

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000004912



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономическая теория

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ № 922 от 19.09.2017 г.)

Разработчики:

Рыжкова О. И., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к выполнению в будущем профессиональных обязанностей: организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре; для формирования у студентов системного научного экономического мировоззрения об основных моментах поведения потребителя и производителя.

Задачи дисциплины:

- Освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- Приобретение практических навыков, личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- Решение проблемных ситуаций на микроэкономическом и макроэкономическом уровне;
- Помочь понять взаимосвязи между экономическими концепциями и реальными экономическими проблемами, научить оценивать социально-экономические причины и следствия производственной, научно-технической, политической, коммерческой и т.д. деятельности, в том числе применительно к условиям сельского хозяйства;
- Помочь студентам овладеть навыками самостоятельной исследовательской работы и умению принимать самостоятельные эффективные решения на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1, 2 семестрах.

Изучению дисциплины «Экономическая теория» предшествует освоение дисциплин (практик):

История.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономика организации;

Менеджмент.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает основы системного и дискретного анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа, дискретной математики, теории вероятности, математической статистики и математического и имитационного моделирования

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать основные понятия и термины экономической теории, методы экономического анализа

Студент должен уметь:

Уметь выявлять проблемные ситуации, обосновывать, выбирать и использовать методики определения экономической эффективности. Проводить анализ и обрабатывать полученные результаты.

Студент должен владеть навыками:

Владеть навыками расчета экономической эффективности и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
Контактная работа (всего)	126	56	70
Практические занятия	90	40	50
Лекционные занятия	36	16	20
Самостоятельная работа (всего)	198	88	110
Виды промежуточной аттестации			
Экзамен		+	+
Общая трудоемкость часы	324	144	180
Общая трудоемкость зачетные единицы	9	4	5

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
Контактная работа (всего)	32	32	
Практические занятия	22	22	
Лекционные занятия	10	10	
Самостоятельная работа (всего)		103	
Виды промежуточной аттестации	18	9	9
Экзамен	18	9	9
Общая трудоемкость часы	324	144	180
Общая трудоемкость зачетные единицы	9	4	5

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	144	16	40		88
Раздел 1	ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	32	4	8		20
Тема 1	Предмет и методы исследования экономической теории	7	1	2		4
Тема 2	Общественное производство и проблема выбора	7	1	2		4
Тема 3	Рынок: его функции, преимущества и недостатки. Фиаско рынка и роль государства в рыночной экономике.	9	1	2		6
Тема 4	Собственность, ее виды и формы. Переходная экономика	9	1	2		6
Раздел 2	ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)	27	3	6		18
Тема 5	Основы теории спроса и предложения	9	1	2		6
Тема 6	Эластичность спроса и предложения	9	1	2		6
Тема 7	Теория потребительского поведения «Равновесие потребителя. Оптимальный выбор.»	9	1	2		6
Раздел 3	ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА	20	2	4		14
Тема 8	Производство и выбор факторов производства. Оптимальная комбинация ресурсов.	9	1	2		6
Тема 9	Издержки производства. Выручка. Прибыль	11	1	2		8
Раздел 4	ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ	21	3	6		12

Тема 10	Конкуренция и рыночные структуры Совершенная конкуренция.	7	1	2	4
Тема 11	Поведение фирмы - чистого монополиста	7	1	2	4
Тема 12	Поведение фирм в условиях олигополии и монополистической конкуренции	7	1	2	4
Раздел 5	РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ	44	4	16	24
Тема 13	Рынок труда	11	1	4	6
Тема 14	Рынок капитала. Процентная ставка. Дисконтирование	11	1	4	6
Тема 15	Рынок земли, его особенности. Земельная рента	11	1	4	6
Тема 16	Неравенство в распределении доходов	11	1	4	6
	Второй семестр, Всего	180	20	50	110
Раздел 6	МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ	30	4	8	18
Тема 17	Предмет и методы исследования макроэкономики	15	2	4	9
Тема 18	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	15	2	4	9
Раздел 7	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	15	2	4	9
Тема 19	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.	15	2	4	9
Раздел 8	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.	45	6	12	27
Тема 20	Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.	15	2	4	9
Тема 21	Сущность и элементы финансовой системы. Государственный бюджет.	15	2	4	9
Тема 22	Налоговая система. Фискальная политика, ее цели, инструменты и виды	15	2	4	9
Раздел 9	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ	62	6	18	38
Тема 23	Экономическая цикличность. Виды циклов, фазы цикла. Экономические кризисы. Государственное антициклическое регулирование.	14	1	4	9
Тема 24	Сущность, показатели и причины инфляции. Типы и виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции.	19	2	6	11
Тема 25	Безработица: понятие, причины, основные показатели и формы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.	15	2	4	9
Тема 26	Экономический рост: понятие, типы и факторы. Показатели эффективности производства.	14	1	4	9
Раздел 10	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	28	2	8	18
Тема 27	Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Платежный баланс.	14	1	4	9

Тема 28	Валютный курс. Паритет покупательной способности. Режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс	14	1	4	9
---------	--	----	---	---	---

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>1. Необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории (меркантилизм, физиократы, английская классическая школа политэкономии, маржинализм, неоклассики, марксизм, кейнсианство, монетаризм).</p> <p>2. Основные факторы общественного производства. Производительные силы, производственные отношения, взаимодействия между ними. Экономический кругооборот. Экономические системы: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.</p> <p>3. Предмет экономической теории. Микроэкономика, макроэкономика. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.</p> <p>4. Функции экономической теории. Общее представление об экономических законах, категориях, моделях.</p>
Тема 2	<p>1. Основы общественного производства</p> <p>2. Производственные возможности и экономический выбор.</p> <p>3. Проблема выбора – предмет современной экономической теории.</p>
Тема 3	<p>1. Сущность и структура рынка. Субъекты рыночной экономики</p> <p>2. Функции рынка.</p> <p>3. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики.</p> <p>4. Роль государства в рыночной экономике.</p>
Тема 4	<p>1. Экономическое содержание и правовые формы собственности</p> <p>2. Разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики.</p> <p>3. Проблема разгосударствления, приватизация собственности в России, ее итоги и последствия.</p>
Тема 5	<p>1. Спрос. Величина спроса. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.</p> <p>2. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.</p> <p>3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.</p>
Тема 6	<p>1. Эластичность спроса по цене: понятие, методика расчета (точечная и дуговая эластичности), виды и влияние на выручку от реализации. Факторы эластичности спроса по цене.</p> <p>2. Перекрестная эластичность спроса по цене.</p> <p>3. Эластичность спроса по доходу. Факторы, на нее влияющие.</p> <p>4. Эластичность предложения по цене: понятие, методика расчета, виды и факторы, на нее влияющие.</p>

Тема 7	<p>1. Поведение потребителя и потребительский выбор. Рациональный потребитель и его основная цель.</p> <p>2. Теория предельной полезности. Измерение полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Госсена). Предельная норма замещения. Правило максимизации полезности (Второй закон Госсена).</p> <p>3. Теория порядковой полезности. Аксиомы порядкового подхода. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Оптимальный выбор. Влияние изменения цен благ и дохода на бюджетную линию. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление». Кривая и закон Энгеля.</p> <p>4. Исследование индивидуального спроса на основе эффектов дохода и замещения.</p>
Тема 8	<p>1. Рациональный производитель и его основная цель.</p> <p>2. Производственная функция в кратко-, долгосрочном периодах. Переменные и постоянные факторы производства.</p> <p>3. Общий, средний и предельный продукты и их графики.</p> <p>4. Отдача (эффект) от масштаба: понятие и его виды. Экономия и потери от масштаба производства.</p> <p>5. Изокоста. Изокванта.</p> <p>6. Оптимальная комбинация ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек производства. Производственная эффективность.</p>
Тема 9	<p>1. Общее понятие об издержках. Экономические и бухгалтерские издержки производства.</p> <p>2. Издержки производства в краткосрочном периоде и их виды: общие, средние и предельные.</p> <p>3. Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Взаимосвязь кратко- и долгосрочных издержек производства.</p> <p>4. Общая, средняя и предельная выручка от реализации.</p> <p>5. Прибыль. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие.</p> <p>6. Максимизация прибыли и минимизация убытков.</p>
Тема 10	<p>1. Понятие о структуре рынка. Основные свойства рыночных структур. Сущность конкуренции.</p> <p>2. Совершенная конкуренция, ее основные черты. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции, её эффективность.</p> <p>3. Несовершенная конкуренция, ее разновидности.</p>
Тема 11	<p>1. Чистая монополия, ее виды, характерные черты. 2. Искусственная и естественная монополии. Организационные формы монополий. Монополия.</p> <p>3. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. 4. Монопольная власть и её измерение.</p>

Тема 12	<p>1. Основные черты олигополий. Формы олигополий. 2. Олигополистическое взаимодействие и виды стратегий (кооперативная и некооперативная).</p> <p>3. Модели кооперативного поведения на олигополистическом рынке. Модель сговора (картель). Молчаливый сговор и его формы: лидерство в ценах, модель фирмы-барометра, ценообразование на основе средних издержек.</p> <p>4. Модели некооперативного поведения на олигополистическом рынке. Модель ломаной кривой спроса (без сговора) и стабильность цен. Модель дуополии О. Курно: предпосылки, объект реагирования и визуализация (графическое изображение) принятия решения о выпуске. Кривая реагирования фирмы. Равновесие Курно. Модель сознательного соперничества Ж. Бертрана: предпосылки, объект реагирования и визуализация (графическое изображение) принятия решения о цене. Связь равновесие Бертрана с совершенной конкуренцией. Олигополистическая стратегия и модели теории игр. Дилемма заключенного. Равновесие по Нэшу. Доминантная стратегия. Стратегия сдерживания вхождения в отрасль. Стратегия угрозы. Стратегия наказания.</p> <p>5. Олигополия и общественная эффективность.</p> <p>6. Монополистическая конкуренция.</p> <p>7. Значение дифференциации продукта и рекламы. Неценовая конкуренция.</p> <p>8. Неэффективность монополистической конкуренции</p> <p>9. Основы государственной политики защиты конкуренции. Законодательные и экономические меры. Антимонопольное регулирование.</p>
Тема 13	<p>1. Спрос на факторы производства и особенности их предложения.</p> <p>2. Рынок труда и его особенности. Предложение труда и факторы его определяющие. Нетипичная кривая предложения труда.</p> <p>3. Эффект дохода и эффект замены от повышения ставки заработной платы. Эластичность предложения труда.</p> <p>4. Спрос на труд и факторы его определяющие. Эластичность спроса на труд.</p> <p>5. Основные модели рынка труда.</p> <p>6. Экономическая рента, удерживающий доход и квазирента на рынке труда.</p> <p>7. Заработная плата в трактовке различных экономических школ. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Эффективная ставка заработной платы. Дифференциация заработной платы. Экономическая дискриминация на рынке труда.</p>
Тема 14	<p>1. Капитал как фактор производства. Особенности рынков активов и капитальных благ. Основной и оборотный капитал. Инвестиции и амортизация как потоки. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация.</p> <p>2. Процентная ставка. Равновесная ставка процента. Факторы дифференциации процентных ставок.</p> <p>3. Выгодность капиталовложений (оценка инвестиционных проектов). Дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Ставка дисконта. Реальные и номинальные дисконтные ставки. Чистая приведенная стоимость как критерий принятия инвестиционных решений.</p>
Тема 15	<p>1. Рынок земли, его особенности. Неэластичность предложения земли.</p> <p>2. Экономическая рента. Земельная рента и арендная плата. Трактовка ренты различными экономическими течениями. Виды земельных рент: дифференциальные ренты I и II, чистая экономическая (абсолютная) и монопольная рента. Неоклассическое понимание земельной ренты.</p> <p>3. Равновесие на рынке земли. Размер земельной ренты и факторы его определяющие. Цена земли как дисконтированная стоимость будущей земельной ренты.</p>

Тема 16	<p>1. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике и эффективность. Экономика благосостояния. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния. Четыре взгляда на социально-экономическую справедливость и причины неравенства доходов и благосостояния.</p> <p>2. Личные и располагаемые доходы. Источники денежных доходов населения. Причины и факторы неравенства доходов и благосостояния.</p> <p>3. Уровень жизни и “качество жизни”. Уровень, черта и критерий бедности (метод потребительской корзины)</p> <p>4. Способы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты.</p> <p>5. Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума. Проблема неравенства доходов в современной России.</p> <p>6. Социальная политика. Социальное обеспечение и социальная защита.</p>
Тема 17	<p>1. Предмет исследования макроэкономики.</p> <p>2. Цели макроэкономического регулирования.</p> <p>3. Методы исследования в макроэкономике: Агрегирование, моделирование. Прогнозирование: концепции статических, адаптивных рациональных ожиданий.</p>
Тема 18	<p>1. Понятие СНС. Институциональные единицы: резидентные и не-резидентные.</p> <p>2. Проблемы построения СНС. Идентификация товаров. Двойной счет. Теневая экономика.</p> <p>3. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Национальное богатство.</p> <p>4. Консолидированные счета. Межотраслевой баланс.</p> <p>5. Модель воспроизводства «затраты – выпуск» В.В. Леонтьева.</p> <p>6. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВНД, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен</p>
Тема 19	<p>1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.</p> <p>2. Совокупное предложение, факторы, на него влияющие.</p> <p>3. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS. Модель «доходы-расходы» («кейнсианский крест»). Модель «сбережения-инвестиции» (I-S). Макроэкономическое равновесие в модели Хикса-Хансена IS-LM</p> <p>4. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Мультипликатор. Парадокс бережливости.</p>

Тема 20	<p>1. Виды и функции денег. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Денежный мультипликатор</p> <p>2. Понятие и типы денежных систем</p> <p>3. Объекты, субъекты, цели денежно-кредитной политики. Различия во взглядах на денежную политику между кейнсианцами и монетаристами. Уравнение обмена И. Фишера. Денежное правило М. Фридмена.</p> <p>4. Необходимость и сущность кредита. Его функции и формы.</p> <p>5. Типы банковских систем. Банковская система РФ. Центральный банк, его операции. Место ЦБ в стабилизации рыночной экономики</p> <p>6. Кредитные организации. Коммерческие банки. Небанковские кредитные организации. Основные операции коммерческих банков. Роль коммерческих банков в денежной эмиссии. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>7. Методы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Обязательные резервы. Процентная политика. Операции на открытом рынке. Управление наличной денежной массой, валютное регулирование.</p>
Тема 21	<p>1. Сущность и элементы финансовой системы.</p> <p>2. Сущность и роль госбюджета в рыночной экономике.</p> <p>3. Основные функции государственного бюджета. Расходы госбюджета. Доходы госбюджета.</p> <p>4. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит госбюджета, причины и виды дефицитов. Государственный долг.</p> <p>5. Способы финансирования бюджетного дефицита.</p>
Тема 22	<p>1. Сущность, функции, виды налогов.</p> <p>2. Принципы налогообложения. Способы сбора налогов.</p> <p>3. Принципы построения налоговой системы. Пропорциональное, прогрессивное регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Недискреционная фискальная политика.</p>
Тема 23	<p>1. Сущность экономического цикла.</p> <p>2. Причины циклического развития экономики. Цикличность и НТП. Цикличность и денежно-кредитные факторы. Цикличность и биполярная структура рынка.</p> <p>3. Фазы циклического развития. Четырехфазная модель экономического цикла. Двухфазная модель экономического цикла.</p> <p>4. Современные особенности экономических циклов. Основные формы кризисов. Кризис трансформации в экономике России.</p> <p>5. Государственное антициклическое регулирование и стабилизационная политика.</p>
Тема 24	<p>1. Сущность и причины инфляции.</p> <p>2. Формы, критерии и виды инфляции. Механизмы действия инфляции спроса и предложения</p> <p>3. Способы измерения инфляции</p> <p>4. Экономические и социальные последствия инфляции.</p> <p>5. Антиинфляционная политика государства.</p>

Тема 25	<p>1. Понятие безработицы. Формы безработицы.</p> <p>2. Последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Внеэкономические последствия безработицы.</p> <p>3. Теории безработицы. Классическая модель труда (А. Смит, Д. Рикардо, Ж.Б. Сей, К. Маркс). Неоклассическая модель рынка труда (А. Маршалл, Й. Шумпетер). Кейнсианская концепция занятости. Монетаристская модель (М. Фридмен). Концептуальные основы регулирования рынка труда. Кривая Филлипса.</p> <p>4. Политика занятости. Активная политика занятости. Меры, формы регулирования. Пассивная политика занятости. Службы занятости. Биржа труда.</p>
Тема 26	<p>1. Сущность экономического роста. Экономическое развитие.</p> <p>2. Показатели экономического роста.</p> <p>3. Факторы экономического роста.</p> <p>4. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Понятие эффективности. Показатели эффективности производства.</p> <p>5. Теории экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Модель экономического роста Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило» накопления капитала. Модель технического прогресса Хикса.</p> <p>6. Инновационный тип экономического развития</p>
Тема 27	<p>1. Понятие открытой экономики. Образование мирового хозяйства, его сущность и закономерности развития.</p> <p>2. Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграция и международные экономические отношения. Сущность и формы международного разделения труда</p> <p>3. Теории открытой экономики. Классическая теория сравнительных преимуществ. Кейнсианская теория открытой экономики. Мультипликатор внешней торговли Теория Хекшера-Олина. Современные теории международной торговли</p> <p>4. Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Мировая торговля, ее структура. Показатели внешней торговли. Формы и методы внешнеторговой политики.</p> <p>5. Платежный баланс. Основные принципы составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса.</p>
Тема 28	<p>1. Сущность валютного курса. Паритет покупательной способности.</p> <p>2. Режимы валютных курсов. Фиксированный валютный курс. Плавающий валютный курс. Гибкий режим валютного курса.</p> <p>3. Факторы, влияющие на валютный курс.</p> <p>4. Спрос и предложение на валюту. Девальвация и ревальвация</p>

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	306	10	22		274
Раздел 1	ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	47	1	3		43
Тема 1	Предмет и методы исследования экономической теории	11	1			10
Тема 2	Общественное производство и проблема выбора	11		1		10
Тема 3	Рынок: его функции, преимущества и недостатки. Фиаско рынка и роль государства в рыночной экономике.	11		1		10
Тема 4	Собственность, ее виды и формы. Переходная экономика	14		1		13
Раздел 2	ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)	25	1	3		21
Тема 5	Основы теории спроса и предложения	12	1	1		10
Тема 6	Эластичность спроса и предложения	2		1		1
Тема 7	Теория потребительского поведения ¶Равновесие потребителя. Оптимальный выбор.¶	11		1		10
Раздел 3	ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА	23	1	2		20
Тема 8	Производство и выбор факторов производства. Оптимальная комбинация ресурсов.	12	1	1		10
Тема 9	Издержки производства. Выручка. Прибыль	11		1		10
Раздел 4	ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ	34	1	3		30
Тема 10	Конкуренция и рыночные структуры Совершенная конкуренция.	12	1	1		10
Тема 11	Поведение фирмы - чистого монополиста	11		1		10
Тема 12	Поведение фирм в условиях олигополии и монополистической конкуренции	11		1		10
Раздел 5	РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ	44	1	3		40
Тема 13	Рынок труда	11	1			10
Тема 14	Рынок капитала. Процентная ставка. Дисконтирование	11		1		10
Тема 15	Рынок земли, его особенности. Земельная рента	11		1		10
Тема 16	Неравенство в распределении доходов	11		1		10
Раздел 6	МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ	22	1	1		20
Тема 17	Предмет и методы исследования макроэкономики	11	1			10
Тема 18	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	11		1		10

Раздел 7	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ	12	1	1	10
Тема 19	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.	12	1	1	10
Раздел 8	ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.	33	1	2	30
Тема 20	Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики.	11	1		10
Тема 21	Сущность и элементы финансовой системы. Государственный бюджет.	11		1	10
Тема 22	Налоговая система. Фискальная политика, ее цели, инструменты и виды	11		1	10
Раздел 9	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ	44	1	3	40
Тема 23	Экономическая цикличность. Виды циклов, фазы цикла. Экономические кризисы. Государственное антициклическое регулирование.	11	1		10
Тема 24	Сущность, показатели и причины инфляции. Типы и виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции.	11		1	10
Тема 25	Безработица: понятие, причины, основные показатели и формы безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.	11		1	10
Тема 26	Экономический рост: понятие, типы и факторы. Показатели эффективности производства.	11		1	10
Раздел 10	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	22	1	1	20
Тема 27	Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Платежный баланс.	11	1		10
Тема 28	Валютный курс. Паритет покупательной способности. Режимы валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс	11		1	10

На промежуточную аттестацию отводится 18 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	<p>1. Необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории (меркантилизм, физиократы, английская классическая школа политэкономии, маржинализм, неоклассики, марксизм, кейнсианство, монетаризм).</p> <p>2. Основные факторы общественного производства. Производительные силы, производственные отношения, взаимодействия между ними. Экономический кругооборот. Экономические системы: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общество.</p> <p>3. Предмет экономической теории. Микроэкономика, макроэкономика. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.</p> <p>4. Функции экономической теории. Общее представление об экономических законах, категориях, моделях.</p>
Тема 2	<p>1. Основы общественного производства</p> <p>2. Производственные возможности и экономический выбор.</p> <p>3. Проблема выбора – предмет современной экономической теории.</p>
Тема 3	<p>1. Сущность и структура рынка. Субъекты рыночной экономики</p> <p>2. Функции рынка.</p> <p>3. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики.</p> <p>4. Роль государства в рыночной экономике.</p>
Тема 4	<p>1. Экономическое содержание и правовые формы собственности</p> <p>2. Разнообразие форм собственности в условиях рыночной экономики.</p> <p>3. Проблема разгосударствления, приватизация собственности в России, ее итоги и последствия.</p>
Тема 5	<p>1. Спрос. Величина спроса. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос.</p> <p>2. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.</p> <p>3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.</p>
Тема 6	<p>1. Эластичность спроса по цене: понятие, методика расчета (точечная и дуговая эластичности), виды и влияние на выручку от реализации. Факторы эластичности спроса по цене.</p> <p>2. Перекрестная эластичность спроса по цене.</p> <p>3. Эластичность спроса по доходу. Факторы, на нее влияющие.</p> <p>4. Эластичность предложения по цене: понятие, методика расчета, виды и факторы, на нее влияющие.</p>
Тема 7	<p>1. Поведение потребителя и потребительский выбор. Рациональный потребитель и его основная цель.</p> <p>2. Теория предельной полезности. Измерение полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Госсена). Предельная норма замещения. Правило максимизации полезности (Второй закон Госсена).</p> <p>3. Теория порядковой полезности. Аксиомы порядкового подхода. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Оптимальный выбор. Влияние изменения цен благ и дохода на бюджетную линию. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление». Кривая и закон Энгеля.</p> <p>4. Исследование индивидуального спроса на основе эффектов дохода и замещения.</p>

Тема 8	<p>1.Рациональный производитель и его основная цель.</p> <p>2.Производственная функция в кратко-, долгосрочном периодах. Переменные и постоянные факторы производства.</p> <p>3.Общий, средний и предельный продукты и их графики.</p> <p>4.Отдача (эффект) от масштаба: понятие и его виды. Экономия и потери от масштаба производства.</p> <p>5.Изокоста. Изокванта.</p> <p>6.Оптимальная комбинация ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Правило минимизации издержек производства.</p> <p>Производственная эффективность.</p>
Тема 9	<p>1.Общее понятие об издержках. Экономические и бухгалтерские издержки производства.</p> <p>2.Издержки производства в краткосрочном периоде и их виды: общие, средние и предельные.</p> <p>3.Издержки производства в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных средних издержек. Взаимосвязь кратко- и долгосрочных издержек производства</p> <p>4.Общая, средняя и предельная выручка от реализации.</p> <p>5.Прибыль. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие.</p> <p>6.Максимизация прибыли и минимизация убытков.</p>
Тема 10	<p>1.Понятие о структуре рынка. Основные свойства рыночных структур. Сущность конкуренции.</p> <p>2.Совершенная конкуренция, ее основные черты. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции, её эффективность.</p> <p>3.Несовершенная конкуренция, ее разновидности.</p>
Тема 11	<p>1.Чистая монополия, ее виды, характерные черты. 2.Искусственная и естественная монополии. Организационные формы монополий. Монопсония.</p> <p>3.Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. 4.Монопольная власть и её измерение.</p>
Тема 12	<p>1.Основные черты олигополий. Формы олигополий. 2.Олигополистическое взаимодействие и виды стратегий (кооперативная и некооперативная).</p> <p>3.Модели кооперативного поведения на олигополистическом рынке. Модель сговора (картель). Молчаливый сговор и его формы: лидерство в ценах, модель фирмы-барометра, ценообразование на основе средних издержек.</p> <p>4.Модели некооперативного поведения на олигополистическом рынке. Модель ломаной кривой спроса (без сговора) и стабильность цен. Модель дуополии О. Курно: предпосылки, объект реагирования и визуализация (графическое изображение) принятия решения о выпуске. Кривая реагирования фирмы. Равновесие Курно. Модель сознательного соперничества Ж. Бертрана: предпосылки, объект реагирования и визуализация (графическое изображение) принятия решения о цене. Связь равновесие Бертрана с совершенной конкуренцией. Олигополистическая стратегия и модели теории игр. Дилемма заключенного. Равновесие по Нэшу. Доминантная стратегия. Стратегия сдерживания вхождения в отрасль. Стратегия угрозы. Стратегия наказания.</p> <p>5.Олигополия и общественная эффективность.</p> <p>6.Монополистическая конкуренция.</p> <p>7.Значение дифференциации продукта и рекламы. Неценовая конкуренция.</p> <p>8.Неэффективность монополистической конкуренции</p> <p>9.Основы государственной политики защиты конкуренции. Законодательные и экономические меры. Антимонопольное регулирование.</p>

Тема 13	<p>1.Спрос на факторы производства и особенности их предложения.</p> <p>2.Рынок труда и его особенности. Предложение труда и факторы его определяющие. Нетипичная кривая предложения труда.</p> <p>3.Эффект дохода и эффект замены от повышения ставки зарплаты. Эластичность предложения труда.</p> <p>4.Спрос на труд и факторы его определяющие. Эластичность спроса па труд.</p> <p>5.Основные модели рынка труда.</p> <p>6.Экономическая рента, удерживающий доход и квазирента на рынке труда.</p> <p>7.Заработная плата в трактовке различных экономических школ. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Эффективная ставка зарплаты. Дифференциация заработной платы. Экономическая дискриминация на рынке труда.</p>
Тема 14	<p>1.Капитал как фактор производства. Особенности рынков активов и капитальных благ. Основной и оборотный капитал. Инвестиции и амортизация как потоки. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация.</p> <p>2.Процентная ставка. Равновесная ставка процента. Факторы дифференциации процентных ставок.</p> <p>3.Выгодность капиталовложений (оценка инвестиционных проектов). Дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Ставка дисконта. Реальные и номинальные дисконтные ставки. Чистая приведенная стоимость как критерий принятия инвестиционных решений.</p>
Тема 15	<p>1.Рынок земли, его особенности. Неэластичность предложения земли.</p> <p>2.Экономическая рента. Земельная рента и арендная плата. Трактовка ренты различными экономическими течениями.Виды земельных рент: дифференциальные ренты I и II, чистая экономическая (абсолютная) и монопольная рента. Неоклассическое понимание земельной ренты.</p> <p>3. Равновесие на рынке земли Размер земельной ренты и факторы его определяющие. Цена земли как дисконтированная стоимость будущей земельной ренты.</p>
Тема 16	<p>1.Проблема справедливого распределения в рыночной экономике и эффективность. Экономика благосостояния. Первая теорема благосостояния. Вторая теорема благосостояния. Четыре взгляда на социально-экономическую справедливость и причины неравенства доходов и благосостояния.</p> <p>2.Личные и располагаемые доходы. Источники денежных доходов населения. Причины и факторы неравенства доходов и благосостояния.</p> <p>3.Уровень жизни и “качество жизни”. Уровень, черта и критерий бедности (метод потребительской корзины)</p> <p>4.Способы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты.</p> <p>5.Соотношение минимальной, средней заработной платы и прожиточного минимума. Проблема неравенства доходов в современной России.</p> <p>6.Социальная политика. Социальное обеспечение и социальная защита.</p>
Тема 17	<p>1.Предмет исследования макроэкономики.</p> <p>2. Цели макроэкономического регулирования.</p> <p>3. Методы исследования в макроэкономике: Агрегирование, моделирование. Прогнозирование: концепции статических, адаптивных рациональных ожиданий.</p>

Тема 18	<p>1. Понятие СНС. Институциональные единицы: резидентные и не-резидентные.</p> <p>2. Проблемы построения СНС. Идентификация товаров. Двойной счет. Теневая экономика.</p> <p>3. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Национальное богатство.</p> <p>4. Консолидированные счета. Межотраслевой баланс.</p> <p>5. Модель воспроизводства «затраты – выпуск» В.В. Леонтьева.</p> <p>6. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВНД, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен</p>
Тема 19	<p>1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос.</p> <p>2. Совокупное предложение, факторы, на него влияющие.</p> <p>3. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS. Модель «доходы-расходы» («кейнсианский крест»). Модель «сбережения-инвестиции» (I-S). Макроэкономическое равновесие в модели Хикса-Хансена IS-LM</p> <p>4. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Мультипликатор. Парадокс бережливости.</p>
Тема 20	<p>1. Виды и функции денег. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Денежный мультипликатор</p> <p>2. Понятие и типы денежных систем</p> <p>3. Объекты, субъекты, цели денежно-кредитной политики. Различия во взглядах на денежную политику между кейнсианцами и монетаристами. Уравнение обмена И. Фишера. Денежное правило М. Фридмена.</p> <p>4. Необходимость и сущность кредита. Его функции и формы.</p> <p>5. Типы банковских систем. Банковская система РФ. Центральный банк, его операции. Место ЦБ в стабилизации рыночной экономики</p> <p>6. Кредитные организации. Коммерческие банки. Небанковские кредитные организации. Основные операции коммерческих банков. Роль коммерческих банков в денежной эмиссии. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>7. Методы денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Обязательные резервы. Процентная политика. Операции на открытом рынке. Управление наличной денежной массой, валютное регулирование.</p>
Тема 21	<p>1. Сущность и элементы финансовой системы.</p> <p>2. Сущность и роль госбюджета в рыночной экономике.</p> <p>3. Основные функции государственного бюджета. Расходы госбюджета. Доходы госбюджета.</p> <p>4. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит госбюджета, причины и виды дефицитов. Государственный долг.</p> <p>5. Способы финансирования бюджетного дефицита.</p>
Тема 22	<p>1. Сущность, функции, виды налогов.</p> <p>2. Принципы налогообложения. Способы сбора налогов.</p> <p>3. Принципы построения налоговой системы. Пропорциональное, прогрессивное регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Недискреционная фискальная политика.</p>

Тема 23	<p>1. Сущность экономического цикла.</p> <p>2. Причины циклического развития экономики. Цикличность и НТП. Цикличность и денежно-кредитные факторы. Цикличность и биполярная структура рынка.</p> <p>3. Фазы циклического развития. Четырехфазная модель экономического цикла. Двухфазная модель экономического цикла.</p> <p>4. Современные особенности экономических циклов. Основные формы кризисов. Кризис трансформации в экономике России.</p> <p>5. Государственное антициклическое регулирование и стабилизационная политика.</p>
Тема 24	<p>1. Сущность и причины инфляции.</p> <p>2. Формы, критерии и виды инфляции. Механизмы действия инфляции спроса и предложения</p> <p>3. Способы измерения инфляции</p> <p>4. Экономические и социальные последствия инфляции.</p> <p>5. Антиинфляционная политика государства.</p>
Тема 25	<p>1. Понятие безработицы. Формы безработицы.</p> <p>2. Последствия безработицы. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Внеэкономические последствия безработицы.</p> <p>3. Теории безработицы. Классическая модель труда (А. Смит, Д. Рикардо, Ж.Б. Сей, К. Маркс). Неоклассическая модель рынка труда (А. Маршалл, Й. Шумпетер). Кейнсианская концепция занятости. Монетаристская модель (М. Фридмен). Концептуальные основы регулирования рынка труда. Кривая Филлипса.</p> <p>4. Политика занятости. Активная политика занятости. Меры, формы регулирования. Пассивная политика занятости. Службы занятости. Биржа труда.</p>
Тема 26	<p>1. Сущность экономического роста. Экономическое развитие.</p> <p>2. Показатели экономического роста.</p> <p>3. Факторы экономического роста.</p> <p>4. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Понятие эффективности. Показатели эффективности производства.</p> <p>5. Теории экономического роста. Концепция мультипликатора-акселератора. Модель экономического роста Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Солоу. «Золотое правило» накопления капитала. Модель технического прогресса Хикса.</p> <p>6. Инновационный тип экономического развития</p>
Тема 27	<p>1. Понятие открытой экономики. Образование мирового хозяйства, его сущность и закономерности развития.</p> <p>2. Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграция и международные экономические отношения. Сущность и формы международного разделения труда</p> <p>3. Теории открытой экономики. Классическая теория сравнительных преимуществ. Кейнсианская теория открытой экономики. Мультипликатор внешней торговли Теория Хекшера-Олина. Современные теории международной торговли</p> <p>4. Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Мировая торговля, ее структура. Показатели внешней торговли. Формы и методы внешнеторговой политики.</p> <p>5. Платежный баланс. Основные принципы составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса.</p>

Тема 28	1. Сущность валютного курса. Паритет покупательной способности. 2. Режимы валютных курсов. Фиксированный валютный курс. Плавающий валютный курс. Гибкий режим валютного курса. 3. Факторы, влияющие на валютный курс. 4. Спрос и предложение на валюту. Девальвация и ревальвация
---------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Сологуб Н. Н., Уланова О. И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие по изучению дисциплины для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249/info>

2. Басовский Л. Е., Левкина Н. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие : [по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент"], - Тула: ТГПУ, 2017. - 185 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635765/info>

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: [дистанционный курс на платформе Moodle izhgsha] : для студентов неэкономических направлений и специальностей, сост. Рыжкова О. И. - Ижевск: , 2020. - Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=82>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (88 ч.)

Вид СРС: Эссе (выполнение) (6 ч.)

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (12 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (25 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам (темам) дисциплины, ответы на вопросы, задания и прохождение тестов.

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (35 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Вид СРС: Творческое задание (выполнение) (10 ч.)

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Второй семестр (110 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (30 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (30 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам (темам) дисциплины, ответы на вопросы, задания и прохождение тестов.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (18 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (16 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (274 ч.)

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (74 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам (темам) дисциплины, ответы на вопросы, задания и прохождение тестов.

Вид СРС: Рабочая тетрадь (заполнение) (60 ч.)

Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (70 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (70 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-2	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 1: ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ .
УК-2 УК-9	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 2: ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ).
ОПК-6	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 3: ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА.

УК-2 УК-9	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 4: ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ.
УК-2	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 5: РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ.
УК-2	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 6: МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ.
ОПК-6 УК-2 УК-9	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 7: МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.
УК-2	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 8: ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА..
УК-2 УК-9	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 9: МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ.
ОПК-6 УК-2	1 курс, Второй семестр	Экзамен	Раздел 10: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет

Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Общее представление об экономических законах, категориях, моделях.
2. Необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории (меркантилизм, физиократы, английская классическая школа политэкономии, маржинализм, неоклассики, марксизм, кейнсианство, монетаризм).
3. Производительные силы, производственные отношения, взаимодействия между ними.
4. Основные факторы общественного производства
5. Микроэкономика, макроэкономика
6. Сущность проблемы выбора в современной экономике.

Раздел 2: ТЕОРИЯ ЦЕНЫ И ВЫБОРА ПОТРЕБИТЕЛЯ (ОПТИМУМ ПОТРЕБИТЕЛЯ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
2. Эластичность спроса по цене: понятие, методика расчета (точечная и дуговая эластичности), виды и влияние на выручку от реализации. Факторы эластичности спроса по цене.
3. Поведение потребителя и потребительский выбор. Рациональный потребитель и его основная цель.
4. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Оптимальный выбор. Влияние изменения цен благ и дохода на бюджетную линию. Кривые «доход-потребление», «цена-потребление». Кривая и закон Энгеля.
5. Исследование индивидуального спроса на основе эффектов дохода и замещения.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. В чем сущность потребительского выбора?
2. На чем основано потребительское поведение?
3. Как определяется предельная полезность товара?
4. Что показывает бюджетная линия?
5. Как определяется бюджет потребителя?

Раздел 3: ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

1. Рациональный производитель и его основная цель.
2. Переменные и постоянные факторы производства.
3. Отдача (эффект) от масштаба: понятие и его виды. Экономия и потери от масштаба производства.

4. Общее понятие об издержках. Экономические и бухгалтерские издержки производства.

5. Общая, средняя и предельная выручка от реализации.

6. Прибыль. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Норма прибыли и факторы, на нее влияющие.

7. Себестоимость продукции, факторы влияющие на себестоимость продукции

Раздел 4: ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ И НЕСОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Понятие о структуре рынка. Основные свойства рыночных структур.

2. Сущность конкуренции.

3. Совершенная конкуренция, ее основные черты. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции, её эффективность.

4. Несовременная конкуренция, ее разновидности.

5. Чистая монополия, ее виды, характерные черты. Искусственная и естественная монополии. Организационные формы монополий. Монопсония.

6. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени.

7. Основы государственной политики защиты конкуренции. Законодательные и экономические меры. Антимонопольное регулирование

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Назовите принципы совершенной конкуренции

2. Что представляет собой олигополия?

3. Какие виды монополий вы знаете?

4. Что показывает индекс Лернера?

5. Что собой представляет ценовая дискриминация?

6. Приведите пример монополистической конкуренции.

Раздел 5: РЫНКИ РЕСУРСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Спрос на факторы производства и особенности их предложения.

2. Рынок труда и его особенности. Предложение труда и факторы его определяющие. Нетипичная кривая предложения труда.

3. Капитал как фактор производства. Особенности рынков активов и капитальных благ. Основной и оборотный капитал. Инвестиции и амортизация как потоки. Физический и моральный износ капитала. Нормальная и ускоренная амортизация.

4. Рынок земли, его особенности. Неэластичность предложения земли.

5. Предпринимательские способности и их влияние на финансовые показатели организации

6. Личные и располагаемые доходы. Источники денежных доходов населения. Причины и факторы неравенства доходов и благосостояния.

7. Уровень жизни и “качество жизни”. Уровень, черта и критерий бедности (метод потребительской корзины). Способы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты.

Раздел 6: МАКРОЭКОНОМИКА: ЦЕЛИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ПОКАЗАТЕЛИ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Методы исследования в макроэкономике: Агрегирование, моделирование. Прогнозирование: концепции статических, адаптивных рациональных ожиданий.
2. Проблемы построения СНС. Идентификация товаров. Двойной счет. Теневая экономика.
3. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Национальное богатство.
4. Основные макроэкономические показатели. ВВП, ВНД, ВВП, ЧНП, НДС, ЛД, РД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен
5. Межотраслевой баланс.

Раздел 7: МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS
2. Модель «доходы-расходы» («кейнсианский крест»).
3. Модель «сбережения-инвестиции» (I-S).
4. Макроэкономическое равновесие в модели Хикса-Хансена IS-LM
5. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Мультипликатор. Парадокс бережливости.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Перечислите факторы, влияющие на совокупный спрос.
2. Что является базовой моделью макроэкономического равновесия?
3. Что показывает эффект Храповика?
4. Что показывает равновесный уровень цен?
5. Какие факторы влияют на совокупное предложение?

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

1. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
2. Совокупное предложение, факторы, на него влияющие.
3. Классическая теория макроэкономического равновесия.
4. Совокупный спрос, ценовые факторы, влияющие на совокупный спрос
5. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия

Раздел 8: ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Понятие и типы денежных систем
2. Объекты, субъекты, цели денежно-кредитной политики.
3. Уравнение обмена И. Фишера.
4. Типы банковских систем. Банковская система РФ. Центральный банк, его операции. Место ЦБ в стабилизации рыночной экономики
5. Кредитные организации. Коммерческие банки. Небанковские кредитные организации. Основные операции коммерческих банков. Роль коммерческих банков в денежной эмиссии. Банковский (депозитный) мультипликатор.
6. Сущность и роль госбюджета в рыночной экономике
7. Принципы построения налоговой системы. Пропорциональное, прогрессивное регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.

8. Фискальная политика государства. Встроенные стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Недискреционная фискальная политика.

Раздел 9: МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Причины циклического развития экономики. Цикличность и НТП. Цикличность и денежно-кредитные факторы. Цикличность и биполярная структура рынка.

2. Фазы циклического развития. Четырехфазная модель экономического цикла. Двухфазная модель экономического цикла.

3. Государственное антициклическое регулирование и стабилизационная политика

4. Формы, критерии и виды инфляции. Механизмы действия инфляции спроса и предложения. Способы измерения инфляции

5. Понятие безработицы. Формы безработицы.

6. Политика занятости. Активная политика занятости. Меры, формы регулирования. Пассивная политика занятости. Службы занятости. Биржа труда.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. В чем сущность безработицы?

2. Какими причинами обусловлена безработица

3. Назовите основные формы безработицы

4. В чем сущность Закона Оукена?

5. Что значит понятие "полная занятость"?

6. каковы последствия инфляции?

Раздел 10: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Платежный баланс. Основные принципы составления платежного баланса. Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса.

2. Паритет покупательной способности

3. Режимы валютных курсов

4. Факторы, влияющие на валютный курс

5. Спрос и предложение на валюту. Девальвация и ревальвация

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

1. Понятие открытой экономики. Образование мирового хозяйства, его сущность и закономерности развития.

2. Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграция и международные экономические отношения.

3. Сущность и формы международного разделения труда

4. Теории открытой экономики. Классическая теория сравнительных преимуществ. Кейнсианская теория открытой экономики.

5. Формы международных экономических отношений.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ОПК-6, УК-2, УК-9)

1. Необходимость экономической теории. Предмет «экономической теории». Микро- и макроэкономика

2. Основные этапы развития экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая политэкономия, марксизм. Современные течения экономической мысли
3. Основные методы и функции экономической теории. Определение понятий «экономические отношения», «экономическая категория» и «экономический закон», «экономический интерес». Классификация экономических интересов, их единство, противоречия и основные формы разрешения противоречий.
4. Факторы современного производства. Проблема их ограниченности. Производительные силы.
5. Благо. Экономическое благо: понятие и виды. Свободное благо: понятие и его основные характеристики. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления.
6. Экономические формы собственности, признаки их классификации и основные черты.
7. Субъекты рыночной экономики. Положительные и негативные стороны рынка.
8. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
10. Спрос и предложение: рыночное равновесие. Рынок продавца и рынок покупателя.
11. Эластичность спроса по цене: понятие и методика расчетов. Эластичный, неэластичный, единичной эластичности спрос по цене и их влияние на выручку от реализации.
12. Эластичность предложения по цене и методика ее расчета. Эластичное, неэластичное и единичной эластичности предложение. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
13. Эволюция понятия стоимости в различных экономических теориях. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Измерение полезности.
14. Этапы поведения потребителя. Предпочтения потребителя и кривые безразличия. Предельная норма замены одного блага другим.
15. Бюджетные ограничения и бюджетная линия. Влияние изменения цен товаров и дохода на бюджетную линию. Оптимальный выбор потребителя.
16. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянные и переменные ресурсы. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде.
17. Издержки производства: понятие, структура и виды (общие, средние и предельные издержки производства) и их графики. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала и его виды.
18. Явные и неявные, бухгалтерские и экономические издержки производства. Общая, средняя и предельная выручки от реализации. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
19. Эффект масштаба производства: понятие и виды
20. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции и их характеристики.
21. Естественная и искусственная монополия. Монопсония
22. Максимизация прибыли фирмами – несовершенными конкурентами в краткосрочном периоде.
23. Ценовая дискриминация: понятие, условия, виды.
24. Монополизация экономики и потери от несовершенной конкуренции. Основы государственной политики по защите конкуренции
25. Правило максимизации прибыли от использования факторов производства и виды конкуренции. Предельный продукт и предельный доход, получаемые от применения дополнительной единицы фактора производства. Предельные издержки от использования дополнительной единицы факторов производства.
26. Провалы рынка: понятие и основные формы (без детального рассмотрения). Внешние эффекты (экстерналии) в рыночной экономике и их классификация. Положительные и отрицательные внешние эффекты: оптимальные цена и объёмы (понятие и формулы издержек, графики, правила, последствия).

Второй семестр (Экзамен, ОПК-6, УК-2, УК-9)

1. Цели и инструменты макроэкономики.
2. Показатели макроэкономики (ВНД, ВВП, ЧНП, личный доход, располагаемый доход).
3. Проблема исключения двойного счета. Добавленная стоимость.
4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение.
5. Способы исчисления ВВП.
6. Дефлятор ВВП
7. Инвестиции, их виды. Мультипликатор инвестиций.
8. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
9. Парадокс бережливости.
10. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.
11. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
12. Налоговая система, элементы, функции, способы сбора налогов.
13. Виды налогов. Принципы налогообложения.
14. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
15. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.
16. Денежные системы (металлическая, кредитная).
17. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.
18. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
19. Инфляция, ее сущность, причины.
20. Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
21. Инфляция издержек производства. Спираль – «зарплата – цены»
22. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Кривая Филлиппса.
23. Экономический рост и его типы. Показатели экономической эффективности производства.
24. Воспроизводственные циклы, их фазы. Виды циклов. Экономические кризисы.
25. Государственное антициклическое антикризисное регулирование.
26. Длинные волны Кондратьева.
27. Проблема занятости. Безработица и ее формы.
28. Социальная защита безработных.
29. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Мультипликатор. Парадокс бережливости.
30. Виды и функции денег. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Денежный мультипликатор
31. Необходимость и сущность кредита. Его функции и формы.
32. Сущность и элементы финансовой системы
33. Сущность и роль госбюджета в рыночной экономике.
34. Принципы построения налоговой системы. Пропорциональное, прогрессивное регрессивное налогообложение. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера
35. Понятие открытой экономики. Образование мирового хозяйства, его сущность и закономерности развития.
36. Формы международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Вывоз капитала. Международный рынок товаров и капиталов. Мировая торговля, ее структура. Показатели внешней торговли. Формы и методы внешнеторговой политики.
37. Сущность валютного курса. Паритет покупательной способности.
38. Режимы валютных курсов. Фиксированный валютный курс. Плавающий валютный курс. Гибкий режим валютного курса.
39. Факторы, влияющие на валютный курс.
40. Спрос и предложение на валюту. Девальвация и ревальвация

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Сологуб Н. Н., Уланова О. И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие по изучению дисциплины для студентов экономического факультета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249/info>
2. Комелькова И. С. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 110 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134166>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
4. <http://gallupmedia.ru> - Информация по экономическим наукам
5. <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137> - "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"
6. <http://udmapk.ru> - Сайт Министерства сельского хозяйства УР
7. <http://portal.izhgsha.ru/> - Интернет-портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной

дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

Не используется.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.