", - Пенза: РИО ПГАУ, 2018. - 132 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/651858/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Шестой семестр (58 ч.)

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (10 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (16 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (12 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (96 ч.)

Вид СРС: Тест (подготовка) (40 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Собеседование (подготовка) (12 ч.)

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (30 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (14 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1 УК-11	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Раздел 1: Финансовое право в системе российского права.
ПК-1 УК-11	3 курс, Шестой семестр	Зачет	Раздел 2: Система финансового права.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Финансовое право в системе российского права

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

1. Финансовое право Российской Федерации: предмет, понятие и источники финансового права
2. Место финансового права в системе российского права
3. Классификация системы российского финансового права
4. Особенности отрасли финансового права. Классификация финансово-правовых норм
5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: субъект финансового права и субъект финансового правоотношения. Сопоставимость понятий.

6. Принцип разделения законодательной и исполнительной власти в области финансового права

7. Система и правовое положение государственных органов и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Финансовый контроль в Российской Федерации: формы и методы государственного и муниципального финансового контроля

2. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) и исполнительными органами власти

3. Полномочия Счетной палаты и Банка России в области бюджетного контроля

4. Правовые основы становления и функционирования валютного рынка в Российской Федерации

5. Юридическая ответственность за нарушение норм финансового права. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций

6. Место и роль внутрихозяйственного контроля в финансовом контроле, бухгалтерский учет как способ его осуществления

7. Правовое обеспечение координации деятельности государственных органов финансового контроля

Раздел 2: Система финансового права

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

1. Бюджетное право Российской Федерации: конституционные основы бюджетного права

2. Различие материальных и процессуальных норм бюджетного права

3. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

4. Участники (субъекты) бюджетного права и бюджетных правоотношений

5. Особенности бюджетных прав РФ, бюджетных прав субъектов РФ и бюджетных прав муниципальных образований

6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов и расходов

7. Организационный и юридический аспекты государственных и муниципальных доходов и расходов

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита

2. Законодательное регулирование внутренних и внешних государственных и муниципальных заимствований

3. Сравнение административной и судебной форм защиты прав субъектов финансовых правоотношений

4. Финансово-правовое регулирование валютных отношений

5. Уровни валютно-правового регулирования. Полномочия Банка России в области валютного регулирования

6. Ответственность за нарушение валютного законодательства

7. Правовые основы функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ПК-1, УК-11)

1. Какие группы отношений составляют предмет финансового права?

2. Какие методы правового регулирования общественных отношений присущи финансовому праву?

3. Что понимают под отраслью финансового права?

4. Каковы особенности и связь финансового права с другими отраслями права?
5. Что такое система финансового права и каково ее содержание?
6. Что понимают под источниками финансового права?
7. Каковы элементы науки финансового права?
8. Каковы особенности и задачи науки финансового права в современных условиях?
9. Как соотносятся понятия «субъект финансового права» и «субъект финансово-правовых отношений»?
10. Каковы основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений?
11. Каковы основания и виды ответственности за нарушения финансового законодательства?
12. Что такое финансово-правовая санкция? Какие виды финансово-правовых санкций Вы знаете?
13. Дайте определение бюджета как правовой категории, раскройте понятие «консолидированный бюджет»
14. Перечислите группы общественных отношений, урегулированных нормами бюджетного права, раскройте компетенцию органов исполнительной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений
15. Изобразите схематически бюджетное устройство РФ.
16. Как Вы считаете, что представляет собой принцип совокупного покрытия расходов?
17. Классифицируя состав доходов бюджетов по различным основаниям, дайте полную характеристику порядка и условий зачисления доходных источников в бюджеты различного уровня
18. Состав расходов бюджетной системы определяется задачами и функциями государства. Исходя из этого, раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета
19. Перечислите доходы, поступающие от использования, продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Раскройте различия между этими видами доходов.
20. Назовите виды налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета, приведите примеры по каждому из видов.
21. Раскройте полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ по формированию государственных доходов.
22. Объясните, что представляют собой доходы внебюджетных и целевых бюджетных фондов. Формируют ли они систему доходов государства?
23. Объясните, в каких случаях, в каких пределах и на какой срок могут передаваться федеральные доходы для формирования доходов других уровней.
24. Дайте правовую характеристику средств, полученных в результате применения мер административной и уголовной ответственности, а также порядок их зачисления в доходы различных уровней.
25. Укажите, по каким нормативам и в каком объеме формирует федеральные доходы ЦБ РФ (Банк России).
26. Существуют ли различия между штрафами, как составной частью налоговых доходов, и административными штрафами, как составляющей неналоговых доходов? Приведите примеры.
27. Дайте определения следующим понятиям: «централизованные государственные доходы» и «децентрализованные государственные доходы». Раскройте их содержание.
28. Назовите основные черты финансовых правоотношений в области государственного кредита, охарактеризуйте основания и порядок их возникновения, изменения и прекращения.
29. В чем выражается разница между казначейскими и долговыми обязательствами? Назовите виды ценных бумаг, выпускаемых в РФ в целях оформления государственных внутренних займов.

30. Дайте подробную характеристику по юридическим основаниям наиболее распространенных видов ценных бумаг: облигация, депозитный и сберегательный сертификаты.
31. Изложите основные особенности правового регулирования государственных займов в РФ.
32. Какими отраслями российского права регламентируются отношения по банковскому кредитованию, в чем заключаются особенности данных правоотношений?
33. В чьем ведении, согласно Конституции РФ, находится кредитное регулирование? Какие нормативные правовые акты регулируют банковские отношения в РФ?
34. Каково правовое положение Банка России, какие функции он выполняет в области кредитования?
35. Раскройте правовые основы функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Косаренко Н. Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс, - Издание 2-е изд. - Москва: ЮРКОМПАНИ, 2011. - 117 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/178378/info>
2. Сологуб Н. Н. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", - Пенза: РИО ПГАУ, 2018. - 132 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/651858/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
2. <http://www.mcsx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.
3. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
4. http://udmark.ru/dokumenty/ohrana_truda/ - Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики. Охрана труда
5. www.cbr.ru - Банк России
6. www.nalog.ru - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
7. www.pfrf.ru - Пенсионный фонд России (ПФР)
8. www.rosstat.gov.ru - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
9. www.udmurt.ru - Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания

и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

	<p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.