

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000000709



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

С. Л. Воробьева

20 24

Зооинженерный факультет

Кафедра технологии переработки продукции животноводства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки: Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Форма обучения: Очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: Ознакомительная практика (в том числе получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции (приказ № 669 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Батанов С. Д., доктор сельскохозяйственных наук, проректор по
дополнительному образованию

Старостина О. С., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2024 года

1. Пояснительная записка

Цель практики - Совершенствование теоритических знаний и получение первичных навыков научно-исследовательской работы в ходе изучения основных типов, видов и пород в сельскохозяйственном производстве, видов и сортов сельскохозяйственных растений, оценки породных качеств, продуктивной и воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, оценки современного оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в сельском хозяйстве. Оценка роли и эффективности использования пород животных и сортов растений в сельскохозяйственном поизводстве, а также правильной эксплуатации современной техники при производстве продукции животноводства и растениеводства.

Задачи практики:

- Закрепление и применение теоритических знаний, полученных в процессе изучения соответствующих дисциплин, и получение первичных навыков научно-исследовательской работы.;
- Ознакомление с производственной деятельностью предприятия в целом и производственной деятельностью всех его структурных подразделений.;
- Ознакомление с видами сельскохозяйственных животных и культур, используемых на предприятии, изучение технологий производства сельскохозяйственной продукции и ее первичную переработку.;
- Ознакомление и изучение современного оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в отрасли животноводства и растериеводства.;
- Анализ санитарно-гигиенических условий производства, состояния охраны труда и окружающей среды, способов экономии энергии и других ресурсов.;
- Приобретение навыка работы с документацией производственного учета на предприятии..

Учебная практика обучающихся ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА является составной частью образовательной программы высшего образования, проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися соответствующих компетенций, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. Практика направлена на приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Вид практики: учебная. Тип практики: Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Способ проведения учебной практики: выездная, возможна стационарная. Форма проведения учебной практики: дискретная.

Способ проведения: Выездная

Форма проведения: Дискретная

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Обязательная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Общая трудоемкость учебной практики составляет 7 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 5 недель или 252 часов.

Для выхода на практику требуется: владеть теоретическими знаниями по разделам предшествующих учебных дисциплин.

Практике «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предшествует изучение дисциплин (практик):

Физиология и биохимия растений;
Ботаника;
Зоология;
Введение в профессиональную деятельность;
Морфология и физиология сельскохозяйственных животных;
Химия;
Физика;
Кормопроизводство;
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства;
Основы почвоведения, агрохимии и земледелия.

Практика «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики «Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Физиология и биохимия растений;
Биохимия сельскохозяйственной продукции;
Генетика растений и животных;
Племенное дело в животноводстве;
Производство продукции животноводства;
Кормление сельскохозяйственных животных;
Растениеводство;
Технология переработки продукции растениеводства;
Технология хранения продукции растениеводства;
Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции;
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства;
Технология хранения продукции растениеводства;
Технология производства мясопродуктов;
Технология производства молочных продуктов;
Оборудование перерабатывающих производств.

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать основные элементы математических, естественно- научных и общепрофессиональных дисциплин. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в решении профессиональных задач

Студент должен уметь:

Уметь применять основные законы математических, естественно- научных и общепрофессиональных дисциплин в решении поставленных задач. Уметь применять информационные технологии в решении профессиональных задач.

Студент должен владеть навыками:

Использовать основные законы математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин в решении профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности.

- ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать нормативные правовые акты и основные принципы оформления специальной документации в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

Уметь использовать нормативные правовые акты и специальную документацию в профессиональной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками оформления нормативной правовой документации и специальной документации в профессиональной сфере.

- ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать методы и методики для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

Уметь применять методы и методики при проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

Владеть методиками определения органолептических, физико-химических, микробиологических и других показателей сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки сельскохозяйственного сырья.

- ПК-1 Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать общепринятые методы и методики определения показателей продуктивности сельскохозяйственных животных и культур, характеристики сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки сельскохозяйственного сырья

Студент должен уметь:

Уметь применять в профессиональной деятельности общепринятые методы и методики для оценки показателей продуктивности сельскохозяйственных животных и культур, характеристики сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки сельскохозяйственного сырья.

Студент должен владеть навыками:

Владеть методами и методиками определения продуктивности сельскохозяйственных животных и культур, определения качества сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки сельскохозяйственного сырья.

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать способы поиска необходимых литературных источников для решения поставленных задач.

Студент должен уметь:

Уметь изыскивать необходимые средства информации для решения профессиональных задач. Уметь анализировать и систематизировать информационные источники.

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками правильного толкования и использования информационных средств для системного подхода при решении поставленных производственных задач

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать перечень задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы решения задач. Знать действующие правовые акты, ресурсы и ограничения при решении задач в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

Уметь определять круг задач и выбирать их оптимальные способы решения в профессиональной сфере. Уметь использовать нормативную документацию, имеющиеся ресурсы и ограничения в решении профессиональных задач.

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками определения оптимальных способов в решении задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать психолого-педагогические закономерности межличностного взаимодействия в малой и большой социальной группе, коллективе, индивидуально-типологические особенности.

Студент должен уметь:

Уметь выстраивать отношения с коллегами на принципах сотрудничества, педагогически грамотно выражать свое отношение с помощью обращения на русском и иностранном языках, понимать природу психических состояний личности, вести педагогический диалог и монолог, логически верно, аргументировано и на принципах этики строить устную и письменную речь, ясно формулировать вопросы, дискутировать.

Студент должен владеть навыками:

Владеть приемами эффективного общения, восприятия людей разных национальностей, конфессий, убеждений.

4. Объем и содержание практики

4.1. Виды работ студентов на практике

Объем практики 252 часа(-ов). За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)	1	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-5, ПК-1, ПК-1, УК-1, УК-1, УК-2, УК-2, УК-3, УК-3

Ознакомление и изучение сельскохозяйственных животных и культур	36	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Ознакомление и изучение основных технологических элементов в производстве сельскохозяйственной продукции	34	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Ознакомление с комплексной оценкой общего развития сельскохозяйственных животных и растений	35	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Изучение технологии производства продукции животноводства	50	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Изучение технологии производства продукции растениеводства	50	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Изучение современного оборудования для механизации и автоматизации производственных процессов в отрасли животноводства и растениеводства	40	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Заключительный этап (оформление отчета и сдача зачета)	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Заключительный этап (проверка знаний, умений и навыков определения показателей продуктивности, методов и методик оценки показателей продуктивности с.-х. животных и культур, сырья и продуктов переработки)	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3

4.2 Технология организации и проведения практики

Практика проводится студентами на основе программы, рабочего графика (плана) и индивидуального задания. В индивидуальном задании указывается тема, наименование раздела программы практики, темы научного исследования, выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации, дата начала и конец выполнения соответствующих работ.

Для выполнения индивидуального задания студент до отъезда на практику и за период прохождения практики должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- проходить практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения и программы практики, при этом соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомиться с источниками информации для последующего выполнения отчета о практике, контрольных, курсовых работ и отдельных вопросов ВКР;
- в соответствии с содержанием программы закрепить полученные знания, сформировав умения и навыки практической деятельности;
- выполнить отчет о проделанной на практике работе.

Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах, индивидуально.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить отчет, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения отчета предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- отчет по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

5. Отчетная документация по практике

- Отчет по практике

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Методические материалы оценки

Контроль прохождения студентами практики проводится в устной форме.

Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Коды компетенций	Виды работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
------------------	------------	------------------	---------------------	---------------------------------

ОПК-1 УК-3 УК-2 УК-1 ПК-1 ОПК-5 ОПК-2	Заключительный этап (оформление отчета и сдача зачета)	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-1 УК-3 УК-2 УК-1 ПК-1 ОПК-5 ОПК-2	Заключительный этап (проверка знаний, умений и навыков определения показателей продуктивности и, методов и методик оценки показателей продуктивности и с.-х. животных и культур, сырья	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный

и продуктов переработки)	4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
	3 Удовлетворительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-2 УК-3 УК-2 УК-1 ПК-1 ОПК-5 ОПК-1	Изучение современного оборудования для механизации и автоматизации производственных процессов в отрасли животноводства и растениеводства	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-2 УК-3 УК-2 УК-1 ПК-1 ОПК-5 ОПК-1	Изучение технологии производства продукции животноводств а	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-2 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3	Изучение технологии производства продукции растениеводств а	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-1 УК-3 УК-2 УК-1 ПК-1 ОПК-5 ОПК-2	Ознакомление и изучение основных технологических элементов в производстве сельскохозяйственной продукции	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовлетворительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3	Ознакомление и изучение сельскохозяйственных животных и культур	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 ОПК-1	Ознакомление с комплексной оценкой общего развития сельскохозяйственных животных и растений	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовлетворительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ПК-1 УК-3 УК-3 УК-2 УК-2 УК-1 УК-1 ПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-5 ОПК-1	Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности)	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
--	--	--------------------------------	--	-----------------

6.3. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Особенности отрасли животноводства и растениеводства. Задачи, актуальные проблемы.
2. Популяция. Характеристика, факторы, влияющие на численность популяции.
3. Возрастные особенности роста и развития сельскохозяйственных животных разных видов и птицы.
4. Микробиологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.
5. Отличительные особенности телосложения разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.
6. Понятие о конституции. Типы конституции. Особенности конституции сельскохозяйственных животных разных видов.
7. Особенности строения молочной железы самок разных видов сельскохозяйственных животных.
8. Состав и свойства молока разных видов сельскохозяйственных животных. Его роль в питании человека.
9. Состав и свойства мяса разных видов сельскохозяйственных животных. Его роль в питании человека.
10. Строение и пищевая ценность яиц разных видов сельскохозяйственной птицы. Роль в питании человека.
11. Шерстное, пуховое, меховое и кожевенное сырье. Значение для человека.
12. Содержание сельскохозяйственных животных разных видов.
13. Содержание сельскохозяйственной птицы разных видов.
14. Особенности кормления сельскохозяйственных животных и птицы.
15. Пути адаптации растений и сельскохозяйственных животных к экологическим факторам.
16. Значение, особенности строения зерновых культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.
17. Значение, особенности строения зернобобовых культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.

18. Значение, биологические особенности крахмал-и сахаросодержащих культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.
19. Значение, биологические особенности однолетних кормовых культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.
20. Значение, биологические особенности многолетних кормовых культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.
21. Значение, биологические особенности овощных культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.
22. Значение, биологические особенности плодово-ягодных культур. Их роль в питании сельскохозяйственных животных, птицы и человека.
23. Понятие "экологически безопасная продукция". Основные загрязнители пищевой продукции.
24. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
25. Фазы лактации. Особенности кормления и содержания коров по фазам лактации.
26. Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
27. Цеховая система производства свинины.
28. Особенности кормления сельскохозяйственных животных разных половозрастных и физиологических групп.
29. Породы, кроссы сельскохозяйственных животных и птицы.
30. Инкубация яиц.
31. Промышленная технология производства мяса бройлеров, уток, гусей, индеек.
32. Технология уоя и первичная переработка сельскохозяйственного сырья.
33. Особенности воспроизводства сельскохозяйственных животных и птицы.
34. Технология прудового рыбоводства.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

7. Перечень учебной литературы

1. Гуляев Г. В. Генетика: учебник, - Издание 3-е изд., перераб. и доп - Москва: Колос, 1984. - 351 с. (43 экз.)
2. Кольцов А. С. Экология: метод. указ. для студ. агр. фак. очной и заоч. формы обуч., - Ижевск: РИО ИжГСХА, 2005. - 18 с. (53 экз.)
3. Шарафутдинов Г. С., Родионов Г. В., Любимов А. И., Аскарров Р. Ш., Сибгатуллин Ф. С., Кабиров Г. Ф., Устинскова Л. А., Мартынова Е. Н. Технология производства продукции животноводства: учеб. пособие, ред. Шарафутдинов Г. С. - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2006. - 524 с. (60 экз.)

4. Фирсов И. П., Соловьев А. М., Раскутин О. А., Курочкин К. И. Технология производства продукции растениеводства: ред. Фирсов И. П. - Москва: Агропромиздат, 1989. - 432 с. (4 экз.)

5. Филатов В. И., Баздырев Г. И., Объедков М. Г. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: Учеб. пособие для вузов, ред. Филатов В. И. - Москва: КолосС, 2003. - 720 с. (18 экз.)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ.
2. <http://bifip.ru> - Журнал "Проблемы биологии продуктивных животных".
3. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib.
4. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт».
5. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань».
6. <http://portal.udsau.ru/> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ.
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

9.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

10. Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования, если практика проводится на территории вуза:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.