

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000006372



Кафедра пищевой инженерии и биотехносферной безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ № 922 от 19.09.2017 г.)

Разработчики:

Игнатъев С. П., кандидат технических наук, заведующий кафедрой

Спиридонов А. Б., кандидат технических наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", способных и готовых использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи дисциплины:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественно-го, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Правоведение.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения

Студент должен уметь:

Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Практические занятия	34	34
Лекционные занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр	Пятый семестр	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
Практические занятия	6	6		
Лекционные занятия	4	4		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
Зачет	4		4	
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Третий семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>56</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>34</b>
Тема 1	Введение в безопасность жизнедеятельности	10	2	2		6
Тема 2	Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	18	2	6		10
Тема 3	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	20	2	8		10
Тема 4	Защита человека от вредных и опасных факторов	14	2	4		8
<b>Раздел 2</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>12</b>

Тема 5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	12	2	4		6
Тема 6	Первая помощь пострадавшим	12	2	4		6
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы военной подготовки</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>10</b>
Тема 7	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	2	2		2
Тема 8	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	2	2		4
Тема 9	Основы медицинского обеспечения	8	2	2		4

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Задачи БЖД. Основные понятия и определения. Основные системы и направления безопасности; компоненты национальной безопасности. Региональные и отраслевые особенности и проблемы безопасности. Причины проявления опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Значение дисциплины БЖД в подготовке бухгалтеров. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Роль человеческого фактора в реализации опасностей. Вред, ущерб и риск - виды и характеристики. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы. Современное состояние техносферной безопасности.

Тема 2

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Конституция РФ, Законы РФ «О безопасности», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года, Государственная стратегия экономической безопасности РФ, Трудовой кодекс РФ, подзаконные акты по охране труда, система стандартов безопасности труда, правила и инструкции по охране труда. Обязанности работодателя, специалистов и работников в области охраны труда. Обучение и инструктажи по охране труда. Декларирование промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда, аттестация рабочих мест - понятие, задачи, основные функции, сущность, краткая характеристика процедуры проведения. Аудит и сертификация состояния безопасности. Ответственность за нарушение требований безопасности. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности расследования несчастных случаев на производстве с временной потерей трудоспособности, с тяжелым исходом, со смертельным исходом, групповых. Экономические основы управления безопасностью. Позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методика оценки. Эколого-экономическая и социально-экономические составляющие ущерба от ЧС. Материальная ответственность за нарушение безопасности. Планирование и финансирование охраны труда. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Компенсационная, превентивная и инвестиционная экономические функции страхования ответственности. Страхование опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Страхование ответственности предприятий – источники повышенной опасности.

Тема 3	<p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат и в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники. Требования безопасности к зданиям, сооружениям, санитарно-бытовым помещениям, производственному оборудованию. Санитарно-защитные зоны. Анализ условий труда административных и производственных помещений предприятий. Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Способы оптимизации условий труда. Расчет механической вентиляции. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности. Проведение расчета искусственного освещения</p> <p>Основные принципы защиты: от химических факторов; вибрации, шума, ультра и инфразвука; статических электрических и магнитных полей, инфракрасного излучения, ионизирующих излучений, от статического электричества; от механического травмирования; электромагнитных излучений. Безопасность труда при использовании персональных компьютеров. Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p>
Тема 4	<p>Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный анализ и оценивание риска – предварительный анализ риска, понятие деревьев отказов, событий, причин и последствий. Количественный анализ и оценивание риска – общие принципы численного оценивания риска. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска. Прогнозирование и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний работающих. Оценочные показатели травматизма. Статистическая отчетность по охране труда.</p>

Тема 5	<p>Чрезвычайные ситуации мирного времени. Опасные производственные объекты.</p> <p>Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения ЧС природного и техногенного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления. Потенциально опасные техногенные объекты региона.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности в условиях реализации ЧС.</p> <p>Основы прогнозирования и предупреждения ЧС. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Пожарная безопасность. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожаров и взрывов. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Взрывы газоздушных и пылевоздушных смесей. Пассивные и активные методы защиты.</p> <p>Организация пожарной охраны на предприятиях</p> <p>Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения. Горение, пожар, взрыв, предел взрываемости; классы пожаров. Взрывы газоздушных и пылевоздушных смесей. Огнетушащие вещества, их свойства. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: водный, воздушно-пенный, углекислотный, хладоновый, порошковый; их устройство, принцип действия, назначение.</p> <p>Защита персонала, населения и территорий при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Классификация ЧС, фазы развития ЧС. Способы защиты персонала, населения и территории при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации из зон ЧС</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.</p>
Тема 6	<p>Первая помощь пострадавшим. Оценка обстановки. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу.</p> <p>Определение признаков жизни. Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Остановка кровотечения и наложение повязок. Проведение опроса больного на наличие признаков сердечного приступа. Проведение осмотра больного/пострадавшего в результате несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний и заболеваний, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>Герметизация раны при ранении грудной клетки. Фиксация шейного отдела позвоночника. Проведение иммобилизации (фиксации конечностей).</p> <p>Местное охлаждение. Термоизоляция при холодовой травме. Придание оптимального положения.</p>
Тема 7	<p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.</p> <p>Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>

Тема 8	<p>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
Тема 9	<p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>56</b>
Тема 1	Введение в безопасность жизнедеятельности	9		1		8
Тема 2	Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	18	1	1		16
Тема 3	Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека	20		1		19
Тема 4	Защита человека от вредных и опасных факторов	14		1		13
<b>Раздел 2</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>20</b>



Тема 5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	12	1	1		10
Тема 6	Первая помощь пострадавшим	11	1			10
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы военной подготовки</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>18</b>
Тема 7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	5				5
Тема 8	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	1			7
Тема 9	Основы медицинского обеспечения	7		1		6

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Задачи БЖД. Основные понятия и определения. Основные системы и направления безопасности; компоненты национальной безопасности. Региональные и отраслевые особенности и проблемы безопасности. Причины проявления опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Значение дисциплины БЖД в подготовке бухгалтеров. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Роль человеческого фактора в реализации опасностей. Вред, ущерб и риск - виды и характеристики. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы. Современное состояние техносферной безопасности.

Тема 2

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Конституция РФ, Законы РФ «О безопасности», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года, Государственная стратегия экономической безопасности РФ, Трудовой кодекс РФ, подзаконные акты по охране труда, система стандартов безопасности труда, правила и инструкции по охране труда. Обязанности работодателя, специалистов и работников в области охраны труда. Обучение и инструктажи по охране труда. Декларирование промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда, аттестация рабочих мест - понятие, задачи, основные функции, сущность, краткая характеристика процедуры проведения. Аудит и сертификация состояния безопасности. Ответственность за нарушение требований безопасности. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности расследования несчастных случаев на производстве с временной потерей трудоспособности, с тяжелым исходом, со смертельным исходом, групповых. Экономические основы управления безопасностью. Позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методика оценки. Эколого-экономическая и социально-экономические составляющие ущерба от ЧС. Материальная ответственность за нарушение безопасности. Планирование и финансирование охраны труда. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Компенсационная, превентивная и инвестиционная экономические функции страхования ответственности. Страхование опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Страхование ответственности предприятий – источники повышенной опасности.

Тема 3	<p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат и в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники. Требования безопасности к зданиям, сооружениям, санитарно-бытовым помещениям, производственному оборудованию. Санитарно-защитные зоны. Анализ условий труда административных и производственных помещений предприятий. Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Способы оптимизации условий труда. Расчет механической вентиляции. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности. Проведение расчета искусственного освещения</p> <p>Основные принципы защиты: от химических факторов; вибрации, шума, ультра и инфразвука; статических электрических и магнитных полей, инфракрасного излучения, ионизирующих излучений, от статического электричества; от механического травмирования; электромагнитных излучений. Безопасность труда при использовании персональных компьютеров. Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p>
Тема 4	<p>Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный анализ и оценивание риска – предварительный анализ риска, понятие деревьев отказов, событий, причин и последствий. Количественный анализ и оценивание риска – общие принципы численного оценивания риска. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска. Прогнозирование и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний работающих. Оценочные показатели травматизма. Статистическая отчетность по охране труда.</p>

Тема 5	<p>Чрезвычайные ситуации мирного времени. Опасные производственные объекты.</p> <p>Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения ЧС природного и техногенного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления. Потенциально опасные техногенные объекты региона.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности в условиях реализации ЧС.</p> <p>Основы прогнозирования и предупреждения ЧС. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Пожарная безопасность. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожаров и взрывов. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Пассивные и активные методы защиты.</p> <p>Организация пожарной охраны на предприятиях</p> <p>Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения. Горение, пожар, взрыв, предел взрываемости; классы пожаров. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Огнетушащие вещества, их свойства. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: водный, воздушно-пенный, углекислотный, хладоновый, порошковый; их устройство, принцип действия, назначение.</p> <p>Защита персонала, населения и территорий при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Классификация ЧС, фазы развития ЧС. Способы защиты персонала, населения и территории при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации из зон ЧС</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.</p>
Тема 6	<p>Первая помощь пострадавшим. Оценка обстановки. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу.</p> <p>Определение признаков жизни. Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Остановка кровотечения и наложение повязок. Проведение опроса больного на наличие признаков сердечного приступа. Проведение осмотра больного/пострадавшего в результате несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний и заболеваний, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>Герметизация раны при ранении грудной клетки. Фиксация шейного отдела позвоночника. Проведение иммобилизации (фиксации конечностей).</p> <p>Местное охлаждение. Термоизоляция при холодовой травме. Придание оптимального положения.</p>
Тема 7	<p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.</p> <p>Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>

Тема 8	<p>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
Тема 9	<p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Игнатъев С. П. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Электронный ресурс]: [дистанционный курс] на платформе Moodle : для студентов направления «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины «Экспертиза условий труда и аттестация персонала», - Ижевск: , 2019. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php>

2. Сергеева Е. А., Игнатъев С. П. Безопасность жизнедеятельности. Опасности, возникающие при применении современного оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 82 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27801&id=27882>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodle] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатъев С. П., Храмешин А. В., Мякишев А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=50>

4. Михайлов А. А., Ботыгин В. И., Гинко В. И., Кисляков П. А. Основы начальной военной подготовки Ч. 1. [Электронный ресурс]: - Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2015. - 132 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/621325/info>

5. Основы начальной военной подготовки Ч. 2. [Электронный ресурс]: - Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2015. - 152 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/621326/info>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Третий семестр (56 ч.)**

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (18 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Лабораторная работа (подготовка) (6 ч.)

Вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (32 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам (темам) дисциплины, ответы на вопросы, задания и прохождение тестов.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (94 ч.)**

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (30 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Лабораторная работа (подготовка) (6 ч.)

Вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление знаний, практических навыков, овладение методикой и техникой эксперимента. При подготовке осуществляется изучение теоретического материала, изучение методики эксперимента, выполнение конспекта к лабораторной работе.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (40 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам (темам) дисциплины, ответы на вопросы, задания и прохождение тестов.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (10 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (8 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-8	2 курс,  Третий семестр	Зачет	Раздел 1: Безопасность жизнедеятельности на производстве.

УК-8	2 курс, Третий семестр	Зачет	Раздел 2: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
УК-8	2 курс, Третий семестр	Зачет	Раздел 3: Основы военной подготовки.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Безопасность жизнедеятельности на производстве

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Аксиомой науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ...

«Материальный мир потенциально безопасен»

«Все элементы техносферы являются источниками техногенных опасностей»

«Техногенные опасности не оказывают негативного воздействия одновременно на все объекты защиты»

«Техногенные опасности действуют только в пространстве»

2. Вредные вещества относятся к \_\_\_\_\_ производственным факторам  
вредным  
опасным  
вредным или опасным

3. Дополнительный оплачиваемый отпуск ...

снижает экономические показатели труда

на экономические показатели труда не оказывает влияние

повышает экономические показатели труда

4. Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?

стихийное бедствие

значительная

авария

катастрофа

5. Какая из отраслей в Российской Федерации согласно официальной статистики является наиболее травмоопасной?

добыча нефти

транспорт

пищевая промышленность

сельское хозяйство

6. Какие из ниже перечисленных утверждений являются верными?

Нервный стресс квалифицируется как травма.

Опасный производственный фактор, ни при каких условиях не может быть вредным.

Безопасные условия труда – это такие условия, в которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов полностью исключено.

Система отопления относится к средствам коллективной защиты.

7. Работники это только те физические лица, с которыми работодатель заключил трудовой договор.

да

нет

8. С какого года учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается в высших учебных заведениях России?

1990 г.

1966 г.

1993 г.

1929 г.

9. Целью охраны труда является -

создание здоровых и безопасных условий труда

проведение мероприятий гражданской защиты населения

решение вопросов связанных с предоставлением компенсаций работникам, получившим повреждение здоровья

защита интересов работодателей, с целью обеспечения сохранности рабочих мест

10. Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв (погибших) за короткий промежуток времени?

техногенного

природного

биолого-социального

экономического

11. К какой группе ЧС относится чрезвычайная ситуация произошедшая в современной России, в результате которой погибло наибольшее количество людей?

техногенным авариям

стихийным бедствиям

террористическим актам

массовым заболеваниями



12. Что является целью изучения дисциплины «Физиология труда»?

Изучение функционирования человеческого организма во время трудовой деятельности.

Изучение закономерностей функционирования и регуляции системы организма человека.

Изучение гигиенических, антропометрических, психофизиологических и психологических показателей человека.

Изучение правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий, регламентирующих трудовую деятельность

13. Укажите на основную форму трудовой деятельности, которая характеризуется существенным преобладанием физической нагрузки человека над психической.

Физический труд

Умственный труд

Общественный труд

Коллективный труд

14. Трудовые отношения работника и работодателя возникают только при заключении ими трудового договора. Верно ли приведенное утверждение?

Неверно

Верно

15. В каком случае место, где работник находится связи с его работой является постоянным рабочим местом?

Оба ответа верны

В случае если работающий находится на рабочем месте более 50% рабочего времени за смену

В случае если работающий находится на рабочем месте более двух часов непрерывно

16. Укажите на неверное утверждение.

Изучение потенциальных возможностей человека путем определения кровяного давления, частоты и глубины дыхания, количества поглощенной углекислоты, изменения потоотделения и ряда показателей работы органов зрения и слуха.

Задачей физиологии труда в теории является познание психофизиологических и социальных механизмов адаптации человека к труду.

В трудовой деятельности главную роль играет центральная нервная система, осуществляющая координацию всех физиологических сдвигов.

Физиология труда изучает изменения функционального состояния организма человека под влиянием трудовой деятельности.

17. При какой форме труда резко снижается творческая активность и одновременно повышаются напряженность труда за счет темпа выполняемых операций?

Формы труда, связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством.

Формы труда, связанные с дистанционным управлением производственными процессами и механизмами.

Механизированные формы труда.

Формы труда, требующие значительной мышечной активности.

18. Кто из ученых обосновал, что продолжительность рабочего дня не должна превышать 8 часов?

И.М. Сеченов

В. М. Бехтерев

Э. Дюбуа-Реймон

И. П. Павлов

19. Вставьте пропущенное слово. Профессии, связанные с риском как физической, так и социально-психологической опасности требуют \_\_\_\_\_ профпригодности.

абсолютной

относительной

естественной

физической

психологической

20. Какой вид работоспособности характеризует состояние субъекта деятельности, определяющее уровень его эффективности в данный промежуток времени?

- Актуальная
- Потенциальная
- Общая
- Профессиональная

21. К какой группе резервов, влияющих на повышение производительности труда, относится эффективное использование рабочей силы?

- Внутрипроизводственных
- Общегосударственных
- Отраслевых
- Структурных

22. Выберите правильный временной интервал. При выполнении работ, связанных с неравномерными физическими нагрузками в разные смены, оценку показателей тяжести трудового процесса, следует проводить по усредненным показателям за \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ в пересчете на одну рабочую смену.

- 2 ... 3 дня
- 1 час
- один день
- неделю

23. Какое устройство рекомендуется использовать при определении величины статической нагрузки при удержании обрабатываемого изделия (инструмента)?

- Весы
- Датчики
- Анемометр
- Любое из перечисленных устройств

24. На какие группы делятся стереотипные рабочие движения?

- Локальные и региональные
- Частичные и полные
- Быстрые и замедленные
- Верхние и нижние

25. Продолжите фразу. Поза с неудобным расположением конечностей является ...

- неудобной
- свободной
- вынужденной
- фиксированной
- вредной

26. Какое устройство рекомендуется использовать при напряженности труда?

- Секундомер
- Динамометр
- Детектор электромагнитного излучения
- Омметр

27. Укажите на неверное утверждение.

Произвольное внимание – это вид внимания, который возникает под воздействием раздражителя сильного, контрастного.

Невольным называется внимание к объектам, которые связаны с удовлетворением основных потребностей, например голод или жажда.

Послепроизвольное внимание – носит целенаправленный характер, но не требует для реализации постоянных волевых усилий.

Привычное внимание связано с основными сферами интересов и деятельности человека.

28. На какой вид нагрузки оказывает влияние распределение функций по степени сложности задания?

Интеллектуальные

Сенсорные

Эмоциональные

29. Укажите на неверное утверждение.

Чем больше время активного наблюдения за ходом технологического процесса, тем более монотонная работа.

Чем меньше число выполняемых приемов, тем выше напряженность труда, обусловленная многократными нагрузками.

Чем короче время выполнения простых производственных заданий или повторяющихся операций, тем соответственно, выше монотонность нагрузок.

Чем меньше время выполнения активных действий и больше время наблюдения за ходом производственного процесса, тем, соответственно выше монотонность нагрузок.

30. В случае если при принятии локального правового не учтено мнение представительного органа работников ...

локальный правовой не подлежит применению

локальный акт подлежит применению, но только в части рациональной организации трудового процесса

после утверждения вышестоящей организацией локальный правовой акт подлежит применению

31. Государственная экспертиза условий труда может осуществляться на основании ...

все ответы верны

определений судебных органов

обращений работников

обращений профессиональных союзов

32. Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения

оба ответа верны

юридическими лицами

физическими лицами

33. За чей счет проводится ежегодный медицинский осмотр работающего подростка?

За счет работодателя

За счет подростка

Возможны оба варианта в зависимости от условий договора заключенного между работодателем и подростком

34. Какая характеристика трудового процесса оказывает преимущественную нагрузку на центральную нервную систему?

Напряженность труда

Тяжесть труда

Индивидуальность труда

35. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей

со дня, определенного трудовым договором

в день подписания трудового договора

на следующий день после подписания трудового договора

36. Укажите на неверное утверждение. Работодатель обязан обеспечить...  
доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае отсутствия у работника желания добираться до медицинской организации самостоятельно  
обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний  
информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты  
недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда

37. Какой временной период учитывают при определении вероятности того или иного события при расчете риска?

Год

Квартал

Месяц

Неделя

День

Час

38. Укажите несколько правильных ответов. Аналогичными рабочими местами признаются рабочие места, которые ...

заняты работниками, осуществляющими одинаковые трудовые функции в одинаковом режиме рабочего времени при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинаковых производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья

заняты работниками, обеспеченными одинаковыми средствами индивидуальной защиты на которых трудятся работники одного возраста и пола

оборудованных одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения

на которых работники работают по одной и той же профессии, должности, специальности расположены в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах)

39. В организации необходимо заводить отдельный журнал для регистрации ...

вводного инструктажа

первичного инструктажа

повторного инструктажа

внепланового инструктажа

40. Укажите все правильные ответы. Выборы уполномоченных лиц по охране труда проводят

на срок не более 5-х лет

на срок не менее 2-х лет

на общем собрании трудового коллектива организации

на собрании руководителей структурных подразделений организации

на основе кандидатур, предложенных работодателем

41. Какими продуктами не допускается заменять выдачу молока работникам в дни фактической занятости на работах с вредными условиями труда?

Сметаной

Сыром

Творогом

Сливочным маслом

Кисломолочными жидкими продуктами

42. Какой вид ответственности будет налагаться в случае отсутствия в организации положения о система управления охраной труда?

- дисциплинарная
- административная
- уголовная
- материальная

43. Какой инструктаж необходимо провести с работником при выполнении им разовых работ, в том числе не связанных с прямыми обязанностями по специальности, профессии?

- Первичный
- Повторный
- Внеплановый
- Целевой

44. Укажите на неверное утверждение. В тех случаях, когда такие средства индивидуальной защиты не указаны в Типовых отраслевых нормах, выдача их запрещена.

Работодатель обязан заменить или отремонтировать специальную одежду и специальную обувь, пришедшие в негодность до окончания сроков носки по причинам, не зависящим от работника.

В случае пропажи или порчи СИЗ в установленных местах их хранения по не зависящим от работников причинам, работодатель обязан выдать им другие исправные СИЗ.

Работодатель организует надлежащий уход за СИЗ и их хранение, своевременно осуществляет химчистку, стирку, ремонт, дегазацию, дезактивацию, обезвреживание и обеспыливание специальной одежды.

45. Укажите неверный ответ. Специалист по охране труда в соответствии с возложенными на него функциями должен ...

- участвовать в работе комиссий по проверке знаний требований охраны труда
- участвовать в проведении специальной оценки условий труда
- разрабатывать инструкции по охране труда в организации
- осуществлять контроль за правильным расходованием в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда
- осуществлять контроль за правильным применением средств индивидуальной и коллективной защиты

46. Укажите все правильные ответы. По результатам проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда

- устанавливают дополнительный тариф страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации
- проводят расчет скидок (надбавок) к страховому тарифу на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве
- готовят обоснование для применения налоговых льгот
- планируют денежные средства для финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда

47. На ком лежит ответственность по охране труда в организации, если распределение обязанностей по охране труда организации не произведено?

- на руководителе организации
- на специалисте по охране труда
- на руководителе кадровой службы
- на главном бухгалтере

48. Разрушение сооружений и/или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и/или выброс опасных веществ – это ...

- авария
- аварийная ситуация
- катастрофа
- происшествие

49. Автоматическое размыкание цепи одного или нескольких фазных проводников, выполняемое в целях электробезопасности – это ...

защитное зануление

защитное заземление

уравнивание потенциалов

защитное автоматическое отключение питания

50. Возможен ли процесс горения без доступа кислорода?

Возможен

Невозможен

Возможен, если негорючее вещество взаимодействует с другим окислителем в результате чего выделяются горючие продукты

51. К каким причинам травматизма относится нарушение правил эксплуатации оборудования, транспортных средств, инструмента?

Организационным

Техническим

Личностным

Технологическим

52. На каком расстоянии от места от возможного очага пожара должен находиться ближайший огнетушитель в общественном здании или сооружении?

20 м

30 м

40 м

70 м

53. Какой вид освещения включается при внезапном отключении рабочих (основных) источников света?

Аварийное освещение

Рабочее освещение

Охранное освещение

Дежурное освещение

54. При реализации какого метода анализа причин производственного травматизма изучаются особенности возникновения несчастных случаев в отдельных профессиях, на отдельных производственных участках, у определенных категорий рабочих?

Статистического

Монографического

Комплексного

55. Укажите все правильные ответы. При аварийной ситуации каждый работник оказывает помощь пострадавшим, участвует в ликвидации аварии, пожара или другого происшествия

выполняет обязанности, предусмотренные планом ликвидации аварийных ситуаций

обеспечивает незамедлительное оказание пострадавшим первой медицинской помощи, при необходимости доставку его в учреждение скорой медицинской помощи

обеспечивает сохранение до начала расследования обстоятельств и причин аварии обстановки на рабочем месте и оборудования такими, какими они были на момент происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью работников и не приведет к аварии)

56. Укажите все правильные ответы. Тяжесть поражения электрическим током возрастает ...

у курящего человека

при наличии заболеваний сердца

при наличии заболеваний щитовидной железы

у человека находящегося в состоянии алкогольного опьянения

в случае если работник занят напряженной умственной деятельностью

57. Вставьте пропущенное слово « \_\_\_\_\_ » являются в обязательном порядке все работодатели, а также субъекты права, добровольно страхующие от профессиональных рисков физических лиц, выполняющих в их интересах работы по договорам гражданско-правового характера.

- Страхователем
- Застрахованным
- Страховщиком

58. В каком случае в акте расследования несчастного случая указывается степень вины застрахованного в процентах, установленная по результатам расследования несчастного случая на производстве?

- В случае установления факта грубой неосторожности пострадавшего
- В любом перечисленном случае
- В случае получения травмы по невнимательности
- В случае установления организационной причины получения травмы

59. В течении какого времени после завершения расследования профессионального заболевания работодатель обязан издать приказ о конкретных мерах по предупреждению профессиональных заболеваний?

- Трех дней
- Недели
- Месяца
- Года

60. В течении какого времени работники организации обязаны извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о каждом произошедшем несчастном случае или об ухудшении состояния своего здоровья в связи с проявлениями признаков острого заболевания?

- Незамедлительно
- Суток
- Трех суток
- Недели
- Пятнадцати дней

61. Как часто работодатель обязан организовывать обучение рабочих оказанию первой помощи пострадавшим?

- Ежегодно
- Один раз в три года
- Один раз в пять лет
- Любая периодичность на усмотрение работодателя

62. Как необходимо действовать, если пострадавший держится руками за токопроводящие части электроустановки, находящиеся под напряжением, и в результате непроизвольного судорожного сокращения мышц его пальцы сжимаются так сильно, что высвободить провод из его рук невозможно?

воспользоваться отключающим аппаратом, если это невозможно любой из перечисленных способов

отключить электроустановку с помощью выключателя, рубильника или другого отключающего аппарата

снять предохранители, разомкнуть штепсельное соединение

создать искусственное короткое замыкание на воздушной линии

63. Какая организация устанавливает заключительный диагноз профессионального заболевания?

- Территориальное управление Роспотребнадзора
- Центр профессиональной патологии
- Учреждение здравоохранения
- Комиссия работодателя

64. Какая травма возможна у пострадавшего, испытывающего резкую боль, неестественное его положение конечности, невозможность движения, припухлость?

вывих или перелом

перелом

ушиб

растяжение

все перечисленное, за исключением ушиба

65. Кого нельзя включать в состав комиссии по расследованию несчастного случая?

Руководителя, непосредственно отвечающего за безопасность труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай

Пострадавшего

Представителя профсоюзной организации

Специалиста по охране труда

Раздел 2: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. К каким источникам чрезвычайных ситуаций относятся инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных?

техногенного

природного

биолого-социального

экономического

2. Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

местная

локальная

территориальная

региональная

3. Укажите критерии по которым сильную метель относят к метеорологическим опасным явлениям?

скорость ветра

видимость

продолжительность

количество осадков

температура

4. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары?

световое излучение

проникающая радиация

электромагнитный импульс

5. К биологическому оружию относятся ...

все перечисленное в ответах

болезнетворные микроорганизмы

средства доставки болезнетворных микроорганизмов

6. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относится

иприт

адамсит

табун

Ви-Икс



7. К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относится  
зарин  
иприт  
синильная кислота  
фосген

8. К отравляющим веществам общеядовитового действия относится  
синильная кислота  
иприт  
фосген  
Ви-Икс

9. К отравляющим веществам удушающего действия относится  
фосген  
хлорциан  
адамсит  
хлорацетофенон

10. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют ...  
в первые часы после выпадения  
в первые сутки после выпадения  
в течение трех суток после выпадения

11. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:  
ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение и электромагнитный импульс.  
избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха.  
резкое понижение температуры окружающей среды, понижение содержания кислорода в воздухе.

12. Световое излучение, как поражающий фактор ядерного взрыва - это  
поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи  
поток невидимых нейтронов  
скоростной поток продуктов горения, изменяющий состав атмосферного воздуха

13. К \_\_\_\_\_ метеорологическим явлениям относятся явления, которые по своим характеристикам не достигают критериев опасных явлений, но значительно затрудняют деятельность отдельных отраслей экономики.  
неблагоприятным  
допустимым  
неприятным  
значительным

14. К какому типу чрезвычайных ситуаций относится оползень?  
геологическим  
гидрологическим  
геофизическим  
метеорологическим

15. К метеорологическим ЧС природного характера относятся  
ураганы, снежные бури, смерчи  
ураганы, землетрясения, нагоны  
оползни, сели, цунами

16. Как называются затопления местности не сопровождающиеся ущербом?  
разлив  
наводнение  
паводок  
половодье

17. При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?

не менее 25 м/с

не менее 35 м/с

более 10 м/с

более 45 м/с

18. К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения отнесут стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

межрегиональной

местной

федеральной

региональная

19. К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью

внезапные

с быстро распространяющейся опасностью

с медленно распространяющейся опасностью

20. К какому типу чрезвычайных ситуаций техногенного характера относится прорыв плотины?

гидродинамическим авариям

гидрологическим авариям

авариям на коммунальных сетях

транспортным авариям

21. На какой фазе развития чрезвычайной ситуации техногенного характера возможно предотвращение аварии?

первой

второй

третьей

четвертой

22. К экологическим ЧС относятся ...

аномальные изменения состояния природной среды

аномальная температура воздуха

аномальная влажность воздуха

аномальное барометрическое давление

23. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется ...

экстремальной ситуацией

стихийным бедствием

чрезвычайным происшествием

чрезвычайной ситуацией

24. Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв (погибших)?

техногенного

природного

биолого-социального

экономического

25. Как в случае если вы являетесь заложником обеспечить свою безопасность во время штурма спецслужбами захваченного объекта?

стоять не подвижно

постараться спрятаться за любым подходящим для этого укрытием

ложиться на пол лицом вниз, положив руки на затылок

как можно быстрее выбежать из помещения в котором вас удерживали

26. Как следует действовать, если при захвате вас в заложники, террористы потребовали связать кого-либо из числа других заложников?  
выполнить требование террористов  
отказаться выполнять их требования взывая к совести террористов  
постараться найти предлог для отказа выполнять их требования  
отказаться им подчиняться в грубой форме

27. Как следует себя вести оказавшись в заложниках террористической группы?  
постоянно искать способ для освобождения себя и других заложников  
спокойно и миролюбиво  
просить об освобождении женщин и детей

28. Какие признаки номерных знаков транспортных средств являются ориентирами при выявлении подозрительных транспортных средств? (Террористическая опасность)  
самодельные знаки  
номер на знаке не четкий (стерта краска)  
номера на передних и задних знаках не совпадают  
задний знак грязный

29. Каким образом можно облегчить сотрудникам спецслужб установить номер телефона с которого вам поступили угрозы личной безопасности или террористического акта, методом захвата линии?  
получивший угрозу самостоятельно без специальной аппаратуры не сможет воспользоваться данным методом  
не класть телефонную трубку на аппарат  
как можно скорее позвонить сотрудникам спецслужб и сообщить что на номер телефона с которого вы звоните поступила угроза террористического акта

30. Какой можно сделать вывод, если во время телефонного звонка с угрозой террористического акта угрожавший не отвечает и не реагирует на задаваемые вами вопросы?  
звонивший настроен серьезно, угроза реальна  
угроза записана на магнитофон или другой носитель  
звонивший сомневается в своих действиях  
звонок с угрозой ложный

31. Почему заложнику категорически запрещается пристально смотреть в глаза террористам?  
потому что это является сигналом агрессии  
террористы могут заподозрить, что вы желаете совершить побег  
террористы могут заподозрить, что вы являетесь сотрудником спецслужб  
эта рекомендация не правильна, т.к. имея постоянный зрительный контакт с террористом у вас имеется шанс его разжалобить  
организовывать эвакуацию под видом учений

32. С покушением на какое государственное лицо Российской империи связан наиболее крупный террористический акт в результате которого было убито 27 человек, более ста ранены?

Петра Столыпина  
Александра II  
Александра I  
Григория Распутина

33. Что запрещается делать если вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство или зажигательный механизм?  
размахивать руками и кричать, сообщая всем об обнаруженном взрывном устройстве  
ограничивать движение транспортных средств на дорогах прилегающих к объекту в котором обнаружено подозрительное устройство  
находясь рядом с данным предметом по мобильному телефону сообщать о подозрительном устройстве сообщать в компетентные органы  
накрывать подозрительное устройство материалами уменьшающими поражающие действие взрыва  
организовывать эвакуацию под видом учений

34. Каким образом рекомендуется обозначать свое местонахождение, если во время наводнения ожидая помощи вы спасаетесь на крыше дома?  
днем -> вывешивая флаг из яркой ткани  
ночью -> короткими вспышками фонарика  
-> разжигая костер  
-> громкими криками

35. В каких случаях пострадавшим в результате наводнения можно приступать к самоэвакуации с возвышенных объектов?  
в случае появления панических настроений на возвышенных объектах  
в случае отсутствия продуктов питания  
в случае опасности для жизни из-за дальнейшего подъема воды  
в случае необходимости в срочной медицинской помощи

36. Застряв на дороге в снежном заносе, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло ...  
приоткрывать окно запрещено, т.к. в этом случае увеличивается расход топлива  
для предотвращения отравления угарным газом  
для того чтобы своевременно услышать сигнал спасателей

37. Что надо делать если ураган (буря) застал вас на улице?  
Спрятаться в кювете или яме, остерегаясь летящих предметов и осколков  
Находиться подальше от рекламных плакатов, маленьких торговых павильонов и киосков  
Постараться укрыться в здании

38. Какое население подлежит эвакуации при наличии свободных путей эвакуации, в случае угрозы массового пожара в населенном пункте?  
все категории населения, за исключением спасательных служб и полиции  
нетрудоспособное  
рассредоточиваемое  
все категории населения, за исключением спасательных служб

39. При видимости в зоне задымления меньше \_\_\_ м вход в нее при тушении лесного пожара запрещен, так как это представляет опасность.

- 10
- 5
- 15
- 30

40. На какое расстояние опасно приближаться к оборванному проводу линии электропередач, лежащему на земле?  
8 метров  
16 метров  
2 метра  
20 метров

41. Укажите все верные ответы. Во время грозы необходимо ...  
находясь в помещении располагаться подальше от труб центрального отопления  
находясь на открытом пространстве лечь в ложбинке или другом естественном углублении  
управляя автомобилем снизить скорость и остановить его  
держаться поодиночке

42. Укажите все верные ответы. Какими индивидуальными средствами защиты органов дыхания должны снабжаться люди, назначенные для тушения пожара непосредственно на кромке огня?

ватно-марлевыми повязками  
изолирующими противогазами  
противодымными масками  
фильтрующими противогазами

43. В каком направлении рекомендуется эвакуироваться из вагона в котором имеется очаг возгорания?

в задние вагоны  
направление эвакуации не имеет значения  
в передние вагоны

44. Как рекомендуется действовать водителю автомобиля в случае неизбежности столкновения при условии, что автомобиль движется со скоростью свыше 60 км/ч, а он не пристегнут ремнем безопасности?

прижаться грудью к рулевому колесу  
вдавиться в сиденье напрягая все мышцы  
закрыть голову руками и завалиться на бок  
постарайтесь упасть на пол

45. Какое действие необходимо предпринять в первую очередь при надвигающемся огненном вале, появляющемся в результате пожара внутри здания?

Упасть  
Бежать  
Закрыть лицо руками  
Задержать дыхание

46. Как необходимо действовать для того чтобы снизить тяжесть поражения ударной волной при взрыве?

Лечь  
Присесть приняв позу эмбриона  
Попытаться добежать до укрытия  
Изменяя свое положение не возможно снизить воздействие ударной волны

47. Какое из нижеперечисленных действий, которые необходимо предпринять при авариях на электрических сетях, приведено ошибочно?

Сообщите об аварии диспетчеру  
Соблюдайте правила пожарной безопасности  
Покиньте помещение  
Обесточьте все электробытовые приборы

48. Как необходимо действовать если во время пожара вы находитесь в помещении расположенном выше первого этажа и эвакуация по лестничным клеткам невозможна?

Загетметезироваться в помещении  
Эвакуироваться на лифте  
Выпрыгнуть через окно  
Сделать попутку эвакуироваться по лестничной клетке

49. Кому из ниже перечисленных пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия должна быть оказана помощь в первую очередь?

Блокированным (не зажатым) в деформированном салоне  
Зажатым в автомобиле  
Пострадавшему находящемуся под автомобилем

50. При химическом поражении во время аварии на химически опасном объекте ...  
плотно поесть, больше двигаться  
исключить любые нагрузки, исключить прием пищи и воды  
исключить любые нагрузки, пить больше жидкости  
исключить нагрузки, обеспечить приток свежего воздуха

51. По какой причине рекомендуется эвакуироваться из автомобиля упавшего в водоем и находящегося в момент эвакуации на плаву через окна, а не через двери?  
для увеличения времени нахождения автомобиля на плаву  
потому что при падении автомобиля в воду автоматически блокируются двери  
такой рекомендации не существует, т.к. при эвакуации через окно увеличивается время эвакуации  
т.к. открытые двери в дальнейшем будут затруднять извлечение автомобиля из водоема

52. Какое минимальное удаление от места аварии на химически опасном объекте является безопасным?

- Свыше 1,5 км
- Свыше 0,1 км
- Свыше 0,5 км
- Свыше 1,0 км

53. По какой причине при пожаре в железнодорожном вагоне нельзя останавливать состав на мосту?

- Потому, что затрудняется эвакуация
- Потому, что не все пассажиры умеют плавать
- Т.к. на мосту затруднено тушение горящих вагонов
- Такой рекомендации не существует

54. Поток гамма-квантов и нейтронов при взрыве ядерного боеприпаса, является поражающим фактором, называемым ...

- ионизирующим излучением
- ударной волной
- световым излучением

55. При отравлении какими ОВ нельзя делать искусственное дыхание

- удушающего действия
- общеядовитого действия
- кожно-нарывного действия
- нервно-паралитического действия

56. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервно-паралитического действия ?

- противогаз и защитная одежда
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная маска
- плотная одежда

57. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервно-паралитического действия ?

- противогаз и защитная одежда
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная маска
- плотная одежда

58. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва

- световое излучение
- радиоактивное загрязнение
- проникающая радиация
- электромагнитный импульс
- ультразвуковое излучение
- наведённая радиация

59. В чем заключается первый этап эвакуации населения?

В оповещении населения

В сборе населения на сборном эвакуационном пункте

В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений

В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах

60. С какой целью была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Для защиты населения и территории РФ в мирное время

Для защиты населения и территории РФ в военное время

Для защиты населения и территории РФ в мирное и военное время

61. В задачи какого режима функционирования входит мероприятие направленное на организацию защиты населения от последствий ЧС?

повседневной деятельности

чрезвычайной ситуации

повышенной готовности

62. В каком году произошло образование организации деятельность которой связана с гражданской обороной в нашей стране?

в 1998 г.

в 1932 г.

в 1961 г.

в 1918 г.

63. Какая из ниже перечисленных задач РСЧС внесена в ниже указанный список ошибочно?

Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования Закрытых акционерных обществ

В данном перечне нет ошибочно указанных задач РСЧС

Прогнозирование лесных пожаров

Реализация экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения от чрезвычайных ситуаций

64. Какая подсистема РСЧС создается федеральными ведомствами?

Ведомственная

Функциональная

Территориальная

65. В каком направлении следует выходить из очага химического поражения?

по направлению ветра

против направления ветра

перпендикулярно направлению ветра

66. Какие действия необходимо выполнять незамедлительно если сигнал «Воздушная тревога» вы услышали находясь дома?

Выключить газ

Выключить свет

Погасить огонь в печи или камине

Предупредить соседей о тревоге

Выключить нагревательные приборы

67. Правильно ли поступил гражданин, если после того как он услышал звуковые сигналы сирен и гудков установленных на предприятиях включил телевизор для просмотра новостного канала?

нет

да

68. В течении какого времени аварийно-спасательные формирования находящиеся в состоянии постоянной готовности могут работать в автономном режиме?

- трех суток
- пяти дней
- 24 часов
- недели

69. Какие из ниже перечисленных задач ГО сформулированы не полностью (частично)? срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время

- борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий
- предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты
- оповещение населения об опасностях, возникающих в военное время
- срочное захоронение трупов в военное время

70. На каких условиях на предприятии создается штаб гражданской обороны?

- начальник штаба ГО заместитель директора по материально-техническому снабжению
- с членами штаба ГО заключаются гражданско-правовые договора
- члены штаба ГО не освобождаются от основных обязанностей
- члены штаба ГО освобождаются от основных обязанностей
- штаб ГО формируется за счет штатных работников предприятия

71. Какая из нижеперечисленных групп населения эвакуируется в более близкие безопасные районы?

- продолжающие производственную деятельность в военное время
- переносящие производственную деятельность в военное время
- нетрудоспособное и не занятое в производстве население
- работники органов государственной власти

72. Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?

- Локальная
- Общая
- Плановая
- Частичная

73. Какие документы являются основными для учета, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуированного населения?

- Паспорт
- Свидетельство о рождении
- Эвакуационные списки
- Полнос обязательного медицинского страхования

74. Какие организации (учреждения) подлежат первоочередной эвакуации?

- Государственного управления
- Научно-исследовательские
- Школьного и дошкольного образования
- Медицинские

75. Какие организационные структуры ответственные за планирование и проведение эвакуации создаются в организациях, с численностью работающих 95 человек?

- Эвакуационные комиссии, возглавляемые одним из заместителей руководителя организации
- Группа управления эвакуационными мероприятиями, возглавляемая одним из заместителей руководителя организации
- Назначается работник, ответственный за планирование и подготовку эвакуационных мероприятий

76. С какой периодичностью назначаются малые привалы при движении пеших колонн?

- через каждые 5...7 километров
- через каждые 1...1,5 часа
- через каждые 2...2,5 часа
- через каждые 10...12 километров



77. Укажите все верные ответы. Допустима ли эвакуация населения пешим порядком по автомобильным дорогам?

Да, но только в исключительных случаях и по обочинам

Да если они не заняты воинскими перевозками

Да если они не заняты эвакуационными перевозками

Нет

78. Укажите все верные ответы. Какая территория при планировании эвакуации населения и ценностей является безопасным районом?

подготовленная для размещения и хранения культурных ценностей

подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения

расположенная в подготовленных убежищах

подготовленная для размещения и хранения материальных ценностей

подготовленная для жизни только эвакуированного населения

79. Укажите все ответы. Какие требования предъявляются к сборным эвакуационным пунктам?

Располагаются в зданиях общественного назначения

Располагаются вблизи пунктов посадки в транспорт

Должны быть оборудованы убежищами

Должны быть оборудованы пунктами дозиметрического и химического контроля

80. Эвакуация населения по срочности бывает

частичная

упреждающая

общая

экстренная

локальная

81. Какие лица из нижеперечисленных обязаны оказывать первую помощь пострадавшим?

Сотрудники пожарно-спасательных подразделений

Все перечисленные лица за исключением очевидцев происшествия

Очевидцы происшествия

Все перечисленные лица

Сотрудники органов внутренних дел

82. Установите соответствие

водители транспортных средств, причастные к ДТП->обязаны принять меры для оказания первой помощи

водители транспортных средств не причастные к ДТП, но ставшие его свидетелем->вправе добровольно оказать первую помощь

83. К какой ответственности привлекается водитель, причастный к ДТП который оставил пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии без возможности получения помощи?

К уголовной

К административной

К дисциплинарной

84. Первая помощь — это комплекс медицинских мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья пострадавших, при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Верно

Неверно

85. Укажите на неправильный ответ. Первая помощь оказывается при следующих состояниях:

Инородный предмет в верхних дыхательных путях

Отсутствие сознания

Внутреннее кровотечение

Отравление

Остановка дыхания

86. Установите соответствие между наименованиями мероприятий по оказанию первой помощи и их перечнем.

придание устойчивого бокового положения; запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвигание нижней челюсти->Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей

запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвигание нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях->Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни

определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; оценка количества пострадавших; извлечение пострадавшего из транспортного сре

87. Разместите в соответствии с порядком проведения осмотра пострадавшего.

проведение осмотра шеи->2

проведение осмотра головы->1

проведение осмотра груди->3

проведение осмотра живота и таза->5

проведение осмотра спины->4

проведение осмотра конечностей->6

88. Установите соответствие между названием компонентов аптечки и их назначением.

остановка сильного артериального кровотечения->жгут кровоостанавливающий

закрытие мелких ран, ссадин, царапин->лейкопластырь бактерицидный

фиксация повязок->лейкопластырь рулонный

вскрытие упаковок и разрезания перевязочного материала->ножницы

наложение повязок и фиксация травмированных конечностей->бинты марлевые

89. Разместите пункты в соответствии с порядком действий при оказании первой помощи после того, как убедились в наличии сознания у пострадавшего.

Осуществить вызов скорой медицинской помощи->3

Выполнить мероприятия по оказанию первой помощи->4

Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи->6

Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков состояний, угрожающих его жизни и здоровью->2

Придать пострадавшему оптимальное положение тела->5

Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения->1

90. С чего необходимо начинать оценку обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи?

С извлечения пострадавшего из труднодоступных мест

С определения наличия сознания у пострадавшего

С определения угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего

С определения угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья

91. Не следует пытаться оказывать первую помощь при возможном возгорании или взрыве; при возможном поражении токсическими веществами. В этой ситуации следует обратиться к сотрудникам аварийно-спасательных служб.

Верно

Неверно

92. В какой ситуации допустимо экстренное извлечение пострадавших из труднодоступного места?

при наличии угрозы для его жизни и здоровья

все ответы верны

при невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший

93. Какой способ перемещения пострадавшего, имеющего значительный вес, можно использовать при оказании помощи в одиночку?

На руках

Волоком

На плече

На спине

94. Переноска пострадавшего, у которого есть риск потери сознания осуществляется вдвоем на замке из четырех рук.

Верно

Неверно

95. Какие изделия имеющиеся в аптечке для оказания первой помощи пострадавшим предназначены для предотвращения инфекционных заболеваний?

защитные устройства для проведения искусственного дыхания

спиртовые антисептические салфетки из бумажного текстилеподобного материала

медицинские 3-слойные маски из нетканого материала

медицинские перчатки

96. По какому номеру телефона можно вызвать сотрудников обязанных оказывать первую помощь пострадавшим?

103

112

03

102

101

97. Запишите пропущенное слово. К основным признакам жизни относятся наличие \_\_\_\_\_; самостоятельного дыхания и кровообращения.

98. Чем может быть вызвана внезапная смерть (остановка дыхания и кровообращения)?

Внешними воздействиями

Заболеваниями

Оба ответа верны

99. Укажите несколько ответов. На что нужно ориентироваться при принятии решения о проведении сердечно-легочной реанимации?

На отсутствие дыхания у пострадавшего

На отсутствие кровообращения у пострадавшего

На отсутствие сознания у пострадавшего

100. Для проверки дыхания следует выполнить действие, в результате которого можно одновременно услышать, почувствовать и увидеть дыхание.

Неверно

Верно

101. Реанимационный цикл взрослого человека состоит из ...

30 надавливаний на грудину и 2-х вдохов искусственного дыхания

15 надавливаний на грудину и 1-го вдоха искусственного дыхания

2-х вдохов искусственного дыхания и 30 надавливаний на грудину

1-го вдоха искусственного дыхания и 5 надавливаний на грудину

102. У какой категории пострадавших вероятность перелома костей грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий возрастает?

У детей

У женщин

У мужчин

У пожилых

103. В каких ситуациях лицо имеющее право оказывать первую помощь может завершить реанимационные мероприятия?

при передаче пострадавшего приехавшей бригаде скорой медицинской помощи

при передаче пострадавшего приехавшим спасателям, пожарным, сотрудникам полиции

в случае если оказывающий помощь принял решение о бесполезности реанимационных мероприятий

при физической усталости оказывающего помощь

при появлении явных признаков жизни у пострадавшего

104. Разместите действия, оказывающего первую помощь в соответствии с последовательностью манипуляций по приданию пострадавшему устойчивого бокового положения.

Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу->Шаг 1

Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой->Шаг 2

После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего->Шаг 3

После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу->Шаг 4

105. Реанимационный цикл ребенка состоит из ...

15 надавливаний на грудину и 1-го вдоха искусственного дыхания

2-х вдохов искусственного дыхания и 30 надавливаний на грудину

1-го вдоха искусственного дыхания и 5 надавливаний на грудину

30 надавливаний на грудину и 2-х вдохов искусственного дыхания

106. Как должен действовать оказывающий помощь если у пострадавшего частичное нарушение проходимости верхних дыхательных путей?

Наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху

Предложить пострадавшему покашлять

Нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего

Уложить пострадавшего на спину и извлечь инородный предмет из верхних дыхательных путей

107. В чем заключаются особенности извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей тучного пострадавшего?

При оказании первой помощи пострадавшего не наклоняют вперед

Вместо давления на живот проводятся надавливания на нижнюю часть груди

Выполняются только резкие удары основанием ладони между лопатками пострадавшего

Извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей тучного пострадавшего осуществляется без каких-либо особенностей

108. Выберите правильные утверждения.

Обзорный осмотр выполняется тщательно, в течении 1...2 минут

Обзорный осмотр производится в течение 1-2 секунд

Цель - обзорного осмотра оценка состояния пострадавшего

Цель - обзорного осмотра определение признаков кровотечения

109. Укажите все правильные ответы. Признаки острой потери крови могут наблюдаться при ...

остановленном кровотечении

наличии продолжающегося наружного кровотечения

отсутствии видимого или продолжающегося кровотечения

110. Установите соответствие между признаками и видами кровотечений.

Пульсирующая алая струя крови->Артериальное кровотечение

Кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём» ->Венозное кровотечение

Наблюдается при ссадинах, порезах, царапинах->Капиллярное кровотечение

111. Прямое давление на рану может быть использовано как способ остановки кровотечения.

Верно

Неверно

112. Кем может осуществляться прямое давление на рану с целью остановки кровотечения?

Только пострадавшим

Останавливать кровотечение, выполняя прямое давление на рану недопустимо

Как участником оказания первой помощи, так и пострадавшим

Только участником оказания первой помощи

113. Что является основной задачей при наложении давящей повязки?

Предотвращение инфицирования раны

Снижение вероятности повреждения тканей пострадавшего

Остановка кровотечения

114. Какая артерия сдавливается методом пальцевого прижатия при кровотечении из раны плеча ниже плечевого сустава?

Плечевая артерия

Бедренная артерия

Подмышечная артерия

Сонная артерия

115. При остановке какого вида кровотечения используют метод максимального сгибания конечности в суставе?

Артериального

Артериального и венозного

Венозного

116. Укажите все правильные ответы. Жгут следует накладывать только при артериальном кровотечении при ранении ...

предплечья

плеча

голени

бедра

117. Для того чтобы остановить носовое кровотечение, следует ...

лечь на спину, запрокинув голову, на 5...10 минут зажать нос большим и указательным пальцами, дышать ртом

лечь на 5...10 минут запрокинув голову, приложив к носу холод

сесть прямо, слегка наклонившись вперед, на 15...20 минут зажать нос большим и указательным пальцами, дышать ртом

сесть прямо, запрокинув голову назад, приложить к носу холод

118. В случае травмирования пострадавшего, характеризующегося наличием тяжелой травмы и сильного кровотечения, нарушения дыхания и кровообращения, бледная холодная влажная кожа, возбуждение, сменяющееся апатией, можно предположить, что у пострадавшего ...

острая потеря крови

повреждение позвоночника

травматический шок

кома

119. Укажите на верное утверждение. Проведение подробного осмотра. Без особой необходимости не следует поворачивать пострадавшего, чтобы осмотреть спину, достаточно аккуратно ощупать.

Подробный осмотр производится с целью выявления кровотечения различных областей тела. Грудная клетка пострадавшего осматривается и ощупывается в следующей последовательности «передняя поверхность – боковые стороны – задняя поверхность»

120. Дополните фразу. В случае травмирования головы инородным предметом и нахождением его в ране. Извлекать инородный предмет \_\_\_\_\_.

121. В чем заключается особенность наложения повязки при травмировании глаза?  
Повязка накладывается только на травмированный глаз  
При травме глаза наложение повязки запрещено  
Повязка накладывается на оба глаза

122. Дополните. При затруднениях с определением места надавливания при остановке кровотечения с использованием метода пальцевого прижатия, для остановки артериального кровотечения, при ранении шеи, можно использовать прямое давление на \_\_\_\_\_.

123. Каким образом оказывается первая помощь при наличии следующих признаков: наличие раны в области грудной клетки, через которую во время вдоха с характерным всасывающим звуком засасывается воздух; на выдохе кровь в ране может пузыриться; дыхание у пострадавшего частое, поверхностное, кожа бледная с синюшным оттенком?

124. Минимизируют внешнее воздействие на пострадавшего, осуществляют только наблюдение за ним до приезда скорой помощи  
Накладывается иммобилизирующая повязка  
Накладывается тугая повязка  
Накладывается герметизирующая повязка

125. Укажите на неправильные ответы. При травме органов брюшной полости, характеризующейся наличием выпавших внутренних органов следует ...  
закрыть рану стерильными салфетками, смоченными водой  
дать пострадавшему обезболяющие препараты  
закрыть рану чистой тканью

126. Дополните слово. Для остановки \_\_\_\_\_ кровотечения не следует использовать наложение жгута или пальцевого прижатие артерии.

127. Сколько суставов необходимо фиксировать при иммобилизации травмированного плеча или бедра?  
два  
три  
у плеча три сустава, у бедра два сустава

128. Дополните фразу. Пострадавший с подозрением на травму позвоночника должен находиться на ровной, жесткой, \_\_\_\_\_ поверхности.

129. Опасными для жизни пострадавшего являются ожоги, характеризующиеся покраснением и отеком кожи в месте воздействия поражающего агента, а также появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью, площадью ...  
более 1%  
более 15%  
более 9%  
более 5%

130. В каком положении должен находиться пострадавший, находящийся без сознания в следствии теплового удара?  
Лежа на спине с приподнятыми ногами  
В устойчивом боковом  
Полусидя  
Лёжа на спине с приподнятой головой

131. Какой стороной изотермического покрывала стоит укрывать пострадавшего с признаками переохлаждения?

Золотистой

Серебристой

Не важно какой стороной главное, чтобы лицо пострадавшего оставалось свободным

132. Установите соответствие между названием пути попадания токсического вещества в организм человека и источником токсического воздействия.

Через пищеварительный тракт->топливо

Через дыхательные пути->угарный газ

В результате инъекции->ужаливание насекомых

133. Какую помощь следует оказывать пострадавшему, находящемуся без сознания, рядом с которым имеется открытая аптечка с рассыпанными таблетками?

уложить пострадавшего на спину приподнять у ноги и попытаться привести пострадавшего в сознание

придать пострадавшему устойчивое боковое положение

спровоцировать рвоту у пострадавшего

134. Установите соответствие между описанием состояния пострадавшего и оптимальным положением тела.

Пострадавший с травмой груди->полусидячее положение

Пострадавший с подозрением на травму живота и таза->лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами

Пострадавший без сознания->устойчивое боковое положение

Пострадавший с сильным наружным кровотечением->лежа на спине с приподнятыми ногами

Пострадавший с подозрением на травму позвоночника->лежа на твердой и ровной поверхности

135. Что является самым простым способом контроля состояния пострадавшего?

визуальный осмотр

диалог

прикосновение

136. Пострадавший в первую очередь нуждается в психологической поддержке, поэтому прежде чем приступить к оказанию первой помощи следует представиться пострадавшему, успокоить его короткими простыми фразами, уверенным тоном.

Верно

Неверно

137. Укажите на неправильный ответ. Психологическая поддержка при плаче пострадавшего заключается ...

даче советов о правилах безопасности в ситуациях аналогичных той, что стала причиной травмирования пострадавшего

предоставлении возможности пострадавшему высказаться

выражении поддержки и сочувствия пострадавшему

принятии мер для того, чтобы рядом с пострадавшим находился близкий ему человек

138. Укажите на неправильный ответ. Психологическая поддержка при истерике пострадавшего заключается ...

в вопросе, на который необходимо дать развернутый ответ

в активном диалоге с пострадавшим

в предоставлении человеку возможность для отдыха после завершения истерики

в проявлении спокойствия

в том, чтобы быть внимательным слушателем

139. Как следует разговаривать с возбужденным пострадавшим, проявляющим раздражение, недовольство и гнев, произносящим бранные слова, наносящим окружающим удары руками?

ровным голосом не изменяя темпа и голоса речи

громким голосом, повышая темп и снижая громкость речи

спокойным голосом, постепенно снижая темп и громкость речи

140. Укажите на ошибочное утверждение.

Информационный голод провоцирует усиление страха

При страхе дыхание становится глубоким и редким

Панический страх может вызвать агрессивное поведение

Страх становится слабее, если включается мыслительная деятельность.

141. Как следует разговаривать с пострадавшим, испытывающим равнодушие к происходящему и непреодолимую усталость, находящемуся в заторможенном состоянии?

громким голосом, повышая темп и снижая громкость речи

ровным голосом не изменяя темпа и голоса речи

спокойным голосом, постепенно повышая громкость и скорость речи

спокойным голосом, постепенно снижая темп и громкость речи

142. Физический труд, дыхательная гимнастика, умственные операции, умывание теплой водой – все это поможет немного снизить напряжение и сохранить душевные силы, которые так нужны в экстренной ситуации.

Неверно

Верно

143. Дополните фразу. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи и другим службам осуществляется в любой момент по их прибытии, как правило, после \_\_\_\_\_ распоряжения сотрудника прибывшей бригады.

Раздел 3: Основы военной подготовки

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?
2. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?
3. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
4. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.
5. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
6. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.
7. Расскажите о способах защиты от ОВ.
8. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.
9. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
10. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
11. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдаче воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
12. Назовите обязанности солдата.
13. Расскажите об ответственности солдата по службе.
14. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
15. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

**Третий семестр (Зачет, УК-8)**



1. Аксиомой науки о безопасности жизнедеятельности является выражение ...  
«Материальный мир потенциально безопасен»  
«Все элементы техносферы являются источниками техногенных опасностей»  
«Техногенные опасности не оказывают негативного воздействия одновременно на все объекты защиты»  
«Техногенные опасности действуют только в пространстве»
2. Вредные вещества относятся к \_\_\_\_\_ производственным факторам  
вредным  
опасным  
вредным или опасным
3. Дополнительный оплачиваемый отпуск ...  
снижает экономические показатели труда  
на экономические показатели труда не оказывает влияние  
повышает экономические показатели труда
4. Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?  
стихийное бедствие  
значительная  
авария  
катастрофа
5. Какая из отраслей в Российской Федерации согласно официальной статистики является наиболее травмоопасной?  
добыча нефти  
транспорт  
пищевая промышленность  
сельское хозяйство
6. Какие из ниже перечисленных утверждений являются верными?  
Нервный стресс квалифицируется как травма.  
Опасный производственный фактор, ни при каких условиях не может быть вредным.  
Безопасные условия труда – это такие условия, в которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов полностью исключено.  
Система отопления относится к средствам коллективной защиты.
7. Работники это только те физические лица, с которыми работодатель заключил трудовой договор.  
да  
нет
8. С какого года учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается в высших учебных заведениях России?  
1990 г.  
1966 г.  
1993 г.  
1929 г.

9. Целью охраны труда является -  
создание здоровых и безопасных условий труда  
проведение мероприятий гражданской защиты населения  
решение вопросов связанных с предоставлением компенсаций работникам, получившим повреждение здоровья  
защита интересов работодателей, с целью обеспечения сохранности рабочих мест

10. Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв (погибших) за короткий промежуток времени?  
техногенного  
природного  
биолого-социального  
экономического

11. К какой группе ЧС относится чрезвычайная ситуация произошедшая в современной России, в результате которой погибло наибольшее количество людей?  
техногенным авариям  
стихийным бедствиям  
террористическим актам  
массовым заболеваниям

12. Что является целью изучения дисциплины «Физиология труда»?  
Изучение функционирования человеческого организма во время трудовой деятельности.  
Изучение закономерностей функционирования и регуляции системы организма человека.  
Изучение гигиенических, антропометрических, психофизиологических и психологических показателей человека.  
Изучение правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий, регламентирующих трудовую деятельность

13. Укажите на основную форму трудовой деятельности, которая характеризуется существенным преобладанием физической нагрузки человека над психической.  
Физический труд  
Умственный труд  
Общественный труд  
Коллективный труд

14. Трудовые отношения работника и работодателя возникают только при заключении ими трудового договора. Верно ли приведенное утверждение?  
Неверно  
Верно

15. В каком случае место, где работник находится связи с его работой является постоянным рабочим местом?  
Оба ответа верны  
В случае если работающий находится на рабочем месте более 50% рабочего времени за смену  
В случае если работающий находится на рабочем месте более двух часов непрерывно

16. Укажите на неверное утверждение.

Изучение потенциальных возможностей человека путем определения кровяного давления, частоты и глубины дыхания, количества поглощенной углекислоты, изменения потоотделения и ряда показателей работы органов зрения и слуха.

Задачей физиологии труда в теории является познание психофизиологических и социальных механизмов адаптации человека к труду.

В трудовой деятельности главную роль играет центральная нервная система, осуществляющая координацию всех физиологических сдвигов.

Физиология труда изучает изменения функционального состояния организма человека под влиянием трудовой деятельности.

17. При какой форме труда резко снижается творческая активность и одновременно повышаются напряженность труда за счет темпа выполняемых операций?

Формы труда, связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством.

Формы труда, связанные с дистанционным управлением производственными процессами и механизмами.

Механизированные формы труда.

Формы труда, требующие значительной мышечной активности.

18. Кто из ученых обосновал, что продолжительность рабочего дня не должна превышать 8 часов?

И.М. Сеченов

В. М. Бехтерев

Э. Дюбуа-Реймон

И. П. Павлов

19. Вставьте пропущенное слово. Профессии, связанные с риском как физической, так и социально-психологической опасности требуют \_\_\_\_\_ профпригодности.

абсолютной

относительной

естественной

физической

психологической

20. Какой вид работоспособности характеризует состояние субъекта деятельности, определяющее уровень его эффективности в данный промежуток времени?

Актуальная

Потенциальная

Общая

Профессиональная

21. К какой группе резервов, влияющих на повышение производительности труда, относится эффективное использование рабочей силы?

Внутрипроизводственных

Общегосударственных

Отраслевых

Структурных

22. Выберите правильный временной интервал. При выполнении работ, связанных с неравномерными физическими нагрузками в разные смены, оценку показателей тяжести трудового процесса, следует проводить по усредненным показателям за \_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_ в пересчете на одну рабочую смену.

2 ... 3 дня

1 час

один день

неделю

23. Какое устройство рекомендуется использовать при определении величины статической нагрузки при удержании обрабатываемого изделия (инструмента)?

Весы

Датчики

Анемометр

Любое из перечисленных устройств

24. На какие группы делятся стереотипные рабочие движения?

Локальные и региональные

Частичные и полные

Быстрые и замедленные

Верхние и нижние

25. Продолжите фразу. Поза с неудобным расположением конечностей является ...

неудобной

свободной

вынужденной

фиксированной

вредной

26. Какое устройство рекомендуется использовать при напряженности труда?

Секундомер

Динамометр

Детектор электромагнитного излучения

Омметр

27. Укажите на неверное утверждение.

Произвольное внимание – это вид внимания, который возникает под воздействием раздражителя сильного, контрастного.

Невольным называется внимание к объектам, которые связаны с удовлетворением основных потребностей, например голод или жажда.

Послепроизвольное внимание – носит целенаправленный характер, но не требует для реализации постоянных волевых усилий.

Привычное внимание связано с основными сферами интересов и деятельности человека.

28. На какой вид нагрузки оказывает влияние распределение функций по степени сложности задания?

Интеллектуальные

Сенсорные

Эмоциональные

29. Укажите на неверное утверждение.

Чем больше время активного наблюдения за ходом технологического процесса, тем более монотонная работа.

Чем меньше число выполняемых приемов, тем выше напряженность труда, обусловленная многократными нагрузками.

Чем короче время выполнения простых производственных заданий или повторяющихся операций, тем соответственно, выше монотонность нагрузок.

Чем меньше время выполнения активных действий и больше время наблюдения за ходом производственного процесса, тем, соответственно выше монотонность нагрузок.

30. В случае если при принятии локального правового не учтено мнение представительного органа работников ...

локальный правовой не подлежит применению

локальный акт подлежит применению, но только в части рациональной организации трудового процесса

после утверждения вышестоящей организацией локальный правовой акт подлежит применению

31. Государственная экспертиза условий труда может осуществляться на основании ...

все ответы верны

определений судебных органов

обращений работников

обращений профессиональных союзов

32. Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения

оба ответа верны

юридическими лицами

физическими лицами

33. За чей счет проводится ежегодный медицинский осмотр работающего подростка?

За счет работодателя

За счет подростка

Возможны оба варианта в зависимости от условий договора заключенного между работодателем и подростком

34. Какая характеристика трудового процесса оказывает преимущественную нагрузку на центральную нервную систему?

Напряженность труда

Тяжесть труда

Индивидуальность труда

35. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей

со дня, определенного трудовым договором

в день подписания трудового договора

на следующий день после подписания трудового договора

36. Укажите на неверное утверждение. Работодатель обязан обеспечить...  
доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае отсутствия у работника желания добираться до медицинской организации самостоятельно  
обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний  
информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты  
недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда

37. Какой временной период учитывают при определении вероятности того или иного события при расчете риска?

Год

Квартал

Месяц

Неделя

День

Час

38. Укажите несколько правильных ответов. Аналогичными рабочими местами признаются рабочие места, которые ...

заняты работниками, осуществляющими одинаковые трудовые функции в одинаковом режиме рабочего времени при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинаковых производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья

заняты работниками, обеспеченными одинаковыми средствами индивидуальной защиты на которых трудятся работники одного возраста и пола

оборудованных одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения

на которых работники работают по одной и той же профессии, должности, специальности расположены в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах)

39. В организации необходимо заводить отдельный журнал для регистрации ...

вводного инструктажа

первичного инструктажа

повторного инструктажа

внепланового инструктажа

40. Укажите все правильные ответы. Выборы уполномоченных лиц по охране труда проводят

на срок не более 5-х лет

на срок не менее 2-х лет

на общем собрании трудового коллектива организации

на собрании руководителей структурных подразделений организации

на основе кандидатур, предложенных работодателем

41. Какими продуктами не допускается заменять выдачу молока работникам в дни фактической занятости на работах с вредными условиями труда?

Сметаной

Сыром

Творогом

Сливочным маслом

Кисломолочными жидкими продуктами

42. Какой вид ответственности будет налагаться в случае отсутствия в организации положения о система управления охраной труда?

дисциплинарная

административная

уголовная

материальная

43. Какой инструктаж необходимо провести с работником при выполнении им разовых работ, в том числе не связанных с прямыми обязанностями по специальности, профессии?

Первичный

Повторный

Внеплановый

Целевой

44. Укажите на неверное утверждение. В тех случаях, когда такие средства индивидуальной защиты не указаны в Типовых отраслевых нормах, выдача их запрещена.

Работодатель обязан заменить или отремонтировать специальную одежду и специальную обувь, пришедшие в негодность до окончания сроков носки по причинам, не зависящим от работника.

В случае пропажи или порчи СИЗ в установленных местах их хранения по не зависящим от работников причинам, работодатель обязан выдать им другие исправные СИЗ.

Работодатель организует надлежащий уход за СИЗ и их хранение, своевременно осуществляет химчистку, стирку, ремонт, дегазацию, дезактивацию, обезвреживание и обеспыливание специальной одежды.

45. Укажите неверный ответ. Специалист по охране труда в соответствии с возложенными на него функциями должен ...

участвовать в работе комиссий по проверке знаний требований охраны труда

участвовать в проведении специальной оценки условий труда

разрабатывать инструкции по охране труда в организации

осуществлять контроль за правильным расходованием в подразделениях средств, выделенных на выполнение мероприятий по улучшению условий и охраны труда

осуществлять контроль за правильным применением средств индивидуальной и коллективной защиты

46. Укажите все правильные ответы. По результатам проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда

устанавливают дополнительный тариф страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации

проводят расчет скидок (надбавок) к страховому тарифу на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве

готовят обоснование для применения налоговых льгот

планируют денежные средства для финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда

47. На ком лежит ответственность по охране труда в организации, если распределение обязанностей по охране труда организации не произведено?  
на руководителе организации  
на специалисте по охране труда  
на руководителе кадровой службы  
на главном бухгалтере
48. Разрушение сооружений и/или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и/или выброс опасных веществ – это ...  
авария  
аварийная ситуация  
катастрофа  
происшествие
49. Автоматическое размыкание цепи одного или нескольких фазных проводников, выполняемое в целях электробезопасности – это ...  
защитное зануление  
защитное заземление  
уравнивание потенциалов  
защитное автоматическое отключение питания
50. Возможен ли процесс горения без доступа кислорода?  
Возможен  
Невозможен  
Возможен, если негорючее вещество взаимодействует с другим окислителем в результате чего выделяются горючие продукты
51. К каким причинам травматизма относится нарушение правил эксплуатации оборудования, транспортных средств, инструмента?  
Организационным  
Техническим  
Личностным  
Технологическим
52. На каком расстоянии от места от возможного очага пожара должен находиться ближайший огнетушитель в общественном здании или сооружении?  
20 м  
30 м  
40 м  
70 м
53. Какой вид освещения включается при внезапном отключении рабочих (основных) источников света?  
Аварийное освещение  
Рабочее освещение  
Охранное освещение  
Дежурное освещение



54. При реализации какого метода анализа причин производственного травматизма изучаются особенности возникновения несчастных случаев в отдельных профессиях, на отдельных производственных участках, у определенных категорий рабочих?

Статистического  
Монографического  
Комплексного

55. Укажите все правильные ответы. При аварийной ситуации каждый работник оказывает помощь пострадавшим, участвует в ликвидации аварии, пожара или другого происшествия  
выполняет обязанности, предусмотренные планом ликвидации аварийных ситуаций  
обеспечивает незамедлительное оказание пострадавшим первой медицинской помощи, при необходимости доставку его в учреждение скорой медицинской помощи  
обеспечивает сохранение до начала расследования обстоятельств и причин аварии обстановки на рабочем месте и оборудования такими, какими они были на момент происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью работников и не приведет к аварии)

56. Укажите все правильные ответы. Тяжесть поражения электрическим током возрастает ...  
у курящего человека  
при наличии заболеваний сердца  
при наличии заболеваний щитовидной железы  
у человека находящегося в состоянии алкогольного опьянения  
в случае если работник занят напряженной умственной деятельностью

57. Вставьте пропущенное слово «\_\_\_\_\_» являются в обязательном порядке все работодатели, а также субъекты права, добровольно страхующие от профессиональных рисков физических лиц, выполняющих в их интересах работы по договорам гражданско-правового характера.

Страхователем  
Застрахованным  
Страховщиком

58. В каком случае в акте расследования несчастного случая указывается степень вины застрахованного в процентах, установленная по результатам расследования несчастного случая на производстве?

В случае установления факта грубой неосторожности пострадавшего  
В любом перечисленном случае  
В случае получения травмы по невнимательности  
В случае установления организационной причины получения травмы

59. В течении какого времени после завершения расследования профессионального заболевания работодатель обязан издать приказ о конкретных мерах по предупреждению профессиональных заболеваний?

Трех дней  
Недели  
Месяца  
Года

60. В течении какого времени работники организации обязаны извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о каждом произошедшем несчастном случае или об ухудшении состояния своего здоровья в связи с проявлениями признаков острого заболевания?

- Незамедлительно
- Суток
- Трех суток
- Недели
- Пятнадцати дней

61. Как часто работодатель обязан организовывать обучение рабочих оказанию первой помощи пострадавшим?

- Ежегодно
- Один раз в три года
- Один раз в пять лет
- Любая периодичность на усмотрение работодателя

62. Как необходимо действовать, если пострадавший держится руками за токопроводящие части электроустановки, находящиеся под напряжением, и в результате непроизвольного судорожного сокращения мышц его пальцы сжимаются так сильно, что высвободить провод из его рук невозможно?

воспользоваться отключающим аппаратом, если это невозможно любой из перечисленных способов

отключить электроустановку с помощью выключателя, рубильника или другого отключающего аппарата

снять предохранители, разомкнуть штепсельное соединение

создать искусственное короткое замыкание на воздушной линии

63. Какая организация устанавливает заключительный диагноз профессионального заболевания?

- Территориальное управление Роспотребнадзора
- Центр профессиональной патологии
- Учреждение здравоохранения
- Комиссия работодателя

64. Какая травма возможна у пострадавшего, испытывающего резкую боль, неестественное его положение конечности, невозможность движения, припухлость?

- вывих или перелом
- перелом
- ушиб
- растяжение
- все перечисленное, за исключением ушиба

65. Кого нельзя включать в состав комиссии по расследованию несчастного случая?

Руководителя, непосредственно отвечающего за безопасность труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай

- Пострадавшего
- Представителя профсоюзной организации
- Специалиста по охране труда

66. К каким источникам чрезвычайных ситуаций относятся инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных?

техногенного  
природного  
биолого-социального  
экономического

67. Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

местная  
локальная  
территориальная  
региональная

68. Укажите критерии по которым сильную метель относят к метеорологическим опасным явлениям?

скорость ветра  
видимость  
продолжительность  
количество осадков  
температура

69. Воздействие, какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары?

световое излучение  
проникающая радиация  
электромагнитный импульс

70. К биологическому оружию относятся ...

все перечисленное в ответах  
болезнетворные микроорганизмы  
средства доставки болезнетворных микроорганизмов

71. К отравляющим веществам кожно-нарывного действия относится

иприт  
адамсит  
табун  
Ви-Икс

72. К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относится

зарин  
иприт  
синильная кислота  
фосген

73. К отравляющим веществам общедовитового действия относится

синильная кислота  
иприт  
фосген  
Ви-Икс

74. К отравляющим веществам удушающего действия относится

фосген

хлорциан

адамсит

хлорацетофенон

75. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют ...

в первые часы после выпадения

в первые сутки после выпадения

в течение трех суток после выпадения

76. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение и электромагнитный импульс.

избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха.

резкое понижение температуры окружающей среды, понижение содержания кислорода в воздухе.

77. Световое излучение, как поражающий фактор ядерного взрыва - это

поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

поток невидимых нейтронов

скоростной поток продуктов горения, изменяющий состав атмосферного воздуха

78. К \_\_\_\_\_ метеорологическим явлениям относятся явления, которые по своим характеристикам не достигают критериев опасных явлений, но значительно затрудняют деятельность отдельных отраслей экономики.

неблагоприятным

допустимым

неприятным

значительным

79. К какому типу чрезвычайных ситуаций относится оползень?

геологическим

гидрологическим

геофизическим

метеорологическим

80. К метеорологическим ЧС природного характера относятся

ураганы, снежные бури, смерчи

ураганы, землетрясения, нагоны

оползни, сели, цунами

81. Как называются затопления местности не сопровождающиеся ущербом?

разлив

наводнение

паводок

половодье

82. При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?

не менее 25 м/с

не менее 35 м/с

более 10 м/с

более 45 м/с

83. К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения отнесут стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

межрегиональной

местной

федеральной

региональная

84. К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью

внезапные

с быстро распространяющейся опасностью

с медленно распространяющейся опасностью

85. К какому типу чрезвычайных ситуаций техногенного характера относится прорыв плотины?

гидродинамическим авариям

гидрологическим авариям

авариям на коммунальных сетях

транспортным авариям

86. На какой фазе развития чрезвычайной ситуации техногенного характера возможно предотвращение аварии?

первой

второй

третьей

четвертой

87. К экологическим ЧС относятся ...

аномальные изменения состояния природной среды

аномальная температура воздуха

аномальная влажность воздуха

аномальное барометрическое давление

88. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы называется ...

экстремальной ситуацией

стихийным бедствием

чрезвычайным происшествием

чрезвычайной ситуацией

89. Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв (погибших)?

техногенного  
природного  
биолого-социального  
экономического

90. Как в случае если вы являетесь заложником обеспечить свою безопасность во время штурма спецслужбами захваченного объекта?

стоять не подвижно  
постараться спрятаться за любым подходящим для этого укрытием  
ложиться на пол лицом вниз, положив руки на затылок  
как можно быстрее выбежать из помещения в котором вас удерживали

91. Как следует действовать, если при захвате вас в заложники, террористы потребовали связать кого-либо из числа других заложников?

выполнить требование террористов  
отказаться выполнять их требования взывая к совести террористов  
постараться найти предлог для отказа выполнять их требования  
отказаться им подчиняться в грубой форме

92. Как следует себя вести оказавшись в заложниках террористической группы?

постоянно искать способ для освобождения себя и других заложников  
спокойно и миролюбиво  
просить об освобождении женщин и детей

93. Какие признаки номерных знаков транспортных средств являются ориентирами при выявлении подозрительных транспортных средств? (Террористическая опасность)

самодельные знаки  
номер на знаке не четкий (стерта краска)  
номера на передних и задних знаках не совпадают  
задний знак грязный

94. Каким образом можно облегчить сотрудникам спецслужб установить номер телефона с которого вам поступили угрозы личной безопасности или террористического акта, методом захвата линии?

получивший угрозу самостоятельно без специальной аппаратуры не сможет воспользоваться данным методом  
не класть телефонную трубку на аппарат  
как можно скорее позвонить сотрудникам спецслужб и сообщить что на номер телефона с которого вы звоните поступила угроза террористического акта

95. Какой можно сделать вывод, если во время телефонного звонка с угрозой террористического акта угрожавший не отвечает и не реагирует на задаваемые вами вопросы?

звонивший настроен серьезно, угроза реальна  
угроза записана на магнитофон или другой носитель  
звонивший сомневается в своих действиях  
звонок с угрозой ложный

96. Почему заложнику категорически запрещается пристально смотреть в глаза террористам?  
потому что это является сигналом агрессии  
террористы могут заподозрить, что вы желаете совершить побег  
террористы могут заподозрить, что вы являетесь сотрудником спецслужб  
эта рекомендация не правильна, т.к. имея постоянный зрительный контакт с террористом у вас имеется шанс его разжалобить  
организовывать эвакуацию под видом учений

97. С покушением на какое государственное лицо Российской империи связан наиболее крупный террористический акт в результате которого было убито 27 человек, более ста ранены?  
Петра Столыпина  
Александра II  
Александра I  
Григория Распутина

98. Что запрещается делать если вы обнаружили предмет, похожий на взрывное устройство или зажигательный механизм?  
размахивать руками и кричать, сообщая всем об обнаруженном взрывном устройстве  
ограничивать движение транспортных средств на дорогах прилегающих к объекту в котором обнаружено подозрительное устройство  
находясь рядом с данным предметом по мобильному телефону сообщать о подозрительном устройстве сообщать в компетентные органы  
накрывать подозрительное устройство материалами уменьшающими поражающие действие взрыва  
организовывать эвакуацию под видом учений

99. Каким образом рекомендуется обозначать свое местонахождение, если во время наводнения ожидая помощи вы спасаетесь на крыше дома?  
днем -> вывешивая флаг из яркой ткани  
ночью -> короткими вспышками фонарика  
-> разжигая костер  
-> громкими криками

100. В каких случаях пострадавшим в результате наводнения можно приступать к самоэвакуации с возвышенных объектов?  
в случае появления панических настроений на возвышенных объектах  
в случае отсутствия продуктов питания  
в случае опасности для жизни из-за дальнейшего подъема воды  
в случае необходимости в срочной медицинской помощи

101. Застрав на дороге в снежном заносе, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле. При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло ...  
приоткрывать окно запрещено, т.к. в этом случае увеличивается расход топлива  
для предотвращения отравления угарным газом  
для того чтобы своевременно услышать сигнал спасателей

102. Что надо делать если ураган (буря) застал вас на улице?  
Спрятаться в кювете или яме, остерегаясь летящих предметов и осколков  
Находиться подальше от рекламных плакатов, маленьких торговых павильонов и киосков  
Постараться укрыться в здании

103. Какое население подлежит эвакуации при наличии свободных путей эвакуации, в случае угрозы массового пожара в населенном пункте?

все категории населения, за исключением спасательных служб и полиции

нетрудоспособное

рассредоточиваемое

все категории населения, за исключением спасательных служб

104. При видимости в зоне задымления меньше \_\_\_\_ м вход в нее при тушении лесного пожара запрещен, так как это представляет опасность.

10

5

15

30

105. На какое расстояние опасно приближаться к оборванному проводу линии электропередач, лежащему на земле?

8 метров

16 метров

2 метра

20 метров

106. Укажите все верные ответы. Во время грозы необходимо ...

находясь в помещении располагаться подальше от труб центрального отопления

находясь на открытом пространстве лечь в ложбинке или другом естественном углублении

управляя автомобилем снизить скорость и остановить его

держаться поодиночке

107. Укажите все верные ответы. Какими индивидуальными средствами защиты органов дыхания должны снабжаться люди, назначенные для тушения пожара непосредственно на кромке огня?

ватно-марлевыми повязками

изолирующими противогазами

противодымными масками

фильтрующими противогазами

108. В каком направлении рекомендуется эвакуироваться из вагона в котором имеется очаг возгорания?

в задние вагоны

направление эвакуации не имеет значения

в передние вагоны

109. Как рекомендуется действовать водителю автомобиля в случае неизбежности столкновения при условии, что автомобиль движется со скоростью свыше 60 км/ч, а он не пристегнут ремнем безопасности?

прижаться грудью к рулевому колесу

вдавиться в сиденье напрягая все мышцы

закрыть голову руками и завалиться на бок

постарайтесь упасть на пол



110. Какое действие необходимо предпринять в первую очередь при надвигающемся огненном вале, появляющемся в результате пожара внутри здания?

Упасть

Бежать

Закрыть лицо руками

Задержать дыхание

111. Как необходимо действовать для того чтобы снизить тяжесть поражения ударной волной при взрыве?

Лечь

Присесть приняв позу эмбриона

Попытаться добежать до укрытия

Изменяя свое положение не возможно снизить воздействие ударной волны

112. Какое из нижеперечисленных действий, которые необходимо предпринять при авариях на электрических сетях, приведено ошибочно?

Сообщите об аварии диспетчеру

Соблюдайте правила пожарной безопасности

Покиньте помещение

Обесточьте все электробытовые приборы

113. Как необходимо действовать если во время пожара вы находитесь в помещении расположенном выше первого этажа и эвакуация по лестничным клеткам невозможна?

Загетметезироваться в помещении

Эвакуироваться на лифте

Выпрыгнуть через окно

Сделать попытку эвакуироваться по лестничной клетке

114. Кому из ниже перечисленных пострадавших в результате дорожно-транспортного происшествия должна быть оказана помощь в первую очередь?

Блокированным (не зажатым) в деформированном салоне

Зажатым в автомобиле

Пострадавшему находящемуся под автомобилем

115. При химическом поражении во время аварии на химически опасном объекте ...

плотно поесть, больше двигаться

исключить любые нагрузки, исключить прием пищи и воды

исключить любые нагрузки, пить больше жидкости

исключить нагрузки, обеспечить приток свежего воздуха

116. По какой причине рекомендуется эвакуироваться из автомобиля упавшего в водоем и находящегося в момент эвакуации на плаву через окна, а не через двери?

для увеличения времени нахождения автомобиля на плаву

потому что при падении автомобиля в воду автоматически блокируются двери

такой рекомендации не существует, т.к. при эвакуации через окно увеличивается время эвакуации

т.к. открытые двери в дальнейшем будут затруднять извлечение автомобиля из водоема

117. Какое минимальное удаление от места аварии на химически опасном объекте является безопасным?

Свыше 1,5 км

Свыше 0,1 км

Свыше 0,5 км

Свыше 1,0 км

118. По какой причине при пожаре в железнодорожном вагоне нельзя останавливать состав на мосту?

Потому, что затрудняется эвакуация

Потому, что не все пассажиры умеют плавать

Т.к. на мосту затруднено тушение горящих вагонов

Такой рекомендации не существует

119. Поток гамма-квантов и нейтронов при взрыве ядерного боеприпаса, является поражающим фактором, называемым ...

ионизирующим излучением

ударной волной

световым излучением

120. При отравлении какими ОВ нельзя делать искусственное дыхание

удушающего действия

общеядовитого действия

кожно-нарывного действия

нервно-паралитического действия

121. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервно-паралитического действия ?

противогаз и защитная одежда

ватно-марлевая повязка

противопыльная маска

плотная одежда

122. Что используется для защиты от отравляющих веществ нервно-паралитического действия ?

противогаз и защитная одежда

ватно-марлевая повязка

противопыльная маска

плотная одежда

123. Укажите поражающие факторы ядерного взрыва

световое излучение

радиоактивное загрязнение

проникающая радиация

электромагнитный импульс

ультразвуковое излучение

наведённая радиация

124. В чем заключается первый этап эвакуации населения?

В оповещении населения

В сборе населения на сборном эвакуационном пункте

В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений

В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах

125. С какой целью была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Для защиты населения и территории РФ в мирное время

Для защиты населения и территории РФ в военное время

Для защиты населения и территории РФ в мирное и военное время

126. В задачи какого режима функционирования входит мероприятие направленное на организацию защиты населения от последствий ЧС?

повседневной деятельности

чрезвычайной ситуации

повышенной готовности

127. В каком году произошло образование организации деятельность которой связана с гражданской обороной в нашей стране?

в 1998 г.

в 1932 г.

в 1961 г.

в 1918 г.

128. Какая из ниже перечисленных задач РСЧС внесена в ниже указанный список ошибочно?

Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования Закрытых акционерных обществ

В данном перечне нет ошибочно указанных задач РСЧС

Прогнозирование лесных пожаров

Реализация экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения от чрезвычайных ситуаций

129. Какая подсистема РСЧС создается федеральными ведомствами?

Ведомственная

Функциональная

Территориальная

130. В каком направлении следует выходить из очага химического поражения?

по направлению ветра

против направления ветра

перпендикулярно направлению ветра

131. Какие действия необходимо выполнять незамедлительно если сигнал «Воздушная тревога» вы услышали находясь дома?

Выключить газ

Выключить свет

Погасить огонь в печи или камине

Предупредить соседей о тревоге

Выключить нагревательные приборы

132. Правильно ли поступил гражданин, если после того как он услышал звуковые сигналы сирен и гудков установленных на предприятиях включил телевизор для просмотра новостного канала?

нет

да

133. В течении какого времени аварийно-спасательные формирования находящиеся в состоянии постоянной готовности могут работать в автономном режиме?

- трех суток
- пяти дней
- 24 часов
- недели

134. Какие из ниже перечисленных задач ГО сформулированы не полностью (частично)?  
срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время

- борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий
- предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты
- оповещение населения об опасностях, возникающих в военное время
- срочное захоронение трупов в военное время

135. На каких условиях на предприятии создается штаб гражданской обороны?  
начальник штаба ГО заместитель директора по материально-техническому снабжению

- с членами штаба ГО заключаются гражданско-правовые договора
- члены штаба ГО не освобождаются от основных обязанностей
- члены штаба ГО освобождаются от основных обязанностей
- штаб ГО формируется за счет штатных работников предприятия

136. Какая из нижеперечисленных групп населения эвакуируется в более близкие безопасные районы?

- продолжающие производственную деятельность в военное время
- переносящие производственную деятельность в военное время
- нетрудоспособное и не занятое в производстве население
- работники органов государственной власти

137. Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?

- Локальная
- Общая
- Плановая
- Частичная

138. Какие документы являются основными для учета, размещения и первоочередного жизнеобеспечения эвакуированного населения?

- Паспорт
- Свидетельство о рождении
- Эвакуационные списки
- Полнос обязательного медицинского страхования

139. Какие организации (учреждения) подлежат первоочередной эвакуации?

- Государственного управления
- Научно-исследовательские
- Школьного и дошкольного образования
- Медицинские

140. Какие организационные структуры ответственные за планирование и проведение эвакуации создаются в организациях, с численностью работающих 95 человек?

Эвакуационные комиссии, возглавляемые одним из заместителей руководителя организации

Группа управления эвакуационными мероприятиями, возглавляемая одним из заместителей руководителя организации

Назначается работник, ответственный за планирование и подготовку эвакуационных мероприятий

141. С какой периодичностью назначаются малые привалы при движении пеших колонн?

через каждые 5...7 километров

через каждые 1...1,5 часа

через каждые 2...2,5 часа

через каждые 10...12 километров

142. Укажите все верные ответы. Допустима ли эвакуация населения пешим порядком по автомобильным дорогам?

Да, но только в исключительных случаях и по обочинам

Да если они не заняты воинскими перевозками

Да если они не заняты эвакуационными перевозками

Нет

143. Укажите все верные ответы. Какая территория при планировании эвакуации населения и ценностей является безопасным районом?

подготовленная для размещения и хранения культурных ценностей

подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения

расположенная в подготовленных убежищах

подготовленная для размещения и хранения материальных ценностей

подготовленная для жизни только эвакуированного населения

144. Укажите все ответы. Какие требования предъявляются к сборным эвакуационным пунктам?

Располагаются в зданиях общественного назначения

Располагаются вблизи пунктов посадки в транспорт

Должны быть оборудованы убежищами

Должны быть оборудованы пунктами дозиметрического и химического контроля

145. Эвакуация населения по срочности бывает

частичная

упреждающая

общая

экстренная

локальная

146. Какие лица из нижеперечисленных обязаны оказывать первую помощь пострадавшим?

Сотрудники пожарно-спасательных подразделений

Все перечисленные лица за исключением очевидцев происшествия

Очевидцы происшествия

Все перечисленные лица

Сотрудники органов внутренних дел

147. Установите соответствие

водители транспортных средств, причастные к ДТП->обязаны принять меры для оказания первой помощи

водители транспортных средств не причастные к ДТП, но ставшие его свидетелем->вправе добровольно оказать первую помощь

148. К какой ответственности привлекается водитель, причастный к ДТП который оставил пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии без возможности получения помощи?

К уголовной

К административной

К дисциплинарной

149. Первая помощь — это комплекс медицинских мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья пострадавших, при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Верно

Неверно

150. Укажите на неправильный ответ. Первая помощь оказывается при следующих состояниях:

Инородный предмет в верхних дыхательных путях

Отсутствие сознания

Внутреннее кровотечение

Отравление

Остановка дыхания

151. Установите соответствие между наименованиями мероприятий по оказанию первой помощи и их перечнем.

придание устойчивого бокового положения; запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвигание нижней челюсти->Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей

запрокидывание головы с подъемом подбородка; выдвигание нижней челюсти; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания; определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях->Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни

определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; оценка количества пострадавших; извлечение пострадавшего из транспортного сре

152. Разместите в соответствии с порядком проведения осмотра пострадавшего.

проведение осмотра шеи->2

проведение осмотра головы->1

проведение осмотра груди->3

проведение осмотра живота и таза->5

проведение осмотра спины->4

проведение осмотра конечностей->6

153. Установите соответствие между названием компонентов аптечки и их назначением.

остановка сильного артериального кровотечения->жгут кровоостанавливающий

закрывание мелких ран, ссадин, царапин->лейкопластырь бактерицидный

фиксация повязок->лейкопластырь рулонный

вскрытие упаковок и разрезания перевязочного материала->ножницы

наложение повязок и фиксация травмированных конечностей->бинты марлевые

154. Разместите пункты в соответствии с порядком действий при оказании первой помощи после того, как убедились в наличии сознания у пострадавшего.  
Осуществить вызов скорой медицинской помощи->3  
Выполнить мероприятия по оказанию первой помощи->4  
Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи->6  
Провести подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков состояний, угрожающих его жизни и здоровью->2  
Придать пострадавшему оптимальное положение тела->5  
Провести обзорный осмотр пострадавшего и осуществить мероприятия по временной остановке наружного кровотечения->1

155. С чего необходимо начинать оценку обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи?

- С извлечения пострадавшего из труднодоступных мест
- С определения наличия сознания у пострадавшего
- С определения угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
- С определения угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья

156. Не следует пытаться оказывать первую помощь при возможном возгорании или взрыве; при возможном поражении токсическими веществами. В этой ситуации следует обратиться к сотрудникам аварийно-спасательных служб.

- Верно
- Неверно

157. В какой ситуации допустимо экстренное извлечение пострадавших из труднодоступного места?

- при наличии угрозы для его жизни и здоровья
- все ответы верны
- при невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший

158. Какой способ перемещения пострадавшего, имеющего значительный вес, можно использовать при оказании помощи в одиночку?

- На руках
- Волоком
- На плече
- На спине

159. Переноска пострадавшего, у которого есть риск потери сознания осуществляется вдвоем на замке из четырех рук.

- Верно
- Неверно

160. Какие изделия имеющиеся в аптечке для оказания первой помощи пострадавшим предназначены для предотвращения инфекционных заболеваний?

- защитные устройства для проведения искусственного дыхания
- спиртовые антисептические салфетки из бумажного текстилеподобного материала
- медицинские 3-слойные маски из нетканого материала
- медицинские перчатки

161. По какому номеру телефона можно вызвать сотрудников обязанных оказывать первую помощь пострадавшим?

103

112

03

102

101

162. Запишите пропущенное слово. К основным признакам жизни относятся наличие \_\_\_\_\_; самостоятельного дыхания и кровообращения.

163. Чем может быть вызвана внезапная смерть (остановка дыхания и кровообращения)?

Внешними воздействиями

Заболеваниями

Оба ответа верны

164. Укажите несколько ответов. На что нужно ориентироваться при принятии решения о проведении сердечно-легочной реанимации?

На отсутствие дыхания у пострадавшего

На отсутствие кровообращения у пострадавшего

На отсутствие сознания у пострадавшего

165. Для проверки дыхания следует выполнить действие, в результате которого можно одновременно услышать, почувствовать и увидеть дыхание.

Неверно

Верно

166. Реанимационный цикл взрослого человека состоит из ...

30 надавливаний на грудину и 2-х вдохов искусственного дыхания

15 надавливаний на грудину и 1-го вдоха искусственного дыхания

2-х вдохов искусственного дыхания и 30 надавливаний на грудину

1-го вдоха искусственного дыхания и 5 надавливаний на грудину

167. У какой категории пострадавших вероятность перелома костей грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий возрастает?

У детей

У женщин

У мужчин

У пожилых

168. В каких ситуациях лицо имеющее право оказывать первую помощь может завершить реанимационные мероприятия?

при передаче пострадавшего приехавшей бригаде скорой медицинской помощи

при передаче пострадавшего приехавшим спасателям, пожарным, сотрудникам полиции

в случае если оказывающий помощь принял решение о бесполезности реанимационных мероприятий

при физической усталости оказывающего помощь

при появлении явных признаков жизни у пострадавшего



169. Разместите действия, оказывающего первую помощь в соответствии с последовательностью манипуляций по приданию пострадавшему устойчивого бокового положения.

Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу->Шаг 1

Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой->Шаг 2

После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего->Шаг 3

После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу->Шаг 4

170. Реанимационный цикл ребенка состоит из ...

15 надавливаний на грудину и 1-го вдоха искусственного дыхания

2-х вдохов искусственного дыхания и 30 надавливаний на грудину

1-го вдоха искусственного дыхания и 5 надавливаний на грудину

30 надавливаний на грудину и 2-х вдохов искусственного дыхания

171. Как должен действовать оказывающий помощь если у пострадавшего частичное нарушение проходимости верхних дыхательных путей?

Наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и вверх

Предложить пострадавшему покашлять

Нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего

Уложить пострадавшего на спину и извлечь инородный предмет из верхних дыхательных путей

172. В чем заключаются особенности извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей тучного пострадавшего?

При оказании первой помощи пострадавшего не наклоняют вперед

Вместо давления на живот проводятся надавливания на нижнюю часть груди

Выполняются только резкие удары основанием ладони между лопатками пострадавшего

Извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей тучного пострадавшего осуществляется без каких-либо особенностей

173. Выберите правильные утверждения.

Обзорный осмотр выполняется тщательно, в течении 1...2 минут

Обзорный осмотр производится в течение 1-2 секунд

Цель - обзорного осмотра оценка состояния пострадавшего

Цель - обзорного осмотра определение признаков кровотечения

174. Укажите все правильные ответы. Признаки острой потери крови могут наблюдаться при

...

остановленном кровотечении

наличии продолжающегося наружного кровотечения

отсутствии видимого или продолжающегося кровотечения

175. Установите соответствие между признаками и видами кровотечений.

Пульсирующая алая струя крови->Артериальное кровотечение

Кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём» ->Венозное кровотечение

Наблюдается при ссадинах, порезах, царапинах->Капиллярное кровотечение

176. Прямое давление на рану может быть использовано как способ остановки кровотечения.

Верно

Неверно

177. Кем может осуществляться прямое давление на рану с целью остановки кровотечения?  
Только пострадавшим  
Останавливать кровотечение, выполняя прямое давление на рану недопустимо  
Как участником оказания первой помощи, так и пострадавшим  
Только участником оказания первой помощи
178. Что является основной задачей при наложении давящей повязки?  
Предотвращение инфицирования раны  
Снижение вероятности повреждения тканей пострадавшего  
Остановка кровотечения
179. Какая артерия сдавливается методом пальцевого прижатия при кровотечении из раны плеча ниже плечевого сустава?  
Плечевая артерия  
Беденная артерия  
Подмышечная артерия  
Сонная артерия
180. При остановке какого вида кровотечения используют метод максимального сгибания конечности в суставе?  
Артериального  
Артериального и венозного  
Венозного
181. Укажите все правильные ответы. Жгут следует накладывать только при артериальном кровотечении при ранении ...  
предплечья  
плеча  
голени  
бедра
182. Для того чтобы остановить носовое кровотечение, следует ...  
лечь на спину, запрокинув голову, на 5...10 минут зажать нос большим и указательным пальцами, дышать ртом  
лечь на 5...10 минут запрокинув голову, приложив к носу холод  
сесть прямо, слегка наклонившись вперед, на 15...20 минут зажать нос большим и указательным пальцами, дышать ртом  
сесть прямо, запрокинув голову назад, приложить к носу холод
183. В случае травмирования пострадавшего, характеризующегося наличием тяжелой травмы и сильного кровотечения, нарушения дыхания и кровообращения, бледная холодная влажная кожа, возбуждение, сменяющееся апатией, можно предположить, что у пострадавшего ...  
острая потери крови  
повреждение позвоночника  
травматический шок  
кома
184. Укажите на верное утверждение. Проведение подробного осмотра.  
Без особой необходимости не следует поворачивать пострадавшего, чтобы осмотреть спину, достаточно аккуратно ощупать.  
Подробный осмотр производится с целью выявления кровотечения различных областей тела.  
Грудная клетка пострадавшего осматривается и ощупывается в следующей последовательности «передняя поверхность – боковые стороны – задняя поверхность»

185. Дополните фразу. В случае травмирования головы инородным предметом и нахождением его в ране. Извлекать инородный предмет \_\_\_\_\_.

186. В чем заключается особенность наложения повязки при травмировании глаза?

Повязка накладывается только на травмированный глаз

При травме глаза наложение повязки запрещено

Повязка накладывается на оба глаза

187. Дополните. При затруднениях с определением места надавливания при остановке кровотечения с использованием метода пальцевого прижатия, для остановки артериального кровотечения, при ранении шеи, можно использовать прямое давление на \_\_\_\_\_.

188. Каким образом оказывается первая помощь при наличии следующих признаков: наличие раны в области грудной клетки, через которую во время вдоха с характерным всасывающим звуком засасывается воздух; на выдохе кровь в ране может пузыриться; дыхание у пострадавшего частое, поверхностное, кожа бледная с синюшным оттенком?

189. Минимизируют внешнее воздействие на пострадавшего, осуществляют только наблюдение за ним до приезда скорой помощи

Накладывается иммобилизирующая повязка

Накладывается тугая повязка

Накладывается герметизирующая повязка

190. Укажите на неправильные ответы. При травме органов брюшной полости, характеризующейся наличием выпавших внутренних органов следует ...

закрыть рану стерильными салфетками, смоченными водой

дать пострадавшему обезболившие препараты

закрыть рану чистой тканью

191. Дополните слово. Для остановки \_\_\_\_\_ кровотечения не следует использовать наложение жгута или пальцевого прижатие артерии.

192. Сколько суставов необходимо фиксировать при иммобилизации травмированного плеча или бедра?

два

три

у плеча три сустава, у бедра два сустава

193. Дополните фразу. Пострадавший с подозрением на травму позвоночника должен находиться на ровной, жесткой, \_\_\_\_\_ поверхности.

194. Опасными для жизни пострадавшего являются ожоги, характеризующиеся покраснением и отеком кожи в месте воздействия поражающего агента, а также появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью, площадью ...

более 1%

более 15%

более 9%

более 5%

195. В каком положении должен находиться пострадавший, находящийся без сознания в следствии теплового удара?

Лежа на спине с приподнятыми ногами

В устойчивом боковом

Полусидя

Лёжа на спине с приподнятой головой

196. Какой стороной изотермического покрывала стоит укрывать пострадавшего с признаками переохлаждения?

Золотистой

Серебристой

Не важно какой стороной главное, чтобы лицо пострадавшего оставалось свободным

197. Установите соответствие между названием пути попадания токсического вещества в организм человека и источником токсического воздействия.

Через пищеварительный тракт->топливо

Через дыхательные пути->угарный газ

В результате инъекции->ужаливание насекомых

198. Какую помощь следует оказывать пострадавшему, находящемуся без сознания, рядом с которым имеется открытая аптечка с рассыпанными таблетками?

уложить пострадавшего на спину приподнять у ноги и попытаться привести пострадавшего в сознание

придать пострадавшему устойчивое боковое положение

спровоцировать рвоту у пострадавшего

199. Установите соответствие между описанием состояния пострадавшего и оптимальным положением тела.

Пострадавший с травмой груди->полусидячее положение

Пострадавший с подозрением на травму живота и таза->лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами

Пострадавший без сознания->устойчивое боковое положение

Пострадавший с сильным наружным кровотечением->лежа на спине с приподнятыми ногами

Пострадавший с подозрением на травму позвоночника->лежа на твердой и ровной поверхности

200. Что является самым простым способом контроля состояния пострадавшего?

визуальный осмотр

диалог

прикосновение

201. Пострадавший в первую очередь нуждается в психологической поддержке, поэтому прежде чем приступить к оказанию первой помощи следует представиться пострадавшему, успокоить его короткими простыми фразами, уверенным тоном.

Верно

Неверно

202. Укажите на неправильный ответ. Психологическая поддержка при плаче пострадавшего заключается ...

даче советов о правилах безопасности в ситуациях аналогичных той, что стала причиной травмирования пострадавшего

предоставлении возможности пострадавшему высказаться

выражении поддержки и сочувствия пострадавшему

принятии мер для того, чтобы рядом с пострадавшим находился близкий ему человек

203. Укажите на неправильный ответ. Психологическая поддержка при истерике пострадавшего заключается ...

в вопросе, на который необходимо дать развернутый ответ

в активном диалоге с пострадавшим

в предоставлении человеку возможность для отдыха после завершения истерики

в проявлении спокойствия

в том, чтобы быть внимательным слушателем

204. Как следует разговаривать с возбужденным пострадавшим, проявляющим раздражение, недовольство и гнев, произносящим бранные слова, наносящим окружающим удары руками?

ровным голосом не изменяя темпа и голоса речи

громким голосом, повышая темп и снижая громкость речи

спокойным голосом, постепенно снижая темп и громкость речи

205. Укажите на ошибочное утверждение.

Информационный голод провоцирует усиление страха

При страхе дыхание становится глубоким и редким

Панический страх может вызвать агрессивное поведение

Страх становится слабее, если включается мыслительная деятельность.

206. Как следует разговаривать с пострадавшим, испытывающим равнодушие к происходящему и непреодолимую усталость, находящемуся в заторможенном состоянии?

громким голосом, повышая темп и снижая громкость речи

ровным голосом не изменяя темпа и голоса речи

спокойным голосом, постепенно повышая громкость и скорость речи

спокойным голосом, постепенно снижая темп и громкость речи

207. Физический труд, дыхательная гимнастика, умственные операции, умывание теплой водой – все это поможет немного снизить напряжение и сохранить душевные силы, которые так нужны в экстренной ситуации.

Неверно

Верно

208. Дополните фразу. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи и другим службам осуществляется в любой момент по их прибытии, как правило, после \_\_\_\_\_ распоряжения сотрудника прибывшей бригады.

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

## **9. Перечень учебной литературы**

1. Сергеева Е. А., Игнатъев С. П. Безопасность жизнедеятельности. Опасности, возникающие при применении современного оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 82 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27801&id=27882>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе moodle] для студентов очного и заочного обучения, сост. Игнатъев С. П., Храмешин А. В., Мякишев А. А., Хаертдинова З. М. - Ижевск: , 2018. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=50>

3. Игнатъев С. П. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда [Электронный ресурс]: [дистанционный курс] на платформе Moodle : для студентов направления «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины «Экспертиза условий труда и аттестация персонала», - Ижевск: , 2019. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php>

4. Михайлов А. А., Ботыгин В. И., Гинко В. И., Кисляков П. А. Основы начальной военной подготовки Ч. 1. [Электронный ресурс]: - Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2015. - 132 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/621325/info>

5. Основы начальной военной подготовки Ч. 2. [Электронный ресурс]: - Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2015. - 152 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/621326/info>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elib.udsau.ru/> - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
2. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал. Безопасность жизнедеятельности
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> </ul>



- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

## **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

## **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

### Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.