****

****

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация программы | 2 |
| 1.ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| |  |  | | --- | --- | | 2.1.Область профессиональной деятельности слушателя……………………………… | 2.1.Область профессиональной деятельности слушателя……………………………… | | 2.2.Объекты профессиональной деятельности слушателя……………………………….. | 2.2.Объекты профессиональной деятельности слушателя……………………………….. | | 2.3.Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя…………. | 2.3.Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя…………. | | 2.4.Задачи профессиональной деятельности слушателя………………………………….  2.5.Взаимосвязь составных элементов дисциплин образовательной программы с  дисциплинами бакалавриата по направлению подготовки «Зоотехния»……………….  2.6.Выдаваемый документ…………………………………………………………………. | 2.4.Задачи профессиональной деятельности слушателя………………………………….  2.5.Взаимосвязь составных элементов дисциплин образовательной программы с  дисциплинами бакалавриата по направлению подготовки «Зоотехния»……………….  2.6.Выдаваемый документ…………………………………………………………………. | | 4  4  4  4  5  5 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……………………….. | 5 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП………………………..  4.1.Учебный план……………………………………………………………………………  4.2.Календарный учебный график…………………………………………………………  4.3.Рабочие программы учебных дисциплин, производственных практик, итоговой аттестации…………………………………………………………………………………..  4.3.1.Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология свиней»…………….  4.3.2.Рабочая программа дисциплины «Разведение свиней»……………………………  4.3.3.Рабочая программа дисциплины «Воспроизводство стада и организация искусственного осеменения свиней»…………………………………………………………….  4.3.4.Рабочая программа дисциплины «Кормление и содержание свиней»……………  4.3.5.Рабочая программа дисциплины «Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях»………………………………………………………………………………..  4.3.6.Рабочая программа дисциплины «Механизация и автоматизация свиноводческих помещений»…………………………………………………………………………..  4.3.7. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности»………………………………………………………………………………  4.3.8.Рабочая программа «Производственная практика»………………………………..  4.3.9.Рабочая программа «Квалификационный экзамен»……………………………….. | 13  13  13  14  14  17  22  25  30  32  35  41  43 |
| 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ……………………………….. | 38  46 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП………….  7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……………… | 47  48 |
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ…... | 49 |
| Приложение А……………………………………………………………………………….  Приложение Б……………………………………………………………………………….. | 50  52 |

**Образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по направлению 18372 «Свиновод» (далее - ОП)**, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (далее - ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА),представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292;

- потребностями регионального рынка труда;

- Прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), и профессиональным стандартом.

- интересами различных целевых аудиторий, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов, инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

##### 1. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### ОП имеет целью обучение слушателей, не имеющих профессионального образования в данном виде деятельности, теоретическим основам и практическим навыкам в области содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции.

##### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

**2.1. Область профессиональной деятельности слушателя**.

Область профессиональной деятельности – организация и выполнение работ по содержанию, воспроизводству, производству и реализации продукции свиноводства.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя**.

Объектами профессиональной деятельности являются сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения; средства труда в свиноводстве, оборудование; технологии и технологические процессы в свиноводстве.

**2.3. Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя**.

В соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками профессии " Свиновод» 3-6-го разряда " Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 70, раздел "Работы и профессии рабочих в животноводстве".

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. § 77-80; ОКПДТР 18372 Свиновод.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя.**

1. Усвоить знания о анатомическом строении и физиологических функциях организма свиней для поддержания и защиты их здоровья;
2. Освоить приемы ухода за животными, их кормление, поддержания чистоты в животноводческих помещениях, проведения дезинфекции помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности;
3. Изучить и применять знания о работе механизмов и оборудования на свиноводческих фермах и комплексах, выполнять работы в соответствии с инструкцией, ветеринарно-санитарными и технологическими нормами.

**2.5. Взаимосвязь составных элементов дисциплин ОПс дисциплинами бакалавриата по направлению подготовки «Зоотехния».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплины** | **Содержательно-логические связи дисциплин** |
| 1. | Анатомия и физиология свиней | «Морфология животных», «Физиология животных» |
| 2. | Разведение свиней | «Разведение животных», «Свиноводство» |
| 3. | Воспроизводство стада и организация искусственного осеменения свиней | «Акушерство и гинекология», «Свиноводство» |
| 4. | Кормление и содержание свиней | «Кормление животных», «Свиноводство» |
| 5. | Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях | «Зоогигиена» |
| 6. | Механизация и автоматизация свиноводческих помещений | «Механизация животноводческих помещений» |
| 7 | Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности | «Безопасность жизнедеятельности» |

**2.6. Выдаваемый документ.**

По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер/**  **индекс компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся**  **должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1  (код A/01.3) | способностью выполнять работы по поддерживанию чистоты в животноводческих  помещениях | -виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных;  - системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами;  - нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от половозрастного состава животных, вида постилки и технологии содержания;  - технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для животных;  - порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных;  - порядок очистки и мытья животных различных видов в соответствии с ветеринарно-санитар-ными нормами их содержания;  -требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях;  -требования охраны труда в сельском хозяйстве | -пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных;  -сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения;  - определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания;  - осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений;  - подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами | -определением объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных;  - подбором хозяйственного инвентаря для уборки навоза из животноводческих помещений, замены подстилки ручным и частично механизированным способом, очистки (мытья) животных в соответствии со сложностью и объемом выполняемых работ;  -уборкой навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря;  -контролем бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической);  -заменой подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря;  -мытьем кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных;  -чисткой, в том числе мытьем животных для удаления загрязнений с кожного покрова |
| ПК-2 (код А/02.3) | Способностью проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности | -виды и назначение инвентаря и оборудования для дезинфекции животноводческих помещений;  -растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;  -технику приготовления растворов заданной концентрации;  -требования к дезинфекции помещений и оборудования животноводческих помещений;  -требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений;  -методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений;  -правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;  -требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении дезинфекции животноводческих помещений и оборудования;  -требования охраны труда в сельском хозяйстве | -подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков;  -рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков в соответствии с планом дезинфекции;  -готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков;  -пользоваться инвентарем, оборудованием и дезинфицирующими средствами в процессе дезинфекции животноводческих помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря;  -подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;  -оформлять журнал учета дезинфекции | -определением объема м последовательности работ по дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в соответствии с планом дезинфекции;  -подбором инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с планом дезинфекции, сложностью и объемом выполняемых работ;  -проведением сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции;  -обработкой поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими растворами;  -обеззараживанием спецодежды после ее использования в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм;  -проведением очистки и дезинфекции инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм;  -заправкой дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов;  -заполнением учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке животноводческих помещений и оборудования |
| ПК-3  (код A/03.3) | способностью проводить контроль физиологического состояния животных для  поддержания и защиты их здоровья | -внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных;  - основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным;  - внешние признаки полового поведения животных различных видов;  - внешние признаки проявления стельности животных;  - внешние признаки приближения родов у животных различных видов;  - правила извлечения клещей из кожных покровов животного;  - требования к спецодежде при выполнении работ по контролю физиологического состояния животных;  -требования охраны труда в сельском хозяйстве | -оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению;  -оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным;  - оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению;  -определять стельность и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению;  - удалять клещей с животных, обеспечивая полное извлечение насекомых;  - использовать инструменты и (или) специальные приспособления для удаления клещей, поразивших животных;  - четко формулировать и передавать информацию специалистам соответствующего профиля о выявленных признаках отклонений в состоянии здоровья, половой охоты, стельности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей и (или) признаков их пребывания;  - подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами | - выявлением признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением;  - выявлением признаков половой охоты у животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением;  -выявлением признаков стельности самок животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением;  -выявлением признаков приближения родов у самок животных путем проведения внешних осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках беременности;  -осмотром животных для обнаружения  насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и дезакаризации животноводческих помещений;  -оперативным информированием специалистов соответствующего профиля о выявленных признаках заболевания, половой охоты, стельности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей или следов их пребывания |
| ПК-4  (код A/04.3) | способностью выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными | -приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации;  - нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания;  - специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации;  - распорядок дня на ферме;  - режимы кормления животных в зависимости от их половозрастного состава, назначения и технологии содержания;  - среднесуточные нормы  кормов для половозрастных групп и назначения;  - специальное оборудование, используемое при кормлении сельскохозяйственных животных;  - порядок выпаивания новорожденного молодняка;  - среднесуточные нормы потребления воды животными половозрастных групп, назначения животных и температуры окружающей среды в соответствии с ветеринарными правилами содержания;  - методы определения массы животных;  - правила работы со специальным оборудованием, используемым для взвешивания животных;  - форма и правила заполнения ведомости взвешивания животных;  - требования к спецодежде при выполнении работ по содержанию и уходу за животными;  - требования к специальным мероприятиям по уходу за животными;  - требования охраны труда в сельском хозяйстве | -пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации;  - пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации;  - определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме;  - пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов;  - осуществлять подбор кормовых остатков, оправку скирд, буртов;  - поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок;  - заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок;  - пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания;  - определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию;  - готовить данные о массе животных для внесения в ведомость  в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции;  - пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий;  - пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными;  - подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами | - определением температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов в рамках контроля соблюдения физиолого-гигиенических норм микроклимата в животноводческих помещениях;  -оцениванием соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата;  -регулированием микроклимат в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования;  -выбором хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов;  -подачей корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления;  -контролем соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом;  - выбором метода определения массы животных с учетом их возраста и наличия доступа к специальному оборудованию;  -определением массы животных различными способами;  -фиксацией животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении;  -выполнением специальных мероприятий по уходу за животными |
| ПК-5 (код А/06.3) | Способностью проводить маркирование животных с целью их идентификации и учета | -визуальные (бирка, тавро), электронные (респондер, транспондер) и смешанные средства маркирования и правила их использования для идентификации животных;  -специальные инструменты, применяемые при маркировании животных, и правила их использования;  -порядок осуществления маркирования животных в соответствии с ветеринарными правилами в области идентификации и учета животных;  -технику установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро;  -правила ведения первичного зоотехнического учета индивидуальных номеров животных;  -требования к спецодежде при выполнении работ по маркированию животных;  -требования охраны труда в сельском хозяйстве | -пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед маркированием;  -пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро;  -подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами | -выбором метода маркирования в зависимости от вида животного;  -подготовкой специальных инструментов и средств маркирования перед мечением животных в соответствии с принятой технологией;  -безопасным подгоном животных к месту маркирования;  -фиксацией животных перед выполнением маркирования для обеспечения безопасности его проведения;  -своевременным маркированием животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера;  -заполнением ведомости о проведении маркирования животных |
| ПК-6  (код A/07.3) | Уметь принимать роды у животных | -дезинфицирующие средства, которые используются при обработке наружных половых органов животных перед родами и после родов;  - порядок предродовой и послеродовой санитарных обработок животных различных видов;  - признаки нормально протекающих и патологических родов у животных различных видов;  - методика выполнения приемов по родовспоможению (облегчению извлечения плода) в случае патологических родов у животных различных видов;  - порядок обработки новорожденных животных различных видов;  -антисептические средства, используемые при обработке новорожденных животных;  - техника проведения искусственного дыхания у новорожденных животных;  - порядок первого кормления новорожденных животных различных видов;  - сроки отделения последа у животных;  - форма и правила заполнения журнала учета родов;  - требования к спецодежде и санитарной обработке рук при приеме родов;  - требования охраны труда в сельском хозяйстве. | -наблюдать за процессом родов у животных в случае их нормального течения;  - вызывать ветеринарного специалиста в случае патологических родов для оказания квалифицированной ветеринарной помощи;  - пользоваться специальными приспособлениями при родовспоможении;  - производить обработку наружных половых органов, хвоста и конечностей животных дезинфицирующими растворами после родов;  - готовить молочную железу животных для первого кормления новорожденного с использованием антисептических средств;  - осуществлять контроль отделения последа и его уничтожение с соблюдением требований ветеринарной безопасности;  - информировать ветеринарного специалиста о случаях задержки отделения помощи животному;  - подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами;  - регистрировать в журнале отелов информацию о характере и продолжительности родов, времени отделения последа. | - подготовкой дезинфицирующих растворов, материалов и приспособлений, необходимых для приема новорожденных и родовспоможения;  -проведением санитарной обработки различных видов животных перед родами с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами;  -осуществлением при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) действий по облегчению извлечения плода, в том числе смазывание родовых путей, вытягивание плода, исправление расположения плода;  -оказанием при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) помощи новорожденным, в том числе освобождение дыхательных путей от слизи, проведение искусственного дыхания в случае наступления асфиксии;  -проведением обработки новорожденных животных, в том числе обработки пуповины с использованием антисептических средств в соответствии с ветеринарными нормами, обтирания и высушивания новорожденного (при необходимости);  -проведением санитарной обработки самок животных после родов с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами;  -осуществлением первого кормления новорожденного;  -осуществлением контроля отделения последа у животных в послеродовый период для его своевременного уничтожения;  -ведение учетно-отчетной документации по отелам. |

Формирование компетенций в учебном процессе при изучении дисциплин различных циклов представлено в структурной матрице формирования компетенций по дополнительной образовательной программе подготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер по учебному плану** | **Название дисциплины, практики** | **Шифры формируемых компетенций** | **Кафедра** |
| 1. | Анатомия и физиология свиней | ПК-3 | «Анатомия и физиология» |
| 2. | Разведение свиней | ПК-3, ПК-5 | «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», «Частное животноводство» |
| 3. | Воспроизводство стада и организация искусственного осеменения свиней | ПК-3, ПК-6 | «Частное животноводство» |
| 4. | Кормление и содержание свиней | ПК-4 | «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», «Частное животноводство» |
| 5. | Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях | ПК-1, ПК-2 | «Анатомия и физиология» |
| 6. | Механизация и автоматизация свиноводческих помещений | ПК-4 | «Частное животноводство» |
| 7 | Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности | ПК-2, ПК-4, ПК-5 | «Безопасность жизнедеятельности» |
| 9 | Производственная практика | ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6 | «Частное животноводство» |
| 10 | Квалификационный экзамен | ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | «Частное животноводства», «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» |

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

**4.1. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении А

**4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведён в Приложении Б.

**4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, производственной практики, итоговой аттестации**

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Анатомия и физиология свиней»**

Цель дисциплины– освоить строение организма свиней, функционирование систем и органов.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные биологические особенности свиней, их связь с продуктивностью.
2. Изучить особенности пищеварения, обмена веществ у свиней; работу других систем организма

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 20 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 36 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Биологические особенности свиней | 12 | 2 | 8 | 2 |
| 2 | Основы анатомии | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Основы физиологии | 12 | 2 | 2 | 8 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1. | Биологические особенности свиней | Хозяйственное значение свиноводства и биологические особенности свиней | Основные биологические особенности свиней: многоплодие, короткий период супоросности, скороспелость, убойный выход, оплата корма продукцией, питательные качества свинины, всеядность свиней. | Показатели продуктивности свиней: воспроизводительные, откормочные, мясные качества. |
| 2. | Основы анатомии свиней | Клетки, ткани, органы, системы органов | Ткани тела и их функции: эпителиальная ткань, соединительная ткань, мышечная ткань, нервная ткань. | Методы изучения формы и строения отдельных органов, систем органов и всего организма в целом. |
| 3 | Основы физиологии свиней. | Физиология свиней | Основные системы: система органов движения, система органов пищеварения, система органов дыхания, система органов размножения, система органов кожного покрова, система органов кровообращения, система органов мочеотделения, нервная система, железы внутренней секреции. | Этологические особенности свиней, высшая нервная деятельность, механизмы адаптации и стресса. |

**Фонд оценочных средств.**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1.Многоплодие свиноматок – это…

1) Число всех поросят при рождении

2) Число живых поросят при рождении

3) Число поросят за весь период использования

2.В каком возрасте определяется молочность свиноматки?

1). В возрасте 21 день

2). В возрасте 30 дней

3). В возрасте 60 дней

3.Что такое крупноплодность?

1). Масса поросенка при рождении

2). Масса гнезда при рождении

3). Масса поросенка при отъеме

4.Что такое «мышечный глазок»?

1) Ширина длиннейшей мышцы спины

2) Поперечное сечение длиннейшей мышцы спины

3)Отношение длины и обхвата длиннейшей мышцы спины

5.Какой признак относится к мясной продуктивности?

1) Масса окорока

2)Скороспелость

3)Масса гнезда в 2 месяца

6.За какой срок молодняк достигает живую массу 100 кг?

1). 6-8 мес.

2) 12-14 мес.

3) 18-20 мес.

7.Где определяется толщина шпика?

1) Над 6-7 спинными позвонками

2) Над 6-7 грудными позвонками

3) Над 6-7 шейными позвонками

8. К наружным половым органам самок относят:

1) клитор;

2) вульва;

3) влагалище;

4) преддверие влагалища.

9. Способность животных производить потомство называется:

1) физиологической зрелостью;

2) половой зрелость

10. Сколько зубов имеют взрослые свиньи?

1) 32

2) 44

3) 52

11.В постэмбриональный период у свиней наиболее интенсивно растет …

1)Позвоночник

2) Лопатка

3) Уши

12.Какой тип питания у свиней?

1)Это хищники

2) Едят только растительные корма

3) Всеядные животные

13. Составьте пары, в которых железы внутренней секреции будут вместе с гормонами, которые они выделяют:

1) гипоталамус 1) фоллитропин и лютропин

2) гипофиз 2) прогестерон

3) яичники 3) эстрогены

4) желтое тело 4) релизинг-гормоны

Контрольные вопросы:

1.Какие различия между потенциальным и фактическим многоплодием?

2.Физиологическая роль половых органов самцов. Придаточные половые железы и значение их секретов.

3.Особенности пищеварения поросят подсосного периода.

4.Сравните периоды беременности у самок разных видов сельскохозяйственных животных.

5.Значение эпителиальной ткани в организме животных.

6.Каким образом формируется зубная система у свиней?

7.Как у свиней осуществляется терморегуляция?

8.Что представляют собой женские половые органы свиней?

9.Особенности строения и функционирования молочных желез свиноматок

10.Как идет выработка условных рефлексов у свиней в условиях промышленных комплексов?

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Разведение свиней»**

Цель дисциплины– освоить основные закономерности онтогенеза, конституции, продуктивности свиней

Задачи дисциплины:

1. Освоить методы оценки конституции и экстерьера свиней;
2. Освоить методы оценки роста и развития животных;
3. Освоить методику проведения маркирования и мечения животных

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-5

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 24 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 36 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | Количество часов | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Особенности роста и развития свиней | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Конституция и экстерьер свиней разного направления продуктивности | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Процесс породообразования. Характеристика пород свиней. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Мечение и идентификация свиней. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Бонитировка свиней | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Особенности племенной работы в свиноводстве | 6 | 2 | 2 | 2 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1. | Особенности роста и развития свиней | Особенности роста и развития свиней | Расчет абсолютного, среднесуточного, относительного приростов. Заполнение ведомости взвешивания животных. | Методы изучения и учета роста.  Общие закономерности индивидуального развития свиней.  Возрастные изменения в биохимических процессах и обмене веществ и энергии у свиней.  Факторы, влияющие на индивидуальное развитие свиней.  Продолжительность жизни и хозяйственного использования свиней. |
| 2. | Конституция и экстерьер свиней разного направления продуктивности | Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины | Основные методы оценки экстерьера. Наиболее значимые пороки и недостатки экстерьера свиней. Измерительные инструменты. Взятие промеров у свиней. | Типы конституции, телосложения и направления продуктивности свиней. Связь конституции со здоровьем, стрессоустойчивостью, приспособленностью к технологии. Характеристика кондиций свиней. Интерьер, его составляющие. |
| 3 | Процесс породообразования в свиноводстве. Характеристика пород свиней | Процесс породообразования в свиноводстве. Группы пород свиней по направлению продуктивности. | Характеристика основных отечественных и зарубежных пород, разводимых в стране по схеме: время, место, методы создания породы; район распространения; приемы племенной работы с породой; экстерьер, продуктивность, биологические особенности. | Процесс одомашнивания диких предков свиней. Условия выведения современных пород |
| 4 | Мечение и идентификация свиней | Система мечения и идентификации племенных свиней | Способы мечения свиней. Подготовка специальных инструментов и средств маркирования перед мечением животных | Преимущества различных способов мечения и идентификации свиней. Организация зоотехнического учета в свиноводстве: формы, основное содержание и ведение. |
| 5 | Бонитировка свиней | Бонитировка - оценка животных по комплексу признаков | Ознакомление с инструкцией по бонитировке свиней. Определение комплексного класса свиней по данным развития и продуктивности | Оценка свиней разных производственных групп. Сводная ведомость бонитировки свиней |
| 6 | Особенности племенной работы в свиноводстве | Организация племенной работы в племенных и товарных свиноводческих предприятиях | Оценка хряков и свиноматок по собственной продуктивности и качеству потомства. Проведение контрольного выращивания и контрольного откорма свиней | Методы разведения свиней. Отбор и подбор в свиноводстве. |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1. Кто является предком современных домашних свиней?

1) бородавочник;

2) американский дикий кабан;

3) азиатский дикий кабан;

2. Каким путем была выведена крупная белая порода свиней в России?

1) воспроизводительным скрещиванием местных пород с импортными;

2) акклиматизацией импортных пород;

3) улучшением местных групп свиней.

3. Какой тип конституции характерен для беконных свиней?

1) плотный нежный;

2) плотный грубый;

3) рыхлый нежный.

4. Какая самая распространенная порода свиней в России?

1) уржумская;

2) крупная белая;

3) ландрас;

4) дюрок.

5. Как измеряют длину туловища у свиней?

1) от плече-лопаточного сочленения до седалищного бугра;

2) от затылочного гребня до седалищного бугра;

3) от затылочного гребня до корня хвоста.

6. Какими способами метят свиней?

1) выщипами, татуировкой;

2) выжиганием;

3) бирками, выжигание.

7. В каком возрасте ставится индивидуальный номер поросенку?

1) при рождении;

2) в 10-15 дней;

3) перед отъемом.

8. Сколько потомков хряка-производителя должно быть оценено методом контрольного откорма?

1) не менее 4;

2) не менее 10;

3) не менее 12.

9. Когда проводится бонитировка свиноматок?

1) на 5-7 день после опороса;

2) один раз в год;

3) перед случкой;

4) постоянно в течение года.

10. Какой порок вымени свиноматки передается по наследству?

1) кратерность сосков;

2) агалактия;

3) гипогалактия;

4) мастит.

11.Каким инструментом измеряют высоту в холке у свиней?

1) Мерной палкой

2) Мерной лентой

3) Мерным циркулем

12.Каким инструментом измеряют длину туловища у свиней?

1) Мерной палкой

2) Мерной лентой

3) Мерным циркулем

13.Сколько сосков должны иметь племенные свиньи?

1) 8-10

2) Не менее 10

3) Не менее 12

14.Что такое кратерный сосок?

1) Это сосок, вдавленный внутрь

2) Это сосок без выходного отверстия

3) Это сосок с двумя и более выходными отверстиями

15.Какие методы разведения применяются в племенном заводе?

1) Промышленное скрещивание

2) Чистопородное разведение

3) Гибридизация

16.Какие методы разведения применяются на товарной ферме?

1) Промышленное скрещивание

2) Чистопородное разведение

3) Гибридизация

Контрольные вопросы :

1. Факторы, влияющие на формирование конституции.

2. Методы оценки экстерьера с.-х. животных.

3. Связь интерьерных показателей с продуктивностью и здоровьем животных.

4. Как взаимосвязаны процессы роста и развития?

5. Охарактеризовать основные закономерности роста и развития животных

6. Формы недоразвития животных: эмбрионализм, инфантилизм, неотения.

7. Как продлить срок продуктивного использования свиней?

8. Оценка и отбор свиней по продуктивности.

9. Влияние условий внешней среды на эффективность отбора.

10. Показатели технологического отбора в свиноводстве.

11. Использование гомогенного отбора в свиноводстве.

12. Условия применения гетерогенного подбора.

13. Сущность различных методов разведения с.-х. животных.

14. Особенности разведения по линиям и семействам.

15. С какой целью проводят промышленное и переменное скрещивания?

16. Привести пример выведения новой породы.

17. Понятие об «освежении» и «прилитии крови».

18. Биологические особенности гибридов в свиноводстве.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка **«зачтено»** соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Воспроизводство стада и организация искусственного осеменения свиней»**

Цель дисциплины–освоить основные положения технологии воспроизводства стада в свиноводстве

Задачи дисциплины:

1. Изучить вопросы формирования структуры стада в свиноводстве.
2. Применение на практике знаний о искусственном осеменении свиней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-6

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 20 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 36 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | Количество часов | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Воспроизводство стада | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 2 | Искусственное осеменение в свиноводстве | 22 | 2 | 10 | 10 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1. | Воспроизводство стада | Технология воспроизводства стада. Типы специализированных свиноводческих предприятий. | Оборот стада свиней. Составление плана случек и опоросов и плана откорма свиней. Признаки охоты, выбор свиноматок в охоте. | Основные производственные группы свиней. Структура стада хозяйств различного направления. Простое и расширенное воспроизводство стада. |
| 2. | Искусственное осеменение в свиноводстве | Организация искусственного осеменения свиней | Основы оплодотворения свиней (половая зрелость свиней, возраст и живая масса молодняка при первом осеменении, режим племенного использования хряков). Организация искусственного осеменения в условиях промышленного комплекса. Расчет потребности в хряках-производителях. | Организации по искусственному осеменению свиней. Техника случки и искусственного осеменения животных. Особенности кормления и содержания свиней в цехе воспроизводства. |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1.Какой процент выбраковки основных свиноматок на фермах?

1) 10%

2) 30%

3) 50%

2.Какая доля свиноматок в стаде в репродукторных хозяйствах?

1) 5%

2) 8%

3) 15%

3.Какова нагрузка на 1 хряка-производителя при вольной случке?

1) 10-15 маток

2) 25-30 маток

3) 100-150 маток

4.В какую группу переводятся ремонтные свинки?

1) Проверяемых свиноматок

2) Основных свиноматок

3) Поросят на доращивании

5.Кто такая основная свиноматка?

1) Свиноматка, проверенная по результатам опороса и введенная в стадо

2) Свиноматка от опороса до отъема поросят

3) Свиноматка после подсоса

6.Кто такая проверяемая свиноматка?

1) Свиноматка от первого опороса до отъема

2) Свиноматка от первого осеменения до опороса

3) Свиноматка после подсоса

7.Какие опоросы применяют на товарных фермах мощностью до 1000 голов?

1) Туровые

2) Сезонные

3) Уплотненные

8. Влечение к самцу данного вида животных и готовность к садке и совокуплению характеризует:

1) охоту;

2) общую половую реакцию;

3) течку.

9. Процесс выделения слизи из половых органов называется:

1) охота;

2) общая половая реакция;

3) течка.

10. Процесс образования и созревания фолликул называется:

1) фолликулогенез;

2) овуляция;

3) овогенез.

11. Желтое тело является:

1) постоянной железой внутренней секреции;

2) временной железой внутренней секреции;

3) постоянной железой наружной секреции;

4) временной железой наружной секреции.

12. Легковозбудимые животных, хорошо проявляющих половые рефлексы, но не способных быстро переходить от возбуждения к торможению, относят к животным с:

1) сильным уравновешенным (подвижным) типом нервной деятельности;

2) сильным уравновешенным (инертным) типом нервной деятельности;

3) сильным неуравновешенным (безудержным) типом нервной деятельности;

4) слабым типом нервной деятельности.

13. Период внутриутробного развития животных, во время которого происходит органогенез, называется:

1) эмбриональный период;

2) фетальный период;

3) период зиготы и бластоцисты.

14. Гибель зародыша (плода) протекает бессимптомно при его:

1) путрификации;

2) выкидыше;

3) мацерации;

4) резорбции;

5) мумификации.

Контрольные вопросы:

1.Свиноматкам после осеменения увеличили с 1,8 до 3,5 кг суточную дачу концентратов, одновременно уменьшили норму скармливания сочных кормов с 3 до 0,5 кг, ограничили моцион. Насколько обоснованы меры, как они скажутся на многоплодии свиноматок и качестве приплода?

2.Какую полову нагрузку для хряка рекомендуют применять при искусственном осеменении и естественном спаривании?

3.В каком возрасте и при какой живой массе случают ремонтных свинок?

4. Правила приема новорожденных

5. Половая и физиологическая зрелость. Сроки первого осеменения и продолжительность использования свиноматок.

6. Половой цикл, его стадии и проявление.

7. Продолжительность и течение полового цикла у свиноматок.

8. Способы искусственного и естественного осеменения самок. Их преимущества и недостатки.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Кормление и содержание свиней»**

Цель дисциплины– изучить основы кормления и содержания свиней различных половозрастных групп.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные корма для свиней
2. Изучить основы нормирования кормления в свиноводстве
3. Изучить технологии содержания свиней в разных цехах и участках.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ПК-4

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 32 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 62 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | Количество часов | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1. | Особенности кормления и содержания хряков-производителей | 13 | 2 | 4 | 7 |
| 2. | Особенности кормления и содержания свиноматок различного физиологического состояния | 17 | 4 | 6 | 7 |
| 3. | Кормление и содержание поросят-сосунов, поросят на доращивании, ремонтного молодняка | 18 | 4 | 6 | 8 |
| 4. | Организация откорма свиней | 14 | 2 | 4 | 8 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1. | Особенности кормления и содержания хряков-производителей | Кормление, содержание и использование хряков-производителей. | Определение норм кормления хряков-производителей в зависимости от живой массы, возраста, режима использования. Структура рациона. Определение технологических параметров при содержании хряков-производителей. | Основные корма для свиней. Их биологическая ценность. |
| 2. | Особенности кормления и содержания свиноматок различного физиологического состояния | Кормление и содержание свиноматок | Организация и особенности кормления холостых, супоросных и подсосных свиноматок. Нормы потребности свиноматок в различные физиологические периоды в питательных веществах и элементах питания. | Типы и конструктивные особенности станков для холостых, условно-супоросных, супоросных и подсосных свиноматок при безвыгульном содержании. |
| 3 | Технология выращивания поросят-сосунов, поросят на доращивании, ремонтного молодняка | Кормление и содержание поросят-сосунов, поросят на доращивании и ремонтного молодняка | Организация подкормки поросят в подсосный период, составление схемы кормления поросят-сосунов. Техника отъема поросят от свиноматки. Изучить технологические параметры при выращивании поросят-отъемышей: нормы кормления, величина групп, станковая площадь на 1 голову, фронт кормления, параметры микроклимата. | Биологические особенности поросят. Контроль за ростом и развитием ремонтного молодняка. Особенности выращивания ремонтного молодняка для комплектования маточных стад крупных свиноводческих комплексов. |
| 4 | Организация откорма свиней | Технология откорма свиней. Виды откорма. | Определить нормы кормления свиней при мясном и беконном откорме молодняка , сальном откорме взрослых выбракованных животных. Установить технологические параметры при откорме: размер групп, станковая площадь, фронт кормления, микроклимат, режим и техника кормления. Изучить правила оформления и отправки свиней на мясокомбинат. | Основные факторы, определяющие интенсивность откорма: порода, живая масса и возраст свиней при постановке на откорм, тип кормления, содержание животных. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины. |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1.Что отрицательно влияет на качество мяса и сала?

1) Кукуруза

2) Комбисилос

3) Кормовые дрожжи

2.Какой корм стимулирует спермопродукцию хряков?

1) Кукуруза

2) Овес

3) Обрат

3.Какой корм улучшает качество мяса и сала?

1) Кукуруза

2) Рыбная мука

3) Кормовые дрожжи

4.Какой тип питания у свиней?

1) Это хищники

2) Едят только растительные корма

3) Всеядные животные

5. Какой фронт кормления должен быть для поросят-сосунов?

1) 15 см

2)20 см

3)25 см

6.Какой фронт кормления должен быть для поросят-отъемышей?

1)15 см

2)20 см

3)25 см

7.Ахлоргидрия – это:

1) Отсутствие в желудочном соке молочной кислоты

2) Отсутствие в желудочном соке соляной кислоты

3) Отсутствие в желудочном соке хлорида натрия

8.Сколько длится период ахлоргидрии у поросят?

1) 3 недели

2) 10 недель

3) 30 недель

9.В течение какого периода времени после рождения поросенок должен получить первые порции молозива?

1) 40-45 мин.

2) 80-90 мин.

3) 100-110 мин.

10.Сколько граммов переваримого протеина должно содержаться в 1 ЭКЕ для поросят-сосунов?

1) 100

2) 110

3) 130

11.Сколько граммов переваримого протеина должно содержаться в 1 ЭКЕ для поросят-отъемышей?

1) 100

2) 110

3) 130

12.Сколько ЭКЕ требуется холостой свиноматке на 100 кг живой массы?

1) 1,6-1,7 ЭКЕ

2) 1,8-2,1 ЭКЕ

3) 2,2-2,4 ЭКЕ

13.Какие препараты вводят поросятам для профилактики анемии?

1) с содержанием йода

2) с содержанием серы

3) с содержанием железа

14.Какую живую массу имеют поросята в 4 месяца?

1) 15-25 кг

2) 35-45 кг

3) 65-75 кг

15.Какая доля сочных кормов в структуре годового рациона?

1) 0-5%

2) 2-20%

3) 50-90%

16.Какая доля концентрированных кормов в структуре рациона?

1) 0-5%

2) 2-20%

3) 50-90%

17.Какова продолжительность 1 периода супоросности?

1) 30 дней

2) 84 дня

3) 108 дней

18.По сколько голов в одном станке содержится супоросных маток 2 периода супоросности?

1) По одной

2) По 10-15 голов

3) По 25-30 голов

19.Какова продолжительность подсосного периода?

1) 4 дня

2) 26-60 дней

3) 90-110 дней

20.Какова продолжительность ритма производства на свинокомплексах мощностью 108 тыс. голов?

1) 1 день

2) 7 дней

3) 14 дней

21.Какова продолжительность ритма производства на свинокомплексах мощностью 24 тыс. голов?

1) 1 день

2) 7 дней

3) 14 дней

22.Какое максимальное количество опоросов можно получить от 1 свиноматки за год?

1) 2,5 опороса

2) 4 опороса

3) 5,5 опоросов

23.От какого цеха на свинокомплексе зависит ритм производства?

1) Цеха откорма

2) Цеха опороса

3) Цеха воспроизводства

Контрольные вопросы:

1. Уход за супоросными свиноматками, особенности их кормления.

2. Оборудование станков для подсосных маток.

3. Когда и как проводят уравнивание гнезд между свиноматками?

4.Расскажите об особенностях работы оператора в цехе опороса.

5.Различия в кормлении ремонтного молодняка и откормочного поголовья.

6. Причины эмбриональной смертности поросят.

7.Продолжительность периода откорма 93 дня, продолжительность санитарного разрыва 8 дней. Сколько циклов откорма можно провести в одном корпусе?

9. На свиноводческой ферме отмечаются частые случаи задавливания поросят свиноматкой. установите возможные причины и предложите пути решения проблемы.

10. Живая масса подсвинков при постановке на откорм 40 кг, при реализации – 110 кг. Какова будет продолжительность периода откорма при среднесуточном приросте 700 г?

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях»**

Цель дисциплины – изучить влияние комплекса факторов внешней среды на продуктивные качества животных.

Задачи дисциплины:

1. Изучить гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам для свиней.
2. Приобретение навыков проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий на свиноводческих предприятиях, определении отдельных показателей микроклимата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 20 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |
| Общая трудоемкость | 36 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | Количество часов | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Основные требования к помещениям для свиней | 16 | 6 | 2 | 8 |
| 2 | Зоогигиенический режим в помещениях для свиней | 20 | 6 | 6 | 8 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1. | Основные требования к помещениям для свиней | Типы и размеры свиноводческих хозяйств | Разделение свиноводческих предприятий на цеха и участки: цех осеменения маток, цех воспроизводства и выращивания молодняка, цех откорма. | Создание микроклимата в свиноводческих помещениях, нормативы основных показателей микроклимата. |
| 2. | Зоогигиенический режим в помещениях для свиней | Микроклимат в свиноводческих помещениях | Основные параметры микроклимата в свиноводческих помещениях. Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности с использованием специальных приборов | Основные санитарно-профилактические мероприятия на ферме: регулярная чистка и дезинфекция помещений, борьба с мухами и грызунами, проведение плановых профилактических прививок и обработки свиней и т. д. |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1.Какая температура воздуха должна быть в гнезде новорожденных поросят?

1) 28-32

2) 22-24

3) 18-22

2.Какая температура воздуха должна быть в помещении для молодняка на откорме?

1) 28-32

2) 22-24

3) 18-22

3. От чего зависит влажность воздуха в свинарнике?

1) кратности раздачи корма

2) количества животных

3) ширины свинарника

4. Какой должна быть скорость движения воздуха в свинарнике?

1) 0,15-1,0 м/сек

2) 1,2-2,0 м/сек

3) 1,05-3,0 м/сек

5. Какой должен быть световой коэффициент в помещениях для подсосных свиноматок?

1) 1/10

2) 1/15

3) 1/20

6. Расчет теплового баланса проводится…

1) по средней температуре лета

2) по средней температуре зимы

3) по самой низкой температуре зимы

4) по самой высокой температуре лета

Контрольные вопросы:

1.Зоогигиенические параметры при выращивании поросят-сосунов.

2.Зоогигиенические параметры при выращивании поросят –отъемышей.

3. На свиноводческой ферме отмечается низкая эффективность оплодотворения свиноматок. Установите возможные технологические причины и наметьте пути их устранения.

4.На свиноводческой ферме отмечаются частые случаи каннибализма, повреждений ушей и кожи свиней. Установите возможные причины и наметьте пути их устранения.

5.Как организуют проведение дератизации в свиноводческих помещениях?

6.Какие дезинфицирующие вещества применяют при подготовке помещения к приему животных?

7.Приведите комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики гельминтозов.

8.Общие профилактические мероприятия на свиноводческих фермах и комплексах.

9.Как проводится карантин для вновь поступивших животных?

10.Значение ветеринарно-санитарного пропускника.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Механизация и автоматизация свиноводческих помещений»**

Цель дисциплины – изучить особенности работы механизмов и оборудования свиноводческих помещений.

Задачи дисциплины:

1. Изучить комплекс механизмов, обслуживающих свиноводство.
2. Изучить особенности использования механизмов при обслуживании определенного поголовья свиней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 20 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 10 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |
| Общая трудоемкость | 36 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Комплексная механизация и автоматизация в свиноводстве | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Механизация кормоприготовления и кормораздачи | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Механизация водоснабжения свиноводческих предприятий и поения свиней | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Механизация уборки навоза | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Механизация теплоснабжения и создания микроклимата в свиноводческих помещениях | 6 | 2 | 2 | 2 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1. | Комплексная механизация и автоматизация в свиноводстве | Технологические решения в содержании непродуктивных животных | Устройства и правила технической эксплуатации средств механизации, применяемых в животноводстве | Механизация производственных процессов в свиноводстве, правила технической эксплуатации средств механизации. |
| 2. | Механизация кормоприготовления и кормораздачи | Механизация приготовления и раздачи кормов | Контроль соблюдения режима кормления и поения животных. Изучить работу кормоцеха. | Основные корма для свиней, способы хранения, подготовки к скармливанию, порядок скармливания |
| 3 | Механизация водоснабжения свиноводческих предприятий и поения свиней | Механизация водоснабжения в свиноводстве. Значение воды в организме животных | Расчет потребности в воде на одну голову для различных половозрастных групп свиней | Организация поения свиней разных половозрастных групп. Виды поилок. |
| 4 | Механизация уборки навоза | Системы уборки навоза в свиноводстве | Системы удаления навоза. Расчет потребности в подстилке в зависимости от половозрастного состава животных | Инвентарь и оборудование для уборки навоза, замены подстилки. Способы переработки навозных стоков |
| 5 | Механизация теплоснабженияи создания микроклимата в свиноводческих помещениях | Регулирование микроклимата и организация теплоснабжения в свиноводстве | Регулирование микроклимата с целью его оптимизации | Специальное оборудование для регулирования микроклимата, установки для отопления свиноводческих помещений |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1. Какая рекомендуется крупность рассыпных комбикормов для поросят до 42 дней?

1) Остаток на сите с отверстиями диаметром 5 мм не более 1%

2) Остаток на сите с отверстиями диаметром 3 мм не более 0,5%

3) Остаток на сите с отверстиями диаметром 5 мм не более 5%

2. Какое допустимое содержание целых зерен в комбикормах для молодняка 2-4 мес.?

1) не допускается

2) не более 0,3%

3) не более 0,5%

3. Влажность комбикормов для свиней должна быть не более…

1) 12,5%

2) 14,5%

3) 16,5%

4. Какой должна быть длина гранулы гранулированного корма для свиней?

1) не более двух диаметров

2) не более трех диаметров

3) равняться диаметру

5. В откормочных хозяйствах показателем интенсивности является…

1) выход свинины на одну среднегодовую матку

2) выход свинины на единицу площади

3) количество опоросов от одной свиноматки в год

Контрольные вопросы:

1.Поточно-ритмичная технология производства свинины

2.Технология производства свинины в фермерских хозяйствах и личных подсобных хозяйствах населения.

3. Какие факторы определяют выбор технологии подготовки и обработки кормов в свиноводстве?

4. Расскажите о групповых и индивидуальных автопоилках для свиней.

5. В чем различия между самотечной и смывной системой уборки навоза?

6.Строение станков для опороса.

7. Расскажите о работе операторов в цехе доращивания.

8. Рассчитайте потребность в станко-местах для единовременногопоголовья молодняка 550 голов, при продолжительности откорма 95 дней, санитарного разрыва – 5 дней.

9. Рассчитайте ритм производства на свинокомплексе мощностью 54 тыс. голов. Группа подсосных маток составляет 60 голов, многоплодие - 10 голов, сохранность молодняка на подсосе – 90%, на доращивании – 95%, на откорме – 98%.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель дисциплины–ориентироваться в общих вопросах охраны труда и безопасности жизнедеятельности в животноводстве

Задачи дисциплины:

1. Применять правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

2. Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

3. Знать характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

4. Изучить основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-5

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 18 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |
| Общая трудоемкость | 36 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | Количество часов | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Организация производственных отношений | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Техника безопасности при работе с животными | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Техника безопасности при работе на промышленных комплексах | 12 | 2 | 4 | 6 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1. | Организация производственных отношений | Организация производственных отношений | Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работников. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений  Трудовые отношения  Основания возникновения трудовых отношений  Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания на должность  Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания по конкурсу  Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате назначения на должность или утверждения в должности  Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями  Стороны трудовых отношений  Основные права и обязанности работника  Основные права и обязанности работодателя | Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работодателей. |
| 2. | Техника безопасности при работе с животными | Технологические условия производственной деятельности | Техника безопасности при работе со свиньями | Техника безопасности при работе со свиньями разных половозрастных групп |
| 3 | Техника безопасности при работе на промышленных комплексах | Технологические условия производственной деятельности в условиях промышленных комплексов | Техника безопасности при работе на свиноводческих промышленных комплексах | Техника безопасности при работе с оборудованием |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1. Какова продолжительность испытательного срока при приеме на работу:

а) до 7 дней

б) до 14 дней

в) до одного месяца

г) до трех месяцев

2.По общему правилу, нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

а) 30 часов в неделю;

б) 36 часов в неделю;

в) 40 часов в неделю;

г) 48 часов в неделю;

д) 50 часов в неделю.

3.По общему правилу, отзыв работника из отпуска:

а) не допускается;

б) допускается с его согласия;

в) допускается с согласия представительного органа работников;

г) допускается с согласия территориального органа по труду;

д) допускается с согласия Минздравсоцразвития РФ.

4.В соответствии с Трудовым кодексом РФ, понятие заработной платы (оплаты труда работника) включает в себя:

а) вознаграждение за труд, компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты

б) только вознаграждение за труд;

в) только компенсационные и стимулирующие выплаты.

5.Заработная плата должна выплачиваться:

а) один раз в календарный месяц;

б) не реже, чем каждые полмесяца;

в) не реже четырех раз в календарный месяц;

г) не реже двух раз за определяемый работодателем отчетный период (месяц, квартал, год).

6. В Трудовом кодексе РФ закреплены следующие виды дисциплинарных взысканий:

а) замечание, выговор, увольнение;

б) предупреждение, замечание, выговор, увольнение;

в) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение;

г) предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение;

д) предупреждение, замечание, выговор, строгий выговор, увольнение.

7.Работа в сверхурочное время оплачивается:

а). За первые два часа в полуторном размере, а за последующие часы в двойном размере

б). За первые два часа в полуторном, а за последующие в повышенном размере

в). За первые два часа не менее, чем в полуторном размере, а последующие часы не менее, чем в двойном размере

г). В размере, согласованном с работодателем

8.Каждый час работы в ночное время оплачивается

а). не менее чем в двойном размере

б). в повышенном размере, но не ниже размера, установленного нормативными правовыми актами

в). в размере, установленном по соглашению работодателя и ра- ботника

г). в размере, установленном трудовым договором

9.Работники имеют право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, письменно предупредив работодателя

а). за десять дней

б). за две недели

в). за пятнадцать дней

г). за семь рабочих дней

10.Нормальная продолжительность рабочего дня для работников в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать

а). 24 часа в неделю

б). 36 часов в неделю

в). 35 часов в неделю

г). количества часов, оговоренных при заключении договора

11.Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работнику продолжительностью

а). 24 рабочих дней

б). 28 рабочих дней

в). 28 календарных дней

г). 1 месяц

12.Сторонами трудовых отношений являются:

а) работник и работодатель;

б) работник, работодатель и органы местного самоуправления;

в) работник, работодатель и органы государственной власти;

г) работник, работодатель, а также органы государственной власти и органы местного самоуправления;

д) работник, работодатель и Международная организация труда (МОТ).

13.По общему правилу, отзыв работника из отпуска:

а) не допускается;

б) допускается с его согласия;

в) допускается с согласия представительного органа работников;

г) допускается с согласия территориального органа по труду;

д) допускается с согласия Минздравсоцразвития РФ.

14.Профсоюз - добровольное общественное объединение граждан, связанных общими ... интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

а)профессиональными

б)финансовыми

в)социальными

г)производственными

15.Каков состав норм по охране труда это- …

а)правовые нормы, также и нормы технические (технологические), оформленные правовыми актами

б)технические (технологические) нормы

в)договорные нормы

г)правовые нормы

16.Какие из перечисленных ниже видов увольнений являются дисциплинарными взысканиями …

а) за прогул (подп.а п.6 ст.81 тк рф)

б)за совершение аморального проступка во время работы (п.7 ст.81 тк рф)

в) в связи с утратой доверия за действия совершенные вне работы (п.8 ст.81 тк рф)

г)за несоответствие занимаемой должности (п.3 ст.81 тк рф)

17.Трудовая функция:

а) это время когда сотрудник работает на своем рабочем месте

б) это продуктивность труда сотрудника

в)это работа которую выполняет работник

18.Регулирует трудовые отношения работников, правовые основы и гарантии:

а) конституция

б) администрация

в) кодекс законов о труде

г) Профсоюз

19. Из предложенного списка выделите административные взыскания:

а) выговор

б) штраф

в) лишение спец. прав

г) лишение свободы

д) административный арест

е) выдворение из пределов Р.Ф.

2.Задание на выбор множественных ответов:

20.Заработная плата начисляется в зависимости от

а) квалификации работника

б) сложности, количества и качества работы

в) количества детей

г) условий выполняемой работы

21. Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день (смену) или не полную рабочую неделю по просьбе:

а) беременной женщины;

б) одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет);

в) работника, окончившего образовательное учреждение и впервые поступающего на работу по полученной профессии (специальности);

г) работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

д) лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

Контрольные вопросы:

1.Вопросы охраны труда в решениях Правительства РФ.

2.Основные понятия, термины и определения по охране труда. ГОСТы ССБТ.

3.Система «человек-машина-животное-производственная среда» в отрасли животноводства, ее основные характеристи­ки.

4.Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда.

5.Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда. Особенности условий труда при обслуживании сельскохозяйственных животных.

6.Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний в животноводстве.

7.Методы исследования условий и безопасности труда. Показатели травматизма на производстве.

8.Основы управления охраной труда. Функции и задачи управления. Показатели безопасности труда.

10.Основы прогнозирования и профилактики производст­венного травматизма и профессиональных заболеваний в жи­вотноводстве.

11.Социально-экономическое значение охраны труда.

12.Система нормативно-правовых актов в области охраны труда.

13.Ответственность должностных лиц за нарушение зако­нов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.

14.Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.

15.Организация работы по охране труда в свиноводстве.

16.Обязанности по охране труда, возлагаемые на руководителей и специалистов в животноводстве.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа**

**«Производственная практика»**

Цели и задачи практики

Целью учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин.

Учебная практика предполагает введение слушателя в профессиональную среду, получение слушателем первичных профессиональных умений в зависимости от профилей.

Задачами практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний;

- знакомство и изучение объекта учебной практики;

- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социаль- но-экономических задач.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | способностью выполнять работы по поддерживанию чистоты в животноводческих помещениях |
| ПК-2 | способностью проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности |
| ПК-3 | способностью проводить контроль физиологического состояния животных для  поддержания и защиты их здоровья |
| ПК-4 | способностью выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными |
| ПК-5 | способностью проводить маркирование животных с целью их идентификации и учета |
| ПК-6 | уметь принимать роды у животных |

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов

Структура производственной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** |
| 2 | Разведение свиней | 4 |
| 3 | Воспроизводство стада и организация искусственного осеменения свиней | 4 |
| 4 | Кормление и содержание свиней | 8 |
| 5 | Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях | 8 |
| 6 | Механизация и автоматизация свиноводческих помещений | 8 |
| 7 | Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности | 4 |
|  | Итого | 36 |

Производственная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время проведения производственной практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности слушателей, в соответствии с графиком учебного процесса.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

**4.3.9 Рабочая программа**

**«Квалификационный экзамен»**

Цель квалификационного экзамена – проверка теоретических знаний и практических навыков, полученных слушателями в процессе обучения.

Задачи квалификационного экзамена:

- оценка профессионального уровня слушателя полученного в процессе обучения;

- стимулирование роста профессионального мастерства слушателей, развитие их творческой инициативы.

Квалификационный экзамен направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | способностью выполнять работы по поддерживанию чистоты в животноводческих помещениях |
| ПК-2 | способностью проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности |
| ПК-3 | способностью проводить контроль физиологического состояния животных для  поддержания и защиты их здоровья |
| ПК-4 | способностью выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными |
| ПК-5 | способностью проводить маркирование животных с целью их идентификации и учета |
| ПК-6 | уметь принимать роды у животных |

Квалификационный экзамен включает в себя практическую и теоретическую часть

Итоговая аттестация слушателейосуществляется квалификационной комиссией, состав которой формируется учебным заведением и утверждается приказом ректора Академии. Квалификационная комиссия формируется из представителей общественных организаций и педагогических работников. Квалификационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность квалификационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Содержание итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения. Итоговая аттестация слушателей состоит из квалификационного экзамена. Конкретный перечень работ входящих в состав итоговой аттестации слушателей в рамках ОППО, порядок формы и сроки проведения, а также выполнение экзаменационных работ устанавливаются администрацией Академии. Квалификационный экзамен должен соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки слушателей, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Квалификационный экзамен должен соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки слушателей, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики квалификационного экзамена, содержанию дисциплин и производственной практики. Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса, краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**Вопросы к квалификационному экзамену:**

1. Значение свиноводства в народном хозяйстве.
2. Краткая характеристика свиноводства Удмуртии.
3. Типы конституции и их значение в хозяйственном использовании свиней.
4. Явление стресса. Стрессовые факторы в свиноводстве, их влияние на продуктивность.
5. Кондиции свиней.
6. Типы высшей нервной деятельности свиней.
7. Отечественная крупная белая порода свиней.
8. Чистопородное разведение в свиноводстве.
9. Поглотительное, воспроизводительное и вводное скрещивание в свиноводстве.
10. Промышленное скрещивание.
11. Принципы отбора в свиноводстве.
12. Организация подбора в свиноводстве.
13. Племенной и зоотехнический учет в свиноводстве.
14. Приемы мечения свиней.
15. Оценка свиноматок и хряков методом контрольного откорма потомства.
16. Задачи племенной работы в племенных хозяйствах.
17. Организация племенной работы на товарных фермах.
18. Кормление и содержание холостых свиноматок.
19. Уход за супоросными свиноматками и особенности их кормления.
20. Подготовка свиноматок и поросят к отъему. Техника отъема поросят.
21. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
22. Кормление, содержание и использование хряков-производителей.
23. Подготовка и проведение опороса.
24. Выращивание поросят-сосунов.
25. Выращивание поросят-отъемышей
26. Кормление и содержание ремонтных свинок.
27. Организация выращивания ремонтных хрячков.
28. Мясной и беконный откорм свиней.
29. Факторы, влияющие на эффективность откорма свиней.
30. Откорм взрослых выбракованных свиней.
31. Биологические особенности свиней.
32. Происхождение домашних свиней.
33. Особенности экстерьера свиней разного направления продуктивности.
34. Значение экстерьера, глазомерный метод оценки экстерьера свиней.
35. Взятие промеров и расчет индексов телосложения в свиноводстве.
36. Оценка статей передней трети туловища свиньи.
37. Оценка статей средней трети туловища свиньи.
38. Оценка статей задней трети туловища свиньи.
39. Продуктивность хряков и свиноматок и методы ее учета.
40. Оценка откормочных и мясо-сальных качеств свиней.
41. Бонитировка свиней. Определение суммарного класса свиней при бонитировке.
42. Структура стада свиней в племенном и товарном хозяйствах.
43. Производственные группы в свиноводстве.
44. Половая зрелость и половой цикл у свиней. Время и кратность оплодотворения.
45. Планирование опоросов. Туровые, сезонные и уплотненные опоросы.
46. Способы осеменения свиней.
47. Поточность и ритмичность производства свинины.
48. Организация цехов при поточно-ритмичной технологии производства свинины.
49. Воспроизводство стада в промышленном свиноводстве.
50. Методика расчета плановых показателей производства свинины.
51. Организация станции искусственного осеменения.
52. Организация пункта по искусственному осеменению, работающего на привозной сперме.
53. Методика расчета потребности в хряках-производителях.
54. Особенности производства свинины на товарных фермах.

**Задания для практической части квалификационного экзамена:**

1. Рассчитайте потребность в станко-местах для единовременного поголовья молодняка 550 голов, при продолжительности откорма 95 дней, санитарного разрыва – 5 дней.

2. Рассчитайте ритм производства на свинокомплексе мощностью 54 тыс. голов. Группа подсосных маток составляет 60 голов, многоплодие - 10 голов, сохранность молодняка на подсосе – 90%, на доращивании – 95%, на откорме – 98%.

3.Продолжительность периода откорма 93 дня, продолжительность санитарного разрыва 8 дней. Сколько циклов откорма можно провести в одном корпусе?

4. На свиноводческой ферме отмечаются частые случаи задавливания поросят свиноматкой. установите возможные причины и предложите пути решения проблемы.

5. Живая масса подсвинков при постановке на откорм 40 кг, при реализации – 110 кг. Какова будет продолжительность периода откорма при среднесуточном приросте 700 г?

6. На свиноводческой ферме отмечается низкая эффективность оплодотворения свиноматок. Установите возможные технологические причины и наметьте пути их устранения.

7.На свиноводческой ферме отмечаются частые случаи каннибализма, повреждений ушей и кожи свиней. Установите возможные причины и наметьте пути их устранения.

8.Как организуют проведение дератизации в свиноводческих помещениях?

9.Какие дезинфицирующие вещества применяют при подготовке помещения к приему животных?

10.Свиноматкам после осеменения увеличили с 1,8 до 3,5 кг суточную дачу концентратов, одновременно уменьшили норму скармливания сочных кормов с 3 до 0,5 кг, ограничили моцион. Насколько обоснованы меры, как они скажутся на многоплодии свиноматок и качестве приплода?

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-методическое обеспечение ОП в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, методических указаниях, рекомендациях по проведению лабораторных, практических занятий, производственной практики и итоговой аттестации. Содержание методических разработок обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу слушателей, а также предусматривает контроль качества освоения слушателями ОП в целом и отдельных ее компонентов. Каждый слушатель обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовскому порталу <http://portal.izhgsha.ru/>, а также к электронным ресурсам: Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<http://rucont.ru/>); Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib»(<http://ebs.rgazu.ru>.).

**Перечень учебно-методических материалов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор(ы)** | | **Место и год издания** | | **Используется при изучении разделов** | **Количество**  **Экземпляров** | |
| **В библиотеке** | **На кафедре** |
| 1 | Свиноводство | Казанцева Н.П., Васильева М.И. | | Ижевск, Ижевская ГСХА, 2017 | | 1-2 | Портал Ижевской ГСХА | 1 |
| 1 | Свиноводство | Кабанов В.Д. | | М.: Колос, 2001 | | 1-2 | 100 | 1 |
| 2 | Практикум по свиноводству | Кабанов В.Д. | | М.: Россельхозакадемия, 2005 | | 1-2 | 1 | 1 |
| 3 | Племенное свиноводство | Бажов Г.М. | | СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2006 | | 2 | 10 |  |
| 4 | Повышение полноценности кормления молодняка свиней | Миколайчик И.Н. | | Курган: Зауралье, 2004 | | 1 | 5 |  |
| 5 | Технология производства продукции животноводства | Сибагатуллин Ф. С. | | Казань: Идел-Пресс, 2010 | | 1-2 | 5 |  |
| 6 | Повышение продуктивности маточного стада свиней | Г.С. Походня и др. | Белгород: «Везелица», 2013 | | 1-2 | | ЭБС «Руконт»: <http://rucont.ru/efd/227723?cldren=0> | |
| 7 | Откорм свиней с использованием нетрадиционных кормов в их рационах | Г.С. Походня и др. | Белгород, 2013 | | 1 | | ЭБС «Руконт»: <http://rucont.ru/efd/237049?cldren=0> | |
| 8 | Кормление животных | Кердяшов Н.Н. | Пенза: РИО ПГСХА, 2014 | | 1 | | ЭБС «Руконт»: <http://rucont.ru/efd/275922?cldren=0> | |

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

**Материально-техническая база реализации ОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название дисциплины, практики** | **Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования** | **Адрес лаборатории** |
| Анатомия и физиология свиней | «Анатомия и физиология», проектор, таблицы | **Ул. Студенческая 11** |
| Разведение свиней | «Кормление и разведение животных», компьютерный класс.  «Частное животноводство», программное обеспечение, муляжи животных, инструменты для взятия промеров, инструменты для мечения животных | **Ул. Студенческая 11** |
| Воспроизводство стада и организация искусственного осеменения свиней | «Частное животноводство» и «Акушерство и гинекология»  Программное обеспечение, учебные короткометражные фильмы. Инструменты, приборы и оборудование для искусственного осеменения свиней. | **Ул. Студенческая 11** |
| Кормление и содержание свиней | «Кормление и разведение животных», компьютерный класс. «Частное животноводство», программное обеспечение, учебные короткометражные фильмы (Технологии интенсивного свиноводства, Свиноферма 21 века, Породы свиней) | **Ул. Студенческая 11** |
| Зоогигиена и микроклимат | «Зоогигиена», проектор, таблицы, приборы для измерения показателей микроклимата. | **Ул. Студенческая , 11** |
| Механизация и автоматизация свиноводческих помещений | «Частное животноводство», программное обеспечение, учебные фильмы | **Ул. Студенческая , 9** |
| Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | «Безопасность жизнедеятельности» , таблицы | **Ул. Студенческая.9** |

**7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Список преподавателей и мастеров производственного обучения**,** привлекаемых к оказанию образовательных услуг программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) «Свиновод» с указанием уровня образования, полученной специальности (профессии) и образовательного учреждения, в котором получено данное образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение, в котором получено образование** | **Полученная специальность** | **Опыт работ, лет** | **Ученая степень** | **Ученое звание** |
| Казанцева  Нина  Петровна | Пермский СХИ, 1985 г. | Зоотехния | 30 | Кандидат сельскохозяйственных наук | Профессор |
| Кислякова  Елена  Муллануровна | ИжСХИ,  1989 г. | Зоотехния | 29 | Доктор сельскохозяйственных наук | Профессор |
| Азимова Глафира  Владимировна | ИжСХИ,  1991 г. | Зоотехния | 24 | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент |
| Николаев  Владимир  Александрович | ИжСХИ,  1992 г. | Механизация сельского хозяйства | 35 | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент |
| Исупова  Юлия  Викторовна | ИжГСХА,  2002 г. | Зоотехния | 16 | Кандидат сельскохозяйственных  наук | Доцент |
| Князева  Мария  Владимировна | ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА,  2012 г. | Ветеринария | 3 | Кандидат  ветеринарных наук | Доцент |
| Хамитова  Лилия  Фирдаусовна | ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА,  2003 г. | Ветеринария | 15 | Кандидат  ветеринарных наук | Доцент |
| Мякишев  Андрей  Александрович | 1.ИжГСХА,  1997 г.  2. ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА,  2013 г. | 1.Механизация сельского хо-зяйства  2. Техносфер-ная безопас-ность | 18 | Кандидат технических наук | Доцент |

##### 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

1. Правила приема слушателей на обучение по программам профессионального обучения, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

2. Положение о порядке перезачетов и переаттестапции дисциплин и об обучении по индивидуальному учебному плану слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

3. Положение о практиках и стажировках слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования утвержденное ректором 27.03.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 27.03.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

4. Положение о создании условий инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ижевская  
ГСХА, утвержденное ректором 24.02.2016 г. №6 (http://portal.izhgsha.ru).  
 5.Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГБОУ ВПО  
Ижевская ГСХА, утвержденные ректором 20.09.2011 г.  
(http://portal.izhgsha.ru)  
 6.Положение о порядке применения дистанционных образовательных  
технологий в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором  
28.06.2012 г. №10 (<http://portal.izhgsha.ru>)

7. Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины (модуля), утвержденное ректором 24.05.2011 г. ([http://portal.izhgsha.ru](http://portal.izhgsha.ru/))..





Приложение Б

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **кол. Час.** | **Форма контроля** |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР |
| Анатомия и физиология свиней | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | зачет |
| Разведение свиней |  |  | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | зачет |
| Воспроизводство стада и организация искусственного осеменения свиней |  |  |  |  | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | зачет |
| Кормление и содержание свиней |  |  |  |  |  |  | 32 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 26 |  |  | 62 | зачет |
| Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | зачет |
| Механизация и автоматизация свиноводческих помещений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  | 36 | зачет |
| Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |  |  |  |  | 36 | зачет |
| Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 26 | 36 | зачет |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | Квалификационный экзамен |
| Итого | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 324 |  |