

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной дея-
тельности и молодежной политике

 С.Л. Воробьева

« 31 » марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

Квалификация выпускника – *магистр, аспирант*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Ижевск 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года), (редакция, действующая с 1 сентября 2020 года).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией, протокол № 3 от «31» марта 2022 г.

© О.Г. Долговых, 2022

© ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
2	МЕСТО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АКАДЕМИИ В СТРУКТУРЕ ООП	5
3	КОМПЕТЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
4	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
5	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	12
6	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	14
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АКАДЕМИИ.....	16
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цели:

- Организация воспитательной работы со студентами всех форм и ступеней обучения.
- Воспитание законопослушных граждан РФ.
- Сохранение и развитие социально-исторической преемственности и национальной культуры народов России, формирование духовно-нравственных качеств социально активной личности.
- Воспитание граждан России патриотами, гражданами правового демократического государства, уважающими права и свободы личности, проявляющими национальную и конфессиональную терпимость, содействующими развитию культуры межнациональных отношений.
- Формирование у студенческой молодежи современного научного мировоззрения и принципов миропонимания.
- Развитие культуры физического воспитания и здоровья личности, сознательного отношения к семье, ее традициям и принципам.
- Формирование современной мотивации к труду, профессиональной карьере, навыков правильного поведения в условиях внутри профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.
- Формирование желания участвовать в волонтерской и добровольческой деятельности.

Задачи:

- Разработка эффективных мер, технологий и механизмов воспитательной политики в области среднего и высшего образования, формирование у студентов научного мировоззрения, отражающего гуманистические принципы, систему фундаментальных общечеловеческих и национальных ценностей, культуру межнационального общения.
- Разработка и реализация системы мероприятий и механизмов, содействующих развитию социализации личности, ее роли в социальной практике и профессиональной деятельности, волонтерской и добровольческой деятельности.
- Разработка и реализация эффективных социокультурных технологий, повышающих значение развития личности в социальной практике, норм толерантного сознания и поведения.
- Создание условий, адекватных возрастающим требованиям к общей образованности и воспитанности личности.

Целью воспитательной работы является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Данное определение цели воспитания свидетельствует о его сложности, что обусловлено взаимодействием двух ее составляющих личностной и социально-общественной.

Личностная составляющая в структуре цели воспитания предполагает самореализацию, самоутверждение и самовоспитание. Социально-общественная составляющая призвана реализовать процесс обучения, адаптации, социализации личности, ее формирования и воспитания.

Главным содержанием социально-общественной функции является уровень воспитанности, направленный на гармоничное взаимодействие личности с социальной средой, с меняющимися условиями развития, на осознание и проявление личностной стратегии поведения. В этом случае адаптация приобретает личностью ориентированный характер. Современные воспитательные систе-

мы должны создавать благоприятные условия для обучения и воспитания наиболее талантливой и активной части студенческой молодежи, а также работа с молодежью, подверженной влиянию негативных проявлений общества.

Существенной особенностью организации воспитательной работы в академии должна стать поддержка вхождения молодежи в глобализированный и многополярный мир, в открытое информационное сообщество.

2 МЕСТО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АКАДЕМИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Для реализации воспитательного процесса в академии необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знание: навыков общения, здоровьесбережения, экологии, гармоничного развития личности и технической безопасности.

Умение: выбирать способы и методики решения вопросов в поликультурном профессиональном пространстве.

Навыки: отыскивать причины неэффективных способов общения, выстраивания карьеры и трудовой деятельности с учетом ЗОЖ, формирования ответственного отношения к культурным традициям, ценностям семьи и окружающей экологии.

Содержательно-логические связи воспитательного процесса отражены в таблице 2.1

2.1 Содержательно-логические связи воспитательного процесса

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин (модулей), практик, стратегических целей	
на которые опирается содержание воспитательного процесса	для которых содержание воспитательного процесса выступает опорой
Экология	Основы научных исследований
История	Основы энергосбережения
Философия	Практики (учебные, производственные, преддипломные)
Социология и политология	Дипломное проектирование
Психология	Производственная сфера по окончании учебной деятельности
Культура речи и деловое общение	
Физическая культура и спорт	

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

для направлений магистратуры

Но- мер/инде кс ком- петенции	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

для направлений аспирантуры

Но- мер/инде кс ком- петенции	Содержание компетенций
УК-1	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном
УК-5	Способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проводится в рамках классных часов и внеучебного времени студентов.

4.1.1. Структура воспитательного процесса

№ п/п	Полугодие	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Курсы реализации модуля		
			М1	М2	Аспирантура
		Модуль 1 Профилактика правонарушений.			
1	1	Встречи по антинаркотической профилактике	+		+
		Модуль 2 Здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика)			
2	2	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Туристический слет студентов академии»	+	+	
3	2	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Турпоход по маршруту...»	+	+	
4	1,2	Работа спортивных секций в рамках деятельности Спортклуба	+	+	+
5	1,2	Спартакиада академии	+	+	+
		Модуль 3 Профилактика терроризма			
6	1,2	День солидарности в борьбе с терроризмом	+	+	+
7	1,2	Культурно-массовое мероприятие «Фестиваль этнической культуры»	+	+	+
8	1,2	Тематические мероприятия по плану профилактических мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма (Приложение 1)	+	+	+
		Модуль 4 Военно-патриотическое воспитание			
9	1,2	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год);	+	+	+
10	1,2	4 ноября - День народного единства	+	+	+
11	1,2	Культурно-массовое мероприятие «Поклонимся великим тем годам»	+	+	+
12	2	Студенческий слав на байдарках по р.Кильмезь, посвященный участникам трудового фронта районов УР	+	+	
13	2	Чемпионат по военному аренному лазертагу (по программе игры «Зарница»)	+	+	
14	1,2	Открытая лекция «Наши преподаватели на фронтах Великой Отечественной войны»	+	+	+
		Модуль 5 Культурно-массовая работа			
15	1	Культурно-массовое мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	+		
16	2	Культурно-массовое мероприятие Фестиваль факультетов «Студенческая весна»	+	+	+
17	2	Культурно-массовое мероприятие «Выездной студенческий актив «Лидер группы»	+	+	
18	2	Культурно-массовое мероприятие «Студент года»	+	+	+
		Модуль 6 Патриотическое воспитание и гражданская			

		идентичность			
19	2	Культурно-массовое мероприятие «Малая Родина – вчера, сегодня, завтра»	+	+	
20	1,2	Изучение вклада преподавателей академии в развитие науки и экономики УР. Посещение экспозиционно-выставочного зала академии.	+	+	+
21	1	Встреча-диспут в Государственном совете УР на тему «Навеки с Россией»	+	+	
22	1,2	Эколого-патриотический туристический поход «Здоровая Россия - сильная Россия!»	+	+	
23	1,2	Патриотический клуб «Я горжусь»	+	+	+
		Модуль 7			
		Волонтерская деятельность			
24	1,2	Состояние волонтерского движения в современный период			+
25	1,2	Социальное проектирование своего добровольческого проекта	+	+	
26	1,2	Организация форм волонтерских объединений жителей деревни в соответствии и на основании действующих норм права в современной России	+	+	+
		Модуль 8			
		Трудовое воспитание			
27	2	Участие в студенческих с/х отрядах	+	+	+
		Модуль 9			
		Профилактика асоциальных явлений			
28	1,2	Взаимоотношения - это легко.			+
29	1,2	Профессиональная карьера в поликультурном коллективе.	+	+	
30	2	Технология трудоустройства в межнациональном пространстве.	+	+	
31	2	Личностные качества в коллективе и особенности менталитета.			+
32	1	Средства связи в жизни делового человека. Деловая беседа по телефону.		+	
33	1	Имидж делового человека. Несколько советов деловому человеку.		+	+
		Модуль 10			
		Профорientационная работа			
34	1	Лекция «Как преподнести себя работодателю»		+	
35	1,2	Работа научных кружков по кафедрам.	+	+	
36	1	Проведение конференций (НИРС).	+	+	+
37	1,2	Участие в профориентационных конкурсах различной направленности	+	+	
38	2	Круглые столы и встречи с представителями предприятий		+	
39	2	Брифинг-встречи в рамках реализации программы по закреплению кадров в УР		+	+
40	2	Собрания по предварительному распределению		+	
		Модуль 11			
		Работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
41	1,2	Информационное оповещение студентов из числа лиц групп социального риска	+	+	+
42	1,2	Консультации психолога по вопросам трудных жизненных ситуаций	+	+	+
43	1,2	Консультации юриста по правовым вопросам в рамках учебной деятельности	+	+	+

4.3 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела
	Модуль 1 Профилактика правонарушений.	
1	Встречи по антинаркотической профилактике	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на выявление склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ.
	Модуль 2 Здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика)	
2	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Туристический слет студентов академии»	Популяризация туризма, совершенствование навыков, связанных с туризмом и выживанием, а также навыков поведения в чрезвычайной ситуации. Пропаганда спорта и здорового образа жизни, активного отдыха. Создание условий для общения учащихся.
3	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Турпоход по маршруту...»	Объединение команд факультетов, посещение исторических культурно-просветительских мест России
4	Работа спортивных секций в рамках деятельности Sportклуба	Тренировочные занятия спортом в 16 секциях: футбол, баскетбол, волейбол, аэробика и т.д.
5	Спартакиада академии	Спортивные соревнования между командами факультетов
	Модуль 3 Профилактика терроризма	
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	Патриотическое воспитание молодежи. Сохранение и приумножение культурных традиций студенческой молодежи. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.
7	Культурно-массовое мероприятие «Фестиваль этнической культуры»	Актуализация межнационального равенства, преодоление стереотипов межэтнических взаимоотношений студентов. Сохранение и приумножение национальных традиций разных народов. Создание благоприятной среды для общения и самовыражения студентов академии, а также студентов ВУЗов. Формирование национального самосознания и уважения культур, религий и языков других народов. Формирование толерантности у молодежи - доброжелательное отношение к людям разных национальностей.
8	Тематические мероприятия по плану профилактических мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма	Занятия проводятся в рамках занятий по философии, социологии и политологии, отечественной истории. Работа по отдельному плану (Приложение 1)
	Модуль 4 Военно-патриотическое воспитание	
9	9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год);	Участие в параде Победы, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», государственных мероприятия и др.
10	4 ноября - День народного единства	Лекция об истории нашего государства, сохранение традиций и памяти народов.
11	Культурно-массовое мероприятие «Поклонимся великим тем годам»	Совершенствование системы эстетического воспитания студенческой молодежи. Патриотическое воспитание молодежи на основе произведений известных писателей и поэтов о войне. Сохранение и приумножение

		культурных традиций студенческой молодежи. Поддержка активной жизненной позиции студентов. Организация содержательного досуга студентов.
12	Студенческий слав на байдарках по р.Кильмезь, посвященный участникам трудового фронта районов УР	Патриотическое воспитание студентов, посредством привлечения их к занятиям спортивным туризмом и краеведением. Создание благоприятной среды для общения студентов. Улучшение коммуникаций между студентами. Поддержание хорошей физической формы студентов. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование у активной молодежи гражданской позиции. Совершенствование механизмов обучения и профессионального роста студентов разных специальностей, направлений.
13	Чемпионат по военному арсенному лазертагу (по программе игры «Зарница»)	Создание благоприятной среды для общения студентов. Улучшение коммуникаций между студентами академии. Военно-патриотическое воспитание студентов. Развитие творческого потенциала студентов. Поддержание хорошей физической формы студентов; пропаганда здорового образа жизни. Создание условий для повышения командного духа и уровня сплоченности студентов. Повышение самооценки у участников.
14	Открытая лекция «Наши преподаватели на фронтах Великой Отечественной войны»	Лекция с анализом информации размещенной в сети интернет по истории Великой Отечественной войны
	Модуль 5 Культурно-массовая работа	
15	Культурно-массовое мероприятие «Алло, мы ищем таланты!»	Предоставление возможности творческим коллективам и отдельным исполнителям реализовывать свой творческий потенциал. Совершенствование системы эстетического воспитания студенческой молодежи. Сохранение и приумножение культурных традиций студенческой молодежи. Поддержка активной жизненной позиции студентов. Организация содержательного досуга студентов.
16	Культурно-массовое мероприятие Фестиваль факультетов «Студенческая весна»	Сохранение и приумножение нравственных и культурных достижений студенческой молодежи. Стимулирование развития студенческого самостоятельного творчества. Повышение художественного уровня творчества студенческих коллективов факультетов и отдельных исполнителей. Развитие корпоративной культуры факультетов и академии.
17	Культурно-массовое мероприятие «Выездной студенческий актив «Лидер группы»	Формирование лидерских качеств, умений и навыков, создание позитивного пространства для развития активной жизненной позиции студента, развитие партнерских отношений преподавателей и студентов. Повышение профессионального уровня работы студенческих организаций, консолидация умений в сфере поддержки студенческого самоуправления в вузе. Повышение коммуникативной компетентности, развитие таких лидерских качеств, как подвижность мышления, преодоление внутренних барьеров, развитие партнерства, сотрудничества, самостоятельности, креативности, способности убеждать, умение разрешать сложные ситуации.
18	Культурно-массовое мероприятие «Студент года»	Сохранение и приумножение традиций академии. Поддержка активной жизненной позиции студентов, преподавателей, сотрудников академии. Стимулирование наиболее активных, творческих, выполняющих свои обязанности студентов. Развитие корпоративной культуры академии.
	Модуль 6 Патриотическое воспитание и гражданская идентичность	
19	Культурно-массовое мероприятие «Малая Родина – вчера, сегодня, завтра»	Создание благоприятной среды для общения студентов. Улучшение коммуникаций между студентами. Повышение качества командной работы. Развитие творческого потенциала студентов. Поддержание хорошей физической формы студентов. Пропаганда здорового образа жизни. Создание условий для повышения командного духа и уровня сплоченности студентов. Повышение самооценки у участников.
20	Изучение вклада преподавателей академии в разви-	Формирование положительного имиджа академии, пропаганда научной деятельности ученых академии и их вклад в экономику республики и

	тие науки и экономики УР. Посещение экспозиционно-выставочного зала академии.	страны.
21	Встреча-диспут в Государственном совете УР на тему «Навеки с Россией»	Знакомство с работой Государственного совета УР, работа молодежного Парламента республики. Встречи с депутатами и обсуждение вопросов развития экономики региона и России. Вклад УР в экономику РФ.
22	Эколого-патриотический туристический поход «Здоровая Россия - сильная Россия!»	Патриотическое воспитание студентов, посредством привлечения их к занятиям спортивным туризмом и краеведением. Создание благоприятной среды для общения студентов. Улучшение коммуникаций между студентами. Поддержание хорошей физической формы студентов. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование у активной молодежи гражданской позиции. Совершенствование механизмов обучения и профессионального роста студентов разных специальностей, направлений.
23	Патриотический клуб «Я горжусь».	Работа клуба по отдельному плану (Приложение 2).
	Модуль 7 Волонтерская деятельность	
24	Состояние волонтерского движения в современный период.	Основные направления волонтерства.
		Как взаимодействуют волонтер, волонтерская организация и люди, которым мы помогаем, какова роль каждого в этой системе.
		Стратегии развития личности в волонтерстве.
		Волонтерская работа в сфере культуры на мероприятиях Академии, города и республики.
25	Социальное проектирование своего добровольческого проекта	Информационная подготовка волонтеров.
		Обучение социальному проектированию, обучение подготовке документов на гранты.
		Правила продвижения добровольческого проекта.
26	Организация форм волонтерских объединений жителей деревни в соответствии и на основании действующих норм права в современной России	Правовое обеспечение волонтерской деятельности.
		Оценка эффективности добровольческой деятельности.
	Модуль 8 Трудовое воспитание	
27	Участие в студенческих с/х отрядах	Обучение основным навыкам деятельности.
	Модуль 9 Профилактика ассоциальных явлений	
28	Взаимоотношения - это легко.	Как расположить к себе любого человека (основные приемы). Коммуникативные позиции «над», «наравне», «под». Причины, порождающие взаимодействия типа «над» и «под».
29	Профессиональная карьера в поликультурном коллективе.	Понятие профессиональной карьеры. Основные критерии профессионализма. Уровень притязаний и планирование карьеры. Образование, квалификация и карьера.
30	Технология трудоустройства в межэтническом пространстве.	Информация о возможностях трудоустройства. Основы трудового законодательства. Особенности поведения в межэтническом пространстве. Традиции коллективов и территорий.
31	Личностные качества в коллективе и особенности менталитета.	Развитие личностных качеств, способностей. Творческие способности и карьера. Основные приемы искусства делового общения.
32	Средства связи в жизни делового человека. Деловая беседа по телефону.	Телекс, телефакс, электронная почта.
33	Имидж делового человека.	Об одежде на приемах, на переговорах и др. Основные приемы при составлении

	Несколько советов деловому человеку.	делового гардероба. Что советуют профессионалы? Постоянное самосовершенствование – путь к успеху. Умение выходить с честью из конфликтных ситуаций.
	Модуль 10 Профориентационная работа	
34	Лекция «Как преподнести себя работодателю»	Обучение составлению резюме и основы поведения на собеседовании. Встреча. Круглый стол брифинг с производственниками по направлениям. Собрание по трудоустройству. Анкетирование по профориентационной направленности.
35	Работа научных кружков по кафедрам.	Обучение основам научной деятельности, написание статей, подача документов на гранты.
36	Проведение конференций (НИРС).	Обучение публичным выступлениям и обсуждениям актуальных научных проблем.
37	Участие в профориентационных конкурсах различной направленности	Участие в конкурсах по профессии, WorldSkills, участие в олимпиадах.
38	Круглые столы и встречи с представителями предприятий	Беседы о перспективах карьеры в агробизнесе.
39	Брифинг-встречи в рамках реализации программы по закреплению кадров в УР	Беседы о перспективах карьеры в агробизнесе.
40	Собрания по предварительному распределению	Беседы о перспективах карьеры в агробизнесе.
	Модуль 11 Работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
41	Информационное оповещение студентов из числа лиц групп социального риска	Проведение организационных, информационных собраний со студентами первого курса по факультетам Проведение организационных, информационных собраний со студентами иных курсов по факультетам
42	Консультации психолога по вопросам трудных жизненных ситуаций	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам
43	Консультации юриста по правовым вопросам в рамках учебной деятельности	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации воспитательного процесса в академии используются следующие технологии: информационные технологии, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, мастер – классы, тренинги, лектории

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

Изучение дисциплины подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа в ЭИОС вуза (портал);

- компьютерное тестирование;
- программное обеспечение КОМПАС;
- мультимедийные лекции,
- мастер – классы,
- творческие лаборатории,
- конкурсы,
- туристические походы,
- акции,
- активы и форумы,
- фестивали.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
1,2	Л	Лекция с использованием кооперативного обучения, круглые столы
	ПР	Работы с условиями максимально приближенными к реальным, решение ситуационных задач, круглые столы, мастер-классы, культурно-массовые мероприятия, брифинги, встречи, форумы и т.д.

Занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы. Презентации содержат определения, структурные схемы процессов, объектов, сценарии, порядок действий, инструкции и т.д.

При выполнении расчетов во время выполнения заданий используется учебная литература, приведенная ниже, сайты общественных организаций, музеев и т.д.

Самостоятельная работа включает подготовку к мероприятиям и выполнению заданий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования «**Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы в ВУЗе**» на первом и выпускающих курсах.

По результатам проводится корректировка работы.

Ценностные ориентации студентов и анализ результатов воспитательной работы в ВУЗе

- 1. Какие новшества Вы хотели бы ввести в учебе?** _____
- 2. Укажите причину пропуска занятий**
 - A. Я пропускаю первую пару, потому, что проспал(а)
 - B. Я пропускаю пару потому, что никто не отмечает присутствие
 - C. Я пропускаю пару потому, что надо готовить выступление самостоятельности
 - D. Я пропускаю пару потому, что работаю
 - E. Я пропускаю пару потому, что неинтересно и в профессии не пригодится
 - F. Я пропускаю пару потому, что заранее договорился об отработке
 - G. Я пропускаю пару потому, что нельзя приходить (болен)
- 3. Какие лекции и семинары Вы посещаете чаще всего?**
 - A. Те лекции и семинары, на которых мне комфортно
 - B. Те семинары, на которых спрашивают по желанию
 - C. Те лекции и семинары, которые нравятся ребятам из моей группы
 - D. Те лекции и семинары, где дают знания важные для будущей работы
 - E. Те лекции и семинары, на которых мне интересно
 - F. Те лекции и семинары, на которых нужно взять ответственность на себя
 - G. Я посещаю все пары независимо от того, интересно мне или нет
- 4. Укажите причину отработки задолженности по предмету**
 - A. Я отрабатываю потому, что меня уговорили не расстраивать родителей
 - B. Я отрабатываю потому, что за неуспеваемость лишают стипендии
 - C. Я отрабатываю вместе с остальными, «за компанию»
 - D. Я отрабатываю потому, что за неуспеваемость лишают общаги
 - E. Я отрабатываю потому, что иначе не пустят на занятия
 - F. Я отрабатываю потому, что неуспеваемость снизит мой авторитет
 - G. Я отрабатываю потому, что так положено делать
- 5. По какой причине у Вас задолженность по предмету?**
 - A. Я не могу заставить себя сдавать, так как преподаватель грубый
 - B. Я не могу заставить себя, так как преподаватель слишком подробно спрашивает
 - C. Я не могу заставить себя, так как в одиночку неудобно
 - D. Я не хочу сдавать долги, так как в жизни предмет не пригодится
 - E. Я не могу заставить себя, так как предмет неинтересный
 - F. Я не могу заставить себя, т.к. это потеря времени
 - G. Я не могу заставить себя, так как преподаватель дает непривычные задания
- 6. Укажите обычную причину неуспеваемости по предмету**
 - A. Потому, что нужно слишком много учить
 - B. Потому, что преподаватель слишком часто спрашивает
 - C. Я не успеваю по предмету потому, что помогаю друзьям
 - D. Я не успеваю по предмету потому, что он менее важен, чем остальные
 - E. Я не успеваю по предмету потому, что он скучный
 - F. Я не успеваю по предмету потому, что сам виноват
 - G. Я не успеваю по предмету потому, что плохо его понимаю
- 7. Укажите причину выбора факультета**
 - A. Настояли родители
 - B. Брали только сюда
 - C. Так посоветовали друзья
 - D. Он подходит по предметам сданного ЕГЭ
 - E. Нравится профессия
 - F. Просто я так решил(а)
 - G. Здесь учились родители, братья, сестры.
- 8. Укажите предпочтения при трудоустройстве в свободное от учебы время**
 - A. Я намерен(а) устроиться на хорошее место через знакомых

- В. Я намерен(а) устроиться на такое место, где остается много свободного времени
- С. Я намерен(а) устроиться туда, где дружный коллектив
- Д. Я намерен(а) устроиться туда, где больше платят
- Е. Я намерен(а) устроиться туда, где можно получить опыт, повысить квалификацию
- Ф. Я намерен(а) устроиться туда, где свободный график работы и карьерного роста.
- Г. Я намерен(а) устроиться работать по специальности

9. Какие учебные задания Вы предпочитаете?

- А. Я люблю индивидуальные задания
- В. Я люблю задания, на которые можно отвечать с помощью Интернета
- С. Я люблю задания, которые нужно выполнять вдвоем или втроем
- Д. Я люблю задания, которые позволяют набрать наибольшее количество баллов
- Е. Я люблю задания, где нужна смекалка и надо разобраться в вопросе досконально
- Ф. Я люблю задания, которые позволяют проявить лидерские качества
- Г. Мне нет разницы, какие задания выполнять, главное, чтобы был образец

10. Кем Вы хотите стать по окончании учебы в рабочем коллективе?

- А. Я хочу стать Звездой, чтобы меня все любили
- В. Я хочу стать начальником, чтобы ничего не делать
- С. Я хочу стать частью команды, потому, что вместе мы - сила
- Д. Я хочу стать профессионалом, чтобы много зарабатывать
- Е. Я хочу стать Экспертом в своем деле, чтобы у меня была интересная работа
- Ф. Я хочу стать начальником, потому чтобы самому планировать работу
- Г. Я хочу стать профессионалом, чтобы в жизни была стабильность

11. Какая пословица отражает Ваше отношение к труду?

- А. Кто не работает, тот удачно вышел замуж
- В. От работы никто не умер, но зачем рисковать
- С. Главное в работе – не отрываться от коллектива.
- Д. Без труда не выловишь и рыбку из пруда
- Е. День без мысли, чтения, умственного напряжения – напрасно прожитый день
- Ф. Не важно, с кем, где, и над чем работать, главное работать на себя.
- Г. Сделал дело – гуляй смело.

12. Какие виды порицания для Вас неприемлемы?

- А. Жаловаться родителям
- В. Давать дополнительные задания
- С. Ругать перед группой
- Д. Отчислять
- Е. Лишать стипендии
- Ф. Контролировать каждый шаг

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АКАДЕМИИ

7.1 Перечень учебно-методической литературы

1. Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/aleksandr-bezhencev/sistema-profilaktiki-pravonarusheniy-nesovershennoletnih/>
2. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://coollib.com/b/325724>
3. Попов Л.Л. Некоторые проблемы совершенствования государственного управления и административного права. Статьи по административному праву [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.administrativnoepravo.html>
4. Белова В.А., Богданова Е.Е. Основы здорового образа жизни студента вуза. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/f98/f98f0bbc30948ea7bb858bfd9fc46e85.pdf>
5. Бекенёва Л.А. Методическая разработка Урок «Россия против терроризма и экстремизма. Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lubowl.ucoz.ru>
6. МВД России по Удмуртской Республике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://18.xn--b1aew.xn--plai/news/rubric/1327>
7. Международные организации мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/karta-sajta/international-organisations>
8. Методические рекомендации по организации и проведению тестирования среди студентов вузов и ссузов «Патриотизм глазами молодежи». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2016/03/Methodicheskie-rekomendatsii-Patriotizm-glazami-molodyozhi.pdf>
9. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Vypusk-2.pdf>
10. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Смутьского. – М.: Изд-во РАГС, 2010 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gaupatriot.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Lutovinov-VPV1.pdf>
11. Дашковская О.Д. Организация досуговой деятельности: текст лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/dashkovskaya-od-organizaciya-dosugovoy-deyatelnosti-tekst-lekcij_7b998e304f8.html
12. Захава Б. Е. «Мастерство актера и режиссера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teatrsemya.ru/dir/rezhissura/knigi_rezhissura/zakhava_b_masterstvo/10-1-0-38
13. Волков Г.Н. Этнопедагогика. Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский дом «Академия», 1999 – 168 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/volkov-gn-etnopedagogika-uchebnik_8452f557f0d.html
14. Педагогика межнационального общения: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во ИСГИ, 2008. – 168 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/28192382-Pedagogika-mezhnacionalnogo-obshcheniya.html>
15. Российские студенческие отряды [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--d1amqgedd.xn--plai/>
16. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (с изменениями и дополнениями от

21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля 2003 г., 22 августа 2004 г., 30 декабря 2006 г., 30 декабря 2008 г., 23 декабря 2010 г., 5 мая 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340; 2002. – № 12. – Ст. 1093; № 30. – Ст. 3029; 2003. – № 27. – Ст. 2708; 2004. – № 35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39; 2009. – № 1. – Ст. 17; 2010. – № 52. – Ст. 6998; 2014. – № 19. – Ст. 2308; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://base.garant.ru/104232/>

17. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1>

18. Горлова Н. И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – № 4. – С. 124-131; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogodvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritetyrazvitiya>

19. Горлова Н. И. Развитие олимпийского движения волонтеров в России: историография вопроса // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – № 2. – С. 52-55; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-olimpiyskogo-dvizheniyavolonterov-v-rossii-istoriografiya-voprosa>

20. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – Т. 23, № 3. – С. 77-80; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-institutavolonterstva-v-rossii>

21. Зборовский Г. Е. Проблема волонтерства в структуре социологического знания // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. – 2017. – № 3. – С. 8-23; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-volonterstva-v-strukture-sotsiologicheskogo-znaniya>

22. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/

23. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml

24. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учеб. пособие для студентов вузов / Н.В. Антипьева. - М.: Владос, 2002. - 223 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000965094>

25. Насейкина Л. Ф., Жарикова И. Ю. Формирование профессиональных компетенций студентов вуза при обучении по стандартам третьего поколения и методика их оценки. НП «Сибирская ассоциация консультантов». [[Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://sibac.info/index.php/2010-11-23-13-17-19>.

26. Домашний hand-made: идеи со всего мира [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://hmhome.ru/2010/09/20/shkatulki-v-viktorijskom-stile/> - Загл. с экрана.

7.2 Перечень интернет-ресурсов

1. Сайт Волонтеров Удмуртии. <http://volonterur.ru/>
2. Сайт Dobro.ru. <https://dobro.ru/>

3. Интернет портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» <http://portal.izhgsha.ru>
4. РСО Удмуртии. <http://udrso.ru/>
5. Электронные ресурсы библиотек.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи и выявлять существующие проблемы.

Полученные знания, умения и навыки рекомендуется использовать ежедневно в учебной и внеучебной деятельности.

7.4 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Программы MICROSOFTOFFICE.
2. Поиск информации в глобальной сети Интернет
3. Работа в электронных правовых системах Гарант и Консультант Плюс.
4. Лаборатория робототехники и мехатроники.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Для обеспечения организации воспитательного процесса необходимо наличие учебной аудитории, снабженной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, наличие компьютерного класса.

2. Зал художественной самодеятельности.
3. Актзовые залы.
4. Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (НИРС).
5. Лаборатория робототехники и мехатроники.
6. Спортивный комплекс.
7. Спортивный зал.
8. Тренажерные залы.
9. Борцовский зал.
10. Аудитория студенческого совета академии.

План профилактических мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма на 2022-2023 уч. год

Дата проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь 2022	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. Тематическая беседа «Трагические события в г. Беслане» Участие в Акции «Капля жизни»	Студенты всех факультетов
В течение года	Кураторские часы на тему: «Ситуация в Удмуртии и противодействие терроризму»	Студенты 1-4 курсов всех факультетов
В течение года	Кураторские часы «Код БЕЗОпасности» профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде	Студенты 1-4 курсов всех факультетов и СПО
Сентябрь 2022	Инструктаж о действиях при угрозе обнаружения посторонних предметов в ОУ и угрозе террористического акта	Студенты 2 курса Экономического факультета
Сентябрь 2022	Лекция «Проблемы современного общества»	Студенты 2 курса Зооинженерного факультета
Сентябрь 2022	Встреча студентов - иностранцев с преподавателями кафедры иностранных языков (вопросы этики поведения в академии и за её пределами, профилактика терроризма)	Иностранные студенты первых курсов всех факультетов
Октябрь 2022	Дискуссионная площадка : молодежный экстремизм в соц. сетях	Преподаватели кафедры
Октябрь 2022	Лекция «Безопасность общения по телефону»	Студенты 1 курса факультета ветеринарной медицины
В течение года	Серия профилактических бесед со студентами по вопросам этнической толерантности и предупреждения экстремизма в молодежной среде	Студенты всех курсов всех факультетов
Ноябрь 2022	Конкурс видеороликов на иностранных и национальных языках посвященный государственности Удмуртии и юбилею академии	Студенты всех курсов всех факультетов
Ноябрь 2022	Смотр – конкурс памяток безопасного поведения в молодежной среде, умение противостоять экстремистским группировкам(в том числе в сети Интернет)	Студенты 2 курса Экономического факультета
Ноябрь 2022	Студенческая конференция «Гражданское общество и терроризм, толерантность и ксенофобия»	Студенты 2 курса факультета энергетики и электрификации
Ноябрь 2022	Дискуссия на практическом занятии «Безопасность общения в сети интернет»	Студенты 1 курса Экономического факультета
Декабрь 2022	Лекция «Влияние терроризма на мировое развитие»	Студенты 1 курса Лесохозяйственного факультета

Январь 2023	Практическое занятие «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме»	Студенты 2 курса Инженерного факультета
Январь 2023	Инструктаж о действиях при угрозе обнаружения посторонних предметов в ОУ и угрозе террористического акта	Студенты 2 курса Инженерного факультета
Февраль-март 2023	Этнический мост: на перекрёстке культур и языков. Фестиваль / Конкурс презентаций на иностранных языках.	Студенты всех курсов всех факультетов
Февраль 2023	Практическое занятие «Девиантность и социальный контроль»	Студенты 3 курса Агрономического факультета
Февраль 2023	Лекция «Терроризм и политическая культура общества»	Студенты 2-х курсов всех факультетов
Март 2023	Конференция «Проектирование безопасной образовательной экосистемы в современной высшей школе»	Студенты 2 курса Экономического факультета
Март 2023	Смотр – конкурс памяток безопасного поведения в молодёжной среде, умение противостоять экстремистским группировкам(в том числе в сети Интернет)	Студенты 2 курса инженерного факультета
Апрель 2023	Лекция «Секты и религия в современной России»	Студенты 2 курса инженерного факультета
Апрель 2023	Студенческая конференция «Как противостоять терроризму, национализму, антисемитизму в цифровом обществе»	Студенты 1 курса Зооинженерного факультета
Май 2023	Лекция «Современные мировые отношения и мировая политика»	Студенты 2 курса Экономического факультета
Май 2023	Разработка методических указаний для проведения занятия в форме мозгового штурма по теме «Профилактика экстремизма и терроризма среди молодёжи»	ППС кафедры БЖД
Июнь 2023	Лекция «Россия и складывание новой системы международных отношений»	Студенты 1 курса отделения среднего профессионального образования

Приложение 2

Календарный план мероприятий патриотического клуба «Я Горжусь» на 2022-23 уч. год

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники
5-16 сентября 2022 года	Лекция «Место и роль России в мире»	Студенты 1 курса всех факультетов
19-23 сентября 2022 года	Посещение музейной экспозиции «Мы родом из 1943 г...»	Студенты 1 курса всех факультетов
8 декабря 2022 года	Конкурс студенческих работ «Герои Отечества» (подведение итогов)	Студенты 1 курса всех факультетов
17-21 апреля	Дискуссия на тему «Россия – великая держава»	Студенты 2 курса всех

2023 года		факультетов
4-5 мая 2023 года	Лекция «Проблемы выученных и невыученных уроков Великой Отечественной войны»	Студенты 2 курса всех факультетов
23-24 мая 2023 года	Лекция «Россия в мировой политике»	Студенты 2 курса всех факультетов