

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000007537



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Финансы сельскохозяйственных кооперативов

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет и налогообложение
Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ № 954 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Антонов П. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение вопросов организации финансовой работы в аграрных формированиях, выбора рациональной финансовой стратегии в АПК.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение взаимоотношений с органами финансово-кредитной системы;;
- формирование доходов аграрных формирований; ;
- изучение особенностей налогообложения аграрного сектора;;
- управление финансами в условиях банкротства аграрных формирований. .

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы сельскохозяйственных кооперативов» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучению дисциплины «Финансы сельскохозяйственных кооперативов» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;
Основы финансовых вычислений в экономике;
Теория бухгалтерского учета;
Финансы;
Деньги, кредит, банки;
Бухгалтерский финансовый учет;
Налоговое право.

Освоение дисциплины «Финансы сельскохозяйственных кооперативов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Финансовый менеджмент;
Бухгалтерский управленческий учет;
Контроль и ревизия;
Аудит;
Страхование;
Научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает состав, структуру, назначение, порядок составления и предоставления бухгалтерской и других форм отчетности экономического субъекта, методы ее анализа

Студент должен уметь:

Умеет планировать и осуществлять регламентные работы по закрытию и завершению отчетного периода, формировать формы бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности и пояснения к ним, применять методы анализа отчетности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой составления, предоставления и анализа бухгалтерской и других форм отчетности экономического субъекта

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде

Студент должен уметь:

Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	52	52
Практические занятия	30	30
Лекционные занятия	22	22
Самостоятельная работа (всего)	29	29
Виды промежуточной аттестации	27	27
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	16	16	
Практические занятия	8	8	
Лекционные занятия	8	8	
Самостоятельная работа (всего)	65	56	9
Виды промежуточной аттестации	27		27
Экзамен	27		27
Общая трудоемкость часы	108	72	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	2	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Седьмой семестр, Всего	81	22	30		29
Раздел 1	Организация финансов сельскохозяйственных кооперативов	16	6	6		4
Тема 1	Общая характеристика финансов аграрных формирований	5	2	2		1
Тема 2	Финансовая работа и финансовая стратегия сельскохозяйственных кооперативов	5	2	2		1
Тема 3	Организация финансов аграрных формирований в условиях рыночных отношений	6	2	2		2
Раздел 2	Управление денежными потоками сельскохозяйственных кооперативов	14	4	6		4

Тема 4	Денежные средства и организация расчетов аграрных формирований	8	2	4	2
Тема 5	Доходы аграрных формирований	6	2	2	2
Раздел 3	Управление активами и капиталом сельскохозяйственных кооперативов	28	8	8	12
Тема 6	Собственный капитал аграрных формирований	7	2	2	3
Тема 7	Формирование и использование оборотных средств сельскохозяйственных кооперативов	7	2	2	3
Тема 8	Краткосрочное кредитование аграрных формирований	7	2	2	3
Тема 9	Финансовое обеспечение инвестиций в АПК	7	2	2	3
Раздел 4	Специальные разделы управления финансами сельскохозяйственных кооперативов	23	4	10	9
Тема 10	Финансовое обеспечение специальных мероприятий и расходов на социально-бытовые нужды	6	1	2	3
Тема 11	Налогообложение аграрных формирований	7	1	4	2
Тема 12	Финансовое планирование в аграрных формированиях	5	1	2	2
Тема 13	Финансовое регулирование государством аграрного воспроизводства	5	1	2	2

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Сущность и функции финансов аграрных формирований. Кругооборот средств и его влияние на организацию финансов. Финансовые отношения организаций в зависимости от экономического содержания и внутриотраслевого перераспределения денежных средств. Принципы организаций финансов. Правовое регулирование финансовых отношений. Основные черты организации финансов аграрных формирований в АПК. Финансовые ресурсы и их использование. Предпринимательская деятельность – основа финансов организаций.
Тема 2	Основное содержание финансовой работы. Направления финансовой работы на предприятии. Финансовая служба и виды ее деятельности в сельскохозяйственных кооперативах. Содержание финансового менеджмента как системы управления. Субъект и объект финансового менеджмента. Финансовая стратегия сельскохозяйственного предприятия. Финансовое управление текущей деятельностью аграрных формирований. Финансовое управление инвестициями.
Тема 3	Приватизация и реорганизация в сельском хозяйстве. Принципы коммерческого расчета в системе финансовых отношений. Система финансового обеспечения затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей, ее изменение и совершенствование. Финансовая устойчивость коммерческих организаций. Показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов. Роль и значение финансовой политики предприятия. Государственная поддержка и регулирование производства продукции. Инвестиционная политика. Процедуры банкротства и особенности их применения в аграрном секторе.

Тема 4	<p>Организация денежных средств в аграрных формированиях. Денежные средства в кассе. Счета сельскохозяйственных товаропроизводителей в банках. Каналы поступления и расходования денежных средств. Организация расчетов в аграрных формированиях. Договор как основа системы безналичных расчетов. Коммерческие документы в безналичных расчетах. Формы расчетов. Порядок оформления расчетных документов. Расчеты сельскохозяйственных товаропроизводителей с поставщиками и покупателями. Дебиторская и кредиторская задолженности. Бартерные, форвардные, фьючерсные и лизинговые сделки в условиях кризиса расчетно-платежной системы. Расчеты по экспортно-импортным операциям. Основные правила регулирования валютных операций. Оперативная работа сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере расчетов. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.</p>
Тема 5	<p>Общее понятие о расходах и издержках предприятия. Расходы организации. Расходы по обычным видам деятельности. Прочие расходы. Доходы организаций. Выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Финансовые результаты деятельности сельскохозяйственных кооперативов. Расчет показателей валовой прибыли; прибыли от продаж; прибыли от обычной деятельности; чистой прибыли. Факторы, влияющие на формирование прибыли, их конкретное проявление. Влияние учетной политики на финансовые показатели деятельности предприятия. Валовой и чистый доход. Планирование поступления средств и результатов от реализации продукции (товаров, работ, услуг); финансовых результатов от деятельности предприятия, валового дохода. Распределение и использование прибыли. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на порядок распределения прибыли.</p>
Тема 6	<p>Понятие собственного капитала предприятия. Уставной (складочный) капитал предприятия. Особенности формирования уставного капитала отдельных организационно-правовых форм коммерческих организаций. Добавочный капитал. Фонды специального назначения, их состав, образование и назначение. Нераспределенная прибыль как источник развития предприятия. Резервирование средств. Образование и использование резервного капитала; резерв по сомнительным долгам; резервов под снижение стоимости материальных ценностей; резервов под обесценение вложений в ценные бумаги; резервов предстоящих расходов. Прогнозирование и планирование фондов специального назначения и резервов.</p>
Тема 7	<p>Оборотные средства аграрных формирований: состав и структура оборотных средств, размещение в бухгалтерском балансе. Особенности кругооборота оборотных активов в сельском хозяйстве. Оценка оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Минимальная постоянная потребность аграрных формирований в оборотных средствах, источники ее покрытия. Методы и методика расчета. Эффективность использования оборотных средств. Центры ответственности за эффективное использование оборотных средств.</p>

Тема 8	Роль краткосрочного кредита в формировании оборотных средств, объекты кредитования в аграрных формированиях. Содержание кредитного процесса в аграрных формированиях. Принципы краткосрочного кредитования. Прогнозирование аграрными формированиями потребности в заемных средствах. Проверка банком кредитоспособности заемщика и оценка кредитного риска. Документальное оформление кредитных взаимоотношений банка с заемщиками. Содержание кредитного договора. Способы обеспечения исполнения обязательств заемщика перед банком. Банковский контроль за использованием и погашением кредита. Коммерческое кредитование кооперативов. Вексельный оборот. Зарубежный опыт кредитования сельского хозяйства.
Тема 9	Инвестиции в АПК: понятие и виды. Источники финансирования инвестиций. Капитальные вложения и их роль в создании и укреплении материально-технической базы сельского хозяйства. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Источники финансирования. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала. Лизинг как метод инвестирования. Финансирование и кредитование закладки и выращивания многолетних насаждений, мероприятий по коренному улучшению земель, проектно-изыскательных работ. Особенности финансирования и кредитования приобретения машин и оборудования, не входящих в сметы строительства. Финансирование и кредитование затрат на формирование основного стада. Финансирование ремонта основных средств. Особенности инвестиционной политики кооперативов на современном этапе. Пути активизации инвестиционного процесса в АПК.
Тема 10	Специальные мероприятия и расходы на социально-бытовые нужды: операционные расходы на содержание детских дошкольных учреждений, подготовку кадров, научно-исследовательские работы, жилищно-коммунальное хозяйство и прочие расходы на социально-бытовые нужды. Источники финансирования каждого вида мероприятий. Планирование и финансирование специальных мероприятий и расходов на социально-бытовые нужды.
Тема 11	Особенности налогообложения кооперативов, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции, в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ (глава 26). Налоги, вносимые аграрными формированиями в федеральный, территориальные и местные бюджеты, характеристика их элементов. Зарубежный опыт налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
Тема 12	Финансовое планирование в аграрных формированиях: сущность, значение, методы. Стратегическое, текущее, оперативное финансовое планирование. Финансовый план (баланс доходов и расходов) сельскохозяйственных кооперативов, порядок его составления. Практика финансового планирования в условиях рыночной экономики. Составление финансовых бюджетов (бюджетирование). Разработка финансовой политики и стратегии предприятия.
Тема 13	Основные направления государственного регулирования агропромышленного производства. Государственное регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Мероприятия по стабилизации рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Лизинг в сфере агропромышленного производства. Антимонопольное регулирование цен в АПК. Дотации и компенсации сельскохозяйственным товаропроизводителям. Государственное регулирование кредитования, расчетов и страхования в сфере АПК; внешнеэкономической деятельности. Совершенствование механизма поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей

Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	81	8	8		65
Раздел 1	Организация финансов сельскохозяйственных кооперативов	19	2	2		15
Тема 1	Общая характеристика финансов аграрных формирований	5				5
Тема 2	Финансовая работа и финансовая стратегия сельскохозяйственных кооперативов	9	2	2		5
Тема 3	Организация финансов аграрных формирований в условиях рыночных отношений	5				5
Раздел 2	Управление денежными потоками сельскохозяйственных кооперативов	14	2	2		10
Тема 4	Денежные средства и организация расчетов аграрных формирований	5				5
Тема 5	Доходы аграрных формирований	9	2	2		5
Раздел 3	Управление активами и капиталом сельскохозяйственных кооперативов	24	2	2		20
Тема 6	Собственный капитал аграрных формирований	5				5
Тема 7	Формирование и использование оборотных средств сельскохозяйственных кооперативов	9	2	2		5
Тема 8	Краткосрочное кредитование аграрных формирований	5				5
Тема 9	Финансовое обеспечение инвестиций в АПК	5				5
Раздел 4	Специальные разделы управления финансами сельскохозяйственных кооперативов	24	2	2		20
Тема 10	Финансовое обеспечение специальных мероприятий и расходов на социально-бытовые нужды	5				5
Тема 11	Налогообложение аграрных формирований	5				5
Тема 12	Финансовое планирование в аграрных формированиях	9	2	2		5
Тема 13	Финансовое регулирование государством аграрного воспроизводства	5				5

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Сущность и функции финансов аграрных формирований. Кругооборот средств и его влияние на организацию финансов. Финансовые отношения организаций в зависимости от экономического содержания и внутриотраслевого перераспределения денежных средств. Принципы организаций финансов. Правовое регулирование финансовых отношений. Основные черты организации финансов аграрных формирований в АПК. Финансовые ресурсы и их использование. Предпринимательская деятельность – основа финансов организаций.</p>
Тема 2	<p>Основное содержание финансовой работы. Направления финансовой работы на предприятии. Финансовая служба и виды ее деятельности в сельскохозяйственных кооперативах. Содержание финансового менеджмента как системы управления. Субъект и объект финансового менеджмента. Финансовая стратегия сельскохозяйственного предприятия. Финансовое управление текущей деятельностью аграрных формирований. Финансовое управление инвестициями.</p>
Тема 3	<p>Приватизация и реорганизация в сельском хозяйстве. Принципы коммерческого расчета в системе финансовых отношений. Система финансового обеспечения затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей, ее изменение и совершенствование. Финансовая устойчивость коммерческих организаций. Показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов. Роль и значение финансовой политики предприятия. Государственная поддержка и регулирование производства продукции. Инвестиционная политика. Процедуры банкротства и особенности их применения в аграрном секторе.</p>
Тема 4	<p>Организация денежных средств в аграрных формированиях. Денежные средства в кассе. Счета сельскохозяйственных товаропроизводителей в банках. Каналы поступления и расходования денежных средств. Организация расчетов в аграрных формированиях. Договор как основа системы безналичных расчетов. Коммерческие документы в безналичных расчетах. Формы расчетов. Порядок оформления расчетных документов. Расчеты сельскохозяйственных товаропроизводителей с поставщиками и покупателями. Дебиторская и кредиторская задолженности. Бартерные, форвардные, фьючерсные и лизинговые сделки в условиях кризиса расчетно-платежной системы. Расчеты по экспортно-импортным операциям. Основные правила регулирования валютных операций. Оперативная работа сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере расчетов. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.</p>
Тема 5	<p>Общее понятие о расходах и издержках предприятия. Расходы организации. Расходы по обычным видам деятельности. Прочие расходы. Доходы организаций. Выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Финансовые результаты деятельности сельскохозяйственных кооперативов. Расчет показателей валовой прибыли; прибыли от продаж; прибыли от обычной деятельности; чистой прибыли. Факторы, влияющие на формирование прибыли, их конкретное проявление. Влияние учетной политики на финансовые показатели деятельности предприятия. Валовой и чистый доход. Планирование поступления средств и результатов от реализации продукции (товаров, работ, услуг); финансовых результатов от деятельности предприятия, валового дохода. Распределение и использование прибыли. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на порядок распределения прибыли.</p>

Тема 6	<p>Понятие собственного капитала предприятия. Уставной (складочный) капитал предприятия. Особенности формирования уставного капитала отдельных организационно-правовых форм коммерческих организаций. Добавочный капитал. Фонды специального назначения, их состав, образование и назначение. Нераспределенная прибыль как источник развития предприятия. Резервирование средств. Образование и использование резервного капитала; резерв по сомнительным долгам; резервов под снижение стоимости материальных ценностей; резервов под обесценение вложений в ценные бумаги; резервов предстоящих расходов. Прогнозирование и планирование фондов специального назначения и резервов.</p>
Тема 7	<p>Оборотные средства аграрных формирований: состав и структура оборотных средств, размещение в бухгалтерском балансе. Особенности кругооборота оборотных активов в сельском хозяйстве. Оценка оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Минимальная постоянная потребность аграрных формирований в оборотных средствах, источники ее покрытия. Методы и методика расчета. Эффективность использования оборотных средств. Центры ответственности за эффективное использование оборотных средств.</p>
Тема 8	<p>Роль краткосрочного кредита в формировании оборотных средств, объекты кредитования в аграрных формированиях. Содержание кредитного процесса в аграрных формированиях. Принципы краткосрочного кредитования. Прогнозирование аграрными формированиями потребности в заемных средствах. Проверка банком кредитоспособности заемщика и оценка кредитного риска. Документальное оформление кредитных взаимоотношений банка с заемщиками. Содержание кредитного договора. Способы обеспечения исполнения обязательств заемщика перед банком. Банковский контроль за использованием и погашением кредита. Коммерческое кредитование кооперативов. Вексельный оборот. Зарубежный опыт кредитования сельского хозяйства.</p>
Тема 9	<p>Инвестиции в АПК: понятие и виды. Источники финансирования инвестиций. Капитальные вложения и их роль в создании и укреплении материально-технической базы сельского хозяйства. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Источники финансирования. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала. Лизинг как метод инвестирования. Финансирование и кредитование закладки и выращивания многолетних насаждений, мероприятий по коренному улучшению земель, проектно-изыскательных работ. Особенности финансирования и кредитования приобретения машин и оборудования, не входящих в сметы строительства. Финансирование и кредитование затрат на формирование основного стада. Финансирование ремонта основных средств. Особенности инвестиционной политики кооперативов на современном этапе. Пути активизации инвестиционного процесса в АПК.</p>
Тема 10	<p>Специальные мероприятия и расходы на социально-бытовые нужды: операционные расходы на содержание детских дошкольных учреждений, подготовку кадров, научно-исследовательские работы, жилищно-коммунальное хозяйство и прочие расходы на социально-бытовые нужды. Источники финансирования каждого вида мероприятий. Планирование и финансирование специальных мероприятий и расходов на социально-бытовые нужды.</p>

Тема 11	Особенности налогообложения кооперативов, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции, в соответствии с положениями Налогового кодекса РФ (глава 26). Налоги, вносимые аграрными формированиями в федеральный, территориальные и местные бюджеты, характеристика их элементов. Зарубежный опыт налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
Тема 12	Финансовое планирование в аграрных формированиях: сущность, значение, методы. Стратегическое, текущее, оперативное финансовое планирование. Финансовый план (баланс доходов и расходов) сельскохозяйственных кооперативов, порядок его составления. Практика финансового планирования в условиях рыночной экономики. Составление финансовых бюджетов (бюджетирование). Разработка финансовой политики и стратегии предприятия.
Тема 13	Основные направления государственного регулирования агропромышленного производства. Государственное регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Мероприятия по стабилизации рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Лизинг в сфере агропромышленного производства. Антимонопольное регулирование цен в АПК. Дотации и компенсации сельскохозяйственным товаропроизводителям. Государственное регулирование кредитования, расчетов и страхования в сфере АПК; внешнеэкономической деятельности. Совершенствование механизма поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Агаркова Л. В., Агарков В. В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62 – «Экономика» и 080200.62 – «Менеджмент»), - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 100 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314434/info>

2. Крамаренко Т. В., Нестеренко М. В., Щенников А. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Орск: Изд-во Орского гуманитарно-технологического института, 2013. - 196 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304060/info>

3. Кокин А. С., Яшина Н. И., Летягина Е. Н., Петров С. С., Кашина О. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров направления 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Корпоративные и государственные финансы», «Финансовый мониторинг», «Финансовый менеджмент», квалификация «Магистр», - Нижний Новгород: ННГУ, 2017. - 800 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153517>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Седьмой семестр (29 ч.)

Вид СРС: Тест (подготовка) (8 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (10 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (6 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (5 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (65 ч.)

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (20 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (15 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (10 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 1: Организация финансов сельскохозяйственных кооперативов.
ПК-4	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 2: Управление денежными потоками сельскохозяйственных кооперативов.
УК-1	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 3: Управление активами и капиталом сельскохозяйственных кооперативов.

УК-3	4 курс, Седьмой семестр	Экзамен	Раздел 4: Специальные разделы управления финансами сельскохозяйственных кооперативов.
------	----------------------------	---------	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Организация финансов сельскохозяйственных кооперативов

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

1. Сущность и функции финансов аграрных формирований.
2. Принципы организации финансов с.-х. кооперативов.
3. Основные черты организации финансов аграрных формирований в АПК.
4. Финансовые ресурсы и их использование.
5. Основное содержание финансовой работы.
6. Финансовая служба и виды ее деятельности в сельскохозяйственных кооперативах
7. Финансовая стратегия сельскохозяйственного предприятия.
8. Финансовая устойчивость коммерческих организаций. Роль и значение финансовой политики предприятия.
9. Государственная поддержка и регулирование производства продукции. Инвестиционная политика.

Раздел 2: Управление денежными потоками сельскохозяйственных кооперативов

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта

1. Счета сельскохозяйственных товаропроизводителей в банках. Каналы поступления и расходования денежных средств.

2. Организация расчетов в аграрных формированиях.
3. Денежные средства в кассе.
4. Оперативная работа сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере расчетов. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.
5. Расходы организации, их классификация.
6. Доходы организаций. Выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
7. Финансовые результаты деятельности сельскохозяйственных кооперативов: прибыль, валовой доход, чистый доход.
8. Планирование поступления средств и результатов от реализации продукции; финансовых результатов от деятельности предприятия, валового дохода.
9. Распределение и использование прибыли.

Раздел 3: Управление активами и капиталом сельскохозяйственных кооперативов

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Понятие собственного капитала предприятия. Уставной капитал. Добавочный капитал. Резервирование средств.
2. Нераспределенная прибыль как источник развития предприятия.
3. Оборотные средства аграрных формирований: состав и структура оборотных средств, размещение в бухгалтерском балансе. Оценка оборотных средств.
4. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
5. Эффективность использования оборотных средств.
6. Роль краткосрочного кредита в формировании оборотных средств, объекты кредитования в аграрных формированиях.
7. Проверка банком кредитоспособности заемщика и оценка кредитного риска.
8. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Источники финансирования.
9. Особенности финансирования и кредитования отдельных капитальных затрат в сельском хозяйстве.
10. Финансирование и кредитование затрат на формирование основного стада. Финансирование ремонта основных средств.

Раздел 4: Специальные разделы управления финансами сельскохозяйственных кооперативов

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Инвестиционная политика организаций на современном этапе. Пути активизации инвестиционного процесса в АПК.
2. Характеристика специальных мероприятий и расходов на социально-бытовые нужды. Источники финансирования каждого вида мероприятий.
3. Особенности налогообложения организаций, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции.
4. Налоги, вносимые аграрными формированиями в федеральный, территориальные и местные бюджеты, характеристика их элементов.
5. Финансовое планирование в аграрных формированиях: сущность, значение, методы.
6. Основные направления государственного регулирования агропромышленного производства.
7. Государственное регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственных продукции, сырья и продовольствия.
8. Государственное регулирование кредитования, расчетов и страхования в сфере АПК.
9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности организаций АПК.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Экзамен, ПК-1, ПК-4, УК-1, УК-3)

1. Сущность и функции финансов аграрных формирований.
2. Принципы организации финансов с.-х. кооперативов.
3. Основные черты организации финансов аграрных формирований в АПК.
4. Финансовые ресурсы и их использование.
5. Основное содержание финансовой работы.
6. Финансовая служба и виды ее деятельности в сельскохозяйственных кооперативах
7. Содержание финансового менеджмента как системы управления.
8. Финансовая стратегия сельскохозяйственного предприятия.
9. Приватизация и реорганизация в сельском хозяйстве.
10. Принципы коммерческого расчета в системе финансовых отношений.
11. Финансовая устойчивость коммерческих организаций. Роль и значение финансовой политики предприятия.
12. Государственная поддержка и регулирование производства продукции. Инвестиционная политика.
13. Процедуры банкротства и особенности их применения в аграрном секторе.
14. Счета сельскохозяйственных товаропроизводителей в банках. Каналы поступления и расходования денежных средств.
15. Организация расчетов в аграрных формированиях.
16. Денежные средства в кассе.
17. Оперативная работа сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере расчетов. Контроль за своевременностью и полнотой расчетов.
18. Расходы организации, их классификация.
19. Доходы организаций. Выручка от продажи продукции и товаров, поступления, связанные с выполнением работ, оказанием услуг. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
20. Финансовые результаты деятельности сельскохозяйственных кооперативов: прибыль, валовой доход, чистый доход.
21. Планирование поступления средств и результатов от реализации продукции; финансовых результатов от деятельности предприятия, валового дохода.
22. Распределение и использование прибыли.
23. Понятие собственного капитала предприятия. Уставной капитал. Добавочный капитал. Резервирование средств.
24. Нераспределенная прибыль как источник развития предприятия.
25. Специальные фонды, их состав, образование и назначение.
26. Оборотные средства аграрных формирований: состав и структура оборотных средств, размещение в бухгалтерском балансе. Оценка оборотных средств.
27. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
28. Эффективность использования оборотных средств.
29. Роль краткосрочного кредита в формировании оборотных средств, объекты кредитования в аграрных формированиях.
30. Содержание кредитного процесса в аграрных формированиях.
31. Проверка банком кредитоспособности заемщика и оценка кредитного риска.
32. Документальное оформление кредитных взаимоотношений банка с заемщиком.
33. Банковский контроль за использованием и погашением кредита.
34. Капитальные вложения и их роль в создании и укреплении материально-технической базы сельского хозяйства.
35. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Источники финансирования.

36. Особенности финансирования и кредитования отдельных капитальных затрат в сельском хозяйстве.
37. Финансирование и кредитование затрат на формирование основного стада. Финансирование ремонта основных средств.
38. Инвестиционная политика организаций на современном этапе. Пути активизации инвестиционного процесса в АПК.
39. Характеристика специальных мероприятий и расходов на социально-бытовые нужды. Источники финансирования каждого вида мероприятий.
40. Планирование и финансирование специальных мероприятий и расходов на социально-бытовые нужды.
41. Особенности налогообложения организаций, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции.
42. Налоги, вносимые аграрными формированиями в федеральный, территориальные и местные бюджеты, характеристика их элементов.
43. Зарубежный опыт налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
44. Финансовое планирование в аграрных формированиях: сущность, значение, методы.
45. Финансовый план (баланс доходов и расходов) сельскохозяйственных организаций, порядок его составления.
46. Практика финансового планирования в условиях рыночной экономики. Составление финансовых бюджетов (бюджетирование).
47. Основные направления государственного регулирования агропромышленного производства.
48. Государственное регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственных продукции, сырья и продовольствия.
49. Государственное регулирование кредитования, расчетов и страхования в сфере АПК;
50. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности организаций АПК.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Агаркова Л. В., Агарков В. В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62 – «Экономика» и 080200.62 – «Менеджмент»), - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 100 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314434/info>
2. Крамаренко Т. В., Нестеренко М. В., Щенников А. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Орск: Изд-во Орского гуманитарно-технологического института, 2013. - 196 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304060/info>
3. Кокин А. С., Яшина Н. И., Летягина Е. Н., Петров С. С., Кашина О. И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров направления 38.04.08 «Финансы и кредит», программа «Корпоративные и государственные финансы», «Финансовый мониторинг», «Финансовый менеджмент», квалификация «Магистр», - Нижний Новгород: ННГУ, 2017. - 800 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/153517>
4. Тагирова О. А., Федотова М. Ю., Носов А. В., Новичкова О. В., Боряева Т. Ф. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры 38.04.01 "Экономика", - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 220 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704845/info>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.buhgalteria.ru - Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов

2. www.buhsmi.ru - БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера
3. www.blanki.ru - Бланки документов и унифицированных форм
4. www.akdi.ru - Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями
5. www.rosbuh.ru - Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

	<p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.