

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000000368



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

С.Л. Воробьева
августа 2019

Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Ценовая политика в лесных отношениях

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Кони́на Е. А., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2019 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области формирования у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным экономическим аспектам ценообразования на предприятии лесохозяйственного комплекса, его отраслевых особенностей, роли, значения и содержания в условиях современной экономики, а также расчета комплексной привлекательности любого предпринимательского проекта на основе формирования цен.

Задачи дисциплины:

- - дать теоретические знания о важнейших категориях, принципах, факторах ценообразования; месте, роли и значении цены в рыночной экономике;;
- - научить методам формирования цен и проведения ценовой политики предприятия лесного хозяйства;;
- - выработать навыки решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности предприятия.;
- □ закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке механизма ценообразования (на примере конкретных проектов для предприятий лесного хозяйства)..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ценовая политика в лесных отношениях» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Ценовая политика в лесных отношениях» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономика и организация в лесном комплексе.

Освоение дисциплины «Ценовая политика в лесных отношениях» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Экономика и организация в лесном комплексе;

Лесное планирование;

Научно-исследовательская работа.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин;
- основные методы решения прикладных задач;
- принципы и нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления в лесном и лесопарковом хозяйстве

Студент должен уметь:

- проектировать, внедрять и контролировать технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений;

Студент должен владеть навыками:

- основными аспектами развития отрасли, лесохозяйственных учреждений как хозяйствующих субъектов в условиях рыночных отношений;
- основными научно-техническими проблемами, перспективами лесного хозяйства, путями совершенствования лесохозяйственного производства

- ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Студент должен уметь:

- выявлять и формулировать актуальность научной проблемы;
- планировать и проводить исследования, систематизировать и интерпретировать полученные данные и представлять результаты исследования

Студент должен владеть навыками:

методами математического моделирования, методами представления результатов исследования

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем

Студент должен уметь:

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы

Студент должен владеть навыками:

- методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов выращивания древесных растений в питомниках и при воспроизводстве лесного фонда

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа (всего)	74	74
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Второй триместр	Третий триместр
Контактная работа (всего)	10	10	
Лекционные занятия	2	2	
Практические занятия	8	8	
Самостоятельная работа (всего)	94	62	32

Виды промежуточной аттестации	4		4
Зачет	4		4
Общая трудоемкость часы	108	72	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	2	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	108	6	28		74
Раздел 1	Методы формирования цен на производимые товары, выполняемые работы и услуги, оказываемые организациями лесного хозяйства	26	2	6		18
Тема 1	Сущность и состав цены на продукцию по стадиям ценообразования	9	1	2		6
Тема 2	Система и классификация цен на продукцию, работы, услуги	8		2		6
Тема 3	Механизм формирования цены в рыночных условиях	9	1	2		6
Раздел 2	Методы стоимостной оценки лесных ресурсов как основы ценообразования в лесных отношениях	40	2	10		28
Тема 4	Особенности и методики экономической оценки лесных ресурсов	10	1	2		7
Тема 5	Оценка лесных ресурсов на базе лесной ренты	11		4		7
Тема 6	Установление ставок лесных податей и арендной платы на базе лесной ренты	9		2		7
Тема 7	Расчет затрат на производство товаров, выполнение работ и оказание услуг	10	1	2		7
Раздел 3	Ценовая политика как основа повышения эффективности лесных отношений	42	2	12		28
Тема 8	Государственное регулирование цен на продукцию организаций лесного хозяйства	10	1	2		7
Тема 9	Методы формирования начальных (стартовых) цен на лесохозяйственные работы и услуги, закупаемые лесхозами для государственных нужд	11		4		7
Тема 10	Роль ценообразования в формировании региональных программ использования и воспроизводства лесных ресурсов	9		2		7

Тема 11	Экономические интересы участников лесных отношений в формировании ценовой политики	12	1	4	7
---------	--	----	---	---	---

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Цена как условие конкурентоспособности товара; функции и роль цены в предпринимательской деятельности; влияние ценового фактора на изменение конъюнктуры рынка товара
Тема 2	Ценовая система РФ; Классификации цен по критериям, в том числе по отраслевой принадлежности, по доступности ценовой информации, по транспортной составляющей
Тема 3	Изучение механизма формирования величины цены с учетом рыночной стратегии организации, занимаемого сегмента на рынке и степени государственного участия в ценообразовании на продукцию отдельных отраслей
Тема 4	Методики оценки эффективности использования лесных ресурсов с учетом направлений и характера деятельности организаций лесохозяйственного комплекса
Тема 5	Сущность и механизм формирования лесной ренты. Международный опыт учета ренты в разработке ценовой политики в лесном хозяйстве. Порядок оценки ресурсов с учетом ренты
Тема 6	Методика и порядок установления ставок лесных податей, их назначение и влияние на эффективность проведения мероприятий по совершенствованию хозяйственных отношений в лесном хозяйстве
Тема 7	Сущность и состав ресурсного потенциала в лесном хозяйстве; Классификация затрат и калькуляция себестоимости продукции отраслей лесного хозяйства; порядок учета затрат в составе себестоимости и включение в цену продукции
Тема 8	Экономическая оценка сущности методов государственного регулирования функционирования отрасли; степень государственного вмешательства в процесс ценообразования; изучение мирового опыта формирования цен на продукцию лесного хозяйства
Тема 9	Изучение методических рекомендаций по порядку установления цен на лесохозяйственные работы для нужд государства, анализ механизма протекционизма в отношении организаций отрасли
Тема 10	Анализ эффективности региональных программ использования лесных ресурсов и влияния механизма ценообразования. Оценка практической ситуации.
Тема 11	Изучение международного опыта разработки ценовой политики с учетом интересов всех участников процесса. Разработка проекта реализации продукции на примере организации лесного хозяйства с учетом предлагаемых условий в области ценообразования.

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	104	2	8		94
Раздел 1	Методы формирования цен на производимые товары, выполняемые работы и услуги, оказываемые организациями лесного хозяйства	27	1	2		24
Тема 1	Сущность и состав цены на продукцию по стадиям ценообразования	9,5	0,5	1		8
Тема 2	Система и классификация цен на продукцию, работы, услуги	8				8
Тема 3	Механизм формирования цены в рыночных условиях	9,5	0,5	1		8
Раздел 2	Методы стоимостной оценки лесных ресурсов как основы ценообразования в лесных отношениях	37,5	0,5	3		34
Тема 4	Особенности и методики экономической оценки лесных ресурсов	9,5	0,5	1		8
Тема 5	Оценка лесных ресурсов на базе лесной ренты	9		1		8
Тема 6	Установление ставок лесных податей и арендной платы на базе лесной ренты	9		1		8
Тема 7	Расчет затрат на производство товаров, выполнение работ и оказание услуг	10				10
Раздел 3	Ценовая политика как основа повышения эффективности лесных отношений	39,5	0,5	3		36
Тема 8	Государственное регулирование цен на продукцию организаций лесного хозяйства	9,5	0,5	1		8
Тема 9	Методы формирования начальных (стартовых) цен на лесохозяйственные работы и услуги, закупаемые лесхозами для государственных нужд	9		1		8
Тема 10	Роль ценообразования в формировании региональных программ использования и воспроизводства лесных ресурсов	11		1		10
Тема 11	Экономические интересы участников лесных отношений в формировании ценовой политики	10				10

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Цена как условие конкурентоспособности товара; функции и роль цены в предпринимательской деятельности; влияние ценового фактора на изменение конъюнктуры рынка товара

Тема 2	Ценовая система РФ; Классификации цен по критериям, в том числе по отраслевой принадлежности, по доступности ценовой информации, по транспортной составляющей
Тема 3	Изучение механизма формирования величины цены с учетом рыночной стратегии организации, занимаемого сегмента на рынке и степени государственного участия в ценообразовании на продукцию отдельных отраслей
Тема 4	Методики оценки эффективности использования лесных ресурсов с учетом направлений и характера деятельности организаций лесохозяйственного комплекса
Тема 5	Сущность и механизм формирования лесной ренты. Международный опыт учета ренты в разработке ценовой политики в лесном хозяйстве. Порядок оценки ресурсов с учетом ренты
Тема 6	Методика и порядок установления ставок лесных податей, их назначение и влияние на эффективность проведения мероприятий по совершенствованию хозяйственных отношений в лесном хозяйстве
Тема 7	Сущность и состав ресурсного потенциала в лесном хозяйстве; Классификация затрат и калькуляция себестоимости продукции отраслей лесного хозяйства; порядок учета затрат в составе себестоимости и включение в цену продукции
Тема 8	Экономическая оценка сущности методов государственного регулирования функционирования отрасли; степень государственного вмешательства в процесс ценообразования; изучение мирового опыта формирования цен на продукцию лесного хозяйства
Тема 9	Изучение методических рекомендаций по порядку установления цен на лесохозяйственные работы для нужд государства, анализ механизма протекционизма в отношении организаций отрасли
Тема 10	Анализ эффективности региональных программ использования лесных ресурсов и влияния механизма ценообразования. Оценка практической ситуации.
Тема 11	Изучение международного опыта разработки ценовой политики с учетом интересов всех участников процесса. Разработка проекта реализации продукции на примере организации лесного хозяйства с учетом предлагаемых условий в области ценообразования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Пименова, Н. Б.

Ценообразование : лабораторный практикум : учебно-методическое пособие для студентов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", квалификация выпускника: экономист / Н. Б. Пименова. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 10 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12808&id=18934>

2. Ценообразование : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / сост.: Н. Б. Пименова, Н. В. Горбушина. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2015. - 58 с.

3. Ценообразование: теория и практика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Косинова, Е. Н. Белкина, А. Я. Казарова ; ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314457/info>

4. Ценообразование : учебное пособие / сост.: Н. Б. Пименова, Е. А. Кониная. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 76 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13636>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (74 ч.)

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (10 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Тест (подготовка) (6 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (20 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (38 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (94 ч.)

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (10 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Тест (подготовка) (6 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (20 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (38 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Работа с онлайн-курсом (20 ч.)

Изучение (повторение) теоретического материала по отдельным разделам дисциплины, ответы на вопросы и прохождение тестов

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-3 ОПК-5	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 1: Методы формирования цен на производимые товары, выполняемые работы и услуги, оказываемые организациями лесного хозяйства.

ОПК-5 УК-1	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 2: Методы стоимостной оценки лесных ресурсов как основы ценообразования в лесных отношениях.
ОПК-3 УК-1	1 курс, Первый семестр	Зачет	Раздел 3: Ценовая политика как основа повышения эффективности лесных отношений.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.
Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Методы формирования цен на производимые товары, выполняемые работы и услуги, оказываемые организациями лесного хозяйства

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

1. Объясните взаимосвязь и различие понятий «методология ценообразования» и «методика ценообразования».
2. Перечислите и поясните принципы ценообразования.
3. Перечислите и охарактеризуйте подходы к ценообразованию.
4. Объясните взаимосвязь таких понятий как «ценовая политика фирмы» и «ценовая стратегия фирмы».
5. Охарактеризуйте тактику и стратегию ценообразования.
6. Перечислите и охарактеризуйте известные вам приемы установления цен.
7. Проанализируйте этапы процесса ценообразования.
8. Охарактеризуйте запрещенные приемы при установлении цен.
9. Найдите в изданиях периодической печати примеры соблюдения / нарушения принципов ценообразования на предприятиях.
10. В чем сущность затратных методов ценообразования?
11. Охарактеризуйте метод ценообразования, основанный на определении полных издержек.
12. Охарактеризуйте метод ценообразования, ориентирующийся на прямые затраты.
13. Охарактеризуйте метод ценообразования, основанный на анализе безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
14. В чем сущность рыночных методов определения цен?
15. Поясните сущность метода ценообразования, исходя из ценности товара.
16. Общая структура цены. Как соотносятся понятия «состав цены» и «структура цены»?
17. Что такое себестоимость? Из каких элементов (статей) она состоит?
18. Какие виды издержек вы знаете? Охарактеризуйте их.

19. На чем базируется зарубежная практика учета затрат и себестоимости?

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

1. Дайте несколько определений цены. Чем объясняется многообразие ее определений?
2. Какие теории цены Вы знаете? В чем их основное отличие?
3. Охарактеризуйте функции цены.
4. Цена при реализации учетной функции приближается к своей затратной (стоимостной) базе, а при реализации функции балансировки спроса и предложения отклоняется от нее. Есть ли противоречие между двумя этими функциями цены? Если да, то каким образом обе функции реализуются на практике?
5. Какая функция цены исторически наиболее древняя?
6. Назовите факторы формирования цены.
7. Что такое система цен? При каких условиях она существует?
8. Перечислите признаки дифференциации цен.
9. Назовите и охарактеризуйте различные виды цен в соответствии с этими признаками.
10. Как взаимосвязаны и чем различаются закупочные цены и цены государственных закупок?
11. Дайте определение состава и структуры розничной цены.
12. В чем привлекательность товара, который рекламируется с помощью лозунга «Реализуем товар по ценам изготовителя»? При каких условиях возможна такая продажа?
13. Дайте краткую характеристику налога на добавленную стоимость.
14. Охарактеризуйте понятие паритета цен в сельскохозяйственном производстве.
15. Какие классификации цен Вы знаете кроме перечисленных?
16. Что такое «трансфертная цена»?

Раздел 2: Методы стоимостной оценки лесных ресурсов как основы ценообразования в лесных отношениях

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

1. Охарактеризуйте прибыль изготовителя в цене.
2. В чем отличие прибыли в свободной цене от прибыли в цене регулируемой?
3. В каких сферах и с помощью каких методов регулируется ценообразование на продукцию естественных монополий?
4. В чем сущность налога, какова его роль при формировании цены и какие виды налогов включаются в цену?
5. Охарактеризуйте социальные отчисления в составе цены.
6. Косвенные налоги в составе цены: налог на добавленную стоимость и акциз (экономическая сущность, определение, налогооблагаемая база, ставка, льготы).
7. Правила учета и регламентирования посреднических услуг. Что включает в себя посредническое вознаграждение?
8. Торговая надбавка: сущность, размер, регулирование.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Контроль за соблюдением порядка применения регулируемых цен.
2. Регулирование ценообразования в Гражданском Кодексе Российской Федерации.
3. Особенности определения цены для целей налогообложения.
4. Формы воздействия государства на цены.
5. Зарубежный опыт государственного регулирования ценообразования.
6. В чем сущность и цель государственного регулирования цен?
7. Определите задачи государственного регулирования цен.

8. Какие органы исполнительной власти осуществляют государственное регулирование цен?

9. Кто осуществляет контроль за соблюдением порядка применения регулируемых цен?

10. В каких статьях Гражданского Кодекса Российской Федерации описываются вопросы, связанные с государственным регулированием цен?

11. По каким принципам осуществляется определение цены для целей налогообложения?

12. Охарактеризуйте инструменты государственного регулирования цен.

13. Что относится к прямым формам вмешательства государства в процесс ценообразования?

14. Чем характеризуется косвенное вмешательство государства в ценообразование?

15. На основе материалов периодической и монографической литературы проанализируйте практику государственного регулирования цен в зарубежных странах (США, Япония, страны Европы и другие).

Раздел 3: Ценовая политика как основа повышения эффективности лесных отношений

ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

1. В чем сущность стратегии ценовой политики предприятия?

2. Перечислите и охарактеризуйте этапы разработки ценовой стратегии.

3. Возможные ситуации для реализации той или иной ценовой стратегии.

4. Проследите изменения цен на каждом этапе жизненного цикла продукта.

5. Назовите виды стратегий цен.

6. Объясните, почему изменение цен должно быть увязано с эластичностью спроса на товар.

7. Как реагируют различные типы потребителей на изменение цен?

8. Как предприятия реагируют на изменение цен конкурентами?

9. Как долгосрочные стратегии цен зависят от текущих цен?

10. Как влияет текущий объем сбыта на формирование долгосрочных стратегий цен?

11. Как влияет текущая цена на будущий спрос?

12. Как влияет текущая цена на будущие затраты?

13. Как влияет текущая цена на конкуренцию?

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Контроль за соблюдением порядка применения регулируемых цен.

2. Регулирование ценообразования в Гражданском Кодексе Российской Федерации.

3. Особенности определения цены для целей налогообложения.

4. Формы воздействия государства на цены.

5. Зарубежный опыт государственного регулирования ценообразования.

6. В чем сущность и цель государственного регулирования цен?

7. Определите задачи государственного регулирования цен.

8. Какие органы исполнительной власти осуществляют государственное регулирование цен?

9. Кто осуществляет контроль за соблюдением порядка применения регулируемых цен?

10. В каких статьях Гражданского Кодекса Российской Федерации описываются вопросы, связанные с государственным регулированием цен?

11. По каким принципам осуществляется определение цены для целей налогообложения?

12. Охарактеризуйте инструменты государственного регулирования цен.

13. Что относится к прямым формам вмешательства государства в процесс ценообразования?

14. Чем характеризуется косвенное вмешательство государства в ценообразование?

15. На основе материалов периодической и монографической литературы проанализируйте практику государственного регулирования цен в зарубежных странах (США, Япония, страны Европы и другие).

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОПК-3, ОПК-5, УК-1)

1. Сущность и функции цены как денежного выражения стоимости товара.
2. Факторы формирования цены и их характеристика.
3. Характеристика состава и структуры оптовой цены.
4. Характеристика состава и структуры розничной цены.
5. В чем сущность налога, какова его роль при формировании цены и какие виды налогов включаются в цену?
6. Косвенные налоги в составе цены: налог на добавленную стоимость и акциз (экономическая сущность, определение, налогооблагаемая база, ставка, льготы).
7. Дайте краткую характеристику налога на добавленную стоимость.
8. Социальные отчисления в составе цены, их состав и назначение.
9. Экономическая сущность ценовой системы. При каких условиях она существует?
10. Признаки дифференциации цен. Характеристика различных видов цен в соответствии с этими признаками.
11. Взаимосвязь и различия закупочных цен и цен государственных закупок.
12. Сущность и состав себестоимости продукции. Деление себестоимости на элементы.
13. Установление ставок лесных податей и арендной платы на базе лесной ренты.
14. Расчет затрат на производство товаров, выполнение работ и оказание услуг в организациях лесного хозяйства.
15. Экономическая сущность прибыли изготовителя в цене.
16. Торговая надбавка: сущность, размер, регулирование.
17. Сущность и порядок рыночных методов определения цен.
18. Сущность и характеристика принципов ценообразования.
19. Характеристика основных подходов к ценообразованию.
20. Анализ основных этапов процесса ценообразования.
21. Характеристика тактики и стратегии ценообразования.
22. Поясните сущность метода ценообразования, исходя из ценности товара.
23. Сущность затратных методов ценообразования.
24. Метод ценообразования, основанный на определении полных издержек.
25. Метод ценообразования, ориентирующийся на прямые затраты.
26. Метод ценообразования, основанный на анализе безубыточности и обеспечения целевой прибыли.
27. Сущность стратегии ценовой политики предприятия.
28. Экономическая характеристика видов стратегий цен.
29. Экономическая оценка и взаимосвязь таких понятий как «ценовая политика фирмы» и «ценовая стратегия фирмы».
30. Перечислить и охарактеризовать этапы разработки ценовой стратегии.
31. Возможные ситуации для реализации той или иной ценовой стратегии.
32. Сущность и цель государственного регулирования цен в лесохозяйственном комплексе.
33. Задачи государственного регулирования цен в лесных отношениях.
34. Характеристика инструментов государственного регулирования цен.
35. Характеристика полномочий органов исполнительной власти осуществляющих государственное регулирование цен в лесных отношениях.
36. Механизм контроля за соблюдением порядка применения регулируемых цен.

37. Статьи Гражданского Кодекса Российской Федерации описывающие вопросы, связанные с государственным регулированием цен.
38. Принципы определения цены для целей налогообложения.
39. Сущность прямых форм вмешательства государства в процесс ценообразования на продукцию лесного хозяйства.
40. Сущность косвенного вмешательства государства в ценообразование в лесных отношениях.
41. На основе материалов периодической и монографической литературы проанализируйте практику государственного регулирования цен на продукцию лесохозяйственного комплекса в зарубежных странах (США, Япония, страны Европы и другие).

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

9. Перечень учебной литературы

1. Ценообразование : учебное пособие / сост.: Н. Б. Пименова, Е. А. Кониная. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 76 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13636>
2. Ценообразование: теория и практика : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Косинова, Е. Н. Белкина, А. Я. Казарова ; ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314457/info>
3. Государственное управление лесами, контроль и надзор, лесное ресурсосведение : электронное учебное пособие / сост.: А. А. Петров, К. Е. Ведерников. - Ижевск : [б. и.], 2013. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20705>
4. Экономика и организация в лесном комплексе : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки «Лесное дело» (очной и заочной формы обучения) / сост. С. А. Доронина. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 99 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=15098>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС "Консультант студента"
2. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
3. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
4. <http://lib.rucont.ru> - Электронная библиотечная система
5. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
6. <http://rcfh.ru> - Российский центр защиты леса
7. <http://cepl.rssi.ru/> - Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов Российской академии наук
8. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib

9. <http://ebs.rgazu.ru> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"

10. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p>

	<p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p>
-----------------------------	--

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

3. Помещение для самостоятельной работы .

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации изменений

Номер	Раздел	Протокол
1	Внесены изменения в разделы: Перечень учебной литературы, Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Протокол от 31 августа 2020 г.
2	Внесены изменения в разделы: Перечень информационных технологий, Перечень учебной литературы	Протокол от 20 ноября 2020 г.