

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Рег. № 000007602



Кафедра менеджмента и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Корпоративная социальная ответственность

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами

Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Гайнутдинова Е. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - обеспечить всестороннюю подготовку будущих менеджеров в области социальной ответственности крупных организаций - корпораций. Основное значение курса заключается в необходимости понимания студентами природы и сущности корпоративной социальной ответственности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам широкое представление об основных теориях корпоративной социальной ответственности, определить основные аспекты социальной ответственности бизнеса и ее реализации;;
- определить основы построения внутрифирменной организации и деятельности корпораций, обобщить основные направления и виды социальной деятельности корпораций в России и зарубежом, уяснить основные этические принципы и критерии социальной ответственности компаний;;
- привить студентам навыки самостоятельной практической работы и дальнейшего развития теоретических знаний корпоративно-правового регулирования, этики менеджмента и социальной ответственности корпораций..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Изучению дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Экономика организации;
- Правоведение;
- Теория организации;
- Управление человеческими ресурсами.

Освоение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Менеджмент организации;
- Стратегический менеджмент;
- Региональная экономика и управление.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок разработки организационно-распорядительных документов, способствующих повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать организационно-распорядительных документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом

Студент должен владеть навыками:

Владеет методикой разработки организационно-распорядительных документов, способствующих повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом

**- ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методический инструментарий моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами и техникой моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

**- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Определять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

**- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Студент должен уметь:

Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Практические занятия	16	16
Лекционные занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2
-------------------------------------	---	---

**Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
Практические занятия	4	4	
Лекционные занятия	4	4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Зачет	4		4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**5. Содержание дисциплины**

**Тематическое планирование (очное обучение)**

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Пятый семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические подходы к понятию и сущности корпоративной социальной ответственности</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>15</b>
Тема 1	Объект, предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины.	9	2	2		5
Тема 2	Корпорация как объект корпоративного менеджмента	9	2	2		5
Тема 3	Государственное регулирование корпоративной деятельности	9	2	2		5
<b>Раздел 2</b>	<b>Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>25</b>
Тема 4	Концепции корпоративной социальной ответственности	9	2	2		5
Тема 5	Виды и формы внутренней социальной ответственности	9	2	2		5
Тема 6	Внешняя корпоративная социальная ответственность	9	2	2		5
Тема 7	Ответственность и устойчивое развитие организации	9	2	2		5

Тема 8	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	9	2	2	5
--------	---	---	---	---	---

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Объект, предмет и задачи курса. История возникновения и развития корпораций в России и за рубежом. Происхождение термина «корпорация». Становление и современный этап развития корпораций и корпоративного управления в России за рубежом.
Тема 2	Понятие корпоративного управления и корпоративного менеджмента. Принципы корпоративного управления. Субъекты корпоративного управления. Корпорация как объект корпоративного управления. Виды корпораций в России и за рубежом. Структура управления корпорацией. Органы управления корпорации, их компетенции.
Тема 3	Взаимодействие государства, бизнеса и общества. Взгляд на КСО со стороны государства, общества и бизнеса. Законодательство, регулирующее деятельность корпораций. Антимонопольное законодательство. Необходимость взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности. Организация эффективной системы социальной ответственности в России.
Тема 4	Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Понятие, сущность и роль социально ответственного поведения организации. Социально ответственное поведение как основа развития современной компании. Виды ответственности. Внутренняя и внешняя социальная ответственность.
Тема 5	Основные черты и особенности внутренней социальной ответственности. Виды внутренней социальной ответственности. Анализ результатов внутренней социальной ответственности в российских корпорациях. Социальные программы. Социальный пакет. Тенденции развития внутренней социальной ответственности.
Тема 6	Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса. Поддержка развития науки и образования. Особенности развития здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности. Необходимость формирования здорового образа жизни. Поддержка государством и бизнесом культуры и искусства.
Тема 7	Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Деловая репутация - результат КСО. Формирование деловой репутации. "Реагирующая" и "стратегическая" КСО. Разнообразие типов социальной ответственности. КСО как фактор устойчивого развития. КСО как фактор формирования конкурентных преимуществ организации.
Тема 8	Этические нормы в корпоративной социальной ответственности. Понятие, факторы и оценка эффективности КСО. Социальная ответственность и эффективность организации. Социальное предпринимательство - новый подход к социальной ответственности бизнеса. Мотивация социальной ответственности.

### Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические подходы к понятию и сущности корпоративной социальной ответственности</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>20</b>
Тема 1	Объект, предмет и задачи курса. Основные понятия дисциплины.	8	1	1		6
Тема 2	Корпорация как объект корпоративного менеджмента	7	1			6
Тема 3	Государственное регулирование корпоративной деятельности	9		1		8
<b>Раздел 2</b>	<b>Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>40</b>
Тема 4	Концепции корпоративной социальной ответственности	9	1			8
Тема 5	Виды и формы внутренней социальной ответственности	9	1			8
Тема 6	Внешняя корпоративная социальная ответственность	9		1		8
Тема 7	Ответственность и устойчивое развитие организации	8				8
Тема 8	Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности	9		1		8

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Объект, предмет и задачи курса. История возникновения и развития корпораций в России и за рубежом. Происхождение термина «корпорация». Становление и современный этап развития корпораций и корпоративного управления в России за рубежом.
Тема 2	Понятие корпоративного управления и корпоративного менеджмента. Принципы корпоративного управления. Субъекты корпоративного управления. Корпорация как объект корпоративного управления. Виды корпораций в России и за рубежом. Структура управления корпорацией. Органы управления корпорации, их компетенции.

Тема 3	Взаимодействие государства, бизнеса и общества. Взгляд на КСО со стороны государства, общества и бизнеса. Законодательство, регулирующее деятельность корпораций. Антимонопольное законодательство. Необходимость взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности. Организация эффективной системы социальной ответственности в России.
Тема 4	Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Понятие, сущность и роль социально ответственного поведения организации. Социально ответственное поведение как основа развития современной компании. Виды ответственности. Внутренняя и внешняя социальная ответственность.
Тема 5	Основные черты и особенности внутренней социальной ответственности. Виды внутренней социальной ответственности. Анализ результатов внутренней социальной ответственности в российских корпорациях. Социальные программы. Социальный пакет. Тенденции развития внутренней социальной ответственности.
Тема 6	Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса. Поддержка развития науки и образования. Особенности развития здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности. Необходимость формирования здорового образа жизни. Поддержка государством и бизнесом культуры и искусства.
Тема 7	Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Деловая репутация - результат КСО. Формирование деловой репутации. "Реагирующая" и "стратегическая" КСО. Разнообразие типов социальной ответственности. КСО как фактор устойчивого развития. КСО как фактор формирования конкурентных преимуществ организации.
Тема 8	Этические нормы в корпоративной социальной ответственности. Понятие, факторы и оценка эффективности КСО. Социальная ответственность и эффективность организации. Социальное предпринимательство - новый подход к социальной ответственности бизнеса. Мотивация социальной ответственности.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Ермакова Ж. А., Корабейников И. Н., Прытков Р. М. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", - Оренбург: ОГУ, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98134>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Пятый семестр (40 ч.)**

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (4 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (16 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Аналитический обзор (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (60 ч.)**

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (4 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (16 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Аналитический обзор (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (20 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1 ПК-6 УК-11 УК-9	3 курс,  Пятый семестр	Зачет	Раздел 1: Теоретические подходы к понятию и сущности корпоративной социальной ответственности.
ПК-1 ПК-6 УК-11 УК-9	3 курс,  Пятый семестр	Зачет	Раздел 2: Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность.

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:



Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Теоретические подходы к понятию и сущности корпоративной социальной ответственности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Структура управления корпорацией. Органы управления корпорации, их компетенции.
2. Взаимодействие государства, бизнеса и общества. Взгляд на КСО со стороны государства, общества и бизнеса.
3. Законодательство, регулирующее деятельность корпораций. Антимонопольное законодательство.

ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

1. Происхождение термина «корпорация».
2. Становление и современный этап развития корпораций и корпоративного управления в России за рубежом.
3. Понятие корпоративного управления и корпоративного менеджмента. Принципы корпоративного управления.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Субъекты корпоративного управления
2. Корпорация как объект корпоративного управления.
3. Виды корпораций в России и за рубежом.

ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом

1. КСО как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса.
2. История возникновения и развития корпораций в России и за рубежом.
3. Модели корпоративного управления: англо-американская, японская, немецкая

Раздел 2: Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития.
2. Деловая репутация - результат КСО. Формирование деловой репутации.
3. "Реагирующая" и "стратегическая" КСО. Разнообразие типов социальной ответственности.
4. Этические нормы в корпоративной социальной ответственности.
5. Понятие, факторы и оценка эффективности КСО.
6. Социальная ответственность и эффективность организации.

ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

1. Понятие, сущность и роль социально ответственного поведения организации. Социально ответственное поведение как основа развития современной компании
2. Виды ответственности. Внутренняя и внешняя социальная ответственность.
3. Основные черты и особенности внутренней социальной ответственности. Виды внутренней социальной ответственности. Анализ результатов внутренней социальной ответственности в российских корпорациях.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Социальные программы. Социальный пакет.
2. Тенденции развития внутренней социальной ответственности.
3. Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса. Поддержка развития науки и образования.
4. Особенности развития здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности. Необходимость формирования здорового образа жизни.
5. Поддержка государством и бизнесом культуры и искусства.

ПК-1 Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения и экономического субъекта в целом

1. Необходимость взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств
2. Организация эффективной системы социальной ответственности в России.
3. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Пятый семестр (Зачет, ПК-1, ПК-6, УК-11, УК-9)**

1. КСО как научная дисциплина. Объект, предмет и задачи курса.
2. История возникновения и развития корпораций в России и за рубежом.
3. Модели корпоративного управления
4. Происхождение термина «корпорация». Становление и современный этап развития корпораций и корпоративного управления в России за рубежом.
5. Понятие корпоративного управления и корпоративного менеджмента. Принципы корпоративного управления.
6. Субъекты корпоративного управления. Корпорация как объект корпоративного управления.
7. Виды корпораций в России и за рубежом.
8. Структура управления корпорацией. Органы управления корпорации, их компетенции.
9. Взаимодействие государства, бизнеса и общества. Взгляд на КСО со стороны государства, общества и бизнеса.
10. Необходимость взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств. Роль государства в формировании программ корпоративной социальной ответственности.

11. Понятие, сущность и роль социально ответственного поведения организации.
12. Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности.
13. Виды ответственности. Внутренняя и внешняя социальная ответственность.
14. Основные черты и особенности внутренней социальной ответственности. Виды внутренней социальной ответственности.
15. Анализ результатов внутренней социальной ответственности в российских корпорациях.
16. Социальные программы. Социальный пакет. Тенденции развития внутренней социальной ответственности.
17. Внешняя среда ответственности менеджмента и бизнеса.
18. Поддержка развития науки и образования
19. Особенности развития здравоохранения как объекта корпоративной социальной ответственности
20. Необходимость формирования здорового образа жизни
21. Поддержка государством и бизнесом культуры и искусства.
22. "Реагирующая" и "стратегическая" КСО. Разнообразие типов социальной ответственности.
23. КСО как фактор устойчивого развития. КСО как фактор формирования конкурентных преимуществ корпорации.
24. Понятие, факторы и оценка эффективности КСО.
25. Социальная ответственность и эффективность организации.

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**9. Перечень учебной литературы**

1. Ермакова Ж. А., Корабейников И. Н., Прытков Р. М. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", - Оренбург: ОГУ, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98134>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://cepl.rssi.ru/> - Human development index [Электронный ресурс].
2. <http://lawrussia.ru/> - Законы России
3. <https://yandex.ru> - Поисковая система Яндекс

**11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
--------------	---------------------------------------

Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не используется.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.