



СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ………………………………………… | 4 |
| 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ | 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности слушателя……………………………... | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя…………………………….. | 4 |
| 2.3. Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя………. | 5 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя………………………………. | 5 |
| 2.5. Взаимосвязь составных элементов дисциплин профессионального обучения по направлению «Социальный работник» с профессиональным стандартом……………………………… | 5 |
| 2.6. Выдаваемый документ ………………………………………………………………. | 5 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ………………………. | 6 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП……………………… | 8 |
| 4.1. Учебный план………………………………………………………………………… | 8 |
| 4.2. Календарный учебный график………………………………………………………. | 8 |
| 4.3. Рабочие программы учебных курсов (модулей), предметов, дисциплин и производственной практики, итоговой аттестации…………………………………………… | 8 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ……………………………… | 49 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…………………………………………………. | 51 |
| 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…………………………………………………………………………….. | 52 |
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ… | 53 |
| Приложение А Учебный план |  |
| Приложение Б Календарный учебный график |  |
|  |  |
|  |  |

**Образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по направлению 26527 «Социальный работник» (далее – ОП),** реализуемая Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (далее ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Профессиональным стандартом «Социальный работник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. N 354н;

- потребностями регионального рынка труда;

- требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований;

- прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- интересами различных целевых аудиторий, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов, инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации;

# 

# 1 ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### Образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) по направлению 26527 «Социальный работник» имеет целью обучение слушателей, не имеющих профессионального образования в данной области деятельности, теоретическим основам и выработку практических навыков социальной работы.

##### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

***2.1. Область профессиональной деятельности слушателя****.*

Область профессиональной деятельности слушателя включает выполнение работ по профессии «Социальный работник»:

А/01.4 4 Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания

А/02.4 4 Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания

А/03.4 4 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания

А/04.4 4 Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания

А/05.4 4 Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания

**2.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя***.*

Объектами профессиональной деятельности являются:

- социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания;

- социально-медицинские услуги клиентам организации социального обслуживания;

- социально-психологические услуги клиентам организации социального обслуживания;

- социально-правовые услуги клиентам организации социального обслуживания;

- социально-экономические услуги клиентам организации социального обслуживания.

**2.3. Виды профессиональной деятельности слушателя**.

Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания;

- оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания;

- оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания

- оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания;

- оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания.

**2.4. Характеристика обобщенных трудовых функций**

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение предусмотренной профессиональным стандартом «Социальный работник» обобщенной трудовой функции:

А. Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания;

а также трудовых функций:

А/01.4. Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании |
| Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания, в том числе горячих обедов |
| Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента |
| Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости |
| Доставка воды (для клиентов, проживающих в помещениях без централизованного водоснабжения) |
| Растопка печи, доставка топлива от места хранения к печи |
| Содействие в обеспечении топливом для проживающих в жилых помещениях без центрального отопления (оформление заявки и иных необходимых документов) |
| Сдача за счет средств клиента его вещей в стирку, химчистку, ремонт, получение их и доставка клиенту |
| Содействие в организации устранения неисправностей и ремонта жилых помещений (вызов сантехника, электрика и других необходимых работников, поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ) |
| Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб) |
| Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры) |
| Оказание содействия в получении услуги «социальное такси» |
| Содействие в приобретении товаров и услуг в организациях торговли, коммунально-бытового обслуживания, транспорта, связи и других организациях, оказывающих услуги населению (оформление заявок, содействие в осуществлении доставки к месту проживания, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента в указанные организации) |
| Помощь в написании и прочтении писем |
| Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами (приобретение их за счет средств клиента и доставка на дом, заполнение квитанций на подписку) |
| Содействие в посещении кино, театров, выставок и других культурных мероприятий (по просьбе клиента информирование о предстоящих культурных мероприятиях, приобретение за счет средств клиента билетов, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента при посещении культурных мероприятий) |
| Организация за счет средств клиента работы на приусадебном участке, в том числе с привлечением иных лиц или служб (поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ, привлечение волонтеров, спонсоров) |
| Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов |
| Содействие в организации ритуальных услуг (при отсутствии у умерших клиентов родственников или невозможности самостоятельного решения указанной задачи родственниками по состоянию здоровья) |
| Необходимые умения | Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения |
| Элементарные правила приготовления пищи |
| Организация и принципы ведения домашнего хозяйства |
| Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях |
| Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов |
| Основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики) |
| Необходимые знания | Готовить основные блюда |
| Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.) |
| Проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств |
| Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.) |
| Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг |
| Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг |
| Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др. |
| Оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности |
| Использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы |

А/02.4. Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Содействие в оказании клиенту медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента, доставка анализов и др.) |
| Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы (сопровождение в бюро медико-социальной экспертизы) |
| Содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств клиента либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания) |
| Содействие в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) |
| Содействие в предоставлении реабилитационных услуг, в обеспечении техническими средствами реабилитации, включая протезно-ортопедические изделия |
| Наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления |
| Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи |
| Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента, сопровождение клиента в стационарные медицинские учреждения для госпитализации и посещение его в этих учреждениях |
| Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом |
| Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежачего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных) |
| Содействие в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами |
| Необходимые умения | Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами |
| Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях |
| Правила оказания доврачебной помощи |
| Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача |
| Необходимые знания | Измерять температуру тела, артериальное давление |
| Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи |
| Выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли) |
| Выполнять санитарно-гигиенические процедуры |

#### A/03.4 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение бесед, направленных на формирование у клиента позитивного психологического состояния, поддержания активного образа жизни |
| Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога) |
| Необходимые умения | Базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов |
| Основы этики в социальной работе |
| Необходимые знания | Организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение |
| Отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства |

#### A/04.4 - Оказание социально-правовых услуг клиентам организации

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Информирование клиента об оказываемых учреждением социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе |
| Помощь в оформлении необходимых документов и получении клиентом социальных услуг, пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с действующим законодательством |
| Помощь в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет-ресурсов |
| Содействие в обеспечении безопасности клиента, вызов полиции, разъяснение клиенту основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| Помощь в подготовке и подаче жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента |
| Содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством |
| Необходимые умения | Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат |
| Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления |
| Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий |
| Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности |
| Необходимые знания | Использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений |

#### A/05.4 Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Содействие в получении образования, помощь в подготовке и подаче документов в образовательные организации |
| Содействие в получении услуг по трудоустройству, помощь в подготовке и подаче документов в государственные учреждения службы занятости населения |
| Необходимые умения | Основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами |
| Основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов |
| Необходимые знания | Использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений |

***2.5. Выдаваемый документ.***

По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

1. **КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ**

**ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП**

Слушатель должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

**ПК-1** – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

**ПК-2** – способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

**ПК-3** – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

**ПК-4** – способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

**ПК-5** – способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Формирование компетенций в учебном процессе при изучении дисциплин различных циклов представлено в структурной матрице формирования компетенций по основной образовательной программе подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер по учебному плану** | **Название дисциплины, практики** | **Шифры формируемых компетенций** |
| 1. | **Теоретико-правовые основы реализации современной российской социальной политики** | ПК-4, ПК-5 |
| 1.1. | Социальная политика современной России: сущность, содержание, социальные риски | ПК-4, ПК-5 |
| 1.2. | Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики | ПК-4, ПК-5 |
| 1.3. | Нормативно-правовые основы реализации социальной политики в отношении различных категорий населения на различных уровнях: международном, федеральном, региональном, локальном | ПК-4, ПК-5 |
| **2.** | **Методология и технология социальной работы с различными категориями населения** | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.1. | Теория и методология социальной работы | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.2. | Базовые технологии социальной работы | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.3. | Социальная работа с различными категориями населения | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.4 | Конфликтология в социальной работе | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.5 | Профилактика профессиональных кризисов, деформации и развития синдрома профессионального выгорания | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 2.6 | Профессионально-этические основы социальной работы | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| **3.** | **Медико-социальная работа** | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.1. | Медико-социальная работа профилактической направленности | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| 3.2. | Технологии медико-социальной работы с различными категориями граждан | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| **4.** | **Основы безопасности жизнедеятельности в социальной работе** | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| **5** | **Учебная практика** | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| **6** | **Итоговая аттестация** | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

## 

## **4.1. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении А

## **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведён в Приложении Б.

## **4.3. Рабочие программы учебных курсов (модулей), предметов, дисциплин и производственной практики, итоговой аттестации с фондами оценочных средств**

**4.3.1 Рабочая программа дисциплины**

**«Теоретико-правовые основы реализации современной российской социальной политики»**

Цель дисциплины - сформировать представления о теоретико-правовых основах реализации современной российской социальной политики

Задачи дисциплины:

- рассмотреть социальную политику современной России: сущность, содержание, социальные риски;

- выявить особенности и проблемы реализации региональной социальной политики;

- изучить нормативно-правовые основы реализации социальной политики в отношении различных категорий населения на различных уровнях: международном, федеральном, региональном, локальном.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-4** – способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

**ПК-5** – способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 12 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 12 |
| Практические занятия | - |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 20 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
|  | Социальная политика современной России: сущность, содержание, социальные риски | 6 | 4 | - | 2 |
|  | Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики | 6 | 4 | - | 2 |
|  | Нормативно-правовые основы реализации социальной политики в отношении различных категорий населения на различных уровнях: международном, федеральном, региональном, локальном | 8 | 4 | - | 4 |
|  | Всего | 20 | 12 | - | 8 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
|  | Социальная политика современной России: сущность, содержание, социальные риски | Государственная социальная политика  Понятие, объекты и субъекты социальной политики, принципы реализации  Профессиональные и этические требования к социальному работнику  Система социальных служб в России  Эффективность социальной работы: понятие, составляющие эффективности, методики оценки эффективности социальной работы | - | Кодекс этики социального работника. Профессиональные риски. Синдром профессионального выгорания |
|  | Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики | Государственно-правовые основы социальной работы  Механизмы реализации социальной политики, сущность государственно-правовых основ социальной работы | - | Государственно-правовые основы социальной работы  Механизмы реализации социальной политики, сущность государственно-правовых основ социальной работы |
|  | Нормативно-правовые основы реализации социальной политики в отношении различных категорий населения на различных уровнях: международном, федеральном, региональном, локальном | Нормативно-правовое регулирование социальной работы  Международные документы, Федеральные законодательно-правовые акты, региональное законодательство в социальной работе | - | Нормативно-правовое регулирование социальной работы  Международные документы, Федеральные законодательно-правовые акты, региональное законодательство в социальной работе |

**Фонд оценочных средств**

Тестовые задания

**1. Закон, определяющий социальную политику в области социальной защиты инвалидов**

а) «О государственном пенсионном обеспечении»

б) «О социальной защите инвалидов в РФ»

в) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»

**2. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания**

а) стационарное

б) срочное

в)полустационарное

**3. Медико – социальная экспертиза осуществляется**

а) муниципальной службой МСЭ

б) государственной службой МСЭ

в) региональной службой МСЭ

**4. Система медицинских, психологических, социально – экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством** **функций организма**

а) социальная технология

б) социальная терапия в) социальная реабилитация

г) социальная абилитация

**5. Определение структуры наиболее развитых возможностей человека с целью последующего подбора рационального вида общественной, трудовой и семейно-бытовой деятельности, а также процесс адаптации индивида к «большому социуму» - социальным системам и их нормам на территории проживания**

а) социальное сопровождение

б) социально – бытовое устройство

в) социально – средовая ориентация

**6. Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе МСЭ, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности**

а) индивидуальная программа реабилитации

б) индивидуальная социальная работа

в) групповая социальная работа

**7. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях**

а) инвалидность

б) одиночество

в) пенсионный возраст

**8. Отделения, оказывающие гражданам пожилого возраста и инвалидам услуги по организации питания, быта и досуга, социально – медицинские и санитарно – гигиенические услуги, правовые услуги**

а) социального обслуживания на дому

б) социально – медицинского обслуживания на дому

**9. Социальные последствия нарушения здоровья, приводящие к ограничению жизнедеятельности человека и необходимости его социальной защиты**

а) социальная диагностика

б) социальная помощь

в) социальная недостаточность

**10. Самостоятельно удовлетворять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность и соблюдать личную гигиену, это способность**…

а) к самообслуживанию

б) к трудовой деятельности

в) к самостоятельному передвижению

Вопросы к экзамену

1. Социальная политика и права человека.

2. Государство как субъект социальной политики.

3. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.

4. Взаимосвязь социальной политики и социальной безопасности.

5. Влияние социальной работы на развитие социальной политики.

6. Демографические процессы в современной России как индикаторы настоящего и будущего.

7. Демографическая политика современного Российского государства.

8. Демографическая ситуация в регионе: общее и особенное.

9. Основные направления реализации государственной национальной политики на региональном уровне.

10. Международно-правовые основы социальной политики и Россия.

11. Основные цели и результаты приоритетных национальных проектов в социальной сфере.

12. Основные направления реализации жилищной политики в современных условиях.

13. Социальная политика в сфере охраны здоровья: цели и перспективы.

14. Социальная реклама как перспективное направление социальной политики.

15. Роль социальной политики в сфере труда и занятости

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**4.3.2. Рабочая программа дисциплины**

**«Методология и технология социальной работы с различными категориями населения»**

1. Цель дисциплины – освоить методологию и технологию социальной работы с различными категориями населения
2. Задачи дисциплины:
3. - изучение теории и методологии социальной работы;
4. - выявление базовых технологий социальной работы;
5. - ознакомление с современными направлениями и методическими подходами социальной работа с различными категориями населения;
6. - рассмотрение проблем конфликтологии в социальной работе
7. - изучение направлений профилактики профессиональных кризисов, деформации и развития синдрома профессионального выгорания;
8. - изучение профессионально-этических основ социальной работы
9. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
10. **ПК-4** – способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;
11. **ПК-5** – способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 24 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 14 |
| Лабораторно-практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 54 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1 | Теория и методология социальной работы | 8 | 2 | - | 6 |
| 2 | Базовые технологии социальной работы | 8 | 2 | - | 6 |
| 3 | Социальная работа с различными категориями населения | 16 | 4 | 4 | 8 |
| 4 | Конфликтология в социальной работе | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Профилактика профессиональных кризисов, деформации и развития синдрома профессионального выгорания | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | Профессионально-этические основы социальной работы | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Всего | 54 | 14 | 10 | 30 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1 | Теория и методология социальной работы | Принципы деятельности социального работника.  Основные подходы, применяющиеся в социальной работе | Основные подходы, применяющиеся в социальной работе: субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д. | Принципы деятельности социального работника |
| 2 | Базовые технологии социальной работы | Общие и частные технологии социальной работы.  Первичный прием в социальной работе | Общие и частные технологии, методы социальной работы.  Технология и методика первичного приема в социальной работе | Общие и частные технологии, методы социальной работы |
| 3 | Социальная работа с различными категориями населения | Социальная диагностика.  Работа с ситуациями Социальная адаптация.  Социальная реабилитация | Социальная диагностика: цель, этапы, способы проведения.  Работа с ситуациями (диагностическая функция социального работника).  Технология и методика социальной адаптации клиента.  Технология и методика социальной реабилитации в социальной | Работа с ситуациями (диагностическая функция социального работника)  Разработка индивидуальной программы адаптации для клиента стационара |
| 4 | Конфликтология в социальной работе | Определение общения, различные подходы к пониманию термина «общения». Процесс общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Функции и уровни общения. Виды общения. Структура общения. Общение как обмен информацией, как взаимодействие. Общение как восприятие людьми друг друга. Функции и трудности общения. Общение и терпимость. Зоны личного пространства. Правила и техники общения. Деформации общения. Конфликты. Характеристики профессионального общения. | Основные виды общения социального работника: деловое, консультативное, интимно-личностное. Особенности делового общения социального работника. Общение в процессе консультирования. Интимно-личностное общение в деятельности социального работника | Основные виды общения социального работника: деловое, консультативное, интимно-личностное. Особенности делового общения социального работника. Общение в процессе консультирования. Интимно-личностное общение в деятельности социального работника |
| 5 | Профилактика профессиональных кризисов, деформации и развития синдрома профессионального выгорания | Понятие профессионального выгорания. Стадии, симптомы, факторы (личностный, ролевой, организационный) профессионального выгорания. Группы риска. Профилактика профессионального выгорания. Саморегуляция, ее способы. Сотрудничество с супервизором. Первичная самопомощь при стрессе. | Профилактика синдрома профессионального выгорания. (Практическое занятие с элементами тренинга). | Профилактика синдрома профессионального выгорания |
| 6 | Профессионально-этические основы социальной работы | Профессиональные и этические требования к социальному работнику | Кодекс этики социального работника. Профессиональные риски. Синдром профессионального выгорания | Кодекс этики социального работника. Профессиональные риски. Синдром профессионального выгорания |

**Фонд оценочных средств**

Тестовые задания:

**1. Как называется наука о старости и старении**

а) валеология

б) социология

в) геронтология

г) медицина

**2. Деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию различного рода услуг (социально – бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых) и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации**

а) социальное консультирование

б) социальное обслуживание

в) социальное обеспечение

г) социальная терапия

**3. Действия по социальному обслуживанию отдельных категорий граждан, клиентов социальной службы**

а) социальные услуги

б) социальные службы

в) социальная технология

г) социальная поддержка

**4. Мера жизненного пути**

а) адаптация

б) здоровье

в) одиночество

г) возраст

**5. Гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги**

а) инвалид

б) пожилой человек

в) клиент социальной службы

г) лицо БОМЖ

**6. Чувство физической и психической слабости**

а) заболевание

б) недужность

в) одиночество

г) старость

**7. Регулярное посещение и разносторонняя поддержка людей по месту их проживания с целью создания оптимальных условий для нормализации их жизнедеятельности**

а) социальный патронаж

б) социальная профилактика

в) социальная поддержка

г) социальная работа

**8. Закономерно наступающий заключительный период возрастного индивидуального развития**

а) мудрость

б) инвалидность

в) старость

г) нетрудоспособность

**9. К пожилым относят людей (возрастная схема, распространенная в России)**

а) от 60-74 лет

б) от 75-90 лет

в) от 50-60 лет

г) свыше 90 лет

**10. Социальное обслуживание пожилых граждан на дому осуществляется**

а) бесплатно

б) с частичной оплатой

в) с полной оплатой

г) все ответы верны

Вопросы к экзамену:

1. Определение общения, различные подходы к пониманию термина «общения».

2. Виды общения.

3. Правила и техники общения.

4. Основные виды общения социального работника.

5. Общение в процессе консультирования.

6. Основные правила и принципы проведения консультативной беседы социального работника с клиентом.

7. Понятие профессионального выгорания.

8. Стадии, симптомы, факторы (личностный, ролевой, организационный) профессионального выгорания.

9. Профилактика профессионального выгорания.

10. Саморегуляция, ее способы.

11. Первичная самопомощь при стрессе

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**4.3.3. Рабочая программа дисциплины**

**«Медико-социальная работа»**

1. Цель дисциплины – освоить методологию и технологию медико-социальной работы с различными категориями населения
2. Задачи дисциплины:
3. - изучение теории и методологии медико-социальной работы;
4. - выявление базовых технологий медико-социальной работы;
5. - ознакомление с современными направлениями и методическими подходами медико-социальной работы с различными категориями населения.
6. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

**ПК-2** – способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

**ПК-3** – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 24 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Лабораторно-практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 24 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1 | Медико-социальная работа профилактической направленности | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Технологии медико-социальной работы с различными категориями граждан | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 3 | Всего | 24 | 6 | 6 | 12 |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | | |
| **Лекции** | **Практические**  **занятия** | **Самостоятельная**  **работа** |
| 1 | Медико-социальная работа профилактической направленности | Социальная медицина. Понятие и взаимосвязь с клинической медициной. Показатели индивидуального и общественного состояния здоровья. | Основные инфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи. Основные неинфекционные заболевания и организация социально-медицинской помощи. | Анатомо-физиологические особенности человеческого организма |
| 2 | Технологии медико-социальной работы с различными категориями граждан | Медико-социальная помощь лицам с ограниченными возможностями. Транспортировка и сопровождение клиента в лечебно-профилактическое учреждение | Понятие медико-социального патроната. Задачи медико-социального патроната. | Понятие медико-социального патроната. Задачи медико-социального патроната. |

**Фонд оценочных средств**

Вопросы к экзамену

1. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья.

2. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.

3. Генетическая обусловленность здоровья.

4. Заболевания, обусловленные влиянием наследственных факторов.

5. Факторы внешней среды и их влияние на здоровье.

6. Характеристика заболеваемости. Виды заболеваемости. Уровень и структура заболеваемости. Заболеваемость инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности.

7. Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья. Их характеристика.

8. Характеристика показателей рождаемости.

9. Характеристика показателей смертности.

10. Характеристика показателей средней продолжительности предстоящей жизни.

11. Охрана здоровья граждан как совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного и медицинского характера

12. Характеристика основных принципов охраны здоровья граждан, сформулированных в законодательстве Российской Федерации.

13. Нормативная правовая база охраны здоровья граждан в современной России.

14. Системы здравоохранения в России: государственная, муниципальная и частная. Их характеристика. Особенности управления и финансирования.

15. Организация медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения

16. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания.

17. Санитарно-эпидемиологическое благополучие как государственная задача.

18. Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие женщинам акушерско-гинекологическую помощь.

19. Организация охраны здоровья детей. Особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений педиатрического профиля.

20. Содержание социально-медицинских услуг, гарантированных государством.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**4.3.4. Рабочая программа дисциплины**

**«Основы безопасности жизнедеятельности в социальной работе»**

Цель дисциплины - сформировать представления о безопасных условиях труда, методах сокращения потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых документов по охране труда;

- изучение методики специальной оценки условий труда на рабочих местах;

- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда;

- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства**.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

**ПК-2** – способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

**ПК-3** – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 4 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 8 |

Структура и содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела (темы) дисциплины** | **Содержание раздела (темы) дисциплины** | **Лекции** | **Практ.**  **занятия** | **СР** | **Всего** |
| 1 | Основы БЖД, Основные понятия по безопасности жизнедеятельности в социальной работе | Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в животноводстве. Основные термины и определения по охране труда. Роль отечественных ученых в развитии безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в животноводстве и при наличии вредных и опасных факторов. Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных производственных факторов. Особенности условий труда при обслуживании животных. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты охраны труда. | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | Техника безопасности. Охрана труда в социальной работе | Безопасность труда в социальной работе. Анализ производственного травматизма. Требования к обслуживающему персоналу. Характеристика опасных факторов при работе с различными категориями граждан. Меры безопасности в социальной работе. Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде. | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **4** | **Итого** |  | **2** | **2** | **4** | **8** |

**Фонд оценочных средств**

Вопросы к зачету

1. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документации.
2. Первичный инструктаж на рабочем месте, его содержание, проведение, оформление документации.
3. Организация проведения работ повышенной опасности. Целевой инструктаж. Его содержание, проведение, оформление.
4. Методы изучения причин травматизма и заболеваемости. Показатели травматизма.
5. Порядок расследования несчастных случаев с временной утратой трудоспособности.
6. Порядок расследования несчастных случаев с тяжелым, групповым и смертельным исходом. Оформление документов.
7. Требования к составлению инструкций по охране труда.
8. Виды выплат по обязательному социальному страхованию. Размеры выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Гигиена труда в социальной работе.
10. Понятие о производственной санитарии.
11. Меры безопасности в социальной работе.
12. Доврачебная помощь пострадавшему при отравлениях.
13. Первая помощь при ранении.
14. Первая помощь при кровотечении.
15. Первая помощь при ожогах.
16. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
17. Первая помощь при обморожениях.
18. Помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
19. Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани.
20. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

## Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка **«зачтено»** соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

**4.3.5. Рабочая программа учебной практики**

Цель производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных слушателями в процессе обучения.

Задачи производственной практики:

- оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания;

- оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания;

- оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания

- оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания;

- оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

**ПК-2** – способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

**ПК-3** – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

**ПК-4** – способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

**ПК-5** – способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Структура и содержание учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание** | **Кол-во**  **часов** |
| Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания | ***Требования к опыту практической работы:***  Организация приобретения и доставки товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.) Снятие показаний счетчиков электро -, газо – и водоснабжения, заполнение квитанций на оплату жилищно-коммунальных услуг  Взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др. Оформление необходимой документации по направлениям своей деятельности. Использование в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-ресурсов.  ***Трудовые действия****:*  Выявление лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания, Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг. Содействие в приобретении товаров и услуг в организациях торговли, коммунально-бытового обслуживания, транспорта, связи и других организациях, оказывающих услуги населению. Помощь в написании и прочтении писем Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами. Содействие в посещении кино, театров, выставок и других культурных мероприятий (по просьбе клиента информирование о предстоящих культурных мероприятиях, приобретение за счет средств клиента билетов, при необходимости в рабочее время сопровождение клиента при посещении культурных мероприятий) Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов Содействие в организации ритуальных услуг (при отсутствии у умерших клиентов родственников или невозможности самостоятельного решения указанной задачи родственниками по состоянию здоровья) | 10 |
| Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания | ***Требования к опыту практической работы:***  Измерение температуры тела, артериального давления Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи Выполнение медицинских процедур по назначению врача (накладывание компресса и горчичников, закапывание капель) Выполнение санитарно-гигиенических процедур  ***Трудовые действия:***  Содействие в оказании клиенту медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента, доставка анализов и др.) Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы (сопровождение в бюро медико-социальной экспертизы) Содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств клиента либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания) Содействие в проведении реабилитационных мероприятий. Содействие в предоставлении реабилитационных услуг, в обеспечении техническими средствами реабилитации, включая протезно-ортопедические изделия Наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента, сопровождение клиента в стационарные медицинские учреждения для госпитализации и посещение его в этих учреждениях Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежачего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных) | 10 |
| Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания | *Требования к опыту практической работы:*  Организация и поддержка беседы, формирование у клиента позитивного настроения Отслеживание внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства *Трудовые действия:*  Проведение бесед, направленных на формирование у клиента | 6 |
| Оказание социально-правовых и социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания | ***Требования к опыту практической работы:***  Использование интернет-ресурсов для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений  ***Трудовые действия****:*  Помощь в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет-ресурсов. Помощь в подготовке и подаче жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав клиента. Содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством | 10 |
| Всего |  | 36 |

Производственная практика может проводиться на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время проведения производственной практики устанавливается с учетом теоретической подготовленности слушателей, в соответствии с графиком учебного процесса.

**Организация и руководство практикой**

Проведению практики предшествует значительная организационная под­готовка. Издается приказ по академии о направ­лении слушателей на практику с указанием места практики, сроков ее прохождения и руководители практики от учебного заведения.

Места и базы практики определяются договорами, заключаемыми академией и предприятиями, условиями контрактов, заявками предприятий, организаций, учреждений или собственным выбором места практики слушателей.

Перед выходом на практику проводится собрание слушателей, где разъясняются цель и содержание практики, зачитывается приказ ректора, доводятся до сведения графики работы, выдаются дневники для отражения хода практики и индивидуальные задания.

Непосредственно на предприятии за прохождение практики слушателями несут ответственность руководители баз практики. На предприятии издается приказ о зачислении слушателей на практику с назначением руко­водителя практики от предприятия, который проводит собрание со слушателями, знакомит их с коллективом, правилами внутреннего распорядка.

Во время прохождения практики слушатели обязаны:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия;

- полностьювыполнять задания, предусмотренные программой прак­тики;

- ежедневно вести дневник, отражая виды и объемы выполненной ра­боты, заверяя ее подписью руководителя от предприятия;

- регулярно составлять отчеты по пройденному этапу практики.

- по окончании практики получить производственную характеристику, написанную в дневнике и заверенную печатью предприятия,

- написать отчет о практике и своевременно защитить.

Контроль за соблюдением сроков и выполнением программы прак­тики осуществляют руководители практики от Академии.

Руководители практики от предприятия могут в случае необходимо­сти налагать взыскания на слушателей, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, и сообщать об этом в академию.

Продолжительность рабочего дня для практикантов устанавливается:

- для слушателей в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ);

- для слушателей в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:**

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

**1-й этап (уровень знаний):**

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

**2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка **«зачтено»** соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

**4.3.6 Рабочая программа квалификационного экзамена**

Цель квалификационного экзамена – проверка теоретических знаний и практических навыков, полученных слушателями в процессе обучения.

Задачи квалификационного экзамена:

- оценка профессионального уровня слушателя полученного в процессе обучения;

- стимулирование роста профессионального мастерства слушателей, развитие их творческой инициативы.

Квалификационный экзамен направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** – способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

**ПК-2** – способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

**ПК-3** – способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

**ПК-4** – способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

**ПК-5** – способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Квалификационный экзамен включает в себя практическую и теоретическую часть

Итоговая аттестация выпускников осуществляется квалификационной комиссией, состав которой формируется учебным заведением и утверждается приказом ректора Академии. Квалификационная комиссия формируется из представителей общественных организаций и педагогических работников. Квалификационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность квалификационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Содержание итоговой аттестации выпускников, обучающихся по основным программам профессионального обучения. Итоговая аттестация выпускников состоит из квалификационного экзамена. Конкретный перечень работ входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках ОП, порядок формы и сроки проведения, а также выполнение экзаменационных работ устанавливаются администрацией Академии. Квалификационный экзамен должен соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Квалификационный экзамен должен соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики аттестационного экзамена, содержанию учебных дисциплин и учебной практики. Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса, краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть.

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей осуществляется по 5-ти балльной шкале:**

5 баллов: слушатель обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

4 балла: слушатель обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; частично использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

3 балла: слушатель имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

1-2 балла: студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения

**Фонд оценочных средств:**

**1. Вопросы к теоретической части квалификационного экзамена**

1. Цель и миссия социальной работы в обществе.

2. Актуальные социальные проблемы в России. Сущность и содержание современной Российской социальной политики.

3. Особенности реализации социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.

4. Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Функции социальной работы.

5. Методология и методы социальной работы как области научного познания: классификация и краткая характеристика.

6. Общие и специфические методы социальной работы: краткая характеристика.

7. Индивидуальные и групповые методы социальной работы.

8. Психолого-педагогические методы в социальной работе. Роль общения в социальной работе.

9. Медико-социальные методы в социальной работе.

10. Роль и место социальной среды в жизни человека. Факторы формирования социальной среды. Принципы организации социально-культурной среды развития.

11. Понятие психосоциальной работы. Ее место и роль в системе социальной работы.

12. Понятие системы социальной защиты населения: факторы становления и развития. Принципы социальной защиты населения.

13. Особенности системы социального обеспечения. Виды социального обеспечения.

14. Социальные программы: понятие, сущность, содержание.

15. Система социального обслуживания населения: принципы, формы, субъекты.

16. Социальные службы: типы, структура, особенности функционирования.

17. Благотворительная деятельность в современной России. Фандрайзинг в социальной работе.

18. Профессиональные и непрофессиональные формы социальной работы.

19. Технологические аспекты социальной работы. Виды технологий в социальной работе.

20. Организационно-правовые основы технологий социальной работы.

21. Социальная диагностика: сущность, принципы, методы социальной диагностики. Социальная профилактика: сущность, содержание.

22. Социальная адаптация, реабилитация и абилитация: содержание понятий.

23. Социальная коррекция и терапия: сущность, содержание.

24. Социальное посредничество и консультирование: сущность, содержание.

25. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование.

26. Социальная опека и попечительство: сущность, содержание.

27. Роль социального работника в обеспечении инновационных технологий социальной работы.

28. Технологии социокультурной работы: сущность виды и критерии. Формы методы и средства актуализации творческого потенциала человека в процессе социальной работы.

29. Гендерные этнопсихологические и демографические аспекты социальной работы.

30. Особенности разрешения конфликта в социальной работе. Медиация как технология социальной работы.

31. Профессиональные риски в социальной работе. Проблемы профессионального здоровья специалиста, пути его сохранения и

совершенствования. Синдром профессионального выгорания специалистов социальной сферы.

32. Профессионально-этические качества, принципы и нормы деятельности социального работника.

33. Военнослужащие как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания военнослужащих и членов их семей.

34. Беженцы и вынужденные переселенцы как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания беженцев и вынужденных переселенцев.

35. Малообеспеченные как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания малообеспеченных категорий граждан.

36. Семья как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания различных категорий семей.

37. Безработные как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания безработных.

38. Лица с ограниченными возможностями как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания инвалидов.

39. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания лиц БОМЖ.

40. Молодежь как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания молодежи.

41. Граждане пожилого возраста как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания пожилых.

42. Дети как объект социальной работы. Специфика социального обслуживания детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с девиантным и делинквентным поведением.

43. Эффективность социальной работы: общее понятие, составляющие,показатели и индикаторы.

44. Профессиональная компетентность, профессионализм и профессиональное мастерство социального работника: характеристика и взаимосвязь понятий.

**2. Задания для практической части квалификационного экзамена:**

Решить задачи, ссылаясь на нормы Российского законодательства:

1.Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

а. Имеет ли она на это право?

б. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса.

в. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?

г. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Ответ:  а. Женщина имеет право на то, чтобы жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов, т.к. ей больше 55-ти лет и у нее нет детей, обязанных по закону ее содержать.

б. Конституция Российской Федерации; О государственной социальной помощи 178-ФЗ от 17.07.1999г; ФЗ № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"; ФЗ № 181 от 24.11.1995 г. "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.04.2915 № 216н "Об утверждения перечня медицинских показаний, в связи с наличием которых гражданину или получателю социальных услуг может быть отказано, в том числе временно, в предоставлении социальных услуг в стационарной форме".

в. Документы:

* личное заявление подается в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения;
* медицинская карта гражданина пожилого возраста или инвалида, направляемого на социальное обслуживание, установленного образца с приложением результатов анализов;
* заключение клинико-экспертной комиссии учреждения государственной или муниципальной системы здравоохранения о нуждаемости гражданина пожилого возраста или инвалида в постороннем уходе;
* копии паспорта, справки об освобождении из мест лишения свободы - для лиц, освободившихся из мест лишения свободы;
* копии страхового медицинского полиса обязательного медицинского страхования и страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
* справка о размере пенсии за текущий месяц, выданная органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, в том числе с учетом всех социальных выплат, и иного дохода;
* копии справки медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида (для лиц, являющихся инвалидами);
* документ установленного образца, подтверждающий право на внеочередное и первоочередное получение социального обслуживания;
* справка из наркологического диспансера (для лиц старше 18 лет);
* справка из организации, осуществляющей функции по управлению объектами жилищного фонда, о наличии жилья (выписка из домовой книги);
* для граждан, имеющих жилое помещение на праве собственности, - копии документов, устанавливающих право собственности; копия свидетельства о регистрации завещания, договора дарения, справка об отсутствии задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг;
* для граждан, реализовавших принадлежавшие им на праве собственности жилое помещение, земельный участок в течение года до момента подачи заявления - копия договора купли-продажи.

Факт наличия или отсутствия постоянного жилья у гражданина подтверждается справкой, выдаваемой органом, уполномоченным осуществлять учет государственного и муниципального жилищного фонда. Дополнительно к справке прилагаются иные документы, указывающие причину отсутствия постоянного жилья (о пожаре, стихийном бедствии, признании жилого помещения непригодным для проживания, подтверждающие статус беженца, вынужденного переселенца и др.).

Граждане, имеющие проживающих с ними совместно и (или) раздельно лиц, обязанных содержать родственников, дополнительно представляют:

* справку из организации, осуществляющей функции по управлению объектами жилищного фонда, о составе семей лиц, обязанных содержать родственников, проживающих раздельно от гражданина, с указанием даты рождения каждого проживающего, их родственных отношений;
* копии паспортов и свидетельств ИНН лиц, обязанных содержать родственников;
* копии документов, подтверждающих объективную невозможность осуществления ухода лицами, обязанными содержать родственников (при наличии).

в. Права:

* условия проживания, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям,
* уход, первичная медико-санитарная и стоматологическая помощь,
* социально-медицинская реабилитация и социальная адаптация,
* добровольное участие в лечебно-трудовом процессе,
* право на обследование медико-социальной экспертизой,
* свободное посещение адвокатом, нотариусом, священнослужителем, родственниками.

2. Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения.

У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины  и по утере кормильца - ребенка.

а. Определите социальные проблемы семьи.

б. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

в. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в её решении?

г. Какова роль специалиста социальной работы?

Ответ: а. Основные проблемы – малообеспеченность, необходимость организации лечения ребенка.

б. Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс РФ; О государственной социальной помощи: ФЗ от 17.07.1999г. №178; Указ президента РФ от 26.12.2006 № 1455 "О компенсационных выплатах лицам, осуществляющих уход за нетрудоспособными гражданами"; ФЗ № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Указ Президента РФ № 175 от 26.02.2013 г. "О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми инвалидами и инвалидами с детства 1 группы".

в. Специалисты: медперсонал детских ЛПУ, психологи социально-психологической службы, сотрудники администрации района, сотрудники суда (привлечение отца ребенка к выплате алиментов).

г. Меры помощи:

- единоразовое выделение материальной помощи семье;

- организация лечения и реабилитации ребенка, медико-социальное освидетельствование ребенка с целью получения статуса ребенок-инвалид;

- привлечение отца к материальной ответственности,

- психологическая помощь;

3.Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года).

а. Определите проблемы членов семьи.

б. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка.

в. В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем?

г. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

Ответ:  а. Основные проблемы: у женщины – отсутствие работы, депрессия, наличие дочери – подростка – инвалида  детства, малообеспеченность; у дочери - инвалидность.

б. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 24.11.1995г. №181-ФЗ; О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1; О государственной социальной помощи 178-ФЗ от 17.07.1999г.; О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: Постановление правительства Российской Федерации от 14.12.2005г. №761.

в. Учреждения: центр занятости населения, центр (отделение) социальной помощи семье и детям, реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.

г. Специалисты: сотрудники центра занятости населения, специалисты социальной работы, психологи, педагоги, врачи.

4. Одинокая пенсионерка 60-ти лет Н. страдает тяжелым заболеванием опорно-двигательного аппарата, приведшим к инвалидности II группы, в силу чего она с трудом может самостоятельно себя обслуживать.

а. Имеет ли она право на надомное социальное обслуживание?

б. Нормативно-правовая база для решения проблем.

в. Какие документы необходимы для принятия гражданина на надомное социальное обслуживание?

г.Какие формы социальной поддержки может предложить территориальный орган (отдел) социальной защиты населения?

Ответ:  а. Да, имеет.

б. Конституция Российской Федерации; О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 24.11.1995г. №181-ФЗ; ФЗ от 2 августа 1995 года N 122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"; Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 г. "О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных), протезно-ортопедическими изделиями".

 в. Предоставляются следующие документы:

* заявление о предоставлении социальных услуг личное или законных представителей
* предъявляют документ, удостоверяющий личность гражданина (паспорт; свидетельство о рождении - для лиц, не достигших 14-летнего возраста; заграничный паспорт - для постоянно проживающих за границей граждан, которые временно находятся на территории республики; справку об освобождении из мест лишения свободы - для лиц, освободившихся из мест лишения свободы; иные выдаваемые в установленном порядке документы, удостоверяющие личность гражданина);
* справка, свидетельство, удостоверение или иной документ установленного образца о праве на льготы в соответствии с действующим законодательством;
* справка, выданная органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, о размере пенсии;
* заключение лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний к принятию на обслуживание;
* справки о размере других доходов.

Граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в семьях или имеющие родственников, обязанных в соответствии с действующим законодательством их содержать, представляют также:

* справку органов местного самоуправления или жилищно-эксплуатационных предприятий о составе семьи с указанием даты рождения каждого члена семьи и родственных отношений;
* справки от каждого члена семьи (родственника) с места работы (службы, учебы) о размерах заработной платы и других доходов.

г. Ходатайствовать о предоставлении по медицинским показаниям протезно-ортопедических изделий, содействие в получении их в прокат; перед органами здравоохранения – профильном стационарном лечении и дополнительном обследовании.

5.В ГКУ "Центр социального обслуживания населения" города обратились пожилые люди с просьбой дать разъяснение об условиях помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов, представлении надомного социального обслуживания Центром социального обслуживания населения (ЦСОН).

а. Что может быть критерием при помещении человека в дом-интернат для престарелых и инвалидов, при приеме на надомное обслуживание ЦСОН?

б. Какова нормативно-правовая база, регламентирующая названные вопросы?

в. Какие документы должны быть предоставлены потенциальным клиентом?

г. В каком размере производится выплата пенсий гражданам, проживающим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов?

Ответ: а. Специалист по социальной работе может предложить гражданину помещение в дом-интернат для престарелых и инвалидов, надомное обслуживание ЦСОН на основании степени ограничения самообслуживания, зависящей от двигательной активности и состоянии здоровья человека.

б. ФЗ № 442-ФЗ от 28.12.2013 г. "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"; ФЗ № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.04.2015 г. № 216н "Об утверждении перечня медицинских противопоказаний, в связи с наличием которых гражданину или получателю социальных услуг может быть отказано, в том числе временно, в предоставлении социальных услуг в стационарной форме"; Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 296 "Об утверждении государственной программы РФ "Социальная поддержка граждан"".

в. Документы в дом-интернат для престарелых и инвалидов:

* личное заявление подается в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения;
* медицинская карта гражданина пожилого возраста или инвалида, направляемого на социальное обслуживание, установленного образца с приложением результатов анализов;
* заключение клинико-экспертной комиссии учреждения государственной или муниципальной системы здравоохранения о нуждаемости гражданина пожилого возраста или инвалида в постороннем уходе;
* копии паспорта, справки об освобождении из мест лишения свободы - для лиц, освободившихся из мест лишения свободы;
* копия страхового медицинского полиса обязательного медицинского страхования и страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
* справка о размере пенсии за текущий месяц, выданная органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, в том числе с учетом всех социальных выплат, и иного дохода;
* копия справки медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида (для лиц, являющихся инвалидами);
* документ установленного образца, подтверждающий право на внеочередное и первоочередное получение социального обслуживания;
* справка из наркологического диспансера (для лиц старше 18 лет);
* справка из организации, осуществляющей функции по управлению объектами жилищного фонда, о наличии жилья (выписка из домовой книги);
* для граждан, имеющих жилое помещение на праве собственности, - копии документов, устанавливающих право собственности; копия свидетельства о регистрации завещания, договора дарения, справка об отсутствии задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг;
* для граждан, реализовавших принадлежавшие им на праве собственности жилое помещение, земельный участок в течение года до момента подачи заявления - копия договора купли-продажи.

Факт наличия или отсутствия постоянного жилья у гражданина подтверждается справкой, выдаваемой органом, уполномоченным осуществлять учет государственного и муниципального жилищного фонда. Дополнительно к справке прилагаются иные документы, указывающие причину отсутствия постоянного жилья (о пожаре, стихийном бедствии, признании жилого помещения непригодным для проживания, подтверждающие статус беженца, вынужденного переселенца и др.).

Граждане, имеющие проживающих с ними совместно и (или) раздельно лиц, обязанных содержать родственников, дополнительно представляют:

* справку из организации, осуществляющей функции по управлению объектами жилищного фонда, о составе семей лиц, обязанных содержать родственников, проживающих раздельно от гражданина, с указанием даты рождения каждого проживающего, их родственных отношений;
* копии паспортов и свидетельств ИНН лиц, обязанных содержать родственников;
* копии документов, подтверждающих объективную невозможность осуществления ухода лицами, обязанными содержать родственников (при наличии).

В отделение надомного социального обслуживания Центра социального обслуживания населения:

* заявление о предоставлении социальных услуг личное или законных представителей предъявляют документ, удостоверяющий личность гражданина (паспорт; свидетельство о рождении - для лиц, не достигших 14-летнего возраста; заграничный паспорт - для постоянно проживающих за границей граждан, которые временно находятся на территории республики; справку об освобождении из мест лишения свободы - для лиц, освободившихся из мест лишения свободы; иные выдаваемые в установленном порядке документы, удостоверяющие личность гражданина);
* справка, свидетельство, удостоверение или иной документ установленного образца о праве на льготы в соответствии с действующим законодательством;
* справка, выданная органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, о размере пенсии;
* заключение лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний к принятию на обслуживание;
* справки о размере других доходов.

Граждане пожилого возраста и инвалиды, проживающие в семьях или имеющие родственников, обязанных в соответствии с действующим законодательством их содержать, представляют также:

* справку органов местного самоуправления или жилищно-эксплуатационных предприятий о составе семьи с указанием даты рождения каждого члена семьи и родственных отношений;
* справки от каждого члена семьи (родственника) с места работы (службы, учебы) о размерах заработной платы и других доходов.

г. Выплата пенсии гражданам, проживающим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов, производится в размере 25% от её объёма.

6. Составить таблицу (схему) видов социальной защиты инвалидов. В таблице обязательно укажите нормативные акты, регламентирующие указанные виды социальной защиты инвалидов.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды социальной защиты инвалидов** | **НПА, регламентирующие виды соц. защиты инвалидов** |
| Медицинская реабилитация | Закон РФ «Об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993г., Законом РФ «О медицинском страховании граждан» от 28 июля 1991 г., Конституция РФ, ФЗ от 24.11.1995 г. № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», [Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 29 апреля 1999 года №80-ФЗ](https://www.google.com/url?q=http://vsem-mirom.narod.ru/krizis/health3.htm%234&sa=D&ust=1476412326800000&usg=AFQjCNEMTzjeVLQyWx0kndZRohQe6jsDQw), [ГОСТ Р 52876-2007](https://www.google.com/url?q=http://docs.cntd.ru/document/1200065282&sa=D&ust=1476412326801000&usg=AFQjCNHhEcVKOfPzUnhSbXeJtjjHZYHISw) Услуги организаций реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы. Основные положения, [ГОСТ Р 52877-2007](https://www.google.com/url?q=http://docs.cntd.ru/document/1200065281&sa=D&ust=1476412326801000&usg=AFQjCNGR053W77EPJIkZE-xVBDnxZe2rdQ) Услуги по медицинской реабилитации инвалидов. Основные положения. |
| Социальная реабилитация | Всемирная декларация прав человека (1948 г). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г). Декларация социального прогресса и развития (1969 г). Декларация о правах инвалидов (1971 г). Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971 г). Конвенция о правах ребенка (1989 г.), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г), Конвенция и Рекомендация о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г), ГОСТ Р 54738-2011. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов, Декларация о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1971 г., ГОСТ Р 54738-2011. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов. |
| Педагогическая реабилитация | ГОСТ Р 54738-2011. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов, ГОСТ Р 54738-2011. Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов, Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»; Закон РФ «Об образовании», Постановление-приказ Минтруда России, Минздрава России, Минобразования России от 23 декабря 1996 г. № 21/417/515 «Об утверждении примерного положения о реабилитационном учреждении», Декларация прав ребенка (1959 год), Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 год), Декларация о правах умственно-отсталых лиц (1971 год), Декларация о правах инвалидов (1975 год), Конвенция о правах ребенка (1989 год), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 год), Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993 год). |
| Психологическая реабилитация | ФЗ от 24.11.1995 г. № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации, утвержденном постановлением Минтруда России от 27 сентября 1996 г. № 1, ГОСТ Р 53872-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов». |
| Профессионально-трудовая реабилитация | Трудовой кодекс РФ, Конституция РФ, Законом РФ “О занятости населения в Российской Федерации”, ФЗ от 24.11.1995 г. № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральная программа профессиональной реабилитации и обеспечения занятости инвалидов, ГОСТ Р 53873-2010 «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов». Указ Президента РФ от 25.03.93 «О мерах по профессиональной реабилитации и обеспечению занятости инвалидов»; Постановление Минтруда РФ от 28.09.93 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»; Закон от 19.02.91 «О занятости населения в РФ». |
| Техническая реабилитация | ГОСТ Р 51079-97 (ИСО 9999-92) "Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация", ГОСТ Р 51632-2000 "Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности. Общие Технические требования и методы испытания, ГОСТ Р 51078-97 (ИСО 11199-1-96) "Ходунки. Технические требования и методы испытаний", ГОСТ Р 51080-97 (ИСО 11199-2-96) "Ходунки на колесиках. Технические требования и методы испытаний", ГОСТ Р 51085-97 (ИСО 11334-1-94) "Костыли локтевые. Технические требования и методы испытаний", ГОСТ Р 51191-98 "Узлы протезов нижних конечностей. Общие технические требования", ГОСТ Р ИСО 10328-1-98 "Протезирование. Испытание конструкций протезов нижних конечностей. Часть 1. Схема испытаний», ГОСТ Р ИСО 10328-2-98 "Протезирование. Испытание конструкций протезов нижних конечностей. Часть 2. Образцы для испытаний", ГОСТ Р ИСО 10328-3-98 "Протезирование. Испытание конструкций протезов нижних конечностей. Часть 3. Методы основных испытаний", ГОСТ Р ИСО 10328-4-98 "Протезирование. Испытание конструкций протезов нижних конечностей. Часть 4. Параметры нагружения при основных испытаниях", ГОСТ Р ИСО 10328-4-98 "Протезирование. Испытание конструкций протезов нижних конечностей. Часть 5. Методы дополнительных испытаний", ГОСТ Р ИСО 10328-4-98 "Протезирование. Испытание конструкций протезов нижних конечностей. Часть 6. Параметры нагружения при дополнительных испытаниях", ГОСТ Р ИСО 10328-4-98 "Протезирование. Испытание конструкций протезов нижних конечностей. Часть 7. Сопроводительный документ на образец для испытаний", ГОСТ Р ИСО 10328-4-98 "Протезирование. Испытание конструкций протезов нижних конечностей. Часть 8. Отчет об испытаниях, ГОСТ Р ИСО 50032-2001 "Протезы. Испытания конструкции тазобедренных узлов", ГОСТ Р 52114-2003 "Узлы механических протезов верхних конечностей. Технические требования и методы испытаний", Федеральный закон от 17 июля 1999 года N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», ФЗ от 24.11.1995 г. № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Конституция РФ. |

7. В территориальный орган (отдел) социальной защиты обратилась женщина с просьбой разъяснить, какие меры социальной поддержки положены ее отцу, участнику Великой Отечественной войны?

а. Нормативная база, регламентирующая данные вопросы?

б. Полагается ли ЕДВ для участников ВОВ?

в. Что включает в себя набор социальных услуг? Может ли клиент отказаться от него?

г. Какие меры социальной поддержки он может рассчитывать?

Ответ:а. О ветеранах: ФЗ от 12.01.1995г. №5-ФЗ; О государственной социальной помощи: ФЗ от 17.07.1999г. №178.

б. Да, ЕДВ + набор социальных услуг (ст. 6.2. ФЗ № 178-ФЗ).

в. Набор социальных услуг включает в себя (ст. 6.2. ФЗ № 178-ФЗ):

– обеспечение в соответствии со стандартами медицинской помощи по рецептам врача (фельдшера) необходимыми лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;

– предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний;

– [бесплатный проезд](https://nsportal.ru/vuz/yuridicheskie-nauki/library/2016/10/14/uchebno-metodicheskiy-kompleks-po-uchebnoy-praktike-pm-03) на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

С 2006 года льготники могут отказаться от соц.пакета или какой-то его части. Для этого необходимо  до 1 октября текущего  года подать заявление в Управление Пенсионного фонда по месту жительства и тогда со следующего года получать набор социальных услуг в денежном выражении.

г. Меры социальной поддержки:

* льготы по пенсионному обеспечению в соответствии с законодательством;
* обеспечение за счет средств федерального бюджета жильем участников Великой Отечественной войны, нуждающихся в улучшении жилищных условий, которое осуществляется в соответствии с положениями статьи 23.2 настоящего Федерального закона. Участники Великой Отечественной войны имеют право на получение мер социальной поддержки по обеспечению жильем один раз;
* оплата в размере 50 процентов занимаемой общей площади жилых помещений (в коммунальных квартирах - занимаемой жилой площади), в том числе членами семей участников Великой Отечественной войны, совместно с ними проживающими. Меры социальной поддержки по оплате жилья предоставляются лицам, проживающим в домах независимо от вида жилищного фонда;
* оплата в размере 50 процентов коммунальных услуг (водоснабжение, водоотведение, вывоз бытовых и других отходов, газ, электрическая и тепловая энергия - в пределах нормативов потребления указанных услуг, установленных органами местного самоуправления); участникам Великой Отечественной войны, проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, - топлива, приобретаемого в пределах норм, установленных для продажи населению, и транспортных услуг для доставки этого топлива. Обеспечение топливом участников Великой Отечественной войны производится в первоочередном порядке. Меры социальной поддержки по оплате указанных услуг предоставляются независимо от вида жилищного фонда;
* обеспечение протезами (кроме зубных протезов) и протезно-ортопедическими изделиями в порядке, установленном Правительством Российской Федерации и т.д.

8. Охарактеризуйте всеобщую и адресную модель социальной политики.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Всеобщая модель социальной политики** | **Адресная модель социальной политики** |
| Достоинством модели социальной политики государственного патернализма является так называемая "уверенность в завтрашнем дне" для основной части населения. Исключена как социальный феномен безработица. Заранее известны размеры оплаты труда и социальных пособий, перечень бесплатных гарантий в здравоохранении, образовании, других областях социальной жизни. Стабильными являются цены на товары и услуги первой необходимости. Происходит развитие интеллектуального потенциала нации, который, однако, во многих случаях остается невостребованным. Государство защищает экономические и социальные права идеологически послушных граждан в сфере труда и занятости, однако часто в ущерб экономической эффективности.   К недостаткам данной модели относится прежде всего дефицит товаров и услуг, включая товары и услуги первой необходимости. Государство вынуждено вмешиваться в сферу их распределения, заменяя денежный оборот в отдельных секторах потребительского рынка оборотом тем или иным способом документированных прав на приобретение товаров и услуг. Жестко контролируя соотношение между мерой труда и мерой потребления, государство не допускает развития в значительных масштабах экономической деятельности в негосударственном секторе экономике, которая могла бы привести к неконтролируемому росту их доходов. Уровень благосостояния граждан зависит не столько от результатов их деятельности, сколько от принадлежности к той или иной организации: исходя из политических приоритетов, государство в условиях товарного дефицита использует механизм фондированного распределения товаров и определяет организации, куда они направляются в первоочередном порядке. Не поощряется развитие независимых интеллектуальных центров и самоорганизаций граждан - потенциальных оппонентов существующей модели организации общества и проводимой в нем социальной политики. Появление экономически независимых от государства домохозяйств в сколько-нибудь значительных количествах также не поощряется. | Для модели адресной социальной политики характерны дифференциация выполнения социальных функций государства в отношении различных слоев населения, перераспределение социальных расходов государства в пользу наиболее уязвимых групп населения, повышение эффективности социальной системы, снижение социальной напряженности в обществе.  Период перехода к более эффективной модели социальной политики характеризуется сложностью и глубиной необходимых преобразований и требует к себе комплексного, системного подхода. Реформирование социальной сферы не может рассматриваться и реализовываться в отрыве от осуществления макроэкономических преобразований, проведения реформы государственной власти. В этот период действует специфическая **переходная модель.**  Уровень социальной напряженности, объем, и характер накопившихся социальных проблем требует придерживаться поэтапного, эволюционного подхода к построению новой модели социальной политики. В процессе перехода к адресной социальной системе можно выделить следующие основные стадии:  - антикризисное управление социальными процессами в обществе;  - достижение социальной стабильности;  - устойчивое развитие социальной сферы.  Социальная политика в постсоциалистической России, как и во многих других странах с переходной экономикой, была ориентированна преимущественно на сохранение масштабов оказываемых государством социальных услуг. При этом усилия, направленные на повышение эффективности социальных программ, отступали на второй план. На фоне быстрого падения ВВП происходило увеличение доли удельного веса социальных расходов в совокупных расходах государства.  Основной формой социальной защиты населения в странах с рыночной экономикой является социальное страхование. Для современной системы социального страхования все еще характерны основные черты и проблемы патерналистской модели социального развития. Процесс реформирования системы, сформировавшийся в условиях централизованного, планового управления и уравнительных признаках, далеко не завершен. |

9. Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения.

У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины  и по утере кормильца - ребенка.

а. Определите социальные проблемы семьи.

б. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.

в. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в её решении?

г. Какова роль специалиста социальной работы?

Ответ:

а. Основные проблемы – малообеспеченность, необходимость организации лечения ребенка.

б. Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс РФ; ФЗ № 159 от 21.12.1996 г. "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; ФЗ № 400 от 28.12.2013 г. "О страховых пенсиях"; ФЗ № 166 от 15.12.2001 г. "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; ФЗ № 124 от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

в. Специалисты: медперсонал детских ЛПУ, психологи социально-психологической службы, сотрудники администрации района, сотрудники суда (привлечение отца ребенка к выплате алиментов).

г. Меры помощи:

- единоразовое выделение материальной помощи семье;

- организация лечения и реабилитации ребенка, медико-социальное освидетельствование ребенка с целью получения статуса ребенок-инвалид;

- привлечение отца к материальной ответственности,

- психологическая помощь.

10. 16.03.2010 г. за назначение досрочной трудовой пенсии по старости обратился заявитель 10.03.1955 г.р., работающий на день обращения и имеющий:

14 лет стажа работы в районах Крайнего Севера, протекавшего до 01.01.2002 г.;

5 лет стажа по Списку №2 (за пределами «северных» регионов);

30 лет страхового стажа (26 лет из них до 01.01.2002 г.

а. Назовите нормативный акт, в соответствии с которым рассматривается вопрос о назначении досрочной трудовой пенсии по старости.

б. Назовите орган, в который должен обратиться заявитель.

в. Определите право на пенсию.

г. В случае наличия права определите срок назначения пенсии.

д. Определить право на повышенное отношение заработков.

е. Определить право на повышенный размер фиксированной части страховой части пенсии

Ответ:

а. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: ФЗ от 17.12.2001г. № 173-ФЗ.

б. Территориальный орган ПФР по месту жительства заявителя.

в. Право на пенсию есть, т.к.:

- в соответствии с Правилами исчисления стажа на соответствующих видах работ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации к периодам работы, протекавшей в районах Крайнего Севера, суммируются периоды работы по Списку № 2 (в результате суммирования стаж на соответствующих видах работ составил более 15 лет).

- в соответствии с подпунктом 6 пункта 1 статьи 28 Федерального закона от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» право на пенсию медицинские работники приобретают при наличии не менее 15 лет  в районах Крайнего Севера и 25 лет страхового стажа.

г. С 16.03.2010 г.

д. Право на повышенное отношение сеть, т.к. в результате суммирования стаж работы в районах Крайнего Севера по состоянию на 01.01.2002 г. составил более 15 лет, на эту же дату страховой стаж составил 26 лет (соблюдаются условия, предусмотренные статьей 30 Федерального закона от 17.12.2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» для определения права на повышенное отношение).

е. Права на повышенный размер фиксированной части страховой части пенсии нет, т.к. отсутствует 15 лет стажа работы районах Крайнего Севера (суммирование периодов работы с различными условиями труда при определении права на повышенный размер фиксированной части страховой части пенсии не производится).

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-методическое обеспечение ОП в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, методических указаниях, рекомендациях по проведению лабораторных, практических занятий, производственной практики и итоговой аттестации. Содержание методических разработок обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу слушателей, а также предусматривает контроль качества освоения слушателями ОП в целом и отдельных ее компонентов. Каждый слушатель обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам за последние 10 лет.Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовскому порталу http://portal.izhgsha.ru/, а также к электронным ресурсам: Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (http://rucont.ru/); Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib»(http://ebs.rgazu.ru.).

**Перечень учебно-методических материалов**

***1. Нормативно-правовые акты***

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года. URL: Официальный сайт ООН. http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/declarations/declhr

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года. URL: Официальный сайт ООН. http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/pactecon

3. Декларация о правах инвалидов. Принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН от 09 декабря 1975 года. URL: Официальный сайт ООН. http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/declarations/disabled.shtml

4. Всемирная программа действий в отношении инвалидов. Принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 03 декабря 1982 года. URL: Официальный сайт ООН. http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/prog3.shtml

5. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. URL: Официальный сайт ООН. http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/childcon

6. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года. URL: Официальный сайт ООН. http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/disabled

7. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года. URL: Официальный сайт ООН. http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/disability

8. Конституция Российской Федерации. URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/9004937

9. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ): Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.) (ред. от 03.08.2018). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/9015517

10. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изм. и доп.) (ред. от 29.07.2018). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/9014513

11. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изм. и доп.) (ред. от

10 04.06.2018). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/901713538

12. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изм. и доп.) (ред. от 27.06.2018). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/901737405

13. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (с изм. и доп.) (ред. от 07.03.2018). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/901738835

14. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (с изм. и доп.) (ред. от 07.03.2018). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/902021711

15. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ (с изм. и доп.) (ред. от 29.06.2018). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/902228011

16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (с изм. и доп.) (ред. от 03.08.2018). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/902312609

17. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ (с изм. и доп.) (ред. от 07.03.2018). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/499067367

18. О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности: Указ Президента Российской Федерации от 02 октября 1992 г. № 1156 (с изм. и доп.) (ред. от 03.11.1999). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/901729463

19. Об Основных направлениях государственной семейной политики: Указ Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 г. № 712 (с изм. и доп.) (ред. от 05.10.2002). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/500019

20. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики: Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597. URL: Справочная правовая система Гарант. http://base.garant.ru/70170950/

21. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан»: Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 296 (с изм. и доп.) (ред. от 08.08.2018). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/499091783

22. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы: Постановление Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297 (с изм. и доп.) (ред. от 30.04.2018). URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/420319730

23. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р. URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/420217344

24. Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы региональных органов, осуществляющих деятельность по обеспечению социальной защиты населения: Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. № 82. URL: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «ТЕХЭКСПЕРТ». http://docs.cntd.ru/document/901810057

***2. Основная литература***

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Учебник/В.П. Галаганов. – М.: КНОРУС, 2016. – 510 с.

2. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: Практическое пособие/Н.С. Кошелев. – М.: Омега-Л, 2010. – 82 с.

3. Медведева Г.П. Профессионально-этические основы социальной работы: Курс лекций/Г.П. Медведева. – М.: Изд-во МГСУ, Академия социальной работы, 2001. – 260 с.

4. Организация ухода за людьми пожилого и старческого возраста: Учеб. пособие/Ю.А. Юдаева в соавт. – Оренбург: Изд-во ОрГМУ, 2014. – 100 с.

5. Основы социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Изд. центр «Академия», 2007. – 288 с.

6. Основы социальной работы: Учеб. пособие/отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 534 с.

7. Павленок П.Д. Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Учеб. пособие/П.Д. Павленок. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2008. – 608 с.

8. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учеб. пособие/П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 272 с.

9. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы: Учеб. пособие/Т.С. Пантелеева, Г.А. Червякова. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 192 с.

10. Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Е.Г. Сорокина. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 208 с.

11. Социальная политика: Учебник/Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во «Экзамен», 2003. – 736 с.

12. Социальная политика: Учебник для бакалавров/под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 424 с.

13. Социальная политика региона: теория и практика: Учеб. пособие/под ред. И.П. Скворцова. – М.: КНОРУС, 2010. – 448 с.

14. Технология социальной работы: Учеб. пособие/под ред. И.Г. Зайнышева. – М.: Изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 240 с.

15. Холостова Е.И. Социальная работа: Учеб. пособие/Е.И. Холостова. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2013. – 800 с.

16. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа: Учеб. пособие/Е.И. Холостова. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2011. – 208 с.

17. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: Учебник/Е.И. Холостова. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 905 с.

18. Холостова Е.И. Технология социальной работы: Учеб. пособие для бакалавров/Е.И. Холостова. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2014. – 478 с.

***3. Дополнительная литература***

1. Албегова И.Ф. Введение в специальность «Социальная работа»: Учеб. пособие/И.Ф. Албегова. – Ярославль: Изд-во Ярославского гос. университета, 2002. – 80 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Изд-во «Юрайт», 2013. – 543 с.

3. Бендас Т.В. Гендерная психология: Учеб. пособие/Т.В. Бендас. – СПб.: Изд-во «Питер», 2007. – 431 с.

4. Вайнер Э.Н. Валеология: Учебник для вузов/Э.Н. Вайнер. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 416 с.

5. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учеб. пособие/О.С. Васильева, Ф.Р. Филатов. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 352 с.

6. Войцеховский С.Н., Орловская И.С. Социология и психология управления: Учеб. пособие/С.Н. Войцеховский, И.С. Орловская. – СПб.: Изд. дом «Петрополис», 2008. – 144 с.

7. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: Учеб. пособие/В.П Галаганов. – М.: КНОРУС, 2012. – 170с.

8. Гринберг Дж. Управление стрессом/Дж. Гринберг. – СПб.: Изд-во «Питер», 2002. – 496 с.

9. Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: Учеб. пособие/Н.Ф. Дементьева, Л.И. Старовойтова. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 272 с.

10. Дивицына Н.Ф. Социальная работа с детьми группы риска: Курс лекций/Н.Ф. Дивицына. – М.: Изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 351 с.

11. Дмитриев Ю.А. Пенитенциарная психология/Ю.А. Дмитриев, Б.Б. Казак. – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2007. – 681 с.

12. Ерусланова Р.И. Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Справочное пособие/Р.И. Ерусланова. – М.: Изд-во «Дашков и К», 2013. – 168с.

13. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие/Т.Е. Зерчанинова. – М.: Изд-во «Логос», 2013. – 304 с.

14. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие/Е.В. Змановская. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 288 с.

15. Кокоренко В.Л. Социальная работа с детьми и подростками: Учеб. пособие/В.Л. Кокоренко, Н.Ю. Кучукова, И.Ю. Маргошина. – М.: Изд. центр «Академия», 2011. – 256 с.

16. Крайг Г. Психология развития/Г. Крайг. – СПб.: Изд-во «Питер», 2002. – 992 с.

17. Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения: Курс лекций/В.Г. Крысько. – М.: Изд-во «Экзамен», 2002 – 448 с.

18. Куликов Л.В. Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики: Учеб. пособие/Л.В. Куликов. – СПб.: Изд-во «Питер», 2004. – 464 с.

19. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации/И.Г. Малкина-Пых. – М.: Изд-во «Эксмо», 2005. – 960 с.

20. Маргулян Я.А. Социальная политика: Учебник/Я.А. Маргулян. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2011 – 236 с.

21. Нестерова Г.Ф. Технология и методика социальной работы: Учеб. пособие/Г.Ф. Нестерова, И.В. Астэр. – М.: Изд. центр «Академия», 2011. – 208 с.

22. Организация геронтологической и геронтопсихиатрической помощи: Учеб. пособие/С.Н. Лузин в соавт. – М.: Медицина, 2007. – 304с.

23. Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учеб. пособие/под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. – М.: Изд-во «Юрайт», 2011. – 425 с.

24. Платонова Н.М. Инновации в социальной работе: Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/ Н.М. Платонова, М.Ю. Платонов. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 256 с.

25. Платонова Н.М. Социальная работа с бездомными: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Н.М. Платонова. – М.: Изд. центр «Академия», 2011. – 60 с.

26. Психология счастья/М Аргайл. – СПб.: Изд-во «Питер», 2003. – 271 с.

27. Пузин С.Н., Модестов А.А., Подкорытов А.В. Медико-социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста: Учеб. пособие/С.Н. Пузин, А.А. Модестов, А.В. Подкорытов. – М.: Медицина

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

**Материально-техническая база реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования** | **Адрес лаборатории** |
| **1** | **2** | **3** |
| Теоретико-правовые основы реализации современной российской социальной политики | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Социальная политика современной России: сущность, содержание, социальные риски | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Нормативно-правовые основы реализации социальной политики в отношении различных категорий населения на различных уровнях: международном, федеральном, региональном, локальном | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Методология и технология социальной работы с различными категориями населения | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Теория и методология социальной работы | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Нормативно-правовые основы реализации социальной политики в отношении различных категорий населения на различных уровнях: международном, федеральном, региональном, локальном | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Методология и технология социальной работы с различными категориями населения | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Теория и методология социальной работы | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Базовые технологии социальной работы | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Социальная работа с различными категориями населения | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Конфликтология в социальной работе | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Профилактика профессиональных кризисов, деформации и развития синдрома профессионального выгорания | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Профессионально-этические основы социальной работы | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Медико-социальная работа | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Медико-социальная работа профилактической направленности | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Технологии медико-социальной работы с различными категориями граждан | Компьютерный класс,  аудио и видео аппаратура, экран и проектор | г. Ижевск, ул. Студенческая, 11 ауд. 423, 203 |
| Основы безопасности жизнедеятельности в социальной работе | Лаборатория: измеритель шума ВШВ – 003 М2; пульсметр-люксметр ТКЛ-ПКМ и Аргус-07; анемометр АПР – 2; психрометр; катотермометр; барометр; вытяжной шкаф; метиометр МЭС – 200; аспиратор модели 822; газоанализатор УГ-2; весы электронные; телевизор; видеомагнитофон; комплект учебных фильмов; стенды «Средства индивидуальной защиты», «Первая помощь пострадавшим», тренажер для сердечно-легочной реанимации "Гоша" | г. Ижевск, ул.Студенческая , 9, ауд. 304 |

**7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Список преподавателей и мастеров производственного обучения**,** привлекаемых к реализации ОП с указанием уровня образования, полученной специальности (профессии) и образовательного учреждения, в котором получено данное образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение, в котором получено образование** | **Полученная специальность** | **Опыт работ, лет** | **Ученая степень** | **Ученое звание** |
| Долговых  Оксана  Геннадьевна | Ленинградский институт авиационного приборостроения, 1991 г. | Авиационное приборостроение | 28 | Кандидат педагогических  наук | доцент |
| Васильев  Юрий  Геннадьевич | Ижевский государственный медицинский институт,  1986 г. | Лечебное дело | 23 | Доктор медицинских наук | профессор |
| Козловский Степан  Викторович | Удмуртский государственный университет,  2003 г. | История | 14 | Канд.  исторических наук | доцент |
| Жученко Ольга  Александровна | Удмуртский государственный университет,  2001 г. | Психология | 18 | - | Старший  преподаватель |

# ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

1. Правила приема слушателей на обучение по программам профессионального обучения, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

2. Положение о порядке перезачетов и переаттестапции дисциплин и об обучении по индивидуальному учебному плану слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

3. Положение о практиках и стажировках слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования утвержденное ректором 27.03.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 27.03.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

4. Положение о создании условий инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ижевская  
ГСХА, утвержденное ректором 24.02.2016 г. №6 (http://portal.izhgsha.ru).  
 5.Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГБОУ ВПО  
Ижевская ГСХА, утвержденные ректором 20.09.2011 г.  
(<http://portal.izhgsha.ru>

6.Положение о порядке применения дистанционных образовательных  
технологий в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором  
28.06.2012 г. №10 (<http://portal.izhgsha.ru>)

7. Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины (модуля), утвержденное ректором 24.05.2011 г. ([http://portal.izhgsha.ru](http://portal.izhgsha.ru/)).

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел профессионального обучения и дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Врио ректора ФГБОУ ВО  Ижевская ГСХА профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Любимов  « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Учебный план**

**программы профессионального обучения**

**(программы профессиональной подготовки) по направлению**

**«Социальный работник»**

**Цель образовательной программы**: приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций.

**К освоению программы профессионального обучения допускаются:** лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

**Объем образовательной программы**: 144 часов.

**Форма обучения**: очная

**Итоговая аттестация**: квалификационный экзамен.

**Присваиваемая квалификация**: социальный работник

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование дисциплин** | **Всего часов** | **в том числе** | | | | **Форма**  **контроля** |
| **аудиторные** | **из них** | | **самостоятельная**  **работа** |
| **лекции** | **лабораторно-практические** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. | **Теоретико-правовые основы реализации современной российской социальной политики** | **20** | **12** | **12** | **-** | **8** | **экзамен** |
| 1.1. | Социальная политика современной России: сущность, содержание, социальные риски | 6 | 4 | 4 | - | 2 |  |
| 1.2. | Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики | 6 | 4 | 4 | - | 2 |  |
| 1.3. | Нормативно-правовые основы реализации социальной политики в отношении различных категорий населения на различных уровнях: международном, федеральном, региональном, локальном | 8 | 4 | 4 | - | 4 |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **2.** | **Методология и технология социальной работы с различными категориями населения** | **54** | **24** | **14** | **10** | **30** | **экзамен** |
| 2.1. | Теория и методология социальной работы | 8 | 2 | 2 | - | 6 |  |
| 2.2. | Базовые технологии социальной работы | 8 | 2 | 2 | - | 6 |  |
| 2.3. | Социальная работа с различными категориями населения | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 |  |
| 2.4 | Конфликтология в социальной работе | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| 2.5 | Профилактика профессиональных кризисов, деформации и развития синдрома профессионального выгорания | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| 2.6 | Профессионально-этические основы социальной работы | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |  |
| **3.** | **Медико-социальная работа** | **24** | **12** | **6** | **6** | **12** | **экзамен** |
| 3.1. | Медико-социальная работа профилактической направленности | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |  |
| 3.2. | Технологии медико-социальной работы с различными категориями граждан | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 |  |
| **4.** | **Основы безопасности жизнедеятельности в социальной работе** | **8** | **4** | **2** | **2** | **4** | **зачет** |
| **5** | **Учебная практика** | **36** | **-** | **-** | **-** | **36** | **зачет** |
| **6** | **Итоговая аттестация** | **2** | **2** | **-** | **2** | **-** | **квалифи-кационный экзамен** |
| **7** | **Всего** | **144** | **54** | **34** | **20** | **90** |  |

Проректор ДО,

профессор С.Д. Батанов

Приложение Б

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Недели** | | | | | | | | **кол. Час.** | **Форма контроля** |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР | АУ | СР |
| Теоретико-правовые основы реализации современной российской социальной политики | 12 | 8 |  |  |  |  |  |  | 20 | экзамен |
| Методология и технология социальной работы с различными категориями населения | 6 | 10 | 18 | 18 | - | 2 |  |  | 54 | экзамен |
| Медико-социальная работа |  |  |  |  | 12 | 12 |  |  | 24 | зачёт |
| Основы безопасности жизнедеятельности в социальной работе |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  | 8 | зачет |
| Учебная практика |  |  |  |  |  | 2 |  | 34 | 36 | экзамен |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | квалификационный  экзамен |
| Итого | 36 | | 36 | | 36 | | 36 | | **144** |  |