****

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…………………………………… | 4 |
| 2. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ……………………………………………………………………….. | 4 |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности слушателя……………………………... | 4 |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности слушателя…………………………….. | 5 |
| 2.3. | Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя………. | 5 |
| 2.4. | Задачи профессиональной деятельности слушателя………………………………. | 5 |
| 2.5. | Взаимосвязь составных элементов дисциплин профессионального обучения  по направлению «Кроликовод» с дисциплинами бакалавриата по  направлению подготовки «Зоотехния»……………………………………………... | 6 |
| 2.6. | Выдаваемый документ……………………………………………………………….. | 6 |
| 3. | КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…………………………… | 6 |
| 4. | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП……………………………………………………….. | 11 |
| 4.1. | Учебный план……………………………………………………………………….. | 11 |
| 4.2. | Календарный учебный график……………………………………………………… | 11 |
| 4.3. | Рабочие программы учебных курсов (модулей), предметов, дисциплин,  производственной практики и итоговой аттестации……………………………… | 12 |
| 4.3.1. | Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология кроликов»…………. | 12 |
| 4.3.2. | Рабочая программа дисциплины «Породное кролиководство»…………………… | 16 |
| 4.3.3. | Рабочая программа дисциплины «Племенная работа и разведение кроликов»…. | 21 |
| 4.3.4. | Рабочая программа дисциплины «Кормление и содержание кроликов»………… | 25 |
| 4.3.5. | Рабочая программа дисциплины «Санитарно-профилактические  мероприятия в кролиководстве»……………………………………………………. | 30 |
| 4.3.6. | Рабочая программа «Производственная практика»………………………………... | 34 |
| 4.3.7. | Рабочая программа «Квалификационный экзамен»……………………………….. | 36 |
| 5. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ………………………. | 39 |
| 6. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…………………………………………… | 41 |
| 7. | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ………… | 43 |
| 8. | ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ……………………………………………………………………….. | 43 |
| Приложение А Учебный план………………………………………………..…...………… | | 44 |
| Приложение Б Календарный учебный график……………………………………………. | | 45 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по направлению (ОКПДТР) 13205 «Кроликовод» (далее - ОП),** реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (далее - ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499;

- единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 70, раздел "Работы и профессии рабочих в животноводстве", а также общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (код 13205), утвержденными Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов от 19.07.1983 N 156/15-28).

- потребностями регионального рынка труда;

- прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

-квалификационными требованиями, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

# - интересами различных целевых аудиторий, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов, инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

# 1 ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### Программа профессионального обучения «Кроликовод» имеет целью формирование у слушателей комплекса теоретических знаний и практических навыков о биологических, хозяйственных особенностях и продуктивности кроликов на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции кроликов в условиях интенсивной технологии, на личном подворье, приусадебных и фермерских хозяйствах для обеспечения производства продукции кролиководства высокого качества с наименьшими затратами и с учётом экологических требований.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

## 2.1. Область профессиональной деятельности слушателя

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе включает:

1. Изучение анатомо-физиологических и биологических особенностей кроликов, их породное разнообразие.

2. Освоение принципов ведения племенной работы и техники разведения кроликов.

3. Обеспечение рационального содержаниякроликов, их кормление с учетом индивидуальных потребностей, а также воспроизводство стада и выращивание молодняка.

4. Проведение плановых ветеринарно-санитарных, гигиенических и профилактических мероприятий.

## 

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя

Объектами профессиональной деятельности являются кролики разных пород и направлений продуктивности, а также кролиководческие комплексы и фермы, технические средства и системы оборудования для проведения технологических процессов.

## 2.3. Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя

В соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками профессии "Кроликовод"§ 20, 21(Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 70. Раздел "Работы и профессии рабочих в животноводстве") и ОКПДТР код 13205(Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов),утвержденными Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов от 19.07.1983 N 156/15-28), слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

## - Уход за кроликами на племенных фермах и на кролиководческих комплексах. Кормление, поение, уборка клеток.

## - Выполнение мероприятий по улучшению племенных качеств животных. Подбор групп по полу, возрасту и развитию.

## - Выбраковка основного стада и комплектование откормочных групп.

## - Случка самок, подготовка гнезда и крольчих к окролу, прием крольчат при окроле, отсадка и выращивание молодняка.

## - Комплектование племенного ядра (селекционной группы) и групп кроликов для продажи.

## - Заполнение первичных форм зоотехнического учета результатов случек, трафаретов самок, самцов и молодняка. Клеймение молодняка.

## - Наблюдение за состоянием здоровья животных и оказание им лечебной помощи. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа кроликов.

## - Дезинфекция помещений, клеток и инвентаря, вычесывание пуха.

## - Взвешивание, сдача кроликов на убойный пункт.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя

Слушатель должен рассмотреть следующие задачи:

|  |
| --- |
| - происхождение, основы анатомии, физиологии и зоогигиены кроликов;  - конституцию, экстерьер и интерьер животных, их взаимосвязь с различными видами продукции;  - хозяйственно-биологические особенности разных пород кроликов и методы их генетического улучшения;  - закономерности формирования мясной и пуховой продуктивности животных, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов; - правила содержания, кормления, поения и разведения кроликов;- технику отбора и подбора пар; правила проведения случки, подготовки к окролу;- технику ухода и содержания маточного и племенного поголовья и молодняка кроликов, племенной учет;- сроки и правила проведения случки;- правила комплектования основного стада и откормочных групп; - заготовку мясной, шкурковой и пуховой продукции;  - порядок сдачи кроликов на убойный пункт и оформления необходимой документации;  - болезни кроликов, их профилактику, правила оказания помощи при проявлении заболеваний;  - современные интенсивные технологии повышения мясной и шкурковой продуктивности кроликов. |

## 2.5. Взаимосвязь составных элементов дисциплин профессионального обучения по направлению «Кроликовод» с дисциплинами бакалавриата по направлению подготовки «Зоотехния»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплины** | **Содержательно-логические связи дисциплин** |
| 1. | Анатомия и физиология кроликов | «Морфология животных»; «Физиология животных» |
| 2. | Породное кролиководство | «Кролиководство» |
| 3. | Племенная работа и разведение кроликов | «Племенное дело»,  «Кролиководство» |
| 4. | Кормление и содержание кроликов | «Кормление животных» |
| 5. | Санитарно-профилактические мероприятия в кролиководстве | «Зоогигиена» |

# 2.6. Выдаваемый документ

По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формируются в соответствии с требованиями профессионального стандарта ЕТКС и ОКПДТР (код 13205),самостоятельно разработчиком.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер/индекс компетенции** | **Содержание**  **компетенции**  **(или ее части)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| ПК-1 (код A/01.3) | Способностью поддержания чистоты в животноводческих помещениях | Виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки.  Системууборки навоза в соответствии с ветеринарно-санитарными и технологическими нормами  Нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания.  Технологии уборки навоза и замены подстилки.  Порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами.  Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по поддержанию чистоты в помещениях.  Требования охраны труда в сельском хозяйстве. | Пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования.  Сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения.  Определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания.  Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами | Определением объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений.  Подбором хозяйственного инвентаря для уборки навоза из животноводческих помещений, замены подстилки.  Уборкой навоза из животноводческих помещений ручным способом с использованием инвентаря.  Заменой подстилки в соответствии с принятой технологией содержания с использованием хозяйственного инвентаря  Мытьем кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами.. |
| ПК-2 (код A/02.3) | Способностью дезинфекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности | Виды и назначение инвентаря и оборудования для дезинфекции животноводческих помещений.  Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков.  Техника приготовления растворов заданной концентрации.  Требования к дезинфекции помещений и оборудования животноводческих помещений.  Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений.  Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений.  Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.  Требования к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении дезинфекции животноводческих помещений и оборудования.  Требования охраны труда в сельском хозяйстве. | Подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков.  Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков в соответствии с планом дезинфекции.  Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков.  Пользоваться инвентарем, оборудованием и дезинфицирующими средствами в процессе дезинфекции животноводческих помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря.  Подбирать и применять спецодежду, средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами | Определением объема и последовательности работ по дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в соответствии с планом дезинфекции.  Подбором инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с планом дезинфекции, сложностью и объемом выполняемых работ.  Проведением сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции.  Обработкой поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами.  Обеззараживанием спецодежды после ее использования в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм.  Проведением очистки и дезинфекции инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции помещений в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм.  Заправкой дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов.  Заполнением учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке помещений и оборудования |
| ПК-3  (код A/03.3) | Способностью проводить контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья | Внешние признаки отклонения физиологического состояния животных от нормы и внешние признаки заболеваний.  Основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным.  Внешние признаки полового поведения животных.  Внешние признаки приближения родов.  Требования к спецодежде при выполнении работ по контролю физиологического состояния животных.  Требования охраны труда в сельском хозяйстве | Оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению.  Оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным.  Оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению.  Использовать инструменты и (или) специальные приспособления для удаления клещей, поразивших животных.  Четко формулировать и передавать информацию специалистам соответствующего профиля о выявленных признаках отклонений в состоянии здоровья, половой охоты, приближения родов, а также наличия насекомых и клещей и (или) признаков их пребывания.  Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами | Выявлением признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением.  Выявлением признаков половой охоты у животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением.  Выявлением признаков сукрольности самок путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением.  Выявлением признаков приближения родов у самок путем проведения осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках сукрольности.  Осмотром животных для обнаружения насекомых, следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и дезакаризации помещений.  Информированием специалистов соответствующего профиля о выявленных признаках заболевания, половой охоты, сукрольности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей или следов их пребывания |
| ПК-4 (код A/04.3) | Способностью выполнения работ по содержанию и ежедневному уходу за животными | Приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации.  Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания.  Специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации  Распорядок дня на ферме.  Технологии содержания животных.  Режимы кормления животных в зависимости половозрастного состава, назначения и технологии содержания.  Среднесуточные нормы кормов для разных половозрастных групп и назначения.  Специальное оборудование, используемое при кормлении.  Среднесуточные нормы потребления воды в зависимости половозрастных групп и температуры окружающей среды в соответствии с ветеринарными правилами содержания.  Методы определения массы животных.  Правила работы со специальным оборудованием, используемым для взвешивания. Форма и правила заполнения ведомости взвешивания животных.  Требования к спецодежде при выполнении работ по содержанию и уходу за животными.  Требования к мероприятиям по уходу за животными.  Требования охраны труда в сельском хозяйстве | Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в помещениях в соответствии с инструкциями.  Пользоваться специальным оборудованием, в т.ч. побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в помещении в соответствии с инструкциями.  Определять время кормления и поения в соответствии с распорядком дня на ферме.  Пользоваться хозяйственным инвентарем при подаче кормов.  Осуществлять подбор кормовых остатков.  Заливать питьевую воду в поилки в случае отсутствия автоматических поилок.  Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации. Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию.  Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции.  Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебно-профилактических мероприятий.  Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными.  Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами | Определением температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов в рамках контроля соблюдения физиолого-гигиенических норм микроклимата в помещении.  Оценкой соответствия фактических параметров микроклимата в помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата.  Регулированием микроклимата в помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования.  Выбором хозяйственного инвентаря, необходимого для подачи кормов.  Подачей корма в кормушки с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления.  Контролем соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды.  Выбором метода определения массы животных с учетом их возраста и наличия доступа к специальному оборудованию.  Определением массы животных различными способами.  Фиксацией животных перед выполнением лечебно-профилактических мероприятий.  Знаниями специальных мероприятий по уходу за животными. |
| ПК-5 (код A/06.3) | Способностью проведения маркирования животных с целью их идентификации и учета | Визуальные (бирка, тавро) и смешанные средства маркирования и правила их использования для идентификации животных.  Специальные инструменты, применяемые при маркировании, правила использования.  Порядок осуществления маркирования животных в соответствии с ветеринарными правилами в области идентификации и учета. Техника установки бирок, нанесения тавро.  Правила ведения первичного зоотехнического учета индивидуальных номеров.  Требования к спецодежде при выполнении работ по маркированию животных.Требования охраны труда в сельском хозяйстве. | Пользоваться специальными инструментами для установки, нанесения тавро.  Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами. | Выбором метода маркирования.  Подготовкой специальных инструментов и средств маркирования перед мечением животных в соответствии с принятой технологией  Своевременным маркирование животных с использованием бирок и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера  Заполнением ведомости о проведении маркирования животных |

Формирование компетенций в учебном процессе при изучении дисциплин различных циклов представлено в структурной матрице формирования компетенций по дополнительной образовательной программе подготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер по учебному плану** | **Название дисциплины, практики** | **Шифры формируемых компетенций** | **Кафедра** |
| 1 | Анатомия и физиология кроликов | ПК-3 | Анатомии и физиологии  Частного животноводства |
| 2 | Породное кролиководство | ПК-4, ПК-5 | Частного животноводства |
| 3 | Племенная работа и разведение кроликов | ПК-5 | Частного животноводства |
| 4 | Кормление и содержание кроликов | ПК-1, ПК-4 | Частного животноводства |
| 5 | Санитарно-профилактические мероприятия в кролиководстве | ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Анатомии и физиологии  Внутренних незаразных болезней и хирургии  Частного животноводства |
| 6 | Производственная практика | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Частного животноводства |
| 7 | Квалификационный экзамен | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | Частного животноводства |

**4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

**4.1 Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении А

**4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведён в Приложении Б.

**4.3 Рабочие программы учебных курсов (модулей), предметов, дисциплин, производственной практики и итоговой аттестации**

## 4.3.1 Рабочая программа дисциплины

## «Анатомия и физиология кроликов»

Цель дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о биологических и анатомо-физиологических особенностях кроликов, а также изучение их экстерьера и конституции, пороков и дефектов телосложения.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных закономерностях строения и развития организма кроликов, а также физиологических и хозяйственных особенностях кроликов разных пород;

- изучение экстерьера и типов конституции кроликов, а также пороков и дефектов телосложения.

- закономерности формирования мясной и пуховой продуктивности животных, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3 - способностью контролировать физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 24 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| лабораторно-практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 14 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 38 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **(модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практическиезанятия** | **Самостоятельнаяработа** |
| 1 | Анатомо-физиологические особенности кроликов | 16 | 2 | 8 | 6 |
| 2 | Биологические и хозяйственные особенности кроликов | 22 | 4 | 10 | 8 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **(модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1. | Анатомо-физиологические особенностикроликов | Анатомо-физиологические особенности строения и развития организма кроликов. | Строение и физиологические особенностисердечно-сосудистой системы. | Изучение учебной литературы по основным понятиям анатомии и физиологии (принципыстроения организма, принципы регуляции функций, механизмы адаптации организма к меняющимся условиям окружающей среды, ее влияние на здоровье и продуктивность). Морфологические и физиологические особенности систем и органов тела кроликов. |
| Строение и физиологические особенностипищеварительной системы. |
| Строение и физиологические особенностирепродуктивной системы. Половой цикл. Оплодотворение. |
| Физиологические особенностидыхательной и выделительной системы. |
| 2. | Биологические и хозяйственные особенности кроликов | Происхождение и хозяйственно-биологические особенности кроликов | Основные стати и промеры тела кроликов | Работа с учебной литературой. Биологические и физиологические особенности кроликов Происхождение. Биологические особенности: скороспелость, плодовитость, размножение, высокая интенсивность роста молодняка, способность кроликоматок совмещать сукрольность с лактацией. Особенности капрофагии.. |
| Методы оценки экстерьера кроликов |
| Типы конституции кроликов. Пороки и дефекты телосложения |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестовых заданий

1. Желудок кролика

-Однокамерный

-Двухкамерный

-Трѐхкамерный

-Четырѐхкамерный

2. Количество постоянныхзубов;

- 24

-28

-30

-32

3. Естественная продолжительностьжизни

-3 – 4 года

-5 – 6лет

-7 – 8лет

-9– 10 лет

4. Кролик домашний относятся котряду

-кролик обыкновенный

-зайцеобразных

-грызунов

-травоядных

5. Возраст полового созревания

-60 – 70дней

-80 – 90дней

- 90 – 100 дней

-105 – 120 дней

6. Возраст наступления полного физиологического созревания и первой случки самцов

**-**1-2 месяца

* 4 – 5месяцев
* 5 – 6месяцев
* 7-10 месяцев

7. Продолжительностьсукрольности

-28 – 32 дня

-32 – 40дней

-40 – 50дней

-40 – 60дней

8. Ложная беременность проявляетсяна

-14 деньсукрольности

-16 деньсукрольности

-20 деньсукрольности

-22 деньсукрольности

9. Крольчиха приходит в охоту после окролана

-1 – 2 день

-12 – 14день

-16 – 18день

-22 – 24день

10. Крольчата имеют при рождении молочныхзубов

-зубов нет

-16зубов

-20зубов

-24 зуба

11. Крольчата питаются только молоком материдо:

-17 дняжизни

-21 дняжизни

-30 дняжизни

-40 дняжизни

12. Первая возрастная линька начинаетсяна

+31 день жизни

-41 деньжизни

-61 деньжизни

13.Молоко крольчихи содержит жира

-4 – 5 %

- 6 – 9 %

- 10 – 20 %

-22 – 26 %

14. Молочная продуктивность кроликоматки(суточная)

-50 – 80 г

-70 – 100 г

-105 – 140г

-180 – 200г

15. За лактацию продуцирует кроликоматка молока(грамм)

**-** 1500 – 2000 г

-2000 – 3000г

-4000 – 5000г

-5500 – 6000г

16 Сколько граммов молока расходуется на 1 г прироста крольчѐнка-сосунка?

-2 г

-5 г

-10г

-25г

17. Сколько грамм составляет хороший среднесуточный прирост крольчонка?

-10г

-20г

-30г

-40 **г**

18. Капрофагияэто…..

-поедание кормов богатых клетчаткой

-поедание ночного, мягкого кала

-отрыгивание и пережёвывание растительной массы

-расщепление клетчатки

Примеры контрольных вопросов

1. Происхождение и одомашниваниекроликов.

2. Развитие кролиководства в нашейстране.

3. Кролиководство зарубежом.

4. Система органовкровообращения.

5. Экстерьерные особенностикроликов.

6. Особенности размножения кроликов.

7. Система органов дыхания ипищеварения.

8. Стати тела.

9. Пороки экстерьера.

10. Типы конституции, их характеристика.

11. Особенности экстерьера кроликов

12. Сукрольность, подготовка к проведению.

13. Хозяйственные особенности кроликов.

14. Особенности строения пищеварительной системы.

15. Использование кроличьих шкурок.

16. Биологические особенности кроликов.

17. Морфофизиологические особенности кроликов.

19. Суточная молочностькрольчих.Состав молокакрольчихи.

20. Генотип окраскикроликов

21. Использованиеиндексасбитости при определении типа конституции кроликов.

22. Линька и ее закономерности.

23. Плодовитость, особенности размножения.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

* Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
* Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
* Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

* Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
* Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
* Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

* Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
* Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
* Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

## 4.3.2 Рабочая программа дисциплины

## «Породное кролиководство»

Цель дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о породах кроликов, их классификациях.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о породах кроликов различных направлений продуктивности;

- закономерности формирования мясной, шкурковой и пуховой продуктивности кроликов, методы учёта и оценки, влияние различных факторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4 – Способностью выполнения работ по содержанию и ежедневному уходу за животными; ПК-5 - Способностью проведения маркирования животных с целью их идентификации и учета.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 30 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 12 |
| лабораторно-практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 50 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **(модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельнаяработа** |
| 1 | Породы кроликов, классификация пород | 20 | 4 | 8 | 8 |
| 2 | Продукция кролиководства | 30 | 8 | 10 | 12 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **(модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1. | Породы кроликов, классификация пород | Классификации пород в кролиководстве,их характерные особенности. | Классификация пород кроликов по направлению продуктивности | Породы кроликов различного направления продуктивности. Классификация пород кроликов, характеристика и совершенствование наиболее распространенных пород кроликов. Классификация пород по направлению продуктивности; мясо-шкурковые породы, мясные, шкурковые, пуховые и декоративные породы. Необходимо дать характеристику по живой массе, основным промерам, особенности экстерьера и конституции, окраска и структура волосяного покрова, плодовитость, оплата корма, распространение породы и задачи по дальнейшей работе. |
| Классификация пород кроликов по росту и развитию |
| Классификация пород кроликов по длине волосяного покрова |
| Сравнительная оценка разных пород кроликов |
| 2 | Продукция  кролиководства | Шкурковая продуктивность кроликов, факторы ее обуславливающие. | Шкурковая продуктивность. Линька.Определение хода линьки.Оценка качества и сортировка шкурок. | Работа с учебной литературой. Шкурковая продуктивность кроликов. Мероприятия, обеспечивающие получение высококачественных шкурок. Характеристика кроличьих шкурок. Возрастные и сезонные изменения качества опушения. Определение хода линьки.Сроки и техника убоя кроликов на шкурки. Сортировка и хранение шкурок. Основные прижизненные и посмертные пороки шкурок, причины появления. |
| Мяснаяпродуктивность кроликов, факторы ее обуславливающие | Мясная продуктивность, ее оценка. Определение сроков убоя кроликов, техника убоя, первичная обработка тушек | Работа с учебной литературой. Мясная продуктивность и оценка его качество. Основная продукция кролиководства и пути ее улучшения. Определение убойной массы, убойного выхода и оплаты корма приростом. Оптимальные сроки убоя, качество тушек. |
| Пуховая продуктивность кроликов, факторы ее обуславливающие.Побочная продуктивность в кролиководстве | Пуховая продуктивность, ее оценка. Сбор и сортировка пуха | Работа с литературой. Пуховая продуктивность. Мероприятия, обеспечивающие получение качественного пуха. Возрастные и сезонные изменения качества опушения. Сортировка, хранение пуха. Способы сбора. |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1. Первичная обработка шкурок включает

- операции выделки

- операции консервирования

- операции дубления

- операции жирования

2. Сортировкашкурок включает деление на

- 1 класс

- 2 класса

- 3 класса

- 4 класса

3. Бабочка относится к

- мясо-шкурковым породам

- мясным породам

- пуховым породам

- декоративным породам

4. Венский голубой относится к

- мясо-шкурковым породам

- мясным породам

- пуховым породам

- декоративным породам

5. Породафландр относится к

- мясо-шкурковым породам

- мясным породам

- пуховым породам

- декоративным породам

6. Порода пухового направления

- советская шиншилла

- баран

- ангорская

- калифорнийская

7.Советский мардер относится к…

- мясо-шкурковым породам

- мясным породам

- пуховым породам

- декоративным породам

8.Мясо-шкурковая порода

- калифорнийская

- новозеландская

- серый великан

- лисья

9. Черно-бурая порода относится к…

- мясо-шкурковым породам

- мясным породам

- пуховым породам

- декоративным породам

10. Первая операция при выделке кроличьихшкурок

- пикилевание

- мездрение

- отмока

- жирование

11. Мясные породы кроликов

- бабочка

- белый велика

- калифорнийская

- серый великан

12. Белыйвеликан относится к .

- мясо-шкурковым породам

- мясным породам

- пуховым породам

- декоративным породам

Примеры контрольных вопросов:

1. Классификации пород кроликов.

2. Калифорнийская порода.

3. Новозеландская белая.

4. Белый великан, серый великан.

5. Черно-бурая порода.

6. Вуалево-серебристый.

7. Венский голубой, рекс.

8. Оценка мясной продуктивности. Техника убоя кроликов.

9. Обработка тушек кроликов.

10. Меховое сырье кроликов.

11. Особенности экстерьера кроликов разных пород.

12. Побочная продукция кролиководства.

13. Сортировкашкурок.

14 Пуховое направлениекроликов.

15. Использование кроличьих шкурок.

16. Советский мардер, бабочка.

17.Русский горностаевый, ангарская, белая пуховая.

18. Советская шиншилла.

19. Новозеландская порода.

20. Мясная продуктивность, ее оценка.

21. Шкурковая продуктивность, ее оценка.

22. Линька и ее закономерности.

23. Способы съема и обработка кроличьих шкурок.

24. Сортировка, требования ГОСТа к невыделанным шкуркам.

25. Дефекты шкурок, их предупреждение, основные мероприятия по получению шкурок высокого качества.

26. Особенности формирования волосяного покрова.

27.Сроки и способы сбора, оценка пуховой продуктивности.

28.Разведение декоративных породкроликов.

29. Мясные породы кроликов.

30.Разделка кроличьих тушек.

31.Учет мясной продуктивности.

32. Качество пуха, его определение и пути улучшения продукции пуховых пород кроликов.

33. Второстепенные виды продукции кролиководства.

34. Показатели качества кроличьего мяса.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

* Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
* Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
* Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

* Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
* Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
* Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

* Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
* Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
* Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

## 4.3.3 Рабочая программа дисциплины

## «Племенная работа и разведение кроликов»

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний племенной и зоотехнической работы в кролиководстве, а такжеосновных принципов воспроизводства и разведения кроликов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть племенную работу в кролиководстве. Основные принципы отбора и подбора в кролиководстве. Выделение племенного ядра;

- проведение бонитировки кроликов разных пород и направлений продуктивности, их учёта и оценка;

- формирование представлений об основных закономерностях разведения кроликов, проведения случки, окролов у кроликов разных пород;

- изучение ритмов воспроизводства стада.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5 - Способностью проведения маркирования животных с целью их идентификации и учета.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 42 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 16 |
| лабораторно-практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 60 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **(модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1 | Племенная работа и зоотехнический учет | 14 | 4 | 6 | 4 |
| 2 | Бонитировка кроликов | 18 | 4 | 8 | 6 |
| 3 | Разведение кроликов | 28 | 8 | 12 | 8 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **(модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1. | Племенная работа и зоотехнический учет | Племенная работа в кролиководстве | Основные принципы отбора и подбора в кролиководстве.Выделение племенного ядра | Работа с учебной литературой теме занятий. Выполнение заданий: отбор и подбор пар. Ознакомление с документацией зоотехнического и племенного учета. Работа с программой зоотехнического учета «МИАКРО» |
| Зоотехнический учет в кролиководстве | Документы учета в кролиководстве, их ведение. Меченье кроликов. Программа для учета вкролиководстве «МИАКРО» |
| 2. | Бонитировка кроликов | Бонитировка кроликов разных пород | Бонитировкакроликовмясо-шкурковых, мясных и пуховых пород | Работа с учебной литературой по оценке кроликов разных пород и направлений продуктивности. Выполнение задания |
| 3. | Разведение кроликов | Особенности разведения кроликов разных пород. Ритмы воспроизводства. | Ритмы воспроизводства и типы окролов. Проведение случки, окролов, отсадка молодняка в зависимости от направлений продуктивности | Работа с учебной литературой. Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости от направлений продуктивности. Случка и техника ее проведения. Уход за сукрольными крольчихами. Подготовка крольчих кокролу, проведение окролов. |
| Структура стада и оборот. Расчет потребности в кроликоместах на ферме |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1. Половой цикл крольчихи продолжается

- 2-5 дней

- 5-7 дней

- 8-10 дней

- постоянно.

2.Сукрольность у крольчих продолжается, дней

- 25-27

- 28-32

- 32-34

- 35-40

3. Максимальные сроки отсадки крольчат от самок, дней

- 15

- 20

- 30

- 45

4. При уплотненном типе окролов, возможно получение их в год

4-6

7-9

9-11

12-13

5. При уплотненном типе окролов, возможно получение их в год

4-6

7-9

9-11

12-13

6. Основные принципы подбора

- к крольчихам старшего возраста подбирать самцов среднего возраста.

- к крольчихам старшего возраста подбирать молодых самцов

- к крольчихам молодым – самцов молодых

- к крольчихам молодым – самцов старшего возраста

7. Выбраковывают из основного стада и реализуют для убоя:

- животных ниже 1 класса;

- крольчих, вырастивших менее пяти крольчат в каждом из двух первых окролов (кроме случаев, вызванных стерильностью самцов);

- крольчих, вырастивших менее семи крольчат в каждом из двух первых окролов (кроме случаев, вызванных стерильностью самцов);

8. Основные формы племенного учета, выберите правильное соответствие:

форма 4-крол. Трафаретка самца основного стада;

форма 2-крол. Трафаретка крольчихи основного стада;

форма 1-крол. Карточка самца основного стада;

форма 3-крол. Карточка крольчихи основного стада;

9. Молодых крольчих переводят в основное стадо (взрослое) после отсадки крольчат первого окрола, а молодых самцов - в возрасте

- 3 месяцев

- 5 месяцев

- 7 месяцев

- 9 месяцев

10. Выбраковывают самцов-производителей, если около .. % крольчих после покрытия оказались неоплодотворенными

- 20 %

-30 %

- 40 %

- 50%

Примеры контрольных вопросов:

1. Годовой оборот стада кролиководческой фермы.

2. Половой цикл крольчихи.

3. Особенности ухода за сукрольными и лактирующимисамками.

4. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.

5. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения и значение.

6. Составьте календарьуплотненых окролов на кролиководческой ферме.

7. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.

8. Бонитировка кроликов мясо-шкурковых пород

9. Бонитировка кроликов пуховых пород.

10. Опишите примеры применения разных методов разведения кроликов.

11. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве разного направления продуктивности.

12. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.

13. Значение оценки кроликов по экстерьеру и конституции при отборе и подборе.

14. Примерные схемы промышленного скрещивания.

15. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах.

16. Основные принципы подбора.

17. Меченье кроликов.

18. Бонитировка кроликов мясных пород.

19. Ритмы воспроизводства в мясо-шкурковом кролиководстве.

20. Ритмы воспроизводства в пуховом кролиководстве.

21. Расчет воспроизводства стада, основные принципы.

22. Типы окролов, их характеристика.

23. Этапы отбора ремонтного молодняка. Качественная характеристика отбираемого молодняка.

24. Проведение отбора кроликов попроисхождению.

25. Проведение отбора кроликов по экстерьеру ипродуктивности.

26. Проведение отбора кроликов по качествупотомства.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

* Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
* Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
* Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

* Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
* Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
* Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

* Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
* Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
* Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

## 4.3.4 Рабочая программа дисциплины

## «Кормление и содержание кроликов»

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний особенностей кормления и содержания кроликов, а также основных принципов выращивания и откорма молодняка на мясо.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности кормления кроликов с учетом их индивидуальных потребностей.Основные принципы составления рационов;

- формирование представлений об основахсодержания кроликов;

- рассмотреть разные технологии и способы содержания в кролиководстве;

-изучение технологии выращивания и откорма молодняка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 - Способностью поддержания чистоты в животноводческих помещениях.

ПК-4 - Способностью выполнения работ по содержанию и ежедневному уходу за животными.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 50 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 18 |
| лабораторно-практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 80 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **(модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1 | Корма. Кормление кроликов | 34 | 6 | 14 | 14 |
| 2 | Технология содержания кроликов | 46 | 12 | 18 | 16 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **(модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1. | Корма. Кормление кроликов | Особенности пищеварения кроликов. Корма, их нормирование и правила кормления | Рационы кормления кроликов с учетом индивидуальных и физиологических особенностей | Работа с учебной литературой теме занятий.  Потребность кроликов в питательных веществах при различном физиологическом состоянии, при различной системе содержания. Характеристика основных видов кормов и их питательность. Подготовка кормов к скармливанию. Соотношение кормов в рационах, типы и техникакормления.Нормы кормления кроликов. Потребность кроликов в воде. |
| Расчет рационов кормления и потребности в кормах на кроликоферме |
| 2 | Технология содержания кроликов | Современные системы и технологии содержания и выращивания кроликов разных пород | Производственные календари кроликоферм разного направления продуктивности | Работа с учебной литературой. Выбор участка для строительства фермы в соответствии с требованиями норм технологического проектирования. Системы содержания кроликов (в наружных клетках, в крольчатниках, шедах). Краткая характеристика проектов кролиководческих ферм; требования к микроклимату в закрытых помещениях и контроль за его состоянием. Оборудование для содержания кроликов. Механизация производственных процессов, применяемых на фермах. Транспортировка кроликов. Техника безопасности при работе с кроликами. |
| Особенности содержания кроликов основного стада, племенного и товарного молодняка. | Расчет производства продукции по кроликоферме при разных технологиях выращивания. |
| Проекты кролиководческих ферм, их характерные особенности | Оборудование имеханизация производственных процессов.Требования к микроклимату в помещениях. |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1. Основной тип кормлениякроликов

- гранулированный

- объемистый

- концентрированный

- смешанный

2. Нормы воды для кроликов, мл

- 50

- 100

- 200

- 400

3. Кормление кроликов производственных групп при затрате на производство 1 кг прироста живой массы молодняка не более

- 4 ЭКЕ

- 5 ЭКЕ

- 6 ЭКЕ

- 7 ЭКЕ

4. Норма нагрузки на основного рабочего поголовья не менее ….. крольчих с приплодом до отъема

- 200

- 250

- 300

-350

5. Дезинфекция помещений в отсутствие кроликов проводится не реже раз в год…

- 1 раза

- 2 раза

- 3 раза

- 4 раза

6. В производственном стаде кроликов используют, лет

- 2-3

- 3-4

- 4-5

- 5-6

7. Ремонт и расширение стада обычно проводят в, мес.

- августе-сентябре

- октябре-ноябре

- марте-апреле

- мае-июне

8. Ремонт и расширение стада производят лучшим молодняком из 1-го и 2-го окролов, в возрасте

- 3-4 месяцев

- 5-6 месяцев

- 6-7 месяцев

- 8-9 месяцев

Примеры практических задач:

1. Определить критические периоды в развитии крольчат и меры повышения сохранности молодняка по периодам: 0-5 день; 6-21 день, после отъема и наоткорме.
2. В год получают по 25-26 крольчат на крольчиху. Как можно повысить выход крольчат до 40-42 на крольчиху в год? Какой интервал между окролами должен быть при такомпоказателе?
3. Какой должна быть масса гнезда у крольчих с удовлетворительной молочностью при отъеме крольчат в 28 и в 45 дней, какая при этом средняя и минимальная масса одногокрольчонка?
4. Производственная ситуация: на 3-й день после окрола при осмотре гнезда установлено, что крольчата расползаются, пищат, подпрыгивают к руке. Ваши выводы идействия.
5. При меньшем выходе (реализации) крольчат на крольчиху в год относительно увеличиваются расходы на содержание основного стада. Рассчитайте долю корма для основного стада (крольчих, самцов и ремонтных самок) при производстве за 4окрола 24 крольчат на крольчиху в год и реализации крольчат живой массой 2,3кг.
6. У кроликов на откорме резко снизился аппетит, экскременты стали сухими и мелкими. Ваши выводы идействия.
7. Рассчитайте годовую потребность кроликов и корма при смешанном типекормления

Примеры контрольных вопросов:

1. Потребность кроликов в питательных веществах в период лактации.

2. Корма для кроликов и их подготовка.

3. Системы содержания кроликов.

4. Особенности технологии содержания племенного и ремонтного молодняка.

5. Комплектование стада.

6. Требования к микроклимату в крольчатниках.

7. Крупные специализированные кролиководческие хозяйства и производство продуктов кролиководства на промышленной основе.

1. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ.
2. Опыт передовых кролиководческих хозяйств.
3. Годовой оборот стада кролиководческой фермы.

11. Особенности ухода за сукрольными и лактирующимисамками.

1. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.
2. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы при шедовой системе или при содержании в промышленных комплексах.
3. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.
4. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.
5. Производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
6. Содержание и кормление отъемных крольчат.
7. Состав гранулированных и брикетированных кормов и значение их использования в кролиководстве.
8. Наружно-клеточная и шедовая система содержания кроликов.
9. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
10. Технология производственных процессов кролиководческих комплексов.
11. Производственные сооружения в промышленных комплексах.
12. Принципы нормированного кормления кроликов. Примерные нормы кормления для взрослых кроликов в разны биологические периоды.
13. Основные группы кормов для кроликов.
14. Влияние условий содержания и кормления на опушение кроликов.
15. Способы оценки кроликов по признаку скороспелости и оплате корма.
16. Нормы и полноценность протеина в рационах.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

* Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
* Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
* Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

* Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
* Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
* Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

* Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
* Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
* Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

## 4.3.5 Рабочая программа дисциплины

## «Санитарно-профилактические мероприятия в кролиководстве»

Цель дисциплины:изучение основных заболеваний в кролиководствеи определение влияния комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества кроликов.

Задачи дисциплины:

- создание оптимальной среды содержания в соответствии с породными и возрастными особенностями кроликов, с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.

- профилактика незаразных и заразных заболеваний кроликов, а также пути повышения их естественной резистентности и улучшения санитарного качества продукции.

- основы ветеринарной санитарии – дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их применение в практических условиях.

- влияние факторов внешней среды на здоровье и продуктивность кроликов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способностью поддержания чистоты в животноводческих помещениях;

ПК-2 – Способностью дезинфекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности;

ПК-3 - Способностью контролировать физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 30 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 14 |
| лабораторно-практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 50 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела**  **(модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1 | Заболевания в кролиководстве | 20 | 6 | 6 | 8 |
| 2 | Санитария и гигиена на кроликоферме | 18 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | Влияние факторов внешней среды на здоровье и продуктивность кроликов. | 12 | 2 | 4 | 6 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела(модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1. | Заболеванияв кролиководстве | Инфекционные, инвазионные и незаразные болезни кроликов. Диагностика и лечение заболеваний. | Заболевания система дыхания. Дыхательные движения, их нарушения. Изменения пищеварительной системы. Изучение поведения. Изменение двигательных рефлексов, их нарушения. Значение клинико-биохимических изменений крови при распознавании болезней. Диагностика нарушений обмена веществ. Акт дефекации и мочеиспускания, их расстройства. | Синдромы сердечной и сосудистой недостаточности. Основные синдромы заболеваний системы дыхания. Исследование печени, синдромы ее заболеваний. Основные синдромы заболеваний органов пищеварения. |
| 2 | Санитария и гигиена на кроликоферме. | Понятие о ветеринарной санитарии. Значение санитарии в профилактике инфекционных болезней. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация | Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация животноводческих объектов. | Современные химические средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации.  Инновационные методы дезинфекции. |
| 3 | Влияние факторов внешней среды на здоровье и продуктивность кроликов | Понятие о санитарии и гигиене. Факторы внешней среды и их влияние на организм животного. | Определение параметров микроклимата: температуры, влажности, скорости движения воздуха | Изучение учебной литературы по основным понятиям санитарии и гигиены на производстве (гигиена животных. Влияние внешней среды на организм. Действие температур. Влияние влажности на организм.Антигигиеническое влияние пыли на организм. Влияние шума и газового состава воздуха.) |
| освещенности, газового состава воздуха. Комплексная оценка микроклимата животноводческого помещения |

**Фонд оценочных средств**

Примеры тестового контроля успеваемости:

1. Новоприбывших кроликов помещают на карантин в течение, дней:

- 10

- 20

- 30

- 40

2. Санитарный разрыв (полное освобождение помещений) проводят не менее в год, дней

- 1-5

- 5-10

- 10-15

- 15-20

3. Для основного стада длина светового дна должна быть не менее, часов

- 8-10

- 10-12

- 12-14

-14-16

4. Для откормочного поголовья продолжительность светового дна должна быть не менее, часов

- 8-10

- 10-12

- 12-14

-14-16

5. Оптимальная температура в помещении для содержания кроликов, градусов Цельсия

- 8-10

- 10-12

- 12-14

-16-18

6. Сколько раз в год проводится дегельминтизация кроликов основного стада?

- 1

- 2

- 3

- 4

7. Сколько раз в год проводится профилактика от наружных паразитов у кроликов основного стада?

- 1

- 2

- 3

- 4

8 . Когда проводится вакцинация от миксоматоза?

- весной

- летом

- осенью

- зимой

Примеры практических задач:

1. Определить процентную концентрацию едкого натра в приготовленном дезинфицирующем растворе по плотности.
2. Оценить пригодность к использованию предложенных средств для дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
3. Оценить потребность в количестве дезинфицирующего средства и заполнить дезковрик.
4. Произвести взятие проб крови для диагностических исследований на инфекционные заболевания.
5. Подготовить к работе инструменты и материалы для проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
6. Произвести отбор проб мочи для диагностических исследований на инфекционные заболевания.
7. Произвести отбор проб фекалий для диагностических исследований на инфекционные заболевания
8. Провести механическую очистку поверхностей для проведения вынужденной и профилактической дезинфекции
9. Приготовить приманки для грызунов

Примеры контрольных вопросов:

1. Роль гигиены животных в сохранении здоровья и повышении продуктивности.
2. Внешняя среда и ее влияние на организм животного.
3. Роль воды в жизнедеятельности животного организма. Источники водоснабжения, их характеристика и гигиеническая оценка.
4. Требования к качеству питьевой воды. Физические, биологические и химические свойства воды.
5. Основные методы улучшения качества воды (методы очистки, обеззараживания и т.д.). Основные методы очистки воды.
6. Насекомые и грызуны в помещениях для животных; наносимый ими вред. Меры предупреждения и борьбы с ними.
7. Вредные и ядовитые растения. Классификация ядовитых растений. Меры предупреждения отравлений животных ядовитыми растениями.
8. Гигиенические требования при транспортировке животных.
9. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
10. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
11. Дератизация, методы, средства, контроль качества.
12. Аэрозольные методы текущей и заключительной дезинфекции помещений.
13. Дезинфекция, виды, средства, способы, назначение, контроль качества.
14. Техника, условия применения аэрозольной дезинфекции.
15. Техническое обеспечение мероприятий по дезинфекции.
16. Дезинсекция, ее роль в профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
17. Карантин, цель и задачи. Порядок введения и снятия карантина.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

* Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
* Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
* Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

* Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
* Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
* Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

* Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
* Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
* Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

## 4.3.6 Рабочая программа

## «Производственная практика»

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных слушателями в процессе обучения по программе.

Задачи практики:

- знакомство с работойкролиководческой фермы, ее производственной и организационнойдеятельностью;

- изучение кормления и способов содержания кроликов с учетом их индивидуальных особенностей;

- рассмотрение организации ритма воспроизводства и технологии разведения кроликов;

- отработка навыков ухода за животными, обеспечения выполнения ветеринарно-санитарных и гигиенических требований в помещениях для содержания кроликов.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способностью поддержания чистоты в животноводческих помещениях.

ПК-2 – Способностью дезинфекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности.

ПК-3 - Способностью контролировать физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья.

ПК-4 - Способностью выполнения работ по содержанию и ежедневному уходу за животными.

Структура производственной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** |
| 1 | Породное кролиководство | 8 |
| 2 | Племенная работа и разведение кроликов | 10 |
| 3 | Кормление и содержание кроликов | 10 |
| 4 | Санитарно-профилактические мероприятия в кролиководстве | 8 |
|  | Итого | 36 |

Производственная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время проведения производственной практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности слушателей, в соответствии с графиком учебного процесса.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

* Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
* Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
* Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

* Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
* Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
* Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

* Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
* Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
* Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

## 4.3.7 Рабочая программа

## «Квалификационный экзамен»

Цель квалификационного экзамена – проверка теоретических знаний и практических навыков, полученных слушателями в процессе обучения.

Задачи квалификационного экзамена:

- оценка профессионального уровня слушателя полученного в процессе обучения;

- стимулирование роста профессионального мастерства слушателей, развитие их творческой инициативы.

Квалификационный экзамен направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способностью поддержания чистоты в животноводческих помещениях.

ПК-2 – Способностью дезинфекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности.

ПК-3 - Способностью контролировать физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья.

ПК-4 - Способностью выполнения работ по содержанию и ежедневному уходу за животными.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется квалификационной комиссией, состав которой формируется учебным заведением и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Квалификационная комиссия формируется из представителей общественных организаций и педагогических работников. Квалификационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Содержание итоговой аттестации слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения. Итоговая аттестация слушателей состоит из квалификационного экзамена. Конкретный перечень работ входящих в состав итоговой аттестации слушателей в рамках ОППО, порядок формы и сроки проведения, а также выполнение экзаменационных работ устанавливаются администрацией ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Квалификационный экзамен должен соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки слушателя, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Квалификационный экзамен должен соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки слушателя, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики квалификационного экзамена, содержанию учебных дисциплин «Учебных дисциплин» и «Производственная практика». Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса, краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть.

Критерии оценки знаний и компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

* Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
* Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
* Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

* Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
* Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
* Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

* Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
* Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
* Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Вопросы квалификационного экзамена

1. Народнохозяйственное значение кролиководства и перспективы его развития.

1. История развития кролиководства.
2. Крупные специализированные кролиководческие хозяйства и производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
3. Факторы, влияющие на переваримость питательных веществ.
4. Опыт передовых кролиководческих хозяйств.
5. Биологические особенности кроликов.
6. Годовой оборот стада кролиководческой фермы.
7. Половой цикл крольчихи.

9. Происхождение домашнего кролика. Изменения кролика, возникшие под влиянием одомашнивания.

10. Ранний расплод молодых проверяемых самок, хозяйственное значение и возможности проведения этого мероприятия.

11. Особенности ухода за сукрольными и лактирующимисамками.

12. Сроки отсадки крольчат от самок и особенности ухода за молодняком в первое время после отсадки.

13. Уплотненные и полууплотненные окролы, возможность их проведения.

14. Составьте производственный календарь кролиководческой фермы при шедовой системе или при содержании в промышленных комплексах.

15. Основные корма кроликов. Типы кормления кроликов.

16. Окрол и мероприятия по сохранению крольчат.

17. Гигиенические требования при транспортировке животных.

1. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
2. Профилактические мероприятия в животноводческих помещениях (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, дезодорация).
3. Дератизация, методы, средства, контроль качества.
4. Аэрозольные методы текущей и заключительной дезинфекции помещений.
5. Дезинфекция, виды, средства, способы, назначение, контроль качества.
6. Техника, условия применения аэрозольной дезинфекции.
7. Техническое обеспечение мероприятий по дезинфекции.
8. Дезинсекция, роль в профилактических и противоэпизоотических мероприятий.
9. Карантин, цель и задачи. Порядок введения и снятия. Профилактика карантина
10. Производство продуктов кролиководства на промышленной основе.
11. Содержание и кормление отъемных крольчат.
12. Классификация пород кроликов в зависимости от направления продуктивности и от размера животных.
13. Состав гранулированных кормов, значение их использования.
14. Характеристика породы серебристые кролики.
15. Опишите черно-бурую породу кроликов.
16. Опишите породу кроликов белый великан.
17. Опишите породу кроликов серый великан.
18. Опишите породу советский мардер и новозеландский белый.
19. Опишите породу кроликов венский голубой.
20. Наружно-клеточная и шедовая система содержания кроликов.
21. Конструкция одноярусного облегченного шеда.
22. Технология производственных процессов кролиководческих комплексов.
23. Производственные сооружения в промышленных комплексах.
24. Нормы кормления для взрослых кроликов в разныебиологические периоды.
25. Основные группы кормов для кроликов.
26. Бонитировка кроликов мясо-шкурковых пород,
27. Бонитировка кроликов пуховых пород.
28. Опишите примеры применения разных методов разведения кроликов.
29. Задачи и методы племенной работы в кролиководстве разного направления.
30. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
31. Скороспелость кроликов, оплата корма и способы их повышения.
32. Значение оценки кроликов по экстерьеру и конституции при отборе и подборе.
33. Примерные схемы промышленного скрещивания.
34. Зоотехнический учет в кролиководческих хозяйствах.
35. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
36. Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству шкурок.
37. Пути повышения меховых качеств кроликов.
38. Сезонные и возрастные изменения качества меха, определение срока забоя.
39. Влияние условий содержания и кормления на опушение кроликов.
40. Характеристика мясной продуктивности кроликов и способы ее повышения.
41. Качество пуха и пути улучшения продукции пуховых кроликов.
42. Второстепенные виды продукции кролиководства.
43. Характеристика качества кроличьего мяса.
44. Способы оценки кроликов по признаку скороспелости и оплате корма.
45. Нормы и полноценность протеина в рационах кроликов.
46. Опишите породу кроликов советская шиншилла.
47. Опишите породу кроликов калифорнийский.
48. Опишите породу кроликов белый пуховый.

Задания для практической части квалификационного экзамена

1. Дать характеристику пород в соответствии с принятой классификацией по характеру получаемой продукции, крупности, длине волосяного по крова.

2. Охарактеризовать одну из отечественныхпород.

3. Обосновать необходимость гибридизации в товарном кролиководстве.

4. Этапы отбора ремонтного молодняка.

5. Проведение отбора кроликов по экстерьеру ипродуктивности.

6. Проведение отбора кроликов по качествупотомства.

7.Правила подбора пар вкролиководстве.

8.Основные правила кормлениякроликов.

9.Особенности кормления кроликов различных половозрастных и физиологических групп

10.Потребность кроликов вводе.

11.Выбор типа кормления в соответствии с продуктивностью, системой содержания, интенсивностью использования крольчих ит.п.

12.Показатели, учитываемые при составлении производственного календаря ритмов воспроизводства.

13.Определение пола молодняка и взрослыхкроликов.

14.Правила безопасного обращения с кроликами различных возрастных групп.

15.Особенности различных систем и способов содержания кроликов: их преимущества инедостатки.

16.Определения срока убоя кроликов для получения качественной шкурки.

17.Возрастные и сезонные изменения качества волосяногопокрова.

18.Способы съемки шкурок кролика и их первичнаяобработка.

19.Мероприятия, направленные на улучшение качествашкурок.

20.Составление производственного календаря для фермы интенсивного мясногонаправления.

21. Допускаются ли в соответствии с санитарно-профилактическими требованиями посторонние запахи или производственный шум вблизи кроликоферм?

22. В течении какого времени после окрола нельзя беспокоить крольчиху?

23.Каких кроликов выбраковывают в первую очередь?

24.В каком отделе половой системы коровы происходит оплодотворение?

25.Правила сборки пуха, его хранения.

26.Температура в крольчатниках в соответствии с требованиями.

27.Причины возникновения насморка у кроликов?

28.Признаки покрытия крольчихи кролем.

29.Влияние качества кормов на мясную продуктивность кроликов.

30.Правила вакцинирования кроликов.

31. Порядок съемки шкурки.

32.Правила ухода за сукрольной крольчихой и признаки приближающегося окрола.

33.Правила проведения случки кроликов.

34.Способы содержания кроликов.

35. Что будет, если после уборки клетки за кролем, сразу перейти к уборке клетки кроликоматки?

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Учебно-методическое обеспечение ОП в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, методических указаниях, рекомендациях по проведению лабораторных, практических занятий, производственной практики и итоговой аттестации. Содержание методических разработок обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу слушателей, а также предусматривает контроль качества освоения слушателями ОП в целом и отдельных ее компонентов. Каждый слушатель обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам за последние 10 лет.Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовскому порталу <http://portal.izhgsha.ru/>, а также к электронным ресурсам: Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (<http://rucont.ru/>); Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib»(<http://ebs.rgazu.ru>.).

**Интернет ресурсы**

1. Кролиководство (оборудование для содержания и кормления кроликов): <http://www.crolikovodstvo.ru/>

2. Книги по кролиководству: <https://bookz.ru/authors/aleksandr-snegov/samii-po_384/1-samii-po_384.html>

3. Журнал «Кролиководство и звероводство» :<https://www.kipz.su/>

4. Интернет ассоциация кролиководства: <http://wrsa.ru/>

**Перечень учебно-методических материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **дисциплины, практики** | **Наименование учебно-методической литературы (в библиотеке, на кафедре, на портале академии)** | **Год издания** | **Количество экземп.** | **Адрес электронного ресурса** |
| Анатомия и физиология кроликов | Климов А. Ф., Акаевский А. И. Анатомия домашних животных: Учебник, - Издание 7-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2003. - 1028 с. | 2003 | 150 | - |
| Скопичев В. Г., Эйсымонт Т. А., Физиология животных и этология: - М.: КолосС, - 713 с. | 2004 | 150 | - |
| Физиология и этология животных [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторно-практическим занятиям, сост. Берестов Д. С., Елисеева Е. В., Малков А. В. - Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2010. | 2010 | - | http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19069&id=20846 |
| Породное кролиководство | Н.А. Балакирев. Кролиководство. М.: КолосС | 2007 |  | http://rucont.ru |
| Пушкарев М.Г. Кролиководство: учебное пособие. ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. | 2019. | 30 |  |
| Практикум по кролиководству. Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. М.: КолосС, 2009 | 2009 |  | http://rucont.ru |
| Племенная работа и разведение кроликов | Пушкарев М.Г. Кролиководство: учебное пособие. ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. | 2019. | 30 |  |
| Кормление и содержание кроликов | Механизация и технологияживотноводства. В. В. Кирсанов [и др.]. Москва : ИНФРА-М, 2013 | 2013 | 33 |  |
| Теоретические основы производства продукции животноводства. В.В. Ляшенко, Н.Б. Ляшенко. Пенза : РИО ПГСХА | 2014 |  | http://rucont.ru/efd/279655 |
| Пушкарев М.Г. Кролиководство: учебное пособие. ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. | 2019. | 30 |  |
| Санитарно-профилактические мероприятия в кролиководстве | Гигиена животных. Нормативные и справочные материалы: учебно-методическое пособие. Л.А. Шувалова, Г.Н. Бурдов. Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. | 2013 |  | <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=25312&id=6720> |
| Зоогигиена. И.Н. Хакимов. Самара : РИЦ СГСХА, 2012 | 2012 |  | ЭБС «руконт»  http://rucont.ru/searchresults?purchase= |
| Зоогигиена. И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. СПб.: Лань, 2013. - 456 с. | 2013 |  | ЭБС «Лань»  http://e.lanbook.com/ |
| Инфекционные болезни животных: учеб. пособие для вузов /; под ред.: А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - Санкт-Петербург[и др.] : Лань, 2007. - 604 с. | 2007 | 70 | - |
| Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов. А.Ф. Кузнецов. М. :КолосС, 2006 | 2006 | 87 |  |
| Производственная практика | Программа практики | 2016 | - | http://portal.izhgsha.ru |

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Средства обеспечения освоения дисциплины:

1.Учебные кинофильмы по темам курса.

2.Нормативные документы, ГОСТы на продукцию кролиководства.

3.Документация племенного и зоотехнического учёта.

4.Инструкции по бонитировке кроликов мясо-шкурковых, мясных и пуховых пород.

5.Методические разработки по темам занятий.

Перечень материалов, приборов и оборудования по темам занятий

1. Микроскопы.

2. Образцы шкурок кроликов разных пород.

3. Макеты клеток и шедов для содержания кроликов.

Перечень наглядных пособий:

1. Плакаты, таблицы по лекционному материалу.

2. Альбомы по породам, набор фотографий.

3.. Карточки, производственные журналы.

**Материально-техническая база реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название дисциплины, практики** | **Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования** | **Адрес лаборатории** |
| 1. Анатомия и физиология кроликов  2. Породное кролиководство  3. Племенная работа и разведение кроликов  4. Кормление и содержание кроликов  5. Санитарно-профилактические мероприятия в кролиководстве | 1. Учебные презентации на электронных носителях.  2. Коллекция видеофильмов на электронных носителях.  3. Программное обеспечение (программы МИАКРО, Кроликовод).  4. Инструменты для взятия основных промеров тела  5. Альбомы по породам кроликов, набор фотографий  6. Инструменты для мечения животных  7. Образцы шкурок кроликов разных пород  8. Нормативная документация для строительства ферм  9.ГОСТы на мясную, шкурковую и пуховую продукцию кролиководства.  10.Документация племенного и зоотехнического учёта. | УР, г. Ижевск, ул. Студенческая 11 (ауд. 231, 232, 233, 331, 336, 435)) |
| 6. Производственная практика | Программное обеспечение.  Инструменты для взятия промеров,для мечения животных.  Карточки и производственные журналы.  Документация племенного и зоотехнического учёта.  Инструкции по бонитировке кроликов мясо-шкурковых, мясных и пуховых пород.  Макеты наружныхклеток и шедов длясодержания кроликов | УР, г. Ижевск, ул. Студенческая 9(ауд.228) |

# 

# 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Список преподавателей**,** привлекаемых к оказанию образовательных услуг программы профессионального обучения «Кроликовод» с указанием уровня образования, полученной специальности (профессии) и образовательного учреждения, в котором получено данное образование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение, в котором получено образование** | **Полученная специальность** | **Опыт работ, лет** | **Ученая степень** | **Ученое звание** |
| Пушкарев  Михаил  Георгиевич | Ижевская ГСХА,  1998 г. | Зоотехния | 21 | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент |
| Шувалова  Людмила  Анатольевна | Ижевская ГСХА,  1996 г. | Зоотехния | 22 | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент |
| Максимова  Елена  Вениаминовна | Ижевская ГСХА,  2000 г. | Ветеринария | 19 | Кандидат ветеринарных наук | Доцент |

# 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

1. Правила приема слушателей на обучение по программам профессионального обучения, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

2. Положение о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин и об обучении по индивидуальному учебному плану слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

3. Положение о практиках и стажировках слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования утвержденное ректором 27.03.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА от 27.03.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

4. Положение о создании условий инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ижевская  
ГСХА, утвержденное ректором 24.02.2016 г. №6 (http://portal.izhgsha.ru).  
5. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГБОУ ВОИжевская ГСХА, утвержденные ректором 20.09.2011 г.(<http://portal.izhgsha.ru>)

6.Положение о порядке применения дистанционных образовательных  
технологий в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором  
28.06.2012 г. №10 (http://portal.izhgsha.ru)

7. Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины (модуля), утвержденное ректором 24.05.2011 г. ([http://portal.izhgsha.ru](http://portal.izhgsha.ru/)).

******

## Приложение Б

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во часов** | **Форма контроля** |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | |
| АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР |
| Анатомия и  физиология  кроликов | 12 | 2 | 12 | 4 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 | Экзамен |
| Породное  кролиководство | 8 | 6 | 8 |  | 14 | 8 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | Экзамен |
| Племенная  работа и разведение кроликов | 8 |  | 4 |  | 6 |  | 8 | 8 | 8 | 4 | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  | 60 | Экзамен |
| Кормление и  содержание кроликов |  |  | 8 |  |  |  | 8 | 4 | 16 |  | 8 | 6 | 10 | 6 |  | 14 |  |  | 80 | Экзамен |
| Санитарно-профилактические мероприятия в кролиководстве |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 8 |  | 8 |  | 12 | 8 |  | 12 |  |  | 50 | Экзамен |
| Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 26 | 36 | Зачет |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 | Квалификационный экзамен |
| Итого | 28 | 8 | 32 | 4 | 20 | 16 | 18 | 18 | 32 | 4 | 24 | 12 | 22 | 12 |  | 36 |  | 36 | 324 |  |
| 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | 324 |  |