

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000005185



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра лесных культур, садовопаркового строительства и землеустройства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Основы землеустройства

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ № 978 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Маслова М. П., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Сундукова Я. Н., кандидат сельскохозяйственных наук,

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2022 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование общих знаний в области основных понятий и содержания землеустройства, производительного потенциала земельного участка и его экономической оценки, системы землеустройства и организации использования земельных ресурсов

Задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки;;
- раскрыть цели и задачи землеустройства на современном этапе общественного развития;;
- дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации;;
- изучить современные методы разработки, социально-экономическое обоснование, приёмы осуществления проектов землеустройства – направленных на рациональное использование и охрану земли – важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства, основную терминологию, относящуюся к землеустройству..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Изучению дисциплины «Основы землеустройства» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экология;  
Почвоведение и инженерная геология;  
Геодезия.

Освоение дисциплины «Основы землеустройства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Региональное землеустройство;  
Землеустроительное проектирование;  
Планирование использования земель;  
Землеустроительный менеджмент;  
Экономика землеустройства.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.

Студент должен уметь:

использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.

Студент должен владеть навыками:

умеет работать с нормативно-правовой документацией

**- ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Определяет границы и внутрихозяйственной организации территории;

Применяет на практике приемы топографо-геодезических работ и специального картографирования;

Студент должен уметь:

Проводит контроль за использованием земель и недвижимости.

Студент должен владеть навыками:

Владеет законами страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений.

Владеет методами разработки мероприятий по проведению в объекте проектируемых землеустроительных работ;

**- ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Демонстрирует знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Студент должен уметь:

Участвует в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств исследований;

Студент должен владеть навыками:

владеет методами проведения землеустроительных и кадастровых работ.

**- ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Студент должен уметь:

умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Студент должен владеть навыками:

владеет способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

**- ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Студент должен уметь:

умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Студент должен владеть навыками:

владеет способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

**- ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы использования знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Студент должен уметь:

умеет использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Студент должен владеть навыками:

владеет способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

**- ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы использования нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Студент должен уметь:

умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Студент должен владеть навыками:

владеет способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

**- ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Студент должен уметь:

умеет применять способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Студент должен владеть навыками:

владеет способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

**- ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает принципы использования знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Студент должен уметь:

умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

Студент должен владеть навыками:  
 владеет способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
Лекционные занятия	28	28
Лабораторные занятия	30	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр	Пятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лабораторные занятия	6		6
Лекционные занятия	6	6	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>66</b>	
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
Зачет	4		4
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Четвертый семестр, Всего</b>	<b>144</b>	<b>28</b>		<b>30</b>	<b>86</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Землеустройство как средство производства</b>	<b>46</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>30</b>
Тема 1	Земля природный ресурс и средство производства	10	2		2	6
Тема 2	Земельный строй и земельная реформа	12	2		2	8
Тема 3	Земельные ресурсы России и их использование	12	2		2	8

Тема 4	Исторический опыт землеустройства в России и его использование	12	2		2	8
<b>Раздел 2</b>	<b>Закономерности развития землеустройства</b>	<b>54</b>	<b>12</b>		<b>14</b>	<b>28</b>
Тема 5	Землеустройство как составная часть общественного способа производства	14	2		4	8
Тема 6	Понятие, задачи и содержание землеустройства	12	2		4	6
Тема 7	Виды, формы и принципы землеустройства	14	4		2	8
Тема 8	Понятие межхозяйственного землеустройства. Понятие внутрихозяйственного землеустройства	14	4		4	6
<b>Раздел 3</b>	<b>Свойства земли и природные условия при землеустройстве</b>	<b>44</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>28</b>
Тема 9	Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ	10	2		2	6
Тема 10	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	10	2		2	6
Тема 11	Система землеустройства в РФ	12	2		2	8
Тема 12	Землеустроительная наука и ее развитие	12	2		2	8

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Место и роль земли в общественном производстве.
Тема 2	Понятие о земельных отношениях, земельном строе и землепользовании
Тема 3	Землеустройство и организация территории. Состав и использование земельного фонда РФ. Роль и значение землеустройства в природоохранной организации территории. Землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий, крестьянских хозяйств, несельскохозяйственного назначения.
Тема 4	Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей его развития. Основные этапы развития землеустройства в Российской Федерации. Аграрная политика и землеустройство. Закон «О земле». Земельная реформа и ее проведение в РФ.
Тема 5	Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений. Государственный характер землеустройства.
Тема 6	Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
Тема 7	Виды землеустройства. Принципы землеустройства и их содержание.
Тема 8	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, его содержание, цели, задачи, способы проведения.
Тема 9	Свойства земли как средство производства. Роль пространства и рельефа, почвенного и растительного покров, климатических, гидрологических и гидрографических условий при землеустройстве.
Тема 10	Экономические и социальные условия при землеустройстве. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Эффективность землеустройства.
Тема 11	Составные части системы землеустройства. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительный процесс и документация. Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства.

Тема 12	Генеральные и территориальные схемы использования и охраны земельных ресурсов. Проекты землеустройства.
---------	---

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>140</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>128</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Землеустройство как средство производства</b>	<b>48</b>				<b>48</b>
Тема 1	Земля природный ресурс и средство производства	12				12
Тема 2	Земельный строй и земельная реформа	12				12
Тема 3	Земельные ресурсы России и их использование	12				12
Тема 4	Исторический опыт землеустройства в России и его использование	12				12
<b>Раздел 2</b>	<b>Закономерности развития землеустройства</b>	<b>48</b>	<b>5</b>		<b>3</b>	<b>40</b>
Тема 5	Землеустройство как составная часть общественного способа производства	11	1			10
Тема 6	Понятие, задачи и содержание землеустройства	12	1		1	10
Тема 7	Виды, формы и принципы землеустройства	12	1		1	10
Тема 8	Понятие межхозяйственного землеустройства. Понятие внутрихозяйственного землеустройства	13	2		1	10
<b>Раздел 3</b>	<b>Свойства земли и природные условия при землеустройстве</b>	<b>44</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>40</b>
Тема 9	Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ	12	1		1	10
Тема 10	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	11			1	10
Тема 11	Система землеустройства в РФ	11			1	10
Тема 12	Землеустроительная наука и ее развитие	10				10

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Место и роль земли в общественном производстве.
Тема 2	Понятие о земельных отношениях, земельном строе и землепользовании

Тема 3	Землеустройство и организация территории. Состав и использование земельного фонда РФ. Роль и значение землеустройства в природоохранной организации территории. Землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий, крестьянских хозяйств, несельскохозяйственного назначения.
Тема 4	Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей его развития. Основные этапы развития землеустройства в Российской Федерации. Аграрная политика и землеустройство. Закон «О земле». Земельная реформа и ее проведение в РФ.
Тема 5	Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений. Государственный характер землеустройства.
Тема 6	Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
Тема 7	Виды землеустройства. Принципы землеустройства и их содержание.
Тема 8	Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, его содержание, цели, задачи, способы проведения.
Тема 9	Свойства земли как средство производства. Роль пространства и рельефа, почвенного и растительного покров, климатических, гидрологических и гидрографических условий при землеустройстве.
Тема 10	Экономические и социальные условия при землеустройстве. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Эффективность землеустройства.
Тема 11	Составные части системы землеустройства. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительный процесс и документация. Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства.
Тема 12	Генеральные и территориальные схемы использования и охраны земельных ресурсов. Проекты землеустройства.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Землеустройство, кадастр недвижимости и мониторинг земельных ресурсов [Электронный ресурс]: материалы всероссийской научно-практической конференции Улан-Уде, 13-15 мая 2019 г., ред. Григорьева Л. О., Хертуев В. Н. - Улан-Удэ: Бурятский гос. ун-т, 2019. - 452 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688258/info>

2. Участковое землеустройство [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ, сост. Осоргина О. Н. - Кинель: РИЦ СГСХА, 2015. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343257>

3. Орлов А. Н., Тихонов Н. Н., Дружников А. П., Сысоев В. В. Землеустройство [Электронный ресурс]: учебное пособие к лабораторным занятиям для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 110100 - Агрохимия и Агрочвоведение и 110400 - Агрономия (квалификация - бакалавр), - Пенза: РИО ПГСХА, 2013. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/213817>

4. Иралиева Ю. С., Лавренникова О. А., Бочкарев Е. А. Землеустроительное проектирование [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторных работ для студентов 2 курса по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры», профилю подготовки «Землеустройство», - Кинель: РИЦ СГСХА, 2012. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/224286>



5. Алексеева Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры), - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 125 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=41994>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Четвертый семестр (86 ч.)**

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (15 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (45 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Тест (подготовка) (16 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (128 ч.)**

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (40 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (60 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (28 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-11 ПК-2	2 курс,  Четвертый семестр	Зачет	Раздел 1: Землеустройство как средство производства.

ОПК-2 ПК-10 ПК-11 ПК-4 ПК-9	2 курс, Четверты й семестр	Зачет	Раздел 2: Закономерности развития землеустройства.
ПК-1 ПК-12 ПК-3	2 курс, Четверты й семестр	Зачет	Раздел 3: Свойства земли и природные условия при землеустройстве.

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Землеустройство как средство производства

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1. Определите основные особенности современного управления земельными ресурсами.

2. Определите основные виды деятельности товарного крестьянского (фермерского) хозяйства

3. Цель землеустройства при любом общественном строе.

4. Назовите главные средства производства, непосредственно связанные с сельским, водным и лесным хозяйством.

5. Условия высокоэффективного использования земли в сельскохозяйственном производстве

6. Какие основные задачи решает земельная реформа в современных условиях

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

1. Понятие категории земель
2. Понятие рационального использования земель
3. Методы научных исследований в землеустроительной науке
4. Связь землеустройства с земельным кадастром
5. Основные закономерности развития землеустройства

Раздел 2: Закономерности развития землеустройства

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

1. Определить площадь определенного участка на карте при помощи палетки.
2. Определить расстояние на карте между двумя объектами
3. Провести камеральные подготовительные работы по имеющимся данным
4. Связь землеустройства с земельным кадастром

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

1. Что входит в содержание землеустроительного проекта?
2. Составные части землеустроительного проекта?
3. Экономическое обоснование землеустроительных проектов

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

1. Состав проектной документации в землеустройстве.
2. Общие основные принципы землеустроительного проектирования.
3. Что включает авторский надзор.

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

1. Перечислите основные функции земли в природе и обществе
2. Влияние передовых форм и методов производства на организационно-территориальные условия хозяйства и социальных условий.
3. Как учитывается рельеф при землеустройстве?

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Определите соответствие форм и элементов организации территории потребностям и формам организации и технологии производства исходя из экономического смысла землеустройства.
2. Дайте определение основным требованиям территориального землеустройства, предусматривающих устранение имеющих место недостатков при землепользовании.
3. Основные типы постоянных опорных межевых знаков. Сущность и значение каждого принципа землеустройства.

Раздел 3: Свойства земли и природные условия при землеустройстве

ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

1. Что является правовой основой землеустройства
2. Перечислите землеустроительные действия в соответствии с земельным законодательством Российской Федерации
3. Определите содержание земельных отношений, приобретающих в результате современных принятых законодательных актов разную форму использования
4. Основные источники земельного законодательства по землеустройству
5. Определите основное содержание землеустроительных действий согласно Законодательства РФ.

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Определите последовательность уровней детализации проектных решений при землеустройстве района.

2. Объясните основные принципы составления землеустроительных проектов

3. Состав проектной документации в землеустройстве

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Определите основные направления комплексной оценки землеустройства в сельскохозяйственном производстве.

2. Состав проектной документации в землеустройстве

3. Генеральное межевание

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

**Четвертый семестр (Зачет, ОПК-2, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9)**

1. Каково экономическое значение земли в общественном производстве

2. В каких случаях земля является всеобщим средством производства, предметом труда, орудием труда.

3. Почему земля является главным средством производства в сельском хозяйстве

4. В чём отличие земли от других средств производства.

5. Что относится к другим средствам производства, неразрывно связанных с землёй, и каково их экономическое значение

6. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства

7. Дайте определение понятию «Земля», применяемому в землеустройстве

8. Что такое земельные отношения

9. Что такое земельный строй общества?

10. На какие категории делится земельный фонд России

11. Понятие категории земель

12. По каким признакам выделяются категории земель

13. Понятие рационального использования земель

14. Что обеспечивает рациональное использование земель

15. Перечислите основные меры, обеспечивающие решение проблему рационального использования земель

16. Понятие охраны земель

17. В чём заключается основная цель охраны земель

18. Сформулируйте основные задачи охраны земель

19. Содержание землеустроительных работ по контролю за использованием земли и её состоянием

20. Какие предприятия относятся к сельскохозяйственным, их роль в сельскохозяйственном производстве

21. В чём состоят задачи землеустройства по регулированию землепользования

22. Что понимается под землевладением и землепользованием

23. Назовите виды землепользования исходя из целевого использования земель

24. Каково определение термина «территория»

25. Что понимается под «организацией территории»

26. Каковы основные черты земельного строя, существовавшего до земельной реформы в России

27. Понятие земельной реформы

28. В чём состоят причины необходимости проведения земельной реформы в России, и каковы её цели

29. Какие задачи решает земельная реформа
30. Каковы основные особенности современного земельного строя в России
31. Каковы объективные причины зарождения землеустройства
32. Каковы цели землеустройства при любом общественном строе
33. Какое содержание имеет землеустройство в различных общественно-экономических формациях
34. Каковы цели и содержание генерального и специального межевания
35. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г.
36. Каковы цели и содержание Столыпинской земельной реформы и какие землеустроительные мероприятия проводились в то время
37. Какие землеустроительные работы проводились на основании Декрета о земле (в период 1921 - 1927 гг., во время коллективизации)
38. Какие новые виды землеустроительных работ проводятся в связи с последней земельной реформой
39. Почему землеустройство является объективным социально-экономическим явлением
40. Назовите основные закономерности развития землеустройства
41. Объясните, почему землеустройство является составной частью любого общественного способа производства
42. В чём выражается государственный характер землеустройства
43. Определение землеустройства
44. Что включает землеустройство как система мероприятий
45. Основные задачи землеустройства на современном этапе
46. В чём заключается экономическая сущность землеустройства
47. Что является правовой основой землеустройства
48. Перечислите землеустроительные действия в соответствии с земельным законодательством Российской Федерации
49. Какие геодезические работы применяются в землеустройстве
50. Какие технические приёмы применяются в землеустройстве при проектировании
51. Назовите виды землеустройства
52. Понятие межхозяйственного землеустройства
53. Каково содержание и особенности межхозяйственного землеустройства
54. Понятие внутрихозяйственного землеустройства
55. Каковы особенности и содержание внутрихозяйственного землеустройства
56. В чём состоит взаимосвязь обоих видов землеустройства, в чём заключается различие между ними
57. В чём состоит взаимосвязь организации территории и производства
58. Понятие и значение принципов землеустройства
59. Назовите основные принципы землеустройства
60. Объясните существо и значение каждого принципа землеустройства
61. Перечислите пространственные условия земли
62. Как учитывается при землеустройстве рельеф местности, почвенный и растительный покров, гидрологические, гидрографические и климатические условия
63. Какие экономические условия, учитываются при землеустройстве
64. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве
65. Что такое землеустроительный проект, на основе чего он составляется, для чего служит
66. Что понимается под схемой землеустройства, каковы ее особенности, назначение
67. Что представляет собой рабочий проект в землеустройстве
68. Что входит в содержание землеустроительного проекта, каковы общие принципы его составления
69. Что такое землеустроительный процесс, что входит в его состав

70. В чём заключается осуществление проекта, кто его выполняет
71. В чём заключается авторский надзор в землеустройстве
72. Каким образом экономические условия влияют на землеустройство
73. Каким образом территориальные условия могут способствовать внедрению передовых форм и методов производства, улучшению условий жизни населения
74. Какие показатели используются при экономическом обосновании землеустройства
75. Что включает в себя система землеустройства
76. Что является предметом исследований землеустроительной науки
77. Основные этапы развития землеустроительной науки
78. Каковы современные проблемы землеустройства и землеустроительной науки

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**9. Перечень учебной литературы**

1. Иралиева Ю. С., Лавренникова О. А., Бочкарев Е. А. Землеустроительное проектирование [Электронный ресурс]: методические указания для выполнения лабораторных работ для студентов 2 курса по направлению подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры», профилю подготовки «Землеустройство», - Кинель: РИЦ СГСХА, 2012. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/224286>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
3. <http://pkk5.rosreestr.ru> - Публичная кадастровая карта Росреестра.
4. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо

получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
--------------	---------------------------------------

Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>



Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Paint. Графический редактор в составе Microsoft Windows. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.