

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003036



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра менеджмента и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Государственная антикоррупционная политика

Уровень образования: Специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль подготовки: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ № 293 от 14.04.2021 г.)

Разработчики:

Некрасова Е. В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов профессионального мышления, выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства о противодействии коррупции, получение знаний по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития, а так же формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции

Задачи дисциплины:

- изучение и анализ явления коррупции как социального явления, видов коррупционных проявлений и государственной политики в этой сфере;
- изучение и анализ норм действующего антикоррупционного законодательства;
- изучение условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;;
- изучение сущности, структуры, принципов, функций, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политик;
- изучение международного опыта противодействия коррупции;;
- оценка эффективности проведения антикоррупционной политики в нашей стране и за рубежом..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Освоение дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи осуществления профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, нормы права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение

- ПК-4 Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает методику осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

Студент должен уметь:

Умеет осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой осуществления контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативно-правовыми актами, в том числе локальными нормативными актами экономических субъектов

- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Студент должен уметь:

Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде

Студент должен уметь:

Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействия с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде

Студент должен владеть навыками:

Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Четверты й семестр |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|
| Контактная работа (всего) | 60 | 60 |
| Лекционные занятия | 20 | 20 |
| Практические занятия | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 |
| Виды промежуточной аттестации | | |
| Зачет | | + |

| | | |
|--|------------|------------|
| Общая трудоемкость часы | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 3 | 3 |

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Шестой семестр | Седьмой семестр |
|--|-------------|----------------|-----------------|
| Контактная работа (всего) | 12 | 12 | |
| Практические занятия | 8 | 8 | |
| Лекционные занятия | 4 | 4 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 92 | 60 | 32 |
| Виды промежуточной аттестации | 4 | | 4 |
| Зачет | 4 | | 4 |
| Общая трудоемкость часы | 108 | 72 | 36 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 3 | 2 | 1 |

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|---|-------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | | | |
| | Четвертый семестр, Всего | 108 | 20 | 40 | | 48 |
| Раздел 1 | Сущность и организационно-правовые аспекты борьбы с коррупцией | 52 | 10 | 20 | | 22 |
| Тема 1 | сущность, цели задачи государственной антикоррупционной политики | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 2 | Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 3 | Отечественный и международный опыт противодействия коррупции | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 4 | Измерение уровня коррупции | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 5 | Правовые и организационные основы противодействия коррупции. | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| Раздел 2 | Методы и механизмы реализации антикоррупционной политика государства | 56 | 10 | 20 | | 26 |
| Тема 6 | Антикоррупционная политика государства | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 7 | Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 8 | Антикоррупционная экспертиза | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 9 | Профилактика коррупции в органах государственной власти | 12 | 2 | 4 | | 6 |

| | | | | | | |
|---------|--|----|---|---|--|---|
| Тема 10 | Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации | 10 | 2 | 4 | | 4 |
|---------|--|----|---|---|--|---|

Содержание дисциплины (очное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|--|
| Тема 1 | Понятие, цели, задачи и основные категории государственной антикоррупционной политики |
| Тема 2 | Содержание понятия коррупции, как социально-правовой и экономической категории. |
| Тема 3 | Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств. Сотрудничество России с международными антикоррупционными структурами. |
| Тема 4 | Индикаторы измерения коррупции. Международный опыт измерения коррупции. Измерение коррупции в России. Социологические методы исследования коррупции. |
| Тема 5 | Принципы противодействия коррупции в российском законодательстве. Организационные основы противодействия коррупции. Сущность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии России. |
| Тема 6 | Антикоррупционная политика как функция государства. Определение и содержание антикоррупционной политики. Основные направления антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. Сравнение признаков демократического и коррупционного государства |
| Тема 7 | Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков. Предупреждение коррупционных рисков, связанных с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе и его разрешение. |
| Тема 8 | Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы |
| Тема 9 | Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма. Аудит эффективности использования государственных средств. |
| Тема 10 | Общая характеристика программ противодействия коррупции субъектов РФ. Нормативное правовое обеспечение реализации программ противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Институциональные основы реализации региональных программ противодействия коррупции. |

Тематическое планирование (заочное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|---|-------------|----------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | Всего | 104 | 4 | 8 | | 92 |
| Раздел 1 | Сущность и организационно-правовые аспекты борьбы с коррупцией | 65 | 2 | 3 | | 60 |
| Тема 1 | сущность, цели задачи государственной антикоррупционной политики | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| Тема 2 | Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления | 16 | 1 | 1 | | 14 |
| Тема 3 | Отечественный и международный опыт противодействия коррупции | 15 | | 1 | | 14 |
| Тема 4 | Измерение уровня коррупции | 14 | | | | 14 |
| Тема 5 | Правовые и организационные основы противодействия коррупции. | 14 | | | | 14 |
| Раздел 2 | Методы и механизмы реализации антикоррупционной политика государства | 39 | 2 | 5 | | 32 |
| Тема 6 | Антикоррупционная политика государства | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| Тема 7 | Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| Тема 8 | Антикоррупционная экспертиза | 7 | | 1 | | 6 |
| Тема 9 | Профилактика коррупции в органах государственной власти | 7 | | 1 | | 6 |
| Тема 10 | Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации | 5 | | 1 | | 4 |

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|--|
| Тема 1 | Понятие, цели, задачи и основные категории государственной антикоррупционной политики |
| Тема 2 | Содержание понятия коррупции, как социально-правовой и экономической категории. |
| Тема 3 | Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств. Сотрудничество России с международными антикоррупционными структурами. |
| Тема 4 | Индикаторы измерения коррупции. Международный опыт измерения коррупции. Измерение коррупции в России. Социологические методы исследования коррупции. |

| | |
|---------|--|
| Тема 5 | Принципы противодействия коррупции в российском законодательстве. Организационные основы противодействия коррупции. Сущность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии России. |
| Тема 6 | Антикоррупционная политика как функция государства. Определение и содержание антикоррупционной политики. Основные направления антикоррупционной политики. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. Сравнение признаков демократического и коррупционного государства |
| Тема 7 | Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков. Предупреждение коррупционных рисков, связанных с государственной службой. Конфликт интересов на государственной службе и его разрешение. |
| Тема 8 | Понятие антикоррупционной экспертизы, принципы ее проведения. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Предмет и объект антикоррупционной экспертизы. Понятие коррупциогенных факторов и их виды. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Организационно-правовые вопросы проведения антикоррупционной экспертизы |
| Тема 9 | Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма. Аудит эффективности использования государственных средств. |
| Тема 10 | Общая характеристика программ противодействия коррупции субъектов РФ. Нормативное правовое обеспечение реализации программ противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Институциональные основы реализации региональных программ противодействия коррупции. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность», сост. Кондратьев Д. В. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13837>

2. Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 127 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358189>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Четвертый семестр (48 ч.)

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (10 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентировочную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (10 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (10 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Аналитический обзор (8 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (92 ч.)

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (20 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентировочную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Тест (подготовка) (20 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (20 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Аналитический обзор (12 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования | | |
|------------------|------------------------------|----------------|--|
| | Курс, семестр | Форма контроля | Разделы дисциплины |
| ОПК-5 УК-11 | 2 курс, Четвертый семестр | Зачет | Раздел 1: Сущность и организационно-правовые аспекты борьбы с коррупцией. |

| | | | |
|-----------|------------------------------|-------|--|
| ПК-4 УК-5 | 2 курс, Четвертый семестр | Зачет | Раздел 2: Методы и механизмы реализации антикоррупционной политика государства. |
|-----------|------------------------------|-------|--|

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | |
|--------------------------------------|---|------------|
| | Экзамен (дифференцированный зачет) | Зачет |
| Повышенный | 5 (отлично) | зачтено |
| Базовый | 4 (хорошо) | зачтено |
| Пороговый | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Сущность и организационно-правовые аспекты борьбы с коррупцией

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
2. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства
3. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
4. Причины роста коррупционных проявлений.
5. Необходимость формирования антикоррупционного сознания
6. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

1. Понятие и сущность коррупции как социально- правового явления.
2. Отечественный и международный опыт противодействия коррупции
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Антикоррупционная политика государства.
5. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах.
6. Профилактика коррупции в органах государственной власти.

7. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации.

Раздел 2: Методы и механизмы реализации антикоррупционной политика государства

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Причины роста коррупционных проявлений.
2. Признаки и уровни развития коррупции.
3. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией
4. Субъекты финансового контроля в России: направления работы счетной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.
5. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.
6. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

ПК-4 Способен осуществлять контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе локальных нормативных актов экономических субъектов

1. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
2. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции:
3. Национальные методики измерения уровня коррупции:
4. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства
5. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции
6. Содержание и сущность антикоррупционного мониторинга.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четвертый семестр (Зачет, ОПК-5, ПК-4, УК-11, УК-5)

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. История развития коррупции в России.
4. Антикоррупционная политика как направление правовой политики российского государства.
5. Коррупция и борьба с ней в российском государстве: нормативно-правовое обеспечение.
6. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления.
7. Причины роста коррупционных проявлений.
8. Признаки и уровни развития коррупции.
9. Коррупция и ее связь с национальным менталитетом: сравнительно-правовой анализ России и зарубежных стран.
10. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков
11. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.
12. Межгосударственные методики измерения уровня коррупции:
13. Национальные методики измерения уровня коррупции:
14. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политик
15. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
16. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

17. Необходимость формирования антикоррупционного сознания.
18. Типы политических культур и их взаимосвязь с антикоррупционной политикой государств
19. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России
20. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания
21. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания
22. Политические партии в борьбе с коррупцией.
23. Правовой мониторинг нормативных правовых актов в системе антикоррупционной политики российского государства. Оценка регулирующего воздействия
24. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
25. Антикоррупционная экспертиза как основное направление деятельности в борьбе с коррупцией

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9. Перечень учебной литературы

1. Кондратьев Д. В. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: лабораторный практикум : учебно-методическое пособие для студентов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность". Квалификация выпускника: экономист, - Ижевск: , 2016. - Режим доступа:
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18931>
2. Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 127 с. - Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/document?id=358189>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал ГАРАНТ
2. www.gov.ru - Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. www.government.gov.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

| Формы работы | Методические указания для обучающихся |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия | <p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| Лабораторные занятия | <p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p> |
| <p>Практические занятия</p> | <p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> |

Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.