

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003196



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономические основы оценки стоимости организаций

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Экономика и управление собственностью

Очная, заочная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ № 952 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Пименова Н. Б., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление с принципами оценки, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, формирование целостного представления о подходах и методах оценки стоимости организации и управления ею, и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний и в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- Задачи дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний и навыков: направлений использования результатов оценки стоимости организации;
- приобретении студентами знаний и навыков:– направлений использования результатов оценки стоимости организации применение результатов оценке в процессе управленческой деятельности, с целью повышения стоимости организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономические основы оценки стоимости организаций» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Изучению дисциплины «Экономические основы оценки стоимости организаций» предшествует освоение дисциплин (практик):

Методы исследований в менеджменте;

Особенности оценки стоимости земли.

Освоение дисциплины «Экономические основы оценки стоимости организаций» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Оценка инвестиционной привлекательности предприятия;

Бизнес-модели предпринимательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает современные тенденции развития в области менеджмента; методологию проведения научных исследований и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей

Студент должен уметь:

Умеет формулировать цель и задачи, определять объект и предмет исследования, применять методы к проводимому научному исследованию, анализировать, прогнозировать, оценивать качество, обобщать полученные результаты и делать выводы

Студент должен владеть навыками:

Владеет методологией проведения экономических исследований в соответствии с разработанной программой

- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методы, критерии и показатели анализа экономической эффективности использования собственности экономического субъекта

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами и навыками анализа показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта

- ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять расчеты, анализировать, применять методы и методики анализа и управления рисками

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами и навыками оценки и управления рисками

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен уметь:

Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

Студент должен владеть навыками:

Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	24	24
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Виды промежуточной аттестации	36	36
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр	Четверты
			й триместр

Контактная работа (всего)	16	16	
Лекционные занятия	4	4	
Практические занятия	12	12	
Самостоятельная работа (всего)	83	56	27
Виды промежуточной аттестации	9		9
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	108	72	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	2	1

Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	24	24
Практические занятия	18	18
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Виды промежуточной аттестации	36	36
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Третий семестр, Всего	72	6	18		48
Раздел 1	Концептуальные основы оценки организации	21,5	1,5	2		18
Тема 1	Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Стандарты оценки.	4				4
Тема 2	Понятие «оценка». Процесс, субъект и объект оценки.	5,5	0,5	1		4
Тема 3	Организация как объект собственности и объект оценки. Право собственности в системе имущественных прав. Организация как инвестиционный товар.	4,5	0,5			4
Тема 4	Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке.	7,5	0,5	1		6
Раздел 2	Методология оценки организации	50,5	4,5	16		30

Тема 5	Основные принципы, используемые в оценке организации	8		2		6
Тема 6	Цели и функции оценки	8,5	0,5	2		6
Тема 7	Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия	11	1	4		6
Тема 8	Основные подходы и методы оценки стоимости организации	14	2	6		6
Тема 9	Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке	9	1	2		6

На промежуточную аттестацию отводится 36 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Нормативное регулирование в сфере оценки. Закон об оценочной деятельности в РФ. Федеральные стандарты оценки. Международные и региональные стандарты оценки.
Тема 2	«Оценка» как деятельность. Понятия «субъекта» и «объекта» оценки. «Оценка» как процесс. Особенности «рыночной» оценки.
Тема 3	Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки. Право собственности в системе имущественных прав. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс». Организационно-экономические формы ведения организации. Организационно-правовые формы предприятий. Влияние вида управления на оценку организации. Организация как инвестиционный товар.
Тема 4	Понятие «стоимость» и условия ее возникновения. «Оценочная стоимость» и ее особенности. Общеэкономические понятия «цены» и «затрат». Классификация оценочных стоимостей по типам и видам. Основные виды стоимости, используемые в оценке. Понятие «стоимость предприятия как действующего». Иные виды стоимости, специфические только для оценки организации.
Тема 5	Принципы, основанные на представлениях собственника /пользователя. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности. Принципы, связанные с внешней рыночной средой. Принцип наиболее эффективного использования.
Тема 6	Понятия «цель» и «функция» оценки. Взаимосвязь между функцией оценки и видами стоимости, используемыми в оценке организации. Постановка задачи оценки. Цели оценки.
Тема 7	Фактор времени и необходимость его учета в рамках различных подходов. Соотношение спроса и предложения. Факторы риска и методы их учета в оценке организации. Воздействие стоимостных факторов и методы их учета при оценке стоимости долевого участия в организации. Иные факторы, воздействующие на величину стоимости организации.

Тема 8	Базовая классификация подходов. Общие принципы и содержание доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей в прогнозный и постпрогнозный периоды. Виды и модели денежного потока. Прогнозирование будущих доходов. Модель Гордона. Ставка дисконтирования: понятие, модели расчета. Метод капитализации дохода, границы применения. Ставка капитализации: понятие и методы расчета. Сравнительный подход к оценке организации: общая характеристика, методы. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Выбор и расчет ценовых мультипликаторов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке организации. Метод чистых активов. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств. Оценка внеоборотных активов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов.
Тема 9	Информационная база оценки, ее состав и структура. Требования, предъявляемые к информационным ресурсам. Внешняя информация. Источники информации об экономике в целом, отрасли, регионе, предприятии. Внутренняя информация. Источники внутренней информации. Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости организации. Анализ финансовой отчетности в оценке организации. Анализ финансовых коэффициентов. Требования к отчету об оценке. Экспертиза отчет а об оценке.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	99	4	12		83
Раздел 1	Концептуальные основы оценки организации	41,5	1,5	2		38
Тема 1	Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Стандарты оценки.	14				14
Тема 2	Понятие «оценка». Процесс, субъект и объект оценки.	9,5	0,5	1		8
Тема 3	Организация как объект собственности и объект оценки. Право собственности в системе имущественных прав. Организация как инвестиционный товар.	8,5	0,5			8
Тема 4	Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке.	9,5	0,5	1		8
Раздел 2	Методология оценки организации	57,5	2,5	10		45
Тема 5	Основные принципы, используемые в оценке организации	8				8

Тема 6	Цели и функции оценки	8				8
Тема 7	Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия	11	1	2		8
Тема 8	Основные подходы и методы оценки стоимости организации	15,5	1,5	6		8
Тема 9	Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке	15		2		13

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Нормативное регулирование в сфере оценки. Закон об оценочной деятельности в РФ. Федеральные стандарты оценки. Международные и региональные стандарты оценки.
Тема 2	«Оценка» как деятельность. Понятия «субъекта» и «объекта» оценки. «Оценка» как процесс. Особенности «рыночной» оценки.
Тема 3	Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки. Право собственности в системе имущественных прав. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс». Организационно-экономические формы ведения организации. Организационно-правовые формы предприятий. Влияние вида управления на оценку организации. Организация как инвестиционный товар.
Тема 4	Понятие «стоимость» и условия ее возникновения. «Оценочная стоимость» и ее особенности. Общеэкономические понятия «цены» и «затрат». Классификация оценочных стоимостей по типам и видам. Основные виды стоимости, используемые в оценке. Понятие «стоимость предприятия как действующего». Иные виды стоимости, специфические только для оценки организации.
Тема 5	Принципы, основанные на представлениях собственника /пользователя. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности. Принципы, связанные с внешней рыночной средой. Принцип наиболее эффективного использования.
Тема 6	Понятия «цель» и «функция» оценки. Взаимосвязь между функцией оценки и видами стоимости, используемыми в оценке организации. Постановка задачи оценки. Цели оценки.
Тема 7	Фактор времени и необходимость его учета в рамках различных подходов. Соотношение спроса и предложения. Факторы риска и методы их учета в оценке организации. Воздействие стоимостных факторов и методы их учета при оценке стоимости долевого участия в организации. Иные факторы, воздействующие на величину стоимости организации.

Тема 8	Базовая классификация подходов. Общие принципы и содержание доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей в прогнозный и постпрогнозный периоды. Виды и модели денежного потока. Прогнозирование будущих доходов. Модель Гордона. Ставка дисконтирования: понятие, модели расчета. Метод капитализации дохода, границы применения. Ставка капитализации: понятие и методы расчета. Сравнительный подход к оценке организации: общая характеристика, методы. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Выбор и расчет ценовых мультипликаторов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке организации. Метод чистых активов. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств. Оценка внеоборотных активов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов.
Тема 9	Информационная база оценки, ее состав и структура. Требования, предъявляемые к информационным ресурсам. Внешняя информация. Источники информации об экономике в целом, отрасли, регионе, предприятии. Внутренняя информация. Источники внутренней информации. Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости организации. Анализ финансовой отчетности в оценке организации. Анализ финансовых коэффициентов. Требования к отчету об оценке. Экспертиза отчет а об оценке.

Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	72	6	18		48
Раздел 1	Концептуальные основы оценки организации	21,5	1,5	2		18
Тема 1	Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Стандарты оценки.	4				4
Тема 2	Понятие «оценка». Процесс, субъект и объект оценки.	5,5	0,5	1		4
Тема 3	Организация как объект собственности и объект оценки. Право собственности в системе имущественных прав. Организация как инвестиционный товар.	4,5	0,5			4
Тема 4	Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке.	7,5	0,5	1		6
Раздел 2	Методология оценки организации	50,5	4,5	16		30
Тема 5	Основные принципы, используемые в оценке организации	8		2		6

Тема 6	Цели и функции оценки	8,5	0,5	2		6
Тема 7	Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия	11	1	4		6
Тема 8	Основные подходы и методы оценки стоимости организации	14	2	6		6
Тема 9	Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке	9	1	2		6

На промежуточную аттестацию отводится 36 часов.

Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Нормативное регулирование в сфере оценки. Закон об оценочной деятельности в РФ. Федеральные стандарты оценки. Международные и региональные стандарты оценки.
Тема 2	«Оценка» как деятельность. Понятия «субъекта» и «объекта» оценки. «Оценка» как процесс. Особенности «рыночной» оценки.
Тема 3	Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки. Право собственности в системе имущественных прав. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс». Организационно-экономические формы ведения организации. Организационно-правовые формы предприятий. Влияние вида управления на оценку организации. Организация как инвестиционный товар.
Тема 4	Понятие «стоимость» и условия ее возникновения. «Оценочная стоимость» и ее особенности. Общеэкономические понятия «цены» и «затрат». Классификация оценочных стоимостей по типам и видам. Основные виды стоимости, используемые в оценке. Понятие «стоимость предприятия как действующего». Иные виды стоимости, специфические только для оценки организации.
Тема 5	Принципы, основанные на представлениях собственника /пользователя. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности. Принципы, связанные с внешней рыночной средой. Принцип наиболее эффективного использования.
Тема 6	Понятия «цель» и «функция» оценки. Взаимосвязь между функцией оценки и видами стоимости, используемыми в оценке организации. Постановка задачи оценки. Цели оценки.
Тема 7	Фактор времени и необходимость его учета в рамках различных подходов. Соотношение спроса и предложения. Факторы риска и методы их учета в оценке организации. Воздействие стоимостных факторов и методы их учета при оценке стоимости долевого участия в организации. Иные факторы, воздействующие на величину стоимости организации.

Тема 8	Базовая классификация подходов. Общие принципы и содержание доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей в прогнозный и постпрогнозный периоды. Виды и модели денежного потока. Прогнозирование будущих доходов. Модель Гордона. Ставка дисконтирования: понятие, модели расчета. Метод капитализации дохода, границы применения. Ставка капитализации: понятие и методы расчета. Сравнительный подход к оценке организации: общая характеристика, методы. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Выбор и расчет ценовых мультипликаторов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке организации. Метод чистых активов. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств. Оценка внеоборотных активов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов.
Тема 9	Информационная база оценки, ее состав и структура. Требования, предъявляемые к информационным ресурсам. Внешняя информация. Источники информации об экономике в целом, отрасли, регионе, предприятии. Внутренняя информация. Источники внутренней информации. Финансовая отчетность как информационный источник для оценки стоимости организации. Анализ финансовой отчетности в оценке организации. Анализ финансовых коэффициентов. Требования к отчету об оценке. Экспертиза отчет а об оценке.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Перцев С. В. Оценка и управление стоимостью предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций", - Самара: СамГАУ, 2018. - 82 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123625>

2. Оценка стоимости организаций (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям, сост. Пименова Н. Б., Кони́на Е. А. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13635>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Третий семестр (48 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (38 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (10 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (83 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (64 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (19 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (48 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (38 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Разно-уровневые задачи и задания (выполнение) (10 ч.)

Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ПК-1	2 курс, Третий семестр	Экзамен	Раздел 1: Концептуальные основы оценки организации.
ПК-1 ПК-3 ПК-4 УК-1	2 курс, Третий семестр	Экзамен	Раздел 2: Методология оценки организации.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Концептуальные основы оценки организации

ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента

1. Сравнительный анализ Международных, Европейских и Российских стандартов оценки.
2. Основные этапы становления и перспективы развития российской оценки.
3. Роль саморегулируемых организаций в развитии оценочной деятельности.
4. Формирование информационной базы оценки с учетом отраслевой специфики оцениваемого бизнеса.
5. Цели оценки

Раздел 2: Методология оценки организации

ПК-1 Способен производить самостоятельные исследования в области менеджмента

1. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки бизнеса.
2. Сравнительный анализ моделей дисконтируемого потока денежных средств.
3. Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости предприятия.
4. Сравнительный анализ методов капитализации бухгалтерской прибыли и метода дисконтированных денежных потоков.
5. Особенности применения доходного подхода при слиянии и поглощении.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Использование доходного подхода в оценке нематериальных активов.
2. Использование затратного подхода в оценке нематериальных активов.
3. Способы анализа скидок за низкую ликвидность.
4. Методики прогнозирования банкротств, их связь с оценкой стоимости компании.
5. Требования, предъявляемые государственными органами к отчету об оценке стоимости компании.

ПК-4 Способен анализировать и применять методики оценки и управления рисками

1. Проблемы оценки дебиторской задолженности российских предприятий.
 2. Состав ликвидационных затрат предприятия. Методы их расчета.
 3. Процедура составления графика ликвидации имущества с учетом различных сроков реализации активов.
 4. Особенности применения сравнительного подхода к оценке бизнеса в отечественной практике.
 5. Сравнительная характеристика ценовых мультипликаторов и оптимальная сфера их применения для оценки российских компаний.
 6. Особенности использования метода рынка капитала для оценки российских предприятий различных отраслей.
- ПК-3 Способен осуществлять анализ показателей экономической эффективности использования собственности экономического субъекта
1. Особенности применения затратного подхода в оценке стоимости предприятия.
 2. Методы оценки стоимости недвижимости в составе имущественного комплекса предприятия.
 3. Методы оценки стоимости земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия.
 4. Методы корректировки величины оборотных активов предприятия для целей оценки затратным подходом.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Экзамен, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1)

1. Организация как объект оценки.
2. Предприятие как товар. Полезность и цена товара «предприятие»
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Жизненный цикл предприятия
5. Пакеты акций как объекты оценки.
6. Основные цели определения рыночной и иной стоимости предприятия (организация)
7. Виды стоимости, используемые при оценке стоимости предприятия (организация)
8. Источники информации, используемые в процессе оценки стоимости
9. предприятия (организация). Внешняя и внутренняя информация
10. Нормативно-правовая база оценки стоимости предприятия, специфика ее формирования при оценке различных видов организация.
11. Информационно-статистическая база и программные продукты, применяемые в процессе стоимостной оценки
12. Основные методы анализа и корректировки финансовой отчетности в целях оценки организация. Прогнозирование, как необходимый элемент оценки организация.
13. Понятие оценки. Оценка и независимая оценка. Необходимость и преимущество независимой оценки.
14. Факторы, влияющие на оценку собственности
15. Международные стандарты оценки: общая характеристика.
16. Этапы развития оценочной деятельности в России. Необходимость оценки собственности в условиях рыночной экономики.
17. Основные цели оценки: общая характеристика.
18. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная и т.д.
19. Основные нормативные акты, регулирующие оценочную деятельность в РФ, их краткое содержание и характеристика.
20. Субъекты оценочной деятельности.
21. Объекты оценки.
22. Права и обязанности оценщика, его гражданская ответственность.
23. Контроль за осуществлением оценочной деятельности.

24. Саморегулируемые организации оценщиков.
25. Основные принципы оценки.
26. Источники информации для проведения оценки и их характеристика.
27. Основные виды корректировок финансовых отчетов. Трансформация и нормализация финансовой отчетности.
28. Риск и его виды.
29. Отечественные стандарты оценки и их характеристика.
30. Основные этапы процесса оценки.
31. Выбор методов оценки и их применимости для оценки анализируемого объекта.
32. Отчет о результатах оценки анализируемого объекта: статус, содержание, представление и защита. Классификация методов оценки.
33. Доходный подход к оценке собственности. Основные методы доходного подхода и их характеристика.
34. Сравнительный подход к оценке собственности. Основные методы сравнительного подхода и их характеристика.
35. Затратный подход к оценке собственности. Основные методы сравнительного подхода и их характеристика.
36. Метод дисконтированных денежных потоков: содержание, практика использования.
37. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды.
38. Метод капитализации доходов.
39. Ставка капитализации. Понятие и методы расчета.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Оценка стоимости организаций (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям, сост. Пименова Н. Б., Коница Е. А. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа:
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13635>
2. Перцев С. В. Оценка и управление стоимостью предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика предприятий и организаций", - Самара: СамГАУ, 2018. - 82 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123625>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
4. <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137> - "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии);

	<p>- решить заданные домашние задания;</p> <p>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</p> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p>

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.