

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000007651



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы налоговой системы рф

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и налогообложение
Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ № 954 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:
Селезнева И. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие определять сущность налога, принципы налогообложения, систему взаимосвязанных налогов, их планирование и исчислять налоговую нагрузку.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическое содержание и функции налогов, основополагающие признаки налога;;
- исследовать основополагающие принципы налогообложения, их эволюцию;;
- дать представление о признаках классификации налогов;;
- охарактеризовать сущность налоговой политики, как косвенного метода государственного регулирования;;
- охарактеризовать этапы развития системы налогов и сборов в РФ, сущность налоговых реформ;;
- ознакомить с ролью и значением показателя налоговой нагрузки;;
- дать системное представление о сущности налогового планирования на макроуровне и микроуровне..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы налоговой системы рф» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Изучению дисциплины «Основы налоговой системы рф» предшествует освоение дисциплин (практик):

Введение в профессиональную деятельность;
Основы Российской государственности.

Освоение дисциплины «Основы налоговой системы рф» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Финансы;
Учет и налогообложение внешнеэкономической деятельности;
Налоги и налогообложение;
Налоговое право;
Налоговый учет и отчетность.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять мероприятия налогового планирования

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает налоговое законодательство РФ, порядок исчисления налогов, сборов и страховых взносов, порядок ведения налогового учета и составления налоговых декларации, программные средства, обеспечивающее взаимодействие участников налоговых правоотношений, мероприятия налогового планирования

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять мониторинг налогового законодательства, формировать положения учетной политики для целей налогообложения, организовывать и вести налоговый учет и разрабатывать формы налоговых регистров, осуществлять мероприятия налогового планирования

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками анализа налогового законодательства и арбитражной практики, ведения налогового учета, налоговой оптимизации и оценки налоговых рисков, составления налоговых деклараций и расчетов по налогам, сборам и страховым взносам

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации

Студент должен уметь:

Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации

Студент должен владеть навыками:

Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации

- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Определять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	40	40
Практические занятия	20	20
Лекционные занятия	20	20
Самостоятельная работа (всего)	68	68
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр	Третий семестр
Контактная работа (всего)	10	10	
Практические занятия	4	4	
Лекционные занятия	6	6	
Самостоятельная работа (всего)	98	62	36
Виды промежуточной аттестации			
Зачет			+
Общая трудоемкость часы	108	72	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	2	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Второй семестр, Всего	108	20	20		68
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	35	6	6		23
Тема 1	Экономическое содержание и функции налогов	14	2	2		10
Тема 2	Принципы налогообложения	11	2	2		7
Тема 3	Сущность налоговой политики	10	2	2		6
Раздел 2	Система налогов и сборов в РФ	73	14	14		45
Тема 4	Классификация налогов и сборов	14	2	2		10
Тема 5	Этапы развития системы налогов и сборов в РФ	17	4	4		9
Тема 6	Налоговая нагрузка российской экономики	18	4	4		10
Тема 7	Налоговое планирование	12	2	2		8
Тема 8	Налоговые риски в российской налоговой системе	12	2	2		8

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Исторические направления основных теоретических представлений о сущности налогов. Признаки, характеризующие налог. Элементы налога. Основные признаки классификации налоговых ставок. Отличия прямых налогов от косвенных. Дискуссионный вопрос о функциях налогов.

Тема 2	Основные правила налогообложения, сформированные А. Смитом. Принципы налогообложения А. Вагнера. Основные направления принципов построения современных налоговых систем. Экономические принципы налогообложения. Содержание принципа равенства и справедливости. Принцип эффективности налогообложения, его содержание. Основные организационные принципы налогообложения. Юридические принципы налогообложения.
Тема 3	Налоговая политика как один из методов государственного регулирования. Содержание и формы налоговой политики. Налоговая стратегия и налоговая тактика. Субъекты налоговой политики. Методы осуществления налоговой политики. Инструменты реализации налоговой политики. Связь между научной теорией налогов и налоговой политикой государства.
Тема 4	Роль налогов в формировании доходов бюджетов РФ. Классификация налогов по принадлежности к уровню власти. Характеристика российской налоговой системы по соотношению косвенного и прямого налогообложения. Особенности российской налоговой системы в части классификации налогов по субъекту уплаты. Классификация налогов по источнику обложения.
Тема 5	Система налогообложения СССР. Принципы формирования российской налоговой системы. Отличительные черты этапа неустойчивого развития российской налоговой системы. Экономические последствия налоговой политики, проводившейся на этапе неустойчивого развития.
Тема 6	Эволюция взглядов на налоговую нагрузку. Роль и значение показателя налоговой нагрузки. Уровни исчисления налоговой нагрузки. Особенности формирования показателя налоговой нагрузки. Направления снижения налоговой нагрузки.
Тема 7	Сущность и основные цели налогового планирования. Налоговое планирование на макроуровне. налоговое планирование на микроуровне. Различия текущего и перспективного налогового планирования. Задачи оперативного и краткосрочного налогового планирования. Необходимость налогового планирования на уровне организации. Основные этапы налогового планирования на уровне организации. Отличие понятия "оптимизация налоговых обязательств" от "уклонение от уплаты налогов".
Тема 8	Экономическая природа налоговых рисков. Основные характеристики налогового риска. Классификационные признаки налоговых рисков. Источники возникновения налоговых рисков. Основные направления минимизации налоговых рисков в российской налоговой системе.

Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	108	6	4		98
Раздел 1	Теоретические основы налогообложения	34,5	2	1,5		31

Тема 1	Экономическое содержание и функции налогов	14,5	1	0,5		13
Тема 2	Принципы налогообложения	11	0,5	0,5		10
Тема 3	Сущность налоговой политики	9	0,5	0,5		8
Раздел 2	Система налогов и сборов в РФ	73,5	4	2,5		67
Тема 4	Классификация налогов и сборов	17,5	1	0,5		16
Тема 5	Этапы развития системы налогов и сборов в РФ	15	0,5	0,5		14
Тема 6	Налоговая нагрузка российской экономики	15,5	1	0,5		14
Тема 7	Налоговое планирование	13,5	1	0,5		12
Тема 8	Налоговые риски в российской налоговой системе	12	0,5	0,5		11

Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Исторические направления основных теоретических представлений о сущности налогов. Признаки, характеризующие налог. Элементы налога. Основные признаки классификации налоговых ставок. Отличия прямых налогов от косвенных. Дискуссионный вопрос о функциях налогов.
Тема 2	Основные правила налогообложения, сформированные А. Смитом. Принципы налогообложения А. Вагнера. Основные направления принципов построения современных налоговых систем. Экономические принципы налогообложения. Содержание принципа равенства и справедливости. Принцип эффективности налогообложения, его содержание. Основные организационные принципы налогообложения. Юридические принципы налогообложения.
Тема 3	Налоговая политика как один из методов государственного регулирования. Содержание и формы налоговой политики. Налоговая стратегия и налоговая тактика. Субъекты налоговой политики. Методы осуществления налоговой политики. Инструменты реализации налоговой политики. Связь между научной теорией налогов и налоговой политикой государства.
Тема 4	Роль налогов в формировании доходов бюджетов РФ. Классификация налогов по принадлежности к уровню власти. Характеристика российской налоговой системы по соотношению косвенного и прямого налогообложения. Особенности российской налоговой системы в части классификации налогов по субъекту уплаты. Классификация налогов по источнику обложения.
Тема 5	Система налогообложения СССР. Принципы формирования российской налоговой системы. Отличительные черты этапа неустойчивого развития российской налоговой системы. Экономические последствия налоговой политики, проводившейся на этапе неустойчивого развития.
Тема 6	Эволюция взглядов на налоговую нагрузку. Роль и значение показателя налоговой нагрузки. Уровни исчисления налоговой нагрузки. Особенности формирования показателя налоговой нагрузки. Направления снижения налоговой нагрузки.
Тема 7	Сущность и основные цели налогового планирования. Налоговое планирование на макроуровне. Налоговое планирование на микроуровне. Различия текущего и перспективного налогового планирования. Задачи оперативного и краткосрочного налогового планирования. Необходимость налогового планирования на уровне организации. Основные этапы налогового планирования на уровне организации. Отличие понятия "оптимизация налоговых обязательств" от "уклонение от уплаты налогов".

Тема 8	Экономическая природа налоговых рисков. Основные характеристики налогового риска. Классификационные признаки налоговых рисков. Источники возникновения налоговых рисков. Основные направления минимизации налоговых рисков в российской налоговой системе.
--------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Селезнева И. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей среднего профессионального образования, - Ижевск: , 2019. - 128 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27848>

2. Селезнева И. А. Практикум по налогам и налогообложению [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2012. - 232 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2355>

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов экономических специальностей среднего профессионального образования, сост. Селезнева И. А. - Ижевск: , 2019. - 45 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27807>

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика", сост. Селезнева И. А., Злобина О. О. - Ижевск: , 2020. - Режим доступа: <http://moodle.udsau.ru/enrol/index.php?id=457>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Второй семестр (68 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (18 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Эссе (выполнение) (8 ч.)

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (16 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (16 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (98 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (24 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Эссе (выполнение) (14 ч.)

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (22 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (22 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-10	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 1: Теоретические основы налогообложения.
ПК-3 УК-11	1 курс, Второй семестр	Зачет	Раздел 2: Система налогов и сборов в РФ.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Теоретические основы налогообложения

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Какова эволюция теоретических представлений о сущности налога
2. Перечислите основополагающие признаки налога
3. Дайте понятие "налог"
4. Дайте понятие "сбор"
5. Дайте понятие "страховые взносы"
6. Перечислите функции налогов и раскройте их содержание.
7. Назовите современные принципы налогообложения.
8. Перечислите организационные принципы налогообложения.
9. Что относится к юридическим принципам налогообложения?
10. Перечислите формы налоговой политики.
11. В чем состоит отличие стратегии и тактики налоговой политики?
12. Перечислите принципы формирования налоговой политики.
13. Что относится к инструментам налоговой политики?

Раздел 2: Система налогов и сборов в РФ

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Каковы отличительные черты этапа неустойчивого развития российской налоговой системы?
2. К каким экономическим последствиям привела налоговая политика, проводившаяся на этапе неустойчивого развития?
3. Какие основные ошибки были допущены на этапе подготовки налоговой реформы?
4. К каким последствиям привело отсутствие концепции налоговых преобразований на этапе проведения налоговой реформы?
5. Дайте определение налогового риска?
6. Назовите основные характеристики налогового риска.
7. Каковы источники возникновения налоговых рисков?
8. Какие факторы влияют на возникновение налоговых рисков?
9. Каковы основные направления минимизации налоговых рисков в российской налоговой системе?

ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять мероприятия налогового планирования

1. Какова роль налогов в формировании бюджетов РФ?
2. Назовите элементы налоговой системы РФ.

3. Перечислите признаки классификации налогов.
4. В чем состоит роль и значение показателя налоговой нагрузки?
5. Каковы основные аспекты исчисления налогового бремени на макро- и микроуровне?
6. По какой формуле рассчитывается показатель уровня налогового бремени на население?
7. Какие основные типы методик применяются для количественной оценки налогового бремени на хозяйствующих субъектов?
8. Что представляет собой планирование налогов?
9. Каковы основные цели планирования налогов на макро- и микроуровнях?
10. Каковы основные этапы налогового планирования хозяйствующих субъектов?

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ПК-3, УК-10, УК-11)

1. Основные теоретические представления о сущности налогов.
2. Основные признаки налога.
3. Понятие "налог".
4. Понятие "сбор"
5. Понятие "страховые взносы".
6. Основные элементы налога.
7. Функции налога.
8. Правила налогообложения, сформулированные А. Смитом.
9. Принципы налогообложения, предложенные А. Вагнером.
10. Экономические принципы налогообложения.
11. Организационные принципы налогообложения.
12. Что такое налоговая система?
13. Элементы налоговой системы.
14. Признаки классификации налогов.
15. Формы налоговой политики.
16. Стратегия и тактика налоговой политики.
17. Субъекты, принципы формирования налоговой политики.
18. Инструменты налоговой политики.
19. Научные основы налоговой политики.
20. Налоги в период централизованного управления экономикой.
21. Начало становления российской налоговой системы.
22. Период неустойчивого развития.
23. Классификация налоговых реформ.
24. Этапы налоговых реформ и их цели.
25. Уровни исчисления налоговой нагрузки.
26. Роль и значение показателя налоговой нагрузки.
27. Направления снижения налоговой нагрузки.
28. Сущность и основные цели налогового планирования.
29. Налоговое планирование на макроуровне.
30. Налоговое планирование на микроуровне.
31. Понятие налоговых рисков.
32. Источники возникновения налоговых рисков.
33. Факторы возникновения налоговых рисков.
34. Возможные потери и пути снижения налоговых рисков.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Селезнева И. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: практикум для студентов по специальности «Экономическая безопасность», - Ижевск: , 2016. - 42 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=28346>
2. Селезнева И. А. Практикум по налогам и налогообложению [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2012. - 232 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2355>
3. Седова А. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Издание [2-е изд.] - Оренбург: , 2017. - 148 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/636929/info>
4. Останкова Н. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: курс лекций, - Москва: РГУФКСМиТ, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637423/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
2. <http://grebennikon.ru/> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
3. <http://portal.udsau.ru> - Интернет-портал Удмуртского ГАУ
4. <http://www.bestpravo.ru/> - Законодательство России
5. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

	<ul style="list-style-type: none"> - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
--	--

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

Не используется.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.