

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000005194



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра пищевой инженерии и биотехносферной безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Гражданская оборона

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность технологических процессов и производств  
Очная, заочная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ № 680 от 25.05.2020 г.)

Разработчики:

Храмешин А. В., кандидат технических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - подготовка бакалавров по направлению Техносферная безопасность, способных и готовых использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания;;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;;
- определения опасных и чрезвычайно опасных зон, оценки приемлемых рисков и управления ими для защиты персонала в условиях реализации чрезвычайных ситуаций;;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;;
- эксплуатации объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности;;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучению дисциплины «Гражданская оборона» предшествует освоение дисциплин (практик):

Введение в профессиональную деятельность;

Химия;

Ознакомительная практика;

Оказание первой помощи;

Природно-техногенные комплексы;

Управление техносферной безопасностью;

Здоровьесбережение и экология;

Ноксология;

Физиология человека;

Надзор и контроль в сфере безопасности;

Производственная санитария и гигиена труда;

Теория горения и взрыва.

Освоение дисциплины «Гражданская оборона» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Обеспечение безопасности в отрасли;

Специальная оценка условий труда;

Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

Эксплуатационная практика;

Государственный экзамен.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-11 Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать: опасные зоны и зоны повышенного риска на производстве; основные технические параметры используемых средств защиты

Студент должен уметь:

Уметь: осуществлять необходимые методы контроля производственной среды с учётом зон риска; планировать и проводить требуемые мероприятия по снижению производственных рисков; оценивать правильность применения типов средств защиты на конкретном производстве

Студент должен владеть навыками:

Владеть: навыками определения опасных зон на производстве; навыками определения зон приемлемого риска на производстве; навыками оценки необходимого количества и типов защитных средств для обеспечения безопасности персонала

**- ПК-5 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать: теоретические и практические основы по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности ЧС на объектах экономики; порядок проведения инструктажей по охране труда персонала, эксплуатирующего радиопередающие устройства; основы обучения персонала знаниям норм и правил работы с радиопередающими устройствами; требования безопасности к технологическим процессам и производственному оборудованию

Студент должен уметь:

Уметь: организовывать работу по организации охраны труда и безопасности ЧС на объектах экономики; работать с правовыми, нормативными и техническими документами; организовывать обучение персонала по охране труда при работе с радиопередающими устройствами и системами; проводить инструктажи по охране труда (правилам) безопасности; оценивать эффективность мероприятий, технических средств и способов защиты от воздействия электромагнитных полей; определять опасные и вредные факторы на производстве; обоснованно выбирать средства и методы контроля за производственной средой

Студент должен владеть навыками:

Владеть: способностью использовать знание по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в ЧС на объектах экономики; методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий; методами для организации охраны труда на рабочем месте; навыками работы с новыми средствами контроля на производстве

**- ПК-6 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать: методы и средства обеспечения безопасности различных производственных процессов в ЧС; принципы защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; Российское законодательство и государственный надзор в области обеспечения безопасности опасных производственных объектов

Студент должен уметь:

Уметь: организовать работу по обеспечению безопасности различных производственных процессов в ЧС; выбрать технологии защиты и иные технологии в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеть: способностью использовать знание организации основ безопасности различных производственных процессов в ЧС; способами и технологиями защиты в ЧС, методами обеспечения безопасности; способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Практические занятия	32	32
Лекционные занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр	Девятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Практические занятия	6	2	4
Лекционные занятия	4	4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>66</b>	
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Зачет	4		4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Практические занятия	8	8
Лекционные занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

**Тематическое планирование (очное обучение)**

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Седьмой семестр, Всего</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>32</b>		<b>56</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
Тема 1	Введение. Основные понятия и определения.	7	2	2		3
<b>Раздел 2</b>	<b>ТАКСОНОМИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>5</b>
Тема 2	Таксономия чрезвычайных ситуаций.	9	2	2		5
<b>Раздел 3</b>	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>38</b>
Тема 3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	6	1	2		3
Тема 4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	6	1	2		3
Тема 5	Ядерное оружие	7	2	2		3
Тема 6	Химическое оружие	8	2	2		4
Тема 7	Биологическое оружие	9	2	2		5
Тема 8	Санитарная обработка и обеззараживание	8	1	2		5
Тема 9	Средства защиты от оружия массового поражения	8	1	2		5
Тема 10	Особенности организации эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций	9	1	3		5
Тема 11	Терроризм – угроза обществу	9	1	3		5
<b>Раздел 4</b>	<b>УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>5</b>
Тема 12	Устойчивость функционирования объектов экономики.	11	2	4		5
<b>Раздел 5</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИРОДНОЙ И ТЕХНОГЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>5</b>
Тема 13	Управление природным и техногенным риском. Возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях.	11	2	4		5

**Содержание дисциплины (очное обучение)**

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Введение. Основные понятия и определения. Задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, техногенные, глобальные. Происшествие, чрезвычайное происшествие, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа (природная, техногенная), инцидент, неблагоприятное природное явление, стихийное бедствие, биолого-социальная чрезвычайная ситуация. Потенциально опасный объект. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Значение дисциплины в подготовке бакалавров по направлению техносферной безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона</p>
Тема 2	<p>Таксономия чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения, опасным явлениям и событиям. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Статистика по чрезвычайным ситуациям и ее роль в выявлении тенденций. На основе приведенных классификаций в Российской Федерации ведется статистика чрезвычайных ситуаций. Пользуясь официальными сайтами МЧС РФ, Стат.органов РФ, страховых компаний, Минтруда и соцразвития РФ провести динамический анализ статистических данных о чрезвычайных ситуациях за последние 10 лет (природных, техногенных, биолого-социальных – вид по заданию преподавателя). Определить частоту и тяжесть последствий, тенденцию к увеличению или уменьшению, выявить причины в проявлении тех или иных тенденций распространения, разработать рекомендации по предупреждению чрезвычайных ситуаций</p>
Тема 3	<p>Защита населения от ЧС природного характера. Природные явления: геофизического характера - землетрясения и извержения вулканов; морского гидрологического характера - цунами; метеорологического и агрометеорологического характера - ураганы, бури, смерчи, грозы, снежные заносы, метели, буран, пурга, вьюга; геологического характера - снежные лавины, сели и оползни; природные (ландшафтные) пожары - лесные, степные и торфяные пожары; гидрологического характера – наводнения, заторы, зажоры, нагоны. Характеристика, причины возникновения и последствия ЧС, прогнозирование чрезвычайной ситуации и предупредительные меры, действия при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и способы защиты персонала и населения при реализации чрезвычайной ситуации, оказание первой помощи пострадавшим, ликвидация последствий.</p>
Тема 4	<p>Защита населения от ЧС техногенного характера: при автомобильных авариях; при авариях на железнодорожном транспорте; на воздушном транспорте; на водном транспорте. Причины возникновения рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте, оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Защита населения при авариях на пожароопасных объектах; на взрывоопасных объектах; на гидродинамически опасных объектах; на химически опасных объектах, санитарная обработка людей, дегазация одежды, территории, сооружений, транспорта, техники и имущества; на радиационно-опасных объектах. Признаки, поражающие факторы аварий, принципы и методы предотвращения аварий, рекомендации по обеспечению безопасности при авариях, оказание первой помощи пострадавшим, ликвидация последствий</p>

Тема 5	Общее понятие о ядерном оружии, краткая характеристика средств применения ядерного оружия, возникновение поражающих факторов ядерного взрыва, виды ядерных взрывов и их краткая характеристика; краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс. Глобальные последствия применения ядерного оружия.
Тема 6	Общее понятие о химическом оружии, боевые свойства и специфические особенности химического оружия. Отравляющие вещества (далее – ОВ), токсины, фитотоксиканты. Классификация отравляющих веществ; характеристика ОВ. Токсическая доза (токсодоза) ОВ. Характеристики токсинов и фитотоксикантов. Способы боевого применения химического оружия. Основные мероприятия, осуществляемые в целях защиты от химического оружия.
Тема 7	Общее понятие о биологическом оружии. Патогенные микроорганизмы: вирусы (возбудители натуральной оспы, желтой лихорадки, различных видов энцефалитов, геморрагических лихорадок и др.), бактерии (возбудители сибирской язвы, туляремии, чумы, бруцеллеза, сапа, мелиоидоза и др.), риккетсии (возбудители Ку-лихорадки, сыпного тифа, лихорадки цуцугамуши и др.), грибки (возбудители кокцидиоидомикоза, гистоплазмоза и др.). Способы боевого применения биологических средств. Зона биологического заражения, очаг биологического заражения
Тема 8	Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или нейтрализацию ОВ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых на них средств индивидуальной защиты, одежды и обуви, имущества, продовольствия, воды. Санитарная обработка частичная и полная. Противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10. Основы противобиологической защиты населения: санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация.
Тема 9	1) Средства индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты; порядок их использования), 2) средства коллективной защиты (оборудованные убежища, простейшие укрытия, противорадиационные укрытия, укрытие в приспособленных и специальных сооружениях).
Тема 10	Непосредственная эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, рассредоточение работников организаций. Цели и принципы эвакуации, виды эвакуации; организация, планирование, обеспечение и проведение эвакуации. Состав эвакуационных органов, размещение эвакуируемого населения.
Тема 11	Терроризм, террористическая акция, террористическая деятельность, террорист, террористическая группа, организация. Технологический терроризм, химический терроризм, радиационный и ядерный терроризм, биологический терроризм. Борьба с терроризмом, цели, принципы. Контртеррористическая операция. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником; обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Заблаговременные (предупредительные) мероприятия для защиты от террористических акций
Тема 12	Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Тема 13	Структура системы управления природным и техногенным рисками, предупреждение чрезвычайных ситуаций, государственное регулирование в области природной и техногенной безопасности. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях. Классификация видов ущерба, система возмещения ущерба в чрезвычайных ситуациях.
---------	--

**Тематическое планирование (заочное обучение)**

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>94</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ</b>	<b>4,5</b>	<b>0,5</b>			<b>4</b>
Тема 1	Введение. Основные понятия и определения.	4,5	0,5			4
<b>Раздел 2</b>	<b>ТАКСОНОМИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>			<b>5</b>
Тема 2	Таксономия чрезвычайных ситуаций.	5,5	0,5			5
<b>Раздел 3</b>	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>65</b>
Тема 3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	5		2		3
Тема 4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	6		2		4
Тема 5	Ядерное оружие	4,5	0,5			4
Тема 6	Химическое оружие	8,5	0,5			8
Тема 7	Биологическое оружие	8				8
Тема 8	Санитарная обработка и обеззараживание	8,5	0,5			8
Тема 9	Средства защиты от оружия массового поражения	10				10
Тема 10	Особенности организации эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций	10,5	0,5			10
Тема 11	Терроризм – угроза обществу	12		2		10
<b>Раздел 4</b>	<b>УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>10,5</b>	<b>0,5</b>			<b>10</b>
Тема 12	Устойчивость функционирования объектов экономики.	10,5	0,5			10



Раздел 5	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИРОДНОЙ И ТЕХНОГЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	10,5	0,5			10
Тема 13	Управление природным и техногенным риском. Возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях.	10,5	0,5			10

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Введение. Основные понятия и определения. Задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, техногенные, глобальные. Происшествие, чрезвычайное происшествие, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа (природная, техногенная), инцидент, неблагоприятное природное явление, стихийное бедствие, биолого-социальная чрезвычайная ситуация. Потенциально опасный объект. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Значение дисциплины в подготовке бакалавров по направлению техносферной безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона
Тема 2	Таксономия чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения, опасным явлениям и событиям. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Статистика по чрезвычайным ситуациям и ее роль в выявлении тенденций. На основе приведенных классификаций в Российской Федерации ведется статистика чрезвычайных ситуаций. Пользуясь официальными сайтами МЧС РФ, Стат.органов РФ, страховых компаний, Минтруда и соцразвития РФ провести динамический анализ статистических данных о чрезвычайных ситуациях за последние 10 лет (природных, техногенных, биолого-социальным – вид по заданию преподавателя). Определить частоту и тяжесть последствий, тенденцию к увеличению или уменьшению, выявить причины в проявлении тех или иных тенденций распространения, разработать рекомендации по предупреждению чрезвычайных ситуаций
Тема 3	Защита населения от ЧС природного характера. Природные явления: геофизического характера - землетрясения и извержения вулканов; морского гидрологического характера - цунами; метеорологического и агрометеорологического характера - ураганы, бури, смерчи, грозы, снежные заносы, метели, буран, пурга, вьюга; геологического характера - снежные лавины, сели и оползни; природные (ландшафтные) пожары - лесные, степные и торфяные пожары; гидрологического характера – наводнения, заторы, зажоры, нагоны. Характеристика, причины возникновения и последствия ЧС, прогнозирование чрезвычайной ситуации и предупредительные меры, действия при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и способы защиты персонала и населения при реализации чрезвычайной ситуации, оказание первой помощи пострадавшим, ликвидация последствий.

Тема 4	<p>Защита населения от ЧС техногенного характера: при автомобильных авариях; при авариях на железнодорожном транспорте; на воздушном транспорте; на водном транспорте. Причины возникновения рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте, оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Защита населения при авариях на пожароопасных объектах; на взрывоопасных объектах; на гидродинамически опасных объектах; на химически опасных объектах, санитарная обработка людей, дегазация одежды, территории, сооружений, транспорта, техники и имущества; на радиационно-опасных объектах. Признаки, поражающие факторы аварий, принципы и методы предотвращения аварий, рекомендации по обеспечению безопасности при авариях, оказание первой помощи пострадавшим, ликвидация последствий</p>
Тема 5	<p>Общее понятие о ядерном оружии, краткая характеристика средств применения ядерного оружия, возникновение поражающих факторов ядерного взрыва, виды ядерных взрывов и их краткая характеристика; краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс. Глобальные последствия применения ядерного оружия.</p>
Тема 6	<p>Общее понятие о химическом оружии, боевые свойства и специфические особенности химического оружия. Отравляющие вещества (далее – ОВ), токсины, фитотоксиканты. Классификация отравляющих веществ; характеристика ОВ. Токсическая доза (токсодоза) ОВ. Характеристики токсинов и фитотоксикантов. Способы боевого применения химического оружия. Основные мероприятия, осуществляемые в целях защиты от химического оружия.</p>
Тема 7	<p>Общее понятие о биологическом оружии. Патогенные микроорганизмы: вирусы (возбудители натуральной оспы, желтой лихорадки, различных видов энцефалитов, геморрагических лихорадок и др.), бактерии (возбудители сибирской язвы, туляремии, чумы, бруцеллеза, сапа, мелиоидоза и др.), риккетсии (возбудители Ку-лихорадки, сыпного тифа, лихорадки цуцугамуши и др.), грибки (возбудители кокцидиоидомикоза, гистоплазмоза и др.). Способы боевого применения биологических средств. Зона биологического заражения, очаг биологического заражения</p>
Тема 8	<p>Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или нейтрализацию ОВ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых на них средств индивидуальной защиты, одежды и обуви, имущества, продовольствия, воды. Санитарная обработка частичная и полная. Противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10. Основы противобиологической защиты населения: санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия. Карантин, обсервация.</p>
Тема 9	<p>1) Средства индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты; порядок их использования), 2) средства коллективной защиты (оборудованные убежища, простейшие укрытия, противорадиационные укрытия, укрытие в приспособленных и специальных сооружениях).</p>
Тема 10	<p>Непосредственная эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, рассредоточение работников организаций. Цели и принципы эвакуации, виды эвакуации; организация, планирование, обеспечение и проведение эвакуации. Состав эвакуационных органов, размещение эвакуируемого населения.</p>

Тема 11	Терроризм, террористическая акция, террористическая деятельность, террорист, террористическая группа, организация. Технологический терроризм, химический терроризм, радиационный и ядерный терроризм, биологический терроризм. Борьба с терроризмом, цели, принципы. Контртеррористическая операция. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником; обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Заблаговременные (предупредительные) мероприятия для защиты от террористических акций
Тема 12	Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
Тема 13	Структура системы управления природным и техногенным рисками, предупреждение чрезвычайных ситуаций, государственное регулирование в области природной и техногенной безопасности. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях. Классификация видов ущерба, система возмещения ущерба в чрезвычайных ситуациях.

### Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>90</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ</b>	<b>3,5</b>	<b>0,5</b>			<b>3</b>
Тема 1	Введение. Основные понятия и определения.	3,5	0,5			3
<b>Раздел 2</b>	<b>ТАКСОНОМИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>			<b>5</b>
Тема 2	Таксономия чрезвычайных ситуаций.	5,5	0,5			5
<b>Раздел 3</b>	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>62</b>
Тема 3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	6,5	0,5	2		4
Тема 4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4,5	0,5			4
Тема 5	Ядерное оружие	4,5	0,5			4
Тема 6	Химическое оружие	5,5	0,5			5
Тема 7	Биологическое оружие	5,5	0,5			5
Тема 8	Санитарная обработка и обеззараживание	10,5	0,5			10
Тема 9	Средства защиты от оружия массового поражения	12		2		10

Тема 10	Особенности организации эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций	10,5	0,5			10
Тема 11	Терроризм – угроза обществу	10,5	0,5			10
<b>Раздел 4</b>	<b>УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>12,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
Тема 12	Устойчивость функционирования объектов экономики.	12,5	0,5	2		10
<b>Раздел 5</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИРОДНОЙ И ТЕХНОГЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>	<b>12,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
Тема 13	Управление природным и техногенным риском. Возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях.	12,5	0,5	2		10

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Введение. Основные понятия и определения. Задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, техногенные, глобальные. Происшествие, чрезвычайное происшествие, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа (природная, техногенная), инцидент, неблагоприятное природное явление, стихийное бедствие, биолого-социальная чрезвычайная ситуация. Потенциально опасный объект. Основные аксиомы и принципы безопасности жизнедеятельности. Значение дисциплины в подготовке бакалавров по направлению техносферной безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона
Тема 2	Таксономия чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения, опасным явлениям и событиям. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Статистика по чрезвычайным ситуациям и ее роль в выявлении тенденций. На основе приведенных классификаций в Российской Федерации ведется статистика чрезвычайных ситуаций. Пользуясь официальными сайтами МЧС РФ, Стат.органов РФ, страховых компаний, Минтруда и соцразвития РФ провести динамический анализ статистических данных о чрезвычайных ситуациях за последние 10 лет (природных, техногенных, биолого-социальных – вид по заданию преподавателя). Определить частоту и тяжесть последствий, тенденцию к увеличению или уменьшению, выявить причины в проявлении тех или иных тенденций распространения, разработать рекомендации по предупреждению чрезвычайных ситуаций

Тема 3	Защита населения от ЧС природного характера. Природные явления: геофизического характера - землетрясения и извержения вулканов; морского гидрологического характера - цунами; метеорологического и агрометеорологического характера - ураганы, бури, смерчи, грозы, снежные заносы, метели, буран, пурга, вьюга; геологического характера - снежные лавины, сели и оползни; природные (ландшафтные) пожары - лесные, степные и торфяные пожары; гидрологического характера – наводнения, заторы, зажоры, нагоны. Характеристика, причины возникновения и последствия ЧС, прогнозирование чрезвычайной ситуации и предупредительные меры, действия при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и способы защиты персонала и населения при реализации чрезвычайной ситуации, оказание первой помощи пострадавшим, ликвидация последствий.
Тема 4	Защита населения от ЧС техногенного характера: при автомобильных авариях; при авариях на железнодорожном транспорте; на воздушном транспорте; на водном транспорте. Причины возникновения рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте, оказание первой помощи пострадавшим. Защита населения при авариях на пожароопасных объектах; на взрывоопасных объектах; на гидродинамически опасных объектах; на химически опасных объектах, санитарная обработка людей, дегазация одежды, территории, сооружений, транспорта, техники и имущества; на радиационно-опасных объектах. Признаки, поражающие факторы аварий, принципы и методы предотвращения аварий, рекомендации по обеспечению безопасности при авариях, оказание первой помощи пострадавшим, ликвидация последствий
Тема 5	Общее понятие о ядерном оружии, краткая характеристика средств применения ядерного оружия, возникновение поражающих факторов ядерного взрыва, виды ядерных взрывов и их краткая характеристика; краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс. Глобальные последствия применения ядерного оружия.
Тема 6	Общее понятие о химическом оружии, боевые свойства и специфические особенности химического оружия. Отравляющие вещества (далее – ОВ), токсины, фитотоксиканты. Классификация отравляющих веществ; характеристика ОВ. Токсическая доза (токсодоза) ОВ. Характеристики токсинов и фитотоксикантов. Способы боевого применения химического оружия. Основные мероприятия, осуществляемые в целях защиты от химического оружия.
Тема 7	Общее понятие о биологическом оружии. Патогенные микроорганизмы: вирусы (возбудители натуральной оспы, желтой лихорадки, различных видов энцефалитов, геморрагических лихорадок и др.), бактерии (возбудители сибирской язвы, туляремии, чумы, бруцеллеза, сапа, мелиоидоза и др.), риккетсии (возбудители Ку-лихорадки, сыпного тифа, лихорадки цуцугамуши и др.), грибки (возбудители кокцидиоидомикоза, гистоплазмоза и др.). Способы боевого применения биологических средств. Зона биологического заражения, очаг биологического заражения
Тема 8	Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или нейтрализацию ОВ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых на них средств индивидуальной защиты, одежды и обуви, имущества, продовольствия, воды. Санитарная обработка частичная и полная. Противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10. Основы противобиологической защиты населения: санитарно-гигиенические и противозаразные мероприятия. Карантин, обсервация.

Тема 9	1) Средства индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты; порядок их использования), 2) средства коллективной защиты (оборудованные убежища, простейшие укрытия, противорадиационные укрытия, укрытие в приспособленных и специальных сооружениях).
Тема 10	Непосредственная эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, рассредоточение работников организаций. Цели и принципы эвакуации, виды эвакуации; организация, планирование, обеспечение и проведение эвакуации. Состав эвакуационных органов, размещение эвакуируемого населения.
Тема 11	Терроризм, террористическая акция, террористическая деятельность, террорист, террористическая группа, организация. Технологический терроризм, химический терроризм, радиационный и ядерный терроризм, биологический терроризм. Борьба с терроризмом, цели, принципы. Контртеррористическая операция. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником; обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте. Заблаговременные (предупредительные) мероприятия для защиты от террористических акций
Тема 12	Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
Тема 13	Структура системы управления природным и техногенным рисками, предупреждение чрезвычайных ситуаций, государственное регулирование в области природной и техногенной безопасности. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях. Классификация видов ущерба, система возмещения ущерба в чрезвычайных ситуациях.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Ботыгин В. И., Кисляков П. А. Гражданская оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по профилю «Безопасность жизнедеятельности» направления подготовки 050100.62 Педагогическое образование, - Шуя: , 2011. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/140831>

2. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» изучающих дисциплину «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», сост. Игнатъев С. П. - Издание 2-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=23055>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Седьмой семестр (56 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (11 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (25 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам (темам) дисциплины, ответы на вопросы, задания и прохождение тестов.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (94 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (14 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (30 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам (темам) дисциплины, ответы на вопросы, задания и прохождение тестов.

Вид СРС: Тест (подготовка) (30 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (90 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (15 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (43 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам (темам) дисциплины, ответы на вопросы, задания и прохождение тестов.

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (12 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-11	4 курс,  Седьмой семестр	Зачет	Раздел 1: ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

ПК-11	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Раздел 2: ТАКСОНОМИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.
ПК-5	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Раздел 3: ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.
ПК-6	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Раздел 4: УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.
ПК-5	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Раздел 5: ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИРОДНОЙ И ТЕХНОГЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ПК-11 Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

1. Понятия «опасность», «безопасность».

2. Виды опасностей: природные, техногенные (антропогенные), глобальные.



3. Происшествие, чрезвычайное происшествие, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа (природная, техногенная), инцидент, неблагоприятное природное явление

4. Потенциально опасный объект.

5. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, экологического характера. Понятие опасного производственного объекта, классификация опасных объектов.

## Раздел 2: ТАКСОНОМИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

ПК-11 Способен определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

1. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Наиболее характерные природные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления. Потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

3. Наиболее характерные природные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления. Потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

4. Природные явления: геофизического характера - землетрясения и извержения вулканов; морского гидрологического характера - цунами; метеорологического и агрометеорологического характера - ураганы, бури, смерчи, грозы, метели, буран, пурга, вьюга, снежные заносы, геологического характера - снежные лавины, сели, оползни; природные (ландшафтные) пожары - лесные, степные и торфяные пожары; гидрологического характера – наводнения, заторы, зажоры, нагоны.

5. Характеристика, причины возникновения и последствия ЧС, прогнозирование чрезвычайной ситуации и предупредительные меры, действия при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и способы защиты персонала и населения при реализации чрезвычайной ситуации, оказание первой помощи пострадавшим, ликвидация последствий.

## Раздел 3: ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ. МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

ПК-5 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

1. Защита населения от ЧС техногенного характера: при автомобильных авариях; при авариях на железнодорожном транспорте; на воздушном транспорте; на водном транспорте.

2. Причины возникновения рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте, оказание первой помощи пострадавшим

3. Защита населения при авариях на пожароопасных объектах; на взрывоопасных объектах; на гидродинамически опасных объектах; на химически опасных объектах, санитарная обработка людей, дегазация одежды, территории, сооружений, транспорта, техники и имущества; на радиационно-опасных объектах.

4. Признаки, поражающие факторы аварий, принципы и методы предотвращения аварий, рекомендации по обеспечению безопасности при авариях, оказание первой помощи пострадавшим, ликвидация последствий.

5. Гражданская оборона. Сущность структуры, основные задачи и функции, силы и средства.

## Раздел 4: УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ПК-6 Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

1. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

2. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

4. Структура: территориальные, функциональные и ведомственные подсистемы; уровни управления: федеральный, региональный, муниципальный, объектовый, режимы функционирования; основные задачи и функции; силы и средства.

5. Обеспечение безопасности при угрозе применения или применении оружия массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие.

#### Раздел 5: ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРИРОДНОЙ И ТЕХНОГЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКОМ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ПК-5 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

1. Обеспечение безопасности при угрозе применения или применении оружия массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие.

2. Спасательные работы в очагах поражения.

3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения.

4. Средства защиты от оружия массового поражения.

5. Особенности и организации эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Седьмой семестр (Зачет, ПК-11, ПК-5, ПК-6)**

1. Состав эвакуационных органов, размещение эвакуируемого населения.

2. Цели и принципы эвакуации, виды эвакуации; организация, планирование, обеспечение и проведение эвакуации.

3. Непосредственная эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы, рассредоточение работников организаций.

4. Особенности и организации эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.

5. Средства индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства защиты; порядок их использования), средства коллективной защиты (оборудованные убежища, простейшие укрытия, противорадиационные укрытия, укрытие в приспособленных и специальных сооружениях).

6. Средства защиты от оружия массового поражения.

7. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения.

8. Спасательные работы в очагах поражения.

9. Обеспечение безопасности при угрозе применения или применении оружия массового поражения: ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое (биологическое) оружие.

10. Гражданская оборона. Сущность структуры, основные задачи и функции, силы и средства.

11. Структура: территориальные, функциональные и ведомственные подсистемы; уровни управления: федеральный, региональный, муниципальный, объектовый, режимы функционирования; основные задачи и функции; силы и средства.

12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

13. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

14. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

15. Признаки, поражающие факторы аварий, принципы и методы предотвращения аварий, рекомендации по обеспечению безопасности при авариях, оказание первой помощи пострадавшим, ликвидация последствий.
16. Защита населения при авариях на пожароопасных объектах; на взрывоопасных объектах; на гидродинамически опасных объектах; на химически опасных объектах, санитарная обработка людей, дегазация одежды, территории, сооружений, транспорта, техники и имущества; на радиационно-опасных объектах.
17. Причины возникновения рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте, оказание первой помощи пострадавшим.
18. Защита населения от ЧС техногенного характера: при автомобильных авариях; при авариях на железнодорожном транспорте; на воздушном транспорте; на водном транспорте.
19. Характеристика, причины возникновения и последствия ЧС, прогнозирование чрезвычайной ситуации и предупредительные меры, действия при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и способы защиты персонала и населения при реализации чрезвычайной ситуации, оказание первой помощи пострадавшим, ликвидация последствий.
20. Природные явления: геофизического характера - землетрясения и извержения вулканов; морского гидрологического характера - цунами; метеорологического и агрометеорологического характера - ураганы, бури, смерчи, грозы, метели, буран, пурга, вьюга, снежные заносы, геологического характера - снежные лавины, сели, оползни; природные (ландшафтные) пожары - лесные, степные и торфяные пожары; гидрологического характера – наводнения, заторы, зажоры, нагоны.
21. Наиболее характерные природные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления. Потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.
22. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
23. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, экологического характера. Понятие опасного производственного объекта, классификация опасных объектов.
24. Потенциально опасный объект.
25. Происшествие, чрезвычайное происшествие, чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа (природная, техногенная), инцидент, неблагоприятное природное явление.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Гражданская оборона и защита населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие, сост. Чикенева И. В. - Оренбург: ОГПУ, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/243698/info>
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие, сост. Сергеева Е. А., Игнатъев С. П. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23660>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
2. <http://priroda.ru/> - Природа России (национальный портал)
3. <http://dic.academic.ru> - Академик (словари и энциклопедии)
4. <http://www.biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.