

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003400



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра лесных культур, садовопаркового строительства и землеустройства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы градостроительства и планировка населенных мест

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ № 978 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Колесникова Л. П.,

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - «Основы градостроительства и планировки населенных мест» является освоение первостепенных принципов и правил организации территории населенных мест, знакомство со спецификой градостроительной терминологии, моделирование возможных линий поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля над использованием земельного фонда и недвижимости в границах населенных пунктов. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по градостроительным планировочным элементам населенных мест, их состоянием и размещением инженерного обустройства при подготовке территории к эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ строительства и эксплуатации объектов недвижимости;;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатации объектов недвижимости в структуре строительства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» предшествует освоение дисциплин (практик):

Типология объектов недвижимости;
Геодезия;
Физика;
Почвоведение и инженерная геология;
Математика.

Освоение дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экология среды территорий;
Правовое обеспечение землеустройства и кадастров.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать методические основы и мероприятия
снижения антропогенного воздействия
для организации рационального использования территорий

Студент должен уметь:

Уметь применять на практике основные знания о земельных ресурсах и организации их использования.

Устанавливать мероприятия для улучшения антропогенного воздействий на территорию.

Студент должен владеть навыками:

Владеть знаниями о земельных ресурсах, организацией рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

- ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать методику разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства, проектов землеустройства

Студент должен уметь:

Уметь осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ.

Студент должен владеть навыками:

Владеть современными методами проектных решений, методиками технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков.

- ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, градостроительства, проектов землеустройства.

Студент должен уметь:

Уметь осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ.

Студент должен владеть навыками:

Владеть современными методами проектных решений, методиками технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков.

- ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать закономерности повышения квалификации и самостоятельной работы.

Студент должен уметь:

Уметь анализировать полученную информацию.

Студент должен владеть навыками:

Владеть методологией самостоятельной работы.

- ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знать закономерности повышения квалификации и самостоятельной работы.

Студент должен уметь:

Уметь анализировать полученную информацию.

Студент должен владеть навыками:

Владеть методологией самостоятельной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	48	48
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего)	141	141
Виды промежуточной аттестации	27	27
Курсовой проект		+
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	216	216
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	6

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Двенадцатый триместр	Тринадцатый триместр
Контактная работа (всего)	14	8	6
Лабораторные занятия	10	4	6
Лекционные занятия	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	193	100	93
Виды промежуточной аттестации	9		9
Курсовой проект			+
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	216	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	6	3	3

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа

	Восьмой семестр, Всего	189	16		32	141
Раздел 1	Структура градостроительной деятельности	15	1		2	12
Тема 1	Структура градостроительных объектов	7,5	0,5		1	6
Тема 2	Система научнопроектных работ по градостроительству	7,5	0,5		1	6
Раздел 2	Расселение	19	1		2	16
Тема 3	Виды и формы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ)	9,5	0,5		1	8
Тема 4	Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ	9,5	0,5		1	8
Раздел 3	Районная планировка	15,5	1,5		4	10
Тема 5	Районная планировка в России. Процессы урбанизации.	8,5	0,5		2	6
Тема 6	Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребности жилого фонда	7	1		2	4
Раздел 4	Структурная организация селитебной территории	40	4		7	29
Тема 7	Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории	10	1		2	7
Тема 8	Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура	10	1		1	8
Тема 9	Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха.	9	1		2	6
Тема 10	Жилые здания. Функциональное зонирование жилища.	11	1		2	8
Раздел 5	Промышленная зона	21,5	1,5		4	16
Тема 11	Структура промышленной территории. Принципы территориальнопространственной и функциональной организации промышленной территории	10,5	0,5		2	8
Тема 12	Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов.	11	1		2	8
Раздел 6	Коммунально-складская зона	11	1		2	8
Тема 13	Принципы градостроительного решения коммунально-складских районов. Состав территории складских и коммунально-складских районов	11	1		2	8
Раздел 7	Зона внешнего транспорта	14	2		2	10
Тема 14	Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта.	7	1		1	5
Тема 15	Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт	7	1		1	5
Раздел 8	Пригородная зона	10,5	0,5		2	8
Тема 16	Особенности планировки пригородных зон	10,5	0,5		2	8
Раздел 9	Городской транспорт	15	1		2	12

Тема 17	Городской транспорт и развитие города. Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог	9,5	0,5		1	8
Тема 18	Источники, влияющие на экологическое равновесие территории. Градостроительные методы решения сохранения экологии города	5,5	0,5		1	4
Раздел 10	Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий	6,5	0,5		2	4
Тема 19	Обеспечение зданий и сооружений ТГВ и ВиВ	6,5	0,5		2	4
Раздел 11	Генеральный план города	7	1		2	4
Тема 20	Понятие и анализ генерального плана	7	1		2	4
Раздел 12	Организация территории сельского поселения	14	1		1	12
Тема 21	Планировочная структура. Система общественного и культурнобытового обслуживания.	9	0,5		0,5	8
Тема 22	Производственная зона. Селитебная зона	5	0,5		0,5	4

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Структура градостроительных объектов
Тема 2	Система научнопроектных работ по градостроительству
Тема 3	Виды и формы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ)
Тема 4	Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ
Тема 5	Районная планировка в России. Процессы урбанизации.
Тема 6	Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребности жилого фонда
Тема 7	Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории
Тема 8	Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура
Тема 9	Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха.
Тема 10	Жилые здания. Функциональное зонирование жилища.
Тема 11	Структура промышленной территории. Принципы территориальнопространственной и функциональной организации промышленной территории
Тема 12	Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов.
Тема 13	Принципы градостроительного решения коммунальноскладских районов. Состав территории складских и коммунально-складских районов
Тема 14	Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта.
Тема 15	Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт
Тема 16	Особенности планировки пригородных зон
Тема 17	Городской транспорт и развитие города. Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог

Тема 18	Источники, влияющие на экологическое равновесие территории. Градостроительные методы решения сохранения экологии города
Тема 19	Обеспечение зданий и сооружений ТГВ и ВиВ
Тема 20	Понятие и анализ генерального плана
Тема 21	Планировочная структура. Система общественного и культурнобытового обслуживания.
Тема 22	Планировочная структура. Система общественного и культурнобытового обслуживания.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	207	4		10	193
Раздел 1	Структура градостроительной деятельности	18,5	0,5			18
Тема 1	Структура градостроительных объектов	9,5	0,5			9
Тема 2	Система научнопроектных работ по градостроительству	9				9
Раздел 2	Расселение	20,5	0,5			20
Тема 3	Виды и формы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ)	10,5	0,5			10
Тема 4	Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ	10				10
Раздел 3	Районная планировка	18,5	0,5			18
Тема 5	Районная планировка в России. Процессы урбанизации.	9,5	0,5			9
Тема 6	Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребности жилого фонда	9				9
Раздел 4	Структурная организация селитебной территории	32,5	0,5		2	30
Тема 7	Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории	8,5	0,5			8
Тема 8	Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура	8				8
Тема 9	Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха.	6			1	5
Тема 10	Жилые здания. Функциональное зонирование жилища.	10			1	9
Раздел 5	Промышленная зона	19,5	0,5		1	18

Тема 11	Структура промышленной территории. Принципы территориальнопространственной и функциональной организации промышленной территории	10,5	0,5		1	9
Тема 12	Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов.	9				9
Раздел 6	Коммунально-складская зона	5			2	3
Тема 13	Принципы градостроительного решения коммунально-складских районов. Состав территории складских и коммунально-складских районов	5			2	3
Раздел 7	Зона внешнего транспорта	21,5	0,5		1	20
Тема 14	Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта.	11,5	0,5		1	10
Тема 15	Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт	10				10
Раздел 8	Пригородная зона	11			1	10
Тема 16	Особенности планировки пригородных зон	11			1	10
Раздел 9	Городской транспорт	21			1	20
Тема 17	Городской транспорт и развитие города. Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог	11			1	10
Тема 18	Источники, влияющие на экологическое равновесие территории. Градостроительные методы решения сохранения экологии города	10				10
Раздел 10	Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий	11			1	10
Тема 19	Обеспечение зданий и сооружений ТГВ и ВиВ	11			1	10
Раздел 11	Генеральный план города	10,5	0,5			10
Тема 20	Понятие и анализ генерального плана	10,5	0,5			10
Раздел 12	Организация территории сельского поселения	17,5	0,5		1	16
Тема 21	Планировочная структура. Система общественного и культурнобытового обслуживания.	8				8
Тема 22	Производственная зона. Селитебная зона	9,5	0,5		1	8

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Структура градостроительных объектов
Тема 2	Система научнопроектных работ по градостроительству
Тема 3	Виды и формы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ)
Тема 4	Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ
Тема 5	Районная планировка в России. Процессы урбанизации.

Тема 6	Использование материалов районной планировки в градостроительстве. Расчет количества семей. Расчет потребности жилого фонда
Тема 7	Структурные единицы селитебной территории. Задачи проектирования селитебной территории
Тема 8	Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура
Тема 9	Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха.
Тема 10	Жилые здания. Функциональное зонирование жилища.
Тема 11	Структура промышленной территории. Принципы территориальнопространственной и функциональной организации промышленной территории
Тема 12	Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района. Планировка и застройка городских промышленных районов.
Тема 13	Принципы градостроительного решения коммунально-складских районов. Состав территории складских и коммунально-складских районов
Тема 14	Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки. Классификация видов внешнего транспорта.
Тема 15	Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт
Тема 16	Особенности планировки пригородных зон
Тема 17	Городской транспорт и развитие города. Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог
Тема 18	Источники, влияющие на экологическое равновесие территории. Градостроительные методы решения сохранения экологии города
Тема 19	Обеспечение зданий и сооружений ТГВ и ВиВ
Тема 20	Понятие и анализ генерального плана
Тема 21	Планировочная структура. Система общественного и культурнобытового обслуживания.
Тема 22	Планировочная структура. Система общественного и культурнобытового обслуживания.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс]: практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», сост. Итешина Н. М., Колесникова Л. П. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 60 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=43700>

2. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата по социально-экономическим направлениям, - Москва: Юрайт, 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2448BE96-1798-4495-A637-37EB27261AFD/osnovy-gradostroitelstva-i-territorialnogo-planirovaniya>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Восьмой семестр (141 ч.)

Вид СРС: Реферат (выполнение) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Проект (выполнение) (86 ч.)

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои задания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (15 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (193 ч.)

Вид СРС: Таблица (заполнение) (32 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (41 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (32 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (28 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Проект (выполнение) (60 ч.)

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои задания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

1 Разработка проекта планировки микрорайона УР

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины

ОПК-2 ПК-10	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 1: Структура градостроительной деятельности.
ПК-12 ПК-3 ПК-4	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 2: Расселение.
ПК-12 ПК-3	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 3: Районная планировка.
ОПК-2 ПК-10 ПК-12 ПК-3 ПК-4	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 4: Структурная организация селитебной территории.
ОПК-2 ПК-10	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 5: Промышленная зона.
ПК-10 ПК-12	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 6: Коммунально-складская зона.
ПК-10 ПК-12	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 7: Зона внешнего транспорта.
ПК-12 ПК-3	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 8: Пригородная зона.
ПК-3 ПК-4	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 9: Городской транспорт.
ПК-12 ПК-3	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 10: Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий.

ОПК-2 ПК-3 ПК-4	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 11: Генеральный план города.
ПК-12 ПК-3	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Раздел 12: Организация территории сельского поселения.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Структура градостроительной деятельности

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

1. Что понимается под градостроительной деятельностью? 1. Деятельность государственных органов по урегулированию жилого и общественно делового фонда. 2. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в области градостроительного планирования развития территорий 3. Деятельность местного самоуправления по организации земель населенных пунктов.

2. Перечислите задачи градостроительной деятельности. 1. Соблюдение государственных, общественных и частных интересов. 2. Соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов. 3. Соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов.

3. Перечислите объекты градостроительной деятельности. 1. Территории межселенных образований. 2. Территории государственных, частных предприятий. 3. Территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Дайте понятие «Граница сельского населенного пункта». 1. Внешняя граница, отделяющая земли сельского населенного пункта от иных категорий земель. 2. Внешняя черта, отделяющая земли сельского населенного пункта от иных категорий земель. 3. Внешняя граница, отделяющая земли жилого фонда и производственной зоны от земель ландшафтно-рекреационной зоны.

2. Перечислите факторы, определяющие возникновение и развитие расселения. 1. Разделение общества на бедных и богатых. 2. Возникновение земледелия, скотоводства, ремесла, торговли, пространственное разделение труда в обществе. 3. Заселение людьми наиболее плодородных территорий.

3. Дайте понятие расселения. 1. Расселение это распределение населенных пунктов по числу жителей. 2. Расселение это распределение людей по территории населенного пункта, плотность или степень концентрации населения. 3. Расселение это территориальная организация общества.

Раздел 2: Расселение

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

1. Укажите одну из основных форм взаимосвязи городского и сельского расселения. 1. Снижение сельского и увеличение городского населения. 2. Увеличение сельского и снижение городского населения. 3. Снижение городского и сельского населения.

2. Что представляет опорный план населенного пункта? 1. Опорный план представляет современное состояние населенного пункта и возможность его территориального развития. 2. Опорный план представляет расположение объектов в границах муниципального образования. 3. Опорный план демонстрирует ситуацию на территориях, примыкающих к населенному пункту

3. Кем утверждается проект планировки населенного пункта? 1. Руководителем проектной организации. 2. Представительным органом местного самоуправления. 3. Руководством вышестоящей организации.

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Дайте понятие расселения. 1. Расселение это распределение населенных пунктов по числу жителей. 2. Расселение это распределение людей по территории населенного пункта, плотность или степень концентрации населения. 3. Расселение это территориальная организация общества.

2. Укажите одну из основных форм взаимосвязи городского и сельского расселения. 1. Снижение сельского и увеличение городского населения. 2. Увеличение сельского и снижение городского населения. 3. Снижение городского и сельского населения.

3. Кто принимает решение о разработке генерального плана (проекта планировки) населенного пункта? 1. Представительный орган местного самоуправления. 2. Руководство вышестоящей организации. 3. Руководство проектной организации.

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Дайте понятие «Вид и форма расселения». 1. Городское и сельское расселение, компактная и дисперсная форма расселения. 2. Поселковое и сельское расселение, групповая и дисперсная форма расселения. 3. Компактный и групповой вид расселения, городская и сельская форма расселения

2. Что располагается в наименьшей структурно-планировочной структуре населенного пункта? 1. Зона первичного обслуживания. 2. Пруд. 3. Баня.

3. Назовите законодательный документ, определяющий порядок территориального планирования. 1. Глава 2 Земельного кодекса. 2. Глава 4 Лесного кодекса. 3. Глава 3 Градостроительного кодекса

Раздел 3: Районная планировка

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Кем утверждается проект планировки населенного пункта? 1. Руководителем проектной организации. 2. Представительным органом местного самоуправления. 3. Руководством вышестоящей организации

2. Какие планировочные структуры производственных зон Вы знаете? 1. Компактная и дисперсная. 2. Однорядная, многорядная, кольцевая. 3. Периметральная, рядовая, групповая.

3. Перечислите территории, наиболее удобные для размещения общественного центра населенного пункта. 1. Общественные площади, возвышенности, набережные. 2. Пересечения улиц, торговые площади, центральные парки. 3. Участки с многоэтажной застройкой низкой плотности

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Необходимо ли согласовывать градостроительную документацию с другими, имеющими общую границу? 1. Нет. 2. Да, если 3. Да.

2. Какие системы застройки Вы знаете? 1. Открытая, полузамкнутая, замкнутая, свободная, комбинированная. 2. Регулярная, свободная, смешанная. 3. Бессистемная, организованная, свободная

3. Как размещают здания на рельефе. 1. Здания располагают поперек горизонталей. 2. Здания располагают пониженных участках. 3. Здания располагают вдоль горизонталей или под небольшим углом к ним.

Раздел 4: Структурная организация селитебной территории

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

1. Что относится к принципам планировки? 1. Зависимость, достаточность. 2. Комплексность, функциональность. 3. Плановость, системность.

2. Является ли обязательным строительное зонирование населенного пункта? 1. Является строго обязательным. 2. Не является строго обязательным. 3. Является обязательным.

3. Что располагается в границах наименьшей планировочной структуры населенного пункта? 1. Жилая зона. 2. Зона первичного обслуживания населения. 3. Производственная зона.

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. На каких землях не допускается размещение жилой застройки? 1. На землях с низким коэффициентом плотности застройки. 2. На землях общего пользования. 3. На землях пригодных для растениеводства.

2. Какие типы квартальной застройки жилых зон Вам известны? 1. Рациональные и иррациональные. 2. Регулярные. Свободные и смешанные. 3. Простые и сложные.

3. Как устраивают подъезд к жилым домам при бесквартальной застройке? 1. По бездорожью. 2. С помощью проездов. 3. По грунтовым дорогам

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

1. Перечислите методы расчета перспективной численности населения. 1. Корреляционно-статистический. 2. Трудового баланса и естественного прироста. 3. Эмпирический.

2. Выделение каких зон предполагает функциональное зонирование населенного пункта? 1. Центр, окраины, пригород. 2. Сельскохозяйственного, рекреационного использования. 3. Жилая, производственная, рекреационная

3. Важнейшие средства и приемы архитектурно-планировочной композиции. 1. Экономичность, прочность, достаточность, оптимальность, комплексность. 2. Единство, соподчиненность, масштабность, пропорции, ритм, симметрия. 3. Выделение планировочных районов, микрорайонов, этажность.

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Какие типы жилых кварталов с усадебной застройкой Вы знаете? 1. Кварталы со строчной застройкой. 2. Кварталы с периметральной застройкой. 3. Кварталы с односторонней; двухсторонней; трехсторонней; четырехсторонней застройкой.

2. Перечислите типы застройки кварталов с мало и средне этажными многоквартирными жилыми жемами. 1. Кварталы со открытой, замкнутой и полужамкнутой застройкой. 2. Кварталы с периметральной, строчной, групповой застройкой. 3. Кварталы с односторонней; двухсторонней; трехсторонней; четырехсторонней застройкой.

3. Как осуществляется доступность при бесквартальной застройке жилых зон? 1. По проездам. 2. По временным дорогам. 3. По бездорожью.

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения по методу трудового баланса? 1. Современную численность жителей, занятых на производстве. 2. Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров. 3. Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодеятельной группы населения в перспективе.

2. Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения методом естественного прироста? 1. Современную численность жителей, процент рождаемости, смертности, период прогнозирования. 2. Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодеятельной группы населения в перспективе. 3. Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров

3. Перечислите группы градообразующей базы населенного пункта. 1. Государственная, общественная частная. 2. Производственная, общественная, частная. 3. Градообразующая, обслуживающая, несамодеятельная

Раздел 5: Промышленная зона

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

1. Главное требование к архитектурно-планировочной композиции производственных комплексов. 1. Требование эстетики. 2. Оптимизация размещения производственных комплексов. 3. Рациональное размещение транспортных путей.

2. Какие принципы необходимо использовать при планировке производственного комплекса города. 1. Удаленность, приверженность местным традициям, дискретность. 2. Технологический, социально-экономический, комплексность, плановость. 3. Открытость, доступность, независимость, демократичность.

3. Какие природные факторы необходимо учитывать к размещению промышленности? 1. Ветер, направление водотоков, рельеф, инсоляция. 2. Климат, литология, гидрология, естественные осадки. 3. Растительность, почвы, подстилающие породы, экспозиция склонов.

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Какие принципы необходимо использовать при планировке производственного комплекса города. 1. Удаленность, приверженность местным традициям, дискретность. 2. Технологический, социально-экономический, комплексность, плановость. 3. Открытость, доступность, независимость, демократичность.

2. Какие природные факторы необходимо учитывать к размещению промышленности? 1. Ветер, направление водотоков, рельеф, инсоляция. 2. Климат, литология, гидрология, естественные осадки. 3. Растительность, почвы, подстилающие породы, экспозиция склонов.

3. Что такое реконструкция производственных комплексов? 1. Это переустройство существующих цехов и объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения. 2. Расширение площади производственных комплексов. 3. Увеличение числа зданий производственных комплексов.

Раздел 6: Коммунально-складская зона

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Является ли обязательным строительное зонирование населенного пункта? 1. Является строго обязательным. 2. Не является строго обязательным. 3. Является обязательным.

2. Изложите требования к использованию территориальных зон населенного пункта. 1. Площади территориальных зон не должны пересекаться в плоскости. 2. Границы территориальных зон не должны распространяться за территорию населенного пункта. 3. Территориальные зоны должны отвечать требованиям принадлежности каждого земельного участка только к одной зоне.

3. Что такое ансамбль в градостроении? 1. Это совокупность зданий, образующих единую архитектурную композицию. 2. Это совокупность элементов планировочной структуры населенного пункта, образующих квартал. 3. Это ритмическое размещение строений в пределах жилой зоны.

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Главное требование к архитектурно-планировочной композиции производственных комплексов. 1. Требование эстетики. 2. Оптимизация размещения производственных комплексов. 3. Рациональное размещение транспортных путей.

2. Дайте состав модели планировочной структуры населенного пункта. 1. Населенный пункт – планировочный район – микрорайон - первичный жилой комплекс. 2. Центр населенного пункта – окраины – пригород. 3. Жилая, производственная, ландшафтно-рекреационная зона

3. На каких землях не допускается размещение жилой застройки? 1. На землях с низким коэффициентом плотности застройки. 2. На землях общего пользования. 3. На землях пригодных для растениеводства

Раздел 7: Зона внешнего транспорта

ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

1. Что относится к закономерностям планировки? 1. Обусловленность, взаимозависимость формы и содержания. 2. Функциональность, узнаваемость. 3. Компактность, дисперсность

2. Какие дороги и улицы устраивают в городе? 1. Главные, второстепенные дороги и улицы. 2. Покрытые асфальтом, бетоном, щебнем гравием дороги и улицы. 3. Магистральные улицы; улицы и дороги местного значения; проезды; велосипедные дорожки.

3. Какие дороги и улицы устраивают в сельской местности? 1. Поселковая дорога, главная улица, улица в жилой застройке. 2. Покрытые асфальтом, бетоном, щебнем гравием. 3. Главные, второстепенные.

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Назовите основные системы уличной сети. 1. Бессистемная, организованная, свободная. 2. Регулярная, свободная, смешанная. 3. Рациональная, оптимальная, дифференцированная

2. Какие природные факторы нужно учитывать при проектировании системы уличной сети? 1. Рельеф местности, преобладающее направление ветров, естественное освещение. 2. Направление течения водотоков, тип ландшафта, литосфера. 3. Лесорастительное районирование.

3. Какие схемы размещения транзитных путей Вы знаете? 1. Регулярная, свободная, смешанная. 2. Бессистемная, организованная, свободная. 3. Транзитный путь на расстоянии, по границе, по населенному пункту.

Раздел 8: Пригородная зона

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Для каких типов жилых домов предусматривают приусадебные участки? 1. Для одноэтажных секционных. 2. Для усадебных и блокированных. 3. Для многоквартирных.

2. Допускается ли размещение жилой застройки на землях, пригодных для растениеводства? 1. Да, если это мало и средне этажная застройка. 2. Да. 3. Нет.

3. Перечислите планировочные центры населенных пунктов. 1. Центр населенного пункта, центр жилого района, центр микрорайона. 2. Административный центр, торговый центр, культурный центр, научный центр. 3. Административный центр, производственный центр, рекреационный центр

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Укажите мероприятия по инженерному обустройству населенных пунктов. 1. Строительство дорог, озеленение, водоснабжение, теплоснабжение, устройство канализации. 2. Организация планировочных районов, микрорайонов, кварталов. 3. Осушение, защита от затопления, борьба с оврагообразованием и эрозией почв, организация поверхностного стока, орошение.

2. К какому типу озеленения относят санитарно-защитные зоны? 1. Озеленение общего пользования. 2. Озеленение ограниченного пользования. 3. Озеленение специального назначения.

3. Изложите классификацию населенных пунктов. 1. Городские, сельские и другие. 2. Населенные пункты с малоэтажной застройкой. 3. Населенные пункты с мало и средне этажной застройкой

Раздел 9: Городской транспорт

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

1. Перечислите существующие связи населения. 1. Административные, производственные, культурные. 2. Межселенные, внутриселенные, внутриотраслевые и внутривозрастные. 3. Технические, технологические, научные.

2. Какие дороги и улицы устраивают в городе? 1. Главные, второстепенные дороги и улицы. 2. Покрытые асфальтом, бетоном, щебнем гравием дороги и улицы. 3. Магистральные улицы; улицы и дороги местного значения; проезды; велосипедные дорожки.

3. Какие дороги и улицы устраивают в сельской местности? 1. Поселковая дорога, главная улица, улица в жилой застройке. 2. Покрытые асфальтом, бетоном, щебнем гравием. 3. Главные, второстепенные.

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Назовите основные системы уличной сети. 1. Бессистемная, организованная, свободная. 2. Регулярная, свободная, смешанная. 3. Рациональная, оптимальная, дифференцированная.

2. Как необходимо предпринимать меры безопасности на перекрестках при планировке уличной сети? 1. Ограничивают проезд грузовых автомашин, скорость движения, частоту и время проезда транспортных средств. 2. Устраивают развязки, организуют на перекрестке пешеходный переход, островок безопасности или регулируемое движение, устраивают ромб, прямоугольник, треугольник безопасности. 3. Устраивают перекрестки улиц в малонаселенных районах населенного пункта

3. Как осуществляется доступность при бесквартальной застройке жилых зон? 1. По проездам. 2. По временным дорогам. 3. По бездорожью.

Раздел 10: Инженерная подготовка и инженерное оборудование городских территорий

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Что понимают под инженерной подготовкой территории населенных пунктов? 1. Проведение комплекса мероприятий по созданию инженерной инфраструктуры. 2. Проведение комплекса мероприятий по созданию транспортной инфраструктуры. 3. Проведение комплекса инженерных мероприятий по обеспечению пригодности территории для различных видов использования.

2. Укажите основные мероприятия по инженерной подготовке территорий населенных пунктов. 1. Строительство дорог, озеленение, водоснабжение, теплоснабжение, устройство канализации. 2. Осушение, защита от затопления, борьба с оврагообразованием и эрозией почв, организация поверхностного стока, орошение. 3. Организация планировочных районов, микрорайонов, кварталов

3. Укажите мероприятия по инженерному обустройству населенных пунктов. 1. Строительство дорог, озеленение, водоснабжение, теплоснабжение, устройство канализации. 2. Организация планировочных районов, микрорайонов, кварталов. 3. Осушение, защита от затопления, борьба с оврагообразованием и эрозией почв, организация поверхностного стока, орошение.

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Перечислите требования, которые необходимо выдерживать при решении планировки общественного центра. 1. Государственные, общественные, частные. 2. Социальные, функциональные, градостроительные, художественные. 3. Состав социально-демографической структуры жителей населенного пункта.

2. Какие виды реконструкции жилых территорий Вы знаете? 1. Частичный, сплошной. 2. Щадящий, кардинальный. 3. Общий, частный.

3. Сформулируйте цель реконструкции. 1. Улучшение планировочной структуры населенного пункта, оздоровление окружающей среды, повышение архитектурно - пространственных качеств застройки, совершенствование транспортной и инженерной инфраструктур. 2. Развитие территориального зонирования населенного пункта. 3. Совершенствование функционального и территориального зонирования населенного пункта.

Раздел 11: Генеральный план города

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

1. Кто принимает решение о разработке генерального плана (проекта планировки) населенного пункта? 1. Представительный орган местного самоуправления. 2. Руководство вышестоящей организации. 3. Руководство проектной организации.

2. Перечислите основные исходные материалы для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта. 1. Климат, рельеф, почвы, гидрография, гидрология, растительность. 2. Природные условия, история образования, современное состояние, программы социально-экономического развития, градостроительные нормативы, данные ГКН. 3. Количество жилых домов по типам

3. Как называется исходный графический документ для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта? 1. План ограничений строительства. 2. План планировочной структуры населенного пункта. 3. План современного использования территории, опорный план

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

1. Перечислите объекты территориального планирования. 1. Территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. 2. Территории особо охраняемых природных территорий. 3. Территории лесного фонда.

2. Сформулируйте цель и задачи генерального плана городского и сельского поселения, городского округа. 1. Генеральный план определяет структуру дорожно-транспортной сети и застройки населенного пункта. 2. Генеральный план оптимизирует характер и структуру использования земель населенных пунктов с учетом экономических, природных, социальных и иных условий, национальных и бытовых традиций. 3. Генеральный план определяет взаимное расположение территориальных и функциональных зон населенного пункта.

3. Как называется исходный графический документ для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта? 1. План ограничений строительства. 2. План планировочной структуры населенного пункта. 3. План современного использования территории, опорный план.

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Цель и задачи территориального планирования муниципальных образований. 1. Увеличение площадей муниципальных образований. 2. Планирование использования ресурсного потенциала территорий для создания оптимальных условий для труда, быта и отдыха населения. 3. Планирование использования межселенных территорий муниципального образования

2. Перечислите содержание разделов генерального плана городского и сельского поселения, городского округа. 1. Положения о территориальном планировании, цель и задачи, обоснование путей развития, проектные предложения. 2. Анализ современного состояния территории, прогноз развития, проектные предложения. 3. Анализ современного использования земель населенных пунктов

3. Расчет каких показателей предусматривает технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории? 1. Расчет числа частных и муниципальных производственных комплексов. 2. Расчет перспективной численности жителей, числа семей, числа жилых домов по типам, объектов общественно-деловой зоны, озеленения. 3. Расчет числа государственных муниципальных и частных жилых домов

Раздел 12: Организация территории сельского поселения

ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

1. Назовите основные задачи, которые решают публичные слушания. 1. Соблюдение прав граждан и юридических лиц. 2. Охрана растительного и животного мира. 3. Соблюдение общественных интересов.

2. Что относится к основным сторонам планировки? 1. Социальная, эстетическая. 2. Южная, северная. 3. Левая, правая.

3. Относится ли текущий ремонт зданий к видам реконструкции? 1. Да, если он выполняется по распоряжению администрации. 2. Нет. 3. Да

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

1. Что относится к закономерностям планировки? 1. Обусловленность, взаимозависимость формы и содержания. 2. Функциональность, узнаваемость. 3. Компактность, дисперсность.

2. Что относится к принципам планировки? 1. Зависимость, достаточность. 2. Комплексность, функциональность. 3. Плановость, системность.

3. Дайте характеристику площадей для размещения общественного центра в сельской местности. 1. Размер площади – 0,3...0,5 га. 2. Размер площади – 0,5 ... 1,0 га. 3. Размер площади – 1,0...1,5 га.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Экзамен, ОПК-2, ПК-10, ПК-12, ПК-3, ПК-4)

1. Структура градостроительной деятельности.

2. Расселение. Виды и формы расселения. Системы расселения.

3. Районная планировка. Процессы урбанизации в России и в мировом масштабе.
4. Структурная организация селитебной территории. Структурные единицы селитебной территории.
5. Функциональное зонирование территории микрорайона. Создание системы озеленения и зоны отдыха
6. Жилые здания. Функциональное зонирование жилища
7. Промышленная зона. Структура промышленной территории. Принципы территориально-пространственной и функциональной организации промышленной территории.
8. Состав городского промышленного района. Размеры территории городского промышленного района.
9. Коммунально-складская зона. Принципы градостроительного решения коммунально-складской зоны.
10. Зона внешнего транспорта. Состав транспортного узла. Принципы размещения и планировки.
11. Железнодорожный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
12. Водный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
13. Пригородная зона. Городской транспорт и развитие города.
14. Источники, влияющие на экологическое равновесие территории.
15. Организация территории сельского поселения. Планировочная структура. Система общественного и культурно-бытового обслуживания.
16. Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ
17. Задачи проектирования селитебной территории. Ступенчатое обслуживание. Интегрированная планировочная структура.
18. Планировка и застройка городских промышленных районов.
19. Транспортная инфраструктура города. Классификация улиц и дорог.
20. Градостроительные методы решения сохранения экологии города.
21. Производственная зона. Селитебная зона. Особенности размещения
22. Воздушный транспорт и его основные планировочные элементы структуры
23. Состав территории складских и коммунально-складских районов.
24. Классификация видов внешнего транспорта. Трубопроводный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.
25. Автомобильный транспорт и его основные планировочные элементы структуры.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Спиридонов А. Б., Поробова О. Б., Анисимова К. В., Копысова Т. С. Основы строительства и инженерное оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Основы строительства и инженерное оборудование» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» и «Агроинженерия», направленность (профиль) «Машины и обор, - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2021. - 108 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=47339>

2. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата по социально-экономическим направлениям, - Москва: Юрайт, 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2448BE96-1798-4495-A637-37EB27261AFD/osnovy-gradostroitelstva-i-territorialnogo-planirovaniya>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе

дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.</p> <p>Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p>

	Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.

	В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).
Практические занятия	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Marinfo 12.0. Бессрочная лицензия для использования в учебном процессе. Договор №145/2014-У от 18.09.14 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

3. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.