

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000003094



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра экономики АПК

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): **Мировая экономика и международные экономические отношения**

Уровень образования: **Бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ № 954 от 12.08.2020 г.)

Разработчики:

Кони́на Е. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2021 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Овладение студентами системой знаний в области изучения системы функционирования элементов мировой экономики, а также расширение их общетеоретического и профессионального кругозора. Это позволит им точнее и быстрее ориентироваться в экономических вопросах. Они будут глубоко осмысливать конкретные экономические ситуации, с которыми им придется сталкиваться в процессе своей трудовой деятельности

Задачи дисциплины:

- Изучение системы функционирования мирового сообщества;
- Изучение системы функционирования международных экономических отношений;
- Изучение системы функционирования мирового хозяйства;
- Изучение системы функционирования внешнеэкономических связей;
- Изучение системы функционирования международной торговли;
- Изучение системы функционирования экспорта финансового капитала;
- Изучение системы функционирования международной миграции трудовых ресурсов;
- Изучение системы функционирования мировой валютной системы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре.

Изучению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предшествует освоение дисциплин (практик):

Линейная алгебра;  
История;  
Математический анализ.

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономическая теория;  
Основы финансовых вычислений в экономике;  
Экономика организации.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает основы микро- и макро- экономической теории

Студент должен уметь:

Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи

Студент должен владеть навыками:

Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

**- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; нормы цифрового этикета

Студент должен уметь:

Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, нормы цифрового этикета

Студент должен владеть навыками:

Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм, средств, а так же с соблюдением норм цифрового этикета

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Второй семестр |
|--|-------------|----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>60</b>   | <b>60</b>      |
| Лекционные занятия                         | 22          | 22             |
| Практические занятия                       | 38          | 38             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>129</b>  | <b>129</b>     |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>27</b>   | <b>27</b>      |
| Экзамен                                    | 27          | 27             |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>216</b>  | <b>216</b>     |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>6</b>    | <b>6</b>       |

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Третий семестр | Четвертый семестр |
|--|-------------|----------------|-------------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>14</b>   | <b>14</b>      |                   |
| Практические занятия                       | 8           | 8              |                   |
| Лекционные занятия                         | 6           | 6              |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>175</b>  | <b>130</b>     | <b>45</b>         |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>27</b>   |                | <b>27</b>         |
| Экзамен                                    | 27          |                | 27                |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>216</b>  | <b>144</b>     | <b>72</b>         |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>6</b>    | <b>4</b>       | <b>2</b>          |

#### 5. Содержание дисциплины

##### Тематическое планирование (очное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела  | Всего часов | Лекции    | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|--|-------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|
|                    | <b>Второй семестр, Всего</b>   | <b>189</b>  | <b>22</b> | <b>38</b>            |                     | <b>129</b>             |
| <b>Раздел 1</b>    | <b>Сущность и современный облик мировой экономики</b>  | <b>60</b>   | <b>6</b>  | <b>12</b>            |                     | <b>42</b>              |
| Тема 1             | Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств                                      | 16          | 2         | 4                    |                     | 10                     |
| Тема 2             | Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России в мировом сообществе      | 20          | 2         | 4                    |                     | 14                     |
| Тема 3             | Интернационализация и интеграция экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации                      | 24          | 2         | 4                    |                     | 18                     |
| <b>Раздел 2</b>    | <b>Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика</b>   | <b>72</b>   | <b>8</b>  | <b>14</b>            |                     | <b>50</b>              |
| Тема 4             | Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы ее регулирования   | 30          | 4         | 6                    |                     | 20                     |
| Тема 5             | Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли  | 22          | 2         | 4                    |                     | 16                     |
| Тема 6             | Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран | 20          | 2         | 4                    |                     | 14                     |
| <b>Раздел 3</b>    | <b>Мировой рынок товаров, труда, капитала</b>  | <b>57</b>   | <b>8</b>  | <b>12</b>            |                     | <b>37</b>              |
| Тема 7             | Валютный рынок. Виды валют. Международные валютные отношения   | 22          | 4         | 4                    |                     | 14                     |
| Тема 8             | Сущность и формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит                                | 18          | 2         | 4                    |                     | 12                     |
| Тема 9             | Мировой рынок труда, миграция. Международное научно-техническое сотрудничество   | 17          | 2         | 4                    |                     | 11                     |

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|-----------------|
|------------|-----------------|

|        |  |
|--------|--|
| Тема 1 | <p>Понятие мировой экономики, основные составляющие.</p> <p>Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, международное сотрудничество в области науки, инвестиций, миграции, совершенствования системы здравоохранения.</p> <p>Трансформация форм МЭО в современных условиях в связи с изменениями в международном разделении труда.</p> <p>Этапы становления мировой экономики</p>   |
| Тема 2 | <p>Современный этап развития мировой экономики. Особенности современного облика мирового хозяйства на основе исторических и геополитических предпосылок.</p> <p>Понятие природно-ресурсного потенциала (ПРП), его оценка.</p> <p>Основные составляющие ПРП</p> <p>Критерии классификации стран</p> <p>Классификация по уровню социально-экономического развития</p> <p>Место России в мировом хозяйстве</p>  |
| Тема 3 | <p>Международная экономическая интеграция. Формы МЭО: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический (валютный) союз.</p> <p>Основные интеграционные объединения и союзы и ТНК, их характеристика.</p> <p>Особенности и тенденции МЭИ на современном этапе. Международное разделение труда, значение факторов производства</p> <p>Значение специализации и ее влияние на эффективность МЭО</p> <p>Значение кооперации в МЭО. Совместные предприятия: особенности создания и функционирования. Роль крупных совместных предприятий (концерны, ФПГ, холдинги и др). Роль среднего и малого бизнеса в деятельности совместных предприятий.</p> <p>Роль свободных экономических зон, их типы</p> <p>Место и роль ТНК в мировой экономике, структура и виды ТНК</p> <p>Оффшорные зоны</p> |
| Тема 4 | <p>Внешнеторговая политика и роль ВТО.</p> <p>Внешнеторговый баланс,</p> <p>инструменты регулирования внешней торговли.</p> <p>Особенности торговой политики в разных странах. Элементы внешнеэкономической деятельности государства. Особенности ВЭД России.</p>  |
| Тема 5 | <p>Сущность и роль протекционизма, основные ограничители.</p> <p>Роль свободной торговли (фритредерства), основные недостатки. Тенденции развития внешнеторговой политики, виды и значение пошлин.</p> <p>Роль квотирования и лицензирования.</p> <p>Классификации пошлин по направленности товарных потоков, по торгово-политическому режиму, в котором находится страна, по способу начисления. Сущность и значение нетарифных барьеров во внешнеэкономической деятельности государства.</p>   |
| Тема 6 | <p>Степень открытости экономики и внешнеторговая политика. Значение ГАТТ в формировании рынков.</p> <p>Современное значение ВТО.</p> <p>Товарные отношения, роль в МЭО.</p>  |
| Тема 7 | <p>Сущность и виды валют. СКВ, ЧКВ, НКВ. Валютные биржи, Валютные курсы: Плавающий и фиксированный. Кросс-курс: сущность и . Влияние валютного курса на характер внешнеторговых сделок. Эффективность экспорта и импорта в зависимости от изменения валютного курса.</p> <p>Государственные методы регулирования валютного курса: валютные интервенции, рacionamento</p>   |

|        |  |
|--------|--|
| Тема 8 | Сущность вывоза капитала, основные направления.<br>Значение иностранных инвестиций в экономике стран.<br>Прямые и портфельные инвестиции, их значение.<br>Методы государственного регулирования вывоза капитала. |
| Тема 9 | Понятие и виды миграции рабочей силы.<br>Причины миграции.<br>Основные направления миграции рабочей силы. Сущность и роль МОТ в координации межстрановых миграционных потоков.                                   |

### Тематическое планирование (очно-заочное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела  | Всего часов | Лекции     | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|--|-------------|------------|----------------------|---------------------|------------------------|
|                    |  |             |            |                      |                     |                        |
|                    | <b>Всего</b>   | <b>189</b>  | <b>6</b>   | <b>8</b>             |                     | <b>175</b>             |
| <b>Раздел 1</b>    | <b>Сущность и современный облик мировой экономики</b>  | <b>63,5</b> | <b>1,5</b> | <b>2</b>             |                     | <b>60</b>              |
| Тема 1             | Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств                                      | 20,5        | 0,5        |                      |                     | 20                     |
| Тема 2             | Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России в мировом сообществе      | 21,5        | 0,5        | 1                    |                     | 20                     |
| Тема 3             | Интернационализация и интеграция экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации                      | 21,5        | 0,5        | 1                    |                     | 20                     |
| <b>Раздел 2</b>    | <b>Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика</b>   | <b>63,5</b> | <b>2,5</b> | <b>3</b>             |                     | <b>58</b>              |
| Тема 4             | Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы ее регулирования   | 23,5        | 0,5        | 1                    |                     | 22                     |
| Тема 5             | Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли  | 20          | 1          | 1                    |                     | 18                     |
| Тема 6             | Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран | 20          | 1          | 1                    |                     | 18                     |
| <b>Раздел 3</b>    | <b>Мировой рынок товаров, труда, капитала</b>  | <b>62</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>             |                     | <b>57</b>              |
| Тема 7             | Валютный рынок. Виды валют. Международные валютные отношения   | 22          | 1          | 1                    |                     | 20                     |
| Тема 8             | Сущность и формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит                                | 19,5        | 0,5        | 1                    |                     | 18                     |

|        |   |      |     |   |    |
|--------|---|------|-----|---|----|
| Тема 9 | Мировой рынок труда, миграция.<br>Международное научно-техническое сотрудничество | 20,5 | 0,5 | 1 | 19 |
|--------|---|------|-----|---|----|

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очно-заочное обучение)

| Номер темы | Содержание темы  |
|------------|--|
| Тема 1     | Понятие мировой экономики, основные составляющие.<br>Основные формы международных экономических отношений: международная торговля, международное сотрудничество в области науки, инвестиций, миграции, совершенствования системы здравоохранения.<br>Трансформация форм МЭО в современных условиях в связи с изменениями в международном разделении труда.<br>Этапы становления мировой экономики  |
| Тема 2     | Современный этап развития мировой экономики. Особенности современного облика мирового хозяйства на основе исторических и геополитических предпосылок.<br>Понятие природно-ресурсного потенциала (ПРП), его оценка.<br>Основные составляющие ПРП<br>Критерии классификации стран<br>Классификация по уровню социально-экономического развития<br>Место России в мировом хозяйстве   |
| Тема 3     | Международная экономическая интеграция. Формы МЭО: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический (валютный) союз. Основные интеграционные объединения и союзы и ТНК, их характеристика.<br>Особенности и тенденции МЭИ на современном этапе. Международное разделение труда, значение факторов производства<br>Значение специализации и ее влияние на эффективность МЭО<br>Значение кооперации в МЭО. Совместные предприятия: особенности создания и функционирования. Роль крупных совместных предприятий (концерны, ФПГ, холдинги и др). Роль среднего и малого бизнеса в деятельности совместных предприятий.<br>Роль свободных экономических зон, их типы<br>Место и роль ТНК в мировой экономике, структура и виды ТНК<br>Оффшорные зоны |
| Тема 4     | Внешнеторговая политика и роль ВТО.<br>Внешнеторговый баланс,<br>инструменты регулирования внешней торговли.<br>Особенности торговой политики в разных странах. Элементы внешнеэкономической деятельности государства. Особенности ВЭД России.   |
| Тема 5     | Сущность и роль протекционизма, основные ограничители.<br>Роль свободной торговли (фритредерства), основные недостатки. Тенденции развития внешнеторговой политики, виды и значение пошлин.<br>Роль квотирования и лицензирования.<br>Классификации пошлин по направленности товарных потоков, по торгово-политическому режиму, в котором находится страна, по способу начисления. Сущность и значение нетарифных барьеров во внешнеэкономической деятельности государства.  |
| Тема 6     | Степень открытости экономики и внешнеторговая политика. Значение ГАТТ в формировании рынков.<br>Современное значение ВТО.<br>Товарные отношения, роль в МЭО.   |

|        |   |
|--------|---|
| Тема 7 | Сущность и виды валют. СКВ, ЧКВ, НКВ. Валютные биржи, Валютные курсы: Плавающий и фиксированный. Кросс-курс: сущность и . Влияние валютного курса на характер внешнеторговых сделок. Эффективность экспорта и импорта в зависимости от изменения валютного курса. Государственные методы регулирования валютного курса: валютные интервенции, ратционирование |
| Тема 8 | Сущность вывоза капитала, основные направления. Значение иностранных инвестиций в экономике стран. Прямые и портфельные инвестиции, их значение. Методы государственного регулирования вывоза капитала.   |
| Тема 9 | Понятие и виды миграции рабочей силы. Причины миграции. Основные направления миграции рабочей силы. Сущность и роль МОТ в координации межстрановых миграционных потоков.  |

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторного практикума для студентов специальности "Экономическая безопасность", форма обучения: очная, сост. Кони́на Е. А. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18965>

2. Боброва В. В., Баженова Т. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: практикум, - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646221/info>

3. Саввин А. М. Учебное пособие по дисциплине "Мировая экономика" [Электронный ресурс]: - [Тула]: , 2015. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/324834>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Второй семестр (129 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (40 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (19 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (20 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентировочную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (50 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (175 ч.)**

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (40 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (19 ч.)



Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Кейс-задача (выполнение) (20 ч.)

Проблемной задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентировочную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (96 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

### 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования        |                |   |
|------------------|---------------------------|----------------|---|
|                  | Курс, семестр             | Форма контроля | Разделы дисциплины  |
| ОПК-3            | 1 курс,<br>Второй семестр | Экзамен        | Раздел 1:<br>Сущность и современный облик мировой экономики.                  |
| УК-4             | 1 курс,<br>Второй семестр | Экзамен        | Раздел 2:<br>Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика. |
| УК-4             | 1 курс,<br>Второй семестр | Экзамен        | Раздел 3:<br>Мировой рынок товаров, труда, капитала.                          |

### 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Базовый уровень:

Пороговый уровень:

Уровень ниже порогового:

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |         |
|--------------------------------------|---|---------|
|                                      | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         | Зачет   |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено |

|                 |                         |            |
|-----------------|-------------------------|------------|
| Базовый         | 4 (хорошо)              | зачтено    |
| Пороговый       | 3 (удовлетворительно)   | зачтено    |
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

### 8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Сущность и современный облик мировой экономики

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

1. Понятие и сущность МЭО и их формы
2. Основные субъекты мирового хозяйства: их роль, функции и место
3. Структура мировой хозяйственной системы
4. Исторические этапы развития мировой экономики
5. Классические теории международной торговли
6. Международное разделение труда как основа развития МОЭ
7. Характеристика показателей участия страны в международном разделении труда
8. Основные макроэкономические показатели развития мировой экономики
9. Основные показатели участия страны в международном разделении труда и их характеристика
10. Место развитых стран в мировой экономике
11. Развивающиеся страны как один из важных элементов современной экономики
12. Основные проблемы развивающихся стран
13. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства
14. Международное разделение труда и их специализация
15. Государственное регулирование хозяйственных процессов: защита национального производства

Раздел 2: Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Роль либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике стран
2. Понятие открытой и закрытой экономики. Экспортная и импортная квоты
3. Значение и регулирование международной торговли в современных условиях
4. Роль и значение совместного предпринимательства
5. Организационные формы совместных предприятий с участием иностранного капитала
6. Роль и значение транснациональных корпораций в мировой экономике
7. Виды интеграционных объединений и их характеристика
8. Продовольственная проблема в современном мире
9. Регулирование международной торговли продовольствием: ВТО и ФВО в решении проблем
10. Тарифные методы регулирования международной торговли
11. Сущность и назначение нетарифных методов в МНТ
12. Классификация таможенных пошлин по степени участия государства в международной торговле
13. Сущность и назначение валютных интервенций
14. Назначение и характеристика реэкспорта и реимпорта
15. Сущность и актуальность теории абсолютных и сравнительных преимуществ

Раздел 3: Мировой рынок товаров, труда, капитала

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Современные тенденции в вывозе капитала
2. Валютные системы в мировой экономике и их характеристика
3. Валютная политика государства в современных условиях
4. Причины формирования Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) в России
5. Роль и значение иностранной инвестиции в экономике страны
6. Новые направления международного научно-технического обмена
7. Экономические эффекты миграции трудовых ресурсов
8. Роль государственного регулирования в миграционных процессах
9. Сущность и отличие прямого и портфельного капитала
10. Характеристика функционирования межбанковского валютного рынка
11. Назначение и актуальность валютного рациионирования
12. Валютное макроэкономическое регулирование: причины необходимости
13. Сущность и виды валют. Преимущества СКВ.
14. Виды и современная проблема миграционных процессов
15. МОТ: сущность и программы регулирования международной миграции

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Второй семестр (Экзамен, ОПК-3, УК-4)**

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Причины и предпосылки развития мирового хозяйства
3. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
4. Критерии и показатели развития мирового хозяйства.
5. Субъекты современного всемирного мирового хозяйства.
6. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
7. Показатели и факторы развития международного разделения труда.
8. Формы международного разделения труда и современные тенденции их развития.
9. Возникновение мирового рынка и стадии его развития.
10. Основные тенденции современного этапа развития международной торговли.
11. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
12. Теории мирового хозяйства.
13. Мировой воспроизводственный процесс.
14. ТНК и их роль в интернационализации производства.
15. Глобализация инвестиций и их тенденции.
16. Глобализация мирового производства.
17. Малое и среднее предпринимательство в мировом хозяйстве.
18. Приватизация и реформирование в мировом хозяйстве.
19. Особенности динамики территориальной структуры международной торговли товарами.
20. Особенности динамики товарной структуры международной торговли товарами.
21. Сущность и основные виды мировых цен.
22. Сущность и особенности международной торговли услугами.
23. Сегменты мирового рынка услуг и тенденции их развития на современном этапе.
24. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях.
25. Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики.
26. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
27. Роль сельского хозяйства в мировом хозяйстве.

28. Отраслевая структура мировой экономики.
29. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
30. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
31. Демографическое развитие мира и особенности воспроизводства населения.
32. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
33. Международная миграционная политика.
34. Защита и обеспечение международного информационно-технологического обмена.
35. Основные формы передачи научно-технических знаний.
36. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
37. Формы международной миграции капитала.
38. Миграция капитала в предпринимательской форме и её современные особенности.
39. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала.
40. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
41. Становление и развитие мировой валютно-финансовой системы.
42. Международные прямые инвестиции и их распределение в современном мировом хозяйстве.
43. Основные этапы развития международной экономической интеграции.
44. Интеграционные объединения мира: Европейский союз.
45. Интеграционные объединения мира: НАФТА.
46. Интеграционные объединения мира: СНГ.
47. Интеграционные объединения мира: МЕРКОСУР.
48. Интеграционные объединения мира: АСЕАН.
49. ВТО и её роль в развитии мирового хозяйства.
50. Многосторонние торгово-экономические организации.
51. Специализированные экономические и научно-технические организации.
52. Международные валютно-финансовые организации.
53. Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.
54. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике.
55. Интернационализация мировой экономики.
56. Глобализация мировой экономики: реальность и проблемы.
57. Глобальные проблемы мировой экономики.

**8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**9. Перечень учебной литературы**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для лабораторного практикума для студентов специальности "Экономическая безопасность", форма обучения: очная, сост. Кониная Е. А. - Ижевск: , 2016. - Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18965>
2. Боброва В. В., Баженова Т. Л. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: практикум, - Оренбург: ОГУ, 2017. - 126 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646221/info>
3. Саввин А. М. Учебное пособие по дисциплине "Мировая экономика" [Электронный ресурс]: - [Тула]: , 2015. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/324834>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib

2. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ
3. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
4. <http://economy.udmurt.ru/> - Сайт Министерства экономики УР
5. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»

### 11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

| Формы работы         | Методические указания для обучающихся  |
|----------------------|--|
| Лекционные занятия   | <p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| Лабораторные занятия | <p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p>  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>  |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p> |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <p>Практические занятия</p> | <p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p> |
|-----------------------------|--|

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Оснащение аудиторий



1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, компьютерами с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета
4. Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.