

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000007511



Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Страхование

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности организации

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ № 293 от 14.04.2021 г.)

Разработчики:

Захарова Е. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов бакалавриата с основами страховой деятельности, изучение основных практических вопросов страхования, которые позволяют приобрести студентам необходимые научные и практические знания; - формирование у студентов теоретических и практических знаний по вопросам страхования, как института финансовой защиты бизнеса и благосостояния людей путем выполнения страховых обязательств по возмещению ущерба, а также компенсации затрат по восстановлению нарушенных прав.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области страхования;;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Страхование» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Изучению дисциплины «Страхование» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;

Финансы;

Финансовое право;

Деньги, кредит, банки;

Экономический анализ.

Освоение дисциплины «Страхование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Судебная экономическая экспертиза;

Контроль и ревизия;

Аудит;

Анализ бухгалтерской отчетности;

Научно-исследовательская работа;

Преддипломная практика.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов

Студент должен уметь:

Умеет применять знания и методы экономической науки, использовать статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками использования знаний и методами экономической науки, применения статистико-математического инструментария, составления экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов

**- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций и учреждений, использовать средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, техникой и методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

**- ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияние на деятельность экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на деятельность экономического субъекта

**- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения

Студент должен уметь:

Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Практические занятия	42	42
Лекционные занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Девятый семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>42</b>		<b>42</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономическая сущность страхования</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
Тема 1	Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики	7	2	2		3
Тема 2	Основные понятия и термины в страховании	7	2	2		3
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация страхового дела</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>18</b>		<b>9</b>
Тема 3	Юридические основы страховых отношений	11	2	6		3
Тема 4	Финансовые основы страховой деятельности	13	4	6		3
Тема 5	Основы построения страховых тарифов	11	2	6		3
<b>Раздел 3</b>	<b>Отрасли, подотрасли, виды страхования</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>19</b>
Тема 6	Имущественное страхование	8	2	3		3
Тема 7	Личное страхование	9	2	3		4
Тема 8	Страхование ответственности	8	2	2		4
Тема 9	Дополнительные виды страхования	10	2	4		4
Тема 10	Основы перестрахования	10	2	4		4

<b>Раздел 4</b>	<b>Характеристика страхового рынка</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Тема 11	Организационные основы страховой деятельности	7	1	2	4
Тема 12	Страхование внешнеэкономической деятельности	7	1	2	4

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Исторические аспекты возникновения страхования. Понятия «страховая защита» и «страховой фонд». Цели и задачи страхования. Организационные формы страхового фонда. Экономическая сущность страхования. Взаимосвязь страхования с финансами, ценой, кредитом. Функции страхования. Формы и классификация страхования.
Тема 2	Страховые термины и понятия, выражающие наиболее общие условия страхования. Основные понятия и термины страхования, связанные с формированием средств страхового фонда. Понятия и термины страхования, связанные с расходованием средств страхового фонда. Принципы обязательного и добровольного страхования.
Тема 3	Принципы организации страхового дела. Организационно-правовые формы страховой деятельности. Понятие и виды договоров, порядок их заключения. Права и обязанности страховщика и страхователя. Страховые посредники, их задачи и функции. Государственное регулирование и контроль страховой деятельности. Порядок лицензирования страховой деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовую деятельность в России.
Тема 4	Состав и характеристика финансовых ресурсов страховой организации. Размещение страховых резервов. Формирование конечного финансового результата деятельности страховых организаций и показатели оценки ее результатов. Налогообложение страховой деятельности. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика. Планирование страховой деятельности.
Тема 5	Понятие страхового тарифа и его структура. Расчет нетто-ставки страхового тарифа. Расчет брутто-ставки. Расчет рискованной надбавки. Понятие страховой премии (взноса) и ее виды. Расчет страхового взноса. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни. Показатели страховой статистики в актуарных расчетах.
Тема 6	Особенности страхования имущества. Понятие ущерба и расчет его величины. Формы и способы возмещения убытков. Особенности страхования имущества промышленных предприятий, кооперативных и общественных организаций. Особенности страхования имущества предприятий сельского хозяйства и фермерских хозяйств. Особенности страхования имущества физических лиц. Страхование транспортных средств физических лиц. Особенности транспортного страхования грузов.
Тема 7	Сущность личного страхования и их виды. Особенности пожизненного страхования на случай смерти. Особенности страхования дополнительной пенсии. Особенности страхования детей до совершеннолетия. Особенности страхования от несчастных случаев. Особенности страхования военнослужащих и военнообязанных. Особенности медицинского страхования.

Тема 8	Сущность страхования ответственности. Страхование кредитных рисков. Страхование ответственности авиаперевозчиков. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование профессиональной ответственности. Страхование предпринимательских и коммерческих рисков.
Тема 9	Сострахование, Двойное страхование, Перестрахование, Самострахование
Тема 10	Сущность, функции и принципы перестрахования. Основные понятия и термины перестрахования. Виды перестрахования и их сущность. Основные виды договоров пропорционального перестрахования. Сущность непропорционального перестрахования.
Тема 11	Общая характеристика страхового рынка и его современное состояние. Менеджмент в страховании. Методы оценки риска. Управление рисками.
Тема 12	Особенности страхования внешнеэкономической деятельности. Страхование судов торгового флота, Морское транспортное страхование грузов, Страхование ответственности судовладельцев, Страхование экспортно-импортных кредитов Страховой рынок в странах с высоким уровнем развития страхового дела.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Годин А. М., Фрумина С. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент», - Издание 3-е изд., перераб. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689199/info>

2. Костенко О. В., Федосимова Е. А. Страхование [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров по направлению подготовки 080100.62 - "Экономика", профили: "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", - Киров: , 2014. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4374>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Девятый семестр (42 ч.)**

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (8 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (подготовка) (8 ч.)

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного

вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Вид СРС: Тест (подготовка) (14 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (12 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

### **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 1: Экономическая сущность страхования.
ПК-5	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 2: Организация страхового дела.
УК-8	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 3: Отрасли, подотрасли, виды страхования.
ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Раздел 4: Характеристика страхового рынка.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Экономическая сущность страхования

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

1. Понятия «страховая защита» и «страховой фонд»
2. Цели и задачи страхования
3. Организационные формы страхового фонда.
4. Функции страхования
5. Страховые термины и понятия, выражающие наиболее общие условия страхования.

Раздел 2: Организация страхового дела

ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта

1. Принципы организации страхового дела.
2. Понятие и виды договоров, порядок их заключения.
3. Права и обязанности страховщика и страхователя.
4. Порядок лицензирования страховой деятельности.
5. Состав и характеристика финансовых ресурсов страховой организации.
6. Налогообложение страховой деятельности.
7. Понятие страхового тарифа и его структура.
8. Понятие страховой премии (взноса) и ее виды. Расчет страхового взноса.

Раздел 3: Отрасли, подотрасли, виды страхования

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Особенности страхования имущества промышленных предприятий, кооперативных и общественных организаций.
2. Особенности страхования имущества предприятий сельского хозяйства и фермерских хозяйств.
3. Особенности транспортного страхования грузов.
4. Особенности пожизненного страхования на случай смерти.
5. Особенности страхования детей до совершеннолетия.
6. Страхование профессиональной ответственности.
7. Особенности медицинского страхования.
8. Страхование кредитных рисков.
9. Страхование ответственности авиаперевозчиков.
10. Страхование предпринимательских и коммерческих рисков.
11. Дополнительные виды страхования (Сострахование, Двойное страхование, Перестрахование, Самострахование)
12. Основные понятия и термины перестрахования.

Раздел 4: Характеристика страхового рынка

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

1. Общая характеристика страхового рынка и его современное состояние.
2. Менеджмент в страховании.
3. Методы оценки риска.
4. Управление рисками.
5. Особенности страхования внешнеэкономической деятельности.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**



## **Девятый семестр (Зачет, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, УК-8)**

1. Экономическая сущность страхования. Взаимосвязь страхования с финансами, ценой, кредитом.
2. Формы и классификация страхования.
3. Основные понятия и термины страхования, связанные с формированием средств страхового фонда.
4. Понятия и термины страхования, связанные с расходованием средств страхового фонда.
5. Принципы обязательного и добровольного страхования.
6. Организационно-правовые формы страховой деятельности.
7. Страховые посредники, их задачи и функции.
8. Государственное регулирование и контроль страховой деятельности.
9. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовую деятельность в России.
10. Размещение страховых резервов.
11. Формирование конечного финансового результата деятельности страховых организаций и показатели оценки ее результатов.
12. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика.
13. Расчет нетто-ставки страхового тарифа.
14. Расчет брутто-ставки.
15. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни.
16. Особенности страхования имущества.
17. Понятие ущерба и расчет его величины.
18. Формы и способы возмещения убытков.
19. Особенности страхования имущества физических лиц.
20. Сущность личного страхования и их виды.
21. Особенности страхования дополнительной пенсии.
22. Особенности страхования от несчастных случаев.
23. Сущность страхования ответственности.
24. Дополнительные виды страхования (Сострахование, Двойное страхование, Перестрахование, Самострахование)
25. Виды перестрахования и их сущность.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Носов А. В., Боряева Т. Ф. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению 38.03.01(080100) - Экономика и специальности 38.05.01(080101) - Экономическая безопасность, - Пенза: РИО ПГСХА, 2015. - 242 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/339803/info>
2. Тагирова О. А., Носов А. В., Боряева Т. Ф., Федотова М. Ю., Новичкова О. В. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", - Пенза: РИО ПГАУ, 2017. - 160 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632154/info>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
2. <http://www.mcsx.ru> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

3. [www.udmurt.ru](http://www.udmurt.ru) - Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России
5. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) - Пенсионный фонд России (ПФР)
6. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС)
7. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) - Фонд социального страхования
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
9. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>

<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.