

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**

Рег. № 000000069



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной работе

С.Л. Воробьева

С.Л. Воробьева
августа 2019

Кафедра частного животноводства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Основы прогрессивных технологий в овцеводстве

Уровень образования: Бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Технология производства продукции животноводства
Очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ № 972 от 22.09.2017 г.)

Разработчики:

Пушкарев М. Г., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 30.08.2019 года

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков интенсификации технологии производства в различных хозяйствах, а также умения разработки научно-обоснованных нормативов по вопросам планирования производства продукции овцеводства.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами ее развития;;
- владеть методами эффективности использования кормов, интенсификации производства продукции овцеводства;;
- изучить методологию и практику племенной работы в овцеводстве, уметь осуществлять племенное улучшение хозяйственно-биологических и продуктивных качеств овец;;
- изучить современные методологии воспроизводства, выращивания и содержания овец;;
- изучить особенности технологических процессов в промышленных овцеводческих хозяйствах, уметь осуществлять расчеты по планированию объемов производства на овцеводческих предприятиях;.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы прогрессивных технологий в овцеводстве» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Изучению дисциплины «Основы прогрессивных технологий в овцеводстве» предшествует освоение дисциплин (практик):

Морфология животных;

Физиология животных;

Кормление животных;

Механизация и автоматизация в животноводстве.

Освоение дисциплины «Основы прогрессивных технологий в овцеводстве» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Технология первичной переработки продукции животноводства.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать особенности воспроизводства животных, методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада

Студент должен уметь:

способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

Студент должен владеть навыками:

владеть способами рационального воспроизводства животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

- ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины, и индикаторы освоения компетенций

Студент должен знать:

знать основные мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Студент должен уметь:

уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

Студент должен владеть навыками:

владеть особенностями разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Восьмой семестр |
|--|-------------|-----------------|
| Контактная работа (всего) | 46 | 46 |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| Практические занятия | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа (всего) | 62 | 62 |
| Виды промежуточной аттестации | | |
| Зачет | | + |
| Общая трудоемкость часы | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 3 | 3 |

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Седьмой семестр | Восьмой семестр |
|--|-------------|-----------------|-----------------|
| Контактная работа (всего) | 10 | 4 | 6 |
| Лекционные занятия | 4 | 4 | |
| Практические занятия | 6 | | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 94 | 32 | 62 |
| Виды промежуточной аттестации | 4 | | 4 |
| Зачет | 4 | | 4 |
| Общая трудоемкость часы | 108 | 36 | 72 |
| Общая трудоемкость зачетные единицы | 3 | 1 | 2 |

5. Содержание дисциплины

Тематическое планирование (очное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|--|-------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | Восьмой семестр, Всего | 108 | 18 | 28 | | 62 |
| Раздел 1 | Производство продукции овцеводства | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| Тема 1 | Тонкорунное, полутонкорунное, полугрубошерстное и грубошерстное овцеводство | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 2 | Интенсивные технологии производства продукции овцеводства в России и за рубежом | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Раздел 2 | Кормление и содержание овец | 42 | 8 | 10 | | 24 |
| Тема 3 | Кормление овец разных половозрастных групп. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 4 | Годовая потребность в кормах. Пастбищный конвейер. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 5 | Ягнение овец. Технология раздельного содержания молодняка. | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 6 | Технология содержания овец. Планировка овчарен. | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Раздел 3 | Проекты овцеводческих хозяйств | 37 | 5 | 10 | | 22 |
| Тема 7 | Технологическая схема производства овцеводческой продукции в товарных хозяйствах. | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 8 | Производство продукции овцеводства на промышленной основе. Модели фермерских овцеводческих хозяйств | 9 | 1 | 2 | | 6 |
| Тема 9 | Помещения для овец. Новые ресурсосберегающие технологии работы овцеводческих хозяйств | 9 | 1 | 2 | | 6 |
| Тема 10 | Оборот стада. Расчет выхода шерсти и мяса. Расчет потребностей в кормах, подстилке, воде и электроэнергии. | 11 | 1 | 4 | | 6 |
| Раздел 4 | Производственно-экономические показатели в овцеводстве | 11 | 1 | 4 | | 6 |
| Тема 11 | Производственная и экономическая характеристика овцеводческих хозяйств разного направления продуктивности | 6 | 1 | 2 | | 3 |
| Тема 12 | Расчет производственно-экономических показателей хозяйства | 5 | | 2 | | 3 |

Содержание дисциплины (очное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|---|
| Тема 1 | Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец, их характерные особенности. Зоны разведения. |

| | |
|---------|--|
| Тема 2 | Отрасль овцеводства на современном этапе развития производства. Производство баранины. Составление технологической схемы производства овцеводческой продукции в товарных хозяйствах. Технология производства шерсти. Производство и выделка овчин. |
| Тема 3 | Кормление овец разных половозрастных групп. Составление рационов кормления овец на примере хозяйства. Расчет питательной ценности и годовой потребности в кормах |
| Тема 4 | Технология и способы кормления овец разных половозрастных групп в промышленных и фермерских хозяйствах. |
| Тема 5 | Организация ягнения овец. Планировка маточных овчарен на период ягнения. Способы и технологии содержания молодняка. |
| Тема 6 | Технология содержания овец разных направлений продуктивности в зимний и летний периоды. Построение оборота стада на примере хозяйства. Планировка овчарен, схематическое изображение. |
| Тема 7 | Проектирование процессов содержания овец с законченным циклом производства на примере работы хозяйства. |
| Тема 8 | Производство продукции овцеводства на промышленной основе. Суть технологии, основные процессы. Модели фермерских овцеводческих хозяйств. |
| Тема 9 | Помещения для содержания овец. Виды и конструкции. Современные ресурсосберегающие технологии работы овцеводческих хозяйств. |
| Тема 10 | Выполнение индивидуального задания по расчету оборота стада, выхода шерсти и мяса. Расчет потребностей в кормах, подстилке, воде и электроэнергии в хозяйстве. |
| Тема 11 | Производственная и экономическая характеристика овцеводческих хозяйств тонкорунного, полутонкорунного и грубошерстного направлений продуктивности |
| Тема 12 | Выполнение задания по экономической оценке производства продукции овцеводства. Расчет производственно-экономических показателей хозяйства на примере индивидуального задания. |

Тематическое планирование (заочное обучение)

| Номер темы/раздела | Наименование темы/раздела | Всего часов | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |
|--------------------|---|-------------|----------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | | | |
| | Всего | 104 | 4 | 6 | | 94 |
| Раздел 1 | Производство продукции овцеводства | 13 | 1 | | | 12 |
| Тема 1 | Тонкорунное, полутонкорунное, полугрубошерстное и грубошерстное овцеводство | 4 | | | | 4 |
| Тема 2 | Интенсивные технологии производства продукции овцеводства в России и за рубежом | 9 | 1 | | | 8 |

| | | | | | |
|-----------------|--|-----------|----------|----------|-----------|
| Раздел 2 | Кормление и содержание овец | 37 | 2 | 3 | 32 |
| Тема 3 | Кормление овец разных половозрастных групп. | 9 | | 1 | 8 |
| Тема 4 | Годовая потребность в кормах. Пастбищный конвейер. | 9 | | 1 | 8 |
| Тема 5 | Ягнение овец. Технология раздельного содержания молодняка. | 9 | | 1 | 8 |
| Тема 6 | Технология содержания овец. Планировка овчарен. | 10 | 2 | | 8 |
| Раздел 3 | Проекты овцеводческих хозяйств | 35 | 1 | 2 | 32 |
| Тема 7 | Технологическая схема производства овцеводческой продукции в товарных хозяйствах. | 9 | | 1 | 8 |
| Тема 8 | Производство продукции овцеводства на промышленной основе. Модели фермерских овцеводческих хозяйств | 8 | | | 8 |
| Тема 9 | Помещения для овец. Новые ресурсосберегающие технологии работы овцеводческих хозяйств | 9 | 1 | | 8 |
| Тема 10 | Оборот стада. Расчет выхода шерсти и мяса. Расчет потребностей в кормах, подстилке, воде и электроэнергии. | 9 | | 1 | 8 |
| Раздел 4 | Производственно-экономические показатели в овцеводстве | 19 | | 1 | 18 |
| Тема 11 | Производственная и экономическая характеристика овцеводческих хозяйств разного направления продуктивности | 8 | | | 8 |
| Тема 12 | Расчет производственно-экономических показателей хозяйства | 11 | | 1 | 10 |

На промежуточную аттестацию отводится 4 часов.

Содержание дисциплины (заочное обучение)

| Номер темы | Содержание темы |
|------------|--|
| Тема 1 | Тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные и грубошерстные породы овец, их характерные особенности. Зоны разведения. |
| Тема 2 | Отрасль овцеводства на современном этапе развития производства. Производство баранины. Составление технологической схемы производства овцеводческой продукции в товарных хозяйствах. Технология производства шерсти. Производство и выделка овчин. |
| Тема 3 | Кормление овец разных половозрастных групп. Составление рационов кормления овец на примере хозяйства. Расчет питательной ценности и годовой потребности в кормах |
| Тема 4 | Технология и способы кормления овец разных половозрастных групп в промышленных и фермерских хозяйствах. |
| Тема 5 | Организация ягнения овец. Планировка маточных овчарен на период ягнения. Способы и технологии содержания молодняка. |
| Тема 6 | Технология содержания овец разных направлений продуктивности в зимний и летний периоды. Построение оборота стада на примере хозяйства. Планировка овчарен, схематическое изображение. |
| Тема 7 | Проектирование процессов содержания овец с законченным циклом производства на примере работы хозяйства. |

| | |
|---------|---|
| Тема 8 | Производство продукции овцеводства на промышленной основе. Суть технологии, основные процессы. Модели фермерских овцеводческих хозяйств. |
| Тема 9 | Помещения для содержания овец. Виды и конструкции. Современные ресурсосберегающие технологии работы овцеводческих хозяйств. |
| Тема 10 | Выполнение индивидуального задания по расчету оборота стада, выхода шерсти и мяса. Расчет потребностей в кормах, подстилке, воде и электроэнергии в хозяйстве. |
| Тема 11 | Производственная и экономическая характеристика овцеводческих хозяйств тонкорунного, полутонкорунного и грубошерстного направлений продуктивности |
| Тема 12 | Выполнение задания по экономической оценке производства продукции овцеводства. Расчет производственно-экономических показателей хозяйства на примере индивидуального задания. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Литература для самостоятельной работы студентов

1. Овцеводство : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» (квалификация – бакалавр) / составитель М. Г. Пушкарев. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 132 с. - URL: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26910>

2. Трухачев, В. И. Шерстование : [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Зоотехния" по направлениям подготовки бакалавров и магистров / В. И. Трухачев, В. А. Мороз ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - on-line. - Систем. требования: наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314459/info>

3. Козловский, В. Ю. Овцеводство, козоводство : [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 3 / В. Ю. Козловский, А. А. Леонтьев, Т. Н. Иванова ; ФГБОУ ВПО Великолукская ГСХА. - Великие Луки : [б. и.], 2011. - on-line. - Систем. требования: наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1648>

4. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины, овчины : [Электронный ресурс] : методические рекомендации и задания к лабораторно-практическим занятиям с элементами исследования / сост.: А. Н. Негреева, В. А. Бабушкин, Л. М. Воробьева. - Мичуринск : [б. и.], 2009. - on-line. - Систем. требования: Наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет ; Adobe Acrobat Reader. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1402>

5. Соколов, В. В. Мировое овцеводство : справочник / В. В. Соколов, Г. А. Куц. - Ижевск : Изд-во Удм. ун-та, 1994. - 334 с.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (очная форма обучения)

Восьмой семестр (62 ч.)

Вид СРС: Таблица (заполнение) (7 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

Вид СРС: Проект (выполнение) (15 ч.)

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои задания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (10 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (15 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (15 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы (заочная форма обучения)

Всего часов самостоятельной работы (94 ч.)

Вид СРС: Работа с рекомендуемой литературы (30 ч.)

Самостоятельное изучение вопроса, согласно рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания (20 ч.)

Выполнение индивидуального задания предусматривает описание и расчет необходимого комплекса мероприятий по заданию преподавателя.

Вид СРС: Контрольная работа (выполнение) (10 ч.)

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Вид СРС: Проект (выполнение) (20 ч.)

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои задания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Вид СРС: Таблица (заполнение) (14 ч.)

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой графическое изображение исторического материала в виде сравнительных, тематических и хронологических граф, синтетический образ изучаемой темы

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования | | |
|------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | Курс, семестр | Форма контроля | Разделы дисциплины |
| | | | |

| | | | |
|------|----------------------------|-------|--|
| ПК-4 | 4 курс, Восьмой семестр | Зачет | Раздел 1: Производство продукции овцеводства. |
| ПК-4 | 4 курс, Восьмой семестр | Зачет | Раздел 2: Кормление и содержание овец. |
| ПК-4 | 4 курс, Восьмой семестр | Зачет | Раздел 3: Проекты овцеводческих хозяйств. |
| ПК-3 | 4 курс, Восьмой семестр | Зачет | Раздел 4: Производственно-экономические показатели в овцеводстве. |

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Обучающиеся способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

Базовый уровень:

Обучающиеся продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения знаниями, умениями, навыками. Обучающиеся способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Пороговый уровень:

Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающиеся обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Обучающиеся способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Уровень ниже порогового:

Результаты обучения свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | |
|--------------------------------------|---|---------|
| | Экзамен (дифференцированный зачет) | Зачет |
| Повышенный | 5 (отлично) | зачтено |
| Базовый | 4 (хорошо) | зачтено |
| Пороговый | 3 (удовлетворительно) | зачтено |

| | | |
|-----------------|-------------------------|------------|
| Ниже порогового | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |
|-----------------|-------------------------|------------|

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка Хорошо:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции в целом соответствует требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: средний.

Оценка Удовлетворительно:

Полнота знаний: минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям;
- имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: ниже среднего.

Оценка Неудовлетворительно:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Не зачтено:

Полнота знаний: уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.

Наличие умений: при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.

Наличие навыков (владение опытом): при решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.

Характеристика сформированности компетенций:

- компетенция в полной мере не сформирована;
- имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: низкий.

Оценка Зачтено:

Полнота знаний: не ниже минимально допустимого уровня знаний, возможен допуск множества негрубых ошибок.

Наличие умений: умения сформированы не ниже демонстрации основных умений, решения типовых задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): как минимум имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции не ниже минимальных требований;

- имеющихся знаний, умений, навыков как минимум достаточно для решения практических (профессиональных) задач, возможно требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Уровень сформированности компетенций: минимальный уровень ниже среднего.

Оценка Отлично:

Полнота знаний: уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений: продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие навыков (владение опытом): продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Характеристика сформированности компетенций:

- сформированность компетенции полностью соответствует требованиям;

- имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций: высокий.

8.3. Типовые вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Производство продукции овцеводства

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

1. По каким основным статьям тела проводят оценку экстерьера
2. В чем различия в экстерьере овец шерстного и мясного направления продуктивности.
3. С какой целью и как определяются индексы телосложения
4. Как определить возраст овец по зубам
5. Методы оценки экстерьера овец
6. Типы конституции овец разных направлений продуктивности
7. Дефекты и пороки экстерьера
8. Ведущие породы овец разных направлений продуктивности
9. Интерьерные показатели овец
10. Состояние и развитие овцеводства в стране

Раздел 2: Кормление и содержание овец

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

1. Особенности кормления овец разных половозрастных групп
2. Летнее кормление и содержание овец
3. Структура и формирование стада в товарном и племенном хозяйстве
4. Кормление, содержание и использование баранов-производителей
5. В чем различия в строении руна между тонкорунными, полутонкорунными и грубо-шерстными овцами.
6. Мероприятия, направленные на повышение сохранности молодняка
7. Как определить тонины шерсти под микроскопом

8. Организация и проведение гаремной, вольной и ручной случки
9. Определение упитанности овец
10. В чем различия между естественной и истинной длиной шерсти
11. Особенности промышленной технологии романовского овцеводства
12. Крупногрупповое выгульное содержание овец в зимний период
13. Какие пороки встречаются в шерсти как они влияют на качество изделий
14. Организация откорма овец на механизированных площадках
15. Какие факторы оказывают влияние на качество овчин
16. Кормление овец в стойловый период
17. Подготовка к случке маточного состава, баранов-производителей и пробников
18. Каковы сроки стрижки овец разного направления продуктивности
19. Какие требования необходимо выполнять при стрижке овец
20. Какое оборудование и материалы необходимо иметь на стригальном пункте
21. Как организовать и провести индивидуальный учет настрига шерсти и ее классировку
22. Нагул и откорм овец
23. В чем состоят основные правила упаковки, маркировки и транспортировки шерсти.
24. Организация и техника искусственного осеменения овец
25. Овцеводство на промышленной основе
26. Ранний отъем ягнят

Раздел 3: Проекты овцеводческих хозяйств

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

1. Какие формы овцеводческих хозяйств существуют?
2. Направления работы хозяйств в тонкорунном овцеводстве, их особенности
3. Направления работы хозяйств в полутонкорунном овцеводстве, их особенности
4. Направления работы хозяйств в полугрубошерстном овцеводстве, их особенности
5. Направления работы хозяйств в грубошерстном овцеводстве, их особенности
6. Планировка овчарен
7. Ягнение овец
8. Содержание баранов-производителей
9. Содержание молодняка
10. Планировка маточных овчарен

Раздел 4: Производственно-экономические показатели в овцеводстве

ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

1. Показатели экономического развития овцеводства
2. Экономические основы развития и работы овцеводческих хозяйств в тонкорунном овцеводстве, их особенности
3. Экономические основы развития и работы овцеводческих хозяйств в полутонкорунном овцеводстве, их особенности
4. Экономические основы развития и работы овцеводческих хозяйств в полугрубошерстном овцеводстве, их особенности
5. Экономические основы развития и работы овцеводческих хозяйств в грубошерстном овцеводстве, их особенности
6. Плановые показатели развития отрасли
7. Структура стада в племенных хозяйствах
8. Структура стада в товарных хозяйствах

9. Чем определяется мощность овцеводческого предприятия
10. Факторы определяющие стабильность работы предприятия

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Восьмой семестр (Зачет, ПК-3, ПК-4)

1. Биологические особенности овец
2. Пути повышения темпов воспроизводства поголовья овец
3. Организация племенной работы в хозяйствах различных категорий
4. Мероприятия, направленные на повышение сохранности молодняка
5. Пути повышения качества шерсти
6. Технология ягнения овец и выращивания ягнят до отъема
7. Кормление, содержание и использование баранов-производителей
8. Структура и формирование стада в товарном и племенном хозяйстве
9. Летнее кормление и содержание овец
10. Использование в овцеводстве селекционных индексов отбора
11. Организация и проверка баранов по потомству
12. Особенности промышленной технологии романовского овцеводства
13. Организация откорма овец на механизированных площадках
14. Крупногрупповое выгульное содержание овец в зимний период
15. Организация работы стригального пункта
16. Ранний отъем ягнят
17. Овцеводство на промышленной основе
18. Организация фермерского хозяйства (романовского)
19. Организация и техника искусственного осеменения овец
20. Технологическая планировка маточных овчарен на период ягнения маток и выращивания ягнят
21. Показатели экономического развития овцеводства
22. Направления работы овцеводческих хозяйств, их особенности
23. Особенности кормления овец разных половозрастных групп.
24. Летнее и зимнее содержание овец
25. Производственная классификация пород овец
26. Зоологическая классификация пород овец

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль знаний студентов по дисциплине проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль. Методы контроля: - тестовая форма контроля; - устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме; - решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике. - поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы. Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

9. Перечень учебной литературы

1. Овцеводство : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» (квалификация – бакалавр) / составитель М. Г. Пушкарев. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2019. - 132 с. - URL:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26910>

2. Молочное козоводство : методические указания для практических занятий студентов, обучающиеся по направлению подготовки «Зоотехния» (очная форма обучения, квалификация (степень) выпускника – бакалавр) / сост. М. Г. Пушкарев. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2016. - 52 с. - URL:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12982>

3. Козловский, В. Ю. Овцеводство, козоводство : [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 3 / В. Ю. Козловский, А. А. Леонтьев, Т. Н. Иванова ; ФГБОУ ВПО Великолукская ГСХА. - Великие Луки : [б. и.], 2011. - on-line. - Систем. требования: наличие подключения к локальной сети академии и к Интернет. - URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1648>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib
2. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
3. <https://fermoved.ru> - Овцеводство: главные вопросы
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, изучить перечень рекомендуемой литературы, приведенной в рабочей программе дисциплины. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо получить у преподавателя индивидуальное задание по пропущенной теме. Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, выявлять существующие проблемы, решать их и принимать на основе полученных результатов оптимальные решения. Основными видами учебных занятий для студентов по учебной дисциплине являются: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и самостоятельная работа студентов.

| Формы работы | Методические указания для обучающихся |
|--------------------|--|
| Лекционные занятия | Работа на лекции является очень важным видом деятельности для изучения дисциплины, т.к. на лекции происходит не только сообщение новых знаний, но и систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе идейных взглядов, убеждений, мировоззрения, развитие познавательных и профессиональных интересов. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.</p> <p>Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.</p> |
| <p>Лабораторные занятия</p> | <p>При подготовке к занятиям и выполнении заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия типа студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии семинарского типа или на индивидуальные консультации.</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, рекомендуемой литературы; подготовку к занятиям семинарского типа в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.</p> <p>Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на занятиях лекционного типа, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на занятиях семинарского типа, контроль знаний студентов.</p> <p>Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.</p> <p>Помимо самостоятельного изучения материалов по темам к самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к практическим занятиям, по результатам которой представляется отчет преподавателю и проходит собеседование.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>При самостоятельной подготовке к практическому занятию обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует свою деятельность в соответствии с методическим руководством по выполнению практических работ; - изучает информационные материалы; - подготавливает и оформляет материалы практических работ в соответствии с требованиями. <p>В результате выполнения видов самостоятельной работы происходит формирование компетенций, указанных в рабочей программы дисциплины (модуля).</p> |
| <p>Практические занятия</p> | <p>Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Ими могут быть: выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), занятия-конкурсы и т.д. При устном выступлении по контрольным вопросам семинарского занятия студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект формируемых компетенций.</p> <p>По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, полученные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того, в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала обучающемуся следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>При подготовке к занятиям студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.</p> <p>Перед каждым занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать конспект лекций; - проанализировать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - изучить решения типовых задач (при наличии); - решить заданные домашние задания; - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. <p>В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.</p> |

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

12. Перечень информационных технологий

Информационные технологии реализации дисциплины включают

12.1 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

12.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
2. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия молокозавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Оснащение аудиторий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий).
Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук.
3. Помещение для самостоятельной работы .
Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лист регистрации изменений

| Номер | Раздел | Протокол |
|-------|---|--------------------------------|
| 1 | Внесены изменения в разделы: Перечень информационных технологий, Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, Перечень учебной литературы | Протокол от 31 августа 2020 г. |
| 2 | Внесены изменения в разделы: Перечень информационных технологий, Перечень учебной литературы | Протокол от 20 ноября 2020 г. |