

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003182



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ № 954 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Тришканова И. Е., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков по организации, использованию методов, методик и правил ведения бухгалтерского учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования, а также по обеспечению необходимой информацией для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- - раскрыть сущность, содержание и необходимость организации производственного учета затрат;;
- - исследовать научно-обоснованную классификацию затрат;;
- -изучить методы производственного учета и системы управленческого учета затрат;;
- - освоить методики и способы калькулирования себестоимости различных видов продукции хозяйствующих субъектов;;
- - изучить процесс бюджетирования в коммерческой организации..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Изучению дисциплины «Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях» предшествует освоение дисциплин (практик):

Теория бухгалтерского учета;  
Экономическая информатика;  
Информационные системы в экономике;  
Экономика организации;  
Бухгалтерский финансовый учет;  
Бухгалтерский управленческий учет.

Освоение дисциплины «Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Аудит;  
Контроль и ревизия;  
Налоги и налогообложение;  
Менеджмент.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

**- ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетности экономического субъекта**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает состав, структуру, назначение, порядок составления и предоставления бухгалтерской и других форм отчетности экономического субъекта, методы ее анализа

Студент должен уметь:

Умеет планировать и осуществлять регламентные работы по закрытию и завершению отчетного периода, формировать формы бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности и пояснения к ним, применять методы анализа отчетности

Студент должен владеть навыками:

Владеет навыками и методикой составления, предоставления и анализа бухгалтерской и других форм отчетности экономического субъекта

**- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики

Студент должен уметь:

Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики

Студент должен владеть навыками:

Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия	18	18
Лекционные занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Практические занятия	4	4	
Лекционные занятия	6	6	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>36</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>			
Зачет			+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 5. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Седьмой семестр, Всего</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация, основные понятия и экономическая сущность учета затрат в коммерческих организациях</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>7</b>
Тема 1	Понятие и экономическая сущность затрат на производство	5	2	2		1
Тема 2	Организация и основные принципы учета затрат	4	1	1		2
Тема 3	Учет и контроль затрат по центрам ответственности	4	1	1		2
Тема 4	Внутренняя управленческая отчетность	2				2
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация учета затрат в сельскохозяйственных организациях</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>5</b>		<b>10</b>
Тема 5	Учет затрат в отраслях растениеводства	5	2	1		2
Тема 6	Учет затрат в отраслях животноводства	5	2	1		2
Тема 7	Учет затрат во вспомогательных производствах и хозяйствах	4	1	1		2
Тема 8	Учет затрат в перерабатывающих отраслях АПК	4	1	1		2
Тема 9	Учет расходов по обслуживанию производства и управлению	4	1	1		2
<b>Раздел 3</b>	<b>Организация учета затрат и калькулирование себестоимости в коммерческих организациях различных отраслей</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>

Тема 10	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости добывающих и химических отраслях промышленности	4	1	1	2
Тема 11	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в текстильной промышленности	3		1	2
Тема 12	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в металлургической промышленности и машиностроении	4	1	1	2
Тема 13	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в энергетике	3		1	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Экономико – управленческие аспекты при калькулировании себестоимости продукции</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 14	Сущность и задачи калькуляции	3	2	1	
Тема 15	Калькулирование и бюджетирование в отраслях растениеводства	4	1	1	2
Тема 16	Калькулирование и бюджетирование в отраслях животноводства	3		1	2
Тема 17	Калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих отраслях АПК	3		1	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Основные принципы и технологии бюджетирования в коммерческих организациях</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Тема 18	Бюджетирование и контроль затрат	4	2	1	1
Тема 19	Стратегическое бюджетирование	2			2
Тема 20	Текущее бюджетирование	2			2

#### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие и сущность затрат. Понятие затрат, расходов и издержек на производство продукции. Классификация затрат на производство при организации производственного и управленческого учета.
Тема 2	Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования. Учет производственных затрат при традиционной системе. Организация учета затрат в системе управленческого учета. Понятие себестоимости и ее виды. Принципы формирования и управления себестоимостью продукции.
Тема 3	Понятие места затрат, центра затрат, центра ответственности. Классификация мест затрат и центров ответственности. Способы учета и распределения затрат по местам формирования и центрам ответственности. Понятие внутренней трансфертной цены. Учет и контроль материальных затрат. Учет и контроль трудовых затрат. Особенности учета калькуляционных расходов. Понятие калькуляционных расходов.
Тема 4	Организация управленческого учета затрат на предприятии. Требования к управленческой отчетности. Виды управленческой отчетности. Понятие драйверов. Концепция СБЕ. Использование современных технических средств и информационных технологий при составлении управленческой отчетности.

Тема 5	Особенности растениеводства и их влияние на организацию учета затрат. Объекты учета затрат. Группировка затрат по статьям и элементам. Особенности закрытия счета 20-1 «Растениеводство». Особенности учета затрат зерновых культур. Особенности учета затрат на выращивание картофеля. Особенности учета затрат технических культур. Особенности учета затрат овощеводства открытого и закрытого грунта. Особенности учета затрат льноводства. Особенности учета затрат кормопроизводства. Особенности учета затрат плодоводства и цветоводства.
Тема 6	Особенности животноводства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование. Объекты учета затрат. Группировка затрат по статьям и элементам. Особенности учета затрат на производство продукции молочного скотоводства. Особенности учета затрат на производство продукции мясного скотоводства. Особенности учета затрат на производство продукции свиноводства. Особенности учета затрат на производство продукции птицеводства. Особенности учета затрат на производство продукции овцеводства и козоводства. Особенности учета затрат на производство продукции рыбоводства. Особенности учета затрат на производство продукции пчеловодства. Особенности учета затрат на производство продукции пушного звероводства.
Тема 7	Особенности учета затрат во вспомогательных производствах и хозяйствах. Учет затрат в ремонтных мастерских. Учет затрат ремонта зданий и сооружений. Учет затрат в энергетических производствах, водоснабжении, прочих вспомогательных производствах. Учет затрат гужевого транспорта. Учет затрат машинно-тракторного парка.
Тема 8	Особенности учета затрат переработки мяса. Особенности учета затрат переработки молока. Особенности учета затрат переработки плодов и овощей.
Тема 9	Накладные расходы. Учет общепроизводственных расходов. Учет общехозяйственных расходов. Методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Учет расходов будущих периодов.
Тема 10	Особенности процесса угледобычи и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Группировка затрат по статьям и элементам. Обобщение затрат и методы определения себестоимости.
Тема 11	Технологические и организационные факторы, влияющие на формирование издержек производства. Номенклатура калькуляционных статей затрат. Учет издержек производства, документирование хозяйственных операций и калькулирование себестоимости текстильной продукции.
Тема 12	Особенности отрасли. Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование издержек производства продукции металлургии и машиностроения. Номенклатура и содержание калькуляционных статей затрат, документирование хозяйственных операций.
Тема 13	Особенности формирования себестоимости энергии. Объекты учета и калькулирования себестоимости в энергетике. Калькуляция себестоимости электрической и тепловой энергии.

Тема 14	Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Понятие себестоимости. Вопросы становления и развития калькуляционного дела. Нормативные и плановые и отчетные калькуляции. Принципы калькулирования, его объект и методы. Основные принципы калькулирования в условиях применения различных методов учета затрат: попроцессный, попередельный, позаказный, нормативный методы, калькулирование себестоимости по переменным расходам. Виды калькуляции. Содержание и последовательность калькуляционной работы.
Тема 15	Особенности растениеводства и его влияние на организацию калькулирования. Объекты калькулирования. Калькуляционные единицы. Особенности калькулирования себестоимости зерновых культур. Особенности калькулирования себестоимости картофеля. Особенности калькулирования себестоимости технических культур. Особенности калькулирования себестоимости овощеводства открытого и закрытого грунта. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости льноводства. Особенности калькулирования себестоимости кормопроизводства. Особенности калькулирования себестоимости плодородства и цветоводства.
Тема 16	Особенности животноводства и его влияние на калькулирование. Объекты калькулирования. Калькуляционные единицы. Особенности калькулирования себестоимости продукции молочного скотоводства. Особенности калькулирования себестоимости продукции мясного скотоводства. Особенности калькулирования себестоимости продукции свиноводства. Особенности калькулирования себестоимости продукции птицеводства. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости продукции овцеводства и козоводства. Особенности калькулирования себестоимости продукции рыбоводства. Особенности калькулирования себестоимости продукции пчеловодства. Особенности калькулирования себестоимости продукции пушного звероводства.
Тема 17	Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки мяса. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости молока. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости плодов и овощей.
Тема 18	Понятие бюджетирования и виды бюджетов. Основные принципы бюджетирования. Бюджетный цикл. Особенности составления статистических и гибких бюджетов. Учет отклонений в бюджетировании.
Тема 19	Содержание системы стратегического бюджетирования. Модульная единица целей и показателей стратегического бюджетирования. Общая последовательность планирования деятельности фирмы. Основные условия финансового планирования. Принципы финансового планирования. Особенности долгосрочного планирования.
Тема 20	Содержание системы текущего бюджетирования. Основные этапы разработки системы текущего бюджетирования. Последовательность разработки системы краткосрочного бюджетирования. Основные этапы разработки системы текущего бюджетирования. Структура центров ответственности. Операционные бюджеты: бюджет продаж; бюджет производства; бюджет производственных запасов; бюджет прямых затрат на материалы; бюджет производственных накладных расходов; бюджет прямых затрат на оплату труда; бюджет коммерческих расходов; бюджет управленческих расходов. Финансовые бюджеты.

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>62</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация, основные понятия и экономическая сущность учета затрат в коммерческих организациях</b>	<b>16</b>	<b>1</b>			<b>15</b>
Тема 1	Понятие и экономическая сущность затрат на производство	3,5	0,5			3
Тема 2	Организация и основные принципы учета затрат	4,5	0,5			4
Тема 3	Учет и контроль затрат по центрам ответственности	4				4
Тема 4	Внутренняя управленческая отчетность	4				4
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация учета затрат в сельскохозяйственных организациях</b>	<b>18,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>		<b>15</b>
Тема 5	Учет затрат в отраслях растениеводства	4,5	1	0,5		3
Тема 6	Учет затрат в отраслях животноводства	4,5	1	0,5		3
Тема 7	Учет затрат во вспомогательных производствах и хозяйствах	3				3
Тема 8	Учет затрат в перерабатывающих отраслях АПК	3				3
Тема 9	Учет расходов по обслуживанию производства и управлению	3,5		0,5		3
<b>Раздел 3</b>	<b>Организация учета затрат и калькулирование себестоимости в коммерческих организациях различных отраслей</b>	<b>15</b>		<b>1</b>		<b>14</b>
Тема 10	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости добывающих и химических отраслях промышленности	3,5		0,5		3
Тема 11	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в текстильной промышленности	4				4
Тема 12	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в металлургической промышленности и машиностроении	3,5		0,5		3
Тема 13	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в энергетике	4				4
<b>Раздел 4</b>	<b>Экономико – управленческие аспекты при калькулировании себестоимости продукции</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>9</b>
Тема 14	Сущность и задачи калькуляции	2				2
Тема 15	Калькулирование и бюджетирование в отраслях растениеводства	3,5	1	0,5		2
Тема 16	Калькулирование и бюджетирование в отраслях животноводства	3,5	1	0,5		2



Тема 17	Калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих отраслях АПК	3				3
<b>Раздел 5</b>	<b>Основные принципы и технологии бюджетирования в коммерческих организациях</b>	<b>10,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>		<b>9</b>
Тема 18	Бюджетирование и контроль затрат	4,5	1	0,5		3
Тема 19	Стратегическое бюджетирование	3				3
Тема 20	Текущее бюджетирование	3				3

### Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Понятие и сущность затрат. Понятие затрат, расходов и издержек на производство продукции. Классификация затрат на производство при организации производственного и управленческого учета.
Тема 2	Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования. Учет производственных затрат при традиционной системе. Организация учета затрат в системе управленческого учета. Понятие себестоимости и ее виды. Принципы формирования и управления себестоимостью продукции.
Тема 3	Понятие места затрат, центра затрат, центра ответственности. Классификация мест затрат и центров ответственности. Способы учета и распределения затрат по местам формирования и центрам ответственности. Понятие внутренней трансфертной цены. Учет и контроль материальных затрат. Учет и контроль трудовых затрат. Особенности учета калькуляционных расходов. Понятие калькуляционных расходов.
Тема 4	Организация управленческого учета затрат на предприятии. Требования к управленческой отчетности. Виды управленческой отчетности. Понятие драйверов. Концепция СБЕ. Использование современных технических средств и информационных технологий при составлении управленческой отчетности.
Тема 5	Особенности растениеводства и их влияние на организацию учета затрат. Объекты учета затрат. Группировка затрат по статьям и элементам. Особенности закрытия счета 20-1 «Растениеводство». Особенности учета затрат зерновых культур. Особенности учета затрат на выращивание картофеля. Особенности учета затрат технических культур. Особенности учета затрат овощеводства открытого и закрытого грунта. Особенности учета затрат льноводства. Особенности учета затрат кормопроизводства. Особенности учета затрат плодоводства и цветоводства.
Тема 6	Особенности животноводства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование. Объекты учета затрат. Группировка затрат по статьям и элементам. Особенности учета затрат на производство продукции молочного скотоводства. Особенности учета затрат на производство продукции мясного скотоводства. Особенности учета затрат на производство продукции свиноводства. Особенности учета затрат на производство продукции птицеводства. Особенности учета затрат на производство продукции овцеводства и козоводства. Особенности учета затрат на производство продукции рыбоводства. Особенности учета затрат на производство продукции пчеловодства. Особенности учета затрат на производство продукции пушного звероводства.

Тема 7	Особенности учета затрат во вспомогательных производствах и хозяйствах. Учет затрат в ремонтных мастерских. Учет затрат ремонта зданий и сооружений. Учет затрат в энергетических производствах, водоснабжении, прочих вспомогательных производствах. Учет затрат гужевого транспорта. Учет затрат машинно-тракторного парка.
Тема 8	Особенности учета затрат переработки мяса. Особенности учета затрат переработки молока. Особенности учета затрат переработки плодов и ово-щей.
Тема 9	Накладные расходы. Учет общепроизводственных расходов. Учет общехозяйственных расходов. Методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных затрат. Учет расходов будущих периодов.
Тема 10	Особенности процесса угледобычи и их влияние на организацию учета затрат и калькулирование. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Группировка затрат по статьям и элементам. Обобщение затрат и методы определения себестоимости.
Тема 11	Технологические и организационные факторы, влияющие на формирование издержек производства. Номенклатура калькуляционных статей затрат. Учет издержек производства, документирование хозяйственных операций и калькулирование себестоимости текстильной продукции.
Тема 12	Особенности отрасли. Факторы технологии и организации производства, влияющие на формирование издержек производства продукции металлургии и машиностроения. Номенклатура и содержание калькуляционных статей затрат, документирование хозяйственных операций.
Тема 13	Особенности формирования себестоимости энергии. Объекты учета и калькулирования себестоимости в энергетике. Калькуляция себестоимости электрической и тепловой энергии.
Тема 14	Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Понятие себестоимости. Вопросы становления и развития калькуляционного дела. Нормативные и плановые и отчетные калькуляции. Принципы калькулирования, его объект и методы. Основные принципы калькулирования в условиях применения различных методов учета затрат: попроцессный, попередельный, позаказный, нормативный методы, калькулирование себестоимости по переменным расходам. Виды калькуляции. Содержание и последовательность калькуляционной работы.
Тема 15	Особенности растениеводства и его влияние на организацию калькулирования. Объекты калькулирования. Калькуляционные единицы. Особенности калькулирования себестоимости зерновых культур. Особенности калькулирования себестоимости картофеля. Особенности калькулирования себестоимости технических культур. Особенности калькулирования себестоимости овощеводства открытого и закрытого грунта. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости льноводства. Особенности калькулирования себестоимости кормопроизводства. Особенности калькулирования себестоимости плодоводства и цветоводства.

Тема 16	Особенности животноводства и его влияние на калькулирование. Объекты калькулирования. Калькуляционные единицы. Особенности калькулирования себестоимости продукции молочного скотоводства. Особенности калькулирования себестоимости продукции мясного скотоводства. Особенности калькулирования себестоимости продукции свиноводства. Особенности калькулирования себестоимости продукции птицеводства. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости продукции овцеводства и козоводства. Особенности калькулирования себестоимости продукции рыбоводства. Особенности калькулирования себестоимости продукции пчеловодства. Особенности калькулирования себестоимости продукции пушного звероводства.
Тема 17	Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости продукции переработки мяса. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости молока. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости плодов и овощей.
Тема 18	Понятие бюджетирования и виды бюджетов. Основные принципы бюджетирования. Бюджетный цикл. Особенности составления статистических и гибких бюджетов. Учет отклонений в бюджетировании.
Тема 19	Содержание системы стратегического бюджетирования. Модульная единица целей и показателей стратегического бюджетирования. Общая последовательность планирования деятельности фирмы. Основные условия финансового планирования. Принципы финансового планирования. Особенности долгосрочного планирования.
Тема 20	Содержание системы текущего бюджетирования Основные этапы разработки системы текущего бюджетирования. Последовательность разработки системы краткосрочного бюджетирования. Основные этапы разработки системы текущего бюджетирования. Структура центров ответственности. Операционные бюджеты: бюджет продаж; бюджет производства; бюджет производственных запасов; бюджет прямых затрат на материалы; бюджет производственных накладных расходов; бюджет прямых затрат на оплату труда; бюджет коммерческих расходов; бюджет управленческих расходов. Финансовые бюджеты.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Учет затрат и бюджетирование в коммерческих организациях [Электронный ресурс]: методические указания по самоконтролю знаний и выполнению контрольной работы для студентов бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», сост. Тришканова И. Е., Мосунова Е. Л. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2020. - 42 с. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42805>

2. Кудряшова Ю. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для обучающихся вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 38.04.01 "Экономика", профиль "Учет, анализ и аудит"], - Кинель: РИО СамГАУ, 2020. - 164 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734830/info>

3. Ларионов А. Д., Тедер А. В., Рыбакова А. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях отдельных отраслях экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Великие Луки: РИО Великолукская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4499>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Седьмой семестр (36 ч.)**

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (6 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (9 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (7 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (7 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (7 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (62 ч.)**

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (18 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (14 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (10 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Реферат (выполнение) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования
------------------	--------------------

	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
УК-2	4 курс,  Седьмой семестр	Зачет	Раздел 1: Организация, основные понятия и экономическая сущность учета затрат в коммерческих организациях .
ПК-1	4 курс,  Седьмой семестр	Зачет	Раздел 2: Организация учета затрат в сельскохозяйственных организациях.
ПК-4	4 курс,  Седьмой семестр	Зачет	Раздел 3: Организация учета затрат и калькулирование себестоимости в коммерческих организациях различных отраслей.
ПК-4	4 курс,  Седьмой семестр	Зачет	Раздел 4: Экономико – управленческие аспекты при калькулировании себестоимости продукции.
УК-2	4 курс,  Седьмой семестр	Зачет	Раздел 5: Основные принципы и технологии бюджетирования в коммерческих организациях.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Организация, основные понятия и экономическая сущность учета затрат в коммерческих организациях

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Что понимается под термином «затраты», издержки производства и расходы организации по-мнению разных авторов?

2. Какие затраты носят общий характер для производства нескольких видов продукции и в момент совершения их нельзя и экономически не целесообразно отнести на конкретный вид продукции?

3. Что понимается под дополнительными затратами не на весь выпуск продукции, а на единицу продукции?

4. Назовите примеры переменных, постоянных и условно-постоянных затрат.

5. Как в зависимости от коэффициента реагирования классифицируются переменные затраты?

6. Сформулируйте основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

7. Какими бухгалтерскими проводками отражаются в учете затраты при традиционной системе?

8. Что понимается под себестоимостью и какие существуют виды себестоимости?

9. Сформулируйте основные принципы формирования и управления себестоимостью продукции.

Раздел 2: Организация учета затрат в сельскохозяйственных организациях

ПК-1 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и учитывать в проведении исследований в области профессиональной деятельности

1. Раскройте особенности растениеводства и их влияние на организацию учета затрат.

2. Назовите объекты учета затрат в растениеводстве.

3. Назовите элементы учета затрат в растениеводстве.

4. Назовите статьи учета затрат в растениеводстве.

5. Каковы особенности закрытия счета 20-1 «Растениеводство»?

6. В чем заключаются особенности учета затрат в различных отраслях растениеводства?

7. Раскройте особенности животноводства и их влияние на организацию учета затрат.

8. Назовите объекты учета затрат в животноводстве.

9. Назовите элементы учета затрат в животноводстве.

10. Назовите статьи учета затрат в животноводстве.

11. Каковы особенности закрытия счета 20-2 «Животноводство»?

12. В чем заключаются особенности учета затрат в различных отраслях животноводства?

13. Раскройте особенности учета затрат во вспомогательных производствах и хозяйствах.

14. Назовите объекты учета затрат в во вспомогательных производствах и хозяйствах.

15. Назовите элементы учета затрат во вспомогательных производствах и хозяйствах.

Раздел 3: Организация учета затрат и калькулирование себестоимости в коммерческих организациях различных отраслей

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности отчетность экономического субъекта

1. Назовите объекты учета затрат в нефтедобывающей промышленности.

2. Назовите статьи учета затрат в нефтедобывающей промышленности.

3. Назовите объекты калькулирования в нефтедобывающей промышленности.
4. Какой метод учета затрат применяется в организациях нефтедобывающей промышленности?
5. Каким образом калькулируется фактическая себестоимость нефти и газа?
6. Что является объектом учета затрат и калькулирования в машиностроении?
7. Назовите особенности организации калькулирования процесса машиностроения?

Раздел 4: Экономико – управленческие аспекты при калькулировании себестоимости продукции

ПК-4 Способен составлять, предоставлять и анализировать бухгалтерскую и другие формы отчетности экономического субъекта

1. В чем заключается сущность, область применения и особенности применения нормативного метода учета затрат?
2. В чем заключается содержание и последовательность калькуляционной работы?
3. Раскройте особенности растениеводства и их влияние на организацию калькулирования.

Раздел 5: Основные принципы и технологии бюджетирования в коммерческих организациях

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Что такое бюджетирование по-мнению разных авторов и какие этапы бюджетирования можно выделить?
2. Классификация видов бюджета.
3. В чем заключаются особенности составления статических и гибких бюджетов?
4. Что такое стратегическое бюджетирование?
5. Назовите основные условия и принципы финансового планирования.
6. В чем заключаются особенности долгосрочного планирования?
7. Назовите этапы разработки системы текущего бюджетирования.
8. Назовите методы калькуляционного учета себестоимости продукции, используемые в производственной сфере.

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Седьмой семестр (Зачет, ПК-1, ПК-4, УК-2)**

1. Классификация затрат для расчета себестоимости производственной продукции и определения размера прибыли.
2. Классификация затрат для принятия управленческих решений и их планирования.
3. Классификация затрат для регулирования деятельности центров ответственности.
4. Зависимость величины затрат от объема производства. Постоянные, пропорциональные, прогрессирующие, дегрессирующие и регрессирующие расходы. Значение коэффициента реагирования затрат.
5. Понятие калькулирования и виды себестоимости.
6. Принципы калькулирования, его объекты и методы.
7. Виды калькуляций.
8. Методы учета затрат на производство и методы калькулирования.
9. Позаказный метод учета затрат и калькулирования.
10. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования.
11. Попередельный метод учета затрат и калькулирования, его варианты.
12. Нормативный метод учета затрат и калькулирования.
13. Особенности учета затрат по традиционно-калькуляционной системе.
14. Особенности учета затрат по системе «директ-костинг».
15. Особенности учета затрат по системе «стандарт-кост» ее отличия от нормативного метода.

16. Понятие объектов учета затрат и объектов калькуляции.
17. Понятие и виды центров ответственности.
18. Трансфертное ценообразование как инструмент для оценки деятельности центров ответственности.
19. Состав и распределение расходов по содержанию и эксплуатации оборудования.
20. Состав и распределение общепроизводственных расходов.
21. Состав и распределение общехозяйственных расходов.
22. Учет и оценка незавершенного производства.
23. Учет расходов будущих периодов.
24. Общие особенности учета затрат во вспомогательных производствах.
25. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг энергетических производств.
26. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг машино-тракторного парка.
27. Учет затрат по содержанию автотранспорта.
28. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг гужевого транспорта.
29. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтных мастерских.
30. Учет затрат по ремонту зданий и сооружений.
31. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции и услуг обслуживающих производств и хозяйств.
32. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции промышленных производств.
33. Особенности учета затрат и исчисление себестоимости продукции в сельском хозяйстве.
34. Особенности исчисления себестоимости продукции зерновых культур.
35. Особенности исчисления себестоимости технических культур.
36. Особенности исчисления себестоимости овощей открытого и закрытого грунта.
37. Особенности исчисления себестоимости кормовых культур.
38. Особенности исчисления себестоимости продукции картофелеводства.
39. Особенности исчисления себестоимости продукции молочного скотоводства.
40. Особенности исчисления себестоимости продукции мясного скотоводства.
41. Особенности исчисления себестоимости продукции свиноводства.
42. Особенности исчисления себестоимости продукции птицеводства.
43. Особенности исчисления себестоимости продукции рыбоводства, пчеловодства, звероводства, коневодства, овцеводства.
44. Понятие бюджетирования и виды бюджетов.
45. Составление операционного бюджета.
46. Составление финансового бюджета.
47. Контроль за исполнением бюджетов.
48. Особенности принятия управленческих решений на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
49. Сущность, значение и цель внутренней сегментарной отчетности.
50. Принципы построения внутренней сегментарной отчетности.

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **9. Перечень учебной литературы**

1. Ларионов А. Д., Тедер А. В., Рыбакова А. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях отдельных отраслях экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Великие Луки: РИО Великолукская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4499>



2. Кудряшова Ю. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для обучающихся вузов по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 38.04.01 "Экономика", профиль "Учет, анализ и аудит"], - Кинель: РИО СамГАУ, 2020. - 164 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734830/info>

3. Гудович Г. К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие, - Липецк: ЛГТУ, 2011. - 106 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233237/info>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ
2. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
3. [www.udmurt.ru](http://www.udmurt.ru) - Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Банк России
5. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) - Пенсионный фонд России (ПФР)
6. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) - Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС)
7. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) - Фонд социального страхования
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Информация по экономическим и бухгалтерским наукам
9. [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru) - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов

оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
<p>Лабораторные занятия</p>	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
--	--

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

## **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

## **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. 1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.
2. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

### Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.