



СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ……………………………………….………………… | 4 |
| 2. | ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……………………………… | 5 |
| 3. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ………………………………………………………………… | 5 |
| 3.1. | Область профессиональной деятельности слушателя……………………… | 5 |
| 3.2. | Объекты профессиональной деятельности слушателя……………………... | 5 |
| 3.3. | Виды профессиональной деятельности слушателя………………………… | 5 |
| 3.4. | Задачи профессиональной деятельности слушателя……………………….. | 6 |
| 3.5. | Квалификация…………………………………………………………………. | 6 |
| 3.6. | Содержательные параметры профессиональной деятельности…………… | 6 |
| 3.7. | Специфические требования………………………………………………….. | 6 |
| 3.8. | Выдаваемый документ………………………………………………………... | 7 |
| 4. | КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ ОП ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…………………………. | 7 |
| 5. | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП…………………………………………………………… | 8 |
| 5.1. | Учебный план………………………………………………………………… | 8 |
| 5.2. | Календарный учебный график……………………………………………….. | 8 |
| 5.3. | Рабочие программы учебных курсов (модулей), предметов, дисциплин и производственной практики, итоговой аттестации………………………… | 8 |
| 5.3.1. | Рабочая программа дисциплины «Устройство»…………………………….. | 8 |
| 5.3.2. | Рабочая программа дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт».. | 13 |
| 5.3.3. | Рабочая программа дисциплины «Правила дорожного движения»……….. | 15 |
| 5.3.4. | Рабочая программа дисциплины «Основы управления и безопасность движения»……………………………………………………………………… | 20 |
| 5.3.5. | Рабочая программа дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»………………………………………………………………………... | 25 |
| 5.3.6. | Рабочая программа производственного обучения…………………………... | 31 |
| 5.3.7. | Рабочая программа дисциплины «Вождение»………………………………. | 33 |
| 5.3.8. | Рабочая программа «Квалификационный экзамен»………………………… | 34 |
| 6. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ……………………………………………………………………… | 35 |
| 7. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП. | 36 |
| 7.1. | Оснащение кабинетов профессионального цикла…………………………... | 36 |
| 7.2. | Оснащение лаборатории……………………………………………………… | 37 |
| 8. | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…… | 38 |
| 9. | ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ…………………………………………………………………. | 39 |
|  | Приложение А Учебный план |  |
|  | Приложение Б Календарный учебный график |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по направлению 19203 «Тракторист» (далее - ОП),** реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (далее - ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- профессиональным стандартом «"Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. №362н;

- Постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. N 796 "Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»;

- квалификационными требованиями, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: животновод (Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск №1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»);

- потребностями регионального рынка труда;

- Прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- интересами различных целевых аудиторий, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов, инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее - Гостехнадзор) обучающиеся получают удостоверение тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «Е» - гусеничные тракторы с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт. Образовательная программа содержит профессиональную характеристику, учебные планы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

Учебный план - документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, вносимые на экзамен и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать обучающихся к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров. Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или трактородромах индивидуально каждым обучающимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого.

**2. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Программа профессионального обучения «**Тракторист» (категория «Е»)** имеет целью обучение слушателей, не имеющих профессионального образования, выполнению механизированных работ в соответствии с агротехническими требованиями; техническому обслуживанию тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ**

**3.1. Область профессиональной деятельности слушателя**.

Область профессиональной деятельности слушателя включает выполнение работ по профессии «**Тракторист» категории «Е»** предполагает управление гусеничными тракторами с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт. при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

**3.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя**.

Тракторист категории "Е" управляет гусеничными тракторами с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт. при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки тракториста категории "Е" позволяют ему выявлять и исправлять неисправности в работе трактора и прицепных устройств.

**3.3. Виды профессиональной деятельности слушателя.**

Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями

А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями  
А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями

А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями  
А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами

А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями  
А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах

А/08.3 Выполнение мелиоративных работ

А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным  
А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства  
А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины

А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

**3.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя.**

Слушатель должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- выполнение механизированных работ в растениеводстве, животноводстве;

- погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;

- выполнение ремонтных работ;

- техническое обслуживание тракторов и с.х. машин.

**3.5. Квалификация**

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «Е» относится к первой ступени квалификации.

**3.6. Содержательные параметры профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Теоретические основы профессиональной деятельности** |
| Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением [правил](http://legalacts.ru/doc/PP-RF-_1090-ot-23_10_93/#100015) дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. | Основы управления трактором и безопасность движения. [Правила](http://legalacts.ru/doc/PP-RF-_1090-ot-23_10_93/#100015) дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. |
| Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. | Устройство, техническое обслуживание и ремонт гусеничных трактороув с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт. и прицепных приспособлений. |
| Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. | Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемосдаточных документов на перевозимые грузы. |

**3.7. Специфические требования**.

Возраст для получения права на управление колесным трактором категории "Е" - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

**3.8. Выдаваемый документ**.

По окончании обучения выдается свидетельство об обучении установленного образца в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

1. **КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ ОП ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Слушатель должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации |
| ПК-2 | Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением [правил](http://legalacts.ru/doc/PP-RF-_1090-ot-23_10_93/#100015) дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. |
| ПК-3 | Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. |
| ПК-4 | Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. |

Формирование компетенций в учебном процессе при изучении дисциплин различных циклов представлено в структурной матрице формирования компетенций по основной образовательной программе подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер по учебному плану** | **Название дисциплины, практики** | **Шифры формируемых компетенций** | **Кафедра** |
| 1. | Устройство | ПК-1, ПК-3 | Тракторы, автомобили, сельскохозяйственные машины |
| 2. | Техническое обслуживание и ремонт | ПК-1, ПК-3 | Эксплуатация и ремонт машин |
| 3. | [Правила](http://legalacts.ru/doc/PP-RF-_1090-ot-23_10_93/#100015) дорожного движения | ПК-2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 4. | Основы управления и безопасность движения | ПК-2 | Эксплуатация и ремонт машин |
| 5. | Оказание первой  медицинской помощи | ПК-2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 6. | Производственное обучение | ПК-1, ПК-2,  ПК-3, ПК-4 | Эксплуатация и ремонт машин |
| 7. | Квалификационный экзамен | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Эксплуатация и ремонт машин  Тракторы, автомобили,  сельскохозяйственные машины  Безопасность жизнедеятельности |

**5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

**5.1. Учебный план.**

Учебный план приведен в Приложении А.

**5.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведён в Приложении Б**.**

**5.3. Рабочие программы учебных курсов (модулей), предметов, дисциплин и производственной практики, итоговой аттестации.**

**5.3.1.** **Рабочая программа дисциплины «Устройство».**

Цель дисциплины – освоить устройство трактора категории «Е»

Задачи дисциплины:

1. Изучить классификация и общее устройство тракторов
2. Изучить устройство двигателей, шасси и электрооборудования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 129 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 63 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 30 |
| Практические занятия | 30 |
| Консультации | 3 |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен | 6 |
| Общая трудоемкость | 129 |

Структура дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1. | Классификация и общее устройство тракторов | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Двигатели тракторов | 56 | 14 | 14 | 28 |
| 3. | Шасси тракторов | 40 | 10 | 10 | 20 |
| 4. | Электрооборудование тракторов | 16 | 4 | 4 | 8 |
| 5. | Консультации | 3 | - | 3 | - |
|  | Экзамен | 6 | - | - | 6 |
|  | Итого | 129 | 30 | 33 | 66 |

**Содержание лекционных и практических занятий**

**Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов**

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории "Е".

**Тема 2. Двигатели тракторов**

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя.

Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей.

Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.

Система питания двигателей. Смесеобразования в двигателях и горение топлива. Схемы работ систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация.

Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси.

Принцип действия регуляторов.

Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.

**Тема 3. Шасси тракторов**

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения.

Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки.

Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки.

Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.

Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Тормозные системы гусеничных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения.

Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ.

Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины.

Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

**Тема 4. Электрооборудование тракторов**

Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Схемы электрооборудования тракторов.

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету "Устройство тракторов" - углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно-сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки.

При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий:

- ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно-технологическими картами;

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;

- изучение взаимодействия деталей, их смазывание;

- изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы;

- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

- сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки;

- уборка и сдача рабочего места.

Степень полноты сборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки и учебного времени занятия для выполнения задания недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы.

**Фонд оценочных средств**

**Задание 1. Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей**

Головка цилиндров, блок-катер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Маховик. Уравновешивающий механизм.

**Задание 2. Распределительный механизм тракторных двигателей**

Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения.

Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей.

Установка распределительных шестерен по меткам.

Регулировка клапанов.

**Задание 3. Система охлаждения тракторных двигателей**

Системы жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости.

Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

**Задание 4. Смазочная система тракторных двигателей**

Схемы смазочной системы. Поддон.

Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

**Задание 5. Система питания тракторных двигателей**

Общая схема системы питания дизельного двигателя.

Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель.

Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала подачи топлива.

Турбокомпрессор. Воздушные фильтры. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба.

Общая схема питания карбюраторного двигателя.

Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

**Задание 6. Сцепление тракторов**

Общая схема трансмиссий.

Сцепление. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

**Задание 7. Коробки передач тракторов**

Полужесткая муфта и редуктор привода насосов.

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

**Задание 8. Ведущие мосты тракторов**

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподжимная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.

**Задание 9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов**

Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства.

Колеса, диски, шины. Передний мост, подвеска.

Амортизаторы, рессоры.

Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.

**Задание 10. Тормозные системы тракторов**

Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

**Задание 11. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов**

Гидропривод.

Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности.

Гидроувеличитель сцепного веса.

Отопление. Вентиляция кабины, стеклоочистители, сиденье.

Гидрофицированный крюк, прицепная скоба.

Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.

**Задание 12. Электрооборудование тракторов**

Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером.

Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов плафон освещения кабины, включатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр.

Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе.

Система зажигания от магнето.

Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов.

Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

**Задание 13. Тракторные прицепы**

Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

Критерии оценки знаний и компетенций.

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4).

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5).

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

**-** Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

**-** Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

**-** Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

**-** Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

**-** Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

**Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**5.3.2. Рабочая программа дисциплины**

**«Техническое обслуживание и ремонт».**

Цель дисциплины – научиться осуществлять техническое обслуживание и ремонт тракторов категории «Е»

Задачи дисциплины:

1. Изучить методику технического обслуживания тракторов
2. Изучить методику ремонта тракторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 59 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 43 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 20 |
| Практические занятия | 20 |
| Консультации | 3 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен | 6 |
| Общая трудоемкость | 59 |

Структура дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1. | Основы материаловедения | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 2. | Техническое обслуживание тракторов | 16 | 6 | 6 | 4 |
| 3. | Ремонт тракторов | 24 | 10 | 10 | 4 |
| 4 | Консультации | 3 | - | 3 | - |
| 5 | Экзамен | 6 | - | - | 6 |
|  | Итого | 59 | 20 | 23 | 16 |

**Содержание лекционных и практических занятий**

**Тема 1. Основы материаловедения**

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

**Тема 2. Техническое обслуживание тракторов**

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.

Безопасность труда.

**Тема 3. Ремонт тракторов**

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонт. Безопасность труда.

**Фонд оценочных средств**

**Задание 1.** Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора, и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

**Задание 2**. Первое техническое обслуживание гусеничного трактора

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания гусеничных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

**Задание 3.** Второе техническое обслуживание гусеничного трактора

Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

Критерии оценки знаний и компетенций.

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

* Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути –

удовлетворительно (3).

* Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
* Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

* Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
* Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
* Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

* Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
* Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
* Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

**Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**5.3.3. Рабочая программа дисциплины**

**«Правила дорожного движения»**

Цель дисциплины – сформировать знание Правил дорожного движения и их значения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения

Задачи дисциплины:

1. Изучить Правила дорожного движения
2. Изучить опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 53 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 33 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | 18 |
| Консультации | 3 |
| Самостоятельная работа | 14 |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен | 6 |
| Общая трудоемкость | 53 |

Структура дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1. | Общие положения. Основные понятия и термины. | 4 | 1 | - | 2 |
| 2. | Дорожные знаки | 10 | 2 | - | 2 |
| 3. | Дорожная разметка и ее характеристики | 2 | 2 | - | 2 |
|  | Практическое занятие по темам 1 - 3 | 6 |  | 6 | - |
| 4. | Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин | 8 | 2 | - | 2 |
| 5. | Регулирование дорожного движения | 4 | 1 | - | 2 |
|  | Практическое занятие по темам 4 - 5 | 8 |  | 6 | - |
| 6. | Проезд перекрестков | 8 | 1 | - | 1 |
| 7. | Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов | 4 | 1 | - | 1 |
|  | Практические занятия по темам 6 - 7 | 14 |  | 6 | - |
| 8. | Техническое состояние и оборудование трактора | 4 | 2 | - | 1 |
| 9. | Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения | 2 | 1 | - | 1 |
|  | Консультации | 3 | - | 3 | - |
|  | Экзамен | 6 | - | - | 6 |
|  | Итого | 4 | 12 | 21 | 20 |

**Содержание лекционных и практических занятий**

**Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины**.

Значение [Правил](http://legalacts.ru/doc/PP-RF-_1090-ot-23_10_93/#100015) в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.

Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работника милиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности тракториста перед выездом и в пути. Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

**Тема 2. Дорожные знаки**

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному ему соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные Информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

**Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики**

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

**Практическое занятие по темам 1 – 3**

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

**Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин**

Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог.

Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

**Тема 5. Регулирование дорожного движения**

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.

**Практическое занятие по темам 4 – 5.**

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

**Тема 6. Проезд перекрестков**

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

**Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов**

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд.

Опасные последствия нарушения правил переезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

**Практическое занятие по темам 6 – 7.**

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

**Тема 8. Техническое состояние и оборудование трактора**

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация трактора.

Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации трактора с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

**Тема 9. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения**

Регистрация (перерегистрация) трактора.

Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.

Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

**Фонд оценочных средств**

1. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

2. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

3. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

4. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.

5. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

6. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

7. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

8. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

Критерии оценки знаний и компетенций.

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

* Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
* Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
* Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

* Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
* Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
* Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

* Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
* Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности –

хорошо (4).

* Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

**Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**5.3.4. Рабочая программа дисциплины**

**«Основы управления и безопасность движения»**

Цель дисциплины – сформировать основы управления трактором и правовую ответственность тракториста.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы управления тракторами
2. Изучить правовую ответственность тракториста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 55 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 37 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 20 |
| Практические занятия | 14 |
| Консультации | 3 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Вид промежуточной аттестации - экзамен | 6 |
| Общая трудоемкость | 55 |

Структура дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1. | Раздел 1. Основы  управления тракторами | 36 | 14 | 14 | 8 |
| 1.1 | Техника управления трактором | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 1.2 | Дорожное движение | 2 | 1 | 1 | - |
| 1.3 | Психофизиологические и психические качества тракториста | 2 | 1 | 1 | - |
| 1.4 | Эксплуатационные показатели тракторов | 2 | 1 | 1 | - |
| 1.5 | Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 1.6 | Дорожные условия и безопасность движения | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.7 | Дорожно-транспортные происшествия | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.8 | Безопасная эксплуатация тракторов | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 1.9 | Правила производства работ при перевозке грузов | 2 | 1 | 1 | - |
| 2. | Раздел 2. Правовая  ответственность тракториста | 10 | 6 | - | 4 |
| 2.1 | Административная ответственность | 2 | 1 | - | 1 |
| 2.2 | Уголовная ответственность | 2 | 1 | - | 1 |
| 2.3 | Гражданская ответственность | 2 | 1 | - | 1 |
| 2.4 | Правовые основы охраны природы | 2 | 1 | - | 1 |
| 2.5 | Право собственности на трактор | 1 | 1 | - | - |
| 2.6 | Страхование тракториста и трактора | 1 | 1 | - | - |
| 3 | Консультации | 3 | - | 3 | - |
| 4 | Экзамен | 6 |  |  | 6 |
|  | Итого | 55 | 20 | 17 | 18 |

**Содержание лекционных и практических занятий**

**Раздел 1. Основы управления тракторами**

**Тема 1.1. Техника управления трактором**

Посадка тракториста.

Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.

Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.

Проезд железнодорожных переездов.

**Тема 1.2. Дорожное движение**

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине.

**Тема 1.3. Психофизиологические и психические качества тракториста**

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятия расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.

Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.

Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение [правил](http://legalacts.ru/doc/PP-RF-_1090-ot-23_10_93/#100015) дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов полиции и гостехнадзора.

**Тема 1.4. Эксплуатационные показатели тракторов**

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.

Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

**Тема 1.5. Действие тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения**

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, при ударе молнии.

**Тема 1.6. Дорожные условия и безопасность движения**

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

**Тема 1.7. Дорожно-транспортные происшествия**

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения [Правил](http://legalacts.ru/doc/PP-RF-_1090-ot-23_10_93/#100015) дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины, государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

**Тема 1.8. Безопасная эксплуатация тракторов**

Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины.

Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включенной передаче.

Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования.

Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию.

Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность.

Правила производства работ при перевозке грузов.

**Тема 1.9. Правила производства работ при перевозке грузов**

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

**Раздел 2. Правовая ответственность тракториста**

**тема 2.1. Административная ответственность**

Понятие об административной ответственности.

Административные правонарушения. Виды административных правонарушений.

Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

**Тема 2.2. Уголовная ответственность**

Понятие об уголовной ответственности.

Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений.

Состав преступления.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.

**Тема 2.3. Гражданская ответственность**

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

**Тема 2.4. Правовые основы охраны природы**

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

**Тема 2.5. Право собственности на самоходную машину**

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор.

Налог с владельца трактора.

Документация на трактор.

**Тема 2.6. Страхование тракториста и трактора**

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Понятие "потеря товарного вида".

Критерии оценки знаний и компетенций.

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

* Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
* Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
* Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

* Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
* Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
* Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

* Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
* Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
* Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

**Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**5.3.5. Рабочая программа дисциплины**

**«Оказание первой медицинской помощи»**

Цель дисциплины – сформировать навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Задачи дисциплины:

1. Изучить угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях
2. Изучить организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.
3. Обучить слушателей методам оказания первой помощи пострадавшим.

.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 20 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 13 |
| Практические занятия | 7 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Вид промежуточной аттестации - зачет | 1 |
| Общая трудоемкость | 25 |

Структура дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1. | Основы анатомии и физиологии человека | 1 | 1 | - | - |
| 2. | Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики | 1 | 1 | - | - |
| 3. | Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях | 2 | 1 | 1 | - |
| 4. | Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в состоянии неадекватности | 1 | 1 | - | - |
| 5. | Термические поражения | 1 | 1 | - | - |
| 6. | Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП | 1 | 1 | - | - |
| 7. | Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния | 1 | 1 | - | - |
| 8. | Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Остановка наружного кровотечения | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | Транспортная иммобилизация | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт | 2 | 1 | 1 | - |
| 12. | Обработка ран. Десмургия. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 13. | Пользование индивидуальной аптечкой | 2 | 1 | 1 | - |
| 14. | Зачет | 1 | - | - | 1 |
|  | Итого | 25 | 13 | 7 | 5 |

**Содержание лекционных и практических занятий**

**Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека**

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

**Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при дтп и способы их диагностики**

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторикса.

**Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях**

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояния у детей, стариков, беременных женщин.

**Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности**

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

**Тема 5. Термические поражения**

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведение иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждения. Способы согревания при холодовой травме.

**Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях**

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности тракториста, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

**Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния**

Диабетическая кома. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

**Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в дтп**

(Практические навыки - см. приложение [пп. 1](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100753) - [8](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100767); [26](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100825))

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функций внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

**Тема 9. Остановка наружного кровотечения**

(Практические навыки - см. приложение [п. 9](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100768))

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохарканье, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

**Тема 10. Транспортная иммобилизация**

(Практические навыки - см. приложение [п. 15](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100788), [16](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100796))

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированными шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

**Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт**

(Практические навыки - см. приложение [п. 17](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100802) - [19](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100816); [21](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100820) - [22](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100821))

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечения пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

**Тема 12. Обработка ран. Десмургия**

(Практические навыки - см. приложение [п. 10](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100775) - [13](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100786); [25](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100824))

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

**Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой**

(Практические навыки - см. приложение [п. 14](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100787), [20](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100819), [23](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100822), [24](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100823), [27](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100826) - [29](http://legalacts.ru/doc/primernaja-programma-podgotovki-traktoristov-kategorii-c-utv/#100828))

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

**Фонд оценочных средств**

**Перечень обязательных практических навыков и манипуляций (вопросы к зачету)**

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

2. Искусственная вентиляция легких:

- изо рта в рот (с применением и без применения "устройства для проведения искусственного дыхания");

- изо рта в нос

3. Закрытый массаж сердца:

- двумя руками

- одной рукой

4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем

5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями

6. Определение пульса:

- на лучевой артерии

- на бедренной артерии

- на сонной артерии

7. Определение частоты пульса и дыхания

8. Определение реакции зрачков

9. Техника временной остановки кровотечения:

- прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной

- наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств

- максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)

- наложение резинового жгута

- передняя тампонада носа

- использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс ГЕМ"

10. Проведение туалета ран

11. Наложение бинтовых повязок:

- циркулярная на конечность,

- колосовидная,

- "чепец",

- черепашья,

- Дезо,

- окклюзионная,

- давящая,

- контурная

12. Использование сетчатого бинта

13. Эластичное бинтование конечности

14. Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря

15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых

шин при повреждениях:

- ключицы

- плеча

- предплечья

- кисти

- бедра

- голени

- стопы

16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях:

- позвоночника

- таза

- живота

- множественных переломах бедер

- черепно-мозговой травме

17. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями:

- грудной клетки

- живота

- таза

- позвоночника

- головы

18. Техника переноски пострадавших:

- на носилках

- на одеяле

- на щите

- на руках

- на спине

- на плечах

- на стуле

19. Погрузка пострадавших в:

- попутный транспорт (легковой, грузовой)

- санитарный транспорт

20. Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой

21. Снятие одежды с пострадавшего

22. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего

23. Техника обезболивания хлорэтилом

24. Использование аэрозолей

25. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета

26. Техника введения воздуховода

27. Использование гипотермического пакета-контейнера

28. Применение нашатырного спирта при обмороке

29. Техника промывания желудка

**Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

**5.3.6. Рабочая программа производственного обучения**

Цель дисциплины – сформировать навыки слесарных и ремонтных работ

Задачи дисциплины:

1. Овладение навыками безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.
2. Овладение навыками слесарных работ
3. Овладение навыками ремонтных работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 120 |
| В том числе: |  |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 120 |
| Самостоятельная работа | - |
| Вид промежуточной аттестации | - |
| Общая трудоемкость | 120 |

Структура дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1. | Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских | 6 | - | 6 | - |
| 2. | Слесарные работы | 30 | - | 30 | - |
| 3. | Ремонтные работы | 84 | - | 84 | - |
|  | Итого | 120 | - | 120 | - |

**Содержание занятий:**

**Задание 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских**

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования.

Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

**Задание 2. Слесарные работы**

Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно-измерительный и проверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.

Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента.

Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали.

Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами.

Опиливание металла. Основные приемы опиливания плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.

Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.

Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.

Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки.

Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.

Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

**Задание 3. Ремонтные работы**

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлинцевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и деффектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ.

Ремонт тракторных колес. Разборка колес, деффектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ.

Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическим процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.

Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

**5.3.7. Рабочая программа дисциплины «Вождение»**

Цель дисциплины – сформировать навыки вождение колесного трактора категории «Е».

Задачи дисциплины:

1. Изучение показания контрольных приборов.
2. Выполнение упражнений НП полигоне
3. Овладение навыками перевозки грузов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | - |
| В том числе: |  |
| Лекции | - |
| Практические занятия | 15 |
| Самостоятельная работа | - |
| Вид промежуточной аттестации | - |
| Общая трудоемкость | 15 |

Структура дисциплины.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1. | Индивидуальное вождение гусеничноготрактора | 9 | - | 9 | - |
| 2. | Перевозка грузов | 4 | - | 4 | - |
| 3. | Часы, отведенные на экзамен | 2 | - | 2 | - |
|  | Всего | 15 | - | 15 | - |

**Содержание практических занятий**

**Задание 1. Индивидуальное вождение гусеничного трактора**

Вождение гусеничных тракторов.

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.

Изучение показания контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон-торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты. Вождение трактора с прицепом.

**Задание 2. Перевозка грузов**

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

**5.3.8. Рабочая программа**

**«Квалификационный экзамен»**

Цель квалификационного экзамена – проверка теоретических знаний и практических навыков, полученных слушателями в процессе обучения.

Задачи квалификационного экзамена:

- оценка профессионального уровня слушателя полученного в процессе обучения;

- стимулирование роста профессионального мастерства слушателей, развитие их творческой инициативы.

Квалификационный экзамен направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4

Квалификационный экзамен включает в себя практическую и теоретическую часть.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется квалификационной комиссией, состав которой формируется учебным заведением и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Квалификационная комиссия формируется из представителей общественных организаций и педагогических работников. Квалификационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность квалификационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Содержание итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения. Итоговая аттестация слушателей состоит из квалификационного экзамена. Конкретный перечень работ входящих в состав итоговой аттестации слушателей в рамках ПО, порядок формы и сроки проведения, а также выполнение экзаменационных работ устанавливаются администрацией ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Квалификационный экзамен должен соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки слушателя, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Квалификационный экзамен должен соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки слушателя, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики квалификационного экзамена, содержанию учебных дисциплин.

Теоретическая часть экзамена сдается при помощи программного обеспечения – Академия имеет лицензию на использование системы «Прием экзаменов Web. Гостехнадзор».

Практическая часть предусматривает демонстрацию навыков вождения трактора на трактородроме.

Критерии оценки знаний и компетенций слушателей осуществляется по 5-ти балльной шкале:

5 баллов: слушатель обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

4 балла: слушатель обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; частично использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

3 балла: слушатель имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

1-2 балла: студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-методическое обеспечение ОП в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, методических указаниях, рекомендациях по проведению лабораторных, практических занятий, производственной практики и итоговой аттестации. Содержание методических разработок обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу слушателей, а также предусматривает контроль качества освоения слушателями ОП в целом и отдельных ее компонентов. Каждый слушатель обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовскому порталу http://portal.izhgsha.ru/, а также к электронным ресурсам: Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://rucont.ru/); Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib» (<http://ebs.rgazu.ru>.).

**Перечень учебно-методических материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **дисциплины, практики** | **Наименование учебно-методической литературы (в библиотеке, на кафедре, на портале академии)** | **Издательство,**  **Год издания** | **Количество экземп** | **Адрес электронного ресурса** |
| Устройство | Тракторы и автомобили: теория ДВС. Кобзев А.К | СтГАУ, 2014 | 5 | <http://rucont.ru/> ЭБС «Руконт» |
| Техническое обслуживание и ремонт | Надежность машин.  Махутов А.А | Иркутск: ИрГСХА, 2011.-192 с.: ил. | **7** | <http://rucont.ru/> ЭБС «Руконт» |
| [Правила](http://legalacts.ru/doc/PP-RF-_1090-ot-23_10_93/#100015) дорожного движения | [Правила](http://legalacts.ru/doc/PP-RF-_1090-ot-23_10_93/#100015) дорожного движения |  |  |  |
| Основы управления и безопасность движения | Основы управления транспортным средством и безопасность движения:  Н.В. Молоткова, А.О. Хренников, И.М. Курочкин. | Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. |  | <http://rucont.ru/> ЭБС «Руконт» |
| Оказание первой медицинской помощи | Первая помощь пострадавшим  Игнатьев С.П. | РИО ИжГСХА, 2011 | 6 | Электронный каталог библиотеки ИжГСХА |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

**7.1. Оснащение кабинетов профессионального цикла**

1. Кабинет "Тракторы"

1.1. Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке.

1.2. Коробка передач, раздаточная коробка, ходоуменьшитель в разрезе.

1.3. Ведущие мосты в разрезе.

1.4. Набор деталей кривошипно-шатунного механизма

1.5. Набор деталей газораспределительного механизма

1.6. Набор деталей системы охлаждения

1.7. Набор деталей смазочной системы

1.8. Набор деталей системы питания

1.9. Набор деталей системы пуска вспомогательным бензиновым двигателем

1.10. Набор деталей сцепления

1.11. Набор деталей рулевого управления

1.12. Набор деталей тормозной системы

1.13. Набор деталей гидравлической навесной системы

1.14. Набор деталей системы зажигания

1.15. Набор приборов и устройств электрооборудования

1.16. Учебно-наглядные пособия "Принципиальные схемы устройства гусеничного и колесного тракторов"

1.17. Учебно-наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов

2. Кабинет "Техническое обслуживание и ремонт тракторов"

2.1. Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов

2.2. Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов

3. Кабинет "Правила дорожного движения", "Основы управления транспортным средством и безопасность движения", "Оказание первой медицинской помощи"

3.1. Модель светофора

3.2. Модель светофора с дополнительными секциями

3.3. Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки" 

3.4. Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка" 

3.5. Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика"

3.6. Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка"

3.7. Учебно-наглядное пособие "Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования"

3.8. Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части"

3.9. Учебно-наглядное пособие "Дорожно-транспортные ситуации и их анализ"

3.10. Учебно-наглядное пособие "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим"

3.11. Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи

3.12. Медицинская аптечка

3.13. [Правила](http://legalacts.ru/doc/PP-RF-_1090-ot-23_10_93/#100015) дорожного движения РФ

**7.2. Оснащение лаборатории**

1. Лаборатория "Тракторы"

1.1. Двигатели тракторные (монтажные) на стойках

1.2. Коробка передач трактора

1.3. Ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке

1.4. Сцепление трактора

1.5. Сборочные единицы рулевого управления трактора

1.6. Набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования

1.7. Набор контрольно-измерительных приборов зажигания

1.8. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя

1.9. Набор сборочных единиц смазочной системы двигателя

1.10. Набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей

1.11. Набор сборочных единиц пускового устройства

1.12. Набор приборов и устройств электрооборудования

1.13. Набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов

1.14. Трактор для регулировочных работ

**8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Список преподавателей и мастеров производственного обучения**,** привлекаемых к оказанию образовательных услуг ОП с указанием уровня образования, полученной специальности (профессии) и образовательного учреждения, в котором получено данное образование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение, в котором получено образование** | **Полученная специальность** | **Опыт работ, лет** | **Ученая степень** | **Ученое звание** |
| Шакиров  Ренат Равилевич | ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА,  2003 г. | Механизация сельского хозяйства | 14 | Кандидат технических наук | доцент |
| Ипатов  Алексей Геннадьевич | ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА,  2005 г. | Механизация сельского хозяйства | 14 | Кандидат технических наук | доцент |
| Давыдов  Николай Дмитриевич | ИжСХИ,  1992 г. | Механизация сельского  хозяйства | 21 | - | старший преподаватель |
| Шмыков Сергей Николаевич | ИжГСХА, 1998 г. | Механизация переработки с.х.  продукции | 17 | Кандидат эконономи-ческих  наук | доцент |
| Родыгина  Тамара Александровна | Кировский политехн. институт,  1975 г. | Электрические сети и системы | 37 | Кандидат  педагоги-  ческих наук | доцент |
| Вахрамеев  Дмитрий Александрович | ИжГСХА, 1996 г. | Механизация сельского хо-зяйства | 22 | Кандидат технических наук | доцент |
| Арсланов  Фанис Рашидович | ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА,  2003 г. | Механизация переработки сельско-хозяйствен-ной продукции | 16 | Кандидат технических наук | доцент |
| Корепанов  Юрий Геннадьевич | ИжСХИ,  1976 г. | Механизация сельского хозяйства | 40 | - | старший преподаватель |
| Мякишев Андрей Александрович | 1.ИжГСХА,  1997 г.  2. ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА,  2013 г. | 1.Механизация сельского хозяйства  2. Техносфер-ная  безопасность | 18 | Кандидат технических наук | доцент |

**9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ**

1. Правила приема слушателей на обучение по программам профессионального обучения, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (http://portal.izhgsha.ru).

2. Положение о порядке перезачетов и переаттестапции дисциплин и об обучении по индивидуальному учебному плану слушателей, обучающихся по программам дополни-тельного профессионального образования, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Прото-кол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (http://portal.izhgsha.ru).

3. Положение о практиках и стажировках слушателей, обучающихся по програм-мам дополнительного образования утвержденное ректором 27.03.2018 г. (Протокол Уче-ного совета ФГБОУ ВО от 27.03.2018 г.№10) (http://portal.izhgsha.ru).

4. Положение о создании условий инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ижевская

ГСХА, утвержденное ректором 24.02.2016 г. №6 (http://portal.izhgsha.ru).

5. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГБОУ ВПО

Ижевская ГСХА, утвержденные ректором 20.09.2011 г.

(http://portal.izhgsha.ru)

6. Положение о порядке применения дистанционных образовательных

технологий в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором

28.06.2012 г. №10 (http://portal.izhgsha.ru)

7. Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины (модуля), утвержденное ректором 24.05.2011 г. (http://portal.izhgsha.ru).

***Приложение А***

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»  Ректор ФГБОУ ВО  Ижевская ГСХА профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Любимов  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  М.П. |

**Учебный план**

**программы профессионального обучения**

**(программы профессиональной подготовки) по направлению**

**«Тракторист» категории "Е"**

**Цель образовательной программы**: приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций.

**К освоению программы профессионального обучения допускаются**: лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

**Объем образовательной программы**: 468 часов.

**Форма обучения**: очно-заочная

**Итоговая аттестация**: квалификационный экзамен

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование дисциплины** | **Всего часов** | **В том числе** | | | | **Форма**  **контроля** |
| **аудиторные** | **из них** | | **самостоятельная работа (индивидуальные консультации)** |
| **лекции** | **практические занятия** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. | Устройство | 129 | 63 | 30 | 33 | 66 | экзамен |
| 2. | Техническое обслуживание и ремонт | 59 | 43 | 20 | 23 | 16 | экзамен |
| 3. | [Правила](http://legalacts.ru/doc/PP-RF-_1090-ot-23_10_93/#100015) дорожного движения | 53 | 33 | 12 | 21 | 20 | экзамен |
| 4. | Основы управления и безопасность движения | 55 | 37 | 20 | 17 | 18 | экзамен |
| 5. | Оказание первой медицинской помощи | 25 | 20 | 13 | 7 | 5 | зачет |
| 6. | Производственное обучение | 120 | 120 | - | 120 | - | - |
| 7. | Вождение | 15 | 15 | - | 15 | - | - |
| 8. | Итоговая аттестация | 12 | - | - | - | 12 | квалификационный экзамен |
|  | Всего | 468 | 351 | 105 | 246 | 155 |  |

Примечание:

Экзамен по вождению тракторов в образовательном учреждении проводится за счет часов, отведенных на вождение.

***Приложение Б***

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **кол. час.** | **Форма контроля** |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | |
| АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР |
| Устройство | 20 | 16 | 20 | 16 | 10 | 26 | 13 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 129 | экзамен |
| Техническое обслуживание и ремонт |  |  |  |  |  |  | 10 | 5 | 30 | 6 | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  | 59 | экзамен |
| [Правила](http://legalacts.ru/doc/PP-RF-_1090-ot-23_10_93/#100015) дорожного движения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 8 | 13 | 12 |  |  |  |  | 53 | экзамен |
| Основы управления и безопасность движения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 5 | 26 | 10 | 5 | 3 | 55 | экзамен |
| Оказание первой медицинской помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 5 | 25 | зачет |
| Производственное обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| Итого | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **кол. час.** | **Форма контроля** |
| **10** | | **11** | | **12** | | **13** | |  | |  | |  | |  | |  | |
| АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Производственное обучение | 34 | - | 34 | - | 34 | - | 15 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 |  |
| Вождение | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 9 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | Квал. экзамен |
| Итого | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 468 |  |