МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Рег. № 000006528

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
_____ С.Л. Воробьева
«_31_» _____08_____ 20 _23_

Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Управление земельными ресурсами

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Управление землеустройством
Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ № 945 от 11.08.2020 г.)

Разработчики:
Конина Е. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2023 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Дать студентам для работы в области управления методические механизмы разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий как основы эффективного управления. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности управленческих решений в области оборота земель и землепользования, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об экономической сущности управления земельными ресурсами и землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма страны;;
- ознакомление с объективными экономическими законами, формами и закономерностями их проявления при организации территории, оценкой их влияния на механизм управления;;
- изучение экономического механизма регулирования земельных отношений;;
- изучение наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного) землеустройства;;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;;
- изучение наиболее экономичных путей и улучшения использования земли и повышения эффективности внутрихозяйственного землеустройства;;
- овладение приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;;
- привитие способностей и навыков выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Управление земельными ресурсами» предшествует освоение дисциплин (практик):

История, логика и методология науки;

Кадастр недвижимости.

Освоение дисциплины «Управление земельными ресурсами» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономико-математические модели оптимизации землепользования;

Правовое регулирование земельно-имущественных отношений;

Территориальное планирование и прогнозирование.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен применять знания законодательства РФ в профессиональной сфере для регулирования земельно-имущественных отношений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает законодательство РФ в профессиональной сфере для регулирования земельно-имущественных отношений

Студент должен уметь:

Умеет применять знания законодательства РФ в профессиональной сфере для регулирования земельно-имущественных отношений

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками применения знаний законодательства РФ в профессиональной сфере для регулирования земельно-имущественных отношений

- ПК-2 Способен осуществлять управление проектными решениями в области землеустройства и кадастров

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методы управления проектными решениями в области землеустройства и кадастров

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять управление проектными решениями в области землеустройства и кадастров

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методами управления проектными решениями в области землеустройства и кадастров

- ПК-3 Способен использовать современные технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров

Студент должен уметь:

Умеет использовать современные технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и современными технологиями сбора, систематизацией, обработкой и учета информации в области землеустройства и кадастров

- ПК-5 Способен применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы, современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости

Студент должен уметь:

Умеет применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками, современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	**32**	**32**
Практические занятия	20	20
Лекционные занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	**76**	**76**
Виды промежуточной аттестации	**36**	**36**
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	**144**	**144**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**4**	**4**

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр	Четвертый триместр	Шестой триместр
Контактная работа (всего)	**12**	**12**		
Практические занятия	10	10		
Лекционные занятия	2	2		
Самостоятельная работа (всего)	**123**	**96**	**27**	
Виды промежуточной аттестации				
Экзамен				+
Общая трудоемкость часы	**144**	**108**	**36**	
Общая трудоемкость зачетные единицы	**4**	**3**	**1**	

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	**108**	**12**	**20**		**76**
Раздел 1	**Организационный механизм управления земельными ресурсами**	**68**	**8**	**10**		**50**
Тема 1	Понятие, цели и принципы управления земельными ресурсами	14	2	2		10
Тема 2	Виды и методы управления земельными ресурсами	28	4	4		20
Тема 3	Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	26	2	4		20
Раздел 2	**Современная система государственного учета и оценки земель в России**	**40**	**4**	**10**		**26**
Тема 4	Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земли	22	2	4		16
Тема 5	Экономические механизмы регулирования землепользования	18	2	6		10

На промежуточную аттестацию отводится 36 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Общее представление о земле как средстве производства. Основы управления земельными ресурсами в государстве, нормативно-законодательная база; деление земель по категориям, условия оборота и использования земель разных категорий.
Тема 2	Сущность экономических и административных методов управления земельными ресурсами. Земельная реформа как основа эффективного земельного рынка. Механизм управления земельным рынком и землепользованием на государственном и муниципальном уровнях. Аренда земли: механизм управления на уровне региона. Перевод земель из одной категории в другую.
Тема 3	Механизм пространственной организации производства на основе установления оптимальных соотношений размера производства и территории. Оценка возможных проектных вариантов при размещении производства и определении специализации и степени концентрации производства.
Тема 4	Сущность и оценка механизма учета земель на государственном уровне. Международный опыт учета. Анализ кадастра недвижимости, методика определения кадастровой стоимости земель. Механизм оборота земель в регионе. Создание и механизм функционирования Единого кадастра объектов недвижимости. Росреестр.

Тема 5	Анализ нормативно-законодательной базы как основы управления земельными ресурсами. Земельный кодекс и закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения. Налогообложение, ценообразование, финансово-кредитное регулирование, протекционизм как инструменты управления землепользованием. Формирование региональных программ эффективного землепользования. Определение площади условной и соизмеримой пашни. Мониторинг земель как инструмент разработки программ эффективного использования земельного фонда в регионе.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	**Наименование темы/раздела**	**Всего часов**	**Лекции**	**Практические занятия**	**Лабораторные работы**	**Самостоятельная работа**
	Всего	**135**	**2**	**10**		**123**
Раздел 1	**Организационный механизм управления земельными ресурсами**	**80**	**1**	**6**		**73**
Тема 1	Понятие, цели и принципы управления земельными ресурсами	22		2		20
Тема 2	Виды и методы управления земельными ресурсами	27,5	0,5	2		25
Тема 3	Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	30,5	0,5	2		28
Раздел 2	**Современная система государственного учета и оценки земель в России**	**55**	**1**	**4**		**50**
Тема 4	Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земли	30,5	0,5	2		28
Тема 5	Экономические механизмы регулирования землепользования	24,5	0,5	2		22

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	**Содержание темы**
Тема 1	Общее представление о земле как средстве производства. Основы управления земельными ресурсами в государстве, нормативно-законодательная база; деление земель по категориям, условия оборота и использования земель разных категорий.
Тема 2	Сущность экономических и административных методов управления земельными ресурсами. Земельная реформа как основа эффективного земельного рынка. Механизм управления земельным рынком и землепользованием на государственном и муниципальном уровнях. Аренда земли: механизм управления на уровне региона. Перевод земель из одной категории в другую.

Тема 3	Механизм пространственной организации производства на основе установления оптимальных соотношений размера производства и территории. Оценка возможных проектных вариантов при размещении производства и определении специализации и степени концентрации производства.
Тема 4	Сущность и оценка механизма учета земель на государственном уровне. Международный опыт учета. Анализ кадастра недвижимости, методика определения кадастровой стоимости земель. Механизм оборота земель в регионе. Создание и механизм функционирования Единого кадастра объектов недвижимости. Росреестр.
Тема 5	Анализ нормативно-законодательной базы как основы управления земельными ресурсами. Земельный кодекс и закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения. Налогообложение, ценообразование, финансово-кредитное регулирование, протекционизм как инструменты управления землепользованием. Формирование региональных программ эффективного землепользования. Определение площади условной и соизмеримой пашни. Мониторинг земель как инструмент разработки программ эффективного использования земельного фонда в регионе.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Перцев С. В. Оценка и управление стоимостью предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций", - Самара: СамГАУ, 2018. - 82 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/123625

2. Экономика и управление землеустройством и землепользованием в регионе [Электронный ресурс]: материалы 3-й Национальной научно-практической конференции, 10 марта 2021 г., ред. Алексеева Н. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 200 с. - Режим доступа: http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=42885&id=43732

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (76 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (56 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (15 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Тест (подготовка) (5 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (123 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (88 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (15 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Тест (подготовка) (5 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (15 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1 ПК-2 УК-1	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 1: Организационный механизм управления земельными ресурсами .
ПК-3 ПК-5	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 2: Современная система государственного учета и оценки земель в России .

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Организационный механизм управления земельными ресурсами

ПК-2 Способен осуществлять управление проектными решениями в области землеустройства и кадастров

1. Муниципальный уровень управления земельными ресурсами: порядок и функции уполномоченных структур.
2. Правовое регулирование отношений в области разграничения государственной собственности на землю.
3. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.
4. Управление земельными ресурсами лесного и водного фонда.
5. Разрешение споров о разграничении государственной собственности на землю.
6. Налогообложение земельных ресурсов: порядок и методические основы.

ПК-1 Способен применять знания законодательства РФ в профессиональной сфере для регулирования земельно-имущественных отношений

1. Общее и ведомственное управление. Характеристика и уполномоченные структуры.
2. Производственное управление: сущность и полномочия.
3. Анализ влияния экономических факторов на эффективность управления земельными ресурсами.
4. Зарубежный опыт управления земельными ресурсами.
5. Механизм федерального уровня управления земельными ресурсами.
6. Характеристика механизма управления земельными ресурсами на уровне субъекта федерации.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Перечислите основные принципы управления земельными ресурсами.
2. Отношения собственности на земельные ресурсы: характеристика.
3. Какие специфические особенности земли необходимо знать и учитывать в механизме управления землей?
4. Что такое земельная рента, сформулируйте определение данной рыночной категории?
5. В чем особенность абсолютной, дифференциальной и монопольной форм земельной ренты?
6. Дать характеристику экономическим и административным методам управления земельными ресурсами.

Раздел 2: Современная система государственного учета и оценки земель в России

ПК-5 Способен применять современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости

1. Опыт оценки земель сельскохозяйственного назначения на уровне субъекта РФ.
2. Порядок проведения межхозяйственного землеустройства
3. Внутрихозяйственное землеустройство, порядок проведения
4. Оценка земли как элемент механизма управления.
5. Сущность и назначение нормативной цены земли.

ПК-3 Способен использовать современные технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации в области землеустройства и кадастров

1. Автоматизация учета земель, публичные карты.
2. Кадастровая оценка земель как элемент совершенствования учета.
3. Укажите основные методические положения по управлению и оценке земель.
4. Какие основные причины, связаны с необходимостью проведения мониторинга земель?

5. Что обеспечивает система единого кадастра объектов недвижимости, действующая совместно с системой государственной регистрации прав на земельные участки и связанными с ними улучшениями?

6. Перечислите показатели общей и частной оценки сельскохозяйственных земель.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, УК-1)

1. Задачи и функции управления земельными ресурсами в России.
2. Сущность и нормативно-законодательная база управления земельными ресурсами.
3. Земельный кодекс и закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения.
4. Порядок оформления земельных правоотношений.
5. Экономическая сущность земельной реформы и ситуации необходимости оценки земли.
6. Исторические аспекты управления земельными ресурсами в России.
7. Характеристика нормативно-правовой базы управления земельными ресурсами в России.
8. Государственный кадастр объектов недвижимости: понятие, информационное обеспечение, схема формирования.
9. Экономические методы территориального планирования и оценки земельных ресурсов.
10. Порядок и механизм управления земельными ресурсами в регионе.
11. Ведомственное управление: функции, полномочия и особенности по категориям земель.
12. Механизм управления землями сельскохозяйственного назначения.
13. Общее и специальное управление на федеральном уровне и на уровне субъектов федерации.
14. Разграничение предметов ведения в области управления земельными ресурсами.
15. Мониторинг земель как инструмент эффективного управления: методы и подходы.
16. Оценка земельных ресурсов как средства производства.
17. Разработка программы эффективного землепользования в регионе.
18. Определение площади условной и соизмеримой пашни как инструмент формирования эффективного субсидирования.
19. Муниципальный уровень управления земельными ресурсами: функции и полномочия органов управления.
20. Экономические методы территориального планирования и оценки земельных ресурсов.
21. Экономические методы управления земельными ресурсами.
22. Анализ эффективности использования земель.
23. Стоимостные и натуральные показатели использования земли.
24. Аренда земель как инструмент управления оборотом земель в регионе.
25. Порядок перевода земель из одной категории в другую.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Управление эффективностью использования земельных ресурсов [Электронный ресурс]: материалы II Национальной научно-практической конференции, 16 марта 2020 г., - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 267 с. - Режим доступа: http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=37902&id=39565

2. Управление экономикой предприятия [Электронный ресурс]: практикум : [направление подготовки 38.03.02 "Менеджмент"], сост. Шацкая Е. Ю., Алексеева О. А. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. - 258 с. - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/688069/info

3. Экономика и управление землеустройством и землепользованием в регионе [Электронный ресурс]: материалы 3-й Национальной научно-практической конференции, 10 марта 2021 г., ред. Алексеева Н. А. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 200 с. - Режим доступа: http://portal.udsau.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=42885&id=43732

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://elib.udsau.ru/ - библиотека электронных учебных пособий Удмуртского ГАУ
2. http://economy.udmurt.ru/ - Сайт Министерства экономики УР
3. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
4. http://ebs.rgazu.ru - ЭБС AgriLib

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Лабораторные занятия	При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий: - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование. При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся: - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).

Практические занятия	Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций. По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации. При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий: - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. По подписке для учебного процесса. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета

4. Помещение для самостоятельной работы.Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.