



СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ….……………………..........…….. | 5 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ…………………………………………………………………………. | 5 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности слушателя ………………………….. | 5 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности слушателя ………………………..... | 5 |
| 2.3 Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя …… | 5 |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности слушателя ……………………………. |  |
| 2.5 Взаимосвязь составных элементов дисциплин программы повышения квалификации "Кинология" с дисциплинами бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры по направлению подготовки "Зоотехния" ……………….......... | 6 |
| 2.6 Выдаваемый документ…………………………………………………………….. | 6 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ………………….. | 6 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ …………………………………………….... | 14 |
| 4.1 Учебный план ……………………………………………………………………… | 14 |
| 4.2 Календарный график ……………………………………………………………. | 14 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин……………………………..…………………… | 14 |
| 4.3.1 Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности" ............................................................................................. | 14 |
| 4.3.2 Рабочая программа дисциплины "Анатомия и физиология собак" .................. | 18 |
| 4.3.3 Рабочая программа дисциплины "Основы ветеринарии" .................................. | 22 |
| 4.3.4 Рабочая программа дисциплины "Зоогигиена" ................................................... | 26 |
| 4.3.5 Рабочая программа дисциплины "Подготовка и применение собак по породам и видам служб" ........................................................................................................ | 28 |
| 4.3.6 Рабочая программа дисциплины "Разведение и селекция собак" ..................... | 32 |
| 4.3.7 Рабочая программа дисциплины "Технология содержания и кормления собак" ................................................................................................................................... | 37 |
| 4.3.8 Рабочая программа дисциплины "Испытания и соревнования собак" ............. | 41 |
| 4.3.9 Рабочая программа дисциплины "Предпринимательская деятельность в сфере кинологии" ............................................................................................................ | 45 |
| 4.3.10 Рабочая программа дисциплины "Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии" ........................................................................................... | 48 |
| 4.3.11 Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" .......... | 52 |
| 4.3.12 Рабочая программа производственной практики ............................................. | 56 |
| 4.3.13 Рабочая программа аттестационного экзамена……………………………….. | 60 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕ РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ ………………………......... | 63 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ………………………………………………. | 69 |
| 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ ................................................................................................................. | 71 |
| 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ................ | 73 |
| Приложение А ................................................................................................................. | 74 |
| Приложение Б .................................................................................................................. | 76 |

**Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Кинология»**, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Ижевская государственная сельскохозяйственная академия" (далее ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499;

- ФГОС ВО по направлению подготовки "Зоотехния" 36.03.02, утвержденный Минобрнауки России 21 марта 2016 г., № 250;

- ФГОС СПО 35.02.15 "Кинология", утвержденный Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464).

- потребностями регионального рынка труда;

- требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований;

- Прогнозом научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- интересам различных целевых аудиторий, в том числе граждан предпенсионного и пенсионного возраста, трудовых мигрантов, инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации.

1. **ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОП)**

##### Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Кинология» имеет целью получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

##### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУШАТЕЛЯ

2.1. ***Область профессиональной деятельности слушателя***: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

2.2. ***Объектами профессиональной деятельности слушателя являются***:

* собаки всех пород и типов использования;
* технологии содержания, разведения и породообразования собак;
* методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
* инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
* процессы организации и управления работами в области кинологии;
* первичные трудовые коллективы.

***2.3. Область применения и виды профессиональной деятельности слушателя****:*

Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- информационно-аналитическая;

- производственно-технологическая.

***2.4. Задачи профессиональной деятельности слушателя:***

Слушатель должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая деятельность*:

* организация работы коллектива;
* организация испытаний, выводок, выставок и соревнований собак;
* управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

*информационно-аналитическая деятельность*:

– научно-исследовательская деятельность:

– проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

– проектная:

– разработка новых технологических решений по повышению эффективности собаководства.

*производственно-технологическая деятельность:*

* содержание собак и уход за ними.
* разведение и селекция собак.
* подготовка и применение собак по породам и видам служб.
* выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

**2.5 Взаимосвязь составных элементов дисциплин программы повышения квалификации "Кинология" с дисциплинами бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры по направлению подготовки "Зоотехния"**

Дисциплина "Кинология" в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА относится к циклу дисциплин по выбору. Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете на кафедре "Частное животноводство". Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении следующих дисциплин: "Зоология", "Морфология животных", "Физиология животных", "Кормление животных", "Генетика и биометрия", "Разведение животных", "Племенное дело", "Основы ветеринарии".

**2.6. Выдаваемый документ**

По окончании обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

1. **КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ ОП ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ**

**ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП**

Кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Содержание собак и уход за ними

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

2. Разведение и селекция собак

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

4. Испытания и соревнования собак

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Содержание компетенции** | **В результате освоения программы обучающиеся должны:** | | | | | |
| **знать** | | **уметь** | | **владеть** | |
| ***1 Содержание собак и уход за ними*** | | | | | | | |
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. | Правила ухода за собаками различных пород и возрастов; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак. | | Ухаживать за собаками разных с использованием необходимых средств и инвентаря. | | Навыками безопасной работы с животными с использованием необходимых средств и инвентаря проводить стрижку и тримминг декоративных собак. | |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. | Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; | | Использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; | | Навыками приготовления корма для собак и оценки его качества. | |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак. | Правила выгула собак. | | Выгуливать собак с учетом возраста, породы, индивидуальных особенностей. | | Навыками безопасного выгула собак с использованием соответствующей амуниции. | |
| ПК 1.4. | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. | Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. | | Организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных. | | Правилами безопасного проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Умением приготовить средства для санитарной обработки животных, помещений и выгулов. | |
| ПК 1.5. | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. | Правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; основные типы гельминтозов животных; заболевания, общие для человека и животных; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным. | | Определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;  оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;  осуществлять уход за больными собаками;  соблюдать меры личной гигиены; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др. | | Навыками безопасного обслуживания заболевших животных; работы с растворами дезинфицирующих и моющих средств. | |
| ***2. Разведение и селекция собак*** | | | | | | | |
| ПК 2.1. | Планировать опытно-селекционную работу. | Методы селекции собак; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;. | | | Подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; планировать вязки; организовывать кормление производителей и уход за ними; анализировать результаты вязок и оценивать качество щенков. | | Навыками проведения вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак. |
| ПК 2.2. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. | Требования к качествам собак-производителей; правила бонитировки собак. | | | Проводить бонитировку собак. | | Навыками выбраковки собак с ярковыраженными недостатками и пороками из племенного разведения. |
| ПК 2.3. | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. | Особенности применения инбридинга и гетерозиса. | | | Анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; | | Анализом результатов спаривания и методами оценки производителей по качеству потомства. |
| ПК 2.4. | Применять технику и различные методы разведения собак. | Знать положение о селекционно-племенной работе с собаками. Методы разведения; признаки половой охоты собак; технику вязки собак. | | | Определять сук в эструсе (охоте);применять специальную технику вязки. | | Методикой вязки животных с учетом их анатомо-биологических особенностей. |
| ПК 2.5. | Ухаживать за молодняком. | Особенности роста и развития щенков разных пород. | | | Организовать содержание щенных и лактирующих сук, выращивание щенков в подсосный период и адаптацию молодняка после отъема. | | Навыками ухода за щенками в части кормления, содержания и ветеринарно-санитарных обработок. |
| ***3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб*** | | | | | | | |
| ПК 3.1. | Готовить собак по общему курсу дрессировки. | | Формы, методы и приемы дрессировки собак подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки. | | Организовывать дрессировку собак по общему курсу дрессировки (ОКД) | | Основами дрессуры и зоопсихологии |
| ПК 3.2. | Готовить собак по породам и видам служб. | | Классификацию пород, их особенности; теорию дрессировки; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки. | | Организовывать дрессировку собак в зависимости от породы и назначения (служебные, охотничьи, спортивные, декоративные породы) | | Умением адаптировать формы, методы и приемы дрессировки со специальным инвентарем и оборудованием для дрессировки. |
| ПК 3.3. | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. | | Классификацию пород собак для различных служб; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам. | | Отбирать собак наиболее соответствующих специальным курсам дрессировки - защитно-караульной, розыскной, патрульно-постовой и сторожевой, караульной служб | | Методами отбора собак для использования по различным службам. |
| ПК 3.4. | Проводить прикладную подготовку собак. | | Основы прикладной подготовки собак (воспитание семейной собаки, следовая работа, охрана и защита, поводырь слепых). | | Отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; обучать собаку работе в нестандартных условиях. | | Методами обучения собак для оказания помощи людям с ограниченными возможностями или попавшими в беду. |
| ПК 3.5. | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. | | Методы оценки подготовки собак. | | Тестировать собаку на предмет соответствия заявленному уровню подготовки. | | Методиками оценки уровня подготовки собак. |
| ПК 3.6. | Использовать собак в различных видах служб. | | Подготовку и применение собак по видам служб. | | Использовать собак в различных видах служб. | | Применением собак по 2-3 видам служб |
| ***4. Испытания и соревнования собак*** | | | | | | | |
| ПК 4.1. | Организовывать и проводить испытания собак. | | Историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; состав и обязанности членов экспертной комиссии | | Организовывать выводки молодняка, испытания и состязания собак. Эффективно оценивать собак по результатам испытаний. | | Навыками экспертизы и бонитировки собак |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить соревнования собак. | | Нормативы испытаний и соревнований. | | Организовывать состязания и соревнования собак | | Навыками судейства. |
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак. | | Классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);стандарты основных пород собак; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движениям собак. | | Проводить экспертизу и бонитировку собак в системе Международной кинологической федерации; оформлять нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ) | | Навыками бонитера и эксперта. |
| ***5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии*** | | | | | | | |
| ПК 5.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. | | Анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения. | | Планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия. | | Навыками оценки рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии. |
| ПК 5.2. | Планировать выполнение работ исполнителями. | | Структуру организации и руководимого подразделения; функциональные обязанности работников и руководителей; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей. | | Рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации. | | Методикой планирования выполнения работ исполнителями. |
| ПК 5.3. | Организовывать работу трудового коллектива. | | Особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации. | | Разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ. | | Навыками разработки и осуществления мероприятий по мотивации и стимулированию персонала; оценки качества выполняемых работ. |
| ПК 5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | | Методы оценивания качества выполняемых работ; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников. | | Инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ. | | Инструкциями для работников по профессиям и должностям. |
| ПК 5.5. | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. | | Основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии. | | Оценивать основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии. | | Методами оценки перспектив развития малого бизнеса в области кинологии. |
| ПК 5.6. | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. | | Характер взаимодействия с другими подразделениями | | Взаимодействовать с другими подразделениями и организациями для оказания услуг в области профессиональной деятельности. | | Информацией по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. |
| ПК 5.7. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | | Правила первичного документооборота, учета и отчетности. | | Оформлять документацию установленного образца. | | Навыками ведения документации установленного образца. |

Формирование компетенций в учебном процессе при изучении дисциплин различных циклов представлено в структурной матрице формирования компетенций по основной образовательной программе подготовки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название дисциплины, практики** | **Шифры формируемых компетенций** | **Кафедра** |
|  | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | ПК-1.1.- ПК-1.5.; ПК-2.1.-ПК-2.5.; ПК-3.1. - ПК-3.6.; ПК-4.1. - ПК-4.3.; ПК-5.1. - ПК-5.7. | Частное животноводство |
|  | Анатомия и физиология собак | ПК-2.2.; ПК-2.3.; ПК-4.3. | Анатомия и физиология |
|  | Основы ветеринарии | ПК-1.5. | Инфекционные болезни и патологическая анатомия |
|  | Зоогигиена | ПК-1.4. | Анатомия и физиология |
|  | Подготовка и применение собак по породам и видам служб | ПК-3.1. - ПК-3.6. | Частное животноводство;  Внутренние болезни и хирургия |
|  | Разведение и селекция собак | ПК-2.1. - ПК-2.4. | Кормление и разведение с.-х. животных |
|  | Технология содержания и кормления собак | ПК-1.1. - ПК-1.3.; ПК-2.5. | Частное животноводство |
|  | Испытания и соревнования собак | ПК-4.1. - ПК-4.3. | Внутренние болезни и хирургия |
|  | Предпринимательская деятельность в сфере кинологии | ПК-5.1. - ПК-5.7. | Экономика АПК |
|  | Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии | ПК-5.1. - ПК-5.7. | Экономика АПК |
|  | Безопасность жизнедеятельности | ПК-5.3.; ПК-5.4.; ПК-5.7. | Безопасность жизнедеятельности |
|  | Производственная практика | ПК-1.1.- ПК-1.5.; ПК-2.1.-ПК-2.5.; ПК-3.1. - ПК-3.6.; ПК-4.1. - ПК-4.3.; ПК-5.1. - ПК-5.7. | Внутренние болезни и хирургия  Частное животноводство  Кормление и разведение с.-х. животных |
|  | Итоговая аттестация | ПК-1.1.- ПК-1.5.; ПК-2.1.-ПК-2.5.; ПК-3.1. - ПК-3.6.; ПК-4.1. - ПК-4.3.; ПК-5.1. - ПК-5.7. | - |

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

**4.1. Учебный план**

Учебный план приведен в Приложении А.

**4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении Б.

**4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и производственной практики, итоговой аттестации**.

**4.3.1 Рабочая программа дисциплины**

**«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»**

Цель дисциплины - изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области кинологии.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с правилами содержания собак на территории Российской Федерации;

- изучить документацию, регламентирующую деятельность кинологических организаций;

- изучить нормативно-правовую документацию в области подготовки и применения собак по породам и видам служб;

- освоить положения по разведению и селекции собак;

- ознакомиться с пакетом документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере кинологии и оказания услуг в области кинологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 10 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Лабораторно-практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 14 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические**  **занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Правила содержания собак на территории Российской Федерации. | 2 | 2 | - | - |
| 2 | Документация, регламентирующую деятельность кинологических организаций. Нормативно-правовая документация в области подготовки и применения собак по породам и видам служб. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Положения по разведению и селекции собак. Документы, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере кинологии и оказания услуг в области кинологии. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **14** | **6** | **4** | **4** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Правила содержания собак на территории Российской Федерации. | Знакомство с Правилами содержания собак на территории Российской Федерации (на примере г. Ижевска) | - | - |
| 2 | Документация, регламентирующую деятельность кинологических организаций. Нормативно-правовая документация в области подготовки и применения собак по породам и видам служб. | Изучение документации, регламентирующей деятельность кинологических организаций в России (на примере РКФ). Знакомство с нормативно-правовой документацией в области подготовки и применения собак по породам и видам служб. | Знакомство с кинологическими организациями мира и России. Изучение основных положений закона РФ от 27 декабря 2018 г. N 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" | Работа с документацией, регламентирующей деятельность кинологических организаций в России и мире, нормативно-правовой документации в области подготовки и применения собак по породам и видам служб на основе печатных изданий и Internet источников. |
| 3 | Положения по разведению и селекции собак. Документы, регулирующих предпринимательскую деятельность в сфере кинологии и оказания услуг в области кинологии. | Знакомство с Положением российской кинологической федерации о племенной работе. Положение РКФ о племенном смотре (ПС) собак. | Изучение документации, регулирующей предпринимательскую деятельность в сфере кинологии и оказания услуг в области кинологии. | Работа с рекомендованной литературой и документацией, извлеченной из сети Internet |

**Фонд оценочных средств**

**Тесты (**пример тестового задания**)**

Выберите правильный ответ

1 Первичное прохождение племенного смотра (ПС) либо одна оценка не ниже "очень хорошо", полученная на сертификатной выставке в системе РКФ дает право для сук:

а - на одну вязку;

б -на две вязки;

в - на три вязки;

г - на четыре вязки.

2 Собака, соответствующая оценке "очень хорошо", имеющая незначительные недостатки, но не имеющая ни одного порока и демонстрирующая типичный для породы темперамент а - рекомендована для племенного разведения;

б - допущена к племенному разведению;

в - условно допущена к племенному разведению;

г - не допущена к племенному разведению.

3 Заявка на проведение племенного смотра (ПС) составляется организатором по установленной форме и направляется в РКФ не позднее чем

а - за два месяца до проведения мероприятия;

б - за три месяца до проведения мероприятия;

в - за четыре месяца до проведения мероприятия;

г - за шесть месяцев до проведения мероприятия.

**Вопросы для зачета:**

1. Правила содержания собак в г. Ижевске.
2. Кинологические организации России, их краткая характеристика.
3. Основные пункты **Положения РКФ о племенной работе.**
4. Общие требования к содержанию животных (статья 9, N 498-ФЗ,).
5. Ответственность за нарушение правил содержания собак.
6. Порядок регистрации собак, обязанности владельцев собак.
7. Защита животных от жестокого обращения (Статья 11, N 498-ФЗ).
8. Подготовка и применение собак по породам и видам служб (дрессировке собак караульной службы).
9. Подготовка и применение собак по породам и видам служб (требования к собакам для розыскной службы, дрессировщикам и помощникам).
10. Подготовка и применение собак по породам и видам служб (цели и задачи дрессировки для поисково-спасательной службы).
11. Подготовка и применение собак по породам и видам служб (Дрессировка собак - проводников слепых).
12. Основные пункты Устава кинологического клуба.
13. Организация племенного смотра собак.
14. Условия допуска собак к племенному смотру.
15. Ответственность организаторов, судей и владельцев собак при участии в племенном смотре собак.

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:**

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

**4.3.2 Рабочая программа дисциплины "Анатомия и физиология собак"**

1. Цель дисциплины – освоить строение организма непродуктивных домашних животных (собак), их систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные сведения о закономерностях морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.
2. Задачи дисциплины:
3. - общеобразовательная заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
4. - прикладная задача состоит в том, чтобы знания морфологических особенностей организма животных стали базой для успешного освоения профессиональных дисциплин;
5. - специальная задача состоит в ознакомлении с современными направлениями и методическими подходами, используемых в морфологии для решения проблем непродуктивного животноводства.
6. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 34 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 10 |
| Лабораторно-практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 34 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические**  **занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Анимальные системы | 12 | 4 | 6 | 2 |
| 2 | Спланхнология | 10 | 2 | 6 | 2 |
| 3 | Ангиология. Органы гемопоэза, иммунной защиты | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | Нервная система. Анализаторы. Железы внутренней секреции | 7 | 2 | 4 | 1 |
| **Итого** | | **34** | **10** | **18** | **6** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Анимальные системы | Анатомический состав, строение, развитие скелета. | Анатомический состав, строение, развитие мышц, связочного аппарата и кожи с ее производными. | Работа с литературой, учебными пособиями, наглядным материалом |
| 2 | Спланхнология | Понятие о внутренностях, полостях тела, серозных полостях. | Анатомический состав, строение, развитие пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной, половой систем. | Работа с литературой, учебными пособиями, наглядным материалом |
| 3 | Ангиология. Органы гемопоэза, иммунной защиты | Сердце, сосуды, органы кроветворения и иммунной системы, их строение и значение. | Сердце, сосуды, органы кроветворения и иммунной системы, их строение и значение. | Работа с литературой, учебными пособиями, наглядным материалом |
| 4 | Нервная система. Анализаторы. Железы внутренней секреции | Морфофункциональная характеристика нервной системы, анализаторов и желез внутренней секреции. Понятие о рефлексах и типах ВНД. | Понятие о рефлексах и типах ВНД. | Работа с литературой, учебными пособиями, наглядным материалом |

**Фонд оценочных средств**

**Тесты** (пример тестового задания)

Выберите правильный ответ (ответы)

1 - сколько позвонков насчитывается в грудном отделе позвоночного столба собак?

а – 13; б – 14, в – 15; г - 16

2 **-** на третьей фаланге пальцев собак находятся связки

а – межпальцевые; б –эластические; в – межфаланговые; г - когтевые

3 - какой тип прикуса является пороком для взрослых собак всех пород

а – недокус; б –клещеобразный; в – перекус; г - ножницеобразный

4 - зубы у собак

а – короткокоронковые; б –длиннокоронковые; в - резцы короткокоронковые, остальные длиннокоронковые; г - резцыдлиннокоронковые, остальныекороткокоронковые

5 - Селезенка у собак по форме напоминает

а – ленту; б – носок, в – булаву, г - шар

**Вопросы к экзамену:**

1. Стати собак.
2. Общие закономерности строения скелета, его фило- и онтогенез, функциональное значение. Деление скелета на отделы.
3. Плоскости и направления в теле собак.
4. Строение кости как органа, ее химический состав и физические свойства. Возрастные особенности.
5. Строение шейного отдела скелета. Видовые особенности.
6. Строение грудного отдела скелета. Видовые особенности. Понятие о полном костном сегменте и его редукции.
7. Строение поясничного, крестцового и хвостового отделов скелета. Видовые особенности.
8. Лопатка (строение, видовые особенности).
9. Плечевая кость и кости предплечья (анатомический состав, строение, видовые особенности).
10. Скелет кисти (кости запястья, пясти, пальцев и их видовые особенности).
11. Тазовый пояс (анатомический состав, строение, видовые особенности).
12. Бедренная кость и кости голени (анатомический состав, строение, видовые особенности).
13. Скелет стопы (кости заплюсны, плюсны, пальцев и их видовые особенности).
14. Строение и характеристика мозгового отдела черепа. Видовые особенности.
15. Строение и характеристика лицевого отдела черепа. Видовые особенности.
16. Общие сведения о типах соединения костей. Сращения, суставы, типы суставов. Виды движения в суставах.
17. Строение мышцы как органа. Типы мышц по форме и действию. Общие закономерности расположения на скелете мышц и их вспомогательных органов.
18. Мышцы головы и позвоночного столба (дорсальные и вентральные).
19. Мышцы грудной и брюшной стенок.
20. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей. Мышцы, соединяющие плечевой пояс с головой, шеей и туловищем.
21. Мышцы, действующие на плечевой и локтевой суставы.
22. Мышцы, действующие на запястный и пальцевые суставы.
23. Мышцы, действующие на тазобедренный и коленный суставы.
24. Мышцы, действующие на заплюсневый и пальцевые суставы.
25. Общая характеристика кожного покрова и его производных. Строение кожи. Строение, типы и смена волос.
26. Строение молочных, сальных и потовых желез и их видовые особенности. Строение роговых производных кожи: когтей и мякишей.
27. Морфофункциональная характеристика, топография и видовые особенности головной кишки (ротовая полость и глотка).
28. Морфофункциональная характеристика, строение и видовые особенности передней кишки (пищеводно-желудочный отдел).
29. Морфофункциональная характеристика, топография и видовые особенности средней кишки (тонкого кишечника).
30. Морфофункциональная характеристика, топография и видовые особенности задней кишки (толстого кишечника).
31. Морфофункциональная характеристика, топография и видовые особенности застенных пищеварительных желез (слюнные железы, печень и поджелудочная железа).
32. Серозные полости тела их строение и значение. Деление брюшной полости на области.
33. Строение носовой полости, гортани.
34. Строение трахеи, бронхиального дерева и легких. Видовые особенности.
35. Морфофункциональная характеристика системы органов мочевыделения. Почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал (строение, топография, видовые особенности).
36. Строение органов размножения сук: яичника, яйцевода, матки, влагалища, мочеполового преддверия, наружных половых органов.
37. Строение органов размножения кобелей: семенника и его придатка, семенникового мешка, семяпровода.
38. Строение органов размножения кобелей: семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена и препуция.
39. Сердце. Сердечная сумка (строение, функции, топография, видовые особенности).
40. Закономерности расположения хода и ветвления кровеносных сосудов. Круги кровообращения. Особенности кровообращения плода.
41. Ветвление дуги аорты. Основные артерии головы.
42. Основные артерии грудной и брюшной аорты.
43. Основные артерии грудной конечности.
44. Основные артерии тазовой полости и тазовой конечности.
45. Морфофункциональные особенности строения лимфатической системы. Лимфоток. Строение лимфатических узлов и сосудов. Состав лимфы.
46. Лимфоцентры головы и шеи.
47. Лимфоцентры грудной и брюшной полости.
48. Лимфоцентры грудной конечности.
49. Лимфоцентры тазовой конечности.
50. Строение и топография селезенки, костного мозга и тимуса. Видовые и возрастные особенности.
51. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции, их значение и классификация. Строение и топография гипофиза, эпифиза, щитовидной, паращитовидной, надпочечниковых желез.
52. Строение спинного мозга и его оболочек. Деление на отделы.
53. Образование спинномозговых нервов и закономерности их ветвления. Поясничное и крестцовое сплетения.
54. Спинномозговые нервы: плечевое сплетение.
55. Черепно-мозговые нервы (1-6 пара). Их функции и объекты иннервации.
56. Черепно-мозговые нервы (7-12 пара). Их функции и объекты иннервации
57. Строение симпатической части вегетативной нервной системы.
58. Строение парасимпатической части вегетативной нервной системы.
59. Понятие о трех отделах анализаторов. Зрительный анализатор.
60. Равновесно-слуховой анализатор.
61. Общая характеристика, строение и функции большого мозга.
62. Общая характеристика, строение и функции ромбовидного мозга.

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:**

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**4.3.3 Рабочая программа дисциплины "Основы ветеринарии"**

Цель дисциплины- дать слушателям необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины:

-изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификации;

-изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;

-изучать лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;

-изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказание первой неотложной помощи животным при заболеваниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.5. - Выполнять лечебные назначения по указанию и подл руководством ветеринарных специалистов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 10 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 14 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Организация ветеринарного дела. | 2 | 1 | - | 1 |
| 2 | Основы патологии. | 2 | 1 | 1 | - |
| 3 | Основы фармакологии. | 2 | 1 | 1 | - |
| 4 | Основы ветеринарной хирургии. | 2 | 1 | 1 | - |
| 5 | Основы болезней незаразной этиологии. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Основы инфекционной патологии. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **14** | **6** | **4** | **4** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Организация ветеринарного дела. | Основы законодательства по ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.  Закон Российской Федерации "О ветеринарии" - юридическая основа ветеринарной деятельности. Основы ветеринарного дела в РФ и его особенности. | - | Ветеринарный надзор: его цели, виды и методы. Ветеринарные мероприятия. Общие требования по предупреждению и ликвидации болезней животных и обеспечение безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. |
| 2 | Основы патологии. | Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. | Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли).  Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.) | - |
| 3 | Основы фармакологии. | Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. | Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ. | - |
| 4 | Основы ветеринарной хирургии. | Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве.  Болезни глаз и их профилактика. | Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным. Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункулез и др.), меры их профилактики. | - |
| 5 | Основы болезней незаразной этиологии. | Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). | Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). | Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы. |
| 6 | Основы инфекционной патологии. | Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу. | Инфекционные болезни собак. | Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно–санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней. |

**Фонд оценочных средств**

**Вопросы к зачету:**

1 Закон "О ветеринарии". Его положения.

2 Патологические процессы. Понятие, причины, классификация

3 Лекарственные вещества. Пути введения, виды действия на организм.

4 Классификация лекарственных средств.

5 Особенности клинического осмотра животных.

6 Учение об асептике и антисептике.

7 Виды фиксации животных. Методы повала.

8 Понятие десмургии. Виды и способы наложения повязок.

9 Рана. Виды заживления ран.

10 Принципы лечения ран.

11 Этиология и патогенез болезни.

12 Патофизиология тепловой регуляции. Лихорадка.

13 Хирургические инфекции. Понятие, классификация, условия развития, принципы профилактики.

14 Закрытые механические повреждения. Ушиб.

15 Понятие и методы кастрации. Гематома, лимфоэкстравазат. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.

16 Болезни глаз. Конъюнктивит, кератит.

17 Заболевания кожи. Фолликулит, фурункул.

18 Флегмона. Абсцесс. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.

19 Дерматит. Экзема. Понятие, клиническое проявление и принципы лечения.

20 Болезни верхних дыхательных путей. Ринит, ларингит.

21 Бронхит.

22 Эмфизема легких, плеврит.

23 Бронхопневмония.

24 Пневмонии. Понятие, классификация, клиническое проявление.

25 Болезни органов пищеварения. Стоматит. Закупорка пищевода.

26 Нарушения иммунного ответа, иммунодефициты.

27Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Виды и источники инфекции.

28 Факторы, способствующие возникновению инфекции. Эпизоотическая цепь.

29 Понятие об эпизоотическом процессе и его проявление. Понятие о спорадии, энзоотии, панзоотии, эпизоотии.

30 Профилактические мероприятия на комплексе. Дезинфекция.

31 Профилактические мероприятия на комплексе. Дератизация, дезинсекция.

32 Ветеринарные мероприятия. Их виды.

33 Понятие диспансеризации. Цели и задачи диспансеризации.

34 Мероприятия по предотвращению заразных болезней.

35 Понятие "аллергия" и "анафилаксия".

36 Биологические средства, профилактирующие болезни животных.

37 Специфическая профилактика.

38 Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных.

39 Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.

40 Комплексная диагностика инфекционных болезней.

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:**

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

**4.3.4 Рабочая программа дисциплины "Зоогигиена"**

Цель дисциплины - сформировать представления о влиянии комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма

Задачи дисциплины

- создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности и продуктивности;

- профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 10 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 14 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоя-**  **тельная**  **работа** |
| 1 | Значение зоогигиены в деле сохранения здоровья и повышения продуктивности животных. | 2 | 2 | - | - |
| 2 | Гигиена воздушной среды. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха. Гигиеническое значение света, пыли, шума. Акклиматизация животных. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Гигиена собак. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **14** | **6** | **4** | **4** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Значение зоогигиены в деле сохранения здоровья и повышения продуктивности животных. | Понятие о зоогигиене, основные этапы ее развития. Основные задачи зоогигиены. Методы зоогигиенических исследований | - | Работа с рекомендуемой литературой.  Работа с рекомендуемой литературой. |
| 2 | Гигиена воздушной среды. Гигиеническое значение температуры и влажности воздуха. Гигиеническое значение света, пыли, шума. Акклиматизация животных. | Влияние внешней среды на организм животного. Действие высоких и низких температур на организм животного. Механизм процессов терморегуляции. Влияние высокой и низкой влажности на организм животного. Источники накопления влаги в животноводческих помещениях и меры борьбы с высокой влажностью. Влияние скорости движения воздуха на организм животного. Значение атмосферного давления для животных. | Гигиеническое значение лучистой энергии на организм животного. Действие оптимальных и чрезмерных доз солнечной энергии на организм животных. Влияние пыли на организм животных. Влияние шума на организм животного. Акклиматизация и адаптация животных. |
| 3 | Гигиена собак. | Гигиена собак. | Системы и способы содержания. Особенности содержания собак. |

**Фонд оценочных средств**

**Вопросы к зачету:**

1. Роль гигиены животных в сохранении здоровья и повышении продуктивности животных. Цели и задачи. Методы зоогигиенических исследований.
2. Внешняя среда и ее влияние на организм животного.
3. Атмосферное давление и его влияние на организм животного. Способы определения атмосферного давления.
4. Влияние влажности воздуха на организм животного. Понятие о гигрометрических показателях воздуха (абсолютная, максимальная, относительная влажность, дефицит насыщения и точка росы). Предельно-допустимые и оптимальные значения относительной влажности в животноводческих помещениях.
5. Солнечная лучистая энергия и ее влияние на организм животного. Значение видимого света, ИК- и УФ-лучей в животноводстве и ветеринарии.
6. Влияние температуры воздуха на организм животного. Способы определения температуры воздуха. Нормативы температуры воздуха для разных видов животных.
7. Теплообмен между организмом животного и окружающей средой. Понятие о комфортной и критической температурах. Перегревание, охлаждение, обморожение и понятие о простуде.
8. Погода и климат. Понятие о микроклимате. Адаптация и акклиматизация животных.
9. Ветеринарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
10. Механическая и бактериальная загрязненность воздуха. Прямое и косвенное влияние пыли на организм животного. Меры борьбы с пылью. Допустимое содержание механической и бактериальной пыли в животноводческих помещениях.
11. Влияние шума на организм животного. Допустимый уровень шума в животноводческих помещениях.
12. Гигиеническое значение естественной и искусственной освещенности. Методы определения освещенности. Нормативы естественной и искусственной освещенности в животноводческих помещениях.
13. Источники вредных газов в животноводческих помещениях и меры борьбы с ними. Методы определения вредных газов в животноводческих помещениях. Допустимые концентрации в воздухе помещений.
14. Роль воды в жизнедеятельности животного организма. Источники водоснабжения, их характеристика и гигиеническая оценка.
15. Требования к качеству питьевой воды для животных. Физические, биологические и химические свойства воды.
16. Основные методы улучшения качества воды.
17. Системы и способы содержания собак.
18. Особенности содержания собак.

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:**

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

**4.3.5 Рабочая программа дисциплины**

**"Подготовка и применение собак по породам и видам служб"**

Цель дисциплины заключается в изучении слушателями основных методов подготовки собак по общему и специальным курсам дрессировки с учетом последних исследований в сферах кинологии и зоопсихологии, а также их тестирование по итогам подготовки.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей теоретических основ подготовки собак по общему и специальным курсам дрессировки;

-научить проводить тестирование собак по итогам подготовки;

- ознакомить слушателей с результатами использования собак в различных видах служб с учетом их породной принадлежности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 30 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 34 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Теория дрессировки. Зоопсихологические особенности собак. Служебные собаки. | 6 | 2 | 4 |  |
| 2 | Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Собака-компаньон. | 10 | 2 | 6 | 2 |
| 3 | Подготовка собак по специальным курсам дрессировки и ихиспользование в различных видах служб. Тестирование собак. | 18 | 2 | 14 | 2 |
| 4 | **Всего** | **34** | **6** | **24** | **4** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Теория дрессировки. Зоопсихологические особенности собак. Служебные собаки. | Теоретические основы дрессировки. Зоопсихология. | Классификация пород. Служебные собаки: немецкая овчарка, бельгийские овчарки, кавказская овчарка, ротвейлер, черный терьер и др. | - |
| 2 | Подготовка собак по общему курсу дрессировки. Собака-компаньон. | Общий курс дрессировки (ОКД): основные методы научения. | Общий курс дрессировки: обучение основным командам, подготовка собаки к экзаменам. Занятия на дрессировочной площадке. Собака-компаньон: особенности, критерии выбора, лучшие породы-компаньоны. | Работа с рекомендованной литературой, просмотр видеоматериала. |
| 3 | Подготовка собак по специальным курсам дрессировки и их использование в различных видах служб. Тестирование собак. | Специальные курсы дрессировки собак. | Дрессировка собак для защитно-караульной службы, для розыскной службы, патрульно-постовой и сторожевой служб. Методики специальной дрессировки собак. Тестирование собак | Работа с рекомендованной литературой, просмотр видеоматериала. |

**Фонд оценочных средств**

**Вопросы к экзамену:**

1. Немецкая овчарка и ее применение в служебном собаководстве.
2. Бельгийские овчарки и их использование в служебном собаководстве.
3. Краткая характеристика ротвейлера.
4. Основные породы служебных собак.
5. Краткое описание кавказской овчарки.
6. Характеристик и биологические особенности среднеазиатской овчарки.
7. [Отбор собак для службы в качестве проводника слепого](https://pets.wikireading.ru/16280).
8. Использование в силовых структурах собак пород [эрдельтерьер](https://pets.wikireading.ru/16283) и [черный терьер](https://pets.wikireading.ru/16284)
9. [Общее представление о поведении собак и их дрессировке](https://pets.wikireading.ru/16288).
10. [Основы дрессировки собак-проводников](https://pets.wikireading.ru/16289) слепых.
11. [Понятие о рефлексе](https://pets.wikireading.ru/16290).
12. [Методы дрессировки собак](https://pets.wikireading.ru/16291).
13. [Возможные ошибки дрессировщика](https://pets.wikireading.ru/16292).
14. [Приучение собаки к дрессировщику](https://pets.wikireading.ru/16294).
15. [Приучение собаки к ошейнику, поводку и наморднику](https://pets.wikireading.ru/16295).
16. [Выработка у собаки условных рефлексов и отработка навыков исполнения основных команд дрессировщика](https://pets.wikireading.ru/16296).
17. [Выработка у собаки навыков безразличного отношения к отвлекающим внешним раздражителям](https://pets.wikireading.ru/16297).
18. [Безостановочное ровное движение на пути без препятствий](https://pets.wikireading.ru/16299).
19. [Остановка перед различными препятствиями](https://pets.wikireading.ru/16300).
20. [Обход боковых препятствий](https://pets.wikireading.ru/16301).
21. [Работа с собакой в усложненных условиях](https://pets.wikireading.ru/16302).
22. [Преобладающая реакция и ее значение в дрессировке](https://pets.wikireading.ru/4774) собак.
23. [Методы дрессировки](https://pets.wikireading.ru/4775) служебных собак.
24. [Виды раздражителей](https://pets.wikireading.ru/4776). [Отвлекающие раздражители](https://pets.wikireading.ru/4777).
25. [Интонации и их значение в дрессировке](https://pets.wikireading.ru/4778) собак.
26. [Принуждения](https://pets.wikireading.ru/4779), [поощрения и запрещения](https://pets.wikireading.ru/4780) при дрессировке собак.
27. [Влияние внешних условий на дрессировку](https://pets.wikireading.ru/4781).
28. [Ошибки, встречающиеся при дрессировке](https://pets.wikireading.ru/4782).
29. [Взаимоотношение дрессировщика с собакой и роль помощников](https://pets.wikireading.ru/4784).
30. [Понятие о следе и компонентах запаха](https://pets.wikireading.ru/4786).
31. [Общие рекомендации по тренировке](https://pets.wikireading.ru/4788).
32. [Примерный план-конспект проведения практических занятий по дрессировке служебных собак](https://pets.wikireading.ru/4790).
33. [Способы приучения собаки к кличке, ошейнику, поводку и наморднику](https://pets.wikireading.ru/4794).
34. [Приучение собаки ходить рядом (основная команда "рядом")](https://pets.wikireading.ru/4795).
35. [Свободное состояние собаки (основная команда "гуляй")](https://pets.wikireading.ru/4796).
36. [Подзыв собаки (основная команда "ко мне")](https://pets.wikireading.ru/4797).
37. [Отработка запрещающей команды "фу!"](https://pets.wikireading.ru/4798).
38. [Посадка собаки (основная команда "сидеть")](https://pets.wikireading.ru/4799).
39. [Укладка собаки (основная команда "лежать")](https://pets.wikireading.ru/4800).
40. [Стояние собаки на месте (основная команда "стоять")](https://pets.wikireading.ru/4801).
41. [Отработка выдержки](https://pets.wikireading.ru/4802) у собак.
42. [Возвращение собаки на место (основная команда "место")](https://pets.wikireading.ru/4803).
43. [Обучение аппортировке (основная команда "аппорт")](https://pets.wikireading.ru/4804).
44. [Ползание собаки (основная команда "ползи")](https://pets.wikireading.ru/4805).
45. [Преодоление препятствий](https://pets.wikireading.ru/4806) собаками.
46. [Прыжки через забор (основная команда "барьер")](https://pets.wikireading.ru/4807).
47. [Хождение по буму (основная команда "вперед")](https://pets.wikireading.ru/4808).
48. [Лазание по лестнице (основная команда "лестница")](https://pets.wikireading.ru/4809).
49. [Замедление темпа движения (основная команда "тише")](https://pets.wikireading.ru/4810).
50. [Вызов у собаки лая (основная команда "голос")](https://pets.wikireading.ru/4811).
51. [Приучение собаки к выстрелам](https://pets.wikireading.ru/4812).
52. [Приучение собаки к плаванию (основная команда "плыви")](https://pets.wikireading.ru/4813).
53. [Групповая дрессировка собак](https://pets.wikireading.ru/4814).
54. [Техника определения преобладающей реакции](https://pets.wikireading.ru/4815).
55. [Развитие у собаки злобы и недоверия к посторонним лицам (основная команда "фас!")](https://pets.wikireading.ru/4817).
56. [Отказ собаки от корма, предлагаемого посторонними лицами (основная команда "фу!")](https://pets.wikireading.ru/4818).
57. [Задержание убегающего (основная команда "фас!")](https://pets.wikireading.ru/4819).
58. [Сопровождение задержанного (основная команда "охраняй")](https://pets.wikireading.ru/4820).
59. [Защита собакой хозяина (основная команда "фас!")](https://pets.wikireading.ru/4821).
60. [Охрана собакой вещей (основная команда "охраняй")](https://pets.wikireading.ru/4822).
61. [Выборка собакой вещей своего хозяина (основная команда "нюхай")](https://pets.wikireading.ru/4823).
62. [Приучение собаки к поиску по следу хозяина (основные команды "нюхай", "след")](https://pets.wikireading.ru/4824).
63. [Дрессировка караульных собак](https://pets.wikireading.ru/4826).
64. [Охрана объекта собакой на блоке (основная команда "охраняй")](https://pets.wikireading.ru/4827).
65. [Охрана объекта собакой на глухой привязи (основная команда "охраняй")](https://pets.wikireading.ru/4828).
66. [Свободная охрана объекта (основная команда "охраняй")](https://pets.wikireading.ru/4829).
67. [Дрессировка сторожевых собак](https://pets.wikireading.ru/4830).
68. [Сторожевка с собакой на месте (основная команда "слушай")](https://pets.wikireading.ru/4831).
69. [Сторожевка с собакой в движении (основная команда "слушай")](https://pets.wikireading.ru/4832).
70. [Обыск местности (основная команда "ищи")](https://pets.wikireading.ru/4833).
71. [Обыск собакой помещений и убежищ (основная команда "ищи")](https://pets.wikireading.ru/4834).
72. [Дрессировка розыскных собак](https://pets.wikireading.ru/4835).
73. [Выборка собакой чужих предметов (основная команда "нюхай")](https://pets.wikireading.ru/4836).
74. [Работа собаки по чужому следу (основная команда "след")](https://pets.wikireading.ru/4837).
75. [Выборка человека из группы людей непосредственно со следа (команды "след" и "нюхай")](https://pets.wikireading.ru/4838).
76. [Выборка человека из группы людей по запаху его вещи (основная команда "нюхай")](https://pets.wikireading.ru/4839).
77. [Дрессировка пастушьих собак](https://pets.wikireading.ru/4840).
78. [Подгон к стаду отставшего животного (основная команда "гони")](https://pets.wikireading.ru/4841).
79. [Движение собаки стороной параллельно движению стада (основная команда "вперед")](https://pets.wikireading.ru/4842).
80. [Скучивание скота (основная команда "кругом")](https://pets.wikireading.ru/4843).
81. [Охрана стада (основная команда "охраняй")](https://pets.wikireading.ru/4844).
82. [Поиск затерявшихся животных (основная команда "ищи")](https://pets.wikireading.ru/4845).
83. [Применение собак для связи (основная команда "пост")](https://pets.wikireading.ru/4846).
84. [Приучение собаки к движению в упряжке (основная команда "вперед")](https://pets.wikireading.ru/4847).
85. [Тренировка по закреплению навыков, приобретенных при общей дрессировке и вспомогательного характера](https://pets.wikireading.ru/4849).
86. [Тренировка караульных собак](https://pets.wikireading.ru/4850).
87. [Тренировка розыскных собак](https://pets.wikireading.ru/4851).
88. [Тренировка сторожевых собак](https://pets.wikireading.ru/4852).
89. [Тренировка пастушьих собак](https://pets.wikireading.ru/4853).
90. [Специальное снаряжение и предметы дрессировки и тренировки](https://pets.wikireading.ru/4854).

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:**

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**4.3.6 Рабочая программа дисциплины «Разведение и селекция собак»**

Цель дисциплины заключается в изучении основ разведения и селекции собак, овладении профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей теоретических основ селекционно-племенной работы с собаками;

- изучение бонитировки и правил отбора собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств;

- освоение техники и методов разведения собак.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 24 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 8 |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 28 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Современное состояние собаководства и основные направления селекции. Сохранение и использование малочисленных пород собак. | 7 | 2 | 4 | 1 |
| 2 | Организация воспроизводства собак. Генетические основы селекции собак, наследственные болезни и пороки. | 7 | 2 | 4 | 1 |
| 3 | Организация племенной работы в собаководстве. Племенной учет, работа с первичной зоотехнической документацией. | 7 | 2 | 4 | 1 |
| 4 | Составление планов селекционно-племенной работы в собаководстве. | 7 | 2 | 4 | 1 |
| **5** | **Всего** | **28** | **8** | **16** | **4** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Современное состояние собаководства и основные направления селекции. Сохранение и использование малочисленных пород собак. | Характеристика состояния собаководства в мире, России и Удмуртии, численность поголовья, направления развития собаководства. | Характеристика аборигенных пород собак, выведенных под сильным влиянием естественных условий. Значение местных пород, их особенности, объем поголовья исчезающих пород, необходимость их сохранения. | Работа с рекомендованной литературой |
| 2 | Организация воспроизводства собак. Генетические основы селекции собак, наследственные болезни и пороки. | Биологические особенности кобелей и сук. Выявление сук в охоте и вязка, диагностика щенности, щенение, искусственное осеменение сук. | Группы крови, их значение для селекции, полиморфизм белков крови, наследование окраса, наследование количественных признаков. | Работа с рекомендованной литературой, просмотр видеоматериала. |
| 3 | Организация племенной работы в собаководстве. Племенной учет, работа с первичной зоотехнической документацией. | Организация племенной работы в собаководстве. | Племенной учет, работа с первичной зоотехнической документацией. | Работа с рекомендованной литературой. |
| 4 | Составление планов селекционно-племенной работы в собаководстве. | Оценка племенной ценности животных. | Составление планов селекционно-племенной работы. | Работа с рекомендованной литературой. |

**Фонд оценочных средств**

**Задачи** (образец задачи с решением)

1). Черный окрас собак (As) доминирует над рыжим, а аллель гена распространения черного пигмента (Е) доминирует над аллелью гена нераспространения пигмента шерсти собак. Определить генотип и фенотип потомства при скрещивании дигетерозиготных собак друг с другом.

Решение:

As - аллель черного окраса собак;

Аy - аллель рыжего окраса собак:

Е - аллель распространения черного пигмента;

е - аллель отсутствия распространения пигмента.

Схема скрещивания:

Р: AsAyEe x AsAyEe

Г: AsE; AyE AsE; AyE

Asе; Aye Asе; Aye

F1: 1AsAsEE - 6,25 %; 2AsAsEe - 12,50 %; 2AsAyEE - 12,50 %; 4AsAyEe - 25,00 %; 1AsAsee - 6,25 %; 2AsAyee - 12,50 %; 1AyAyEE - 6,25 %; 2AyAyEe - 12,50 %; 1AsAsee - 6,25 %.

Количество типов генотипов равно 4. Расщепление по генотипу - 1:2:2:4:1:2:1:2:1.

Фенотипы:

AsAsEE - черная масть - 6,25 %;

AsAsEe - черная масть - 12,50 %;

AsAyEE - черная масть - 12,50 %;

AsAyEe - черная масть - 25,00 %;

AsAsee - белая масть - 6,25 %;

AsAyee - белая масть - 12,50 %;

AyAyEE - рыжая масть - 6,25 %;

AyAyEe - рыжая масть - 12,50 %;

AsAsee - белая масть - 6,25%.

Черная масть - 56,25 %; рыжая масть - 18,75 %; белая масть - 25,00 %.

Количество типов фенотипов равно 3. Расщепление по фенотипу - 56,25 % : 18,75 % : 25,00 % = 9:3:4.

Таким образом, в данном скрещивании наблюдается взаимодействия неаллельних генов, когда один доминантный ген дополняет действие другого неаллельного доминантного гена, такое взаимодействие генов называется комплементарностью, что и подтверждает расщепление по фенотипу при скрещивании дигетерозигот как 9:3:4.

2) Гемозиготная черная сука с висячими ушами, скрещена с гемизиготным кофейным кобелем со стоячими ушами. Какова вероятность генотипов и фенотипов потомства "Висячее ухо" от данного скрещивания?

Решение:

Висячее ухо (ген H);

стоячие уши (ген h);

у гетерозигот (Hh) наблюдается полувисячее ухо;

черная масть (ген As), отвечает за сплошной черный окрас;

коричневая, «кофейная», масть (ген Ay);

генотип AsAs определяет чисто черный окрас;

генотип AsAy определяет бурый окрас;

генотип AуAy дает чисто рыжих собак.

Схема скрещивания:

Р: AsAsНН х AуAyhh

Г: AsН Ayh

F1: AsAyНh - 100 %.

Наблюдается один тип генотипа. Расщепления по генотипу нет.

Фенотипы:

AsAyНh - чисто рыжая масть, полувисячее ухо - 100 %.

Наблюдается один тип фенотипа. Расщепления по фенотипу нет.

Таким образом, при данном скрещивании дигомозигот по обоим признакам наблюдается единообразие потомства как по генотипу, так и по фенотипу с появлением промежуточной формы обоих признаков, что указывает на неполное доминирование этих доминантных генов.

**Вопросы для экзамена:**

1. Генетическая сущность отбора.
2. Генетические параметры отбора. Организационные мероприятия по отбору.
3. Оценка и отбор собак по происхождению.
4. Оценка и отбор собак по качеству потомства.
5. Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру.
6. Оценка и отбор собак по рабочим качествам.
7. Оценка степеней родственного спаривания по родословной.
8. Составление схем скрещивания.
9. Продолжительность племенного использования различных пород собак и проблема их долголетия в условиях интенсивных технологий.
10. Оценка племенной ценности животных при селекции.
11. Скрещивание и его использование для совершенствования продуктивности собак.
12. Генетика зубной системы собаки.
13. Генетика окрасов собак.
14. Генетика основных пропорций черепа собаки как основы формы головы.
15. Генетика поведения собак.
16. Генетика популяций собак.
17. Генетика разных типов шерсти собак.
18. Генетика формы и постава ушей собак.
19. Генетическая обусловленность породных особенностей рабочих и охотничьих качеств собак.
20. Генетические механизмы инбредной депрессии и гетерозисного эффекта.
21. Генетические основы гетерозиса.
22. Генетические основы инбредной депрессии.
23. Гибридизация в собаководстве.
24. Методы разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты.
25. Разведение собак по линиям и семействам.
26. Предпосылки для разведения по линиям. Линейное разведение и его значение для совершенствования пород.
27. Виды скрещивания: промышленное, обеспечивающее эффект гетерозиса и породное переменное скрещивание; эффект гетерозиса в поколениях; кроссирование.
28. Гибридизация, селекция на гетерозис. Определение поколений. Нескрещиваемость, ее причины, методы преодоления.
29. Значение гибридизации, ее место в племенном и пользовательном собаководстве.
30. Использование аутбридинга в разведении собак.
31. Использование разведений по линиям.
32. Использование инбридинга в разведении собак.
33. Использование ауткроссинга в разведении собак.
34. Крупномасштабная селекция и ее значение в племенной работе.
35. Модели селекции и вычисление генетического прогресса за год.
36. Оценка племенной ценности животных при крупномасштабной селекции
37. Межвидовая гибридизация и ее значение в собаководстве.
38. Применение родственного спаривания на различных этапах племенной работы с породой.
39. Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля.
40. Половая зрелость и половой цикл.
41. Основные правила разведения собак.
42. Принципы подбора пар для вязки.
43. Естественное осеменение собак.
44. Оптимальное время для вязки. Условия для вязки. Способы и процесс вязки.
45. Особенности спаривания собак разных пород.
46. Искусственное осеменение собак.
47. Беременность и роды у собак разных пород.
48. Строения половых органов суки и кобеля.
49. Стадии полового цикла суки.
50. Правила приема и уход за новорожденными щенками.
51. Методы диагностики щенности у собак на разных сроках щенности.
52. Признаки приближения родов у собак и оказание помощи при нормальных родах.
53. Организация и структура племенной службы в РФ, республике.
54. Организация племенной работы в кинологических организациях.
55. Система мечения собак, нумерация и присвоение им кличек.
56. Родословные. Формы родословных. Обозначения, принятые в зоотехнии.
57. Племенной учет и племенные записи.
58. Бонитировка собак.
59. Организация бонитировки собак.
60. Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве.

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:**

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**4.3.7 Рабочая программа дисциплины «Технология содержания и кормления собак»**

Цель дисциплины заключается в изучении технологии содержания и кормления собак различных половозрастных групп, овладении профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение ухода за собаками при индивидуальном и групповом содержании с использованием необходимых средств и инвентаря;

- формирование у слушателей теоретических основ кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб;

- знакомство с правилами выгула собак и его организация для собак служебных пород;

- изучение особенностей транспортировки собак различными видами транспорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 16 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 8 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 20 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Влияние факторов внешней среды на общее состояние собаки. Правила содержания собак. Инвентарь для содержания и ухода за собакой. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Общие правила кормления собак. Значение питательных и биологически активных веществ для собак. Кормовые продукты для собак. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | Особенности кормления рабочих и племенных собак. Кормление щенков. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | Нормативно-правовая документация, регламентирующая выгул собак. Организация выгула собак. Транспортировка собак. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 5 | **Всего** | **20** | **8** | **8** | **4** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Влияние факторов внешней среды на общее состояние собаки. Правила содержания собак. Инвентарь для содержания и ухода за собакой. | Факторы внешней среды, влияющие на общее состояние собаки. Правила содержания собак. | Оборудование места собаки при индивидуальном и групповом содержании. Содержание собак вне помещения. Инвентарь для содержания и ухода за собакой. Мытье и купание собак. | Работа с рекомендованной литературой, просмотр видеоматериала. |
| 2 | Общие правила кормления собак. Значение питательных и биологически активных веществ для собак. Кормовые продукты для собак. | Общие правила кормления собак. Значение питательных и биологически активных веществ для собак. | Кормовые продукты для собак: корма животного и растительного происхождения, кормовые добавки. Полнорационные комбикорма. | Работа с рекомендованной литературой. |
| 3 | Особенности кормления рабочих и племенных собак. Кормление щенков. | Суточная потребность в питательных веществах у взрослых собак. Особенности кормления рабочих и племенных собак. | Кормление щенков. | Работа с рекомендованной литературой. |
| 4 | Нормативно-правовая документация, регламентирующая выгул собак. Организация выгула собак. Транспортировка собак. | Нормативно-правовая документация, регламентирующая выгул собак. Порядок выгула собак. Требования к территории для выгула собак. | Транспортировка собак различными видами транспорта. Документы, необходимые при перевозке собак. | Работа с рекомендованной литературой. |

**Фонд оценочных средств**

**Тесты** (пример тестового задания)

Выберите правильный ответ.

1. Согласно нормы обеспечения продуктами штатных служебных собак на 1 собаку в сутки выдается мясо (говядина, конина, баранина) в количестве

а - 200 г; б - 300 г; в - 400 г; г - 500 г.

2. Для собак, охраняющих вредные для их здоровья объекты, в том числе посты ДПС ГИБДД, дополнительно к рациону выделяется творог согласно приложению № 11 к приказу МВД РФ от 19 апреля 2010 г. № 292 -

а - 100 г на голову в сутки;

б - 150 г на голову в сутки;

в - 200 г на голову в сутки;

г - 250 г на голову в сутки.

3. Мясо и мясные продукты должны составлять в рационах собак по питательности

а - 50-60 %;

б - 60-70 %;

в - 70-80 %;

г - 80-90 %.

4. В 100 г сухого корма эконом класса содержится

а - 150-200 Ккал;

б - 250-300 Ккал;

в - 300-350 Ккал;

г - 350-450 Ккал

5. Среди перечисленных пород триммингуют

а - мальтийскую болонку;

б - пекинеса;

в - русскую пегую гончую;

г - черного терьера.

**Вопросы к экзамену:**

1. Оборудование места собаки при индивидуальном содержании.
2. Оборудование места собаки при групповом содержании.
3. Место отдыха собаки при комнатном содержании. Правила гигиены.
4. Содержание собак вне помещений.
5. Содержание служебных собак.
6. Инвентарь для ухода за собаками.
7. Ежедневный осмотр собак. Признаки заболевания.
8. Организация выгула собак. Требования к территории для выгула собак.
9. Техника безопасности при содержании собак.
10. Обустройство помещения при групповом содержании собак.
11. Инвентарь, необходимый для подготовки собак к выставкам и выводкам молодняка.
12. Оборудование кормокухни при групповом содержании собак.
13. Мытье и купание собак. Основные правила.
14. Содержание собак-компаньонов.
15. Зоотехнические требования к будкам, вольерам и помещениям для содержания собак.
16. Значение питательных, минеральных и биологически активных веществ для собак.
17. Кормовые продукты для собак.
18. Подготовка кормов к скармливанию собакам.
19. Общие правила кормления собак.
20. Молочные корма в кормлении щенков и взрослых собак.
21. Мясо и его значение в питании собак.
22. Сухие корма, их плюсы и минусы.
23. Общие принципы составления рациона собак.
24. Особенности кормления щенков.
25. Особенности кормления собак в условиях повышенной нагрузки.
26. Кормление лактирующих сук.
27. Определение потребности в кормах для собак.
28. Экономическая оценка рациона.
29. Особенности кормления племенных собак.
30. Кормление собак, работающих в экстремальных условиях.
31. Каков порядок ухода за собаками?
32. Как содержатся служебные собаки в учреждениях ФСИН?
33. В чем отличия между основными способами содержания собак?
34. Каковы требования предъявляются к помещениям для содержания собак?
35. Повседневный уход за шерстью собак и подготовка ее к выставке. Тримминг жесткошерстных собак, его методика.
36. Организация мест выгула собак в крупных населенных пунктах? Ответственность владельцев.
37. Требования безопасности при содержании собак в населенных пунктах?
38. Требования безопасности при организации выставок и выводок собак?
39. Устройство будки для собак и вольера?
40. Основные требования к подстилочному материалу для собак?
41. Нормы кормления лактирующих сук. Особенности их кормления.
42. Кормление племенных кобелей крупных пород?
43. Особенности кормления средних собак?
44. Особенности кормления собак старшей возрастной группы?
45. Перевозка собак на выставку автомобильным транспортом?
46. Обустройство трюма при морских перевозках групп собак?
47. Оформление документов при вывозе собак за границу для участия в выставках.
48. Перевозка собак железнодорожным транспортом. Особенности перевозки собак-поводырей?
49. Транспортировка собак авиационным транспортом. Необходимое оборудование и инвентарь?
50. Перевозка собак автомобильным транспортом.

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:**

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**4.3.8 Рабочая программа дисциплины «Испытания и соревнования собак»**

Цель дисциплины заключается в изучении испытаний и соревнований собак различных половозрастных групп в современном аспекте, овладении профессиональными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить вопросы организации и проведения испытаний собак;

- исследовать материалы по организации и проведению соревнований собак;

- изучить проведение экспертизы и бонитировку собак.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 16 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 8 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен |
| Общая трудоемкость | 20 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Общие положения организации соревнований, испытаний и выводок собак. Правила экспонирования собак. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | Правила проведения соревнований и испытаний охотничьих собак. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | Экспертиза и бонитировка собак. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 5 | **Всего** | **20** | **8** | **8** | **4** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Общие положения организации соревнований, испытаний и выводок собак. Правила экспонирования собак. | Общие положения организации соревнований, испытаний и выводок собак. Правила экспонирования собак. | Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности при рассмотрении нормативных документов РКФ. | Работа с рекомендованной литературой, просмотр видеоматериала. |
| 2 | Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак. | Организация и проведение соревнований служебных собак. Организация и проведение спортивно массовых соревнований. | Организация и проведение выводок молодняка. | Работа с рекомендованной литературой. |
| 3 | Правила проведения соревнований и испытаний охотничьих собак. | Правила проведения соревнований и испытаний охотничьих собак. Нормативы испытаний и соревнований охотничьих собак. | Общие положения испытаний охотничьих собак. Организация и проведение полевых испытаний и состязаний охотничьих собак в Российской Федерации. | Работа с рекомендованной литературой. |
| 4 | Экспертиза и бонитировка собак. | Экстерьер и стати собак. Использование основных конституциональных типов собак при проведении экспертизы и бонитировки собак. | Ознакомление с последовательностью описания собак по экстерьеру. Проверка крипторхизма. Проведение экспертизы шерстного покрова и значение ее при бонитировке собак. Бонитировка и оценка собак по результатам испытаний. | Работа с рекомендованной литературой. |

**Фонд оценочных средств**

**Вопросы к экзамену:**

1. История развития собаководства.
2. Стандарт, экстерьер, тип, конституция, кондиция, формат, мощность собак, стати.
3. Осмотр и описание собак по экстерьеру.
4. Описание головы и её отдельных частей (лоб, морда, уши, глаза).
5. Зубная система. Формы прикусов. Определение возраста собаки по зубам.
6. Описание шеи собаки. Форма, постав, объем и длина.
7. Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп.
8. Описание грудной клетки, живота. Хвост и его разновидности у собак.
9. Строение и описание грудных конечностей. Виды постава конечностей. Лапы.
10. Строение и описание тазовой конечности. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей. Лапы.
11. Шерсть. Строение шерстного покрова. Виды волос (длина, форма). Тримминг.
12. Линька и ее сущность. Формы линьки.
13. Порядок присвоения званий и присуждение титулов.
14. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов.
15. Положение о кермастерах РСВНО. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка.
16. Составление установленной отчетной документации.
17. Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД).
18. Оценка собак на испытаниях по защитно-караульной службе.
19. Оценка собак на испытаниях по поисково-спасательной службе.
20. Оценка работы собак на испытаниях караульной службы.
21. Оценка работы собак на испытаниях розыскной службы.
22. Права и обязанности участников испытаний и соревнований.
23. Судейское обеспечение испытаний и соревнований
24. Договор о заключении купли-продажи собак.
25. Оформление заявок на участие в соревнованиях.
26. Отчетность по проведению соревнований.
27. Определение формы прикуса и возраста собаки по зубам.
28. Движение собаки. Виды передвижений. Прыжки.
29. Окрас собаки. Виды окрасов и их характеристика.
30. Определение окраса собак. Правила и последовательность проведения тримминга собак различных пород.
31. Инструмент для измерения. Правила проведения измерений, виды измерений. Основные промеры собак.
32. Вычисление индексов: растянутости (формата), костистости, высоконогости, грудного, массивного.
33. Оборудование рингов. Права и обязанности экспертов.
34. Описание экстерьера собак различных пород.
35. Оформление заявок для проведения выставок.
36. Последовательность работы судьи - эксперта.
37. Экспертиза на ринге. Проверка зубов. Крипторхизм. Осмотр собаки. Описание экстерьера.
38. Международный порядок испытаний, класс 1 (1РО)
39. Международный порядок испытаний, класс 2 (1РО).
40. Международный порядок испытаний, класс 3 (1РО)
41. Организация соревнований. Цели и задачи соревнований. Статус соревнований.
42. Положение о проведении соревнований.
43. Оформление заявок на участие в соревнованиях.
44. Официальные испытания собак.
45. Соревнования по Аджилити.
46. Соревнование по послушанию (Обидиенс).
47. Фризби, флайбол, фристайл.
48. Вейтпуллинг, собачьи бега, большой ринг.
49. Приемы дрессировки охотничьих собак. Специальные приемы дрессировки различных пород собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска.
50. История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак.
51. Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта.
52. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ.
53. Европейские системы спортивных соревнований собак.
54. Инстинкты. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.
55. Особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства. Военно-спортивное многоборье (ВСМ).
56. Организация проведения выставок и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов. Особенности возрастных групп.
57. Права и обязанности экспертов. Методика и техника проведения экспертизы.
58. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки. Оценки для щенков и взрослых собак.
59. Проверка поведения собак различных пород. Результаты проверки и оценка.
60. Оборудование рингов.

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:**

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

**4.3.9 Рабочая программа дисциплины**

**«Предпринимательская деятельность в сфере кинологии»**

Цель дисциплины - формирование у слушателей системного экономического мировоззрения в сфере кинологии, освоение профессиональных компетенций.

Задачи **дисциплины:**

- освоение базовых представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- изучение методики оценки экономической эффективности предпринимательских решений и отдельных технологических приемов и действий;

- изучение социально-экономических причин и следствий производственной, научно-технической, политической, коммерческой и т.д. деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 12 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 14 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Рынок. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | 4 | 2 | 2 | - |
| 2 | 2 | - | 2 | - |
| 3 | Оценка экономической эффективности предпринимательских решений. Конкуренция и типы рыночных структур | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | 3 | - | 2 | 1 |
| 5 | **Всего** | **14** | **4** | **8** | **2** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Рынок. Основы теории спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. | Сущность и структура рынка. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. | Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и неравновесие. Рынки покупателя и продавца. Излишки потребителя и производителя. | Работа с рекомендованной литературой.  Работа с рекомендованной литературой. |
| 2 | Эластичность спроса по цене: понятие, методика расчета, виды и влияние на выручку от реализации. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене: методика расчета, виды и факторы эластичности предложения по цене. |
| 3 | Оценка экономической эффективности предпринимательских решений. Конкуренция и типы рыночных структур. | Оценка экономической эффективности предпринимательских решений. Конкуренция и типы рыночных структур | Сущность категории "издержки производства", их виды. Выручки от реализации, прибыль.  Оценка экономической эффективности предпринимательских решений и отдельных технологических приемов и действий |
| 4 | конкуренция и основные признаки рыночных структур.  Максимизация прибыли фирмами совершенными и несовершенными конкурентами. Условия приостановки производства.  Ценовая дискриминация. Монопсония. Искусственная и естественная монополии. Организационные формы монополий. Основы государственной политики защиты конкуренции. |

**Фонд оценочных средств**

**Вопросы к зачету:**

1. Факторы современного производства. Проблема их ограниченности. Производительные силы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Основные элементарные экономические проблемы.
2. Юридическое и экономическое содержание собственности. Теория прав собственности. Объекты собственности. Экономические формы собственности, признаки их классификации и основные черты.
3. Преобразование отношений собственности: формы и критерии эффективности преобразования собственности. Основные особенности и этапы преобразования собственности в России.
4. Модели экономических систем. Рынок, его сущность и структура. Субъекты рыночной экономики. Положительные и негативные стороны рынка. Функции государства в условиях рыночной экономики.
5. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
6. Эластичность спроса по цене: понятие и методика расчетов. Эластичный, неэластичный, единичной эластичности спрос по цене и их влияние на выручку от реализации. Эластичность по цене кривой спроса. Факторы эластичности спроса по цене.
7. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения по цене и методика ее расчета. Факторы эластичности предложения по цене. Эластичное, неэластичное, единичной эластичности предложение.
8. Спрос и предложение: рыночное равновесие.
9. Эластичность спроса по доходу. Классификация товаров на основе значений коэффициента эластичности спроса по доходу. Основной фактор эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене.
10. Теория предельной полезности. Общая и предельная полезность. Измерение полезности. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
11. Издержки производства: понятие и их виды (общие, постоянные, переменные, средние и предельные). Издержки производства в краткосрочном периоде и их графики.
12. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Прибыль (бухгалтерская, экономическая). Общая, средняя и предельная выручки от реализации. Максимизация прибыли фирмой несовершенным конкурентом.
13. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли фирмой совершенным конкурентом. Условия приостановки процесса производства.
14. Типы рыночных структур и их основные характеристики. Несовершенная конкуренция.
15. Потери от несовершенной конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции.
16. Содержание и особенности рынка труда. Спрос на труд: понятие, график и факторы, его определяющие.
17. Предложения труда: определение понятия и факторы, влияющие на предложение труда. Эффекты замещения и дохода на рынке труда. Нетипичная кривая предложения труда. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Дифференциация заработной платы.
18. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией.
19. Безработица, ее причины и формы.
20. Социальная политика государства и ее основные направления.

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:**

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

**4.3.10 Рабочая программа дисциплины**

**«Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»**

Цель дисциплины - формирование у слушателей системы знаний по управлению деятельностью по оказанию услуг в области кинологии, освоение профессиональных компетенций.

Задачи **дисциплины:**

- реализация государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Кинология»;

- формирование у студентов знания и навыки по управлению предприятием, обеспечивающие компаниям более высокую рентабельность;

- получение теоретических знаний об экономике предприятия;

- освоение прикладных знаний в области развития форм и методов управления предприятием в условиях рыночной экономики;

- изучение теоретических и практических основ логистики и снабжения в кинологическом бизнесе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 12 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 14 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Общая теория управления. | 4 | 2 | 2 | - |
| 2 | Коммуникации в системе управления. | 4 | - | 2 | 2 |
| 3 | Социальная ответственность. Этика управления. Управление материальным потоком в организации. Управление трудовыми ресурсами в организации. | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | **Всего** | **14** | **4** | **6** | **4** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Общая теория управления. | Общая теория управления. Организационные отношения в социально-экономической среде. | Аспекты управленческой деятельности. Управление социально-экономическими системами (организациями). Внутрифирменное управление. | Работа с рекомендованной литературой.  Работа с рекомендованной литературой. |
| 2 | Коммуникации в системе управления. | Коммуникации в системе управления. | Сущность и виды коммуникаций. Особенность (преграды) межличностных коммуникаций. Архитектура коммуникаций в управлении. Совершенствование коммуникаций в организациях. |
| 3 | Социальная ответственность. Этика управления. Управление материальным потоком в организации. Управление трудовыми ресурсами в организации. | Социальная ответственность. Этика управления. Управление материальным потоком в организации. Управление трудовыми ресурсами в организации. | Организация управления материальным потоком. Цель, задачи, принципы. Функциональный цикл управления ТМЦ. Виды потребностей. Методы определения потребностей (нормирование). Оценка предложений. Выбор канала поставки, сбыта (рейтинговая оценка, тендер). Сущность и классификация трудовых ресурсов. Управление человеческим ресурсом: мотивация, контроль и регулирование трудовых отношений. Групповая динамика и командный эффект в организации; конфликтность в организации. |

**Фонд оценочных средств**

**Тест** (пример тестового задания)

Выберите правильный ответ (ответы)

1. Роли предпринимателя:

а) передает информацию для внешних контактов организации относительно планов, политики, действий, результатов работы организации, действует как эксперт по вопросам данной отрасли;

б) изыскивает возможности внутри самой организации и за ее пределами, разрабатывает и запускает «проекты по совершенствованию», приносящие изменения, контролирует разработку определенных проектов;

в) отвечает за корректировочные действия, когда организация оказывается перед необходимостью важных и неожиданных нарушений.

2. Управление – это процесс:

а) планирования;

б) организации;

в) мотивации;

г) контроля.

3. Сложные организации имеют набор:

а) противоположных целей;

б) однородных целей;

в) взаимосвязанных целей.

4. Основные ресурсы (факторы производства):

а) люди (человеческие ресурсы);

б) капитал; в) материалы;

г) технология и информация;

д) предпринимательские способности.

5. Миссии организации должна содержать следующее:

а) спектр деятельности;

б) условия внешней среды по отношению к фирме;

в) культуру организации (тип рабочего климата);

г) перечень внутренних целей организации.

**Вопросы к зачету:**

1. Формирование и функционирование формальных и неформальных групп в организации как динамичный процесс и межгрупповое взаимодействие.

2. Адаптация стилей руководства к деловым ситуациям. Принципы, система управления персоналом организации.

3. Оценка управленческих решений при формировании стратегии развития фирмы.

4. Проектирование систем управления (на примере предприятия или организации).

5. Модели управления и их социально-экономическая эффективность (на примере предприятии, организации).

6. Социальная этика при принятии управленческих решений. Социальная ответственность в организации. Этика и современное управление организацией.

7. Принятие решений как важнейшая часть управленческой деятельности.

8. Значение социально-психологического климата в организации при реализации управленческих решений.

9. Влияние организационной культуры на процесс разработки управленческих решений.

10. Функции менеджмента в организации.

11. Коммуникации в организации. Анализ коммуникаций с внешней средой. Внутренние коммуникации.

12. Управленческие решения в организации.

13. Методы принятия решений. Моделирование управленческих решений.

14. Стратегическое планирование в организации.

15. Разработка структуры организации. Совершенствование организационной структуры.

16. Мотивация; влияние мотивации на результаты деятельности организации.

17. Делегирование полномочий и ответственности.

18. Моральное стимулирование в организации. Материальное стимулирование в организации.

19. Контроль в организации. Этапы процесса контроля в организации. Совершенствование функции контроля.

20. Стили руководства в организации. Лидерство в организации. Управление конфликтами в организации.

21. Анализ внешней среды организации. Анализ внутренней среды организации.

22. Делегирование, ответственность и полномочия.

23. Понятие затрат, расходов, издержек. Особенности затрат как предмета управления.

24. Объекты и субъекты управления затратами на предприятии. Функции управления затратами. Принципы управления затратами на предприятии.

25. Задачи и основные признаки классификации затрат. Виды классификаций затрат на производство.

26. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация затрат по калькуляционным статьям себестоимости.

27. Определение допустимой величины затрат на продукцию.

28. Сущность сметы затрат, виды смет.

29. Роль нормирования в стабилизации и снижении затрат.

30. Методы расчета элементов затрат. Расчет затрат на производство и реализацию продукции.

31. Объекты формирования затрат на предприятии.

32. Определения мест возникновения затрат, центров затрат и центров ответственности за уровень затрат.

33. Бюджетирование затрат принципы, цель, задачи, инструменты.

34. Факторы снижения затрат на предприятии.

35. Принципы стимулирования снижения затрат.

36. Основные системы учета затрат. Бухгалтерский и управленческий учет.

37. Содержание анализа затрат на предприятии.

38. Связь затрат с объемом производства. Определение безубыточности производства, метод маржинальной прибыли графическим методом.

39. Виды прогрессивных систем управления затратами: «Стандарт-костинг» «Директкостинг».

40. Инвестиционный анализ. Виды эффективности инвестиций. Сущность, содержание и характеристика показателей эффективности инвестиционных проектов.

41. Операционные бюджеты: классификация, сущность.

42. Виды внутрифирменного финансового планирования. Годовой финансовый план (бюджет) компании.

43. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Оперативное финансовое планирование.

44. Финансовый риск как объект управления. Понятие риска. Виды предпринимательского риска.

45. Бизнес-план и его финансовые аспекты.

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:**

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

**4.3.11 Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Цель дисциплины - сформировать представления о безопасных условиях труда, методах сокращения потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых документов по охране труда;

- изучение методики специальной оценки условий труда на рабочих местах;

- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда;

- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства**.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Организовывать дрессировку собак

ПК-4 - Организовывать содержание и кормление собак

ПК-5 - Организовывать диагностику заболеваний и выполнять лечебные назначения

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** |
| Аудиторные занятия | 12 |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость | 14 |

Структура дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Количество часов** | | | |
| **Всего** | **в том числе** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Основы БЖД. Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда. | 4 | 2 | 2 | - |
| 2 | 2 | - | 2 | - |
| 3 | Техника безопасности. Охрана труда при работе с животными | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | - | 2 | - |
| 5 | **Всего** | **14** | **4** | **8** | **2** |

Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела (модуля) дисциплины** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | Основы БЖД. Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда. | Содержание и социально-экономическое значение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в животноводстве. Основные термины и определения по охране труда. Роль отечественных ученых в развитии безопасности жизнедеятельности. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности в животноводстве и при наличии вредных и опасных факторов. Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных производственных факторов. Особенности условий труда при обслуживании животных. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты охраны труда. | - |
| 2 | Основные законодательства и нормативные акты по охране труда.  Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. ФЗ "Основы законодательства о труде". ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний". Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Строительные нормы и правила (СНиП). Санитарные правила и нормы (СанПиН). Уголовный кодекс Российской Федерации. Ветеринарное законодательство. ФЗ "О ветеринарии". Охрана труда женщин и молодежи. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием условий охраны труда.  Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.  Организация работы по безопасности труда в животноводстве. Специальная оценка условий труда. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда. Планирование условий по охране труда. Виды и содержание планов: перспективных, текущих и оперативных. Номенклатура мероприятий по охране труда как основа планирования. Обеспечение работников спецодеждой и оборудованием, средствами индивидуальной защиты.  Обучение, инструктажи и аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с повышенной опасности. Учет и расследование несчастных случаев. | - |
| 3 | Техника безопасности. Охрана труда при работе с животными | Безопасность труда в животноводстве. Анализ производственного травматизма. Требования к обслуживающему персоналу. | Характеристика опасных факторов при работе с собаками. Меры безопасности при работе с собаками. | Работа с рекомендованной литературой |
| 4 | Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде. | - |

**Фонд оценочных средств**

**Вопросы к зачету:**

1. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документации.
2. Первичный инструктаж на рабочем месте, его содержание, проведение, оформление документации.
3. Организация проведения работ повышенной опасности. Целевой инструктаж. Его содержание, проведение, оформление.
4. Методы изучения причин травматизма и заболеваемости. Показатели травматизма.
5. Порядок расследования несчастных случаев с временной утратой трудоспособности.
6. Порядок расследования несчастных случаев с тяжелым, групповым и смертельным исходом. Оформление документов.
7. Требования к составлению инструкций по охране труда.
8. Виды выплат по обязательному социальному страхованию. Размеры выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
9. Гигиена труда при обслуживании животных.
10. Понятие о производственной санитарии.
11. Меры безопасности при обслуживании собак.
12. Доврачебная помощь пострадавшему при отравлениях.
13. Первая помощь при ранении.
14. Первая помощь при кровотечении.
15. Первая помощь при ожогах.
16. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
17. Первая помощь при обморожениях.
18. Помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
19. Первая помощь при попадании инородных тел в органы и ткани.
20. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
21. Назначение, устройство и принцип действия противогазов.
22. Назначение, устройство и принцип действия респираторов.
23. Обстановка с чрезвычайными ситуациями в России. Основные термины и определения характеризующие чрезвычайные ситуации.
24. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
25. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
26. Правила поведения при угрозе террористического акта.
27. Правила поведения при аварии на химически и биологически опасном объекте
28. Правила поведения при транспортных авариях
29. Правила поведения при угрозе наводнений
30. Эвакуация как метод защиты населения при чрезвычайных ситуациях
31. Гражданская оборона в Российской Федерации

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей:**

Показателями уровня освоенности компетенций являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

**4.3.12 Рабочая программа производственной практики**

Цель производственной практики - непрерывное совершенствование профессионального уровня на основе изучения передового опыта в области собаководства и формирование соответствующих компетенций.

Задачи производственной практики:

- совершенствование теоретических знаний и профессиональных навыков в процессе ознакомления с современными достижениями в области кинологии в условиях конкретного предприятия;

- участие в процессах кормления и содержания собак различных пород и видов служб;

- изучение разведения и селекции собак;

- освоение приемов и методов подготовки и применения собак по породам и видам служб;

- участие в выставках, выводках, смотрах, испытаниях и соревнованиях собак.

- участие в управлении деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Объем и содержание производственной практики:

Производственная практика 36 часов.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:

**Знать:**

**-** правила ухода за собаками различных пород и возрастов;

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

- правила выгула собак.

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;

- методы профилактики заболеваний собак, основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;

- правила ухода за больной собакой, правила оказания первой помощи животным;

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения, правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; основные типы гельминтозов животных;

- заболевания, общие для человека и животных;

- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

- методы селекции собак;

- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы, требования к качествам собак-производителей;.

- правила бонитировки собак;

- знать положение о селекционно-племенной работе с собаками, методы разведения;

- признаки половой охоты собак и технику вязки собак;

- особенности роста и развития щенков разных пород;

- формы, методы и приемы дрессировки собак подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

- теорию дрессировки; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

- классификацию пород собак для различных служб;

- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;

- основы прикладной подготовки собак

- подготовку и применение собак по видам служб;

- методы оценки подготовки собак;

- нормативы испытаний и соревнований; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;

- нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак;

- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстному покрову, окрасу, движениям собак.

- состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения

- функциональные обязанности работников и руководителей, методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- особенности структуры и функционирования малого предприятия, основные показатели деятельности кинологической организации;

- методы оценивания качества выполняемых работ, виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**Уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- выгуливать собак с учетом возраста, породы, индивидуальных особенностей проводить выгул собак;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;

- планировать вязки; организовывать кормление производителей и уход за ними; анализировать результаты вязок и оценивать качество щенков;

- проводить бонитировку собак;

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;

- определять сук в эструсе (охоте);применять специальную технику вязки.

- организовать содержание щенных и лактирующих сук, выращивание щенков в подсосный период и адаптацию молодняка после отъема;

- организовывать дрессировку собак по общему курсу дрессировки (ОКД);

- организовывать дрессировку собак в зависимости от породы и назначения;

- отбирать собак наиболее соответствующих специальным курсам дрессировки - защитно-караульной, розыскной, патрульно-постовой и сторожевой, караульной служб;

- отбирать собак для использования по различным службам, проводить воспитание собак, обучать собаку работе в нестандартных условиях;

- тестировать собаку на предмет соответствия заявленному уровню подготовки;

- организовывать выводки молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

- проводить экспертизу и бонитировку собак в системе Международной кинологической федерации;

- оформлять нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);

- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- оценивать основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;

- оформлять документацию установленного образца.

**Владеть:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

- навыками приготовления корма для собак и оценки его качества;

- навыками безопасной работы с животными с использованием необходимых средств и инвентаря;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- навыками безопасного выгула собак с использованием соответствующей амуниции;

- правилами безопасного проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Умением приготовить средства для санитарной обработки животных, помещений и выгулов;

- навыками безопасного обслуживания заболевших животных;

- правилами работы с растворами дезинфицирующих и моющих средств;

- навыками проведения вязки и оформления документов о происхождении собак;

- навыками выбраковки собак с ярко выраженными недостатками и пороками из племенного разведения.

- анализом результатов спаривания и методами оценки производителей по качеству потомства;

- методикой вязки животных с учетом их анатомо-биологических особенностей;

- навыками ухода за щенками в части кормления, содержания и ветеринарно-санитарных обработок;

- основами дрессуры и зоопсихологии;

- умением адаптировать формы, методы и приемы дрессировки со специальным инвентарем и оборудованием для дрессировки;

- методами отбора собак для использования по различным службам

- методами обучения собак для оказания помощи людям с ограниченными возможностями или попавшими в беду:

- методиками оценки уровня подготовки собак;

- применением собак по 2-3 видам служб;

- навыками экспертизы и бонитировки собак;

- навыками оценки рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;

- методикой планирования выполнения работ исполнителями, навыками разработки и осуществления мероприятий по мотивации и стимулированию персонала, оценки качества выполняемых работ;

- инструкциями для работников по профессиям и должностям;

- методами оценки перспектив развития малого бизнеса в области кинологии, информацией по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности;

- навыками ведения документации установленного образца.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Время проведения стажировки устанавливается с учетом теоретической подготовленности слушателей, в соответствии с графиком учебного процесса.

**Критерии оценки знаний и компетенций слушателей**

Отчетность по практике состоит из отчета. Отчет должен быть составлен в соответствии с указаниями, материал излагается лаконично, конкретно. Рисунки, графики, технологические схемы оформляются аккуратно на отдельных страницах. Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого слушателем. Отчет о прохождении практики включает описание организации, описание выполненной работы в соответствии с индивидуальным заданием, анализ наиболее сложных и интересных вопросов, изученных студентом на практике.

Учитывая многоплановость теплоэнергетических и теплотехнологических процессов, содержание отчета, при сохранении общей структуры, может иметь специфические особенности.

**4.3.13 Рабочая программа аттестационного экзамена**

Цель аттестационного экзамена: закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных слушателями в процессе обучения.

Задачи аттестационного экзамена:

- проверка сформировавшихся у слушателей практикоориентированных компетенций.

- закрепление практических умений и навыков по изучаемым учебным дисциплинам.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется экзаменационной комиссией, состав которой формируется учебным заведением и утверждается приказом ректора Академии. Экзаменационная комиссия формируется из представителей общественных организаций и педагогических работников. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Итоговая аттестация выпускников состоит из аттестационного экзамена. Конкретный перечень работ входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках образовательной программы, порядок формы и сроки проведения, а также выполнение экзаменационных работ устанавливаются администрацией Академии.

Аттестационный экзамен должна соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности. Обязательное требование – соответствие тематики аттестационного экзамена содержанию учебных дисциплин.

Критерии оценки знаний и компетенций слушателей осуществляется по пяти балльной шкале:

5- баллов: слушатель обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

4 - балла: слушатель обладает достаточно глубокими знаниями программного материала; при ответе продемонстрировал последовательное и логически выдержанное изложение; недостаточно правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу, допускал неполную формулировку определений и положений; частично использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

3 - балла: слушатель имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

1-2 - балла: студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения

Вопросы к аттестационному экзамену

1. Агрессия и её значение в поведении собак и их использовании.
2. В чём различия между сангвиниками, холериками, флегматиками и меланхоликами?
3. В чем различия между условными и безусловными рефлексами?
4. В чём сущность теории условных рефлексов академика И.П. Павлова?
5. Виды испытаний охотничьих собак разных пород (на примере избранной группы).
6. Генетика зубной системы собаки.
7. Генетика окрасов собак.
8. Генетика основных пропорций черепа собаки как основы формы головы.
9. Генетика поведения собак.
10. Генетика популяций собак.
11. Генетика разных типов шерсти собак.
12. Генетика формы и постава ушей собак.
13. Генетическая обусловленность породных особенностей рабочих и охотничьих качеств собак.
14. Генетические механизмы инбредной депрессии и гетерозисного эффекта.
15. Генетические основы гетерозиса.
16. Генетические основы инбредной депрессии.
17. Гибридизация в собаководстве.
18. Дать определение борзым собакам.
19. Дать определение гончим собакам и гончим по кровяному следу.
20. Дать определение лайкам и шпицам.
21. Дать определение легавым собакам.
22. Дать определение пастушьим и скотогонным собакам.
23. Дать определение пинчерам, шнауцерам и молоссам.
24. Дать определение спаниелям и водяным собакам.
25. Дать определение таксам.
26. Дать определение терьерам.
27. Дать понятие рефлекса.
28. Заводчик в системе РКФ.
29. Законы Менделя на примере домашней собаки.
30. Значение дрессировки для социализации собак в современных условиях.
31. Значение индивидуального подхода к дрессировке собак.
32. Значение любительского служебного собаководства.
33. Значение оценки экстерьера в племенном разведении разных пород собак.
34. Значение различных факторов в формировании дрессируемости собак.
35. Из каких костей состоит осевой скелет собаки?
36. Инбридинг и гетерозис в разведении собак.
37. История российского служебного собаководства
38. Какие кости образуют череп собаки?
39. Какова сущность физиологических процессов при течке?
40. Каково строение периферического скелета собаки?
41. Каковы зубные формулы взрослой собаки и щенка?
42. Каковы основные положения этологии как науки о поведении?
43. Каковы параметры основных физиологических показателей здоровой собаки?
44. Каковы функции желудка, тонкого и толстого кишечника?
45. Конституция собак разных пород.
46. Критерии оценки экстерьера и телосложения собак.
47. Методы определения точного срока вязки сук.
48. Методы оценки экстерьера, конституции и телосложения собак.
49. Методы профилактики инфекционных и паразитарных болезней собак.
50. Направленное формирование желательного поведения собак в процессе их выращивания и дрессировки.
51. Направленное формирование молодняка собак в процессе его выращивания и воспитания.
52. Наследственно обусловленные аномалии и болезни собак.
53. О различиях между условными и безусловными рефлексами.
54. Общий экстерьер собаки и параметры оценки статей.
55. Оперантный метод дрессировки в современном собаководстве.
56. Особенности дрессировки и использования собак с разными типами ВНД.
57. Особенности коммуникации и форм поведения собак.
58. Особенности отбора производителей и подбора пар в племенном собаководстве.
59. Отбор и подбор как факторы племенного разведения.
60. Параметры определения разных типов ВНД у собак.
61. Питомник, его регистрация и регламент племенной работы питомника.
62. Половой цикл сук.
63. Понятие комплексного отбора собак для племенного разведения.
64. Понятие о генетике и ее значение. Основные закономерности генетики на примере наследования важнейших признаков экстерьера собак.
65. Понятие о методе дрессировке. Основные методы.
66. Порядок ведения племенного учёта в системе Российской кинологической федерации.
67. Порядок выдачи свидетельств о происхождении собак.
68. Порядок оформления вязок племенных собак.
69. Порядок регистрации помётов и щенков.
70. Правила испытания собак по общему курсу дрессировки.
71. Правила обследования пометов. Метрика щенка как первичный документ о происхождении.
72. Применение разных пород собак для различных видов служб.
73. Применение собак для различных видов служб с древности до наших дней
74. Принципы деятельности, Устав РКФ и её структура.
75. Принципы оценки собак по ОКД.
76. Проблемы здоровья и благополучия собак и племенная работа в собаководстве.
77. Раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировщик как основной раздражитель.
78. Различия между испытаниями служебных собак по ЗКС и IPO.
79. Русский ринг как новый вид кинологического спорта в служебном собаководстве.
80. Свидетельства о происхождении собак и их варианты.
81. Служебные собаки в Великой Отечественной войне.
82. Современные представления о правилах и нормах кормления собак.
83. Современные проблемы чистопородного разведения собак.
84. Социализация собак и её роль в собаководстве.
85. Сравнительный анализ правил испытаний и состязаний по отечественным и международным видам дрессировки служебных собак.
86. Субъекты, занимающиеся племенным разведением собак в системе РКФ.
87. Сходство и различия в служебном ведомственном и любительском собаководстве.
88. Типы взаимодействия генов на примере наследования важнейших признаков собак.
89. Типы высшей нервной деятельности и критерии их выделения и определения.
90. Требования к дрессировщику и к служебной собаке.
91. Требования к содержанию племенных собак и выращиванию щенков
92. Требования положения РКФ о выставках собак.
93. Требования Положения РКФ об испытаниях и состязаниях рабочих качеств собак.
94. Требования РКФ и ФЦИ для присуждения собакам титулов чемпионов.
95. Требования РКФ к книге учета вязок и щенений.
96. Требованиями по условиям допуска собак к племенному разведению.
97. Физиологическая и половая зрелость собак.
98. Физиологические основы современных принципов кормления собак.
99. Характеристика испытаний по защитно-караульной службе (ЗКС).
100. Характеристика испытаний служебных собак по Международному порядку испытаний (IGP)
101. Характеристика органов чувств собак и их использования в кинологии.
102. Характеристика требуемых для испытаний по ОКД навыков и принципы их судейства.
103. Цель племенного разведения собак.
104. Чистопородное разведение и скрещивание в собаководстве.
105. Что такое «примитивный тип» собак в классификации пород?

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО ВСЕМ ВИДАМ ЗАНЯТИЙ**

Учебно-методическое обеспечение программы профессиональной переподготовки в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин, методических указаниях, рекомендациях по проведению лабораторных, практических занятий, производственной практики и итоговой аттестации. Содержание методических разработок обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу слушателей, а также предусматривает контроль качества освоения слушателями ОП в целом и отдельных ее компонентов. Каждый слушатель обеспечен доступом к электронным библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам за последние 10 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Во время самостоятельной подготовки слушатели обеспечены доступом к сети Интернет. Все слушатели имеют возможность открытого доступа к вузовскому порталу <http://portal.izhgsha.ru/>, а также к электронным ресурсам: Электронная библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "Руконт"(<http://rucont.ru/>); Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib" (<http://ebs.rgazu.ru>.).

**Перечень учебно-методических материалов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **дисциплины, практики** | **Наименование учебно-методической литературы (в библиотеке, на кафедре, на портале академии)** | **Год издания** | **Количество экземпляров** | **Адрес электронного ресурса** |
| Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Положение Российской кинологической федерации "О племенной работе" / Утверждено решением Президиума СОКО РКФ от 11.12.2019. С изменениями, принятыми Президиумом СОКО РКФ 29.01.2020 вступает в силу с 01 марта 2020 | 2019 | - | <http://rkf.org.ru/plemennaja-dejatelnost/polozhenija-i-pravila/> |
| Приложение №1 к Положению РКФ о племенной работе Номенклатура пород, признанных FCI и РКФ, с классификацией по размерам | 2019 | - | <http://rkf.org.ru/wp-content/uploads/2020/02/prilozhenie-1-k-polozheniju-rkf-o-plemennoi-rabote.docx.pdf> |
| Положение РКФ о племенном смотре (ПС) собак | 2019 | - | <http://rkf.org.ru/wp-content/uploads/2020/02/polozhenie-rkf-o-plemennom-smotre-ps-sobak.pdf> |
| Модель стандарта МКФ/FCI | FCI St.N – Дата публикации стандарта на английском, французском, немецком или испанском языке офисом МКФ | - | <http://rkf.org.ru/wp-content/uploads/2020/02/model-standarta-mkf-fci.pdf> |
| Анатомия и физиология собак | Физиология и этология животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев . // М.: КолосС, 2012. | 2012 | - | ЭБС Руконт  http://rucont.ru/efd/227401 |
| Основы ветеринарии | Основы ветеринарии / В.С.Григорьев, Г.А.Трифонов, Д.А. Сотников. - Самара: РИЦ СГСХА, 2012 | 2012 | - | ЭБС Руконт  http://rucont. ru/efd/224276 |
| Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков, - М., КолосС.- 2005. | 2005 | 25 | - |
| Основы ветеринарии: учебник / В.С. Григорьев, Г.А. Трифонов, Д.А. Сотников, - Самара: РИЦ СГСХА, 2012. | 2012 | - | ЭБС Руконт  http://rucont.ru/efd/224276 |
| Зоогигиена | Зоогигиена / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова., В.В. Нестеров. -СПб.: Лань, 2013. - 456 с. | 2013 | - | ЭБС "Лань"  http://e.lanbook. com/ |
| Зоогигиена и основы проектирования животноводческих объектов. Нормативные и справочные материалы: учебно-методическое пособие / Л.А. Шувалова, Г.Н. Бурдов, И.В. Мель // Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. | 2013 | - | http://portal.izhg sha.ru/ |
| Подготовка и применение собак по породам и видам службы | Кинология /Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова, М. Ю. Гладких // 3-е изд., стер.-Лань, 2017. | 2017 | - | ЭБС  <http://e.lanbook.com/book/90164> |
| Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - СПб. : Лань, 2016. | 2016 | - | ЭБС  <http://e.lanbook.com/book/87601> |
| Разведение и селекция собак | Генетические маркеры селекции / Т.Н. Юнушева и др. - Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2013. – 90 с. | 2013 | - | ЭБС "Руконт"  http://rucont.ru/efd/297581 |
| Генетические основы современной селекции / Л.Г. Моисейкина, П.М. Кленовицкий // Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2012. – 63 с. | 2012 | - | ЭБС "Руконт"  http://rucont.ru/efd/297582 |
| Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. Часть 1 / А.И. Любимов, Е.Н. Мартынова и др. // ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 150 с. | 2012 | 50 | http://portal.izhg sha.ru |
| Практикум по разведению животных. Часть 2. / А. И. Любимов и др. // ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 78 с. | 2015 | 45 | http://portal.izhg sha.ru |
| Технология содержания и кормления собак | Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова, М. Ю. Гладких // 3-е изд., стер.-Лань, 2017. | 2017 | - | ЭБС  <http://e.lanbook.com/book/90164> |
| Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова СПб. : Лань, 2015 | 2015 | - | ЭБС<http://e.lanbook.com/book/64345> |
| Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - СПб. : Лань, 2016 | 2016 | - | ЭБС  <http://e.lanbook.com/book/87601> |
| Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н. Г. Макарцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера. - 2012. | 2012 | 26 | - |
| Испытания и соревнования собак | Кинология /Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова, М. Ю. Гладких // 3-е изд., стер.-Лань, 2017. | 2017 | - | ЭБС  <http://e.lanbook.com/book/90164> |
| Атлас охотничьих пород собак : учеб.пособие / О. Ю. Ивонина, О. В. Василькова, Т. К. Войновская. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2013 | 2013 | - | ЭБС "Руконт"  https://rucont.ru/efd/376985 |
| Предпринимательская деятельность в сфере кинологии | Экономика отраслей АПК. Учебное пособие / под ред. О. А. Столяровой // Пенза : РИО ПГСХА, 2013. | 2013 | - | ЭБС "Руконт" |
| Управление деятельностью по оказанию услуг в сфере кинологии | Экономика отраслей АПК. Учебное пособие / под ред. О. А. Столяровой // Пенза : РИО ПГСХА, 2013. | 2013 | - | ЭБС "Руконт" |
| Безопасность жизнедеятельности | Лабораторный практикум по охране труда / Чурин С.М. // Ижевская ГСХА, 2012. | 2012 | - | http://portal.izhg sha.ru |
| Безопасность жизнедеятельности / Шайденко Н. А. / ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012. | 2012 | - | ЭБС "Руконт" http://rucont.ru/e fd/186885 |
| Производственная практика | Программа практики по получению профессиональных умений | 2018 | - | http://portal.izhg sha.ru |
| Аттестационный экзамен | Программа итоговой аттестации | 2018 | - | http://portal.izhg sha.ru |

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы слушателей, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Материально-техническая база реализации ОП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название дисциплины, практики** | **Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования** | **Адрес лаборатории** |
| Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Мультимедийная аудитория | Студенческая 9, ауд.228 |
| Анатомия и физиология собак | Сухожаровой шкаф, фотоэлектрокалориметр, телевизор, VHS-DVD плеер, VHS с учебными фильмами, пробирки, минзурки, эритроцитарные и лейкоцитарные меланжеры, гемометры Сали, приборы Панченкова, микроцентрифуга по Шклярову, биологический термостат, хирургический инструмент (ножницы Купера, глазные ножницы, пинцеты), урометр, термометры ртутные и спиртовые, тонометры ручные, фонэндоскопы, часовые стекла, тестовые полоски для полуколичественного анализа мочи, спирометр жидкостный, штативы для пробирок, стаканчики для искусственного осеменения, электрокардиограф одноканальный, электротермометр с набором датчиков, арена для изучения поведения лабораторных животных в тесте "открытое поле", т-образный лабиринт, рН-метр, дозатор механический одноканальный (10-50 мкл), микроскопы, окуляр-видеокамера, ноутбук. | Студенческая 11, ауд.320 |
| Основы ветеринарии | Учебные фильмы. Лаборатория биохимии и гематологии. Патологоанатомический музей, фиксированные препараты по паразитологии и арахноэнтомологии, коллекция биопрепаратов. | Студенческая 11, ауд.103 |
| Зоогигиена | Термометры ртутные и спиртовые, термограф М-16, психрометры, гигрограф М-22, барометр, барограф М-21, анемометры, кататермометры, люксметр Ю-116, рулетки, батометр, газоанализаторы УГ-2, индикаторные трубки для определения газов, лакмусовые бумажки, пробирки, минзурки, штативы для пробирок, мерные цилиндры и стаканы, пипетки, электрическая плитка. Реактивы. | Студенческая 11 |
| Подготовка и применение собак по породам и видам службы | Кабинет непродуктивного животноводства, мультимедийная аудитория, видеоматериалы, муляжи животных, амуниция, специальный инвентарь. | Студенческая 11,  ауд.315  Студенческая 9,  ауд.228 |
| Разведение и селекция собак | Муляжи животных, измерительные инструменты (мерная палка, мерный циркуль, мерная лента), видеофильмы, компьютерный класс | Студенческая 11, ауд.430, 431,435 |
| Технология содержания и кормления собак | Муляжи животных, измерительные инструменты (мерная палка, мерный циркуль, мерная лента), видеофильмы, компьютерный класс (программный комплекс "Кормовые рационы", "Коралл", "Корм оптима эксперт); химлаборатория для зооанализа кормов, образцы кормов, лабораторная мельница, весы лабораторные, весы аналитические, разновесы, весы электронные, аналитические ВЛ-120, весы электронные порционные ULD-20, дистиллятор ДЭ-10, ионометрический измеритель кислот, микроскоп бинокулярный Микмед-5, КФК-3. | Студенческая 11, ауд.428, 430, 431, 435 |
| Испытания и соревнования собак | Мастерская для стрижки и тримминга собак.  Полигоны:учебно-дрессировочная площадка;выставочный ринг;питомник.  Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, мультимедийное оборудование. | ул. Студенческая 9, 228; ул. Клубная |
| Предпринимательская деятельность в сфере кинологии | Мультимедийное оборудование | ул. Свердлова, 30, ауд. 213 |
| Управление деятельностью в сфере услуг в области кинологии | Мультимедийное оборудование | ул. Свердлова, 30, ауд. 213 |
| Безопасность жизнедеятельности | Лаборатория БЖД (Экспериментальная вентиляционная установка; Микроманометр; Микроанемометр; Люксметр переносной; Респираторы; Огнетушители; Газоанализатор; Макет пожарного щита) | ул. Студенческая, 9, ауд. 304 |

**7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения слушателем образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП предусматривается использование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

- тесты и компьютерные тестирующие программы;

- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов.

- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

**7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости (тесты, вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзаменам и зачетам).**

Фонды оценочных средств

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплины, практики** | **Вид и наименование фондов** | **Год издания** | **Находится на кафедре** | **Адрес электронного ресурса** |
| Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Вопросы и задания для самоконтроля, тесты, вопросы к зачету | 2019 | Частное животноводство | .http://portal.izh gsha |
| Анатомия и физиология собак | Вопросы и задания для самоконтроля, тесты, вопросы к зачету | 2019 | Анатомия и физиология | .http://portal.izh gsha |
| Основы ветеринарии | Вопросы и задания для самоконтроля, тесты, вопросы к зачету | 2019 | Инфекционные болезни и патологическая анатомия | .http://portal.izh gsha |
| Зоогигиена | Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету | 2019 | Анатомия и физиология | .http://portal.izh gsha |
| Подготовка и применение собак по породам и видам службы | Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену | 2019 | Частное животноводство;  Внутренние болезни и хирургия | .http://portal.izh gsha |
| Разведение собак и селекция собак | Вопросы и задания для самоконтроля, задачи, вопросы к экзамену | 2019 | Кормление и разведение с.-х. животных | .http://portal.izh gsha |
| Технология содержания и кормления собак | Вопросы и задания для самоконтроля, тесты, вопросы к экзамену | 2019 | Частное животноводство | .http://portal.izh gsha |
| Испытания и соревнования собак | Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к экзамену | 2019 | Внутренние болезни и хирургия | .http://portal.izh gsha |
| Предпринимательская деятельность в сфере кинологии | Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету | 2019 | Экономика АПК | .http://portal.izh gsha |
| Управление деятельностью в сфере услуг в области кинологии | Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету | 2019 | Экономика АПК | .http://portal.izh gsha |
| Безопасность жизнедеятельности | Вопросы и задания для самоконтроля, вопросы к зачету | 2019 | Безопасность жизнедеятельности | .http://portal.izh gsha |

**7.2. Итоговая аттестация (аттестационный экзамен) слушателей**

Итоговая аттестация слушателя является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности слушателей выполнению профессиональных задач, установленных профессиональным стандартом и единым квалификационным справочником. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой аттестации слушателя должны полностью соответствовать образовательной программе профессионального обучения, которую он освоил за время обучения.

Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по программе профессионального обучения по направлению"Кинология" заключается в проведении аттестационного экзамена, на основе которого слушателям выдается документ о повышении квалификации.

1. Положение об итоговой аттестации по программам профессионального обучения утвержденное ректором 22 мая 2018 г. (http://portal.izhgsha.ru)

##### 7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы

1. Правила приема слушателей на обучение по программам профессионального обучения, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

2. Положение о порядке перезачетов и переаттестации дисциплин и об обучении по индивидуальному учебному плану слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, утвержденное ректором 26.04.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 26.04.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

3. Положение о практиках и стажировках слушателей, обучающихся по программам дополнительного образования утвержденное ректором 27.03.2018 г. (Протокол Ученого совета ФГБОУ ВО от 27.03.2018 г.№10) (<http://portal.izhgsha.ru>).

4. Положение о создании условий инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ижевская  
ГСХА, утвержденное ректором 24.02.2016 г. №6 (http://portal.izhgsha.ru).  
 5.Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГБОУ ВПО  
Ижевская ГСХА, утвержденные ректором 20.09.2011 г.  
(http://portal.izhgsha.ru)

6.Положение о порядке применения дистанционных образовательных  
технологий в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, утвержденное ректором  
28.06.2012 г. №10 (http://portal.izhgsha.ru)

1. Положение о порядке разработки рабочей программы дисциплины (модуля), утвержденное ректором 24.05.2011 г. ([http://portal.izhgsha.ru](http://portal.izhgsha.ru/)).

**8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Список преподавателей**,** привлекаемых к оказанию образовательных услуг программы профессиональной переподготовки по направлению «Кинология» с указанием уровня образования, полученной специальности (профессии) и образовательного учреждения, в котором получено данное образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Образовательное учреждение, в котором получено образование** | **Полученная специальность** | **Опыт работы, лет** | **Ученая степень** | **Ученое звание** |
| Санникова Надежда Алексеевна | ИжСХИ, 1994 | Зоотехния | 21 | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент |
| Исупова Надежда Владимировна | ИжГСХА,  2000 г. | Ветеринария | 17 | Кандидат ветеринарных наук | Доцент |
| Ястребова Екатерина Александровна | ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА,  2009 г. | Зоотехния | 8 | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент |
| Шувалова Людмила Анатольевна | Ижевская ГСХА,  1996 г. | Зоотехния | 20 | Кандидат сельскохозяйственных наук | Доцент |
| Хамитова Лилия Фирдаусовна. | ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА,2003 г. | Ветеринария | 10 | Кандидат ветеринарных наук | Доцент |
| Мякишев Андрей Александрович | 1. ИжГСХА,  1997 г.  2. ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА,  2013 г. | 1. Механизация сельского хозяйства;  2. Техносфер-ная безопас-ность | 18 | Кандидат технических наук | Доцент |
| Абашева Ольга Валерьевна | ИжГСХА,  2002 г. | 1. Бухгалтерский учет и аудит;  2. Магистр по направлению Юриспруденция | 16 | Кандидат экономических наук | Доцент |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 10 | Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии | 14 | 10 | 4 | 6 | 4 | зачет |
| 11 | Безопасность жизнедеятельности | 14 | 12 | 4 | 8 | 2 | зачет |
| 12 | Производственная практика | 36 | - | - | - | 36 | зачет |
| 13 | Итоговая аттестация | - | - | - | - | - | аттестацион-ный экзамен |
|  | **Всего** | **256** | **178** | **70** | **108** | **78** |  |

Проректор по ДО,

профессор С. Д. Батанов

Начальник ОПОДО С.А. Лопатина

**Приложение Б**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплин** | **Недели** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол.,час.** | **Форма контроля** |
| **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | |
| **АУ** | **СР** | **АУ** | **СР** | **АУ** | **СР** | **АУ** | **СР** | **АУ** | **СР** | **АУ** | **СР** | **АУ** | **СР** | **АУ** | **СР** | **АУ** | **СР** | **АУ** | **СР** | **АУ** | **СР** | **АУ** | **СР** |
| Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | 6 | - | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | зачет |
| Анатомия и физиология собак | 10 | 2 | 10 | 2 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | экзамен |
| Основы ветеринарии |  |  | 2 | - | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | зачет |
| Зоогигиена |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | зачет |
| Подготовка и применение собак по породам и видам служб |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | - | 10 | 2 | 10 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | экзамен |
| Разведение и селекция собак |  |  |  |  | 2 | - | 6 | - | 8 | 2 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | экзамен |
| Технология содержания и кормления собак |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 2 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | экзамен |
| Испытания и соревнования собак |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 2 | 8 | 2 |  |  |  |  | 20 | экзамен |
| Предпринимательская деятельность в сфере кинологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | - | 4 | 2 |  |  |  |  | 14 | зачет |
| Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии |  |  |  |  |  |  | 6 | 4 | 4 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | зачет |
| Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | - |  |  | 14 | зачет |
| Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - | 36 |  |  | **36** | зачет |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | АЭ |  |  | аттест. экзамен |
| Итого | 16 | 2 | 16 | 6 | 18 | 6 | 18 | 6 | 16 | 4 | 18 | 2 | 18 | 4 | 18 | 4 | 18 | 4 | 16 | 6 | 4 | 36 | - | - | **256** |  |