

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000000951



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

*С.Л. Воробьева*  
августа 2019

Кафедра организации производства и экономического анализа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Экономика и организация в лесном комплексе

Уровень образования: Магистратура

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Профиль подготовки: Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ № 667 от 17.07.2017 г.)

Разработчики:

Абашева О. Ю., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2019 года

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучить экономические законы и закономерности в лесном хозяйстве и лесопользовании, методы планирования и экономического стимулирования в лесном комплексе; экономические основы организации многоцелевого использования лесов; менеджмент и маркетинг в лесном комплексе. Находить и принимать экономически выгодные и экологически приемлемые управленческие решения в области организации устойчивого лесопользования.

Задачи дисциплины:

- формировании у студентов знаний в области организации основных и вспомогательных производств на предприятиях лесного комплекса; ;
- освоение разработки планов экономического развития; ;
- принятия управленческих решений и оценки их экономической эффективности; ;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.;
- получить представление о специфике производственно-хозяйственной деятельности предприятий лесного комплекса; .

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Изучению дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» предшествует освоение дисциплин (практик):

Компьютерные технологии;

Использование лесов не связанных с заготовкой древесины.

Освоение дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Международное лесное хозяйство.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

**- ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

умеет проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования

Студент должен владеть навыками:

владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

**- ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:  
знает основы организации производственных процессов

Студент должен уметь:  
умеет применять методы управления коллективом

Студент должен владеть навыками:  
владеет управленческими навыками

**- ПК-10 способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:  
Природу экономических затрат, их классификацию, показатели оценки результатов деятельности коллектива  
Оценивать затраты и рассчитывать показатели оценки результатов деятельности организации

Студент должен уметь:  
Оценивать затраты и рассчитывать показатели оценки результатов деятельности организации

Студент должен владеть навыками:  
Приемами и методами оценки затрат и результатов деятельности организации

**- ПК-11 владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:  
Приемы и методы организации труда в лесном комплексе

Студент должен уметь:  
Обосновывать экономическую эффективность организации труда и принимаемых управленческих решений в условиях различных мнений

Студент должен владеть навыками:  
Приемами и методами оценки качества и результативности труда персонала

**- ПК-12 способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:  
Приемы и методы краткосрочного и долгосрочного планирования

Студент должен уметь:  
Определять оптимальное решение при краткосрочном и долгосрочном планировании

Студент должен владеть навыками:  
Методами необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении профессиональных задач

**- ПК-20 способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:  
Экономические и правовые основы организации устойчивого пользования и управления лесами

Студент должен уметь:

Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Студент должен владеть навыками:

Навыками экономической аргументации при разборе ситуаций в сфере экономики и организации лесного комплекса

**- ПК-22 способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Экономические и правовые основы организации устойчивого пользования и управления лесами

Студент должен уметь:

Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Студент должен владеть навыками:

Навыками экономической аргументации при разборе ситуаций в сфере экономики и организации лесного комплекса

**- ПК-7 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Сущность, применяемые подходы и направления совершенствования планирования лесопользования

Студент должен уметь:

Планировать и проводить исследования, систематизировать и интерпретировать полученные данные, представлять результаты исследования

Студент должен владеть навыками:

Навыками экономической аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики и организации лесного комплекса

**- ПК-9 готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

экономические и правовые основы организации устойчивого пользования и управления лесами

Студент должен уметь:

Выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства

Студент должен владеть навыками:

Элементами экономического анализа в области использования, охраны, защиты и воспроизводства леса.

**- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий;

- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

Студент должен уметь:

применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;

- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Студент должен владеть навыками:

владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;

- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

#### **- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

Знает: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

Студент должен уметь:

Умеет:

- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной

деятельности;

- применять методики самооценки и самоконтроля;

- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

Студент должен владеть навыками:

Владеет: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	28	28
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>83</b>	<b>83</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Экзамен	27	27
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Третий триместр	Четвертый триместр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Лекционные занятия	2	2	
Практические занятия	12	12	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>121</b>	<b>94</b>	<b>27</b>

<b>Виды промежуточной аттестации</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
Экзамен	9		9
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## 5. Содержание дисциплины

### Тематическое планирование (очное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Первый семестр, Всего</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>28</b>		<b>83</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>организация производства в лесном хозяйстве</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>42</b>
Тема 1	. Структура производства и организация управления предприятиями лесного комплекса.	28	2	6		20
Тема 2	Организация основного производства предприятий лесного комплекса	32	2	8		22
<b>Раздел 2</b>	<b>Экономика лесного хозяйства</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		<b>41</b>
Тема 3	Экономическая оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК.	27	1	6		20
Тема 4	Планирование деятельности организаций ЛК.	30	1	8		21

На промежуточную аттестацию отводится 27 часов.

### Содержание дисциплины (очное обучение)

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Научные основы организации производства. Характеристика лесозаготовительной, деревообрабатывающей и лесохимической промышленности и основные задачи организации и планирования производства. Этапы развития отрасли. Сырьевая база отрасли. Основные элементы и принципы эффективной организации производства. Производственные структуры предприятий лесного комплекса. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятий лесного комплекса.
Тема 2	Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса. Особенности отраслевого планирования. План производства и реализации продукции. Расчет производственных мощностей предприятий лесного комплекса. Оперативно производственное планирование. Применение экономико-математических методов планирования на предприятиях ЛК.

Тема 3	Анализ затрат на про-изводство и реализацию про-дукции предприятий ЛК. Анализ прибыли и рентабельности. Стоимост-ные оценки производствен-но-хозяйственной деятельно-сти предприятий ЛК. Эконо-мическая оценка организа-ционных решений. Теоретические основы мар-кетинга. Внешняя и внутре-няя среда маркетинга. Сег-ментация рынка. Товар как потребительская ценность. Обеспечение конкурентоспо-собности товара
Тема 4	Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса. Особенности отраслевого планирования. План производства и реализации продукции. Расчет производственных мощностей предприятий лесного комплекса. Оперативно производственное планирование. Применение экономико-математических методов планирования на предприятиях ЛК.

### Тематическое планирование (заочное обучение)

Номер темы/раздела	Наименование темы/раздела	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>121</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>организация производства в лесном хозяйстве</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>56</b>
Тема 1	. Структура производства и организация управления предприятиями лесного комплекса.	33,5	0,5	3		30
Тема 2	Организация основного производства предприятий лесного комплекса	29,5	0,5	3		26
<b>Раздел 2</b>	<b>Экономика лесного хозяйства</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>65</b>
Тема 3	Экономическая оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК.	33,5	0,5	3		30
Тема 4	Планиро-вание деятельности организаций ЛК.	38,5	0,5	3		35

На промежуточную аттестацию отводится 9 часов.

### Содержание дисциплины (заочное обучение)

Номер темы	Содержание темы
------------	-----------------

Тема 1	Научные основы организации производства. Характеристика лесозаготовительной, деревообрабатывающей и лесохимической промышленности и основные задачи организации и планирования производства. Этапы развития отрасли. Сырьевая база отрасли. Основные элементы и принципы эффективной организации производства. Производственные структуры предприятий лесного комплекса. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятий лесного комплекса.
Тема 2	Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса. Особенности отраслевого планирования. План производства и реализации продукции. Расчет производственных мощностей предприятий лесного комплекса. Оперативно производственное планирование. Применение экономико-математических методов планирования на предприятиях ЛК.
Тема 3	Анализ затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛК. Анализ прибыли и рентабельности. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК. Экономическая оценка организационных решений. Теоретические основы маркетинга. Внешняя и внутренняя среда маркетинга. Сегментация рынка. Товар как потребительская ценность. Обеспечение конкурентоспособности товара
Тема 4	Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса. Особенности отраслевого планирования. План производства и реализации продукции. Расчет производственных мощностей предприятий лесного комплекса. Оперативно производственное планирование. Применение экономико-математических методов планирования на предприятиях ЛК.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Литература для самостоятельной работы студентов**

1. Экономика и организация производства : учебник / [Ю. В. Вертакова и др.] ; под ред.: Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 381 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302851>

2. Экономика организаций и предприятий : методические указания для практических занятий и выполнению курсовой работы студентов по направлению бакалавриата "Менеджмент" / сост. Е. А. Кони́на. - Ижевск : [б. и.], 2016. - 51 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13701>

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)**

#### **Первый семестр (83 ч.)**

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (10 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.



Вид СРС: Аналитический обзор (40 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

Вид СРС: Тест (подготовка) (13 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)**

#### **Всего часов самостоятельной работы (121 ч.)**

Вид СРС: Тест (подготовка) (23 ч.)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Вид СРС: Доклад, сообщение (подготовка) (18 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Вид СРС: Задача (практическое задание) (20 ч.)

Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.

Вид СРС: Аналитический обзор (60 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Разделы дисциплины
ОПК-6 ПК-20 ПК-7 ПК-9 УК-1 УК-6	1 курс,  Первый семестр	Экзамен	Раздел 1: организация производства в лесном хозяйстве.
ОПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-22	1 курс,  Первый семестр	Экзамен	Раздел 2: Экономика лесного хозяйства.

### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

#### Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

#### Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

#### Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

#### Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

##### Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

##### Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.  
Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;
- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;

- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

### **8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля**

Раздел 1: организация производства в лесном хозяйстве

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

1. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК
2. Как определяется размер заработной платы при повременной форме оплаты труда?
3. На какие системы подразделяется сдельная оплата труда и какова сфера их применения?

ПК-20 способностью организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий

1. Дайте определение производственным процессам лесного комплекса и отметьте принципы их организации.
2. Каковы основные методы организации производства и их взаимосвязь?
3. Расчет технологических затрат по основным видам лесохозяйственных ра-бот

ПК-9 готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готовностью идти на умеренный экономический риск

1. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК
2. Показатели использования машин и оборудования по времени (экстенсивное использование) и по мощности (интенсивное использование).
3. Экономическая оценка организационных решений.

ПК-7 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

1. Что такое производственный цикл и какова его структура
2. Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛК
3. В чем отличие сметы затрат от калькуляции себестоимости продукции?

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Отраслевые особенности и показатели использования основных фондов
2. Состав и структура оборотных средств и отраслевые особенности источников их формирования
3. Характеристика лесозаготовительной, деревообрабатывающей и лесохимической промышленности и основные задачи организации и планирования производства.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1. Экономическая эффективность различных хозяйственных операций и мер, предотвращающих ущерб лесному хозяйству
2. Экономическая оценка организационных решений.
3. Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

## Раздел 2: Экономика лесного хозяйства

ПК-10 способностью оценивать затраты и результаты деятельности коллектива

1. Планирование прибыли и рентабельности
2. Расчет технологических затрат по основным видам лесохозяйственных работ.
3. Маркетинговые решения по товару.

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

1. Классификация затрат на производство продукции.
2. Производственная мощность предприятий лесного комплекса.
3. Планирование прибыли и рентабельности.

ПК-12 способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение

1. Расчет технологических затрат по основным видам лесохозяйственных работ.
2. Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса.
3. Понятие и показатели качества продукции, производимой предприятиями лесного комплекса.

ПК-22 способностью осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов

1. Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛК.
2. Калькуляция себестоимости продукции деревообрабатывающего производства.
3. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК.

ПК-11 владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений

1. Основы организации производственных процессов предприятий ЛК во времени
2. Формы и системы оплаты труда
3. Экономическая оценка организационных решений.

### 8.4. Вопросы промежуточной аттестации

**Первый семестр (Экзамен, ОПК-5, ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20, ПК-22, ПК-7, ПК-9, УК-1, УК-6)**

1. Сущность организации производства на предприятиях лесного комплекса
2. Характеристика лесозаготовительной, деревообрабатывающей и лесохимической промышленности и основные задачи организации и планирования производства
3. Организация производства и управления в лесном комплексе
4. Принципы, методы и задачи организации производства и их специфика в добывающей и обрабатывающей частях лесного комплекса.
5. Режимы работы предприятий лесного комплекса
6. Характеристика хозяйствующих субъектов различных форм собственности
7. Предпринимательская деятельность в лесном комплексе
8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в лесном комплексе
9. Производственная мощность предприятий лесного комплекса
10. Понятие и показатели качества продукции, производимой предприятиями лесного комплекса
11. Характеристика, основные элементы, методы, виды и стадии планирования, особенности их применения на предприятиях лесного комплекса
12. План производства и реализации продукции
13. Расчет технологических затрат по основным видам лесохозяйственных работ

14. Сущность и задачи планирования прибыли
15. Стоимостные оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий ЛК
16. Формы и системы оплаты труда.
17. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории.
18. Калькуляция себестоимости продукции деревообрабатывающего производства.
19. Классификация затрат на производство продукции.
20. Планирование затрат на производство и реализацию продукции предприятий ЛК.
21. Как определяется размер заработной платы при повременной форме оплаты труда?
22. На какие системы подразделяется сдельная оплата труда и какова сфера их применения?
23. Как определяется рентабельность продукции?
24. Экономическая оценка организационных решений.
25. Маркетинговые решения по товару в ЛК

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

### **9. Перечень учебной литературы**

1. Экономика и организация производства : учебник / [Ю. В. Вертакова и др.] ; под ред.: Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 381 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=302851>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека E-library
4. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Руконт»

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

Формы работы	Методические указания для обучающихся
Лекционные занятия	<p>Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов.</p> <p>Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).</p> <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p>
Лабораторные занятия	<p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проработать конспект лекций;</li> <li>- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);</li> <li>- изучить решения типовых задач (при наличии);</li> <li>- решить заданные домашние задания;</li> <li>- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.</li> </ul> <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p>

	<p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ;</li> <li>- изучает информационные материалы;</li> <li>- подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями.</li> </ul> <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно.</p> <p>Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p>



Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Перечень информационных технологий**

Информационные технологии реализации дисциплины включают

### **12.1 Программное обеспечение**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

### **12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий)  
Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
3. Помещение для самостоятельной работы .  
Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Лист регистрации изменений

Номер	Раздел	Протокол
1	Внесены изменения в разделы: Перечень учебной литературы, Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)	Протокол от 31 августа 2020 г.
2	Внесены изменения в разделы: Перечень информационных технологий, Перечень учебной литературы	Протокол от 20 ноября 2020 г.