



## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре; формирование у студентов системного научного экономического мировоззрения об основных моментах поведения потребителя и производителя.

Задачи дисциплины:

- Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для освоения современных экономических концепций и моделей; приобретения практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; решения проблемных ситуаций на микроэкономическом и макроэкономическом уровне; умения ориентироваться в текущих экономических проблемах России;
- В результате изучения дисциплины студенты должны быть ознакомлены:
- с фундаментальными достижениями мировой и отечественной экономической мысли прошлого и современности;
- с основами устройства и методологии анализа различных социально-экономических систем;
- с основными проблемами экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- с коренными проблемами социально-экономического развития мирового сообщества, России и путями их решения в современных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Изучению дисциплины «Экономическая теория» предшествует освоение дисциплин (практик):

Линейная алгебра;  
История России.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономика организации;  
Прогнозирование и планирование экономики.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической, организационной, управленческой теорий

Студент должен уметь:

Умеет использовать основные положения экономической, организационной, управленческой теорий при выявлении и анализе экономических проблем

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения основных положений экономической, организационной, управленческой теории при решении профессиональных задач

**- ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает особенности и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять сбор и анализ информации для обоснования организационно-управленческих решений, планирования их реализации и оценки последствий в условиях сложной и динамичной среды

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений, планирования их реализации и оценки последствий в условиях сложной и динамичной среды

**- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

**- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации

Студент должен уметь:

Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации

Студент должен владеть навыками:

Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
--------------------	-------------	----------------	----------------

<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>56</b>	<b>70</b>
Практические занятия	90	40	50
Лекционные занятия	36	16	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>144</b>	<b>133</b>	<b>11</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	54	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>324</b>	<b>216</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Первый семестр, Всего</b>	<b>189</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		<b>133</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>31</b>
Тема 1	Предмет и методы исследования экономической теории	6	1	2		3
Тема 2	Общественное производство и проблема выбора	5	1	2		2
Тема 3	Рынок: его функции, преимущества и недостатки. Фиаско рынка и роль государства в рыночной экономике.	16	1	2		13
Тема 4	Собственность, ее виды и формы. Переходная экономика	16	1	2		13
<b>Раздел 2</b>	<b>ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>10</b>		<b>30</b>
Тема 5	Основы теории спроса и предложения	18	1	4		13
Тема 6	Эластичность спроса и предложения	18	1	4		13
Тема 7	Теория потребительского поведения ¶Равновесие потребителя. Оптимальный выбор.¶	7	1	2		4
<b>Раздел 3</b>	<b>ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>14</b>		<b>38</b>
Тема 8	Производство и выбор факторов производства. Оптимальная комбинация ресурсов	16	1	2		13
Тема 9	Издержки производства. Выручка. Прибыль	18	1	4		13
Тема 10	Конкуренция и рыночные структуры Совершенная конкуренция.	9	1	4		4
Тема 11	Поведение фирмы - чистого монополиста	7	1	2		4

Тема 12	Поведение фирм в условиях олигополии и монополистической конкуренции	7	1	2	4
<b>Раздел 4</b>	<b>РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
Тема 13	Рынок труда	16	1	2	13
Тема 14	Рынок капитала. Процентная ставка. Дисконтирование	16	1	2	13
Тема 15	Рынок земли, его особенности. Земельная рента	7	1	2	4
Тема 16	Неравенство в распределении доходов	7	1	2	4
	<b>Второй семестр, Всего</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 17	Предмет и методы исследования макроэкономики.	7	1	4	2
Тема 18	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	5	1	4	
<b>Раздел 6</b>	<b>МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 19	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.	8	2	4	2
<b>Раздел 7</b>	<b>ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Тема 20	Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.	6	2	4	
Тема 21	Сущность и элементы финансовой системы. Государственный бюджет.	8	2	4	2
Тема 22	Налоговая система. Фискальная политика, ее цели, инструменты и виды	6	2	4	
<b>Раздел 8</b>	<b>МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
Тема 23	Экономическая цикличность. Виды циклов, фазы цикла. Экономические кризисы. Государственное антициклическое регулирование.	6	2	4	
Тема 24	Сущность, показатели и причины инфляции. Типы и виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции.	10	2	6	2
Тема 25	Безработица: понятие, причины, основные показатели и формы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.	7	2	4	1
Тема 26	Экономический рост: понятие, типы и факторы. Показатели эффективности производства.	6	2	4	
<b>Раздел 9</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 27	Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Платежный баланс.	7	1	4	2
Тема 28	Валютный курс. Паритет покупательной способности. Режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс	5	1	4	

На промежуточную аттестацию отводится 54 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории (меркантилизм, физиократы, английская классическая школа политэкономии, маржинализм, неоклассики, марксизм, кейнсианство, монетаризм).</li><li>2. Основные факторы общественного производства. Производительные силы, производственные отношения, взаимодействия между ними. Экономический кругооборот. Экономические системы: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.</li><li>3. Предмет экономической теории. Микроэкономика, макроэкономика. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.</li><li>4. Функции экономической теории. Общее представление об экономических законах, категориях, моделях.</li></ol>
Тема 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы общественного производства</li><li>2. Производственные возможности и экономический выбор.</li><li>3. Проблема выбора – предмет современной экономической теории.</li></ol>
Тема 3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сущность и структура рынка. Субъекты рыночной экономики</li><li>2. Функции рынка.</li><li>3. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики.</li><li>4. Роль государства в рыночной экономике.</li></ol>
Тема 4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Экономическое содержание и правовые формы собственности</li><li>2. Разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики.</li><li>3. Проблема разгосударствления, приватизация собственности в России, ее итоги и последствия.</li></ol>
Тема 5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спрос. Величина спроса. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.</li><li>2. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.</li><li>3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.</li></ol>
Тема 6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Эластичность спроса по цене: понятие, методика расчета (точечная и дуговая эластичности), виды и влияние на выручку от реализации. Факторы эластичности спроса по цене.</li><li>2. Перекрестная эластичность спроса по цене.</li><li>3. Эластичность спроса по доходу. Факторы, на нее влияющие.</li><li>4. Эластичность предложения по цене: понятие, методика расчёта, виды и факторы, на нее влияющие.</li></ol>

Тема 7	<p>1. Поведение потребителя и потребительский выбор. Рациональный потребитель и его основная цель.</p> <p>2. Теория предельной полезности. Измерение полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Госсена). Предельная норма замещения. Правило максимизации полезности (Второй закон Госсена).</p> <p>3. Теория порядковой полезности. Аксиомы порядкового подхода. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Оптимальный выбор. Влияние изменения цен благ и дохода на бюджетную линию. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление». Кривая и закон Энгеля.</p> <p>4. Исследование индивидуального спроса на основе эффектов дохода и замещения.</p>
Тема 8	<p>1. Рациональный производитель и его основная цель.</p> <p>2. Производственная функция в кратко-, долгосрочном периодах. Переменные и постоянные факторы производства.</p> <p>3. Общий, средний и предельный продукты и их графики.</p> <p>4. Отдача (эффект) от масштаба: понятие и его виды. Экономия и потери от масштаба производства.</p> <p>5. Изокоста. Изокванта.</p> <p>6. Оптимальная комбинация ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек производства. Производственная эффективность.</p>
Тема 9	<p>1. Общее понятие об издержках. Экономические и бухгалтерские издержки производства.</p> <p>2. Издержки производства в краткосрочном периоде и их виды: общие, средние и предельные.</p> <p>3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Взаимосвязь кратко- и долгосрочных издержек производства.</p> <p>4. Общая, средняя и предельная выручка от реализации.</p> <p>5. Прибыль. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие.</p> <p>6. Максимизация прибыли и минимизация убытков.</p>
Тема 10	<p>1. Понятие о структуре рынка. Основные свойства рыночных структур. Сущность конкуренции.</p> <p>2. Совершенная конкуренция, ее основные черты. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции, её эффективность.</p> <p>3. Несовершенная конкуренция, ее разновидности.</p>
Тема 11	<p>1. Чистая монополия, ее виды, характерные черты. 2. Искусственная и естественная монополии. Организационные формы монополий. Монополия.</p> <p>3. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. 4. Монопольная власть и её измерение.</p>

Тема 12	<p>1. Основные черты олигополий. Формы олигополий. 2. Олигополистическое взаимодействие и виды стратегий (кооперативная и некооперативная).</p> <p>3. Модели кооперативного поведения на олигополистическом рынке. Модель сговора (картель). Молчаливый сговор и его формы: лидерство в ценах, модель фирмы-барометра, ценообразование на основе средних издержек.</p> <p>4. Модели некооперативного поведения на олигополистическом рынке. Модель ломаной кривой спроса (без сговора) и стабильность цен. Модель дуополии О. Курно: предпосылки, объект реагирования и визуализация (графическое изображение) принятия решения о выпуске. Кривая реагирования фирмы. Равновесие Курно. Модель сознательного соперничества Ж. Бертрана: предпосылки, объект реагирования и визуализация (графическое изображение) принятия решения о цене. Связь равновесие Бертрана с совершенной конкуренцией. Олигополистическая стратегия и модели теории игр. Дилемма заключенного. Равновесие по Нэшу. Доминантная стратегия. Стратегия сдерживания вхождения в отрасль. Стратегия угрозы. Стратегия наказания.</p> <p>5. Олигополия и общественная эффективность.</p> <p>6. Монополистическая конкуренция.</p> <p>7. Значение дифференциации продукта и рекламы. Неценовая конкуренция.</p> <p>8. Неэффективность монополистической конкуренции</p> <p>9. Основы государственной политики защиты конкуренции. Законодательные и экономические меры. Антимонопольное регулирование.</p>
Тема 13	<p>1. Спрос на факторы производства и особенности их предложения.</p> <p>2. Рынок труда и его особенности. Предложение труда и факторы его определяющие. Нетипичная кривая предложения труда.</p> <p>3. Эффект дохода и эффект замены от повышения ставки заработной платы. Эластичность предложения труда.</p> <p>4. Спрос на труд и факторы его определяющие. Эластичность спроса на труд.</p> <p>5. Основные модели рынка труда.</p> <p>6. Экономическая рента, удерживающий доход и квазирента на рынке труда.</p> <p>7. Заработная плата в трактовке различных экономических школ. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Эффективная ставка заработной платы. Дифференциация заработной платы. Экономическая дискриминация на рынке труда.</p>
Тема 14	<p>1. Капитал как фактор производства. Особенности рынков активов и капитальных благ. Основной и оборотный капитал. Инвестиции и амортизация как потоки. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация.</p> <p>2. Процентная ставка. Равновесная ставка процента. Факторы дифференциации процентных ставок.</p> <p>3. Выгодность капиталовложений (оценка инвестиционных проектов). Дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Ставка дисконта. Реальные и номинальные дисконтные ставки. Чистая приведенная стоимость как критерий принятия инвестиционных решений.</p>
Тема 15	<p>1. Рынок земли, его особенности. Неэластичность предложения земли.</p> <p>2. Экономическая рента. Земельная рента и арендная плата. Трактовка ренты различными экономическими течениями. Виды земельных рент: дифференциальные ренты I и II, чистая экономическая (абсолютная) и монополия рента. Неоклассическое понимание земельной ренты.</p> <p>3. Равновесие на рынке земли. Размер земельной ренты и факторы его определяющие. Цена земли как дисконтированная стоимость будущей земельной ренты.</p>



Тема 16	<p>1. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике и эффективность. Экономика благосостояния. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния. Четыре взгляда на социально-экономическую справедливость и причины неравенства доходов и благосостояния.</p> <p>2. Личные и располагаемые доходы. Источники денежных доходов населения. Причины и факторы неравенства доходов и благосостояния.</p> <p>3. Уровень жизни и “качество жизни”. Уровень, черта и критерий бедности (метод потребительской корзины)</p> <p>4. Способы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты.</p> <p>5. Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума. Проблема неравенства доходов в современной России.</p> <p>6. Социальная политика. Социальное обеспечение и социальная защита.</p>
Тема 17	<p>1. Предмет исследования макроэкономики.</p> <p>2. Цели макроэкономического регулирования.</p> <p>3. Методы исследования в макроэкономике: Агрегирование, моделирование. Прогнозирование: концепции статических, адаптивных рациональных ожиданий.</p>
Тема 18	<p>1. Понятие СНС. Институциональные единицы: резидентные и не-резидентные.</p> <p>2. Проблемы построения СНС. Идентификация товаров. Двойной счет. Теневая экономика.</p> <p>3. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Национальное богатство.</p> <p>4. Консолидированные счета. Межотраслевой баланс.</p> <p>5. Модель воспроизводства «затраты – выпуск» В.В. Леонтьева.</p> <p>6. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВНД, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен</p>
Тема 19	<p>1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.</p> <p>2. Совокупное предложение, факторы, на него влияющие.</p> <p>3. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS. Модель «доходы-расходы» («кейнсианский крест»). Модель «сбережения-инвестиции» (I-S). Макроэкономическое равновесие в модели Хикса-Хансена IS-LM</p> <p>4. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Мультипликатор. Парадокс бережливости.</p>

Тема 20	<p>1. Виды и функции денег. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Денежный мультипликатор</p> <p>2. Понятие и типы денежных систем</p> <p>3. Объекты, субъекты, цели денежно-кредитной политики. Различия во взглядах на денежную политику между кейнсианцами и монетаристами. Уравнение обмена И. Фишера. Денежное правило М. Фридмена.</p> <p>4. Необходимость и сущность кредита. Его функции и формы.</p> <p>5. Типы банковских систем. Банковская система РФ. Центральный банк, его операции. Место ЦБ в стабилизации рыночной экономики</p> <p>6. Кредитные организации. Коммерческие банки. Небанковские кредитные организации. Основные операции коммерческих банков. Роль коммерческих банков в денежной эмиссии. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>7. Методы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Обязательные резервы. Процентная политика. Операции на открытом рынке. Управление наличной денежной массой, валютное регулирование.</p>
Тема 21	<p>1. Сущность и элементы финансовой системы.</p> <p>2. Сущность и роль госбюджета в рыночной экономике.</p> <p>3. Основные функции государственного бюджета. Расходы госбюджета. Доходы госбюджета.</p> <p>4. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит госбюджета, причины и виды дефицитов. Государственный долг.</p> <p>5. Способы финансирования бюджетного дефицита.</p>
Тема 22	<p>1. Сущность, функции, виды налогов.</p> <p>2. Принципы налогообложения. Способы сбора налогов.</p> <p>3. Принципы построения налоговой системы. Пропорциональное, прогрессивное регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Недискреционная фискальная политика.</p>
Тема 23	<p>1. Сущность экономического цикла.</p> <p>2. Причины циклического развития экономики. Цикличность и НТП. Цикличность и денежно-кредитные факторы. Цикличность и биполярная структура рынка.</p> <p>3. Фазы циклического развития. Четырехфазная модель экономического цикла. Двухфазная модель экономического цикла.</p> <p>4. Современные особенности экономических циклов. Основные формы кризисов. Кризис трансформации в экономике России.</p> <p>5. Государственное антициклическое регулирование и стабилизационная политика.</p>
Тема 24	<p>1. Сущность и причины инфляции.</p> <p>2. Формы, критерии и виды инфляции. Механизмы действия инфляции спроса и предложения</p> <p>3. Способы измерения инфляции</p> <p>4. Экономические и социальные последствия инфляции.</p> <p>5. Антиинфляционная политика государства.</p>

Тема 25	<p>1. Понятие безработицы. Формы безработицы.</p> <p>2. Последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Внеэкономические последствия безработицы.</p> <p>3. Теории безработицы. Классическая модель труда (А. Смит, Д. Рикардо, Ж.Б. Сей, К. Маркс). Неоклассическая модель рынка труда (А. Маршалл, Й. Шумпетер). Кейнсианская концепция занятости. Монетаристская модель (М. Фридмен). Концептуальные основы регулирования рынка труда. Кривая Филлипса.</p> <p>4. Политика занятости. Активная политика занятости. Меры, формы регулирования. Пассивная политика занятости. Службы занятости. Биржа труда.</p>
Тема 26	<p>1. Сущность экономического роста. Экономическое развитие.</p> <p>2. Показатели экономического роста.</p> <p>3. Факторы экономического роста.</p> <p>4. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Понятие эффективности. Показатели эффективности производства.</p> <p>5. Теории экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Модель экономического роста Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило» накопления капитала. Модель технического прогресса Хикса.</p> <p>6. Инновационный тип экономического развития</p>
Тема 27	<p>1. Понятие открытой экономики. Образование мирового хозяйства, его сущность и закономерности развития.</p> <p>2. Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграция и международные экономические отношения. Сущность и формы международного разделения труда</p> <p>3. Теории открытой экономики. Классическая теория сравнительных преимуществ. Кейнсианская теория открытой экономики. Мультипликатор внешней торговли Теория Хекшера-Олина. Современные теории международной торговли</p> <p>4. Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Мировая торговля, ее структура. Показатели внешней торговли. Формы и методы внешнеторговой политики.</p> <p>5. Платежный баланс. Основные принципы составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса.</p>
Тема 28	<p>1. Сущность валютного курса. Паритет покупательной способности.</p> <p>2. Режимы валютных курсов. Фиксированный валютный курс. Плавающий валютный курс. Гибкий режим валютного курса.</p> <p>3. Факторы, влияющие на валютный курс.</p> <p>4. Спрос и предложение на валюту. Девальвация и ревальвация</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Сологуб Н. Н., Уланова О. И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие по изучению дисциплины для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249/info>

2. Басовский Л. Е., Левкина Н. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие : [по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"], - Тула: ТГПУ, 2017. - 185 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635765/info>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

## **Первый семестр (133 ч.)**

Вид СРС: Эссе (выполнение) (4 ч.)

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (4 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (75 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (2 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (48 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

## **Второй семестр (11 ч.)**

Вид СРС: Эссе (выполнение) (3 ч.)

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (2 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (2 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (2 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (2 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать

и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-3	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 1: ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.
ОПК-3	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 2: ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ).
ОПК-1	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 3: ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ.
УК-10	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 4: РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ.
ОПК-3	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 5: МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ.
УК-1	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 6: МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.
ОПК-3 УК-10	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 7: ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА..
ОПК-3 УК-10	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 8: МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ.
УК-10	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 9: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ..

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

#### Раздел 1: ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

1. Какова необходимость экономической теории.
2. Чем отличается микроэкономика от макроэкономики?
3. Перечислите этапы развития экономической теории.
4. Методы исследования экономической теории.

#### Раздел 2: ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

1. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
2. Какие факторы влияют на эластичность спроса и предложения?
3. Какова сущность теории предельной полезности?
4. Правило максимизации полезности.
5. Бюджетная линия и оптимум потребителя.

#### Раздел 3: ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

1. Что значит рациональный производитель и какова его основная цель?
2. Общее понятие об издержках. Экономические и бухгалтерские издержки производства
3. Общая, средняя и предельная выручка от реализации

4. Прибыль. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие

5. В чем состоит сущность конкуренции?

6. Виды конкуренции.

#### Раздел 4: РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Каковы особенности спроса на факторы производства?

2. Экономическая рента, удерживающий доход и квазирента на рынке труда.

3. Выгодность капиталовложений (оценка инвестиционных проектов). Дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Ставка дисконта. Реальные и номинальные дисконтные ставки. Чистая приведенная стоимость как критерий принятия инвестиционных решений.

4. Экономическая рента. Земельная рента и арендная плата. Трактовка ренты различными экономическими течениями. Виды земельных рент: дифференциальные ренты I и II, чистая экономическая (абсолютная) и монопольная рента.

#### Раздел 5: МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

1. Цели макроэкономического регулирования.

2. Понятие СНС. Институциональные единицы: резидентные и не-резидентные.

3. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Национальное богатство

4. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВНД, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен

#### Раздел 6: МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Модель «доходы-расходы» («кейнсианский крест»). Модель «сбережения-инвестиции» (I-S). Макроэкономическое равновесие в модели Хикса-Хансена IS-LM

2. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Мультипликатор. Парадокс бережливости

3. Факторы, влияющие на совокупный спрос.

4. Факторы, влияющие на совокупное предложение

#### Раздел 7: ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

1. Понятие и типы денежных систем.

2. Различия во взглядах на денежную политику между кейнсианцами и монетаристами. Уравнение обмена И. Фишера.

3. Необходимость и сущность кредита. Его функции и формы

4. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит госбюджета, причины и виды дефицитов. Государственный долг.

5. Основные функции государственного бюджета. Расходы госбюджета. Доходы госбюджета

6. Принципы построения налоговой системы. Пропорциональное, прогрессивное регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.

7. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Недискреционная фискальная политика.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Принципы построения налоговой системы. Пропорциональное, прогрессивное регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.

2. Способы финансирования бюджетного дефицита.

3. Способы сбора налогов

4. В чем особенность кривой Лаффера?

Раздел 8: МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

1. Причины циклического развития экономики. Цикличность и НТП. Цикличность и денежно-кредитные факторы. Цикличность и биполярная структура рынка.

2. Современные особенности экономических циклов. Основные формы кризисов. Кризис трансформации в экономике России

3. Механизмы действия инфляции спроса и предложения

4. Последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Внеэкономические последствия безработицы.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Понятие эффективности. Показатели эффективности производства.

2. Концепция мультипликатора-акселератора

3. Особенности инфляции в России?

4. Каковы особенности безработицы в России?

Раздел 9: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Сущность и формы международного разделения труда

2. Платежный баланс. Основные принципы составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса.

3. Особенности международной торговли в современных условиях?

4. Роль ТНК в современной экономике?

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Первый семестр (Экзамен, ОПК-1, ОПК-3, УК-10)**

1. Необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории

2. Основные факторы общественного производства.

3. Способ производства. Экономические системы

4. Предмет экономической теории. Проблема выбора – предмет современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.

5. Экономическое содержание и правовые формы собственности.

6. Приватизация государственной собственности в РФ. Последствия приватизации.

7. Структура рынка. субъекты и объекты рынка.

8. Капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование

9. Рынок труда и его особенности.



10. Функции государства в условиях рыночной экономики.
11. Спрос, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос. Предложение, кривая, факторы влияющие на предложение.
12. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
13. Издержки производства, их структура. Вмененные издержки производства.
14. Внешние (бухгалтерские) и внутренние издержки производства.
15. Конкуренция и ее виды.
16. Роль олигополий в экономике стран рыночного хозяйства. Формы олигополий
17. Несовершенная конкуренция, ее разновидности.
18. Ценовая дискриминация: понятие, условия, виды
19. Монополизация экономики и потери от несовершенной конкуренции. Основы государственной политики по защите конкуренции.
20. Капитал как запас. Основной и оборотный капитал. Капитал как поток. Инвестиции и амортизация как потоки. Физический и моральный износ капитала
21. Провалы рынка: понятие и основные формы (без детального рассмотрения). Внешние эффекты (экстерналии) в рыночной экономике и их классификация. Положительные и отрицательные внешние эффекты: оптимальные цена и объемы (понятие и формулы издержек, графики, правила, последствия).
22. Виды экономических благ: общественные, смешанные и частные блага. Общественные блага и их основные характеристики. Спрос и предложение общественных благ. Проблема безбилетника.
23. Способы решения проблемы внешних эффектов (устранение провалов рынка)
24. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Основные элементарные экономические проблемы.
25. Благо. Экономическое благо: понятие и виды. Свободное благо: понятие и его основные характеристики. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления.
26. Спрос и предложение: рыночное равновесие. Рынок продавца и рынок покупателя

### **Второй семестр (Экзамен, ОПК-3, УК-1, УК-10)**

1. Предмет макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Общественное воспроизводство и его типы, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс.
2. Цели и инструменты макроэкономики. Национальное богатство.
3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические переменные и методы их измерения в системе национальных счетов (ВНД, ВВП, ЧВП, ЧНД, личный доход, располагаемый доход). Три способа исчисления ВВП.
4. Дефлирование и инфлирование. Индексы цен (Лайспейреса, Пааше, Фишера)
5. Рынок товаров и услуг, его особенности и агенты. Совокупный спрос и его понятие. Построение и обоснование наклона кривой AD. Ценовые (эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса: Пигу, Кейнса) и неценовые факторы, определяющие совокупный спрос.
6. Совокупное предложение: понятие и неценовые факторы его определяющие. Модели совокупного предложения в кратко-и долгосрочном периодах (кейнсианские и классический отрезки кривой AS).
7. Макроэкономическое равновесие (взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения) в модели AD-AS в долгосрочном и краткосрочном периодах. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Переход из краткосрочного равновесия в долгосрочное равновесие.

8. Функции потребления и сбережения. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения. Инвестиции, их основные типы и факторы, определяющие динамику инвестиций. Сущность введенных Кейнсом понятий (MPC, MPS).
9. Фактические и планируемые расходы. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликационный эффект воздействия изменения автономных расходов на выпуск.
10. Кейнсианский крест. Условия и механизм восстановления равновесия в модели «Кейнсианского креста». Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.
11. Фискальная политика: понятие, цели, инструменты. Виды и последствия фискальной политики: стимулирующей и сдерживающей, дискреционной и автоматической. Автоматические (встроенные) стабилизаторы.
12. Налоговая система, элементы, функции, способы взимания налогов.
13. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система. Дефицит и профицит государственного бюджета и их виды. Встроенные стабилизаторы экономики. Государственный долг
14. Виды налогов. Принципы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
15. Инфляция, ее сущность. Типы инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Механизм действия открытой инфляции.
16. Показатели инфляции. Инфляция и покупательная способность денег. Инфляция и реальные доходы. Инфляционная спираль: цена - заработная плата и издержки - цена. Инфляционный налог.
17. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Стагфляция.
18. Безработица. Экономически активное население (рабочая сила). Экономически неактивное население (не включаемые в рабочую силу) и безработные. Измерение безработицы. Уровень безработицы.
19. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы и его факторы. Добровольная и вынужденная формы безработицы. Безработица в классической модели. Безработица в кейнсианской модели.
20. Индивидуальные, социальные и экономические последствия безработицы. Безработица и выпуск. Закон Оукена. Пути снижения естественного уровня безработицы. Пути уменьшения циклической безработицы
21. Финансовые активы: понятие и виды. Деньги, их сущность и функции
22. Предложение денег и его детерминанты, субъекты, влияющие на предложение денег. Кривая предложения денег. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты. Принципы построения денежных агрегатов. Коэффициент монетизации.
23. Спрос на деньги. Виды и мотивы спроса на деньги (транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив) и их графики. Факторы спроса на деньги: уровень цен, реальный ВВП и ставка процента (уравнение обмена Фишера).
24. Монетарная политика: понятие, ее конечные цели и основные инструменты. Норма резервных требований. Учетная ставка процента. Операции на открытом рынке.
25. Банковская система и ее структура. Кредитная система.
26. Коммерческие банки: понятие, их пассивные и активные операции. Платежеспособность банка. Актив и пассив банка. Упрощенный баланс коммерческого банка.
27. Цикличность экономики. Экономический цикл и его фазы (понятия и графическая интерпретация). Основные подходы к выделению фаз цикла. Экономические кризисы. Государственное антикризисное регулирование (фискальная, монетарная формы политики).
28. Экономический рост: понятие, показатели и графики. Накапливаемый рост.
29. Теории международной торговли Смита, Рикардо, Хекшера-Олина. Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Выгоды от торговли.

30. Валютный курс: понятие и виды (прямая и обратная котировка, номинальный и реальный). Паритет покупательной способности.

31. Платёжный баланс и его структура (счет текущих операций, счет движения капитала и счет официальных резервов). Сальдо платежного баланса и изменение официальных резервов.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Сологуб Н. Н., Уланова О. И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие по изучению дисциплины для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249/info>

2. Басовский Л. Е., Левкина Н. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие : [по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"], - Тула: ТГПУ, 2017. - 185 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635765/info>

3. Комелькова И. С. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 110 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134166>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://moodle.udsau.ru/course/view.php?id=137> - "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"

2. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ

3. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5. <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1> - Журналы по экономическим наукам

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания

и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> </ul>

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

## **12.1 Программное обеспечение**

Не используется.

## **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.
2. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.