



ИЖГСХА

официальный сайт
www.izhgsha.ru

Моя академия

№ 1 (17) март 2014 г.

В этом выпуске:

КОНФЕРЕНЦИЯ

«Наука, инновации и образование
в современном АПК»

Стр. 2

«НАШИ В СОЧИ-2014»

Ижевская ГСХА гордится
Дмитрием Янаровым

Стр. 5

ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАДЫ

Надежда энергетики

Стр. 6

ЗАРУБЕЖНАЯ СТАЖИРОВКА

Когда сбываются
мечты

Стр. 8

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Село ждет молодых

Стр. 10

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ

Работаю
переводчиком

Стр. 13

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФЭШН

«Гнаться за модой
совсем не обязательно»

Стр. 17



«Выпускник, а
ныне аспирант
Ижевской ИЖГСХА
Дмитрий Янаров -
серебряный призер
Олимпиады в Сочи.
Коллектив вуза с ра-
достью и гордостью
воспринял эту ин-
формацию».

Стр. 5

«Я очень благо-
дарна академии, где
получила базовые
знания, необходимые
для обучения за рубе-
жом. Любой студент
ИЖГСХА сегодня мо-
жет повторить мой
путь. Было бы жела-
ние учиться!».

Стр. 8



«В общекомандном
зачете по итогам
двух этапов студен-
ты Ижевской ГСХА
заняли 1-е место
в III Всероссийской
олимпиаде «Надежда
энергетики».

Стр. 6

«В школьные годы у
меня было две мечты:
стать ветеринарным
врачом и купить ло-
шадь».

Стр. 14



Слухам верить нельзя

После прошедшего осенью 2013 года мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в СМИ и в сети Интернет появилось много слухов и домыслов об Ижевской ГСХА. По этому поводу официально заявляю, что повода для тревоги нет.

Вуз как работал, так и будет работать. Бюджетных мест на 2014-2015 учебный год нам дали в соответствии с нашей заявкой. На очное отделение – 575 мест, на заочное – 246 мест. Федеральное финансирование не урезано. Дипломы государственного, как привыкли говорить, образца как выдавали, так и будем выдавать.

Все началось с того, что, по предварительной оценке, Ижевская ГСХА попала в список вузов с якобы имеющимися признаками неэффективности. Досадное недоразумение было разрешено чуть позже, на втором этапе проведения мониторинга. Однако благодаря отдельным некорректным публикациям и высказываниям в СМИ после обнародования предварительных итогов мониторинга поползли слухи.

К слову, эта участь постигла не только наш вуз. На состоявшемся 18 февраля т.г. очередном заседании Межведомственной комиссии по внесению изменений в процедуру мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2014 году заместитель министра образования и науки РФ Александр Климов отметил, в частности, что «одним из наиболее критикуемых моментов при проведении мониторинга было использование термина «признаки



А. И. ЛЮБИМОВ,
ректор
ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА»,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, депутат Государственного
Совета Удмуртской Республики

неэффективности, это приводило к неправильной интерпретации и пре-

ждевременным оценкам деятельности вуза со стороны СМИ, вузовской общественности».

В связи с этим заместитель министра озвучил предложение рабочей группы: не давать предварительных оценок, выделить три этапа мониторинга и оценивать только в окончании третьего этапа на заседании комиссии.

Теперь по поводу аккредитации, о которой тоже вдруг появилось немало слухов. В 2010 году академия прошла государственную аккредитацию (свидетельство действительно по 26 апреля 2015 года). Ижевская ГСХА подтвердила высокий уровень специалистов и соответствие своей базы требованиям государственных образовательных стандартов. В 2015 году мы вновь будем проходить эту процедуру и, уверен, проблем не будет. У нас очень хорошая материально-техническая база (одна из лучших среди вузов в ПФО), устойчивое финансовое положение, сильный профессорско-преподавательский коллектив. Наши выпускники конкурентоспособны на рынке труда, их ждут на предприятиях АПК и других сфер экономики.

Поэтому, повторяю, слухи и домыслы о неэффективности Ижевской ГСХА рождены на пустом месте. Мы любим своих студентов и с радостью ждем новых абитуриентов! Вуз сегодня располагает всем необходимым, для того чтобы наши студенты получали качественное образование и могли с легкостью найти работу по душе!

КОНФЕРЕНЦИЯ

«Наука, инновации и образование в современном АПК»

С 11 по 14 февраля в Ижевской ГСХА прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, инновации и образование в современном АПК».

В работе конференции приняло участие более 330 ученых вузов и научно-исследовательских институтов Российской Федерации, Казахстана, а также представителей предприятий и организаций Удмуртской Республики.

Работа конференции была организована по 12 секциям, на которых были заслушаны доклады о результатах на-

учных исследований вузов и научных организаций, а также об успешном опыте внедрения в хозяйства республики передовых адаптивных технологий, предложенных учеными Ижевской ГСХА. Участники конференции обсудили широкий спектр вопросов, которые касались как производства сельскохозяйственной продукции, так и ее

переработки, качества и безопасности, внедрения энергоэффективных технологий, а также воспроизводства животных, их здоровья, эффективности современных препаратов в ветеринарной медицине и др.

В рамках конференции работали также секции по гуманитарным и педагогическим наукам, на которых шло активное обсуждение вопросов организации учебного процесса, опыта внедрения современных технологий в организации самостоятельной работы студентов и др. В работе конференции приняли активное

участие и ученые, интересующиеся проблемами лингвистического образования в неязыковом вузе, рассмотревшие, к примеру, итоги развития профессиональной компетентности студентов Ижевской ГСХА в процессе обучения иностранному языку.

Как было подчеркнуто на пленарных заседаниях, академия является центром по научному обеспечению агропромышленного производства в УР. Активное взаимодействие с учеными Ижевской ГСХА позволило многим хозяйствам республики добиться значительного увеличения производства сельскохозяйственной продукции при одновременном снижении удельных затрат. В целом Удмуртия занимает лидирующие позиции по производству сельхозпродукции в Российской Федерации. По ежесуточной реализации молока в сельско-

хозяйственных организациях Удмуртская Республика в декабре 2013 г., к примеру, находилась на 2 месте по Приволжскому федеральному округу и на 7 месте по Российской Федерации. Высокая эффективность животноводства является итогом работы руководителей и специалистов всех отраслей АПК и обеспечивается на основе инновационного развития.

Задача на перспективу – дальнейшее развитие положительных тенденций в агропромышленном комплексе, экономический рост АПК. Участники конференции отметили, что Ижевская ГСХА имеет достаточный научный потенциал для решения многих производственных вопросов.

По результатам конференции в Ижевской ГСХА будет издан сборник научных трудов с рекомендациями для сельхозтоваропроизводителей.



ОНИ СТАЛИ ПЕРВЫМИ

Стипендиаты ОАО «Россельхозбанк»

28 января в актовом зале учебного корпуса № 2 Ижевской ГСХА состоялось неординарное мероприятие. Заместитель директора удмуртского филиала ОАО «Россельхозбанк» А.Н. Чураков вручил свидетельства о присвоении звания стипендиата ОАО «Россельхозбанк» студенту 4 курса факультета ветеринарной медицины Данилу Сафронову, студенткам 5 курса агрономического факультета Елене Панченко и Анастасии Антугановой, а также Яне Сундуковой, аспирантке кафедры растениеводства агрономического факультета.



Это первые стипендиаты Россельхозбанка. Решение об учреждении именных стипендий было принято в конце прошлого года. По словам Александра Николаевича, практика может быть продолжена и в 2014 году, и в последующие

годы. «Мы понимаем значимость подготовки квалифицированных кадров для сферы АПК, – подчеркнул А.Н. Чураков. – Ижевская ГСХА – единственный вуз, который готовит специалистов для сельского хозяйства Удмуртии. И мы рады

поддержать будущих специалистов этой отрасли. Я сам получил второе высшее экономическое образование в академии, благодарен вузу и преподавателям за высокое качество обучения», – заметил Александр Николаевич. По завершении своего небольшого выступления он пригласил студентов академии на практику с перспективной трудоустройства в филиалах банка.

Ректор Ижевской ГСХА, профессор А.И. Любимов поблагодарил ОАО «Россельхозбанк» за учреждение именных стипендий и выразил надежду, что число стипендиатов будет расти из года в год. «Почти 80 процентов наших студентов – это выходцы из села. Им не помешает любая материальная поддержка», – заметил ректор. В своем обращении к студентам Александр Иванович особо подчеркнул, что самая главная задача студентов – учиться! «Успешный в учебе студент может получать не одну стипендию! Помимо академической, которую имеют те, кто учится на 4 и 5, можно заработать еще и именную, – заметил Александр Иванович. – Было бы только желание! И тогда можно не обременять родителей, не думать о приработках, а все силы и время сконцентрировать на учебе!» – подытожил ректор.

С пожеланиями успешной учебы, активной общественной работы и научной деятельности обратились к студентам также проректор по учебной работе, профессор П.Б. Акмаров и проректор по научной работе, профессор И.Ш. Фатыхов.

Секрет успеха Елены Панченко

Учеба – это главная задача студентов, это наша работа. И есть в ней вершины, которые достигает не каждый. На нее попадают те, кто стремится к своей цели, прилагает усилия, преодолевает препятствия, падает, встает и снова продолжает идти к ней. Это успешные люди, которых жизнь вознаграждает за труды хорошими подарками, и очень отраднo, что такие люди есть и в нашей академии, на нашем факультете. И одна из них – Елена Панченко, студентка 5 курса, именной стипендиат ОАО «Россельхозбанк». Очень приятно находиться рядом с такой умницей и красавицей, и я не упустила случая пообщаться с ней.



- Елена, насколько неожиданно для тебя это событие? Или ты хотела стать именной стипендиаткой?

- Неожиданно, за столько лет учебы... Очень радостное событие! Задачу стать именной стипендиаткой никогда не ставила. Все получилось само собой.

- Что нужно делать, как учиться, чтобы получить такую стипендию?

- Кто бы знал такой особый рецепт... (смеется). Думаю, чуточку желаний, упорства, постановки определенной цели.

- На что планируешь потратить стипендию?

- На учебу, хочу получить второе высшее образование.

- Почему выбрала агрофак Иж-ГСХА? Нравится учиться?

- Закончила Асановский аграрно-технический техникум, после окончания решила поступить в вуз и получить высшее образование. А куда еще идти, как не в Ижевскую ГСХА! Я особо и не раздумывала. Учиться нравится, очень интересно. Узнаешь много нового.

- Как организуешь свой досуг, чем занимаешься помимо учебы?

- Раньше занималась армрестлингом, участвовала в вузовских соревнованиях, выступала на уровне республики. Увлекалась научной работой.

В 2013 году ездила в Оренбург, участвовала во 2 туре Всероссийского конкурса на лучшую учебную работу среди студентов в номинации «Агрономия». В этом же году в Саратове участвовала в международной студенческой олимпиаде

по специальности «Агрономия», посвященной 100-летию аграрного образования в Саратове. Сейчас на все не хватает времени. Нужно работать над итоговой квалификационной работой, к тому же, как уже говорила, хочу получить второе высшее образование, продолжаю учебу по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в нашем же вузе.

- Насколько конструктивны отношения между преподавателями и студентами?

- Преподаватели у нас просто супер! Относятся к нам хорошо, уделяют большое внимание нашим проблемам. Помогают в возникших вопросах, консультируют, никогда не отказывают в помощи.

- Чему научилась за годы учебы?

- Многoму можно научиться, было бы желание. Получила хорошую теоретическую подготовку и навыки практической работы.

- Чем собираешься заниматься после окончания академии?

- Собираюсь работать в родном селе по полученной специальности. Буду агрономом. А может, пригoжусь по второй специальности. Видно будет...

- Что хотелось бы пожелать другим студентам?

- Больше упертости (в хорошем смысле этого слова), терпения, а также - активного участия в общественной жизни вуза! А еще мудрого наставника.

- Большое спасибо, Елена! Желаю новых побед и счастливого пути!

- Спасибо.

... Я рада за ребят, которые получают именную стипендию. Рядом с ними и у других студентов появляется стимул и желание лучше учиться. Это «звезды» нашей академии, своим примером они показывают, насколько увлекательно и эффективно можно учиться, получая при этом хорошую стипендию (академическую и именную одновременно!) Всегда очень волнительно и радостно переживать момент награждения, потому что передается энергия успеха, оптимизма и желания достигать новых вершин. Хочется выразить благодарность всем именным стипендиатам за их трудолюбие, открытость и целеустремленность. Ваш свет подобен факелу, который притягивает своей красотой. Пусть он окрыляет и освещает ваш путь! Новых вам вершин!

Екатерина СИДОРОВА,
студентка 143 группы
агрономического факультета

Ижевская ГСХА гордится Дмитрием Япаровым

Аспирант Ижевской ГСХА Дмитрий Япаров – серебряный призер Олимпиады в Сочи! Коллектив вуза с радостью и гордостью воспринял эту информацию. В академии начали болеть за Дмитрия еще задолго до Олимпиады – как только узнали, что он попал в сборную!

16 февраля стал для ИжГСХА праздничным днем. В мужской лыжной эстафете на Олимпиаде в Сочи-2014 серебряную медаль завоевала сборная России. Дмитрий Япаров, Александр Бессмертных, Александр Легков и Максим Вылегжанин принесли в олимпийскую копилку России серебряную медаль в эстафете 4x10 км.

В основном составе сборной России Дмитрий с 2010 года, дебютировал в сезоне 2010-2011 гг. в многодневке Тур-де-Ски. Лучший результат – первое место в командном спринте на этапе Кубка мира в Сочи -2013.

Дмитрий Япаров начал заниматься лыжами в 12 лет. Будучи школьником, выполнил норматив кандидата в мастера спорта. После окончания Можгинского ветеринарного колледжа в 2005 г. поступил на зооинженерный факультет ИжГСХА и продолжил заниматься спортом.

Дмитрий – многократный чемпион и призер Удмуртской Республики среди юношей, юниоров и мужчин; 5-кратный чемпион зимних Универсиад вузов Минсельхоза России (2007, 2009, 2011 гг.), многократный чемпион и призер Приволжского федерального округа, чемпион России среди молодежи до 23 лет в 2007 г.

В марте 2011 года, будучи студентом магистратуры зооинженерного факультета Ижевской ГСХА, Дмитрий дал интервью газете «Моя академия», где рассказал немного о себе. Сегодня мы публикуем этот материал заново. Искренне рады за Дмитрия, гордимся им. Редко какой вуз может сказать, что в его стенах учится призер Олимпийских игр!

– Дмитрий, когда пришло желание серьезно заняться спортом?

– Тренироваться начал в 7 классе. Друг позвал. До этого занимался греко-римской борьбой и даже не думал о лыжах. Пришел в секцию, понравилось, остался. Первые три года занятий результатов как таковых не было. Другие ребята были лучше меня подготовлены, иногда посмеивались надо мной, подшучивали, бывало, и ругали, что подвожу команду, но я не обижался, учился,



Фото Андрея Поздеева

Врио Главы УР Александр Соловьев (выпускник ИжГСХА) лично поздравил серебряного призера Олимпиады Дмитрия Япарова

слушал тренера Николая Арсентьевича Смолина и занимался дальше.

– Спорт – это тяжелая работа?

– Это более чем работа! Нужно очень долго, преодолевая свою лень, идти к намеченной цели. Спорт требует добросовестности и стабильности, результативности и самопожертвования! Здесь остаются только те, кто может упорно работать. Кому легко все достается, тот легко и уходит, почувствовав горечь первых поражений.

– Трудно бежать под объективами телекамер?

– Когда бежишь, про них не думаешь. Знаю, конечно, что за лыжными гонками наблюдают близкие мне люди, друзья, преподаватели. Приятно осознавать, что они желают тебе добра и победы! Большое всем спасибо!

– Мама, думаю, очень рада?

– Рада, конечно, но и переживает сильно. Спорт отнимает много времени и сил. Не всегда идет во благо здоровью. Мама все знает и понимает, поэтому и волнуется за меня. Стараюсь звонить ей чаще, берегу как могу. С удовольствием говорю по телефону на родном удмурт-

ском языке. Особенно когда очень далеко уезжаю. Как будто дома побывал... Приятно.

– Трудно совмещать учебу и большой спорт?

– Еще бы! До отличников нам далеко! Но стараюсь в каждую свободную минуту быть в академии. Беру дополнительные задания, занимаюсь самостоятельно. Огромное спасибо всем преподавателям за терпение! Они, конечно, не очень довольны моими успехами в учебе, но всегда готовы уделить мне дополнительное время, объяснить, помочь. Я в академию как к себе домой бегу!

– А отдыхать время остается?

– Трудно сказать, что такое для меня отдых... Если нет тренировок, не знаю, чем занять себя. Такое чувство, что нужно тренироваться, тренироваться и тренироваться... Спорт ведь дисциплинирует, делает собранным, воспитывает ответственность и трудолюбие!

– Дмитрий, вы член сборной команды России по лыжным гонкам. Пусть вам удача улыбнется, мы желаем увидеть вас на олимпийских соревнованиях в Сочи.

– Спасибо на добром слове! Мечта любого спортсмена – подняться на такой пьедестал... Но время покажет, кому что дано и кто на что горазд. Будем работать.

«Надежда энергетики»

В Саратовском государственном аграрном университете им. Н.И. Вавилова прошла III Всероссийская олимпиада «Надежда энергетики» по теме «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». В мероприятии участвовали студенты аграрных вузов России. Всего 6 команд – из Воронежского ГАУ, Санкт-Петербургского ГАУ, Ижевской ГСХА, СГАУ им. Н.И. Вавилова, Челябинской ГАА, Самарской ГСХА. Соревнования проводились в два этапа: теоретическая часть и практический конкурс. В общекомандном зачете по итогам двух этапов студенты Ижевской ГСХА заняли 1 место. Честь академии защищали Дмитрий Соколов (капитан команды), Андрей Иванов, Максим Зорин (занял 2 место по итогам теоретического конкурса) и Алексей Ширококов (занял 3 место по итогам теоретического конкурса).

Вопросы для олимпиады были присланы из Саратова примерно за месяц до поездки. Сами вопросы были из прошлого государственного экзамена, в этом, думаю, очень большой плюс для нас. В период подготовки к олимпиаде каждый из нас взял по одному предмету и прорабатывал все вопросы с преподавателем. Сложные ли были вопросы? Я бы не сказал, что очень. Все зависит в основном от подготовки самого студента, от уровня его знаний. Если постоянно занимаешься, то все понятно и ясно. Нужно только повторить. Мы работали командой и помогали друг другу решать непонятные вопросы. Большое спасибо нашим преподавателям, которые занимались с нами дополнительно. По электротехнологии подготовка проходила с доцентом А.М. Ниязовым, по электрическим машинам – со старшим преподавателем С.Д. Булдаковой, по светотехнике – с доцентом И.Н. Светлаковой, по эксплуатации – с доцентом Л.А. Пантелеевой.

В первый день олимпиады работали индивидуально. Писали ответы на вопросы по четырем предметам: электрические машины, эксплуатация электрооборудования, электротехнология, светотехника.



Во второй день выполняли командное задание. Целью этого задания была разработка технологического проекта, выбор пускозащитной аппаратуры, кабеля, необходимого материала. Нам попался вопрос по постройке ЛЭП 10 кВ из трех пролетов. Нужно было подсчитать количество материалов, марку и занести это все в таблицу. Вопрос касался в основном знаний по электроснабжению. Он нам показался несложным, мы написали все, сколько и чего нам нужно, только была проблема с марками опор, изоляторов. По итогам этого этапа мы оказались третьими. Видимо, недооценили сложность задания.

Все команды-участники показали на олимпиаде хорошие знания. На подведении итогов олимпиады были вручены грамоты и сувениры. По итогам олимпиады наша команда заняла 1 место. Мы были очень рады. Надеюсь, что и в следующий раз студенты Ижевской ГСХА займут лидирующие позиции!

Дмитрий СОКОЛОВ,
студент 451 группы
факультета энергетики и электрификации,
капитан команды

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Неожиданный поворот

Учеба на агроинженерном факультете Ижевской ГСХА открывает перед выпускниками заманчивые перспективы по трудоустройству. Мы получаем такие профессии, которые позволяют нам устроиться на работу практически в любой сфере экономики. Порой даже предположить трудно, что полученные здесь навыки и знания позволят найти себя в, казалось бы, далекой от получаемого направления обучения, отрасли.

Какую из них выбрать и не ошибиться? Вопрос трудный, но разрешимый. Прежде чем определиться с местом будущей работы, я, к примеру, прошел несколько собеседований с потенциальными работодателями. (Спрос на инженеров есть. Тут ведь главное, чтобы работа мне понравилась!) В итоге я выбрал для себя ту профессию,

которая мне больше всего оказалась по душе. В настоящее время я работаю инженером-конструктором в организации по производству оборудования для деревообработки. В мои обязанности входит проектирование станков по деревообработке, совершенствование и модернизация станков, выпуск конструкторской документации. Какое

это имеет отношение к специальности «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»? На первый взгляд, никакого. Однако если по-смотреть глубже, все становится ясным и понятным. Во-первых, законы механики одни для всех, в какой бы сфере ты не работал; во-вторых, программа обучения в академии так выстроена, что при желании каждый студент может найти для себя свою нишу (кого ведь что интересует...)

Лично у меня все началось с того, что на третьем курсе был увлекательный предмет «Детали машин и основы конструирования», который нам преподавал доцент Алексей Генрихович Иванов. По окончании курса мы должны были

подготовить курсовой проект, состоящий из пояснительной записки и нескольких чертежей формата А1. Так как предмет длился два семестра, то был предусмотрен и промежуточный контроль выполнения проекта в виде сдачи половины чертежей, а именно: чертеж редуктора и его детализированные чертежи.

После того как нам объявили задания, я проявил инициативу и предложил Алексею Генриховичу выполнить проект редуктора в системе САПР Компас-3D по полному циклу проектирования.

После успешного выполнения проекта редуктора я под руководством Алексея Генриховича и доцента кафедры «Теоретическая механика и сопротивление материалов» Александра Владимировича Костина приступил к подготовке к студенческой научно-практической конференции, прошедшей весной 2011 года в ИЖГСХА. Для выступления в секции «Механизация сельского хозяйства» был подготов-



лен доклад о применении прикладных компьютерных программ к проектированию механизмов, деталей и узлов машин. За время подготовки я изучил программу APMWinMachine и значи-

тельно продвинулся в познании программы Компас-3D.

На конференции я выступил с докладом и познакомил студентов и преподавателей с преимуществами использования программных комплексов проектирования. Они удобны, позволяют намного быстрее работать по сравнению с традиционными методами. Далее мой доклад плавно перешел в выпускную квалификационную работу. В итоге курсовой проект и увлечение проектированием позволили мне найти интересную работу. Главное – не лениться, использовать все возможности, которые дает академия в плане личностного роста. И еще огромное спасибо преподавателям, которые идут навстречу нашим пожеланиям и помогают осваивать новые программные продукты.

*Данил ИСАЕВ,
выпускник агроинженерного
факультета 2013 года (специальность «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»)*



ПОЮ МОЮ АКАДЕМИЮ

На производство с новыми идеями

На сегодняшний день энергетика России развивается быстрыми темпами. Для ее дальнейшего продвижения нужны высококвалифицированные специалисты, которые в нашей республике выпускает ИЖГСХА.

Поэтому после сдачи единого государственного экзамена я решил поступить в Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию на факультет энергетики и электрификации.

В период обучения в академии, узнав лучше свою будущую профессию, счел ее достаточно интересной и увлекательной. Моя профессия связана не только с электричеством, но и со многими другими известными нам энергиями, такими как газ, тепло, вода. После освоения теоретических дисциплин мы получили много различной информации, а совместить теорию с практикой помогают учебные и производственные практики. Свою я проходил с первого курса в сельской местности на предприятии МУП «Водоканал» МО «Шарканский район». Это предприятие мне очень понравилось, там дружный коллектив. Мне помогал грамотный наставник - мастер В.В. Перевозчиков. На предприятии я узнал много нового. Мне было очень интересно узнать, как устроены водонапорные башни, как происходит процесс их заполнения, каков принцип действия автоматики. Особенно интересно было понять, как работает автоматика, как запускается насос, при ка-

ком уровне срабатывает пусконаладочная аппаратура.

В процессе ремонта электрооборудования мне пригодились такие предметы, как ТОЭ, инженерная графика, монтаж электрооборудования. Особенно пригодился предмет ТОЭ (теоретические основы электротехники), так как это основа основ. Он очень сложный, но его нужно обязательно хорошо изучать (если его не знаешь, то лучше и не подходить к электрическим установкам!) У многих студентов появляются долги по сессии именно по этому предмету. Спасибо деканату, что нам идут навстречу в решении наших проблем. Это большой плюс в учебе. Ведь не каждый имел возможность получить хорошие базовые знания в школе. А, поступив в академию, приходится изучать сложные темы, и ребята начинают отставать.

После окончания вуза хочу работать на том же предприятии, где ежегодно проходил практику. В процессе учебы и занятий студенческой наукой у меня появилось несколько идей и предложений, которые я хочу предложить руководству. К примеру, неплохо бы, на мой взгляд, освоить новые технологии,



такие как автоматическое регулирование электрическими процессами через связь WiFi. Это упростит труд человека. Допустим, если произойдет перерасход воды, то через эту связь поступит сигнал о неполадке и в тот же момент можно будет устранить ее.

Как бы ни сложилась судьба, я уверен, что после учебы всегда найду работу. Инженеры-энергетики и электрики востребованы во всех сферах экономики. Поэтому я рад, что учусь в Ижевской ГСХА!

*Алексей СТРЕЛКОВ,
студент 4 курса факультета
энергетики и электрификации*

Когда сбываются мечты...

Давно мечтала поехать на стажировку за рубеж, но никогда не думала, что это будет Германия. Долгие годы интересовалась Англией, ее историей и языком. Но жизнь порой преподносит нам неожиданные сюрпризы. И я оказалась в Германии...



Программа

Я приехала в Германию по программе Erasmus Mundus. Это программа студенческого обмена, созданная Европейским союзом с целью повышения мобильности студентов и повышения качества высшего образования за счет финансирования академической кооперации между Европой и остальным миром. Гранты и стипендии могут частично или полностью покрывать стоимость обучения, медицинского страхового полиса, проживания и перелета в принимающую страну. В программе могут участвовать студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры, а также аспиранты и преподаватели.

Наиболее важным пунктом участия в этой программе является поддержка зарубежного вуза: здесь должны подтвердить свое согласие принять вас. После чего вы готовите все необходимые документы и ждете решения экспертного жюри. Благодаря поддержке и помощи моего научного руководителя, доктора биологических наук Ирины Леонидовны Бухариной этот процесс не был сложным.

Я учусь в аспирантуре и пишу диссертацию в области биотехнологий. Стажировка в немецком институте позволяет мне овладеть различными технологиями проведения анализов и экспериментов, что необходимо для защиты и последующей работы. Получаю стипендию. Хватает на жизнь, одежду и путешествия. В этом плане Erasmus Mundus очень хороший вариант.

Sprechen Sie Deutsch?

О необходимости изучения немецкого языка никогда не задумывалась, английский же учила давно. В 2011 году получила дополнительное образование по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в нашей академии.

Казалось бы, ехать в Германию на полгода, зная десяток слов на языке этой страны, весьма безрассудно, но меня это абсолютно не пугало. Почти все сотрудники института, в котором я работаю, да и вообще большинство немцев свободно говорят по-английски.

Помимо научной стажировки и проведения экспериментов я ехала сюда,

чтобы повысить уровень разговорного английского языка. Можно десятилетиями учить грамматику, выполнять различные тесты, составлять искусственные диалоги, но ничто не заменит живого общения с иностранцами. И я советую всем, кто заинтересован действительно выучить язык и говорить на нем, обязательно ехать за границу. Причем не туристом в компании друзей, а одному, чтобы не было возможности и соблазна говорить по-русски. Захочешь что-то узнать или решить какую-то проблему – заговоришь на иностранном!

Трудовые будни

Я совсем не волновалась, отправляясь в другую страну и в незнакомый вуз. Для меня это было чем-то обычным и само собой разумеющимся. Встреча в аэропорту, бронирование комнаты и оформление всех необходимых документов было прекрасно организовано немецкой стороной.

Я провожу свои исследования в Leibniz-Institute of Vegetable and Ornamental Crops Großbeeren/Erfurt e. V. Институт обладает всей необходимой материальной базой. Сотрудники высококвалифицированные, доброжелательные и отзывчивые, всегда готовы помочь и ответить на любые возникающие вопросы. Работать с такими людьми одно удовольствие!

Немцы

Чтобы понять культуру другого народа, нужно пожить в этой стране какое-то время. Пообщавшись с немцами, я поняла, что мои представления о них были ошибочными. Русские считают их чопорными, замкнутыми, чересчур пунктуальными и соблюдающими все правила и законы. Это абсолютно не так! Они очень позитивные, доброжелательные и в меру открытые люди. Конечно, они не будут обсуждать свои личные проблемы за обедом, как это принято у нас, но мне кажется, что это правильно и нам стоит этому поучиться. И ты никогда не встретишь открытого хамства в автобусе, магазине или на почте, а на улице в любое время дня и ночи чувствуешь себя в безопасности. Что же касается времени, то они его ценят и распределяют с умом, но не до фанатизма. Если встреча назначена на 10 часов, а придешь в 10.05, никакой катастрофы не случится. Вообще я поняла, что мне очень близок немецкий менталитет, многие взгляды на жизнь у нас совпадают.

Досуг

Я живу в гостевом доме института. По нашим представлениям, это что-то типа небольшого общежития. Здесь у каждого своя комната с душем и всем необходимым. Каждая комната обставлена по-разному, с различными милыми декоративными вещами и картинами. Два раза в неделю в комнате прибирают. Кухня общая, но оборудована по последнему слову техники. Кофеварка, пароварка, посудомоечная машина и еще много разных необходимых вещей в свободном доступе.

Ребята, живущие в гостевом доме, приехали со всех концов света. Вьетнам, Иран, Франция, Камерун, Алжир, Мексика, США и т. д. Очень интересно узнавать особенности разных культур, отмечать их праздники и пробовать национальные блюда. Со всеми мы подружилась, а с теми, кто уже уехал домой, продолжаем поддерживать связь через Интернет.

Выходные с друзьями из института мы проводим в Берлине, иногда ездим в другие города и страны на день-два. В Европе это просто. Съездить на выходные в Париж? Нет проблем. На-

вестить друзей в Швейцарии? Легко! Так, католическое Рождество я провела в Брюсселе и Париже, а Новый год встретила в Чехии. И это только начало...

Впереди у меня еще два месяца учебы, множество увлекательных поездок и интересных встреч. Я очень благодарна академии, где получила базовые знания, необходимые для обучения за рубежом. Любой студент ИжГСХА сегодня может повторить мой путь. Было бы желание учиться!

Анна КАМАШЕВА,
аспирантка Ижевской ГСХА

**ИЗУЧАЕМ ПРОБЛЕМУ****В содружестве с наукой**

Говорить сегодня о значимой роли энергетики в нашей повседневной жизни не имеет смысла. Всем давно ясно, что современный человек испытывает острую необходимость в тепло- и электроэнергии, ведь почти каждый жизненный процесс связан с их потреблением. Поступая учиться на факультет энергетики и электрификации, я понимал, что связываю свою жизнь с очень интересной и полезной для всего общества профессией.

Вырос я в семье инженеров, и с детства меня интересовала разнообразная техника. Для меня было очевидно, что будущая профессия будет связана с инженерией. Закончив школу и сдав выпускные экзамены, решил поступить учиться в вуз. При выборе учебного заведения прежде всего обращал внимание на специальности, связанные с энергетикой. Поступив на электрофак Ижевской ГСХА, сразу понял, что не промахнулся в выборе.

Академия дает качественное образование и хорошие перспективы для своих студентов. Большое внимание уделяется научно-исследовательской деятельности. Это прекрасная возможность проявить себя в качестве ученого-исследователя. Поэтому мы с друзьями-одногруппниками Алиной Гиззатуллиной и Дмитрием Сулопаровым на четвертом курсе решили выполнить какую-нибудь работу по исследованию. Мы обратились к преподавателям кафедры трех «Э» – электротехники, электроснабжения и электрооборудования – Татьяне Александровне Широковой и Ирине Николаевне Светлаковой. Они помогли нам определиться с темой и ее выполнением. Под их чутким руководством была выполнена работа под названием «Возможности энергосбережения в системе электрического освещения ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА». Данная тема является актуальной по той простой причине, что на протяжении уже более чем 15 лет происходит рост потребления энергетических ресурсов. Такая тенденция может привести к тому, что в конечном итоге генерирующие организации просто не смогут обеспечивать энергией все население. Выходить из данной ситуации можно двумя путями: во-первых, снижением числа потребителей и длительности их работы, во-вторых, внедрением современных энергосберегающих технологий. Расходы на освещение в зависимости от рода деятельности организа-



ций составляют более 35 процентов от общего потребления электроэнергии в зданиях.

В ИжГСХА наибольшие затраты связаны с освещением. По этой причине после проведения энергоаудита в академии стали заменять лампы накаливания на светодиодные светильники. При одних и тех же параметрах они потребляют на 90 процентов меньше электроэнергии. Также в общежитиях были установлены акустические датчики движения. Они позволяют экономить за счет того, что освещение включается лишь в тот момент, когда в зоне его действия находится человек. Окупаются данные технологии почти за полтора года.

В своей работе мы использовали ранее собранные данные по энергоаудиту всей академии, сделали анализ существующих энергосберегающих технологий и внесли ряд предложений по экономии электрической энергии. С этой работой мы выступили на конференции, посвященной Дню энергетика, в декабре прошлого года. Хотя победного места мы и не заняли, останавливаться на этом не собираемся. В дальнейшем можно продолжить эту работу, проводя более подробный анализ освещения зданий корпусов академии, так как очень многое зависит от строения в целом, к примеру, от коэффициента отражения стен, размера и расположения окон по отношению к частям света и других факторов. В любом случае мы работали не зря. Наша научная работа может стать основой и для выпускной квалификационной работы.

Кирилл КОНОВАЛОВ, студент 4 курса
факультета энергетики и электрификации

Село ждет молодых

Куда бы ни стремилась душа человека, самым близким и родным навсегда останется то место, где родился и вырос. Место, где все знакомо до мельчайших подробностей, все радует глаз и отдыхает душа. А человек, живущий и работающий в сельской местности, является, на мой взгляд, самым счастливым, потому что живет в единении с природой, окружен красотой. Труд крестьянина испокон веков ценился и воспевался, ведь каждый человек потребляет пищу, рожденную землей.

Печально, что постепенно наши деревни пустеют и беднеют. Люди уезжают жить в города, зарастают бурьяном поля, сады, разваливаются хозяйства. Естественно, чтобы хозяйство развивалось, нужны хорошие специалисты, добросовестные работники.

В поисках будущих кадров руководители сельскохозяйственных предприятий МО «Якшур-Бодьинский район» под руководством главы района В.Г. Ефремова и главы администрации А.В. Леконцева провели встречу со студентами Ижевской ГСХА. Беседа прошла в теплой дружеской обстановке, за чашкой чая в одной из аудиторий агрономического факультета. Наши гости рассказали про свои хозяйства, про преимущества и перспективы развития. Благодаря такой дружной команде руководителей хозяйства процветают и движутся вперед. В районе замечательные животноводческие комплексы, большие площади земли, закупается новая техника, в производство внедряются новые технологии.

Поэтому, как говорили руководители хозяйств, необходимы грамотные специалисты для работы в новых условиях. Коллективы на сельхозпредприятиях дружные, основной их состав – молодежь, подчеркивали они, что очень важно при поступлении на работу, так как молодой специалист лучше работает в своей среде. В отдельных хозяйствах требуются главные специалисты.

Агрономы, зоотехники, ветеринарные врачи, экономисты – самые необходимые и перспективные профессии на селе. Благодаря государственной поддержке АПК, направленной на социально-экономическое развитие села, молодые специалисты могут получать субсидии, строить дома. Отдельные хозяйства по мере возможностей оказывают дополнительную материальную поддержку. Перспективы хорошие, подчеркивали наши гости, молодые специалисты без внимания не остаются, помощь и поддержка со стороны руководителей предприятий оказывается.

«Самое главное – приезжайте, – говорили они, – нам нужны грамотные, ответственные специалисты, готовые обучаться и вести за собой!»

...Понятно, что работать на селе сможет не каждый, потому что это очень ответственный и тяжелый труд. Но наши студенты не боятся трудностей, многие собираются работать по получаемой профессии в своих хозяйствах. У некоторых уже имеется опыт работы. Тем не менее мы считаем, что такие встречи нужны: студенты должны иметь представление о том, какие профессии востребованы и какими личностными характеристиками должен обладать молодой специалист, чтобы работать в современных условиях. Немаловажно и то, что появляется возможность выбора. Студент узнает о перспективах работы в разных хозяйствах и может выбрать то, где, по его мнению, будет достаточно комфортно. А можно и целой группой поехать – зооинженер, агроном, экономист и т.д. Веселее будет! Легче понять друг друга! Ведь цели и задачи у них общие, работа взаимосвязана. Хороший результат зависит как от усилий отдельного человека, так и от коллектива единомышленников в целом. От нас ждут умения руководить, правильно действовать и позитивно мыслить!

Екатерина СИДОРОВА,
студентка 143 группы
агрономического факультета



«Нужны специалисты всех направлений»

30 января состоялась очередная встреча студентов Ижевской ГСХА с потенциальными работодателями. На этот раз под руководством главы администрации МО «Увинский район» Василия Андреевича Протопопова и заместителя главы администрации района по сельскому хозяйству – начальника управления сельского хозяйства Марины Анатольевны Глазыриной в академию приехала делегация ведущих специалистов и руководителей сельхозпредприятий.

«Приезжайте в Увинский район, мы вас ждем!» – такой основной лейтмотив этой встречи был за круглым столом.

В своем обращении к студентам В.А. Протопопов дал краткую характеристику социально-экономического положения района и обозначил высокую потребность в кадрах. Сегодня району нужны молодые специалисты всех направлений. Как заверяли выступающие, потребность в них есть в каждом хозяйстве. Средний возраст руководителей и специалистов, занятых в АПК, близок к пенсионному. В сложившихся условиях необходимо целенаправленно формировать кадровый потенциал руководителей и специалистов всех уровней, способных

положительный опыт такого сотрудничества между студентом и администрацией хозяйства. Как отметили на встрече, в СПК колхоз «Искра» после учебы в академии вернулся молодой специалист, который в течение 5 лет получал именную стипендию в размере академической (она шла плюс к основной). К такой практике сегодня готовы прибегнуть и другие руководители. Все они заинтересованы в молодых, инициативных и энергичных кадрах. Каждый из выступающих отмечал еще один очень заманчивый факт: все они готовы предоставить жилье. В некоторых хозяйствах оно уже готовое, в других строится или будет заложено. Яркие фотографии

школы, населенные пункты газифицированы, проложены дороги.

Студентов в свою очередь интересовал уровень заработной платы, срок действия целевых программ, возможность получения подъемных при устройстве на работу и др. Как было отмечено, уровень заработной платы не



Глава администрации
МО «Увинский район»
В.А. Протопопов и проректор по
учебной работе ИжГСХА, профессор
П.Б. Акмаров



обеспечить повышение эффективности агропромышленного производства.

В МО «Увинский район» сегодня готовы учреждать именные стипендии для студентов, желающих работать в сельском хозяйстве. Имеется и

домов, в которых уже живут молодые специалисты, явились неоспоримым доказательством выполнения администрации своих обещаний.

Еще один немаловажный аргумент – наличие социальной инфраструктуры. В каждом хозяйстве есть детские сады,

очень высок – от 15000 рублей и выше. Но, как заверяли руководители, потолка нет. Было бы желание трудиться и были бы результаты. Тогда и денежное вознаграждение не заставит себя ждать.

Во многих хозяйствах оплачивают труд студентов и во время прохождения практики. Молодые кадры ждут и на посевную, и на уборочные работы. Проректор по учебной работе Ижевской ГСХА профессор П.Б. Акмаров в свою очередь заверил студентов и руководителей сельхозпредприятий, что в академии готовы идти навстречу потребностям села. «Мы готовы пересмотреть учебные планы, время прохождения практики, чтобы студенты могли помочь хозяйствам и одновременно набраться практического опыта, – подчеркнул Петр Борисович. – Нужно лишь обоюдное желание!»

В завершение встречи всем студентам было предложено еще раз все обдумать и при желании позвонить в хозяйство или в администрацию района (телефоны и адреса получили все участники).

Второе высшее образование - магистратура

Второе высшее образование становится приметой времени. И дело здесь не в особой любви к процессу получения знаний и не в желании приобрести лишнюю «корочку» для личной коллекции. Просто в один прекрасный (а может, и далеко не прекрасный) день человек приходит к мысли о том, что без второго образования о дальнейшем карьерном росте можно уже не мечтать.

Есть и другая не менее весомая причина: выбор, сделанный в 17 лет, не всегда себя оправдывает. Через некоторое время приходит осознание того, что профессия не по душе. И тогда в поиске ответа на вечный вопрос «Что делать?» появляется мысль: «А не получить ли второе высшее?».

Куда пойти?

Хотя многие считают, что второе высшее образование безусловный плюс к резюме, переусердствовать на этом поприще, как советуют специалисты, не стоит. В связи с тем, что количество обладателей второго высшего сильно увеличилось, отношение к подобному рода «мастерам на все руки» стало подозрительным. Когда человек приходит с коллекцией дипломов по кардинально разным специальностям, у работодателя появляется справедливая настороженность. Совсем другое дело, утверждают специалисты по кадрам, если профессии смежные или дополняющие друг друга. По статистике, среди направлений, которые выбирают как второе высшее, лидируют управленческие, экономические, юридические, а также информационные технологии. Эти об-

ласти выбирают люди, получившие как техническое, так и гуманитарное образование.

Сколько времени придется учиться?

О покорении второй «вышки» хорошо бы задуматься уже на 3-4 курсах первой. Новый закон об образовании (№ 273-ФЗ от 29.12.12) не предусматривает получения второго высшего образования по сокращенным программам обучения, как было раньше. Но этот же закон разрешает учащимся вузов одновременно с первым получать и второе высшее образование. Студентам Ижевской ГСХА такая возможность предоставляется с 3 курса. Второе высшее образование платное, но студентам нашей академии делается скидка до 30 процентов, поэтому стоимость обучения вполне приемлемая.

Есть и второй путь – учеба в магистратуре после получения первого диплома о высшем образовании. В таком случае нужно выбрать магистерскую программу, отличающуюся от направления обучения на бакалавриате. На факультете дополнительного профессионального образования ИЖГСХА разработаны магистерские

программы прикладного характера, которые позволяют обучающимся получать качественные знания и профессиональные навыки.

Продолжительность обучения в магистратуре по заочной форме для студентов академии – два года.

Особенности и достоинства магистратуры как второго высшего образования

Продолжительность обучения в магистратуре всего два года. Диплом магистра по статусу выше диплома специалиста и диплома бакалавра.

К тому же магистерские программы предусматривают более специализированную, профессиональную подготовку выпускника.

Магистр – это еще и ученая степень, которую признают во всем мире.

Поэтому я считаю, что после окончания бакалавриата нужно обязательно поступать в магистратуру. Диплом магистра дает право выпускникам занимать те должности, которые предусматривают наличие высшего профессионального образования. И еще один важный аспект: расширяется спектр профессиональной деятельности выпускников. Они могут не только работать на производстве, но и заниматься научно-исследовательской и педагогической деятельностью.

*Екатерина СУЛЬДЯЕВА,
студентка 4 курса
экономического факультета*

НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ НА ФДПО

Направление «ЭКОНОМИКА»

Магистерские программы (профили):

- БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ
- ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление «МЕНЕДЖМЕНТ»

Магистерские программы (профили):

- ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОБСТВЕННОСТЬЮ
- УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Направление «ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА»

Магистерские программы (профили):

- ЭНЕРГЕТИКА ТЕПЛОТЕХНОЛОГИЙ

Направление «АГРОИНЖЕНЕРИЯ»

Магистерские программы (профили):

- ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ В АПК
- ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК

После окончания обучения по указанным направлениям выпускникам присваивается квалификация (степень) «магистр» или «магистр-инженер».



Работаю переводчиком

Иметь сегодня два высших образования – это не редкость. Второе высшее образование в сочетании с профильным дипломом – выгодное преимущество на рынке труда! Понимание такого неоспоримого факта сподвигло меня после второго курса пойти учиться на курсы дополнительной квалификации, по окончании которых я получила диплом о втором высшем образовании (как дополнение к первому) по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Отчасти это решение было вызвано пониманием того, что найти хорошую и высокооплачиваемую работу со знанием иностранного языка будет намного легче. Но главным было то, что я с детства очень любила английский язык! Тогда я совсем не предполагала, насколько мне это пригодится в дальнейшем!

Так, два-три раза в неделю по вечерам начались лекционные и практиче-

ской студент может уехать по программе за границу, поработать там, посмотреть мир и научиться общаться на иностранном языке. Это здорово!

Я в свое время на 4 месяца съездила в США, и теперь понимаю, что это было самое веселое лето в моей жизни.

На последнем курсе мы основательно готовились к защите основного диплома на английском языке. Специфи-



ские занятия по языку, лексикологии, стилистике русского и английского языков, технике делового письма, техническому переводу и пр.

Помимо этого мы проводили тематические вечера: по предложенной теме устраивали различные презентации, разыгрывали сценки, декламировали стихи, исполняли песни на английском языке. Такой разносторонний подход к обучению и постоянная тренировка – лучший, на мой взгляд, путь изучения любого иностранного языка.

Кроме того, обучение на втором высшем, несомненно, дает дополнительную возможность приобретать новых друзей, чувствовать себя более уверенным.

Помимо обучения большим плюсом является языковая практика с носителями языка. В наше время практически

любой студент может уехать по программе за границу, поработать там, посмотреть мир и научиться общаться на иностранном языке. Это здорово!

Я в свое время на 4 месяца съездила в США, и теперь понимаю, что это было самое веселое лето в моей жизни.

На последнем курсе мы основательно готовились к защите основного диплома на английском языке. Специфика сельскохозяйственная тематика несколько осложняла эту задачу. Но для нас это уже было нетрудно – вся базовая грамматика была изучена, а наша разговорная речь соответствовала уровню Intermediate/ Upper Intermediate.

Сейчас я специалист отдела внешнеэкономической деятельности коммерческой фирмы, и 80 процентов моей

работы связано с английским языком: переговоры с иностранными поставщиками, последовательный перевод переговоров с партнерами, переводы технической документации, договоров и многое другое.

Пригодилась и «корочка» – ни один перевод официального документа не обходится без подтверждения квалификации переводчика.

Мне повезло, что мой работодатель взял меня на работу практически без опыта. Основным требованием было знание английского языка, а диплом экономиста оказался дополнительным бонусом.

Если вы думаете о том, чтобы получить диплом переводчика, то у меня есть несколько советов для вас.

– Вы должны любить язык, который хотите изучать.

– Вы должны четко понимать, с какой целью вы получаете этот диплом.

– Если диплом нужен вам не только для гордого упоминания о вашей языковой квалификации, но и для того, чтобы действительно быть хорошим переводчиком, то заниматься языком нужно постоянно.

Для этого, помимо обучения, смотрим фильмы и сериалы на другом языке, разговариваем с иностранцами (italki.com, www.interpals.net, www.polyglotclub.com), КАЖДЫЙ день учим новые слова.

Только со временем вы поймете, что тратили свои силы не зря. Ведь если вы занимаетесь любимым делом, то результат не заставит себя долго ждать!

Светлана ХВОСТАНЦЕВА,
выпускница курсов дополнительной
квалификации 2013 г.
(основная специальность – экономика)

«Я не представляю жизнь без этой профессии...»

Моя дорога к профессии началась с четырех лет. В нашем семейном подсобном хозяйстве, как и сейчас, было много различной живности: куры разных пород, индоутки, корова с теленком, кролики, овцы, козы... А еще охотничьи собаки, так как дедушка и дядя - охотники.



В этом возрасте я уже хорошо понимал, что все наши животные нужны для того, чтобы получать вкусную и качественную продукцию: молоко, яйца, мясо, шерсть. А для этого их нужно хорошо кормить и содержать. Самое неприятное во всем этом хлопотном деле было в том, что вся живность подвержена различным болезням и травмам. Это меня тогда больше всего и волновало.

Если какое-то животное болело, мой дедушка пытался его лечить, но не всегда это удавалось. Он, конечно, человек разносторонний, интеллект, но все же дед – доктор исторических наук, а не ветеринарных. Поэтому всех тонкостей и особенностей лечения не знал. Дедушка всегда меня учил тому, что сам умел. И когда все же животное выздоравливало

после нашего лечения, я очень радовался. Повзрослев, начинал лечить самостоятельно, научился подстригать копыта у овец, коз и многое другое...

В школьные годы у меня было две мечты: стать ветеринарным врачом и купить лошадь. Ближе к 9 классу мама меня настроила поступить учиться в Можгинский ветеринарный колледж. Советом я воспользовался и пока не жалею... За 4 года обучения многому научился. Уже мог правильно зашивать раны, производить расчистку копыт у коров и лошадей, ставить диагнозы, рассчитывать дозировки ветеринарных препаратов и др.

После окончания колледжа я решил учиться дальше и поступил на факультет ветеринарной медицины

Ижевской ГСХА. В студенческие годы сбылась и вторая моя мечта. Будучи студентом второго курса, я купил лошадь вятской породы, которая через неделю должна была родить жеребенка. Транспортировать ее из Можги в Ижевск было огромным риском с неизвестными последствиями, так как при постоянной тряске могли начаться преждевременные роды. Все же я решился, нанял «Газель». Сейчас думаю - вот дурак! К счастью, все обошлось благополучно, и через шесть дней она родила. Спокойно вздохнули все, в том числе мои преподаватели, которые меня проинструктировали, что делать, если она начнет рожать в кузове машины.

В настоящее время учусь на четвертом курсе. Иду дальше по выбранной дороге. Теперь изучил ее намного лучше, знаю, как наиболее выгоднее содержать животных, как их полноценно кормить и грамотно лечить. В пос. Смирново, где мы живем, многие имеют подворье. Жители поселка часто обращаются ко мне. Помогаю людям правильно оборудовать помещения для живности и помогаю лечить.

Сегодня я не представляю свою жизнь без этой профессии. Все больше начинаю понимать преподавателей, которые еще на первых парах по введению в специальность приводили нам слова известного ученого С.С. Евсеенко, сказавшего еще в 1884 году, что «человеческая медицина сохраняет человека, ветеринарная медицина оберегает человечество». Практически все, что попадает нам на стол, вся продукция сельскохозяйственного производства, проверяется ветеринарными специалистами. Ветеринарные врачи работают не только в животноводческих хозяйствах, но и на рынках, мясокомбинатах, молокозаводах, консервных заводах, а также на границе, таможне, в контролирующих органах и т. д. Благополучие по болезням, в том числе и по особоопасным, также зависит от ветеринарного врача. Поэтому мы и говорим об особой роли нашей работы, от которой напрямую зависит здоровье человека!

Андрей КУЛИКОВ,
студент 4 курса
факультета
ветеринарной медицины

«Ижевск, добро пожаловать в ДОЙЛУ!»

Привет, меня зовут Юлиана.

Я живу в небольшом, типично немецком городе в центре Нижней Саксонии. Сюда переехала не так давно, так что очень многое по-прежнему связывает меня с Россией, где я родилась и где остались все мои друзья и родные. Нет, я не приехала в Европу в отчаянных поисках работы. По профессии я переводчик и, успев поработать по своей специальности на многих мероприятиях в России, получила заманчивое предложение заняться международными проектами в немецкой компании



DEULA-Nienburg. Я очень люблю то, чем занимаюсь, люблю эту организацию и людей, с которыми мы работаем, люблю путешествовать и возвращаться с новыми проектами, получать добрые отзывы наших клиентов. А знаете почему? Давайте я расскажу вам немного о том, чем мы занимаемся, и, возможно, DEULA вам тоже понравится!

Что такое DEULA? Не будем вдаваться в лингвистические подробности, эту аббревиатуру на русский язык переводят по-разному. Смысл, однако, остается одним: DEULA – аграрно-технический центр повышения квалификации для специалистов сельского хозяйства. Мы работаем не только с Германией. Обучение немецких школьников, студентов и специалистов – лишь малая часть нашей деятельности. Наша цель – сотрудничество со всем миром, и мы стремимся ее достичь.

Посмотрите, как мы живем и чем занимаемся. Для начала – административное здание. В холле стоит слон – любимое место для фотографирования перед отъездом. Историю слона не знаю, зато на нем на всех языках мира написано «Добро пожаловать». Факт говорит сам за себя. В кабинетах сидим мы – те, кто не связан с непосредственным образовательным процессом: секретариат, бухгалтерия, дирекция, наш международный отдел. Тут звонят телефоны, сюда приходят люди, летит почта со всего света, здесь оцениваются реализованные проекты и рождаются новые идеи.

У нас большая территория – более 9000 м²: 18 учебных классов, 3 конференц-зала, есть свое поле под крышей на все случаи жизни и небезызвестный деревянный павильон в форме листа (если вы откроете Google Maps и в поиске зададите «Blattravillon deula», то на карте со спутника обязательно найдете это здание). В нем сейчас (на момент написания письма. – Прим. ред.) проходит семинар для группы инвесторов из России по использованию биогаза в качестве альтернативного источника энергии. Мы уже осуществили один проект по этой теме в Белгороде – немецкие преподаватели летали туда для

проведения занятий для специалистов, обслуживающих биогазовую установку. Потом группы приезжали к нам, посещали немецкие установки, обменивались опытом, изучали технические вопросы.

В январе Дойла (русский вариант аббревиатуры уже прижился за пределами Германии) сняла новый огромный учебный зал для группы из Нигерии. Я не шучу! Ребята приезжают на целый год. Первую половину года они по плану проведут в нашем центре, где будут изучать основы дерево- и металлообработки. А вторую половину года будут жить в немецких семьях, работая на сельскохозяйственных фермах. Для Дойлы это стандартная часть учебного процесса. Вот уже более 20 лет мы работаем со многими странами по студенческим программам. Все очень просто: каждый, кто обучается по сельскохозяйственным специальностям, может пройти практику в Германии – получить практические навыки работы в сельском хозяйстве, обменяться опытом, углубить свои теоретические знания. Каждый, прошедший практику, сдает письменный тест и устный экзамен и получает сертификат на двух языках. По-моему, отличное подспорье при составлении резюме в будущем.

Специалисты, прошедшие повышение квалификации, тоже получают сертификаты. Они изучают современные технологии, посещают немецкие предприятия, фермы каждая группа по своему направлению. По таким программам приезжают не только из России. География у нас обширная: Украина, Белоруссия, Казахстан, Монголия, Польша, Аргентина, Бразилия, ЮАР и другие страны. Мы не сидим на месте, приходится, конечно, много летать, представлять компанию на международном уровне, искать новых партнеров и думать о будущем Дойлы. Весной в мой



календарный план занесена поездка в Турцию с делегацией представителей различных предприятий Нижней Саксонии под руководством министра-президента.

Будем рады принять у себя и вас! Ижевск, добро пожаловать в ДОЙЛУ!

Юлиана БАРАНОВА,
руководитель департамента международных связей
аграрно-технической академии ДОЙЛА-Нинбург ГмбХ,
Германия

От редакции.

Аграрно-техническая академия ДОЙЛА-Нинбург ГмбХ, Германия является надежным партнером Ижевской ГСХА в рамках сотрудничества в области профессионального аграрного образования. Наши студенты проходят здесь специализированную сельскохозяйственную практику, а преподаватели и сотрудники – курсы повышения квалификации. Такие возможности доступны и труженикам села УР.



Посекретничаем?

Студенческий возраст один из самых непростых в плане эмоциональных переживаний. Юноши и девушки активно ищут себя и свое место в мире, экспериментируют. Часто именно в этом возрасте приходит первая любовь, возникают романтические отношения. К сожалению, в жизни студентов случаются и травмирующие события. Бывают проблемы в личной жизни, в учебе, во взаимоотношениях с родителями. В подобных случаях студентам крайне необходима своевременная поддержка психолога. В нашей академии за такой помощью можно обратиться к прекрасному человеку – Ольге Владимировне Мартюшевой. Именно с ней и состоялся наш разговор.

– Ольга Владимировна, по каким вопросам чаще всего к вам обращаются студенты?

– Спектр вопросов очень широкий. Чаще всего они возникают по поводу складывающихся взаимоотношений в группе, т. е. появляются какие-то конфликты, недопонимание, кто-то считает, что его недооценивают, претендует на лидерство, но в действительности у него ничего не получается, поэтому возникает первый конфликт... Дальше – больше. Приходится вмешиваться, объяснять, выявлять причины... Также часто обращаются с такими вопросами, как взаимоотношения девушки и юноши, к примеру, как познакомиться, как выразить свои чувства и т. д. Приходят семейные пары из числа студентов, их, правда, немного, но они есть... Очень часто возникают у наших студентов проблемы во взаимоотношениях с родителями. Бывает, что беседе и на эти темы, если конфликтная ситуация требует вмешательства специалиста.

– Во всем ли вы можете помочь?

– Парадоксально, но факт: многие студенты считают, что психолог должен помогать во всем. Вплоть до сдачи зачетов и экзаменов. Сразу говорю, что я могу помочь распределить свое время, подсказать, что нужно делать, чтобы найти контакт с преподавателем, расположить к себе собеседника, но... помочь неуспевающим в сдаче задолженностей, я, к сожалению, не могу.

– Достаточно ли одной встречи с психологом для решения вопросов?

– Как правило, нет. Иногда, бывает, по два-три раза встречаемся. Некоторых вела по два-три года. Все зависит от проблемы. А у студентов круг проблем, замечу, очень обширный.

– Студенты каких курсов чаще всего к вам обращаются?

– В основном обращаются первокурсники в первые полгода (а потом уже намного реже) и... студенты пятых курсов. И это все оправдано. В первые полгода молодые люди проходят период адаптации в новом коллективе, возникает очень мно-



го межличностных проблем, идет активный поиск своего места, это время самоутверждения в новой среде. Вторая волна – при завершении обучения. Выпускники готовятся к новому этапу в жизни. Они уже где-то успели поработать, и им необходимо получить консультации по ряду вопросов. Теперь уже совсем взрослых... Также обращаются и родители студентов, когда случаются такие ситуации, как отчисление студента либо же конфликт с преподавателем.

– Какие методы вы используете, чтобы помочь студенту упорядочить свой рабочий день? Проводите различные тренинги?

– Я провожу занятия с элементами тренинга, они называются «Самоорганизация времени», или «Тайм-менеджмент». Встречаемся с группой, которая предварительно сделала заявку через куратора или старосту. И обсуждаем основные моменты, к примеру, как поработать над собой, как улучшить свое отношение к времени, чтобы оно для каждого стало ценным. Студенты делают какие-то выводы из правил, которые я озвучиваю, берут

парочку на заметку (на большее и не рассчитываешь!) и, думаю, пользу какую-то из этого извлекают. В любом случае, как я всегда подчеркиваю при встречах, без работы над собой ничего не получится.

– Есть ли у вас какие-либо разработки для помощи студентам в трудоустройстве?

– Да. Есть очень интересный курс «5 шагов к достойной работе». Там я полностью раскрываю, как писать резюме, как

себя презентовать при трудоустройстве, как разговаривать, как выглядеть и т. д.

– Какой совет дадите студентам нынешнего поколения?

– Прежде всего улыбаться. Нести позитив в мир. Создавать вокруг себя ареал красоты и хорошего настроения. Не пичкать! Жить и радоваться жизни!

– А как можно попасть к вам на консультацию?

– Нужно обратиться в 324 кабинет (первый корпус, ул. Студенческая, 11). Записаться. Потом мы встречаемся и обсуждаем проблему. Тогда же назначается и повторная встреча, если в том появляется необходимость...

...Скажем по секрету, пока брали интервью, мы уже успели задать Ольге Владимировне пару-тройку вопросов личного характера. Возьмем на заметку полученную информацию. Годы учебы подходят к завершению. Неплохо бы подготовиться к новому этапу жизни. Мы еще к вам подойдем, Ольга Владимировна!

Лилия ИСУПОВА, Анна БИЯНОВА,
студентки 4 курса
зооинженерного факультета

«Гнаться за модой совсем не обязательно»

Екатерина СУЛЬДЯЕВА,
студентка 4 курса
экономического факультета

Интересы: здоровый образ жизни, хорошее кино, чтение, танцы.

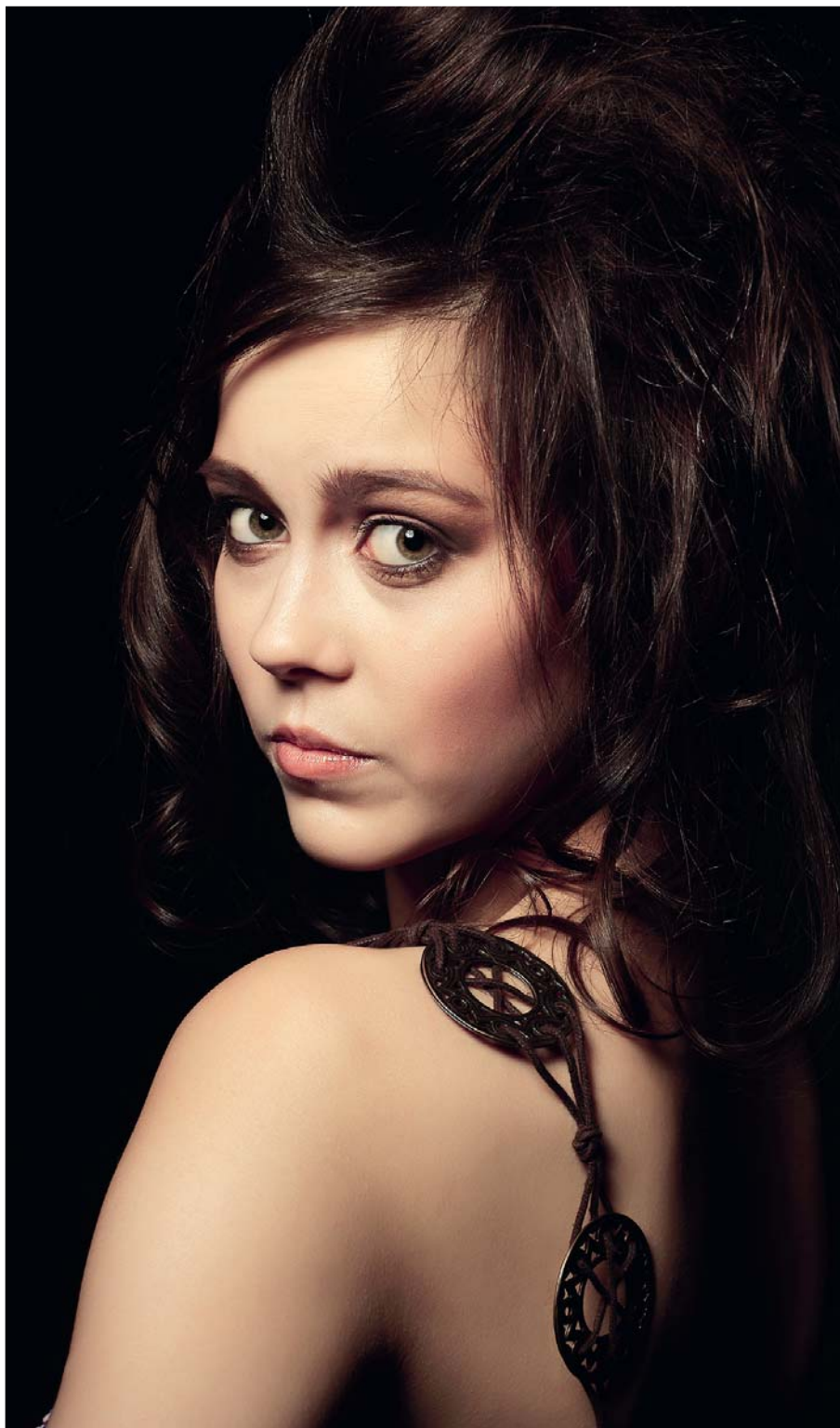
Отношение к моде: нейтральное. Я считаю, что гнаться за модой совсем не обязательно. Нужно уметь подчеркивать свои плюсы и скрывать недостатки. Совсем не важно, будешь ли ты одета в последнюю коллекцию модного дизайнера или нет. Главное, чтобы одежда подчеркивала твою естественную красоту и грацию. Ведь, как говорится, встречаются по одежке.

Мода в твоей жизни: был период в моей жизни, когда я работала моделью. Но это было скорее хобби, чем бизнес и стремление попасть на мировые подиумы. Пока не «поваришься» в этом, никогда не поймешь, насколько сложна эта работа. Я увидела лишь маленькую ее часть, но этого хватило, чтобы определить приоритеты на будущее и понять, что работа моделью – это не мое. Нужно пройти долгий и сложный путь до больших заработков, страдает здоровье, учеба, да и после 30 востребованность падает. Поэтому я решила, что добьюсь успеха в других сферах жизни, а для этого нужно учиться, причем не только в академии. Любой человек должен заниматься самообразованием и расширять свой кругозор.

Твой стиль одежды: на учебу стараюсь подбирать деловые вещи, хотя и не всегда придерживаюсь этого правила. В повседневной жизни предпочитаю носить разнообразные платья, иногда брюки, джинсы. Я считаю, что чем чаще девушки носят платья и юбки, тем более женственными они становятся в отношениях с окружающими людьми и, в частности, с лицами противоположного пола. Повседневный образ создаю сама, там особых усилий не надо. А вот собираясь на всякие важные мероприятия или вечера, как правило, советуюсь либо с мамой, либо с папой, либо с молодым человеком, смотря куда идти. Мама обязательно укажет на недостатки и подскажет, как их устранить. Ну а у папы с молодым человеком мужской взгляд на одежду, они-то уж точно знают, какое платье лучше.

Самые любимые цвета: оттенки зеленого и синего, пастельно-розовый.

Кто из известных людей производит на тебя впечатление: Коко Шанель, перевернувшая мир моды. Она попала в список ста самых влиятельных людей XX века, по версии журнала «Тайм».



Также особое впечатление на меня производит Маргарет Тэтчер и ее правление в должности премьер-министра Великобритании. Ее способностям и успехам можно позавидовать!

В академии я... учусь! Безусловно, встречаюсь с подругами, но мы скорее обсуждаем актуальные для нас вопросы и проблемы, чем последние новости из мира моды.

И дартс, и лыжи, и футбол

В Ижевской ГСХА на базе спорткомплекса прошли спортивные соревнования в рамках республиканской спартакиады «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников бюджетных образовательных учреждений высшего профессионального образования УР. В течение трех дней участники спартакиады состязались в таких видах спорта как шахматы, волейбол, дартс, футбол, лыжные гонки, настольный теннис. В программе мероприятия также были игра в боулинг и бадминтон.



Проректор по АХР ИЖГСХА С.В. Сулаев

Ректорат академии принял участие во всех соревнованиях. Как говорит ректор Ижевской ГСХА, профессор А.И. Лю-



Начальник отдела аспирантуры и докторантуры ИЖГСХА, доцент Е.В. Корепанова

бимов, это мероприятие – лишний повод показать студентам значимость занятий физкультурой и спортом.

– Здоровый человек успешен во всем. Ему хватает сил и на работу, и на учебу, и на досуг. В любых соревнованиях главное даже не победа, а участие! – подчеркивает Александр Иванович. – Работа в команде важна для любого человека, она воспитывает личностные качества будущего профессионала, руководителя. И я бы советовал нашим студентам увлеченно заниматься спортом. А пример брать есть с кого! Наша академия гордится своими воспитанниками! Один Дмитрий Япаров чего стоит!

СПОРТ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА

Воспитываем будущих чемпионов

Спортсмены академии принимают активное участие во всех студенческих соревнованиях, чемпионатах республики и города. Основными спортивными соревнованиями для студентов академии являются спартакиада вузов республики и Универсиада студентов аграрных вузов Минсельхоза России.

Успешным во многих отношениях можем назвать и прошлый год. В марте 2013 г. на базе Саратовского ГАУ прошла Универсиада сельхозвузов РФ по лыжным гонкам. Лыжники академии завоевали бронзовые медали. Особенно отличились: Алексей Кузьминых (зооинженерный факультет), Ольга Сергеева (студентка магистратуры (экономический факультет) и Григорий Хохряков (агрономический факультет).

В феврале 2013 года в Кургане состоялся чемпионат вузов Минсельхоза России по зимнему биатлону. Наши спортсмены заняли почетное третье место.

Легкоатлеты академии Алексей Яшин (агроинженерный факультет) и Наталья Зернова (зооинженерный факультет) в прошлом году стали серебряными призерами чемпионата России по горному бегу, а студенты Анастасия Нехорошкова (факультет ветеринарной медицины) и Дарья Мальцева (зооинженерный факультет) на чемпионате ПФО по вольной борьбе заняли второе место.

Сборная команда академии по кроссу стала чемпионом республики и спартакиады вузов УР.

Трое студентов выполнили нормативы мастера спорта России:

- Григорий Хохряков (лыжные гонки);
- Алексей Кузьминых (лыжные гонки);
- Дмитрий Кустиков (плавание).

Пять человек выполнили нормативы для получения звания кандидата в мастера спорта:

- Анастасия Нехорошкова (вольная борьба);
- Дарья Мальцева (вольная борьба);
- Илья Князев (пауэрлифтинг);
- Дмитрий Попов (пауэрлифтинг);
- Андрей Малков (пауэрлифтинг).

Желаем спортсменам академии удачи и побед как на соревнованиях, так и в учебе!

И.М. МАНУРОВ,
и.о. заведующего кафедрой
Ижевской ГСХА

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - В УСКОРЕННЫЙ СРОК

УЧИМСЯ НА ФНПО

Для будущих студентов –
выпускников средних
профессиональных учебных заведений

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ)	Срок обучения	Форма обучения	Стоимость обучения (за 2013-2014 уч. г.)
Финансы и кредит	3 г. 6 мес.	заочная	23900 руб.
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3 г. 6 мес.	заочная	23900 руб.
Менеджмент организации	3 г. 6 мес.	заочная	23900 руб.
Технические системы в агробизнесе (с углубленным изучением эксплуатации и сервиса автотранспортных средств)	3 г. 6 мес.	заочная	23900 руб.
Теплоэнергетика и теплотехника	3 г. 6 мес.	заочная	23900 руб.
Электрооборудование и электротехнологии (с углубленным изучением электроснабжения)	3 г. 6 мес.	заочная	23900 руб.
Технология продукции и организация общественного питания	3 г. 6 мес.	заочная	23900 руб.

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ ПРОВОДИТСЯ С 7 АПРЕЛЯ ДО 5 ИЮЛЯ 2014 г.

Поступающий предоставляет следующие документы:

- заявление о приеме на ФНПО ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА»;
- документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (с приложением), а также их копии;
- 4 матовые фотографии размером 3x4 см.;
- копия паспорта (стр. 3-4);
- копия трудовой книжки (для работающих);
- копия свидетельства о браке (в случае изменения фамилии).

При подаче документов при себе иметь паспорт или документ, удостоверяющий личность и гражданство.

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования.

Зачисление на ФНПО ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА» производится по мере комплектования учебных групп приказом ректора на основании личного заявления поступающего, результатов собеседования, договора о подготовке бакалавра.

Более подробную информацию о поступлении на факультет непрерывного профессионального образования и о самом факультете можно получить в деканате ФНПО, который расположен в 1 учебном корпусе ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА»

по адресу:

г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, каб. 405
Трамвай №№ 1, 4, 7, 10 до ост. «Зоопарк»
Трол. №№ 6, 9; авт. №№ 14, 29, 36, 52, 57
до ост. «Технический университет»

Телефоны: (3412) 59-24-09, 58-64-11

Факс (3412) 59-24-09.

Лицензия ААА №002065 от 13.10.2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации ВВ №001338
от 20.12.2011 г.

ОТЗЫВЫ ВЫПУСКНИКОВ

По окончании Санкт-Петербургского промышленно-экономического колледжа работаю мастером в ЗАО «Технологический транспорт». После продолжительного перерыва в обучении (6 лет) было трудновато вспомнить базовый материал знаний. Благодаря профессионализму наших преподавателей, которые доходчиво излагали учебный материал, мне удалось быстро влиться в студенческую жизнь.

За время обучения в академии я получил необходимый уровень теоретических, технических, профессиональных знаний.

После окончания академии планирую продолжить работу в данном учреждении на более высокой должности.

А. А. ЧУРАКОВ,
(специализация «Эксплуатация и сервис автотранспортных средств»)

Окончив Ижевский политехникум по специальности «Финансы», решила поступать в Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию на

ФНПО, потому что Ижевская ГСХА славится высоким качеством образования при относительно невысокой стоимости обучения. Многие друзья и знакомые учатся здесь или уже окончили академию, слышала много хороших отзывов.

Годы обучения в академии пролетели очень быстро и оставили лишь приятные впечатления и воспоминания. Только сейчас немного грустно осознавать, что закончилась студенческая жизнь и начинается новая – взрослая и с высшим, теперь уже законченным, образованием.

Сейчас работаю в Московской страховой компании бухгалтером. Устроилась совсем недавно, после защиты дипломной работы. Рассчитываю на дальнейший карьерный рост.

С.П. ФЕДОРОВА,
(специальность «Экономика и управление на предприятиях АПК»)

После окончания Сарапульского техникума машиностроения и инфор-

мационных технологий по рекомендации преподавателей техникума решила поступать в ИжГСХА. Приятные впечатления остались от преподавателей, хорошо знающих свое дело и имеющих широкий спектр знаний во всех областях учета. Их профессионализм и позитивный настрой побуждают желание познать дисциплину от и до.

В данный момент я работаю в ООО «Кедр» руководителем отдела линии консультации по программным продуктам фирмы 1С и ее партнеров.

В дальнейшем хочется пожелать факультету непрерывного профессионального образования так же уверенно и целенаправленно двигаться к достижению своих целей и не останавливаться на достигнутом, ну и, конечно, крепкого здоровья и благополучия всем преподавателям и сотрудникам.

К.Ф. КАГИРОВА,
(специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Для будущих студентов

НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
Техносферная безопасность	заочная	4 года	Бакалавр-инженер
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Агрохимия и агропочвоведение	очная	4 года	
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Лесное дело	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ			
Ветеринария	очная	5 лет	Специалист (ветеринарный врач)
	заочная*	6 лет	

*Заочная форма обучения – только для выпускников ветеринарных колледжей

НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агроинженерия	очная - заочная	2 года	Магистр
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агрономия	очная - заочная	2 года	Магистр
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Зоотехния	очная - заочная	2 года	Магистр
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Лесное дело	очная - заочная	2 года	Магистр
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ			
Агроинженерия	очная - заочная	2 года	Магистр
Теплоэнергетика и теплотехника	очная - заочная	2 года	Магистр
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Экономика	очная - заочная	2 года	Магистр
Менеджмент	очная - заочная	2 года	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2014 г.

Факультеты	ЕГЭ
Экономический	Русский язык Математика Обществознание
Агрономический Зооинженерный Ветеринарной медицины	Русский язык Биология Математика
Агроинженерный Энергетики и электрификации	Русский язык Математика Физика
Лесохозяйственный (Лесное дело)	Русский язык Математика Биология
Лесохозяйственный (Землеустройство и кадастры)	Русский язык Математика Физика

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА».
Ответственный за выпуск: Е.В. Артемьева.
Подписано в печать 12.03.2014.

Отпечатано в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография»
Адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Раскольниково, 152.
Адрес редакции: 426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.
e-mail: press@izhgsha.ru, www.izhgsha.ru
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ