

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000001415



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

Кафедра лесоустройства и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Данчева А. В., доктор сельскохозяйственных наук,

Абсалямов Р. Р., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2019 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Целью изучения является подготовка студентов в вопросах устойчивого лесопользования в области использования, охраны защиты, воспроизводства лесов, осуществления государственного лесного контроля и надзора, сформированными обучающегося в результате освоения дисциплины общекультурных и профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- Иметь представление о проблемах и перспективах развития лесного хозяйства, пользование лесными ресурсами и путях совершенствования ведения лесного хозяйства и организации использования лесов в рыночной экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Освоение дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Леса высокой природоохранной ценности;

Лесное планирование;

Лесная сертификация;

Проблемы современного лесопользования;

Международное лесное хозяйство.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать современные проблемы в вопросах лесного законодательства и лесопользования, а также иметь представления и ориентироваться в методах и способах их анализа

Студент должен уметь:

уметь находить наиболее эффективные и новые методы, способы и пути решения основных проблем в вопросах правового и социального обеспечения устойчивого лесопользования.

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками применения имеющихся и полученных, в результате обучения, знаний в вопросах совершенствования правового лесного законодательства и устойчивого управления лесами

- ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать основные принципы управления и сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере лесного хозяйства; способы взаимодействия руководителя в различными субъектами производственного процесса.

Студент должен уметь:

уметь учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых осуществляются производственные и социальные процессы; создавать психологически целесообразную и безопасную производственную среду; разрабатывать мероприятия по проведению внутриорганизационного контроля деятельности предприятия.

Студент должен владеть навыками:

владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, профессиональные порталы и т.д.); навыками принятия управленческих решений с учетом позиции социальной ответственности; методами проведения процедур внутриорганизационного контроля; методами интеграционных процессов в управлении организацией.

- ПК-1 способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать особенности леса, как объекта управления в области его использования, охраны, защиты и воспроизводства; действующее лесное законодательство международные соглашения, где участвует Россия (Решения конференции ООН в Рио-де-Жанейро-1992 г и последующие соглашения), концепцию устойчивого управления лесами.

Студент должен уметь:

уметь пользоваться информационной технологией; уметь найти проблемные вопросы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства.

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта в области лесопаркового хозяйства; знаниями в разработке рекомендаций решения проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства по месту своей профессиональной деятельности.

- ПК-13 готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать сущность и применяемые подходы в совершенствовании правового планирования лесопаркового хозяйства; правовые основы организации устойчивого пользования и управления лесами.

Студент должен уметь:

уметь выявлять и раскрывать недостатки, а также формулировать направления совершенствования правового механизма управления лесами.

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками самостоятельного анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта в области организации и планирования устойчивого управления лесами.

- ПК-2 способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать особенности леса, как объекта управления в области его использования, охраны, защиты и воспроизводства, основы организации лесного фонда и лесного хозяйства; сущность, применяемые подходы и направление совершенствования поаллирования лесопаркового хозяйства.

Студент должен уметь:

уметь раскрывать влияние особенностей леса, как объекта управления на организацию лесного хозяйства и лесопользования; ориентироваться в основных нормативно-правовых актах лесного законодательства.

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками самостоятельного изучения новой нормативно-правовой документацией в области лесопользования и лесной политики.

- ПК-22 способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать законодательные и правовые акты, регламентирующие устойчивое лесопользование; прикладные знания правовых и социальных аспектов развития устойчивого лесопользования; лесное законодательство, правовой режим категории защитных лесов, особо защитных участков леса (ОЗУ) экономические особенности лесного хозяйства.

Студент должен уметь:

уметь использовать в обосновании проектов экономические и правовые основы объектов лесных хозяйств, категорий земель лесного фонда.

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками и методами убеждения на основе глубоких знаний лесного и гражданского законодательства в обоснование проектов; оптимизации планирования и ведения хозяйственной деятельностью лесопользования.

- ПК-24 способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать отечественных и зарубежный опыт в области лесопользования и лесной политики; основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования; новейшие исследования в сфере лесного и лесопаркового хозяйства по проблемам управления лесными ресурсами.

Студент должен уметь:

уметь самостоятельно и творчески использовать теоретические знания для проведения исследований по выявлению недостатков правовых аспектов устойчивого лесопользования.

Студент должен владеть навыками:

иметь навыки проведения оптимизации планирования и ведения хозяйственной деятельностью лесопользования; методологией сбора материала; самостоятельной научной и исследовательской работы.

- ПК-5 готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать законодательные и правовые акты, регламентирующие устойчивое лесопользование; прикладные знания правовых и социальных аспектов в области развития устойчивого лесопользования в условиях современного хозяйствования.

Студент должен уметь:

самостоятельно и творчески использовать теоретические знания для проведения исследований по выявлению недостатков правовых аспектов устойчивого лесоуправления; решать проблемы восстановления лесов.

Студент должен владеть навыками:

владеть методами оптимизации планирования и ведения хозяйственной деятельности при лесопользовании; методами повышения экономической прибыли от пользования лесными ресурсами.

- ПК-8 готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

лесное законодательство, законодательство об охране окружающей среды в части организации государственной инвентаризации лесов и лесоустройства, аукционы по продаже прав на заключение договора аренды, договора купли продажи «Правила подготовки заключения договоров аренды лесных участков», положение об осуществлении лесного контроля и надзора.

Студент должен уметь:

организовать (знать принципы) аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, договора купли-продажи лесных насаждений.

осуществлять лесной контроль и надзор;

пользоваться нормативно-правовыми актами по организации и осуществлению государственной инвентаризации лесов и лесоустройства, государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков.

Студент должен владеть навыками:

способами и методами организации проведения государственной инвентаризации лесов, лесоустройства, государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков;

методологии организации лесных аукционов по продаже прав на заключение договора аренды лесного участка, договора купли продажи лесных насаждений;

методами организации государственного лесного контроля и надзора.

- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Студент должен уметь:

уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

Студент должен владеть навыками:

владеть навыками различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Практические занятия	30	30
Лекционные занятия	6	6

Самостоятельная работа (всего)	117	117
Виды промежуточной аттестации	27	27
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость часы	180	180
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	5

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр	Четвертый триместр
Контактная работа (всего)	14	14	
Практические занятия	10	10	
Лекционные занятия	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	157	130	27
Виды промежуточной аттестации	9		9
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость часы	180	144	36
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	4	1

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Первый семестр, Всего	153	6	30		117
Раздел 1	История лесопромышленности в России	26	2	4		20
Тема 1	История лесопромышленности в России до 1917г, в СССР	14	2	2		10
Тема 2	Новейший период в истории лесного законодательства России, основные положения Лесного кодекса 2006г	12		2		10
Раздел 2	Современные аспекты государственного лесопромышленности в РФ	56	2	10		44
Тема 3	Государственная лесная политика	16		2		14
Тема 4	Государственное управление лесным хозяйством: определение, цели и функции	22	2	4		16
Тема 5	Концепция устойчивого управления лесами, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Российской Федерации	18		4		14

Раздел 3	Основы государственного управления лесным хозяйством в РФ и зарубежом	71	2	16		53
Тема 6	Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ основы организации лесного хозяйства в лесном фонде лесничества	21	2	4		15
Тема 7	Организация использования лесов	18		4		14
Тема 8	Экологические основы государственного управления лесами участия в общественности в лесном планировании (Лесного плана субъекта российской Федерации)	16		4		12
Тема 9	Системы управления лесным хозяйством. Зарубежный опыт	16		4		12

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	пользование лесом в древнерусский период. Собственность на леса в России в эпоху средневековья. Роль Петра I в формировании лесной политики. Учреждение лесного департамента. Реформы лесоуправления в первой трети XIX в. Роль лесного устава в развитии лесного законодательства и лесоуправления. Особенность формирования лесной политики и лесоуправления послереволюционное время в России до распада СССР
Тема 2	что предопределило принятие «Основ лесного законодательства» Российской Федерации (1993г) Лесного кодекса Российской Федерации (1997г). Подразделение лесов по целевому назначению в соответствии ЛК РФ (2006г). Разделение функций государственного управления лесами и ведение лесного хозяйства. Лесное планирование.
Тема 3	понятия государственной лесной политики. Взаимосвязь устойчивого развития и лесной политики, факторы формирования и элементы государственной лесной политики
Тема 4	понятия «управление лесным хозяйством (лесами) система лесоуправления и лесопользования. Методические аспекты. Рассматриваются субъекты лесных отношений, распределение функций между ними. Организация государственного контроля и надзора. Сертификация управления лесами и лесной продукцией (лесная сертификация)
Тема 5	понятие «Устойчивое управление лесами» и чего необходимо добиться для этого. Раскрыть принципиально новые положения государственной лесной политики одним из которых являются критерии и индикаторы призванных обеспечить базовые условия реализации принятых РФ международных обязательств по лесам.
Тема 6	организация государственного управления лесным хозяйством РФ, структура государственного управления лесным хозяйством РФ, дать пояснения элементов управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Раскрыто первичные формы организации лесного фонда, какие условия должна обеспечить расчетная лесосека

Тема 7	рассмотрение видов использования лесов, принципов организации рыночных отношений в использовании лесов, определение лесной декларации, сути договоров аренды лесного участка находящегося в государственной или муниципальной собственности, договора купли продажи лесных отношений. анализ форм представления лесных участков в использование аукционов по (продаже) права на заключение договора лесного участка находящегося в государственной или муниципальной собственности либо право за заключения договора купли-продажи лесных насаждений
Тема 8	осветить экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства. Выполнение главной задачи перехода всех государств и к устойчивому развитию с учетом использования мировых ресурсов в пределах хозяйственной емкости биосферы. раскрыть важность привлечения общественности для выработки направленной природоохранной политики и управления, планов использования, воспроизводства лесных ресурсов, необходимость разрешения возникающих между госорганами и общественностью конфликтов.
Тема 9	раскрыть понятие, элементы и классификацию систем по формам управления лесным хозяйством. управления лесами и ведения лесного хозяйства в условиях централизованного планируемой экономики, в условиях развития рыночных отношений, при частном лесовладении, в условиях экономики переходном периоде

Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	Всего	171	4	10		157
Раздел 1	История лесоправления в России	40		4		36
Тема 1	История лесоправления в России до 1917г, в СССР	20		2		18
Тема 2	Новейший период в истории лесного законодательства России, основные положения Лесного кодекса 2006г	20		2		18
Раздел 2	Современные аспекты государственного лесоправления в РФ	52	2			50
Тема 3	Государственная лесная политика	18				18
Тема 4	Государственное управление лесным хозяйством: определение, цели и функции	18	2			16
Тема 5	Концепция устойчивого управления лесами, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Российской Федерации	16				16

Раздел 3	Основы государственного управления лесным хозяйством в РФ и за рубежом	79	2	6	71
Тема 6	Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ основы организации лесного хозяйства в лесном фонде лесничества	18	2		16
Тема 7	Организация использования лесов	20		2	18
Тема 8	Экологические основы государственного управления лесами участия в общественности в лесном планировании (Лесного плана субъекта российской Федерации)	20		2	18
Тема 9	Системы управления лесным хозяйством. Зарубежный опыт	21		2	19

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	пользование лесом в древнерусский период. Собственность на леса в России в эпоху средневековья. Роль Петра I в формировании лесной политики. Учреждение лесного департамента. Реформы лесоуправления в первой трети XIX в. Роль лесного устава в развитии лесного законодательства и лесоуправления. Особенность формирования лесной политики и лесоуправления послереволюционное время в России до распада СССР
Тема 2	что предопределило принятие «Основ лесного законодательства» Российской Федерации (1993г) Лесного кодекса Российской Федерации (1997г). Подразделение лесов по целевому назначению в соответствии ЛК РФ (2006г). Разделение функций государственного управления лесами и ведение лесного хозяйства. Лесное планирование.
Тема 3	понятия государственной лесной политики. Взаимосвязь устойчивого развития и лесной политики, факторы формирования и элементы государственной лесной политики
Тема 4	понятия «управление лесным хозяйством (лесами) система лесоуправления и лесопользования. Методические аспекты. Рассматриваются субъекты лесных отношений, распределение функций между ними. Организация государственного контроля и надзора. Сертификация управления лесами и лесной продукцией (лесная сертификация)
Тема 5	понятие «Устойчивое управление лесами» и чего необходимо добиться для этого. Раскрыть принципиально новые положения государственной лесной политики одним из которых являются критерии и индикаторы призванных обеспечить базовые условия реализации принятых РФ международных обязательств по лесам.
Тема 6	организация государственного управления лесным хозяйством РФ, структура государственного управления лесным хозяйством РФ, дать пояснения элементов управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Раскрыто первичные формы организации лесного фонда, какие условия должна обеспечить расчетная лесосека

Тема 7	рассмотрение видов использования лесов, принципов организации рыночных отношений в использовании лесов, определение лесной декларации, сути договоров аренды лесного участка находящегося в государственной или муниципальной собственности, договора купли продажи лесных отношений. анализ форм представления лесных участков в использование аукционов по (продаже) права на заключение договора лесного участка находящегося в государственной или муниципальной собственности либо право за заключения договора купли-продажи лесных насаждений
Тема 8	осветить экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства. Выполнение главной задачи перехода всех государств и к устойчивому развитию с учетом использования мировых ресурсов в пределах хозяйственной емкости биосферы. раскрыть важность привлечения общественности для выработки направленной природоохранной политики и управления, планов использования, воспроизводства лесных ресурсов, необходимость разрешения возникающих между госорганами и общественностью конфликтов.
Тема 9	раскрыть понятие, элементы и классификацию систем по формам управления лесным хозяйством. управления лесами и ведения лесного хозяйства в условиях централизованного планируемой экономики, в условиях развития рыночных отношений, при частном лесовладении, в условиях экономики переходном периоде

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Государственное управление лесами: курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Лесное дело" очной и заочной форм обучения / сост.: А. А. Петров, К. Е. Ведерников, Г. Л. Храмов. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2013. - 160 с. : табл., рис. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19703>

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Первый семестр (117 ч.)

Вид СРС: Задача (практическое задание) (37 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые

подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (80 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (157 ч.)

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (46 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (36 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (36 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (39 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-1 ОПК-6 УК-3	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 1: История лесопромышленного комплекса в России.
ПК-1 ПК-24 ПК-5 ПК-8 УК-3	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 2: Современные аспекты государственного лесопромышленного комплекса в РФ.
ПК-13 ПК-2 ПК-22	1 курс, Первый семестр	Экзамен	Раздел 3: Основы государственного управления лесным хозяйством в РФ и зарубежом.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;

- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: История лесопользования в России

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

1. Когда были приняты первые законодательные акты в отношении лесов, их использование и охраны в качестве самостоятельного объекта права:

- а) В Соборном Уложении утвержденном царем Алексеем Михайловичем отцом Петра I;
- б) Петром I;
- в) Екатериной II;
- г) Павлом I.

2. Какое количество инструкций и других документов связанных с рациональным использованием, охраной и воспроизводством лесов, переработкой древесины, подготовкой специальных кадров появились при Петре I:

- а) более 100; в) более 300;
- б) более 200; г) более 350.

3. Когда было опубликовано обращение ВЦИК за подписью В.И.Ленина, где говорилось: «Лесных специалистов нельзя заменить другими без ущерба для леса и тем самым – для всего народа: лесное хозяйство требует специальных технических знаний»:

- а) 23 февраля 1918 г.; в) 27 мая 1918 г.;
- б) 5 апреля 1918 г.; г) 1 августа 1923 г.

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

1. Действующий лесной кодекс Российской Федерации принят:

- а) 04.02.1997 г.; в) 23.07.2008г.;
- б) 04.12.2006 г.; г) 08.2010 г.

2. В соответствии действующего Лесного кодекса Российская Федерация не передает органам государственной власти субъектов РФ отдельных своих полномочий в области лесных отношений если плотность населения субъектов РФ превышает среднюю плотность населения Российской Федерации:

- а) в 5 раз; в) в 10 раз;
- б) в 8 раз; г) в 15 раз.

3. Каким указом царя были утверждены первые лесные таксы на древесину на корню:

- а) 22 сентября 1782 г.;
- б) в принятом 1786 г. «Проект устава о лесах»;
- в) указом Павла I июль 1799 г.;
- г) устав о лесах 1802 г.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Основы лесного законодательства Российской Федерации был принят:

- а) 1991 г.; в) 4 февраля 1997 г.;
- б) 6 марта 1993 г.; г) 4 декабря 2006 г.

2. Предпоследний лесной кодекс Российской Федерации введен в действие с:

- а) 01.01.1978 г.; в) 01.01.1995 г.;
- б) 06.03.1993 г.; г) 04.02.1997 г.

3. Лесной фонд был разделен на 3 группы по народнохозяйственному значению:

- а) 1932 г.; в) 1943 г.;
- б) 1937 г.; г) 1947 г.

Раздел 2: Современные аспекты государственного лесопользования в РФ

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1. Для лесничеств критерии и индикаторы устойчивого управления лесам РФ определяются:

- а) распоряжением органа управления лесным хозяйством субъекта РФ;
- б) правилами, инструкциями, руководствами, указаниями, наставлениями а также сертификационными требованиями;
- в) специальным постановлением органы использованной власти субъекта федерации;
- г) распоряжением уполномоченными федеральным органом исполнительной власти.

2. Базовыми материалами для количественной и качественной оценки индикаторов на основе критерием являются:

- а) данные государственного учета лесного фонда;
- б) данные лесоустройства;
- в) специальные обследования;
- г) данные органов охраны окружающей среды субъекта РФ.

3. Набор приоритетов устойчивого управления лесами РФ должен обеспечивать:

- а) совершенствование нормативной правовой базы;
- б) государственный контроль за соблюдением лесного законодательства;
- в) учет, охрана защита и воспроизводство лесов;
- г) рациональное неистощительное многоцелевое лесопользование;
- д) повышение доходности лесов;
- е) развитие отраслевой науки, образования и просвещения.

ПК-8 готовностью к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства

1. В области лесоустройства требуется:

- а) обеспечить внедрение ГИС (геоинформационной технологии) - технологий в практику лесоустройства и лесного хозяйства;
- б) усовершенствовать методы определения расчетной лесосеки и объемов других видов использования лесов;
- в) усовершенствовать оценку ведения лесного хозяйства за межучетный период;
- г) обеспечить ежегодный учет лесного фонда с целью усиления контроля за устойчивым развитием лесных экосистем.

2. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ:

- а) развитие Хельсинского и Монреального процессов;
- б) результаты дискуссий по критериям и индикаторам устойчивого управления лесами разработанных для лесов Европы (Хельсинский) и бореальных лесов мира (Монреаль);
- в) разработанный отдельно для России документ;
- г) предложенный ООН для РФ показатель оценки леса.

3. Концепция устойчивого управления лесами утверждена:

- а) 1994 г.; в) 1998 г.;
- б) 1996 г.; г) 2000 г.

ПК-1 способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства

1. Основы лесной политики РФ определяются:

- а) указом Президента РФ; в) гражданским кодексом РФ;
- б) постановление правительства РФ; г) лесным кодексом РФ.

2. Конференция ООН в Рио-Де-Жанейро по окружающей среде и развитию состоялась:

- а) 1989 г; в) 1994 г;
- б) 1992 г; г) 1996 г.

3. Указ Президента РФ и постановление правительства РФ «О проекте государственной стратегии устойчивого развития РФ» приняты:

- а) 1994 г; в) 1998 г;
- б) 1996 г; г) 2000 г.

ПК-24 способностью разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий

1. К числу основных элементов лесной политики:

- а) законодательные (регламентирующие рамки), учрежденские (институциональные механизмы);
- б) законодательные (регламентирующие рамки), финансово-экономические (материальные стимулы);
- в) учрежденские (институциональные механизмы), научно-технические кадровые социальные (информационные средства);
- г) законодательные (регламентирующие рамки), учрежденские (институциональные механизмы), финансово-экономические (материальные стимулы), научно-технические, кадровые, социальные (информационные средства).

2. Систему управления можно рассматривать в следующих аспектах:

- а) биологическом, экономическом и социальном;
- б) экономическом и социальном;
- в) биологическом и экономическом;
- г) биологическом и социальном.

3. Административная система управления лесным хозяйством представлена уровнями:

- а) участковое лесничество, лесничество;
- б) лесничество орган управления лесным хозяйством в субъекте федерации;
- в) орган управления лесным хозяйством в субъекте федерации федеральный орган управления лесным хозяйством;
- г) участковое лесничество, лесничество, орган управления лесным хозяйством в субъекте федерации, федеральный орган управления лесным хозяйством.

ПК-5 готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

1. Перечень должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющих государственной лесной контроль и надзор устанавливаются:

- а) указанными органами;
- б) Правительством РФ;
- в) главой субъекта федерации;
- г) уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

2. Исходя из поэтапного процесса решений функции управления лесным хозяйством целесообразно разделить:

- а) законодательные и нормотворческие функции, организационные функции;
- б) распорядительные (властные) функции, организационные функции;
- в) законодательные функции, распорядительные (властные) функции, организационные функции, контрольные функции;
- г) организационные функции, контрольные функции.

3. Организация рыночных отношений в использовании лесов должна базироваться на следующих принципах:

- а) выполнение лесного кодекса сторонами, равноправия сторон, платность использования лесов, срочность пользования;
- б) соблюдение лесного законодательства сторонами, добровольность сторон, равноправие сторон, срочность пользования;
- в) соблюдение конституции России;
- г) добровольность сторон, равноправие сторон, платность использования лесов;
- д) добровольность сторон, равноправие сторон, платность использование, лесов срочность использования.

Раздел 3: Основы государственного управления лесным хозяйством в РФ и зарубежом

ПК-13 готовностью к осуществлению технического контроля и управлению качеством продукции и услуг лесного и лесопаркового хозяйства

1. Лесоустройство как наука разрабатывает:

- а) принципы, методы и технологию организации лесного хозяйства;
- б) способы рубок спелых и перестойных лесных насаждений;
- в) способы лесовосстановления;
- г) способы охраны и защиты лесов.

2. Лесоустройство как практическая система включает в себя:

- а) проектирование лесничеств и лесопарков;
- б) закрепление на местности местоположения границ лесничеств, лесопарков, эксплуатационных лесов, резервных лесов, ОЗУ, лесных участков;
- в) таксацию лесов;
- г) проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов.

3. Основанием для выделения хозяйственных частей является

- а) различие по целевому назначению (защитных эксплуатационных и резервных лесов)
- б) степень освоенности лесов и уровень интенсивности лесного хозяйства
- в) лесоэксплуатационные районирование переоблачающихся пород
- г) преобладающая порода

ПК-2 способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов

1. Основанием для образования хозсекции являются следующие признаки:

- а) преобладающая порода;
- б) производительность насаждений;
- в) происхождение насаждений;
- г) значительная территориальная разобщенность лесных массивов.

2. Главными элементами хозсекции являются:

- а) целевая порода;
- б) возраст рубки, оборот рубки и оборот хозяйства;
- в) формы хозяйства;
- г) лесоэксплуатационное районирование.

3. Установление возрастов рубок и порядка исчисления расчетной лесосеки относится к полномочиям:

- а) органы государственной власти РФ;
- б) органов государственной власти субъектов РФ;
- в) отдельных полномочий РФ передаваемые органы государственной власти субъектов РФ;
- г) муниципальных органов района расположения лесничества.

ПК-22 способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

1. В целях воспроизводства лесов, улучшение породного состава древостоев, повышение продуктивности, устойчивости и биологического разнообразия лесов необходимо.

- а) максимально использовать естественные способности лесов к воспроизводству;
- б) применение наиболее эффективных технологий и методов в лесосеменном питомнических хозяйствах;
- в) формирование пожароустойчивых насаждений;
- г) оставление лесосек на естественное зарастание.

2. К значительному сокращению и ухудшению состояния лесной растительности ведут воздействие на леса:

- а) космоса;
- б) природных катаклизмов земного шара;
- в) усиливающее антропогенное воздействие;
- г) результаты наступления пустынь.

3. Мероприятия по охране лесов от пожаров предусматривает:

- а) пропаганду, ее совершенствования;
- б) широкое использование спутниковой информации;
- в) дистанционное зондирование земли из космоса, мониторинг;
- г) создание автоматизированной системы связи.

4. Договор аренды лесного участка находящегося в государственной или муниципальной собственности не заключается на следующий вид использования лесов:

- а) осуществление работ по геологическому изучению недр и разработка месторождений полезных ископаемых;
- б) осуществление рекреационной деятельности;
- в) строительство реконструкция и эксплуатация линий электропередач, линий стези, дорог, трубопроводов и других линейных объектов;
- г) осуществление религиозной деятельности.

5. Плата по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан устанавливается:

- а) лесничеством;
- б) органом исполнительной власти субъекта федерации;
- в) органом государственной власти субъекта РФ;
- г) уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

6. Государственные и общественные организации при разработке проекта плана на случай появления конфликтной ситуации должны:

- а) на раннем этапе разработки проекта выработать условия разрешения конфликта через общепризнанное авторитетное лицо;
- б) выработать на раннем этапе условия обращения в соответствующие органы или иное по взаимной договоренности;
- в) разрешение конфликтной ситуации оставить вышестоящему госоргану без всяких предварительных условий;
- г) конфликтные ситуации оставить без внимания.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Экзамен, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-13, ПК-2, ПК-22, ПК-24, ПК-5, ПК-8, УК-3)

1. Использование лесов в древнерусский период, собственность на леса в России в эпоху средневековья. Роль Петра I в формировании лесной политики.
2. Учреждение лесного департамента. Роль лесного Устава в развитии лесного законодательства и лесоуправления.
3. Особенность формирования лесной политики и лесоуправления послереволюционное время в России до распада СССР.

4. Необходимость принятия «Основ лесного законодательства Российской Федерации» (1993). «Лесной кодекс РФ» (1997г). Его отличие от «Основ...» (1993 г)
5. Основные положения Лесного кодекса Российской Федерации от 4.12.2006 г. Принципиальные особенности их в сравнении с ранее действовавшим лесным законодательством РФ.
6. Понятие «Устойчивое развитие» Варианты использования лесов соответствующие устойчивому развитию. Элементы лесной политики.
7. Национальная государственная лесная политика, ее цели. Влияние международного сообщества на лесную политику государства.
8. Основы организации лесного хозяйства в лесном фонде лесничества Лесоустройство как неотъемлемая часть системы государственного управления лесным хозяйством.
9. Выделение хозяйственных частей, образование хозсекций. Обоснование лесоводственно-технических элементов в хозсекциях. Таксационный разряд лесов.
10. Понятие расчетной лесосеки. Что должно обеспечить расчетные лесосеки.
11. Система лесоуправления и использование лесов. Методические аспекты. Государственный лесной контроль и надзор.
12. Леса России – важнейший компонент биосферы. Понятие «Устойчивое управление лесами». Организационные основы лесного хозяйства.
13. Информационное и научно- техническое обеспечение устойчивого управления лесами. Международное сотрудничество.
14. Сертификация управления лесами и леньой продукцией (лесная сертификация)
15. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области лесных отношений.
16. Полномочия субъектов Российской Федерации в области лесных отношений. Передача осуществления отдельных полномочий РФ в области лесных отношений органом госвласти субъектов РФ.
17. Структура государственного управления лесным хозяйством РФ на примере Удмуртской Республики.
18. Элементы управления в области использования, охраны, защиты воспроизводства лесов: лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения.
19. Государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, государственный кадастровый учет лесных земель.
20. Принципы рыночных отношений в использовании лесов. Виды использования лесов, классификация видов использования лесов.
21. Лесная декларация. Договор купли- продажи лесных насаждений.
22. Общие положения об аукционах по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, либо права на заключение договора купли- продажи лесных насаждений находящихся в государственной или муниципальной собственности (лесные аукционы).
23. Организация и порядок проведения лесных аукционов.
24. Договор аренды лесного участка находящего в государственной или муниципальной собственности: сроки аренды, случаи заключения договора аренды без лесного аукциона, существенные условия договора аренды.
25. Концепции устойчивого управления лесами Российской Федерации. Ее основные положения.
26. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ. Определения, понятие.
27. Биологическое разнообразие лесов.
28. Инструменты лесной политики для сохранения устойчивого управления лесами.
29. Участие общественности в планировании, использовании и воспроизводства лесных ресурсов
30. Экологические основы государственного управления лесами.
31. Организация экологического воспитания, образования и посвящение населения

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

9. Перечень учебной литературы

1. Петров, А. А. Государственное управление лесами. Аренда участков лесного фонда. Договор аренды участков лесного фонда для заготовки древесины : метод. указ. для самост. работы / А. А. Петров ; ИжГСХА, Каф. лесоустройства и экологии. - Ижевск : РИО ИжГСХА, 2005. - 34 с.
2. Государственное управление лесным хозяйством : учеб. пособие / А. П. Петров [и др.] ; Федеральная служба лесного хозяйства России. - Москва : ВНИИЦлесресурс, 1997. - 297 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Электронная_библиотека

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.

	<p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p>

	<p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций;

- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий)
Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
3. Помещение для самостоятельной работы .
Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации изменений

Номер	Раздел	Протокол
1	Внесены изменения в разделы: Перечень учебной литературы, Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Протокол от 31 августа 2020 г.
2	Внесены изменения в разделы: Перечень информационных технологий, Перечень учебной литературы	Протокол от 20 ноября 2020 г.