

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006421



Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономика производства в отраслях апк

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ № 922 от 19.09.2017 г.)

Разработчики:

Мухина И. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы экономики и управления производством в отраслях агропромышленного комплекса, обеспечивающих эффективную реализацию в практической деятельности

Задачи дисциплины:

- изучить современные тенденции в экономике производства как отдельной организации, так и отрасли на мезо- и макроуровне, производственные стратегии организации;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах финансовой отчетности сельско-хозяйственных организаций и организаций перерабатывающей промышленности практику применения методики расчета экономической эффективности производства продукции и бизнес-процессов в отраслях;
- изучить методы рационального построения и ведения сельскохозяйственного производства для получения продуктов питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях;.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика производства в отраслях апк» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Изучению дисциплины «Экономика производства в отраслях апк» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;
Экономика организации;
Моделирование в апк.

Освоение дисциплины «Экономика производства в отраслях апк» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Количественные методы в управлении;
Моделирование бизнес-процессов и проектов на компьютере;
Логистика.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
Контактная работа (всего)	60	60
Практические занятия	40	40
Лекционные занятия	20	20
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Виды промежуточной аттестации	27	27
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	16	16		
Практические занятия	10	10		
Лекционные занятия	6	6		
Самостоятельная работа (всего)	119	92	27	
Виды промежуточной аттестации	9		9	
Экзамен	9		9	
Общая трудоемкость часы	144	108	36	
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	3	1	

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Шестой семестр, Всего	117	20	40		57
Раздел 1	Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи	70	16	28		26
Тема 1	. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	40	8	16		16
Тема 2	Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	30	8	12		10
Раздел 2	Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК	47	4	12		31
Тема 3	Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	20	2	4		14
Тема 4	Управление затратами в отраслях АПК. Расчет показателей эффективности	27	2	8		17

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие экономики и экономической деятельности в АПК. Основные сферы функционирования бизнеса. Мотивация развития производства с учетом действия рыночных принципов. Предмет и метод дисциплины. Эффективность господдержки, методы определения Показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики.
Тема 2	Классификация факторов внешней среды. Характеристика влияния государства на развитие отрасли АПК на уровне республики, района, хозяйства. Оценка влияния поставщиков ресурсов. Оценка конкурентоспособности производства (организации). Характеристика потребителей. Особенности формирования уставного капитала, имущества. Понятие и эффективность основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, материальных затрат. Финансовые ресурсы

Тема 3	Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее раз-делов, показателей и назначение. Ее преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла. Понятие производственного менеджмента. Информационное обеспечение бизнеса и производства
Тема 4	Управление ресурсами, затратами, резервами. Текущие, оперативные, стратегические планы. Классификация затрат, безубыточных объем производства, производственный леверидж. Состав и структура производственных затрат. Оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основ-ных и оборотных фондов, труда) организациях перерабатывающих отраслей и обслуживающих производств. Эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства, определение факторов повышение качества продукции

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	135	6	10		119
Раздел 1	Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи	44	2	4		38
Тема 1	. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	29	1	2		26
Тема 2	Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	15	1	2		12
Раздел 2	Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК	91	4	6		81
Тема 3	Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	50	2	4		44
Тема 4	Управление затратами в отраслях АПК. Расчет показателей эффективности	41	2	2		37

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	Понятие экономики и экономической деятельности в АПК. Основные сферы функционирования бизнеса. Мотивация развития производства с учетом действия рыночных принципов. Предмет и метод дисциплины. Эффективность господдержки, методы определения Показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики.
Тема 2	Классификация факторов внешней среды. Характеристика влияния государства на развитие отрасли АПК на уровне республики, района, хозяйства. Оценка влияния поставщиков ресурсов. Оценка конкурентоспособности производства (организации). Характеристика потребителей. Особенности формирования уставного капитала, имущества. Понятие и эффективность основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, материальных затрат. Финансовые ресурсы
Тема 3	Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение. Ее преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла. Понятие производственного менеджмента. Информационное обеспечение бизнеса и производства
Тема 4	Управление ресурсами, затратами, резервами. Текущие, оперативные, стратегические планы. Классификация затрат, безубыточных объем производства, производственный левверидж. Состав и структура производственных затрат. Оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) организациях перерабатывающих отраслей и обслуживающих производств. Эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства, определение факторов повышение качества продукции

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Экономика производства в отраслях АПК [Электронный ресурс]: краткий курс лекций, сост. Мухина И. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 48 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13574>

2. Экономика производства в отраслях АПК [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата «Менеджмент», сост. Мухина И. А., Марковина Е. В. - Ижевск: , 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13015>

3. Экономика АПК [Электронный ресурс]: учебник для студентов экономических специальностей среднего профессионального образования, сост. Гоголев И. М., Кони́на Е. А., Марковина Е. В., Мухина И. А., Остаев Г. Я., Пименова Н. Б., Рыжкова О. И., Гоголев И. М. - Ижевск: , 2019. - 228 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27852>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Шестой семестр (57 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (20 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (15 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (22 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (119 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (30 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (45 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (44 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-1	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Раздел 1: Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи.
УК-2	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Раздел 2: Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Перед началом предпринимательской деятельности целесообразно: -создать запасы сырья, материалов, топлива и др., -произвести закупку машин и оборудования, +разработать бизнес-план, -организовать рекламу производимых товаров, -заключить договора на по-ставку продукции

2. Многоукладность аграрной экономики характеризуется: -наличием колхозов и совхозов -наличием птицефабрик; +наличием предприятий разных форм собственности; -наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях

3. Борьба между производителями за получение наивысшей прибыли, за более выгодные условия производства и сбыта товаров: + конкуренция; - импортозамещение; - стагнация; - диверсификация; - консолидация

4. К сфере государственного регулирования деятельности коммерческих организаций НЕ относится регулирование: -режимов налогообложения; -цен на продукцию; +численности работников; -продолжительности отпусков

5. По данным сборника Сельское хозяйство Удмуртии проведите сравнительную характеристику динамики цен на товары и услуги, при-обретенные сельскохозяйственными организациями, с динамикой цен производителей на реализованную сельскохозяйственную продукцию и продукцию предприятий переработки

6. Понятие экономики и экономической деятельности в АПК

7. Охарактеризуйте изменения организационно-правовых форм (ОПФ) организаций АПК

8. Оцените структуру численности работников АПК по организационно-правовым формам организаций Удмуртии

9. Определите значимость продукции отраслей АПК Удмуртии во внешнеторговой деятельности региона

10. Раскройте перечень основных программ поддержки отраслей АПК в России

11. Основные положения Региональной программы развития АПК в Удмуртии

12. Основные факторы внешней среды агробизнеса

13. Что вы понимаете под информационной инфраструктурой производства АПК?

14. Раскройте цепочку поставщиков ресурсов по отраслям АПК

15. Особенности действия рыночных принципов в агробизнесе

16. Методика оценки эффективности региональных программ Удмуртии

17. Рыночные и нерыночные услуги в системе АПК

18. Оценка конкурентоспособности производства в сельском хозяйстве

19. Оценка конкурентоспособности предприятий перерабатывающей промышленности

20. Понятие производственного менеджмента

21. Методы оценки влияния поставщиков ресурсов

22. Принципы оценки влияния потребителей на результаты производства

23. Текущие, оперативные, стратегические планы

24. Классификация видов инфраструктуры АПК

25. Отечественный опыт государственного регулирования производства в отраслях АПК (федеральный, региональный, муниципальный уровень).

Раздел 2: Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Не используемые ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии называются: -причины изменения производительности труда; -факторами трудоемкости; +резервами роста производительности труда; -факторами изменения производительности труда

2. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите среднегодовую стоимость основных и оборотных средств

3. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите чистую прибыль организации

4. Назовите показатели, по которым можно оценить эффективность государственной поддержки АПК

5. Назовите показатели эффективности использования земли: а) прямые натуральные; б) обратные натуральные; в) прямые стоимостные; г) обратные стоимостные

6. Какова связь производственной мощности и плана производства и реализации продукции: - одновременно рассчитывается мощность и план производства; - нет никакой связи; + сначала рассчитывается план производства и реализации, а потом мощность; - план производства связан с расчетом производственной мощности

7. Если индекс доходности < 1 , то: -инвестиционный проект эффективен; +инвестиционный проект неэффективен; -проект не считается ни эффективным, ни неэффективным; -требуется дополнительные расчеты

8. Пилотный проект: + управляемый проект, для проверки на отдельном объекте (регионе) предлагаемых новшеств; - применение в авиации инновационных технологий; - вид бизнеса, связанный с большим риском одна из стадий технологической подготовки производства; - опытное производство, осуществляемое на крупном предприятии

9. Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется: -трудовой деятельностью; -производственной работой; -интеллектуальной деятельностью; +научной работой

10. Принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств

11. Классификация затрат перерабатывающих производств. Производственный леверидж
12. Раскройте сущность показателя рентабельности.
13. Провести оценку состояния и развития растениеводства в муниципальном районе, в котором находится ваше хозяйство
14. Провести оценку состояния и развития животноводства в муниципальном районе, в котором находится ваше хозяйство
15. Определить емкость рынка картофеля по данным сельскохозяйственного района
16. Проведите оценку наличия и эффективности использования трудовых ресурсов в динамике
17. По представленным данным в задаче, по организациям, относящимся к обрабатывающим производствам ситуация наиболее благоприятная по эффективности использования затрат и динамике производства
18. Раскройте методику расчета основных показателей эффективности управления производством
19. Что понимается под нормой управляемости
20. Какие новые технологии применяются при производстве хлебобулочных изделий? для анализа используйте интернет-источники
21. Формы организации производства
22. Определение показателей эффективности в растениеводстве
23. Оптимизация объемов производства в отраслях АПК
24. Определение факторов повышения качества продукции в отраслях сельского хозяйства
25. Определение показателей эффективности на предприятиях обслуживающих отраслей

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Экзамен, УК-1, УК-2)

1. Классификация видов инфраструктуры АПК
2. Мотивация развития производства с учетом действия рыночных принципов в системе АПК
3. Специфика финансового менеджмента в отраслях АПК
4. Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение
5. Принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств
6. Особенности управления финансовыми средствами
7. Классификация затрат перерабатывающих производств. Производственный леверидж
8. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК
9. Применение различных методов ценообразования в определении валовой продукции с учетом требований МСФО
10. Определение показателей эффективности на предприятиях обслуживающих отраслей
11. Определение факторов повышения качества продукции в отраслях сельского хозяйства
12. Оптимизация объемов производства в отраслях АПК
13. Принципы оценки эффективности инвестиций в производство отраслей АПК
14. Определение показателей эффективности на предприятиях перерабатывающих отраслей
15. Расчет показателей эффективности управления в сельскохозяйственных организациях.
16. Отечественный опыт государственного регулирования производства в отраслях АПК (федеральный, региональный, муниципальный уровень).
17. Государственные и региональные программы поддержки и развития АПК
18. Эффективность государственной поддержки в растениеводстве

19. Эффективность государственной поддержки в животноводстве
20. Методы оценки влияния поставщиков ресурсов
21. Экономическое воздействие факторов внешней среды на производство
22. Понятие производственного менеджмента
23. Структура элементов производственной системы и их функции
24. Особенности формирования уставного капитала, имущества
25. Понятие и эффективность основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, материальных затрат. Инвестиционное проектирование

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Экономика производства в отраслях АПК [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата «Менеджмент», сост. Мухина И. А., Марковина Е. В. - Ижевск: , 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13015>
2. Экономика производства в отраслях АПК [Электронный ресурс]: краткий курс лекций, сост. Мухина И. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 48 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=13574>
3. Экономика АПК [Электронный ресурс]: учебник для студентов экономических специальностей среднего профессионального образования, сост. Гоголев И. М., Кониная Е. А., Марковина Е. В., Мухина И. А., Остаев Г. Я., Пименова Н. Б., Рыжкова О. И., Гоголев И. М. - Ижевск: , 2019. - 228 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27852>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
2. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
3. <http://grebennikon.ru/> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
4. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
5. www.finans.ru - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе

дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
--------------	---------------------------------------

Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.