

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000000322



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Зооинженерный факультет

Кафедра частного животноводства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Общепрофессиональная практика**

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Генетика и селекция животных

Форма обучения: Очная

Вид практики: Учебная

Тип практики: Общепрофессиональная практика

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ № 972 от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Пушкарев М. Г., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Краснова О. А., доктор сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Пояснительная записка

Цель практики - формирование компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучить особенности условий содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных;
- изучить основные принципы первичной переработки продукции животноводства;
- научиться определять режим содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- изучение мероприятий проведения санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- получение навыков бережного отношения к окружающей среде, освоение методов безопасного производства работ.

Производственная технологическая практика по направлению подготовки «Зоотехния» по ФГОС ВО относится к блоку «Производственная практика» Б2.П Технологическая практика (Б2.П.2).

Выездная практика проводится в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров между институтом и предприятием, учреждением или организацией или в лабораториях факультета. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также на формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способ проведения: Выездная, стационарная

Форма проведения: Непрерывная

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика «Общепрофессиональная практика» является обязательным видом учебной работы, входит в раздел «Обязательная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часов.

Для выхода на практику требуется: Перед началом практики должен быть выдан дневник практиканта. В дневнике должны быть полностью и аккуратно с подписями и печатями оформлены:

- титульный лист;
- путевка (командировочное удостоверение);
- инструктаж по технике безопасности.

Руководитель практики от вуза должен выдать индивидуальное задание студенту с записью на соответствующей странице дневника.

Практике «Общепрофессиональная практика» предшествует изучение дисциплин (практик):

- Биологические основы ведения животноводства;
- Гигиена животных;
- Зоология;
- Биология;
- Генетика и биометрия;
- Морфология животных;
- Кормопроизводство;
- Ботаника.

Практика «Общепрофессиональная практика» является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Освоение практики «Общепрофессиональная практика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Кормление животных;
Разведение животных;
Зооанализ;
Племенное дело;
Механизация и автоматизация в животноводстве;
Биотехника воспроизводства с основами акушерства;
Разведение животных;
Скотоводство;
Свиноводство;
Птицеводство;
Коневодство;
Технология первичной переработки продукции животноводства;
Овцеводство и козоводство;
Научно исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

Студент должен уметь:

определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Студент должен владеть навыками:

навыками использования физиологобиохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

- ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Студент должен уметь:

учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессионально

- ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

Студент должен уметь:

обосновывать использование приборноинструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

Студент должен владеть навыками:

навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

- ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

Студент должен уметь:

оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства

Студент должен владеть навыками:

навыками использования специализированных баз данных

- ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Студент должен уметь:

идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Студент должен владеть навыками:

навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных

Студент должен уметь:

выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных

Студент должен владеть навыками:
навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления

- ПК-2 Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

требования к организации и проведению санитарнопрофилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных

Студент должен уметь:

организовывать санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных

Студент должен владеть навыками:

навыками проведения санитарнопрофилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных

- ПК-5 Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

характеристику основных видов кормов используемых при кормлении животных

Студент должен уметь:

использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных

Студент должен владеть навыками:

навыками по заготовке и хранении кормов

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.

Студент должен уметь:

выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Студент должен владеть навыками:

навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде

Студент должен уметь:

учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности

Студент должен владеть навыками:
навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата

4. Объем и содержание практики

4.1. Виды работ студентов на практике

Объем практики 216 часа(-ов). За период практики студенты обязаны выполнить следующий объем по видам работ:

Вид работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции
Изучение технологии содержания животных разных групп	54	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-2, УК-3
Изучение кормовой базы, а также технологии кормления животных разных групп, видов и направлений продуктивности	54	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-2, УК-3
Изучение средств механизации для заготовки, транспортирования, складирования, приготовления и раздачи кормов	54	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-2, УК-3
Средства механизации уборки, удаления, транспортирования навоза. Система водоснабжения комплекса	54	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, УК-2, УК-3

4.2 Технология организации и проведения практики

Практика проводится студентами на основе программы, рабочего графика (плана) и индивидуального задания. В индивидуальном задании указывается тема, наименование раздела программы практики, темы научного исследования, выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации, дата начала и конец выполнения соответствующих работ.

Для выполнения индивидуального задания студент до отъезда на практику и за период прохождения практики должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- проходить практику в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения и программы практики, при этом соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомиться с источниками информации для последующего выполнения отчета о практике, контрольных, курсовых работ и отдельных вопросов ВКР;
- в соответствии с содержанием программы закрепить полученные знания, сформировав

умения и навыки практической деятельности;

- выполнить отчет о проделанной на практике работе.

Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах, индивидуально.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить отчет, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения отчета предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- отчет по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

5. Отчетная документация по практике

- Отчет по практике

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Методические материалы оценки

Контроль прохождения студентами практики проводится в устной форме.

Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкалы и критерии оценки студентов по практике

Коды компетенций	Виды работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
------------------	------------	------------------	---------------------	---------------------------------

УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 УК-2	Изучение кормовой базы, а также технологии кормления животных разных групп, видов и направлений продуктивност и	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный
		4 Хорошо	студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		3 удовлетво- рительно	студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		2 Не удовлетворительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 УК-2 УК-3	Изучение средств механизации для заготовки, транспортирования, складирования, приготовления и раздачи кормов	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 УК-2 УК-3	Изучение технологии содержания животных разных групп	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышен- ный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовлетворительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-5 УК-2 УК-3	Средства механизации уборки, удаления, транспортирования навоза. Система водоснабжения комплекса	5 Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный

<p>4 Хорошо</p>	<p>студент овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо – , но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности</p>	<p>Базовый</p>
<p>3 Удовлетворительно</p>	<p>студент, посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета</p>	<p>Пороговый</p>

		2 Не удовле- творительно	студент не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному мате-риалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
--	--	--------------------------------	--	-----------------

6.3. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Корма, классификация кормовых средств
2. Подготовка кормов к скармливанию
3. Особенности содержания молодняка КРС
4. Способы содержания КРС
5. Технология получения молока
6. Хозяйственно-биологические особенности КРС
7. Профилактический период выращивания телят
8. Корма, кормление КРС
9. Микроклимат в помещении для содержания КРС
10. Лактационная деятельность КРС
11. Основные объекты разведения в животноводстве
12. Особенности пищеварения и питания животных разных видов
13. Характеристика кормовых средств
14. Рост и развитие молодняка, его выращивание
15. Факторы, определяющие продуктивность животных
16. Условия содержания, кормления и разведения животных
17. Молочная продуктивность коров. Факторы ее обуславливающие
18. Сервис и сухостойный период у коров, их продолжительность и значение
19. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
20. Голштинская порода крупного рогатого скота, ее характеристика и использование в совершенствовании отечественных пород
21. Учет молочной продуктивности коров
22. Факторы, влияющие на величину удоя, продолжительность лактации и долголетие коров
23. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота
24. Организация зимнего стойлового и летнего пастбищного содержания мясного скота
25. Подготовка и проведение отела у коров

26. Современное доильное оборудование, используемое в молочном скотоводстве.
27. Межотельный цикл. Влияние его периодов на продолжительность лактации и величину удоя
28. Направленное выращивание молочных телок
29. Лактационная кривая коров, ее построение
30. Современные методы выращивания телят молочных и мясных пород

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

7. Перечень учебной литературы

1. Переработка продукции животноводства в крестьянских, фермерских и коллективных хозяйствах / В. В. Соколов [и др.]. - Ижевск : Изд-во Удм. ун-та, 1994. - 288 с.
2. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Агроинженерия» / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. - 304 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/3803>
3. Родионов, Г. В. Скотоводство : учебник для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2017. - 488 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/90057>
4. Ижболдина С. Н. Практикум по скотоводству: учеб. пособие. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2007. - 144 с.
5. Разведение сельскохозяйственных животных. Линейная оценка экстерьерного типа в молочном скотоводстве : метод. рек. для студ. зооинж. фак. / сост.: А. И. Любимов, Е. Н. Мартынова, Ю. В. Исупова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2009. - 20 с.
6. Производство продукции животноводства в натуральном выражении в Удмуртской Республике : [Электронный ресурс] : экспресс-информация (по каталогу № 102) / Территор. орган Федер. службы гос. стат. по УР. - Офиц. изд. - Ижевск : Удмуртстат, 2019. - on-line. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=25453&id=26480>
7. Технология производства продукции животноводства : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация-бакалавр) / сост.: С. Л. Воробьева, Е. М. Кислякова. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 60 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19333>
8. Федоренко, И. Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Агроинженерия» / И. Я. Федоренко, В. В. Садов. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. - 304 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/3803>

9. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных : [Электронный ресурс] : учебное пособие студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния / Н. Н. Кердяшов ; ФГБОУ ВПО Пензенская ГСХА. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/275922/info>

10. Мурусидзе, Д. Н. Технология производства продукции животноводства / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - Москва : КолосС, 2005. - 426 с.

11. Теоретические основы производства продукции животноводства : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (профиль "Финансы и кредит") ; 38.03.02 "Менеджмент" / В. В. Ляшенко [и др.]. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - on-line : табл., рис. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет, Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/279655/info>

12. Технология и механизация животноводства : [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 44.03.04 Профессиональное обучение, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния / С. В. Денисов, А. С. Грецов, А. Л. Мишанин [и др.]. ; ФГБОУ ВО Самарская ГСХА. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - on-line. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/676538/info>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
2. <http://www.skotovodstvo.com> - Журнал "Скотоводство".
3. <http://www.skotovodstvo.com> - Журнал "Молочное и мясное скотоводство".
4. <http://www.zsr.ru> - Журнал "Животноводство России".
5. <http://www.cnshb.ru> - Журнал "Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство".
6. <http://moloprom.ru> - Журнал "Молочная промышленность".
7. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».
8. portal.izhgsha.ru - Портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА с системой тестирования, информацией об успеваемости, ВКР, расписаниями учебных занятий и преподавателей.
9. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. Перечень информационных технологий

9.1 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

9.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

10. Материально-техническое обеспечение

Перечень оборудования, если практика проводится на территории вуза:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, Средства индивидуальной защиты: маски, халаты, перчатки
2. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.