

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике

С.Л. Воробьева

2022 г



ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Ижевск
Удмуртский ГАУ
2022

Программа вступительных испытаний предназначена для абитуриентов, поступающих на базе профессионального образования, а также для отдельных категорий поступающих, определенных Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки от 21 августа 2020 г. № 1076).

Программа разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также примерной программы вступительных испытаний по биологии, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Форма проведения вступительного испытания

1. Вступительный экзамен по обществознанию проводится в письменной форме с обязательным дублированием на бумажном носителе.

2. На выполнение заданий варианта по математике дается 180 минут.

За экзамен можно получить максимум 100 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по обществознанию – 42 балла.

Критерии оценки экзаменационных работ по обществознанию

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из 15 заданий в тестовой форме и одного творческого задания в форме эссе.

Все тестовые задания объединены в три группы. Часть первая состоит из 5 заданий упрощенного (начального) уровня сложности. Часть вторая состоит из 5 заданий среднего уровня сложности. Часть третья состоит из 5 заданий повышенного уровня сложности. Выполнение творческого задания заключается в написании эссе по одной из пяти тем билета на выбор абитуриента.

Методика и шкала оценки тестовой части:

За выполнение каждого тестового задания первой части даётся 1 балл, второй части-2 балла, третьей части-3 балла. Всего за выполнение тестовой части можно получить до 30 баллов.

Методика и шкала оценивания эссе. Оцениваются следующие параметры:

1. **Знание** персоналий ученых и общественных деятелей, имеющих отношение к данной проблеме (если указано одно имя - 5 баллов, 2 и более – 10 баллов, если нет - 0 баллов).

2. **Знание** ключевых документов и основополагающих трудов в данном вопросе (если указаны – 5 баллов, если нет - 0 баллов).

3. **Знание** последних существенных изменений (работ, идей, законов) в данном вопросе (если указаны – 5 баллов, если нет - 0 баллов).

4. **Знание** теорий и мнений / научных точек зрения на проблему (если указана 1 точка зрения – 5 баллов, 2 точки зрения – 10 баллов, если нет - 0 баллов).

5. **Знание** терминологии соответствующего теме (если указан хотя бы один термин, соответствующий представленной проблеме – 5 баллов, если нет - 0 баллов).

6. **Умение** обосновать свою, либо иную точку зрения / научную теорию в отношении представленной темы, путем формулирования причинно-следственных связей и логических аргументов (если указан 1 аргумент (или прослеживается одна причинно-следственная связь) – 5 баллов, если их два – 10 баллов, если аргументов (или причинно-следственных связей) нет - 0 баллов).

7. **Умение** охарактеризовать фактическую сторону соответствующего вопроса (привести пример события, явления, процесса). Приведен один пример – 5 баллов, приведены два примера -10 баллов, нет примеров или примеры не соответствуют поставленной проблеме - 0 баллов.

8. **Умение** сформулировать и обосновать собственное отношение к проблеме (оценка, выводы, прогнозы): Если есть – 5 баллов, если нет – 0 баллов.

9. **Навыки** систематизации информации: связность текста (если текст систематизирован – 5 баллов, если положения отрывочны - 0 баллов).

10. Наличие ошибок (если нет ошибок – 5 баллов, если есть ошибки – 0 баллов).

Всего за выполнение эссе можно получить до 70 баллов.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставяемых за экзаменационную работу - 100. Из них за тестовую часть до 30 баллов и за эссе до 70 баллов.

Порядок проведения вступительных испытаний

В определенное расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории, для чего с собой необходимо иметь: паспорт, экзаменационный лист, 1 ручку (синюю или черную) запасную ручку брать можно, но обе ручки должны иметь одинаковые по типу и цвету стержни. Использование технических устройств (планшетов, смартфонов и телефонов, ноутбуков, наушников и т.д.), а также шпаргалок, на экзамене строго запрещено.

После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчет времени. Продолжительность вступительных испытаний 3 часа (180 минут). По окончании отведенного времени абитуриенты должны сдать листы ответа представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории. Минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения вступительного испытания– 42.

Тематическое содержание дисциплины

Раздел I. Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы.

Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества.

Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации.

НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность.

Многообразие, взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Рост отставания стран мирового «Юга» от развитых государств. Глобальные проблемы человечества. Проблема войны и мира в современных условиях. Угроза экологической катастрофы. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Раздел II. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие.

Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены в жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Раздел III. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Форма и методы современного научного познания. Особенности социального познания.

Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Раздел IV. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации.

Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Гуманизация и гуманитаризация процесса образования. Основные элементы системы образования. Образование как ценность.

Самообразование. Значение образования для самореализации. Компьютеризация образования.

Раздел V. Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность и виды. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, их функции и операции. Инфляция и ее виды.

Государство и экономика. Национальная экономика, национальный доход, национальное богатство. Экономический рост, общественный продукт, валовый национальный продукт. Экономический цикл, его основные фазы. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный долг.

Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность, хозяйственного субъекта. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Международные экономические отношения и их формы. Мировая экономика. Россия в системе мировых экономических связей.

Раздел VI. Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные процессы в современной России.

Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

Раздел VII. Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды.

Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества.

Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Политические партии: признаки, функции и типы.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права.

Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры.

Пути и формы политической социализации личности. Политический статус личности.

Раздел VIII. Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Правовая культура.

Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Международное гуманитарное право. Государственное право.

Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах государственного строя. Закрепление в конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы общественного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступления и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

Примеры тестовых заданий по обществознанию

Начальный уровень сложности

Укажите номер правильного ответа

1. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется
 - 1) прогрессом
 - 2) революцией
 - 3) контрреформой
 - 4) эволюцией (2)

2. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием
 - 1) техника
 - 2) общество
 - 3) экономика
 - 4) культура (4)

3. Какую функцию науки иллюстрирует разработка учёными новых градостроительных принципов?
 - 1) познавательную
 - 2) мировоззренческую
 - 3) прогностическую
 - 4) социальную (4)

4. Верны ли следующие суждения о личности?
А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.
Б. Большое влияние на становление личности оказывает её социальное окружение.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны (2)

5. В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?
 - 1) основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
 - 2) в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
 - 3) города являются центрами экономической жизни
 - 4) собственником земли и предприятий является государство (4)

6. Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?
 - 1) выручка от реализации
 - 2) размер инвестиций в производство
 - 3) рост числа работников
 - 4) чистая прибыль (4)

7. Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,
 - 1) осуществляет финансовые операции
 - 2) производит эмиссию денег
 - 3) участвует в торгах на валютной бирже
 - 4) работает с вкладами граждан и фирм (2)

8. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги являются добровольными выплатами граждан и фирм в пользу государства.

Б. Большинство налогов имеют невозвратный характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны (2)

9. К критериям социальной стратификации относится(-ятся)

- 1) размер дохода
- 2) форма проведения досуга
- 3) черты характера
- 4) политические убеждения (1)

10. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?

А) Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.

Б) Образование, личные качества помогают индивиду продвигаться вверх по социальной лестнице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны (3)

11. Республика - это форма

- 1) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
- 2) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
- 3) многопартийной политической системы
- 4) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти (2)

12. Какая из приведённых ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- 1) Кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы.
- 2) Неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах.
- 3) Граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах
- 4) Выборы проводятся на безальтернативной основе. (3)

13. В стране Z главой государства является наследственный монарх. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна Z – парламентарная монархия?

- 1) Монарх утверждает в качестве главы правительства лидера партии, победившей на выборах в представительный орган власти
- 2) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии
- 3) В государстве сложилась двухпартийная политическая система
- 4) Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных держав(1)

14. Верны ли следующие суждения о государственной власти

А) Государственная власть является разновидностью политической власти.

Б) Любое проявление властных отношений в обществе связано с деятельностью государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны (1)

15. Конституцию от всех других федеральных законов отличает

- 1) высшая юридическая сила
- 2) обязательность для всех граждан
- 3) государственная обеспеченность
- 4) нормативно-правовой характер (1)

16. Согласно Трудовому кодексу РФ, заключение трудового договора (по общему правилу) допускается с лицами, достигшими возраста

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 21 года
- 4) 14 лет (1)

17. Предприятие Z, специализирующееся на оказании мелких бытовых услуг, объединяет 10 человек, каждый из которых лично трудится на этом предприятии и независимо от размера внесённого пая имеет один голос при решении вопросов, связанных с экономической деятельностью предприятия.

Какова организационно-правовая форма этого предприятия?

- 1) унитарное предприятие
- 2) производственный кооператив
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) хозяйственное общество (2)

18. Верны ли следующие суждения о возникновении гражданских правоотношений?

А) Гражданские правоотношения – это исключительно имущественные правоотношения
Б) Закон допускает свободу выбора при определении собственного поведения участниками гражданских правоотношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны (2)

19. Правительство ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

- 1) экономической и социальной
- 2) политической и экономической
- 3) социальной и духовной
- 4) экономической и духовной (1)

20. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?

А) В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б) Уважение к обычаям, веками складывающимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны (1)

Средний уровень сложности

Дополните ответ

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судопроизводство

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
...	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

Ответ _____ (гражданский)

2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) *прогресс*, 2) *структура*, 3) *эволюция*, 4) *реформа*, 5) *спад*, 6) *стратификация*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

(26)

3. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ИНСТИТУТЫ И
ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО**

- | | |
|--|----------------------------|
| А) назначает выборы Президента РФ | 1) Президент РФ |
| Б) издаёт указы и распоряжения | 2) Совет Федерации |
| В) решает вопрос о доверии Правительству | 3) Государственная Дума РФ |
| Г) возглавляет государство | |
| Д) представляет государство в международных отношениях | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

(21311)

4. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений

- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

Ответ: _____.(156)

5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Две крупнейшие в стране энергетические компании заявили о своём слиянии. (Б) Это вызвало значительный рост курса акций большинства из этих компаний. (В) Однако вряд ли в условиях нестабильности цен на углеводородное топливо на мировом рынке рост курса акций будет иметь устойчивый характер. (Г) Акции нефтяных компаний становятся «локомотивами» фондового рынка.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г

(1122)

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живет в _____ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые _____ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых общественных отношений, рыночной _____ (В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными _____ (Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает _____ (Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) знание
- 2) общество
- 3) группа
- 4) позиция
- 5) отношение
- 6) норма
- 7) закономерность
- 8) поведение
- 9) экономика

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

(259371)

7. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

Ответ: _____.(356)

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) объекты деятельности, 2) результаты деятельности, 3) мотивы деятельности, 4) субъекты деятельности, 5) структура деятельности.

Ответ: _____.(5)

9. Запишите слово, пропущенное в схеме-таблице:

Государственная власть			
	Федеральное собрание	Правительство РФ	Суды РФ

Ответ: _____ (президент)

10. Запишите слово, пропущенное в схеме-таблице:

Сферы общественной жизни			
	социальная	Политическая	духовная

Ответ: _____ (экономическая)

11. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Потребности	Примеры
Естественные	Потребности в пище, сне, одежде, жилище
	Потребности в общении, трудовой деятельности, признании
Идеальные	Потребности в самовыражении, познании окружающего мира, осознании смысла жизни

(социальные)

12. Запишите слово, пропущенное в схеме-таблице:

Факторы производства			
	Труд	Земля	Предпринимательские способности

Ответ: _____ (капитал)

13. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Механизмы государственного регулирования рыночной экономикой	Суть механизма
Монетарная политика	Контроль над денежной массой в экономике
.....регулирование	Прямое регулирование экономики преимущественно административными методами
Фискальная политика	Деятельность государства в области налогообложения, регулирование государственных доходов и расходов.

(правовое)

14. Запишите слово, пропущенное в схеме-таблице:

Социальный	
предписанный	приобретенный

Ответ: _____ (статус)

15. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Социальные нормы	характеристика
моральные	Имеют оценочный характер (хорошо-плохо, справедливо-несправедливо). Нарушение влечет общественное порицание
.....	Могут совпадать с нормами морали,

	закрепляют традиции и обычаи, основаны на вере в сверхъестественные силы.
правовые	Закрепляются в законах, четко прописывают границы поведения и наказания
эстетические	Закрепляют представления о прекрасном и безобразном, негативные оценки могут сочетаться с общественным порицанием.

(религиозные)

16. Запишите слово, пропущенное в схеме-таблице:

Формы государственно-территориального устройства		
Унитарное государство	...	конфедерация

Ответ: _____ (федерация)

17. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Политический режим	характеристика
Тоталитарный	Полный контроль государства над жизнью общества и каждого человека
.....	Имеет признаки диктатуры одного человека или группы лиц
демократический	Ведущий принцип – принцип народовластия

Ответ: _____ (авторитарный)

18. Запишите слово, пропущенное в схеме-таблице:

..... права		
Нормы права	Институты права	Отрасли права

Ответ: _____ (система)

19. Запишите слово, пропущенное в таблице:

Основные источники права	характеристика
Правовой обычай	Вошедшее в привычку народа правило, которому государство придает общеобязательное значение
.....	Судебное решение по конкретному юридическому делу. Служит образцом при рассмотрении в суде аналогичных дел
Нормативный правовой акт	Созданный государственными органами официальный документ, содержащий нормы права

Ответ: _____ (судебный прецедент)

20. Запишите слово, пропущенное в схеме-таблице:

Нормы права		
Уполномочивающие	Обязывающие

Ответ: _____ (запрещающие)

Повышенный уровень сложности

1. Установите соответствие между особенностями познания и его видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Особенности познания	Вид познания
А) обогащение личного опыта	1) житейское
Б) обобщение фактов на уровне теории	2) художественное
В) субъективность восприятия	3) научное
Г) стремление к достоверности, доказательность	
Д) образность и оригинальность отражения объективной действительности	

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

(13232)

2. Установите соответствие между элементами общественной жизни сферами жизни общества. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Элементы общественной жизни	Сферы жизни общества
А) обмен продуктами	1) экономическая
Б) деятельность государственных органов	2) духовная
В) Участие в работе религиозной организации	3) социальная
Г) взаимоотношение социальных групп	4) политическая
Д) разработка философской теории	

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

(14232)

3. Установите соответствие между характеристикой экономической системы и ее типом. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристика экономической системы	Тип экономической системы
А) Действие закона спроса и предложения	1) рыночная
Б) государственный контроль над производством и распределением	2) централизованная (командная)
В) Свободное ценообразование	
Г) многообразие форм собственности	
Д) экономическая свобода производителей	

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

(12111)

4. Установите соответствие между объектами собственности и ее формами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Объект собственности	Форма собственности
А) Вооруженные силы государства	1) Государственная
Б) Приватизированная гражданином квартира	2) Частная
В) Имущество дипломатической миссии за рубежом	

- Г) Национальный природный парк
 Д) Семейная фирма
 Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

(12112)

5. Установите соответствие между социальными группами и признаками их объединения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальные группы

- А) Народность
 Б) Молодежь
 В) Мужчины
 Г) Нация
 Д) Род

Признаки объединения

- 1) этносоциальный
 2) демографический

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

(12211)

6. Установите соответствие между проявлениями социальной мобильности и ее видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявление социальной мобильности

- А) Рядовой инженер назначен руководителем отдела
 Б) Хозяин магазина продуктов питания открыл отдел по продаже одежды
 В) Офицер лишен воинского звания и уволен из армии
 Г) Менеджер согласился выполнять дополнительные обязанности
 Д) Учитель поменял место жительства и перешел на другую должность в другую школу

Вид социальной мобильности

- 1) Горизонтальная
 2) Вертикальная

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

(21211)

7. Установите соответствие между структурными элементами политической системы и иллюстрирующими их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пример

- А) Политическая партия
 Б) Демократизация
 В) Общественное движение
 Г) Государство
 Д) Реформирование

Элементы политической системы

- 1) этносоциальный
 2) демографический

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

(12112)

8. Установите соответствие между проявлениями политической жизни и соответствующими политическими институтами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пример

Политический институт

- | | |
|--|------------------------|
| А) исполнение государственного бюджета | 1) Государство |
| Б) Правоохранительная деятельность | 2) Политические партии |
| В) Участие в парламентских выборах | |
| Г) Назначение руководителей министерств и ведомств | |
| Д) Законодательная деятельность | |

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

(11211)

9. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проступок

Вид юридической ответственности

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| А) Невыплата кредита | 1) Гражданско-правовая |
| Б) Опоздание на работу | 2) Дисциплинарная |
| В) Прогул | 3) Административная |
| Г) Публичное оскорбление | |
| Д) Безбилетный проезд | |

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

(12213)

10. Установите соответствие между субъектами правоотношений и их типами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Субъект правоотношения

Тип субъекта правоотношения

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| А) Покупатель в магазине | 1) Юридическое лицо |
| Б) ООО «Мотор» | 2) Физическое лицо |
| В) Школа | |
| Г) Политическая партия | |
| Д) выпускник юридического факультета | |

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

(21112)

11. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ИНСТИТУТЫ И
ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| А) назначает выборы Президента РФ | 1) Президент РФ |
| Б) издаёт указы и распоряжения | 2) Совет Федерации |

В) решает вопрос о доверии Правительству

3) Государственная Дума РФ

Г) возглавляет государство

Д) представляет государство в международных отношениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:
(21311)

12. Установите соответствие между социальными ситуациями и сферами жизни общества. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальная ситуация

Сфера жизни общества

А) Открытие нового торгового центра

1) Экономическая

Б) Новая постановка спектакля «Горе от ума»

2) Политическая

В) Написание философского трактата

3) Духовная

Г) Проведение научного исследования

Д) Участие в забастовке шахтеров

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

(13332)

13. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Проблема пенсий очень актуальна в настоящее время в России. (Б) До 12454 рублей увеличится пенсия по старости в 2015 году. (В) Таким образом, рост пенсий составит 9%. (Г) По мнению специалистов, рост пенсий примерно соответствует уровню инфляции в стране.

Определите, какие положения имеют:

1) Фактический характер

2) Характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

(2112)

14. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Ежегодный оборот российского рынка компьютерных и видеоигр оценивается в 28 млрд. рублей. (Б) Доля России на международном рынке составляет 1 %. (В) Разработчики надеются, что эта доля будет расти. (Г) По их мнению, активное продвижение этого бизнеса возможно только при активной поддержке государства.

Определите, какие положения имеют:

1) Фактический характер

2) Характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

(1122)

15. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Шесть лет назад был закрыт на реконструкцию Большой театр. (Б) Необходимость восстановления этого памятника мирового искусства не вызывает сомнений. (В) Для окончания его реконструкции потребуется еще 12 млрд. рублей. (Г) Такое удорожание строительства связано, прежде всего, с процессами инфляции.

Определите, какие положения имеют:

- 1) Фактический характер
- 2) Характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

(1212)

16. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В настоящее время готовится принятие поправок к закону о банкротстве физических лиц. (Б) По предварительным прогнозам, можно ожидать до 300 тысяч заявлений граждан на признание их банкротами. (В) Ситуацию в целом трудно назвать благоприятной. (Г) Судам, для того, чтобы справиться с возросшей нагрузкой, требуется увеличение штата как минимум на 600 судей.

Определите, какие положения имеют:

- 1) Фактический характер
- 2) Характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

(1121)

17. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Международная организация труда насчитала в мире в 2010 году 210 млн. безработных. (Б) Это одно из проявлений экономического кризиса. (В) Число безработных за год выросло на 30 млн. (Г) По мнению экспертов, пик безработицы еще не пройден.

Определите, какие положения имеют:

- 1) Фактический характер
- 2) Характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

(1212)

18. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) В РФ наблюдается развитие туристической индустрии. (Б) В первом полугодии 2011 года РФ посетил около 900 тысяч туристов. (В) Рост происходит за счет увеличения числа туристов из стран Юго-Восточной Азии. (Г) Прогнозируется дальнейший рост туристического бизнеса.

Определите, какие положения имеют:

- 1) Фактический характер

2) Характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

(2112)

19. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Отношение к старшему поколению является зеркалом моральных ценностей общества. (Б) На обеспечение жильем ветеранов войны правительство выделит еще 70 млрд. рублей. (В) Квартиры будут предоставлены 68 тысячам фронтовиков. (Г) Это дань уважения их подвигу в годы ВОВ.

Определите, какие положения имеют:

1) Фактический характер

2) Характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

(2112)

20. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) около 50 тысяч сделок купли-продажи жилья было зарегистрировано в Москве в первое полугодие 2011 года. (Б) Это на 28 % больше, чем в докризисный период. (В) Ожидается повышение спроса на ипотечное кредитование. (Г) Вероятно, это можно считать свидетельством выхода из экономического кризиса.

Определите, какие положения имеют:

1) Фактический характер

2) Характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

(1122)

**Список рекомендованной литературы
для подготовки к вступительному испытанию**

1. ЕГЭ 2015. Обществознание. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Рутковская Е.Л., Коваль Т.В. (2015, 136 с.)
2. Обществознание. Учебное пособие. Опалев А.В. (2015, 401с.)
3. Обществознание. ЕГЭ-учебник. Баранов П.А., Шевченко С.В. (2014, 480 с.)
4. Обществознание. Полный экспресс-репетитор. Баранов П.А. Воронцов А.В. Шевченко С.В. (2013, 736 с.)
5. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем. Кищенко О.В. (2012, 288 с.)
6. Обществознание. Задания с выбором ответа. Часть А. Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. (2012, 160 с.)
7. Обществознание. Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А. Воронцов А.В. (2012, 160 с.)
8. Обществознание. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А. Шевченко С.В. (2012, 160 с.)
9. Обществознание. Человек и общество: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А. (2012, 160 с.)
10. Обществознание. Социальные отношения: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Баранов П.А., Шевченко С.В. (2012, 128 с.)
11. Обществознание. Полный курс. Макаров О.Ю. (2012, 160 с.)