

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000007475



Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономическая безопасность

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности организации

Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ № 293 от 14.04.2021 г.)

Разработчики:

Мухина И. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - системное, целостное представление студентов о базовых принципах, закономерностях, категориях экономической безопасности страны, региона, муниципального образования, хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями доктрины экономической безопасности государства;
- определение критериев и пороговых значений показателей уровня экономической безопасности;
- усвоение организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности различных субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2, 3 курсе, в 4, 5 семестрах.

Изучению дисциплины «Экономическая безопасность» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория;
Математический анализ;
Ценообразование;
Оценка рисков.

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Методы оптимальных решений;
Информационные системы в экономике;
Управление бизнес-проектами и процессами;

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теоретические и методические основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методами осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

- ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теоретические подходы и методические инструментарию расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и экономической безопасности территории

Студент должен уметь:

Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и экономической безопасности территории

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и экономической безопасности территории

- ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономической безопасности

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономической безопасности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономической безопасности, исключая противоправное поведение

- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений

Студент должен уметь:

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности с учетом отраслевой специфики организаций и учреждений, использовать средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, техникой и методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

- ПК-4 Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методику осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов по обеспечению экономической безопасности

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов по обеспечению экономической безопасности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами, в том числе локальными нормативными актами экономических субъектов по обеспечению экономической безопасности

- ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на экономическую безопасность деятельности экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет применять современные методы исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на экономическую безопасность деятельности экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения современных методов исследования и оценки экономико-правовых и финансовых рисков и их влияния на экономическую безопасность деятельности экономического субъекта

- ПК-6 Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает структуру и технологии применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Студент должен уметь:

Умеет применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и технологиями применения комплекса современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации и экономической безопасности

Студент должен уметь:

Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации с целью усиления экономической безопасности

Студент должен владеть навыками:

Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации с целью усиления экономической безопасности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	134	58	76
Практические занятия	86	40	46
Лекционные занятия	48	18	30
Самостоятельная работа (всего)	91	14	77
Виды промежуточной аттестации	27		27
Зачет		+	
Экзамен	27		27
Общая трудоемкость часы	252	72	180
Общая трудоемкость зачетные единицы	7	2	5

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Четвертый семестр, Всего	72	18	40		14
Раздел 1	Основы экономической безопасности государства	36	8	20		8
Тема 1	Понятие и сущность экономической безопасности	18	4	10		4
Тема 2	Концепция экономической безопасности Российской Федерации	18	4	10		4
Раздел 2	Классификация направлений обеспечения экономической безопасности	36	10	20		6
Тема 3	Финансовая, продовольственная, социальная, инвестиционная безопасность	22	8	10		4
Тема 4	Теневая экономика и ее роль в формировании экономической безопасности	14	2	10		2
	Пятый семестр, Всего	153	30	46		77
Раздел 3	Экономическая безопасность региона (муниципального образования)	76	16	24		36
Тема 5	Государственная политика в области региональной экономической безопасности	40	8	12		20
Тема 6	Мониторинг экономической безопасности муниципального образования	36	8	12		16
Раздел 4	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта	77	14	22		41
Тема 7	Экономическая безопасность фирм, предприятий. Уровни экономической безопасности	40	8	12		20
Тема 8	Внешние и внутренние факторы экономической безопасности предприятия. Служба экономической безопасности	37	6	10		21

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Национально-государственные интересы в системе отношений экономической безопасности. Становление и развитие теории экономической безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.

Тема 2	<p>Принципы построения и элементы системы безопасности.</p> <p>Факторы экономической безопасности: объективные и субъективные; основные и второстепенные; внутренние и внешние; качественные и количественные; базисные и надстроечные; экстенсивные и интенсивные; материально-вещественные и социально-экономические. Нейтрализация рисков и обеспечение экономической безопасности с помощью различных институциональных механизмов: внутрихозяйственный, механизм рынка и механизм государственного регулирования экономики. Принцип использования SWOT-анализа в оценке экономической безопасности государства</p>
Тема 3	<p>Понятие, сущность и отличительные признаки видов экономической безопасности: финансовой, продовольственной, социальной, инвестиционной, развития реального сектора экономики, таможенной и др.</p> <p>Экономическая безопасность и глобализация. Внешнеэкономическая деятельность государства в обеспечении экономической безопасности.</p>
Тема 4	<p>Теневая экономика, законодательная база определения. Методы выявления и оценки параметров теневой экономики. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Оценка потерь от теневой экономики в России.</p> <p>Коррупция как социально-экономическое явление. Коррупционные отношения. Виды коррупции. Основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка. Антикоррупционное законодательство. Оценка состояния правонарушений и преступности в сфере коррупции и теневой экономики</p>
Тема 5	<p>Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность (общие положения). Нормативно-правовое обеспечение региональной экономической безопасности на примере регионов России. Реформы и противоречия в системе управления регионом. Концептуальные подходы к проблеме стратегического управления экономической безопасностью региона. Система показателей экономической безопасности региона. Критерии экономической безопасности региона. Пороговые значения экономической безопасности. Модель системы обеспечения экономической безопасности в регионе. Экономическая безопасность как объект регионального исследования.</p>
Тема 6	<p>Мониторинг экономической безопасности муниципального образования (на основе паспортов развития муниципальных образований). Индикативное планирование экономической безопасности по разделам: формирование и использование трудовых ресурсов, результаты экономической деятельности, обеспечение ресурсной базой, эффективность управления. Показатели опасности и жизнедеятельности населения и организаций в регионе. Структура системы управления региональной безопасностью (СУРБ). Элементы СУРБ. Расчет интегрального показателя качества регионального (муниципального) управления.</p>
Тема 7	<p>Общие принципы и понятия экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Правило четырех ролей, уровни экономической безопасности. Определение кризисных состояний хозяйствующего субъекта. Антикризисное управление. Методика комплексной оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

Тема 8	Классификация факторов, влияющих на хозяйствующий субъект (взаимодействие с государством; взаимодействие с поставщиками; взаимодействие с конкурентами; взаимодействие с потребителями; другие внешние угрозы). Функциональная модель типовой системы обеспечения безопасности организации. Задачи и принципы создания структурных элементов комплексной системы обеспечения безопасности организации
--------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов направления «Экономическая безопасность», сост. Мухина И. А. - Ижевск: , 2015. - 25 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=13496>

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: краткий курс лекций и учебно-методические указания по освоению дисциплины, сост. Мухина И. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 53 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18751>

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономическая безопасность", сост. Мухина И. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 26 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18750>

4. Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» (специализация «Экономическая и финансовая безопасность»), - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352807/info>

5. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономическая безопасность" очной и заочной форм обучения, сост. Королева Н. Л. - Караваево: Костромская ГСХА, 2018. - 41 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133714>

6. Рогулин Ю. П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Москва: Прометей, 2019. - 136 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121555>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Четвертый семестр (14 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (4 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (4 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (6 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Пятый семестр (77 ч.)

Вид СРС: Задача (практическое задание) (30 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (17 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (20 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-5 УК-10	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 1: Основы экономической безопасности государства.
ОПК-2 ОПК-3	2 курс, Четвертый семестр	Зачет	Раздел 2: Классификация направлений обеспечения экономической безопасности .
ПК-1 ПК-5	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 3: Экономическая безопасность региона (муниципального образования).
ПК-4 ПК-6	3 курс, Пятый семестр	Экзамен	Раздел 4: Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Основы экономической безопасности государства

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. В чем отличие угрозы от опасности?
2. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
3. Ключевые понятия в области теории безопасности.
4. Назовите уровни экономической безопасности

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

1. Субъекты и объекты безопасности
2. Проблема государственного внешнего долга в обеспечении национальной экономической безопасности
3. Оценка влияния индекса экономической свободы на эффективность госуправления. Выбрать первые 10 благополучных стран по Индексу экономической свободы (согласно докладу за 2020 год) и по этим же странам рассмотреть величину показателя эффективности госуправления (№3 из рейтинга GRICS – качества государственного управления). <http://gtmarket.ru/news/2020/12/03/6442>
4. Предложите меры по снижению угроз согласно Стратегии ЭБ от 2017 года и других нормативно-правовых актов
5. Что такое опасность? Дайте формулировку понятий «опасность» и «угроза».

Раздел 2: Классификация направлений обеспечения экономической безопасности

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1. Назовите пороговые значения производственной безопасности государства
2. По субъекту, указанному в варианте, определить размер реального ВРП в ценах 2012 года и оценить его динамику (на сколько % увеличился реальный объем ВРП за весь период, в каждом году по сравнению с предыдущим периодом). Сделать вывод о соответствии темпов роста ВРП пороговому значению экономической безопасности. Исходная информация дана в таблицах 2.1., 2.2.
3. Проведите анализ структуры бюджета Российской Федерации в 2016 и 2021 гг., и отразите результаты в таблице 4.1, сделайте выводы о структуре бюджета и ее изменениях

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

1. Угрозы международной экономической безопасности и их последствия
2. Демографический кризис и его влияние на международную экономическую безопасность
3. Истощение природных ресурсов как угроза международной экономической безопасности
4. Определить зависимость между значением индекса слабости государства (X) и значением индекса глобальной конкурентоспособности (Y)
5. Криминализация экономики – угроза экономической безопасности страны

Раздел 3: Экономическая безопасность региона (муниципального образования)

ПК-5 Способен исследовать и оценивать экономико-правовые и финансовые риски и их влияния на деятельность экономического субъекта

1. По данным сборника «Социально-экономическое положение городских округов и муниципальных районов Удмуртской Республики за 2016-2020 гг.» проведите сравнительную оценку муниципальных образований по эффективности бюджета на основе расчета показателя отношения доходов к расходам (К соотношения). См. таблицу 15.18 сборника
2. Определите уровень экономической безопасности по индикаторам, характеризующим состояние основных фондов по районам и городам УР
3. Провести оценку финансовой безопасности сельских территорий на примере муниципального образования Удмуртии

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций, учреждений в условиях цифровой экономики

1. Дайте определение региональной экономической безопасности
2. Каковы последствия истощения природных ресурсов для региональной экономической безопасности?
3. Дайте характеристику законодательно – правовому обеспечению экономической безопасности регионов России. На каких законодательных актах оно основано?
4. В чем заключаются угрозы инвестиционной безопасности региона?

Раздел 4: Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта

ПК-4 Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

1. Каковы цели экономической безопасности предприятия?
2. Перечислите тенденции, негативно воздействующие на экономическую безопасность предприятий.
3. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия

ПК-6 Способен применять комплекс современных информационных и автоматизированных систем в исследовании экономической безопасности предприятия

1. Перечислите основные каналы утечки информации
2. Каковы меры по обеспечению информационной безопасности
3. Каковы внутренние причины нарушения кадровой безопасности предприятия

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Зачет, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-10)

1. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности

2. Основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;
3. Основные положения Указа Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" и концепции национальной безопасности
4. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности
5. Основные положения Указа Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. N 208 «Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года»
6. Сущность и виды экономической безопасности и их краткая характеристика
7. Стратегии государственного регулирования экономической безопасности
8. Социальные аспекты экономической безопасности
9. Анализ динамики уровня экономической безопасности. ВВП как основной показатель роста экономики
10. Финансовая безопасность страны и ее основные инструменты.
11. Проблемы продовольственной безопасности
12. Проблемы внешнеэкономической безопасности РФ
13. Причины и механизм функционирования теневой экономики
14. Оценка угроз в социальной сфере России
15. Конкурентоспособность экономики: сущность, показатели, факторы роста
16. Экономический рост в системе факторов повышения экономической безопасности
17. Сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров
18. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности
19. Организационно-правовые основы, принципы, факторы экономической безопасности
20. Механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности
21. Продовольственная безопасность – фактор экономической безопасности
22. Роль мирового сообщества в обеспечении глобальной экономической безопасности
23. Показатели эффективности бюджета РФ с позиций экономической безопасности
24. Виды экономических преступлений. Их динамика и структура в России
25. Финансовая безопасность страны и ее основные инструменты

Пятый семестр (Экзамен, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.
2. Основные понятия предмета экономической безопасности: сущность, уровни, угрозы, субъекты, объекты
3. Уровни экономической безопасности (краткая характеристика каждого уровня).
4. Классификация угроз международной экономической безопасности
5. Классификация угроз экономической безопасности страны
6. Классификация угроз экономической безопасности предприятия
7. Классификация угроз экономической безопасности личности
8. Сведения, составляющие коммерческую тайну
9. Основное содержание конкуренции, добросовестная и недобросовестная конкуренция
10. Отношения сотрудничества, противоборства, взаимодействия, соперничества в условиях конкуренции
11. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности
12. Продовольственная безопасность – фактор экономической безопасности
13. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности
14. Последствия воздействия коррупции на общество
15. Методы работы конкурентной разведки
16. Экономическая безопасность в области образования и информационного обеспечения
17. Структура системы управления региональной безопасностью (СУРБ).

18. Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности.
19. Виды юридической ответственности. Классификация правонарушений, затрагивающих вопросы экономической безопасности на разных уровнях экономики
20. Критерии и пороговые значения экономической безопасности в производственной сфере
21. Критерии и пороговые значения финансовой безопасности
22. Риски предприятия
23. Антикризисное управление в системе экономической безопасности предприятия
24. Основные положения создания службы экономической безопасности
25. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» (специализация «Экономическая и финансовая безопасность»), - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352807/info>
2. Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Экономика и управление», преподавателей экономических вузов, руководителей предприятий и подразделений обеспечения экономической безопасности коммерческих орг, - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358747/info>
3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: краткий курс лекций и учебно-методические указания по освоению дисциплины, сост. Мухина И. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 53 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18751>
4. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономическая безопасность", сост. Мухина И. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 26 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18750>
5. Аверченкова Е. Э., Леонов Ю. А., Кравцов Д. В., Филиппова Л. Б., Леонов Е. А. Экономическая безопасность в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Москва: Флинта, 2019. - 157 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125500>
6. Рогулин Ю. П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Москва: Прометей, 2019. - 136 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121555>
7. Гоголев И. М., Мухина И. А., Марковина Е. В., Кониная Е. А., Пименова Н. Б., Рыжкова О. И., Доронина С. А. Экономическая безопасность региона [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по укрупненным группам специальностей «Экономика и управление», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», «Ветеринария и зоотехния», - Ижевск: РИО УдГАУ, 2023. - 128 с. - Режим доступа: <http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&id=51777>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
2. <http://lawrussia.ru/> - Законы России

3. <http://docs.cntd.ru> - Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой, нормативно-технической документации

4. <http://www.fas.gov.ru/> - Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации

5. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p>

	<p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.