

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000005040



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Корпоративные финансы

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами

Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ № 970 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Злобина О. О., кандидат экономических наук, доцент

Антонов П. В., кандидат экономических наук, доцент

Селезнева И. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющей планировать, организовать финансовые отношения организаций, использовать методы формирования, распределения и использования финансовых ресурсов корпорации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и принципы организации корпоративных финансов, основные направления их практического применения для осуществления финансового управления корпорации (организации); ;
- исследовать направления процессов формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организации, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;;
- раскрыть содержание организационно-управленческих решений финансового характера;;
- ознакомить со способами и средствами получения, хранения, обработки и применения финансовой информации..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Изучению дисциплины «Корпоративные финансы» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Экономическая теория;
- Теория бухгалтерского учета;
- Экономика организации;
- Информационные системы в экономике;
- Теория экономического анализа.

Освоение дисциплины «Корпоративные финансы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- Финансовый менеджмент;
- Налоги и налогообложение;
- Управление бизнес-процессами;
- Экономическая оценка инвестиций.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- **ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает особенности и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять сбор и анализ информации для обоснования организационно-управленческих решений, планирования их реализации и оценки последствий в условиях сложной и динамичной среды

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений, планирования их реализации и оценки последствий в условиях сложной и динамичной среды

**- ПК-2 Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает порядок разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Умеет разрабатывать экономические и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками разработки экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

**- ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает теорию и методический инструментарий моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами и техникой моделирования бизнес-процессов экономического субъекта

**- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

Студент должен уметь:

Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Практические занятия	30	30
Лекционные занятия	20	20

Самостоятельная работа (всего)	31	31
Виды промежуточной аттестации	27	27
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой семестр	Седьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Практические занятия	8	8	
Лекционные занятия	6	6	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>58</b>	
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
Экзамен	9		9
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Шестой семестр, Всего</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		<b>31</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Корпоративные финансы в финансовой системе страны</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>11</b>
Тема 1	Содержание и функции корпоративных финансов	6	2	2		2
Тема 2	Современные теории корпоративных финансов	10	2	4		4
Тема 3	Корпоративные ценные бумаги	7	2	2		3
Тема 4	Финансовая отчетность корпорации	6	2	2		2
<b>Раздел 2</b>	<b>Финансовый анализ, планирование и управление в корпорации</b>	<b>52</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>20</b>
Тема 5	Доходы и расходы организации	10	2	4		4
Тема 6	Прибыль организации.	10	2	4		4
Тема 7	Управление основным и оборотным капиталом организации.	17	5	6		6
Тема 8	Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование в организации.	15	3	6		6

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

## Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Сущность корпорации, ее виды. Источники корпоративных финансов. Принципы организации финансов. Финансы зарубежных корпоративных структур. Посреднические отношения в корпорации. Модели классического финансового инвестирования.</p> <p>Государственное регулирование финансового и фондового рынка. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг. Основы управления рисками.</p>
Тема 2	<p>Современные теории корпоративных финансов. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах.</p> <p>Методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.</p>
Тема 3	<p>Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация. Преимущества и недостатки ценных бумаг. Операции с корпоративными ценными бумагами. Формирование и развитие в РФ рынка корпоративных ценных бумаг.</p> <p>Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг в РФ. Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг за рубежом.</p>
Тема 4	<p>Состав и особенности оставления финансовой отчетности корпорации. Консолидированная финансовая отчетность. Анализ консолидированного баланса.</p> <p>Анализ годового отчёта о финансовых результатах корпорации. Оценка отчёта о движении денежных средств. Анализ движения собственного капитала корпорации.</p>
Тема 5	<p>Классификация коммерческих организаций. Сущность, функции и принципы организации финансов экономических и хозяйствующих субъектов.</p> <p>Отраслевые особенности, влияющие на организацию финансов. Источники финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях. Состав и содержание финансового механизма, влияние на него организационно-правовых форм хозяйствования. Содержание финансовой работы в организации и ее исполнители. Плановый и фактический баланс доходов и расходов, его составление и контроль. Оперативная финансовая работа и оценка финансового состояния по данным текущей и годовой отчетности.</p> <p>Составление и контроль смет доходов и расходов. Контрольные цифры, нормативы, используемые в практике финансового планирования и составления смет. Плановые и отчетные сметы доходов и расходов, их содержание, составление и контроль. Сметно-бюджетное финансирование и его объекты.</p>
Тема 6	<p>Финансовые результаты деятельности предприятия характеризуется приростом сум-мы собственного капитала (чистых активов), основным источником которого является прибыль. Как экономическая категория прибыль отражает чистый доход, созданный в сфере материального производства в процессе предпринимательской деятельности</p>

Тема 7	<p>Экономическое содержание и организация оборотного капитала на предприятии. Состав. Размещение оборотного капитала по стадиям кругооборота. Производственный и финансовый цикл. Структура оборотных активов организации. Определение оптимальной величины оборотного капитала, необходимого для нормального функционирования организации. Методы определения потребности в оборотном капитале. Источники финансирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Экономическое содержание вложений во внеоборотные активы. Состав и оценка основных фондов. Источники формирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Капитальные вложения как форма осуществления прямых инвестиций. Собственные, привлеченные и заемные источники капитальных вложений.</p>
Тема 8	<p>Место и роль финансового состояния в управлении организацией. Предварительная общая оценка финансового состояния и изменений его финансовых показателей. Финансовая устойчивость и способы управления ее. Показатели финансового состояния организации. Понятие финансового планирования. Содержание и цели финансового планирования. Виды финансовых планов, составляемых в организации: перспективные, текущие и оперативные, планы финансирования капитальных вложений. Платы текущих операций.</p>

#### Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>85</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Корпоративные финансы в финансовой системе страны</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>44</b>
Тема 1	Содержание и функции корпоративных финансов	12,5	1	0,5		11
Тема 2	Современные теории корпоративных финансов	12,5	1	0,5		11
Тема 3	Корпоративные ценные бумаги	13	1	1		11
Тема 4	Финансовая отчетность корпорации	13	1	1		11
<b>Раздел 2</b>	<b>Финансовый анализ, планирование и управление в корпорации</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>41</b>
Тема 5	Доходы и расходы организации	13,5	0,5	2		11
Тема 6	Прибыль организации.	11,5	0,5	1		10
Тема 7	Управление основным и оборотным капиталом организации.	11,5	0,5	1		10
Тема 8	Оценка финансового состояния организации. Финансовое планирование в организации.	11,5	0,5	1		10

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

## Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	<p>Сущность корпорации, ее виды. Источники корпоративных финансов. Принципы организации финансов. Финансы зарубежных корпоративных структур. Посреднические отношения в корпорации. Модели классического финансового инвестирования.</p> <p>Государственное регулирование финансового и фондового рынка. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ</p> <p>Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг. Основы управления рисками.</p>
Тема 2	<p>Современные теории корпоративных финансов. Теория рынка капитала, теория портфеля в корпоративных финансах.</p> <p>Методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.</p>
Тема 3	<p>Виды корпоративных ценных бумаг, их классификация. Преимущества и недостатки ценных бумаг. Операции с корпоративными ценными бумагами. Формирование и развитие в РФ рынка корпоративных ценных бумаг.</p> <p>Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг в РФ. Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг за рубежом.</p>
Тема 4	<p>Состав и особенности оставления финансовой отчетности корпорации. Консолидированная финансовая отчетность. Анализ консолидированного баланса.</p> <p>Анализ годового отчёта о финансовых результатах корпорации. Оценка отчёта о движении денежных средств. Анализ движения собственного капитала корпорации.</p>
Тема 5	<p>Классификация коммерческих организаций. Сущность, функции и принципы организации финансов экономических и хозяйствующих субъектов.</p> <p>Отраслевые особенности, влияющие на организацию финансов. Источники финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях. Состав и содержание финансового механизма, влияние на него организационно-правовых форм хозяйствования. Содержание финансовой работы в организации и ее исполнители. Плановый и фактический баланс доходов и расходов, его составление и контроль. Оперативная финансовая работа и оценка финансового состояния по данным текущей и годовой отчетности.</p> <p>Составление и контроль смет доходов и расходов. Контрольные цифры, нормативы, используемые в практике финансового планирования и составления смет. Плановые и отчетные сметы доходов и расходов, их содержание, составление и контроль. Сметно-бюджетное финансирование и его объекты.</p>
Тема 6	<p>Финансовые результаты деятельности предприятия характеризуется приростом сум-мы собственного капитала (чистых активов), основным источником которого является прибыль. Как экономическая категория прибыль отражает чистый доход, созданный в сфере материального производства в процессе предпринимательской деятельности</p>

Тема 7	<p>Экономическое содержание и организация оборотного капитала на предприятии. Состав. Размещение оборотного капитала по стадиям кругооборота. Производственный и финансовый цикл. Структура оборотных активов организации. Определение оптимальной величины оборотного капитала, необходимого для нормального функционирования организации. Методы определения потребности в оборотном капитале. Источники финансирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Экономическое содержание вложений во внеоборотные активы. Состав и оценка основных фондов. Источники формирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Капитальные вложения как форма осуществления прямых инвестиций. Собственные, привлеченные и заемные источники капитальных вложений.</p>
Тема 8	<p>Место и роль финансового состояния в управлении организацией. Предварительная общая оценка финансового состояния и изменений его финансовых показателей. Финансовая устойчивость и способы управления ее. Показатели финансового состояния организации. Понятие финансового планирования. Содержание и цели финансового планирования. Виды финансовых планов, составляемых в организации: перспективные, текущие и оперативные, планы финансирования капитальных вложений. Платы текущих операций.</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Злобина О. О., Селезнева И. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий и самоконтроля знаний студентов направления подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 75 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42623>

2. Тагирова О. А., Федотова М. Ю., Носов А. В., Новичкова О. В., Боряева Т. Ф. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры 38.04.01 "Экономика", - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 220 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704845/info>

3. Селезнева И. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей среднего профессионального образования, - Ижевск: , 2019. - 128 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27848>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Шестой семестр (31 ч.)**

Вид СРС: Аналитический обзор (7 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (6 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (6 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (6 ч.)



Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (6 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (85 ч.)**

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (15 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Аналитический обзор (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (20 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (15 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (15 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-6 УК-1	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Раздел 1: Корпоративные финансы в финансовой системе страны.
ОПК-3 ПК-2	3 курс, Шестой семестр	Экзамен	Раздел 2: Финансовый анализ, планирование и управление в корпорации.

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Корпоративные финансы в финансовой системе страны

ПК-6 Способен моделировать бизнес-процессы экономического субъекта

1. Каким образом появляется влияние организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в РФ на организацию корпоративных финансов?
2. Какие факторы определяют курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг?
3. Какие могут быть совершены операции с корпоративными ценными бумагами?
4. Какие особенности государственного регулирования выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг за рубежом.
5. Назовите последовательность анализа годового отчёта о финансовых результатах корпорации.
6. Какова последовательность анализа консолидированного баланса?
7. Какие Вы знаете основные теоретические концепции корпоративных финансов?
8. Раскройте содержание методологических принципов корпоративных финансов.
9. Какие особенности составления финансовой отчетности корпорации.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Назовите виды корпораций.
2. Каковы источники корпоративных финансов?
3. Перечислите принципы организации финансов и дайте их характеристику.
4. Назовите особенности финансов зарубежных корпоративных структур.
5. Какие знаете модели классического финансового инвестирования?
6. В чем содержание государственного регулирования финансового и фондового рынка?
7. Назовите современные теории корпоративных финансов.
8. Раскройте содержание теории рынка капиталов.
9. В чем сущность теории портфеля в корпоративных финансах?
10. Перечислите признаки классификации корпоративных ценных бумаг.

Раздел 2: Финансовый анализ, планирование и управление в корпорации

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

1. В каком порядке определяется состав, структура и динамика внеоборотных активов.

2. Назовите методы анализа и оценки инвестиционных проектов.
3. Определите различие термина «оборотные активы» и «оборотный капитал».
4. Каким образом определяется длительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия.
5. Какие способы оптимизации размеров основных групп текущих запасов?
6. Перечислите методы определения потребности в запасах. EOQ-модель.
7. Назовите методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности.
8. Назовите способы и источники привлечения капитала.
9. Назовите основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса.
10. Назовите элементы интегральной системы управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей.

**ПК-2** Способен разрабатывать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения с применением технологий автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности

1. Каким образом проводится оценка потребности в денежных активах и какие существуют методы управления остатком денежных средств?
2. Какие вы знаете подходы для расчета точки безубыточности?
3. Что такое производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски?
4. Чем отличается расчет стоимости капитала и средневзвешенной стоимости капитала?
5. Какие есть способы формирования оптимальной финансовой структуры капитала?
6. Какие вы знаете виды финансовых планов?
7. В чем заключается цель и задачи бюджетирования?
8. Какова инфраструктура бюджетного процесса?
9. Назовите признаки классификации и содержание оперативных бюджетов.
10. Какие методы финансового планирования используются в деятельности корпораций?
11. Какова взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании?

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Шестой семестр (Экзамен, ОПК-3, ПК-2, ПК-6, УК-1)**

1. Финансовые отношения организации и их характеристика
2. Принципы организации финансов предприятий
3. Роль финансов в деятельности организации
4. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации
5. Финансовый механизм организации
6. Государственное регулирование финансов организации
7. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики
8. Особенности финансов организаций малого бизнеса
9. Сущность корпоративных финансов. Содержание финансовых отношений корпоративных финансов.
10. Принципы организации КФ.
11. Финансовый менеджмент. Его задачи и базовые концепции.
12. Информационное обеспечение управления корпоративных финансов.
13. Содержание финансового анализа корпорации, его основные методы и этапы.
14. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости корпорации.
15. Оценка кредитоспособности, ликвидации баланса и потенциального банкротства.
16. Собственные (внутренние) источники финансирования предпринимательской деятельности.
17. Внешние источники финансирования предпринимательской деятельности.

18. Стоимость отдельных источников капитала. Средневзвешенная предельная цена капитала.
19. Политика формирования финансовой структуры капитала.
20. Заемный капитал и эффект финансового рычага.
21. Финансовая политика, ее задачи и элементы.
22. Дивидендная политика и ее влияние на экономический рост.
23. Финансовые риски и их классификация.
24. Методы оценки финансовых рисков.
25. Способы снижения финансовых рисков.
26. Основные фонды и методы их оценки.
27. Амортизация, методы ее начисления и использования.
28. Оборотные активы и их классификация.
29. Определение потребности корпорации в оборотных средствах.
30. Источники формирования оборотного капитала.
31. Управление запасами.
32. Управление дебиторской задолженностью.
33. Управление нематериальными активами.
34. Расходы и затраты, их классификация.
35. Переменные и условно-постоянные расходы. Порог рентабельности, запас финансовой прочности.
36. Эффект производственного рычага. Его использование в планировании.
37. Методы планирования затрат.
38. Выручка от реализации продукции и ее планирование.
39. Ценовая политика корпорации.
40. Экономическое содержание функций и виды прибыли.
41. Планирование и распределение прибыли.
42. Методы и пути максимизации прибыли.
43. Влияние учетной политики на налогооблагаемую прибыль.
44. Система налогообложения корпораций.
45. Показатели рентабельности. Формула Дюпона и ее использование в планировании и анализе.
46. Понятие, методы и виды финансового планирования.
47. Перспективное и текущее финансовое планирование. Плановый баланс, отчет о прибылях и убытках. Бюджет денежных средств.
48. Оперативное финансовое планирование.
49. Бюджетирование, как инструмент финансового планирования.
50. Сущность инвестиций. Их состав и источники финансирования.
51. Формирование инвестиционной политики корпораций.
52. Оценки эффективности инвестиционных проектов.

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **9. Перечень учебной литературы**

1. Злобина О. О., Селезнева И. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий и самоконтроля знаний студентов направления подготовки «Экономика», «Менеджмент», специальности «Экономическая безопасность», - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 75 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42623>

2. Селезнева И. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей среднего профессионального образования, - Ижевск: , 2019. - 128 с. - Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27797&id=27848>

3. Тагирова О. А. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 "Финансы", - Пенза: РИО ПГАУ, 2017. - 180 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682382/info>

4. Макушина Т. Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие : [по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"], - Кинель: РИЦ СГСХА, 2018. - 130 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/651609/info>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития РФ
2. <http://www.fcsn.ru/> - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
3. [www.rosbuh.ru](http://www.rosbuh.ru) - Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет-представительство журнала «Российский бухгалтер»
4. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) - Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями
5. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
6. <http://udmapk.ru> - Сайт Министерства сельского хозяйства УР
7. [portal.izhgsha.ru](http://portal.izhgsha.ru) - Портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА с ситемой тестирования, информацией об успеваемости, ВКР, расписаниями учебных занятий и преподавателей
8. [izhgsha.ru](http://izhgsha.ru) - Официальный сайт ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА с электронным каталогом научной библиотеки

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями

дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> </ul>

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают



### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

#### Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.