

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000008216



Исполняющий
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
С. Л. Воробьева
20 24

Кафедра экономической кибернетики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Сетевые технологии в экономике

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике
агропромышленного комплекса

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ № 922 от 19.09.2017 г.)

Разработчики:

Акмаров П. Б., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Формирование у студентов теоретических знаний о влиянии развития Интернета на общественно-экономические отношения и формирования сетевой экономики как феномена 21 ве-ка.

Задачи дисциплины:

- Дать четкое представление о предпосылках создания новых экономико-социальных отношений;
- Выявить общие черты и различия сетевой экономики и традиционных систем на основе иерархических и рыночных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Сетевые технологии в экономике» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучению дисциплины «Сетевые технологии в экономике» предшествует освоение дисциплин (практик):

Автоматизированная обработка экономической информации;
Информационные системы и технологии.

Освоение дисциплины «Сетевые технологии в экономике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Моделирование бизнес-процессов и проектов на компьютере;
Экономика и управление проектом.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-5 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает основные принципы и формы участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

Студент должен уметь:

Умеет решать вопросы в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методами решения задач в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Седьмой семестр |
|--|-------------|-----------------|
| Контактная работа (всего) | 30 | 30 |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Лабораторные занятия | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа (всего) | 78 | 78 |
| Виды промежуточной аттестации | | |
| Зачет с оценкой | | + |
| Общая трудоемкость часы | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 3 | 3 |

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Седьмой семестр | Восьмой семестр |
|--|-------------|-----------------|-----------------|
| Контактная работа (всего) | 14 | 14 | |
| Лекционные занятия | 6 | 6 | |
| Лабораторные занятия | 8 | 8 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | 58 | 32 |
| Виды промежуточной аттестации | 4 | | 4 |
| Зачет с оценкой | 4 | | 4 |
| Общая трудоемкость часы | 108 | 72 | 36 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 3 | 2 | 1 |

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|-------------------------------|-------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | | | |
| | Седьмой семестр, Всего | 108 | 10 | | 20 | 78 |

| | | | | | |
|-----------------|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Раздел 1 | Введение в сетевую экономику. Основные понятия. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 1 | Предмет, основные цели и задачи сетевой экономики | 6 | 1 | | 5 |
| Тема 2 | Неизбежность трансформаций всех сфер общества в связи с внедрением в них Интернет технологий | 8 | 1 | 2 | 5 |
| Раздел 2 | Интернет инновации и их воздействие на экономику | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Тема 3 | Возникновение новых понятий: электронный бизнес, телеработа и др. | 7 | 1 | 1 | 5 |
| Тема 4 | Правила успешного поведения в сетевой экономике. | 7 | 1 | 1 | 5 |
| Раздел 3 | Новый объект социальной науки и его фундаментальная особенность | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Тема 5 | Появление феномена онлайн-общества. | 6 | 1 | | 5 |
| Тема 6 | Развитие в обществе новых форм управления | 6 | | 1 | 5 |
| Раздел 4 | Процесс формирования сетевой экономики | 12 | 1 | 1 | 10 |
| Тема 7 | Онлайновые сообщества и сетевые организации | 6 | 1 | | 5 |
| Тема 8 | Сетевые инфраструктуры | 6 | | 1 | 5 |
| Раздел 5 | Место и особенности сетевой экономики | 13 | 1 | 2 | 10 |
| Тема 9 | Применение новых социально-экономических сущностей для модернизации существующих экономических укладов | 3 | 1 | | 2 |
| Тема 10 | Электронная коммерция | 4 | | 1 | 3 |
| Тема 11 | . Ведение электронных расчетов | 6 | | 1 | 5 |
| Раздел 6 | Институциональные рамки для взаимодействий в экономике | 15 | 1 | 4 | 10 |
| Тема 12 | Общий институциональный срез картины социально-экономического мира. | 8 | 1 | 2 | 5 |
| Тема 13 | Общая причина глобализации рыночного и индустриального механизмов управления | 7 | | 2 | 5 |
| Раздел 7 | Теоретические пределы прямых информационных взаимодействий | 15 | 1 | 4 | 10 |
| Тема 14 | Влияние технических ограничений на распространение информационных потоков. | 15 | 1 | 4 | 10 |
| Раздел 8 | Пространственные границы информационных взаимодействий | 13 | 1 | 4 | 8 |
| Тема 15 | Зона информационного пространства | 7 | 1 | 2 | 4 |
| Тема 16 | Первые контуры новой картины мира | 6 | | 2 | 4 |

Содержание дисциплины (очное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|--|
| Тема 1 | Развитие экономики и глобальной сети Интернет. Особенности развития мировой Интернет-экономики. Информация и бизнес. Интернет-маркетинг. |

| | |
|---------|--|
| Тема 2 | Оценка эффективности использования мировых информационных ресурсов. Мировой и российский опыт использования электронной коммерции, проблемы использования, перспективы развития. Структура информации в мировых информационных сетях. |
| Тема 3 | Составляющие рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг: аппаратно-программные средства, технологии переработки информации, товары информационной индустрии, поставщики и покупатели. |
| Тема 4 | Правила поиска информационных ресурсов в мировых информационных сетях. Глобальная информационная сеть Интернет, обеспечивающая пользователям возможность обмениваться информацией, совместно использовать технические и программные средства, информационные ресурсы; |
| Тема 5 | Онлай сообщества. Виды онлайн сообществ. Маркетплейсы и потребители. Критерии работы с современными торгово-финансовыми системами. |
| Тема 6 | Информационное обеспечение деятельности фирмы как деятельность по сбору сведений о состоянии внутренней и внешней среды фирмы. Виды информации, и ее классификация |
| Тема 7 | Сетевая коммерция: услуги общественного и частного потребления; электронные службы Интернет-экономика как стимул появления новых участников рынка |
| Тема 8 | Сетевые институциональные структуры: понятие, создание. Дистанционные трудовые отношения (телеработа). Понятие, сущность электронной коммерции (ЭК). Отличительные особенности от традиционной коммерции. |
| Тема 9 | Электронная информация. Потребители электронной коммерции. Понятие, сущность электронного магазина. Схема принятия решения о покупке. |
| Тема 10 | Классификация электронных магазинов. Факторы успеха развития Интернет-магазина. Постановка задачи. Мифологическая модель. Структура таблиц БД. Товары, их классификация по разделам |
| Тема 11 | Сущность и содержание электронных платежей. Классификация электронных платежей. Российские системы электронных платежей. Формы расчетов: цифровые деньги, электронные чеки, банковские карты, электронные деньги. Межсоединения и распределенная экономика. |
| Тема 12 | Оценка потребления: тарифы и цены в Интернет-экономике. Оценка модели поведения потребителей в системе интернет покупок и современных маркетплейсов. |
| Тема 13 | Структура цены экономика соглашения о межсоединениях. Разделение распределенной стоимости. |
| Тема 14 | Оценка потребления: тарифы и цены в Интернет-экономике |

| | |
|---------|--|
| Тема 15 | Зона информационного пространства в сети Интернет. Информация и современные сетевые технологии в разрезе передачи больших объемов данных. |
| Тема 16 | Современный мир и online управление. Взаимосвязь электронной коммерции и потребительской способности |

Тематическое планирование (заочное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|--|-------------|----------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | Всего | 104 | 6 | | 8 | 90 |
| Раздел 1 | Введение в сетевую экономику. Основные понятия. | 16 | 1 | | | 15 |
| Тема 1 | Предмет, основные цели и задачи сетевой экономики | 6 | 1 | | | 5 |
| Тема 2 | Неизбежность трансформаций всех сфер общества в связи с внедрением в них Интернет технологий | 10 | | | | 10 |
| Раздел 2 | Интернет инновации и их воздействие на экономику | 18 | 1 | | 2 | 15 |
| Тема 3 | Возникновение новых понятий: электронный бизнес, телеработа и др. | 7 | 1 | | 1 | 5 |
| Тема 4 | Правила успешного поведения в сетевой экономике. | 11 | | | 1 | 10 |
| Раздел 3 | Новый объект социальной науки и его фундаментальная особенность | 13 | | | 1 | 12 |
| Тема 5 | Появление феномена онлайн-общества. | 7 | | | | 7 |
| Тема 6 | Развитие в обществе новых форм управления | 6 | | | 1 | 5 |
| Раздел 4 | Процесс формирования сетевой экономики | 12 | 1 | | 1 | 10 |
| Тема 7 | Онлайновые сообщества и сетевые организации | 6 | 1 | | | 5 |
| Тема 8 | Сетевые инфраструктуры | 6 | | | 1 | 5 |
| Раздел 5 | Место и особенности сетевой экономики | 12 | 1 | | 1 | 10 |
| Тема 9 | Применение новых социально-экономических сущностей для модернизации существующих экономических укладов | 3 | 1 | | | 2 |
| Тема 10 | Электронная коммерция | 4 | | | 1 | 3 |
| Тема 11 | . Ведение электронных расчетов | 5 | | | | 5 |
| Раздел 6 | Институциональные рамки для взаимодействий в экономике | 12 | 1 | | 1 | 10 |
| Тема 12 | Общий институциональный срез картины социально-экономического мира. | 7 | 1 | | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|-----------------|--|-----------|----------|--|----------|-----------|
| Тема 13 | Общая причина глобализации рыночного и индустриального механизмов управления | 5 | | | | 5 |
| Раздел 7 | Теоретические пределы прямых информационных взаимодействий | 11 | | | 1 | 10 |
| Тема 14 | Влияние технических ограничений на распространение информационных потоков. | 11 | | | 1 | 10 |
| Раздел 8 | Пространственные границы информационных взаимодействий | 5 | 1 | | | 4 |
| Тема 15 | Зона информационного пространства | 5 | 1 | | | 4 |
| Раздел 9 | Пространственные границы информационных взаимодействий | 5 | | | 1 | 4 |
| Тема 16 | Первые контуры новой картины мира | 5 | | | 1 | 4 |

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|--|
| Тема 1 | Развитие экономики и глобальной сети Интернет. Особенности развития мировой Интернет-экономики. Информация и бизнес. Интернет-маркетинг. |
| Тема 2 | Оценка эффективности использования мировых информационных ресурсов. Мировой и российский опыт использования электронной коммерции, проблемы использования, перспективы развития. Структура информации в мировых информационных сетях. |
| Тема 3 | Составляющие рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг: аппаратно-программные средства, технологии переработки информации, товары информационной индустрии, поставщики и покупатели. |
| Тема 4 | Правила поиска информационных ресурсов в мировых информационных сетях. Глобальная информационная сеть Интернет, обеспечивающая пользователям возможность обмениваться информацией, совместно использовать технические и программные средства, информационные ресурсы; |
| Тема 5 | Онлай сообщества. Виды онлайн сообществ. Маркетплейсы и потребители. Критерии работы с современными торгово-финансовыми системами. |
| Тема 6 | Информационное обеспечение деятельности фирмы как деятельность по сбору сведений о состоянии внутренней и внешней среды фирмы. Виды информации, и ее классификация |
| Тема 7 | Сетевая коммерция: услуги общественного и частного потребления; электронные службы Интернет-экономика как стимул появления новых участников рынка |

| | |
|---------|---|
| Тема 8 | Сетевые институциональные структуры: понятие, создание. Дистанционные трудовые отношения (телеработа). Понятие, сущность электронной коммерции (ЭК). Отличительные особенности от традиционной коммерции. |
| Тема 9 | Электронная информация. Потребители электронной коммерции. Понятие, сущность электронного магазина. Схема принятия решения о покупке. |
| Тема 10 | Классификация электронных магазинов. Факторы успеха развития Интернет-магазина. Постановка задачи. Мифологическая модель. Структура таблиц БД. Товары, их классификация по разделам |
| Тема 11 | Сущность и содержание электронных платежей. Классификация электронных платежей. Российские системы электронных платежей. Формы расчетов: цифровые деньги, электронные чеки, банковские карты, электронные деньги. Межсоединения и распределенная экономика. |
| Тема 12 | Оценка потребления: тарифы и цены в Интернет-экономике. Оценка модели поведения потребителей в системе интернет покупок и современных маркетплейсов. |
| Тема 13 | Структура цены экономика соглашения о межсоединениях. Разделение распределенной стоимости. |
| Тема 14 | Оценка потребления: тарифы и цены в Интернет-экономике |
| Тема 15 | Зона информационног опространства в сети Интернет. Информация и современные сетевые технологии в разрезе передачи больших объемов данных. |
| Тема 16 | Современный мир и online управление. Взаимосвяз электронной коммерции и потребительской способности |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: методические указания для студентов, обучающихся по специальностям 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 080102 Мировая экономика (дисциплина «Информационные системы в экономике», блок ЕН). очной, очно-заочной и заочной форм обучения, сост. Векшина О. И. - Ярославль: ЯрГУ, 2008. - 44 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/207120/info>

2. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» и направлению подготовки «Экономика», сост. Кравченко Н. А., Миронова М. В. - Ижевск: , 2016. - 21 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19082>

3. Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. В., Вельц О. В., Лебедев В. И., Косова Е. Н., Катков К. А. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. - 225 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314142/info>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Седьмой семестр (78 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (60 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (18 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (90 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (70 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (20 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования | | |
|------------------|----------------------------|-----------------|---|
| | Курс, семестр | Форма контроля | Разделы дисциплины |
| ПК-5 | 4 курс, Седьмой семестр | Зачет с оценкой | Раздел 1: Введение в сетевую экономику. Основные понятия.. |
| ПК-5 | 4 курс, Седьмой семестр | Зачет с оценкой | Раздел 2: Интернет инновации и их воздействие на экономику. |
| УК-2 | 4 курс, Седьмой семестр | Зачет с оценкой | Раздел 3: Новый объект социальной науки и его фундаментальная особенность. |
| УК-2 | 4 курс, Седьмой семестр | Зачет с оценкой | Раздел 4: Процесс формирования сетевой экономики. |
| ПК-5 | 4 курс, Седьмой семестр | Зачет с оценкой | Раздел 5: Место и особенности сетевой экономики. |
| УК-2 | 4 курс, Седьмой семестр | Зачет с оценкой | Раздел 6: Институциональные рамки для взаимодействий в экономике. |

| | | | |
|------|----------------------------|-----------------|--|
| ПК-5 | 4 курс, Седьмой семестр | Зачет с оценкой | Раздел 7: Теоретические пределы прямых информационных взаимодействий. |
| УК-2 | 4 курс, Седьмой семестр | Зачет с оценкой | Раздел 8: Пространственные границы информационных взаимодействий. |

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | |
|--------------------------------------|---|------------|
| | Экзамен (дифференцированный зачет) | Зачет |
| Повышенный | 5 (отлично) | зачтено |
| Базовый | 4 (хорошо) | зачтено |
| Пороговый | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Введение в сетевую экономику. Основные понятия.

ПК-5 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

1. Информатизация и ее социально-экономические аспекты
2. Современные информационные технологии и их техническая база
3. Количественная и качественная оценка социально-правовой информации.
4. Информация и данные. Адекватность информации.
5. История развития вычислительной техники. Отличительные особенности компьютеров последнего поколения
6. Причины, приведшие к переходу от индустриальной экономики к информационной экономике

Раздел 2: Интернет инновации и их воздействие на экономику

ПК-5 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

1. Глобализация экономической деятельности. Глобальная сетевая экономика. Интернет-экономика.

2. Переход к сетевой экономике как основе формирования информационного общества в России

3. Роль индустрии ИТ в сетевой экономике

4. Процессы формирования сетевой экономики

5. Преимущества Интернет-технологии в экономике

Раздел 3: Новый объект социальной науки и его фундаментальная особенность

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Социально-экономические выгоды общества от применения Интернет-технологии в экономике

2. Интернет-экономика как стимул появления новых участников рынка

3. Электронная информация. Потребители электронной коммерции

4. Преимущества создания новых форм организации

5. Сетевые институциональные структуры: понятие, создание. Дистанционные трудовые отношения (телеработа). Понятие, сущность электронной коммерции (ЭК). Отличительные особенности от традиционной коммерции.

Раздел 4: Процесс формирования сетевой экономики

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Социально-экономические выгоды общества от применения Интернет-технологии в экономике

2. Экономика разнородных сетей

3. Понятие сетевых форм организации

4. Интернет-экономика как стимул появления новых участников рынка

5. Информационные сети

Раздел 5: Место и особенности сетевой экономики

ПК-5 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

1. Понятие, сущность электронного магазина. Схема принятия решения о покупке.

2. . Классификация электронных магазинов.

3. Покупатели. Корзина. Заказы, состояние заказа.

4. Проектирование основных функциональных возможностей магазина: архитектура сайта, создание проекта, загрузка данных

5. Формы расчетов: цифровые деньги, электронные чеки, банковские карты, электронные деньги.

6. Структура цены экономика соглашения о межсоединениях

7. Методы оценивания стоимости коммуникаций

Раздел 6: Институциональные рамки для взаимодействий в экономике

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Глобализация экономической деятельности. Глобальная сетевая экономика.

2. Интернет-экономика.

3. Переход к сетевой экономике как основе формирования информационного общества в России

4. Роль индустрии ИТ в сетевой экономике

Раздел 7: Теоретические пределы прямых информационных взаимодействий

ПК-5 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.

1. . Сетевые институциональные структуры: понятие, создание
2. Сетевая коммерция: услуги общественного и частного потребления; электронные службы.
3. Сетевая коммерция и автоматизация

Раздел 8: Пространственные границы информационных взаимодействий

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Межсоединения и распределенная экономика
2. Эффект и эффективность. Виды эффективности.
3. Структура цены экономика соглашения о межсоединениях
4. IP-транспорт.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Зачет с оценкой, ПК-5, УК-2)

1. Основные направления развития компании в связи с внедрением сети Internet.
2. Институты общества как ограничительные рамки.
3. Теряемые свойства рынка в сетевой экономике.
4. Два вида инфраструктур в сетевой экономике.
5. Правила успешного индивидуального поведения К, Келли.
6. Понятие информационного робота и его функции.
7. Процессы, формирующие сетевую экономику.
8. Теоретические пределы прямых информационных взаимодействий.
9. Особенности сетевой экономики.
10. Решение проблемы информационного переполнения.
11. Решение проблемы информированности.
12. Пространственные границы информационных взаимодействий.
13. Принципы менеджмента 5 поколения.
14. Проблемы информационных обменов в сетевой организации.
15. Преимущества сетевых организаций.
16. Проблема поддержания информационных взаимодействий.
17. Феномен онлайн-общества.
18. Понятие агентов, их связь с общественными институтами.
19. Историческая точка зрения на развитие форм управления. Прямые информационные взаимодействия.
20. Теряемые свойства рынка в сетевой экономике.
21. Решение проблемы информационного переполнения.
22. Сетевая коммерция: услуги общественного и частного потребления; электронные службы.
23. Структура цены экономика соглашения о межсоединениях
24. Электронная информация. Потребители электронной коммерции
25. Преимущества Интернет-технологии в экономике

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: методические указания для студентов, обучающихся по специальностям 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 080102 Мировая экономика (дисциплина «Информационные системы в экономике», блок ЕН). очной, очно-заочной и заочной форм обучения, сост. Векшина О. И. - Ярославль: ЯрГУ, 2008. - 44 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/207120/info>

2. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» и направлению подготовки «Экономика», сост. Кравченко Н. А., Миронова М. В. - Ижевск: , 2016. - 21 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19082>

3. Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. В., Вельц О. В., Лебедев В. И., Косова Е. Н., Катков К. А. Современные информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. - 225 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314142/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
3. www.consultant.ru - Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности
4. <http://www.raexpert.ru/> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения

задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

| Формы работы | Методические указания для обучающихся |
|--------------------|---|
| Лекционные занятия | <p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| <p>Лабораторные занятия</p> | <p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p> |
| <p>Практические занятия</p> | <p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p> |

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Microsoft Visual Studio. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.