****

****

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация программы……………………………………………………………… | 2 |
| 1.ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ………………………… | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ………………………………………………………………………… 2.1.Область профессиональной деятельности слушателя………………………….  2.2.Объекты профессиональной деятельности слушателя…………………………  2.3.Область применения деятельности слушателя………………………………….  2.4.Задачи профессиональной деятельности слушателя…………………………...  2.5.Взаимосвязь составных элементов дисциплин ОП с дисциплинами бакалавриата по направлению подготовки «Зоотехния»…………………………………..  2.6.Выдаваемый документ………………………………………………………….. | 4  4  4  4  5  5  5 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……………….. | 5 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП……………………………………………………………………………………..  4.1.Учебный план…………………………………………………………………….  4.2.Календарный учебный график…………………………………………………..  4.3.Рабочие программы дисциплин, производственной практики, итоговой  аттестации…………………………………………………………………………….  4.3.1.Рабочая программа дисциплины «Разведение свиней и воспроизводство стада»………………………………………………………………………………….  4.3.2.Рабочая программа дисциплины «Кормление и содержание свиней»……...  4.3.3.Рабочая программа дисциплины «Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях»………………………………………………………………….  4.3.4. Рабочая программа дисциплины «Механизация кормоприготовления, кормораздачи и водоснабжения в свиноводстве»………………………………….  4.3.5. Рабочая программа дисциплины «Механизация уборки навоза и создания микроклимата в свиноводческих помещениях»……………………………………  4.3.6. Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности»………………………………………………………………….  4.3.7. Рабочая программа «Производственная практика»…………………………  4.3.8. Рабочая программа «Квалификационный экзамен»………………………… | 9  9  9  9  9  14  19  22  25  28  34  35 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ…………………………. | 38 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП……  7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ………. | 39  40 |
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ | 41 |
| Приложение А Учебный план | 42 |
| Приложение Б Календарный учебный график | 44 |

**Образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по направлению** **16017 «Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм» (далее - ОП),** реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (далее ФГБОУ ВО  
Ижевская ГСХА),представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292;

- потребностями регионального рынка труда;

- Прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), и профессиональным стандартом.

- интересами различных целевых аудиторий, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов, инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

##### 1. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### ОП имеет целью обучение слушателей, не имеющих профессионального образования в данном виде деятельности, теоретическим основам и практическим навыкам в области содержания, кормления и воспроизводства свиней и выполнения работ с использованием машин и оборудования для получения животноводческой продукции.

##### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

**2.1. Область профессиональной деятельности слушателя**.

Область профессиональной деятельности – организация и выполнение работ по содержанию, воспроизводству, производству и реализации продукции свиноводства.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя**.

Объектами профессиональной деятельности являются сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения; средства труда в свиноводстве, оборудование; технологии и технологические процессы в свиноводстве.

**2.3. Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя**.

В соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками профессии " Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 70, раздел "Работы и профессии рабочих в животноводстве".

Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Свиновод;

- Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя.**

1. Усвоить знания о правилах эксплуатации машин и оборудования по обслуживанию животных на свиноводческих комплексах и механизированных фермах;
2. Освоить приемы ухода за животными, их кормление, поддержания чистоты в животноводческих помещениях, проведения дезинфекции помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности;
3. Изучить и применять знания о работе механизмов и оборудования на свиноводческих фермах и комплексах, выполнять работы в соответствии с инструкцией, ветеринарно-санитарными и технологическими нормами.

**2.5. Взаимосвязь составных элементов дисциплин ОП с дисциплинами бакалавриата по направлению подготовки «Зоотехния».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплины** | **Содержательно-логические связи дисциплин** |
| 1. | Разведение свиней и воспроизводство стада | «Разведение животных», «Свиноводство» |
| 2. | Кормление и содержание свиней | «Кормление животных», «Свиноводство» |
| 3. | Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях | «Зоогигиена» |
| 4. | Механизация кормоприготовления, кормораздачи и водоснабжения в свиноводстве | «Механизация животноводческих помещений» |
| 5. | Механизация уборки навоза и создания микроклимата в свиноводческих помещениях | «Механизация животноводческих помещений» |
| 6. | Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности | «Безопасность жизнедеятельности» |

**2.6. Выдаваемый документ.**

По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ , ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП**

Слушатель должен обладать компетенциями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер компетенции** | **Содержание**  **компетенции** | **В результате освоения образовательной программы слушатели должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| ПК-1 (код А/02.3) | Способностью погрузки и раздачи кормов | -назначение и устройство машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов;  -элементы (рабочие органы) машин, предназначенных для реализации технологического процесса;  -принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;  -правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов;  -нормы выдачи кормов;  -правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования | -применять приемы подготовки машин к работе;  диагностировать неисправность машины и оборудования для погрузки и раздачи кормов;  -обеспечивать равномерность подачи корма в кормушку;  -определять качество корма в соответствии с зоотехническими требованиями;  -пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования;  -выполнять регулировочные работы | -погрузкой кормов;  -выдачей корма по заданным нормам;  -очисткой машины от грязи и остатков кормов |
| ПК-2 (код А/03.3) | Способностью выполнять работы водоснабжения и автопоения | -назначение и устройство машин и оборудования для водоснабжения и автопоения;  -правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования ;  -правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования | -применять приемы подготовки оборудования к работе;  диагностировать неисправность оборудования для водоснабжения и автопоения;  -обеспечивать равномерность подачи воды;  -пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе эксплуатации оборудования;  -выполнять регулировочные работы | -очисткой поилки от остатков кормов;  -подачей и контролем уровня воды в поилке |
| ПК-3 (код А/04.3) | Способность проводить уборку и удаление навоза. | -назначение и устройство машин и оборудования для уборки и удаления навоза;  -правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования для уборки и удаления навоза ;  -правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования | -применять приемы подготовки оборудования к работе;  диагностировать неисправность машин и оборудования;  -пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования;  -обеспечивать равномерность подачи транспортера;  -выполнять регулировочные работы | -навыками уборки навоза;  -навыками удаления навоза;  -контролем чистоты выгрузного желоба во время работы транспортера и степени заполнения жижесборника |
| ПК-4 (код А/05.3) | Способностью поддерживать заданный микроклимат в помещении | -устройство, принципы работы и технические характеристики оборудования для поддержания заданного микроклимата;  -правила подготовки и эксплуатации оборудования для поддержания заданного микроклимата;  -правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования | -применять приемы подготовки оборудования к работе;  -пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования;  диагностировать неисправность машин и оборудования;  -выполнять регулировочные работы | -регулировкой машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата;  -контролем состояния систем поддержания микроклимата |
| ПК-5 (код А/06.3) | Способностью выполнять операции ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования | -устройство, принципы работы и технические характеристики машин и оборудования;  -расположение и крепление рабочих органов;  -принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов, машин и оборудования в целом;  -правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования;  -режимы работы машин и оборудования механизированных ферм и комплексов;  -правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования | -применять приемы подготовки машин и оборудования к работе;  -выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования;  -пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностического проведения операций технического обслуживания;  -регулировать оборудование | -визуальным контролем уровня технических и технологических параметров машин и оборудования;  -очисткой рабочих поверхностей машин и оборудования, их составных частей от загрязнений и остатков перерабатываемых продуктов;  -контролем состояния защитных ограждений, предохранительных устройств и аппарата защиты, надежности крепления составных частей машин и оборудования, заземлителей, наличия подтеканий и уровня смазки;  -профилактикой и оценкой технического обслуживания машин и оборудования по контрольным параметрам;  -выполнением смазки машин и оборудования в соответствии с таблицей смазки |

Формирование компетенций в учебном процессе при изучении дисциплин различных циклов представлено в структурной матрице формирования компетенций по дополнительной образовательной программе подготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер по учебному плану** | **Название дисциплины, практики** | **Шифры формируемых компетенций** | **Кафедра** |
| 1. | Разведение свиней и воспроизводство стада | ПК-1 | «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», «Частное животноводство» |
| 2. | Кормление и содержание свиней | ПК-1, ПК-2 | «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных», «Частное животноводство» |
| 3. | Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях | ПК-4 | «Анатомия и физиология» |
| 4. | Механизация кормоприготовления, кормораздачи и водоснабжения в свиноводстве | ПК-1, ПК-2 | «Частное животноводство» |
| 5. | Механизация уборки навоза и создания микроклимата в свиноводческих помещениях | ПК-3, ПК-4 | «Частное животноводство» |
| 6. | Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности | ПК-3, ПК-5 | «Безопасность жизнедеятельности» |
| 7. | Производственная практика | ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5 | «Частное животноводство» |
| 8. | Квалификационный экзамен | ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | «Частное животноводства», «Кормление и разведение сельскохозяйственных животных» |

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

**4.1. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении А

**4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график и учебный план приведён в Приложении Б.

**4.3. Рабочие программы дисциплин, производственной практики и итоговой аттестации**

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Разведение свиней и воспроизводство стада»**

Цель дисциплины– освоить основные закономерности онтогенеза, конституции, продуктивности свиней; основные положения технологии воспроизводства стада.

Задачи дисциплины:

1. Освоить методы оценки конституции и экстерьера свиней;
2. Освоить методы оценки роста и развития животных;
3. Освоить методику проведения маркирования и мечения животных
4. Изучить вопросы формирования структуры стада в свиноводстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 24 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 36 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Особенности роста и развития свиней | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Конституция и экстерьер свиней разного направления продуктивности | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Мечение и идентификация свиней. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Особенности племенной работы в свиноводстве | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Воспроизводство стада | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Искусственное осеменение в свиноводстве | 6 | 2 | 2 | 2 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1. | Особенности роста и развития свиней | Особенности роста и развития свиней | Расчет абсолютного, среднесуточного, относительного приростов. Заполнение ведомости взвешивания животных. | Методы изучения и учета роста.  Общие закономерности индивидуального развития свиней.  Возрастные изменения в биохимических процессах и обмене веществ и энергии у свиней.  Факторы, влияющие на индивидуальное развитие свиней.  Продолжительность жизни и хозяйственного использования свиней. |
| 2. | Конституция и экстерьер свиней разного направления продуктивности | Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины | Основные методы оценки экстерьера. Наиболее значимые пороки и недостатки экстерьера свиней. Измерительные инструменты. Взятие промеров у свиней. | Типы конституции, телосложения и направления продуктивности свиней. Связь конституции со здоровьем, стрессоустойчивостью, приспособленностью к технологии. Характеристика кондиций свиней. Интерьер, его составляющие. |
| 3 | Мечение и идентификация свиней | Система мечения и идентификации племенных свиней | Способы мечения свиней. Подготовка специальных инструментов и средств маркирования перед мечением животных | Преимущества различных способов мечения и идентификации свиней. Организация зоотехнического учета в свиноводстве: формы, основное содержание и ведение. |
| 4 | Особенности племенной работы в свиноводстве | Организация племенной работы в племенных и товарных свиноводческих предприятиях | Оценка хряков и свиноматок по собственной продуктивности и качеству потомства. Проведение контрольного выращивания и контрольного откорма свиней | Методы разведения свиней. Отбор и подбор в свиноводстве. |
| 5 | Воспроизводство стада | Технология воспроизводства стада. Типы специализированных свиноводческих предприятий. | Оборот стада свиней. Составление плана случек и опоросов и плана откорма свиней. Признаки охоты, выбор свиноматок в охоте. | Основные производственные группы свиней. Структура стада хозяйств различного направления. Простое и расширенное воспроизводство стада. |
| 6 | Искусственное осеменение в свиноводстве | Основы искусственного осеменения свиней | Основы оплодотворения свиней (половая зрелость свиней, возраст и живая масса молодняка при первом осеменении, режим племенного использования хряков). Организация искусственного осеменения в условиях промышленного комплекса. | Организации по искусственному осеменению свиней. Техника случки и искусственного осеменения животных. Особенности кормления и содержания свиней в цехе воспроизводства. |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1. Какой тип конституции характерен для беконных свиней?

1) плотный нежный;

2) плотный грубый;

3) рыхлый нежный.

2. Какая самая распространенная порода свиней в России?

1) уржумская;

2) крупная белая;

3) ландрас;

4) дюрок.

3. Как измеряют длину туловища у свиней?

1) от плече-лопаточного сочленения до седалищного бугра;

2) от затылочного гребня до седалищного бугра;

3) от затылочного гребня до корня хвоста.

4 Какими способами метят свиней?

1) выщипами, татуировкой;

2) выжиганием;

3) бирками, выжигание.

5. В каком возрасте ставится индивидуальный номер поросенку?

1) при рождении;

2) в 10-15 дней;

3) перед отъемом.

6. Сколько потомков хряка-производителя должно быть оценено методом контрольного откорма?

1) не менее 4;

2) не менее 10;

3) не менее 12.

7. Какой порок вымени свиноматки передается по наследству?

1) кратерность сосков;

2) агалактия;

3) гипогалактия;

4) мастит.

8.Каким инструментом измеряют длину туловища у свиней?

1) Мерной палкой

2) Мерной лентой

3) Мерным циркулем

9.Что такое кратерный сосок?

1) Это сосок, вдавленный внутрь

2) Это сосок без выходного отверстия

3) Это сосок с двумя и более выходными отверстиями

10.Какой процент выбраковки основных свиноматок на фермах?

1) 10%

2) 30%

3) 50%

11.Какая доля свиноматок в стаде в репродукторных хозяйствах?

1) 5%

2) 8%

3) 15%

12.Какова нагрузка на 1 хряка-производителя при вольной случке?

1) 10-15 маток

2) 25-30 маток

3) 100-150 маток

13.В какую группу переводятся ремонтные свинки?

1) Проверяемых свиноматок

2) Основных свиноматок

3) Поросят на доращивании

14.Кто такая основная свиноматка?

1) Свиноматка, проверенная по результатам опороса и введенная в стадо

2) Свиноматка от опороса до отъема поросят

3) Свиноматка после подсоса

15.Кто такая проверяемая свиноматка?

1) Свиноматка от первого опороса до отъема

2) Свиноматка от первого осеменения до опороса

3) Свиноматка после подсоса

16.Какие опоросы применяют на товарных фермах мощностью до 1000 голов?

1) Туровые

2) Сезонные

3) Уплотненные

Контрольные вопросы :

1. Факторы, влияющие на формирование конституции.

2. Методы оценки экстерьера с.-х. животных.

3. Связь интерьерных показателей с продуктивностью и здоровьем животных.

4. Как взаимосвязаны процессы роста и развития?

5. Охарактеризовать основные закономерности роста и развития животных

6. Формы недоразвития животных: эмбрионализм, инфантилизм, неотения.

7. Как продлить срок продуктивного использования свиней?

8. Оценка и отбор свиней по продуктивности.

9. Влияние условий внешней среды на эффективность отбора.

10. Показатели технологического отбора в свиноводстве.

11. Какую полову нагрузку для хряка рекомендуют применять при искусственном осеменении и естественном спаривании?

12. В каком возрасте и при какой живой массе случают ремонтных свинок?

13. Правила приема новорожденных

14. Половая и физиологическая зрелость. Сроки первого осеменения и продолжительность использования свиноматок.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Кормление и содержание свиней»**

Цель дисциплины– изучить основы кормления и содержания свиней различных половозрастных групп.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные корма для свиней
2. Изучить основы нормирования кормления в свиноводстве
3. Изучить технологии содержания свиней в разных цехах и участках.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:ПК-1, ПК-2

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 32 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 62 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1. | Особенности кормления и содержания хряков-производителей | 13 | 2 | 4 | 7 |
| 2. | Особенности кормления и содержания свиноматок различного физиологического состояния | 17 | 4 | 6 | 7 |
| 3. | Кормление и содержание поросят-сосунов, поросят на доращивании, ремонтного молодняка | 18 | 4 | 6 | 8 |
| 4. | Организация откорма свиней | 14 | 2 | 4 | 8 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1. | Особенности кормления и содержания хряков-производителей | Кормление, содержание и использование хряков-производителей. | Определение норм кормления хряков-производителей в зависимости от живой массы, возраста, режима использования. Структура рациона. Определение технологических параметров при содержании хряков-производителей. | Основные корма для свиней. Их биологическая ценность. |
| 2. | Особенности кормления и содержания свиноматок различного физиологического состояния | Кормление и содержание свиноматок | Организация и особенности кормления холостых, супоросных и подсосных свиноматок. Нормы потребности свиноматок в различные физиологические периоды в питательных веществах и элементах питания. | Типы и конструктивные особенности станков для холостых, условно-супоросных, супоросных и подсосных свиноматок при безвыгульном содержании. |
| 3 | Технология выращивания поросят-сосунов, поросят на доращивании, ремонтного молодняка | Кормление и содержание поросят-сосунов, поросят на доращивании и ремонтного молодняка | Организация подкормки поросят в подсосный период, составление схемы кормления поросят-сосунов. Техника отъема поросят от свиноматки. Изучить технологические параметры при выращивании поросят-отъемышей: нормы кормления, величина групп, станковая площадь на 1 голову, фронт кормления, параметры микроклимата. | Биологические особенности поросят. Контроль за ростом и развитием ремонтного молодняка. Особенности выращивания ремонтного молодняка для комплектования маточных стад крупных свиноводческих комплексов. |
| 4 | Организация откорма свиней | Технология откорма свиней. Виды откорма. | Определить нормы кормления свиней при мясном и беконном откорме молодняка , сальном откорме взрослых выбракованных животных. Установить технологические параметры при откорме: размер групп, станковая площадь, фронт кормления, микроклимат, режим и техника кормления. Изучить правила оформления и отправки свиней на мясокомбинат. | Основные факторы, определяющие интенсивность откорма: порода, живая масса и возраст свиней при постановке на откорм, тип кормления, содержание животных. Влияние типов кормления и видов кормов на качество свинины. |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1.Что отрицательно влияет на качество мяса и сала?

1) Кукуруза

2) Комбисилос

3) Кормовые дрожжи

2.Какой корм стимулирует спермопродукцию хряков?

1) Кукуруза

2) Овес

3) Обрат

3.Какой корм улучшает качество мяса и сала?

1) Кукуруза

2) Рыбная мука

3) Кормовые дрожжи

4.Какой тип питания у свиней?

1) Это хищники

2) Едят только растительные корма

3) Всеядные животные

5. Какой фронт кормления должен быть для поросят-сосунов?

1) 15 см

2)20 см

3)25 см

6.Какой фронт кормления должен быть для поросят-отъемышей?

1)15 см

2)20 см

3)25 см

7.Ахлоргидрия – это:

1) Отсутствие в желудочном соке молочной кислоты

2) Отсутствие в желудочном соке соляной кислоты

3) Отсутствие в желудочном соке хлорида натрия

8.Сколько длится период ахлоргидрии у поросят?

1) 3 недели

2) 10 недель

3) 30 недель

9.В течение какого периода времени после рождения поросенок должен получить первые порции молозива?

1) 40-45 мин.

2) 80-90 мин.

3) 100-110 мин.

10.Сколько граммов переваримого протеина должно содержаться в 1 ЭКЕ для поросят-сосунов?

1) 100

2) 110

3) 130

11.Сколько граммов переваримого протеина должно содержаться в 1 ЭКЕ для поросят-отъемышей?

1) 100

2) 110

3) 130

12.Сколько ЭКЕ требуется холостой свиноматке на 100 кг живой массы?

1) 1,6-1,7 ЭКЕ

2) 1,8-2,1 ЭКЕ

3) 2,2-2,4 ЭКЕ

13.Какие препараты вводят поросятам для профилактики анемии?

1) с содержанием йода

2) с содержанием серы

3) с содержанием железа

14.Какую живую массу имеют поросята в 4 месяца?

1) 15-25 кг

2) 35-45 кг

3) 65-75 кг

15.Какая доля сочных кормов в структуре годового рациона?

1) 0-5%

2) 2-20%

3) 50-90%

16.Какая доля концентрированных кормов в структуре рациона?

1) 0-5%

2) 2-20%

3) 50-90%

17.Какова продолжительность 1 периода супоросности?

1) 30 дней

2) 84 дня

3) 108 дней

18.По сколько голов в одном станке содержится супоросных маток 2 периода супоросности?

1) По одной

2) По 10-15 голов

3) По 25-30 голов

19.Какова продолжительность подсосного периода?

1) 4 дня

2) 26-60 дней

3) 90-110 дней

20.Какова продолжительность ритма производства на свинокомплексах мощностью 108 тыс. голов?

1) 1 день

2) 7 дней

3) 14 дней

21.Какова продолжительность ритма производства на свинокомплексах мощностью 24 тыс. голов?

1) 1 день

2) 7 дней

3) 14 дней

22.Какое максимальное количество опоросов можно получить от 1 свиноматки за год?

1) 2,5 опороса

2) 4 опороса

3) 5,5 опоросов

23.От какого цеха на свинокомплексе зависит ритм производства?

1) Цеха откорма

2) Цеха опороса

3) Цеха воспроизводства

Контрольные вопросы:

1. Уход за супоросными свиноматками, особенности их кормления.

2. Оборудование станков для подсосных маток.

3. Когда и как проводят уравнивание гнезд между свиноматками?

4.Расскажите об особенностях работы оператора в цехе опороса.

5.Различия в кормлении ремонтного молодняка и откормочного поголовья.

6. Причины эмбриональной смертности поросят.

7.Продолжительность периода откорма 93 дня, продолжительность санитарного разрыва 8 дней. Сколько циклов откорма можно провести в одном корпусе?

9. На свиноводческой ферме отмечаются частые случаи задавливания поросят свиноматкой. установите возможные причины и предложите пути решения проблемы.

10. Живая масса подсвинков при постановке на откорм 40 кг, при реализации – 110 кг. Какова будет продолжительность периода откорма при среднесуточном приросте 700 г?

11.Свиноматкам после осеменения увеличили с 1,8 до 3,5 кг суточную дачу концентратов, одновременно уменьшили норму скармливания сочных кормов с 3 до 0,5 кг, ограничили моцион. Насколько обоснованы меры, как они скажутся на многоплодии свиноматок и качестве приплода?

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях»**

Цель дисциплины – изучить влияние комплекса факторов внешней среды на продуктивные качества животных.

Задачи дисциплины:

1. Изучить гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам для свиней.
2. Приобретение навыков проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий на свиноводческих предприятиях, определении отдельных показателей микроклимата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 20 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |
| Общая трудоемкость | 36 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Основные требования к помещениям для свиней | 16 | 6 | 2 | 8 |
| 2 | Зоогигиенический режим в помещениях для свиней | 20 | 6 | 6 | 8 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1. | Основные требования к помещениям для свиней | Типы и размеры свиноводческих хозяйств | Разделение свиноводческих предприятий на цеха и участки: цех осеменения маток, цех воспроизводства и выращивания молодняка, цех откорма. | Создание микроклимата в свиноводческих помещениях, нормативы основных показателей микроклимата. |
| 2. | Зоогигиенический режим в помещениях для свиней | Микроклимат в свиноводческих помещениях | Основные параметры микроклимата в свиноводческих помещениях. Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности с использованием специальных приборов | Основные санитарно-профилактические мероприятия на ферме: регулярная чистка и дезинфекция помещений, борьба с мухами и грызунами, проведение плановых профилактических прививок и обработки свиней и т. д. |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1.Какая температура воздуха должна быть в гнезде новорожденных поросят?

1) 28-32

2) 22-24

3) 18-22

2.Какая температура воздуха должна быть в помещении для молодняка на откорме?

1) 28-32

2) 22-24

3) 18-22

3. От чего зависит влажность воздуха в свинарнике?

1) кратности раздачи корма

2) количества животных

3) ширины свинарника

4. Какой должна быть скорость движения воздуха в свинарнике?

1) 0,15-1,0 м/сек

2) 1,2-2,0 м/сек

3) 1,05-3,0 м/сек

5. Какой должен быть световой коэффициент в помещениях для подсосных свиноматок?

1) 1/10

2) 1/15

3) 1/20

6. Расчет теплового баланса проводится…

1) по средней температуре лета

2) по средней температуре зимы

3) по самой низкой температуре зимы

4) по самой высокой температуре лета

Контрольные вопросы:

1.Зоогигиенические параметры при выращивании поросят-сосунов.

2.Зоогигиенические параметры при выращивании поросят –отъемышей.

3. На свиноводческой ферме отмечается низкая эффективность оплодотворения свиноматок. Установите возможные технологические причины и наметьте пути их устранения.

4.На свиноводческой ферме отмечаются частые случаи каннибализма, повреждений ушей и кожи свиней. Установите возможные причины и наметьте пути их устранения.

5.Как организуют проведение дератизации в свиноводческих помещениях?

6.Какие дезинфицирующие вещества применяют при подготовке помещения к приему животных?

7.Приведите комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики гельминтозов.

8.Общие профилактические мероприятия на свиноводческих фермах и комплексах.

9.Как проводится карантин для вновь поступивших животных?

10.Значение ветеринарно-санитарного пропускника.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Механизация кормоприготовления, кормораздачи и водоснабжения**

**в свиноводстве»**

Цель дисциплины – изучить особенности работы механизмов и оборудования свиноводческих помещений.

Задачи дисциплины:

1. Изучить комплекс механизмов, обслуживающих свиноводство.
2. Изучить особенности выполнения технического обслуживания машин и оборудования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 44 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 20 |
| Практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |
| Общая трудоемкость | 72 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Комплексная механизация и автоматизация в свиноводстве | 24 | 8 | 8 | 8 |
| 2 | Механизация кормоприготовления и кормораздачи | 24 | 6 | 8 | 10 |
| 3 | Механизация водоснабжения свиноводческих предприятий и поения свиней | 24 | 6 | 8 | 10 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1. | Комплексная механизация и автоматизация в свиноводстве | Технологические решения в содержании непродуктивных животных | Устройства и правила технической эксплуатации средств механизации, применяемых в животноводстве | Механизация производственных процессов в свиноводстве, правила технической эксплуатации средств механизации. |
| 2. | Механизация кормоприготовления и кормораздачи | Механизация приготовления и раздачи кормов | Контроль соблюдения режима кормления и поения животных. Изучить работу кормоцеха. | Основные корма для свиней, способы хранения, подготовки к скармливанию, порядок скармливания |
| 3 | Механизация водоснабжения свиноводческих предприятий и поения свиней | Механизация водоснабжения в свиноводстве. Значение воды в организме животных | Расчет потребности в воде на одну голову для различных половозрастных групп свиней | Организация поения свиней разных половозрастных групп. Виды поилок. |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1. Какая рекомендуется крупность рассыпных комбикормов для поросят до 42 дней?

1) Остаток на сите с отверстиями диаметром 5 мм не более 1%

2) Остаток на сите с отверстиями диаметром 3 мм не более 0,5%

3) Остаток на сите с отверстиями диаметром 5 мм не более 5%

2. Какое допустимое содержание целых зерен в комбикормах для молодняка 2-4 мес.?

1) не допускается

2) не более 0,3%

3) не более 0,5%

3. Влажность комбикормов для свиней должна быть не более…

1) 12,5%

2) 14,5%

3) 16,5%

4. Какой должна быть длина гранулы гранулированного корма для свиней?

1) не более двух диаметров

2) не более трех диаметров

3) равняться диаметру

5. В откормочных хозяйствах показателем интенсивности является…

1) выход свинины на одну среднегодовую матку

2) выход свинины на единицу площади

3) количество опоросов от одной свиноматки в год

6. Какой фронт кормления должен быть у хряков-производителей?

1) 15 см

2) 25 см

3) 35 см

4) 45 см

7. Экструзия – это обработка зерна…

1) под действием высокого давления и температуры

2) под действием низкого давления

3) термическая обработка зерна

4) тепловая обработка зерна

Контрольные вопросы:

1.Поточно-ритмичная технология производства свинины

2.Технология производства свинины в фермерских хозяйствах и личных подсобных хозяйствах населения.

3. Какие факторы определяют выбор технологии подготовки и обработки кормов в свиноводстве?

4. Расскажите о групповых и индивидуальных автопоилках для свиней.

5. Расскажите о правилах приема свиней и оформлении документов на реализуемое поголовье.

6. Каковы нормы потребности свиноводческих предприятий в воде?

7. Расскажите о работе операторов в цехе доращивания.

8. Как рассчитать среднюю и минимальную суточную потребность свиноводческого комплекса в воде?

9. Рассчитайте потребность в станко-местах для единовременногопоголовья молодняка 550 голов, при продолжительности откорма 95 дней, санитарного разрыва – 5 дней.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Механизация уборки навоза и создания микроклимата в свиноводческих**

**помещениях**

Цель дисциплины – изучить особенности работы механизмов по уборке навоза и созданию микроклимата.

Задачи дисциплины:

1. Изучить комплекс механизмов, обслуживающих свиноводство.
2. Изучить особенности выполнения технического обслуживания машин и оборудования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 24 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |
| Общая трудоемкость | 36 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Механизация уборки навоза | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Механизация теплоснабжения и создания микроклимата в свиноводческих помещениях | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Техническое обслуживание машин и оборудования | 12 | 4 | 4 | 4 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1 | Механизация уборки навоза | Системы уборки навоза в свиноводстве | Системы удаления навоза. Расчет потребности в подстилке в зависимости от половозрастного состава животных | Инвентарь и оборудование для уборки навоза, замены подстилки. Способы переработки навозных стоков |
| 2 | Механизация теплоснабжения и создания микроклимата в свиноводческих помещениях | Регулирование микроклимата и организация теплоснабжения в свиноводстве | Регулирование микроклимата с целью его оптимизации | Специальное оборудование для регулирования микроклимата, установки для отопления свиноводческих помещений |
| 3 | Техническое обслуживание машин и оборудования | Значение технического обслуживания машин и оборудования в свиноводстве | Выполнение операций ежемесячного и периодического технического обслуживания машин и оборудования | Выполнение операций ежемесячного и периодического технического обслуживания при хранении и транспортировании ашин и оборудования |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1. Какая температура воздуха должна быть в гнезде новорожденных поросят?

1) 28-32

2) 24-26

3) 20-22

4) 18-22

2. Что является необходимым условием поточного производства свинины?

1) сезонно-туровые опоросы

2) постоянство состава производственных групп

3) сбалансированное кормление

3. Какой должна быть температура в помещении для молодняка на откорме?

1) 14-16

2) 16-18

3) 20-22

4. Что такое циклограмма?

1) график согласованной работы всех цехов и звеньев при поточном, ритмичном производстве свиноводческой продукции

2) график уборки навоза

3) график кормления животных

4) график получения опоросов

5. Какие нормативные документы используются при проектировании свиноводческих объектов?

1) СНиП

2) ГОСТ

3) СанПиН

4) НТП

6. Содержание углекислого газа в свиноводческих помещениях не должно превышать, %

1) 0,15-0,03

2) 0,30-0,15

3) 0,55-0,30

Контрольные вопросы:

1. Какова технологическая характеристика производственного участка по доращиванию молодняка?

2. В чем заключаются технологические особенности откорма свиней?

3. Какие факторы определяют выбор системы удаления навоза?

4. Как оборудовано рабочее место оператора?

5. В чем различия между самотечной и смывной системой уборки навоза?

6.Опишите технологию работ оператора по откорму свиней.

7. Расскажите о работе операторов в цехе доращивания.

8. Как транспортируют свиней на мясокомбинат?

9. Какие категории свиней предусмотрены требованиями государственного стандарта «Свиньи для убоя»?

10. Рассчитайте ритм производства на свинокомплексе мощностью 54 тыс. голов. Группа подсосных маток составляет 60 голов, многоплодие - 10 голов, сохранность молодняка на подсосе – 90%, на доращивании – 95%, на откорме – 98%.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа дисциплины**

**«Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности»**

Цель дисциплины–ориентироваться в общих вопросах охраны труда и безопасности жизнедеятельности в животноводстве

Задачи дисциплины:

1.применять правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

2.защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

3. знать характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

4. изучить основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-5

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 18 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |
| Общая трудоемкость | 36 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Организация производственных отношений | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 2 | Техника безопасности при работе с животными | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 3 | Техника безопасности при работе на промышленных комплексах | 12 | 2 | 4 | 6 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** |
| 1. | Организация производственных отношений | Организация производственных отношений | Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работников. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений  Трудовые отношения  Основания возникновения трудовых отношений  Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания на должность  Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате избрания по конкурсу  Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате назначения на должность или утверждения в должности  Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате признания отношений, связанных с использованием личного труда и возникших на основании гражданско-правового договора, трудовыми отношениями  Стороны трудовых отношений  Основные права и обязанности работника  Основные права и обязанности работодателя | Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работодателей. |
| 2. | Техника безопасности при работе с животными | Технологические условия производственной деятельности | Техника безопасности при работе со свиньями | Техника безопасности при работе со свиньями разных половозрастных групп |
| 3 | Техника безопасности при работе на промышленных комплексах | Технологические условия производственной деятельности в условиях промышленных комплексов | Техника безопасности при работе на свиноводческих промышленных комплексах | Техника безопасности при работе с оборудованием |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1. Какова продолжительность испытательного срока при приеме на работу:

а) до 7 дней

б) до 14 дней

в) до одного месяца

г) до трех месяцев

2.По общему правилу, нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:

а) 30 часов в неделю;

б) 36 часов в неделю;

в) 40 часов в неделю;

г) 48 часов в неделю;

д) 50 часов в неделю.

3.По общему правилу, отзыв работника из отпуска:

а) не допускается;

б) допускается с его согласия;

в) допускается с согласия представительного органа работников;

г) допускается с согласия территориального органа по труду;

д) допускается с согласия Минздравсоцразвития РФ.

4.В соответствии с Трудовым кодексом РФ, понятие заработной платы (оплаты труда работника) включает в себя:

а) вознаграждение за труд, компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты

б) только вознаграждение за труд;

в) только компенсационные и стимулирующие выплаты.

5.Заработная плата должна выплачиваться:

а) один раз в календарный месяц;

б) не реже, чем каждые полмесяца;

в) не реже четырех раз в календарный месяц;

г) не реже двух раз за определяемый работодателем отчетный период (месяц, квартал, год).

6. В Трудовом кодексе РФ закреплены следующие виды дисциплинарных взысканий:

а) замечание, выговор, увольнение;

б) предупреждение, замечание, выговор, увольнение;

в) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение;

г) предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение;

д) предупреждение, замечание, выговор, строгий выговор, увольнение.

7.Работа в сверхурочное время оплачивается:

а). За первые два часа в полуторном размере, а за последующие часы в двойном размере

б). За первые два часа в полуторном, а за последующие в повышенном размере

в). За первые два часа не менее, чем в полуторном размере, а последующие часы не менее, чем в двойном размере

г). В размере, согласованном с работодателем

8.Каждый час работы в ночное время оплачивается

а). не менее чем в двойном размере

б). в повышенном размере, но не ниже размера, установленного нормативными правовыми актами

в). в размере, установленном по соглашению работодателя и ра- ботника

г). в размере, установленном трудовым договором

9.Работники имеют право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, письменно предупредив работодателя

а). за десять дней

б). за две недели

в). за пятнадцать дней

г). за семь рабочих дней

10.Нормальная продолжительность рабочего дня для работников в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать

а). 24 часа в неделю

б). 36 часов в неделю

в). 35 часов в неделю

г). количества часов, оговоренных при заключении договора

11.Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работнику продолжительностью

а). 24 рабочих дней

б). 28 рабочих дней

в). 28 календарных дней

г). 1 месяц

12.Сторонами трудовых отношений являются:

а) работник и работодатель;

б) работник, работодатель и органы местного самоуправления;

в) работник, работодатель и органы государственной власти;

г) работник, работодатель, а также органы государственной власти и органы местного самоуправления;

д) работник, работодатель и Международная организация труда (МОТ).

13.По общему правилу, отзыв работника из отпуска:

а) не допускается;

б) допускается с его согласия;

в) допускается с согласия представительного органа работников;

г) допускается с согласия территориального органа по труду;

д) допускается с согласия Минздравсоцразвития РФ.

14.Профсоюз - добровольное общественное объединение граждан, связанных общими ... интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

а)профессиональными

б)финансовыми

в)социальными

г)производственными

15.Каков состав норм по охране труда это- …

а)правовые нормы, также и нормы технические (технологические), оформленные правовыми актами

б)технические (технологические) нормы

в)договорные нормы

г)правовые нормы

16.Какие из перечисленных ниже видов увольнений являются дисциплинарными взысканиями …

а) за прогул (подп.а п.6 ст.81 тк рф)

б)за совершение аморального проступка во время работы (п.7 ст.81 тк рф)

в) в связи с утратой доверия за действия совершенные вне работы (п.8 ст.81 тк рф)

г)за несоответствие занимаемой должности (п.3 ст.81 тк рф)

17.Трудовая функция:

а) это время когда сотрудник работает на своем рабочем месте

б) это продуктивность труда сотрудника

в)это работа которую выполняет работник

18.Регулирует трудовые отношения работников, правовые основы и гарантии:

а) конституция

б) администрация

в) кодекс законов о труде

г) Профсоюз

19. Из предложенного списка выделите административные взыскания:

а) выговор

б) штраф

в) лишение спец. прав

г) лишение свободы

д) административный арест

е) выдворение из пределов Р.Ф.

2.Задание на выбор множественных ответов:

20.Заработная плата начисляется в зависимости от

а) квалификации работника

б) сложности, количества и качества работы

в) количества детей

г) условий выполняемой работы

21. Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день (смену) или не полную рабочую неделю по просьбе:

а) беременной женщины;

б) одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до четырнадцати лет (ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет);

в) работника, окончившего образовательное учреждение и впервые поступающего на работу по полученной профессии (специальности);

г) работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

д) лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

Контрольные вопросы:

1.Вопросы охраны труда в решениях Правительства РФ.

2.Основные понятия, термины и определения по охране труда. ГОСТы ССБТ.

3.Система «человек-машина-животное-производственная среда» в отрасли животноводства, ее основные характеристи­ки.

4.Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда.

5.Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда. Особенности условий труда при обслуживании сельскохозяйственных животных.

6.Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний в животноводстве.

7.Методы исследования условий и безопасности труда. Показатели травматизма на производстве.

8.Основы управления охраной труда. Функции и задачи управления. Показатели безопасности труда.

10.Основы прогнозирования и профилактики производст­венного травматизма и профессиональных заболеваний в жи­вотноводстве.

11.Социально-экономическое значение охраны труда.

12.Система нормативно-правовых актов в области охраны труда.

13.Ответственность должностных лиц за нарушение зако­нов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.

14.Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.

15.Организация работы по охране труда в свиноводстве.

16.Обязанности по охране труда, возлагаемые на руководителей и специалистов в животноводстве.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

* + 1. **Рабочая программа**

**«Производственная практика»**

Цели и задачи практики

Целью учебной практики является углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин.

Учебная практика предполагает введение слушателя в профессиональную среду, получение слушателем первичных профессиональных умений в зависимости от профилей.

Задачами практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний;

- знакомство и изучение объекта учебной практики;

- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | Способностью погрузки и раздачи кормов |
| ПК-2 | Способностью выполнять работы водоснабжения и автопоения |
| ПК-3 | Способность проводить уборку и удаление навоза. |
| ПК-4 | Способностью поддерживать заданный микроклимат в помещении |
| ПК-5 | Способностью выполнять операции ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования |

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов

Структура производственной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** |
| 1 | Разведение свиней и воспроизводство стада | 2 |
| 2 | Кормление и содержание свиней | 8 |
| 3 | Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях | 6 |
| 4 | Механизация кормоприготовления, кормораздачи и водоснабжения в свиноводстве | 8 |
| 5 | Механизация уборки навоза и создания микроклимата в свиноводческих помещениях | 8 |
| 6 | Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности | 4 |
|  | Итого | 36 |

Производственная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время проведения производственной практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности слушателей, в соответствии с графиком учебного процесса.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

**4.3.8 Рабочая программа**

**«Квалификационный экзамен»**

Цель квалификационного экзамена – проверка теоретических знаний и практических навыков, полученных слушателями в процессе обучения.

Задачи квалификационного экзамена:

- оценка профессионального уровня слушателя полученного в процессе обучения;

- стимулирование роста профессионального мастерства слушателей, развитие их творческой инициативы.

Квалификационный экзамен направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | Способностью погрузки и раздачи кормов |
| ПК-2 | Способностью выполнять работы водоснабжения и автопоения |
| ПК-3 | Способность проводить уборку и удаление навоза. |
| ПК-4 | Способностью поддерживать заданный микроклимат в помещении |
| ПК-5 | Способностью выполнять операции ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования |

Квалификационный экзамен включает в себя практическую и теоретическую часть

Итоговая аттестация слушателейосуществляется квалификационной комиссией, состав которой формируется учебным заведением и утверждается приказом ректора Академии. Квалификационная комиссия формируется из представителей общественных организаций и педагогических работников. Квалификационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность квалификационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Содержание итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения. Итоговая аттестация слушателей состоит из квалификационного экзамена. Конкретный перечень работ входящих в состав итоговой аттестации слушателей в рамках ОППО, порядок формы и сроки проведения, а также выполнение экзаменационных работ устанавливаются администрацией Академии. Квалификационный экзамен должен соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки слушателей, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Квалификационный экзамен должен соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки слушателей, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики квалификационного экзамена, содержанию дисциплин и производственной практики. Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса, краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «**зачтено»** соответствует критериям оценок от **«удовлетворительно»** до **«отлично»** по освоению компетенций.

**Вопросы к квалификационному экзамену:**

1. Значение свиноводства в народном хозяйстве.
2. Краткая характеристика свиноводства Удмуртии.
3. Типы конституции и их значение в хозяйственном использовании свиней.
4. Явление стресса. Стрессовые факторы в свиноводстве, их влияние на продуктивность.
5. Кондиции свиней.
6. Племенной и зоотехнический учет в свиноводстве.
7. Приемы мечения свиней.
8. Кормление и содержание холостых свиноматок.
9. Уход за супоросными свиноматками и особенности их кормления.
10. Подготовка свиноматок и поросят к отъему. Техника отъема поросят.
11. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
12. Кормление, содержание и использование хряков-производителей.
13. Подготовка и проведение опороса.
14. Выращивание поросят-сосунов.
15. Выращивание поросят-отъемышей
16. Кормление и содержание ремонтных свинок.
17. Организация выращивания ремонтных хрячков.
18. Мясной и беконный откорм свиней.
19. Факторы, влияющие на эффективность откорма свиней.
20. Откорм взрослых выбракованных свиней.
21. Биологические особенности свиней.
22. Происхождение домашних свиней.
23. Особенности экстерьера свиней разного направления продуктивности.
24. Значение экстерьера, глазомерный метод оценки экстерьера свиней.
25. Продуктивность хряков и свиноматок и методы ее учета.
26. Оценка откормочных и мясо-сальных качеств свиней.
27. Структура стада свиней в племенном и товарном хозяйствах.
28. Производственные группы в свиноводстве.
29. Поточность и ритмичность производства свинины.
30. Организация цехов при поточно-ритмичной технологии производства свинины.
31. Воспроизводство стада в промышленном свиноводстве.
32. Методика расчета плановых показателей производства свинины.
33. Организация станции искусственного осеменения.
34. Организация пункта по искусственному осеменению, работающего на привозной сперме.
35. Требования при выборе участка под строительство свиноводческого комплекса.
36. Зоогигиенический режим в помещениях для свиней.
37. Способы подготовки кормов к скармливанию (измельчение, плющение, экструдирование, экспандирование).
38. Способы поддержания микроклимата в специализированных цехах свинокомплекса.
39. Организация водоснабжения и поения животных на свиноводческих предприятиях.
40. Механизация уборки навоза.
41. Способы раздачи кормов разным половозрастным группам свиней.

**Задания для практической части квалификационного экзамена:**

1. Рассчитайте потребность в станко-местах для единовременного поголовья молодняка 550 голов, при продолжительности откорма 95 дней, санитарного разрыва – 5 дней.

2. Рассчитайте ритм производства на свинокомплексе мощностью 54 тыс. голов. Группа подсосных маток составляет 60 голов, многоплодие - 10 голов, сохранность молодняка на подсосе – 90%, на доращивании – 95%, на откорме – 98%.

3.Продолжительность периода откорма 93 дня, продолжительность санитарного разрыва 8 дней. Сколько циклов откорма можно провести в одном корпусе?

4. На свиноводческой ферме отмечаются частые случаи задавливания поросят свиноматкой. установите возможные причины и предложите пути решения проблемы.

5. Живая масса подсвинков при постановке на откорм 40 кг, при реализации – 110 кг. Какова будет продолжительность периода откорма при среднесуточном приросте 700 г?

6. На свиноводческой ферме отмечается низкая эффективность оплодотворения свиноматок. Установите возможные технологические причины и наметьте пути их устранения.

7.На свиноводческой ферме отмечаются частые случаи каннибализма, повреждений ушей и кожи свиней. Установите возможные причины и наметьте пути их устранения.

8.Как организуют проведение дератизации в свиноводческих помещениях?

9.Какие дезинфицирующие вещества применяют при подготовке помещения к приему животных?

10.Свиноматкам после осеменения увеличили с 1,8 до 3,5 кг суточную дачу концентратов, одновременно уменьшили норму скармливания сочных кормов с 3 до 0,5 кг, ограничили моцион. Насколько обоснованы меры, как они скажутся на многоплодии свиноматок и качестве приплода?

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-методическое обеспечение ОП в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, методических указаниях, рекомендациях по проведению лабораторных, практических занятий, производственной практики и итоговой аттестации. Содержание методических разработок обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу слушателей, а также предусматривает контроль качества освоения слушателями ОП в целом и отдельных ее компонентов. Каждый слушатель обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовскому порталу <http://portal.izhgsha.ru/>, а также к электронным ресурсам: Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<http://rucont.ru/>); Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib»(<http://ebs.rgazu.ru>.).

**Перечень учебно-методических материалов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор(ы)** | | **Место и год издания** | | **Используется при изучении разделов** | **Количество**  **Экземпляров** | | |
| **В библиотеке** | **На кафедре** | |
| 1 | Свиноводство | Казанцева Н.П., Васильева М.И. | | Ижевск, Ижевская ГСХА, 2017 | | 1-2 | Портал Ижевской ГСХА | 1 | |
| 1 | Свиноводство | Кабанов В.Д. | | М.: Колос, 2001 | | 1-2 | 100 | 1 | |
| 2 | Практикум по свиноводству | Кабанов В.Д. | | М.: Россельхозакадемия, 2005 | | 1-2 | 1 | 1 | |
| 5 | Технология производства продукции животноводства | Сибагатуллин Ф. С. | | Казань: Идел-Пресс, 2010 | | 1-2 | 5 |  | |
| 6 | Повышение продуктивности маточного стада свиней | Г.С. Походня и др. | Белгород: «Везелица», 2013 | | 1-2 | | ЭБС «Руконт»: <http://rucont.ru/efd/227723?cldren=0> | |
| 7 | Откорм свиней с использованием нетрадиционных кормов в их рационах | Г.С. Походня и др. | Белгород, 2013 | | 1 | | ЭБС «Руконт»: <http://rucont.ru/efd/237049?cldren=0> | |
| 8 | Кормление животных | Кердяшов Н.Н. | Пенза: РИО ПГСХА, 2014 | | 1 | | ЭБС «Руконт»: <http://rucont.ru/efd/275922?cldren=0> | |

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

**Материально-техническая база реализации ОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название дисциплины,практики** | **Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования** | **Адрес лаборатории** |
| Разведение свиней и воспроизводство стада | «Кормление и разведение животных», компьютерный класс.  «Частное животноводство», программное обеспечение, муляжи животных, инструменты для взятия промеров, инструменты для мечения животных | **Ул. Студенческая 11** |
| Кормление и содержание свиней | «Кормление и разведение животных», компьютерный класс. «Частное животноводство», программное обеспечение, учебные короткометражные фильмы (Технологии интенсивного свиноводства, Свиноферма 21 века, Породы свиней) | **Ул. Студенческая 11** |
| Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях | «Зоогигиена», проектор, таблицы, приборы для измерения показателей микроклимата. | **Ул. Студенческая , 11** |
| Механизация кормоприготовления, кормораздачи водоснабжения в свиноводстве | «Частное животноводство», программное обеспечение, учебные фильмы | **Ул. Студенческая , 9** |
| Механизация уборки навоза и создания микроклимата в свиноводческих помещениях | «Частное животноводство», программное обеспечение, учебные фильмы | **Ул. Студенческая, 9** |
| Безопасность жизнедеятельности и охрана труда | «Безопасность жизнедеятельности» , таблицы | **Ул. Студенческая.9** |

**7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Список преподавателей и мастеров производственного обучения**,** привлекаемых к оказанию образовательных услуг ОПс указанием уровня образования, полученной специальности (профессии) и образовательного учреждения, в котором получено данное образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение, в котором получено образование** | **Полученная специальность** | **Опыт работ, лет** | **Ученая степень** | **Ученое звание** |
| Казанцева  Нина  Петровна | Пермский СХИ, 1985 г. | Зоотехния | 30 | Кандидат сельскохозяйственных наук | Профессор |
| Кислякова  Елена  Муллануровна | ИжСХИ,  1989 г. | Зоотехния | 29 | Доктор сельскохозяйственных наук | Профессор |
| Азимова  Глафира  Владимировна | ИжСХИ,  1991 г. | Зоотехния | 24 | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент |
| Николаев  Владимир  Александрович | ИжСХИ,  1992 г. | Механизация сельского хозяйства | 35 | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент |
| Исупова  Юлия  Викторовна | ИжГСХА,  2002 г. | Зоотехния | 16 | Кандидат сельскохозяйственных  наук | Доцент |
| Князева  Мария  Владимировна | ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА,  2012 г. | Ветеринария | 3 | Кандидат  ветеринарных наук | - |
| Хамитова  Лилия  Фирдаусовна | ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА,  2003 г. | Ветеринария | 15 | Кандидат  ветеринарных наук | Доцент |
| Мякишев  Андрей  Александрович | 1.ИжГСХА,  1997 г.  2. ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА,  2013 г. | 1.Механизация сельского хозяйства  2. Техносфер-ная безопас-ность | 18 | Кандидат технических наук | Доцент |

##### 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

1. Правила приема слушателей на обучение по программам профессионального обучения, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

2. Положение о порядке перезачетов и переаттестапции дисциплин и об обучении по индивидуальному учебному плану слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

3. Положение о практиках и стажировках слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования утвержденное ректором 27.03.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 27.03.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

4. Положение о создании условий инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ижевская  
ГСХА, утвержденное ректором 24.02.2016 г. №6 (http://portal.izhgsha.ru).  
 5.Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГБОУ ВПО  
Ижевская ГСХА, утвержденные ректором 20.09.2011 г.  
(http://portal.izhgsha.ru)  
 6.Положение о порядке применения дистанционных образовательных  
технологий в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором  
28.06.2012 г. №10 (http://portal.izhgsha.ru)

1. Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины (модуля), утвержденное ректором 24.05.2011 г. ([http://portal.izhgsha.ru](http://portal.izhgsha.ru/)).





Приложение Б

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **кол. Час.** | **Форма контроля** |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР |
| Разведение свиней и воспроизводство стада | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | зачет |
| Кормление и содержание свиней |  |  | 16 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 10 |  |  | 62 | зачет |
| Зоогигиена и микроклимат в свиноводческих помещениях |  |  |  |  | 20 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | зачет |
| Механизация кормоприготовления, кормораздачи и водоснабжения в свиноводстве |  |  |  |  |  |  | 22 | 14 | 22 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | зачет |
| Механизация уборки навоза и создания микроклимата в свиноводческих помещениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  | 36 | зачет |
| Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 18 |  |  |  |  | 36 | зачет |
| Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 26 | 36 | зачет |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | Квалификационный экзамен |
| Итого | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 324 |  |