



**ИЖГСХА**

официальный сайт

[www.izhgsha.ru](http://www.izhgsha.ru)

# Моя академия

№ 16 (4) ноябрь 2013 г.

В этом выпуске:

## **ФГБОУ ВПО ИЖЕВСКАЯ ГСХА – 70 ЛЕТ!**

**«Научное обеспечение АПК.  
Итоги и перспективы»**

Стр. 2-3



«17 октября в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА состоялись юбилейные торжества...»

Стр. 2

## **«УМНИК-2013»**

**Разрабатываем  
безопасный препарат**

Стр. 8

## **В СКОЛКОВО – НА КОНКУРС!**

**В числе 100 лучших  
студентов России**

Стр. 9

«В числе 10 победителей конкурса «Десять лучших инновационных идей студентов Удмуртской Республики» 4 студента Ижевской ГСХА».

Стр. 6



## **ПОБЕДИТЕЛИ ОЛИМПИАД**

**Третье общекомандное место**

Стр. 10

## **КОГДА МЕЧТА СТАНОВИТСЯ ЯВЬЮ**

**Летать, как птицы  
над землей...**

Стр. 17



«Нам послушно помогла добрейшей души лошадка по кличке Лимонка, которая верой и правдой служит уже не одному поколению студентов».

Стр. 19

## **ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА**

**Четыре незабываемых месяца**

Стр. 18

«На концерте были представлены лучшие номера по итогам отборочных туров».

Стр. 21

## **СПОРТ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА**

**По жизни с оранжевым мячом**

Стр. 23



## ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА - 70 лет!

17 октября в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА состоялись юбилейные торжества, приуроченные к 70-летию со дня основания предшественника вуза – Московского зоотехнического института коневодства (1943 год), с создания которого и начинается история академии. В 1954 году МЗИК был переведен в город Ижевск и реорганизован в Ижевский сельскохозяйственный институт.

В рамках празднования прошли Международная научно-практическая конференция «Научное обеспечение АПК. Итоги и перспективы» и торжественный вечер в Государственном национальном театре Удмуртской Республики. На юбилейных торжествах присутствовали представители исполнительной и законодательной власти региона, главы администраций и муниципальных образований УР, руководители учебных учреждений и предприятий сферы АПК, ветераны академии, студенты и преподаватели.



Зам. председателя Правительства УР  
А.Г. Коробейников  
и ректор Ижевской ГСХА А.И. Любимов



Председатель Государственного  
Совета УР В.П. Невоструев



### МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

## «Научное обеспечение АПК. Итоги и перспективы»

**Международная научно-практическая конференция «Научное обеспечение АПК. Итоги и перспективы», которая прошла в рамках празднования юбилея, работала в течение двух дней. В первый день состоялось пленарное заседание, во второй – заслушивались доклады на секциях.**

В работе конференции приняло участие более 260 участников, в числе которых были как именитые ученые, так и студенты магистратуры, аспиранты из разных городов РФ и

ближнего зарубежья, а также представители производственных предприятий Удмуртской Республики.

Участники конференции поделились результатами своих научных изысканий по таким направлениям науки, как агрономия, лесное хозяйство и экология, электрификация и механизация сельского хозяйства, а также технология переработки продукции сельского хозяйства, зоотехния, ветеринарная медицина, экономические, педагогические и гуманитарные науки, информационные технологии современного АПК.

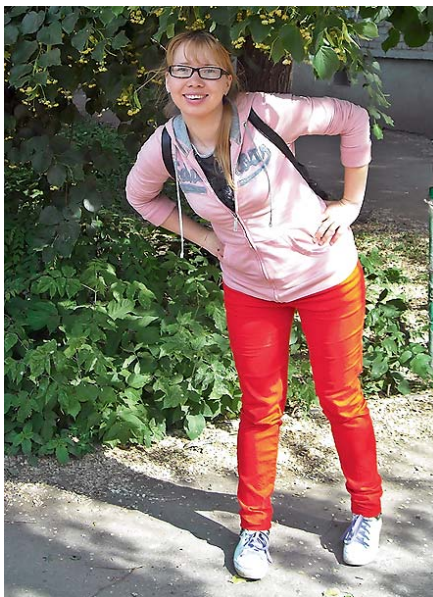
По итогам конференции будет издан сборник материалов.

## О древесных насаждениях Ижевска...

**В настоящее время, к сожалению, мало внимания уделяется городским зеленым насаждениям. Будучи студенткой лесохозяйственного факультета ИжГСХА, я заинтересовалась этим вопросом и работала над темой «Биоэкологическое состояние древесных насаждений в селитебной зоне города Ижевска» (научный руководитель: кандидат биологических наук, доцент К.Е. Ведерников).**

Для исследования данной функциональной зоны были выбраны жилые дворы микрорайона «Север». Жилые дворы являются местом кратковременного отдыха населения. А внутридворовые посадки – одним из наиболее эффективных и экономичных средств повышения комфортности и качества среды жизни горожан. Но в условиях мощного воздействия города на окружающую среду – загрязнения тяжелыми металлами, недостаточного освещения, своеобразного физико-химического режима городских почв и других факторов – зеленые насаждения, призванные улучшать и оздоравливать урбанизированную среду, теряют устойчивость к болезням и вредителям и сами часто нуждаются в защите.

Сейчас, являясь студенткой магистратуры 2-го года обучения, я продолжаю свою работу, и мои исследования охватывают уже не только селитебную (жилую) зону, но и парко-



вую (зоной условного контроля стал парк имени Кирова), магистральную

(для исследования выбраны главные транспортные артерии города: улица Удмуртская и Воткинское шоссе), а также санитарно-защитную зону (такие зоны расположены в районе «Ижстали» и автозавода).

Целью проекта является комплексная оценка древесных насаждений и разработка мероприятий по улучшению состояния насаждений и благоустройству города (на примере территорий исследования).

Уже проведено таксационное описание, оценка жизненного состояния. На данный момент ведутся исследования корневой системы зеленых насаждений в функциональных зонах г. Ижевска (парковая, магистральная, селитебная, санитарно-защитная) и определение степени воздействия на них негативных факторов окружающей среды.

Основываясь на всех полученных результатах, по окончании обучения я хочу представить полную научную работу. Надеюсь, что она будет использована специалистами по благоустройству при оценке устойчивости древесных насаждений в условиях городской среды.

**Наталья ВАХРУШЕВА,**  
студентка магистратуры  
второго года обучения  
по направлению «Лесное дело»

## Чем полезно козье молоко?

**Тема моих магистерских исследований связана с оценкой молочной продуктивности и качества молока коз, разводимых в Удмуртской Республике. Над этим я работаю вместе с моим руководителем – доцентом кафедры частного животноводства Михаилом Георгиевичем Пушкарёвым.**

Также мы рассматриваем вопросы влияния кормления на качественный состав козьего молока, содержание животных и, конечно, селекцию. На наш взгляд, эта тема очень актуальна, так как ранее вопросами оценки качественных и количественных показателей молока коз, разводимых в нашем регионе, не занимались. Козье молоко очень полезно для организма человека – оно питательное и хорошо усваивается, обладает даже некоторым лечебным эффектом, поэтому на него имеется определенный спрос среди населения.

При оценке качества молока возникали некоторые трудности. Молоко коз

как материал для исследований был для меня в определенной степени незнаком. Не нашли мы и специальных методов его анализа, и рекомендаций по этому поводу в научной литературе. Все исследования приходится проводить по аналогии с коровьим молоком, но не все методики, как выяснилось, для этого подходят.

Мне интересно работать с козьим молоком, в процессе работы я его сравниваю с коровьим, в определенной степени они схожи, но все же имеются свойственные отличия. На эту тему я планирую писать магистерскую диссертацию, которая, может быть, станет началом кандидатской работы.



Возможно, кого-то из студентов тоже заинтересует эта тема и они займутся более глубоким изучением вопросов молочной продуктивности и качества молока коз в нашем регионе.

**Светлана ПЛИЦЕВА,** студентка магистратуры второго года обучения по направлению «Зоотехния»

## Основоположник высшего аграрного образования

**Зооинженерный (первоначально – зоотехнический) факультет – основоположник высшего аграрного образования в Удмуртии – образован с момента перевода Московского зоотехнического института коневодства в г. Ижевск в 1954 году.**

С 1970 года выпускникам факультета стала присваиваться квалификация «Зооинженер», и факультет получил название зооинженерного.

В 2003 году на факультете началась подготовка специалистов по специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (квалификация: технолог сельскохозяйственного производства).

Сегодня на факультете ведется обучение по двум направлениям бакалавриата: «Зоотехния» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», и одному направлению магистратуры: «Зоотехния» (программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»).

Обучение студентов ведут высококвалифицированные преподаватели – доктора наук, профессора и кандидаты наук, доценты.

Подготовка зооинженеров и технологов сельскохозяйственного производства проводится с учетом новых требований и задач в области сельскохозяйственного производства и переработки сырья. Усилено внимание экономической подготовке специалистов, введены новые дисциплины: информационные технологии, экологическая безопасность, биотехнология. В



учебном процессе широко используется компьютерная техника, инновационные методы обучения, на занятиях рассматриваются производственные (проблемные) ситуации, изучаются результаты научных достижений.

Теоретические положения учебных дисциплин закрепляются на практике в производственных условиях ОАО «Учхоз Июльское ИжГСХА», ряда других успеш-

но развивающихся сельскохозяйственных предприятий республики и других регионов страны. Студенты факультета ежегодно выезжают на стажировку в страны Западной Европы.

## Учиться нужно не ради оценок...

**Самое первое ощущение после окончания вуза – это свобода! Но быть «свободным» оказывается не так уж просто. Здесь главное – не «переборщить», так как теперь ты сам принимаешь решения и строишь свою судьбу, жизнь.**

И это не значит, что нельзя ошибаться, это значит, что ты должен проявить сознательность и ответственность перед самим собой, близкими и родными тебе людьми, учиться анализировать, нести ответственность за принятое решение и совершенный поступок. Теперь ты сам расставляешь приоритеты и определяешь конечную цель. Это сложно. Проще обвинить в неудачах кого угодно, только не себя.

Мне многое дала учеба на зооинженерном факультете сельскохозяйственной академии. Мы изучали большое количество предметов, и это здорово! Не все из них мне ка-

зались интересными, но зато в процессе обучения можно было сориентироваться, что тебе важно и интересно. Каждому студенту необходимо понять, что учиться нужно не ради оценок, а ради знаний, которые ты потом будешь применять на практике. А еще во время учебы появилось много новых друзей и знакомых. В студенческие же годы я познакомился с девушкой, которая впоследствии стала моей женой и мамой нашего ребенка.

Была очень интересная производственная практика с кострами до утра, с печеной картошкой и песнями под гитару. Отдельной страницей можно выделить жизнь в общежитии.

Пять лет учебы в сельскохозяйственной академии – очень важный этап в моей судьбе, здесь я получил немало жизненных уроков!

**И.В. СТРЕЛКОВ, заместитель управляющего производственной площадки Кезского сырзавода по работе с сельхозпредприятиями**

## Я люблю свой факультет

Окончив школу, я не знала, чем именно хочу заниматься. Не было ни идей, ни цели. Подала документы на несколько специальностей, в том числе и на зооинженерный факультет, имея небольшое представление о своей будущей профессии. Поступила. Однако ни разу затем не пожалела о своем выборе. Я люблю свой факультет, особенно за ту атмосферу, которая здесь сложилась, за доброжелательные отношения между студентами и преподавателями.

Студенческая жизнь на зооинженерном факультете всегда бьет ключом. Много мероприятий, в которых студенты принимают участие и могут реализовать свои возможности, показать все свои таланты, получить необходимые навыки.

На парах всегда интересно. Каждый преподаватель имеет свой подход, может заинтересовать в своем предмете. Есть много возможностей закрепить полученные знания на практике. Преподаватели всегда поддерживают студентов в их начинаниях, дают советы, наставления, помогают и словом, и делом. Этот год для меня последний, но, оглядываясь назад, я понимаю, что очень много приобрела: ценный опыт, полезные знания, хороших друзей, а самое главное, – интересную и востребованную профессию.

*Анетта ЛОМАЕВА, студентка 5-го курса*

## Задача - выполнить норматив мастера спорта



Мое увлечение таким видом спорта как пауэрлифтинг началось с 2010 года, когда поступил в ИЖГСХА на зооинженерный факультет.

Заниматься пауэрлифтингом пригласил тренер Р.А. Айдаров (сейчас занимаемся с И.А. Гришановой). Я даже не знал, что меня ожидает. Первая тренировка прошла как ознакомительная, но не обошлось и без силовых упражнений. На следующий день болели все мышцы. Так я узнал, что такое пауэрлифтинг (это силовое

троеборье, состоящее из следующих упражнений: присед, жим лежа, становая тяга). Затем была вторая тренировка, третья... Мне понравилось, и я продолжаю заниматься этим по сей день.

Первые полгода участие в соревнованиях не принимал. В это время шла активная тренировка, где отработывали технику и укрепляли мышцы. В последующем влился в команду, начал принимать участие в соревнованиях. Самой большой победой для меня стало выполнение норматива кандидата в мастера спорта. На сегодняшний день ставлю задачу выполнить норматив мастера спорта.

*Андрей МАЛКОВ, студент 4-го курса зооинженерного факультета, член сборной команды ИЖГСХА по пауэрлифтингу, кандидат в мастера спорта*

## Наш лучший зооинженерный факультет!

Наш зооинженерный факультет – самый лучший в вузе! И так я считаю не только потому, что учусь здесь, что у нас замечательный студенческий совет, что мы занимаем призовые места во всевозможных соревнованиях и конкурсах!.. Дело в том, что на факультете очень хорошая, добрая и комфортная атмосфера. Я нашла новых друзей и в полной мере осознала,



что наша жизнь зависит только от наших решений и знаний. Зооинженерный факультет готовит и выпускает разнопланово развитых молодых специалистов. Преподаватели относятся к нам, студентам, доброжелательно, с пониманием и доступно объясняют новый материал. В коллективе чувствуешь себя комфортно и свободно, не испытываешь негативных эмоций, что положительно сказывается на уровне изучения материала. Я не хочу преуменьшать заслуги остальных факультетов нашей академии, каждый из них по-своему особенный, но для меня ни один из них не сравнится с моим родным ЗИФ!!!

*Анастасия ГУСЛЯТОВА, студентка 3-го курса*

## Дружим с наукой

Учеба на зооинженерном факультете дает массу возможностей реализовать себя не только в учебе, но и в научной деятельности. На сегодняшний день факультет, благодаря квалифицированному профессорско-преподавательскому составу, имеет высокие научные достижения по всем направлениям животноводства, которые передаются новому поколению молодых ученых, в их состав входим и мы, студенты.

На факультете ежегодно проводятся научно-практические конференции и конкурсы, на которых можно получить бесценный опыт публичных выступлений. Данные мероприятия учат уверенно держаться на трибуне, грамотно задавать вопросы и формулировать на них ответы, правильно анализировать полученную информацию. Только получив такие навыки, студент научится реально оценивать ситуацию, а в будущем стать отличным специалистом сельского хозяйства. Все это дает зооинженерный факультет!

*Павел ДОКУЧАЕВ, студент 4-го курса*

## Ни минуты покоя!

До студенчества я не принимала участия в культурно-массовых мероприятиях. Поступив в академию, первым делом я и двое моих однокурсников под руководством старшекурсников-активистов пришли на студсовет. Тут все и началось! Концерты, активы, фестивали и... студенческая весна! Таким образом, мы быстро и легко втянулись в студенческую жизнь.

Несомненно, публичные выступления помогают и в учебе, и, я думаю, пригодятся в поиске работы. Поставленный и уверенный голос на экзамене – верный ключ к успеху! Так что, первокурсники, не упустите свой шанс и попробуйте себя в роли конференсье, артиста или танцора. Цените каждый день, миг, проведенный в академии. Это время уже никогда не вернется!

Моя учеба близится к завершению, я стараюсь не терять ни минуты и наверстать упущенные в свое время возможности. Так не хочется с этим прощаться, но нужно вступать во взрослую жизнь. Буду с теплотой и улыбкой вспоминать свои студенческие годы.

*Лена КОТКОВА, студентка 5-го курса*

## Десять лучших инновационных идей

**Озвучены имена победителей конкурса «Десять лучших инновационных идей студентов Удмуртской Республики». Заседание комиссии по подведению итогов состоялось в Министерстве экономики Удмуртской Республики. Победители конкурса были определены членами конкурсной комиссии на основании представленных документов и итоговой оценки проектов.**

В числе 10 победителей – 4 студента Ижевской ГСХА:

- Андрей Куликов (факультет ветеринарной медицины), представивший проект «Разработка технологии синтеза соединений микроэлементов в органической форме для введения в корм животным в условиях адаптации вступления России в ВТО» (научный руководитель – И.С. Иванов, кандидат биол. наук, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и радиобиологии);

- Вероника Трофимова (зооинженерный факультет) с проектом «Экологически безопасный препарат, повышающий иммунитет и резистентность пчел» (научный руководитель – С.Л. Воробьева, кандидат с.-х. наук, доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных);

- Вадим Гусев (факультет энергетики и электрификации), представивший проект «Биогазовая установка с дозированным СВЧ-нагревом» (научный руководитель – И.В. Решетникова, кандидат технических наук, доцент кафедры автоматизированного электропривода);

- Татьяна Витвинова (зооинженерный факультет) с проектом «Разработ-



ка кисломолочного продукта (йогурта) «Здоровье в наших руках» (научный руководитель – Г.Ю. Березкина, кандидат с.-х. наук, доцент кафедры ТППЖ).

В соответствии с положением о конкурсе все победители получают денежную премию.

В 2013 году партнерами конкурса стали ООО «КОМОС ГРУПП» и Ижев-

ское региональное отделение Уральского филиала ОАО «МегаФон».

В специальной номинации от компании «КОМОС ГРУПП» победителем стал Вадим Гусев (факультет энергетики и электрификации) с инновационным проектом (идеей) «Биогазовая установка с дозированным СВЧ-нагревом».

А Ижевское региональное отделение Уральского филиала ОАО «МегаФон» вручило памятный подарок Андрею Куликову (факультет ветеринарной медицины) – автору проекта «Разработка технологии синтеза соединений микроэлементов в органической форме для введения в корм животным в условиях адаптации вступления России в ВТО».

## Микроэлементы для буренушек

**Объектом исследования в нашей работе «Разработка технологии синтеза соединений микроэлементов в органической форме для введения в корм животным в условиях адаптации вступления России в ВТО» были выбраны органические соединения микроэлементов для введения в корм сельскохозяйственных животных в виде органических солей. Материалом для исследования процесса синтеза добавок была выбрана вытяжка из силоса, которая изначально содержит органические кислоты, безопасные для организма.**

Мы выбрали это исследование, так как в нашем регионе наблюдается дефицит микроэлементов в кор-

мах и поэтому повсеместно практикуется их искусственное введение в виде кормовых добавок. Наиболее

доступны добавки микроэлементов в виде сульфатов и купоросов. Их нужно давать в очень малых дозах, однако технология вскармливания часто нарушается, и животные получают эти микроэлементы свыше нормы. В результате, даже получая самую минимальную дозу добавки, животные могут отравиться, потому что в желудке при гидролизе солей образуется серная кислота.

Поскольку серная кислота относится к токсичным соединениям, она отрицательно сказывается на здоровье и продолжительности сервисного периода животных.

Их преждевременная выбраковка может негативно сказаться на экономической эффективности хозяйства. А в условиях адаптации вступления России в ВТО может сказаться отрицательно не только на экономике хозяйства, региона, но и страны в целом.

Безопасность органических соединений микроэлементов мы испытывали на лабораторных мышах. Опыты проводили путем наблюде-

ния за контрольной партией при ежедневном введении добавок. Ни в одном случае гибели грызунов в последующий период наблюдения не фиксировалось. Результаты гематологического исследования у мышей опытной и контрольной группы находились в пределах физиологической нормы. Это дает основание планировать испытания добавок на более крупных животных с целью разработки регламента введения ор-

ганических соединений микроэлементов в корм животных.

Большое спасибо моим наставникам: доценту, заведующему кафедрой химии В.А. Руденку и доценту кафедры ВСЭ и радиобиологии И.С. Иванову за большую помощь в проведении исследований, оформлении работы и поддержку!

**Андрей КУЛИКОВ,**  
студент 4-го курса факультета ветеринарной медицины

## «Здоровье в наших руках»

**Ижевская ГСХА для меня – это лучший вуз Удмуртской Республики, и я горжусь тем, что учусь именно здесь. Наш вуз готовит конкурентоспособных специалистов. В академии созданы все условия для того, чтобы студенты могли получать качественное образование, заниматься научной работой и участвовать в различных конкурсах и конференциях.**

В 2011 году, обучаясь на втором курсе, я принимала участие во Всероссийской студенческой конференции «Студенческая наука в реализации государственной программы развития сельского хозяйства Российской Федерации». Тогда я работала над темой «Использование сиропа солодки в производстве йогурта» и по результатам конференции получила 2-е место. В дальнейшем, на третьем и четвертом курсах, я работала над технологией получения нового йогурта с добавлением различных растительных компонентов (пшеничные отруби «Рекицен-РД», сироп корня солодки, семена льна). В



этом году свои разработки представила на конкурс «10 лучших инновационных идей студентов Удмуртской Республики». Моя работа получила признание. Проект «Разработка кисломолочного продукта (йогурта) «Здоровье в наших руках» вошел в десятку победивших. Большое спасибо моему научному руководителю – Г.Ю. Березкиной, кандидату с.-х. наук, доценту кафедры ТППЖ!

31 октября 2013 года в Ижевской ГСХА проходил отборочный тур по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса». По итогам отборочного тура выбрано 9 участников, которые будут представлять Ижевскую ГСХА в финале конкурса «УМНИК». Я вошла в список финалистов. Мы будем стараться держаться на высоком уровне и достойно представлять нашу академию.

**Татьяна ВИТВИНОВА,** студентка 4-го курса зооинженерного факультета

## Как влияет освещенность на животных и птиц...

**В конкурсе «Десять лучших инновационных идей студентов Удмуртской Республики» мы участвовали с проектом «Светодиодный осветительный прибор».**



Над проектом мы работаем совместно с Дмитрием Сулопаровым и Алексеем Стрелковым под руководством кандидата технических наук, доцента Т.А. Широковой. Светодиодный светильник запатентован, осталось только сделать лабораторную установку, а затем можно будет внедрить его в производство.

Самым интересным для нас было узнать, как влияет освещенность на животных и птиц. До того как стали работать над проектом, мы и не предполагали, что равномерная освещенность может влиять на продуктивность. Опыт использования

светильника в животноводческих помещениях, в птичниках и на производстве доказал его эффективность. Он действительно способствует увеличению производства сельскохозяйственной продукции.

Наш проект мы защищали как в самом конкурсе инновационных проектов, так и в ООО «КОМОС ГРУПП», которое учредило специальную номинацию. К сожалению, в число победителей не попали. Но ничего страшного в этом не видим. Мы получили серьезный практический опыт подготовки презентации и публичного выступления. Все это обязательно в жизни пригодится.

**Алексей СТРЕЛКОВ,**  
студент 4-го курса  
факультета  
энергетики и электрификации

## Итоги отборочного тура

31 октября в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА прошел конкурс «Инновационному развитию Удмуртской Республики – потенциал молодых ученых 2013» в качестве отборочного (полуфинального) тура для участия в V Республиканском конкурсе инновационных проектов по программе «УМНИК» («Участник молодежного научно-инновационного конкурса»).



В отборочном туре приняли участие молодые ученые Ижевской ГСХА и УР, представившие свои разработки в различных тематических направлениях:

- биотехнология;
- новые приборы и аппаратные комплексы;
- современные материалы и технологии их создания.

По итогам отборочного тура экспертной комиссией рекомендованы 9 проектов для участия в финальном туре V Республиканского конкурса инновационных проектов по программе «УМНИК». 8 из них – проекты молодых ученых ИжГСХА.

**Направление: Биотехнологии**

- Вероника Трофимова (студентка зооинженерного факультета);
- Павел Докучаев (студент зооинженерного факультета);
- Ксения Кошкина (аспирант);
- Татьяна Витвинова (студентка зооинженерного факультета).

**Направление: Новые приборы и аппаратные комплексы**

- Дмитрий Поздеев (аспирант);
- Вадим Гусев (студент факультета энергетики и электрификации).

**Направление: Современные материалы и технологии их создания**

- Андрей Давыдов (аспирант);
- Дмитрий Поремов (аспирант).

Победители отборочного этапа примут участие в финальном туре V Республиканского конкурса инновационных проектов по программе «УМНИК».

**В.В. КОВАЛЕВСКИЙ,**  
председатель СМУС Ижевской ГСХА

## Разрабатываем безопасный препарат

На конкурсе я выступала с проектом «Разработка экологически безопасного препарата для обработки пчелиных семей». Над проектом работали вместе с моим руководителем, доцентом кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных, кандидатом с.-х. наук С.Л. Воробьевой.



Суть проекта – разработка экологически безопасного препарата, способствующего сохранению естественного иммунитета пчел, и изучение его влияния на жизнедеятельность пчелиных семей. Частое использование лекарственных препаратов приводит к снижению естественного иммунитета пчел, что, в свою

очередь, заставляет пчеловода многократно обрабатывать пчелиные семьи. На этом основании мы решили разработать свой профилактический препарат, действующим веществом которого являются биологически активные вещества растений – фитонциды. Препарат не наносит вреда здоровью пчелиных семей, оказы-



вает профилактическое действие в борьбе с аскоферозом.

Участие в «УМНИКЕ» оставило массу впечатлений. Это было мое первое выступление перед аудиторией. Непросто было собраться и выступить перед комиссией и публикой, перебороть свое волнение, сосредоточиться и отвечать на задаваемые вопросы. Надеюсь, опыт публичного выступления даст силу собраться с мыслями и отличить защитить свой проект на финальном этапе конкурса «УМНИК».

С этим проектом я также участвовала в конкурсе «Десять лучших инновационных идей студентов Удмуртской Республики» и вошла в число победителей. В перспективе планирую написать дипломную работу по этой же теме.

**Вероника ТРОФИМОВА,**  
студентка 4-го курса  
зооинженерного факультета



## В числе 100 лучших студентов России

**...Все началось с того, что я совершенно случайно наткнулась на рекламу конкурса в Интернете, перешла на сайт Фонда русской экономики (ФРЭ) и заполнила анкету участника.**

Это был первый этап конкурса. Следующие пять дней я с нетерпением ждала письма на электронную почту с дальнейшими указаниями и параллельно узнавала более подробную информацию о самом Фонде, конкурсе и стипендиатах первого и второго набора.

По прошествии заданного отрезка времени я получила письмо с поздравлением о прохождении во второй тур. Теперь мне предстояло снять к себе короткий видеофильм. Просмотрев работы стипендиатов прошлого года, я поняла, что будет нелегко определиться с самой идеей. Нужно было в интересной форме рассказать как можно больше о себе, доказать, почему именно я достойна стать стипендиатом, и уложиться всего лишь в... три минуты. Это было нелегко, но с помощью студентов нашей академии видеофильм, на мой взгляд, получился замечательным.

...До оглашения результатов оставалось целых две недели. Было подано более 3500 заявок со всей России. В списке финалистов всего лишь 100 фамилий, в том числе и моя. Радость от этой новости не описать словами. Финал был назначен на 13 октября в Москве, в современном наукограде Сколково. У меня была всего неделя, чтобы купить билеты на поезд, пройти интеллектуальное и психологическое тестирование, составить резюме и бизнес-план своей идеи.

В Москве нас встретили на Ленинградском вокзале и увезли в Сколково. Финал начался с приветствия и напутственных речей. Затем предстояло первое испытание – деловая игра, за которой наблюдало большое количество экспертов и нынешних стипендиатов Фонда. Вторым испытанием было собеседование. Так как невозможно было провести его сразу со всеми, у нас, финалистов, было достаточно времени, чтобы познакомиться, рассказать о своих планах, идеях и обменяться визитками. Когда еще представится такая возможность – пообщаться со 100 лучшими студентами России!

Во второй половине дня перед нами выступали партнеры Фонда – Ари Кравчин (директор Bank of America Merrill Lynch), Сергей Румянцев (CEO Enter), Лоренс Райт (директор Стартап Академии Московской школы управления Сколково), Михаил Яковлев (вице-президент VeeLine), стипендиаты и директор Фонда Оскар Хартманн. Всем нам вручили памятные дипломы. К вечеру нас вернули на вокзал, и у меня не было сил даже разговаривать, настолько я была измотана. Но одно я знала точно – я выложилась на 100 процентов, и если бы у меня была возможность что-то поменять за этот день, то я бы оставила все так, как было.

До оглашения списка стипендиатов была целая неделя. Именно столько времени требовалось Фонду, чтобы проанализировать все этапы конкурса и огласить свое решение. Задача у них была не из легких – нужно было выбрать лучших из лучших. Каждый из 100 финалистов был достоин стать стипендиатом.

В воскресенье вечером я с нескрываемым волнением открыла файл с фамилиями победителей. К сожалению, я в этот список не попала. Конечно, было немного обидно, но я считаю, что все мои усилия и моя поездка были не напрасны: я познакомилась с огромным количеством умных, перспективных, деятельных, интересных студентов. И самое главное – меня пригласили на стажировку в московскую финансовую компанию. Но один неприятный осадок от конкурса все же остался. Я была не единственной финалистка, приехавшей из региона. И каково было наше удивление, когда в число стипендиатов вошли студенты



только московских и питерских вузов. Как оказалось, поскольку мы иногородние, нам будет трудно участвовать в жизни Фонда и проводимых им мероприятиях. Для чего же тогда проводить такой отбор среди студентов всей России? И с какой целью звать на финал людей из других городов? Непонятно. Мой путь на поезде был не таким уж дальним, а вот девушка из Омска летела на самолете. Дело не в затратах, а в том, что у нас изначально почти не было шансов. Я очень хочу, чтобы в весенний набор Фонд как-то определился с этим моментом: либо проводить отбор, как и раньше, среди студентов Москвы и Санкт-Петербурга, либо брать в стипендиаты и иногородних.

В любом случае, я очень благодарна Фонду за то, что представился такой шанс проявить себя, впервые побывать в Сколково и познакомиться с такими замечательными людьми! Хочу пожелать ему дальнейшего развития и процветания, а финалистам – удачи, успехов в нелегком пути и непрерывного роста. А вам, дорогие студенты Ижевской ГСХА, советую использовать абсолютно все возможности, которые открываются вам сейчас. Творите, пробуйте, побеждайте, ведь мы еще так молоды! Главное – быть самим собой, верить в себя и свои силы. И все у нас получится! А самым активным предлагаю принять участие в следующем отборе стипендиатов ФРЭ, который состоится весной 2014 года.

В будущем Фонд русской экономики планирует все же расширить географию, и, как отмечают организаторы, побороться за стипендию смогут студенты из самых разных уголков России.

**Екатерина СУЛЬДЯЕВА,**  
студентка 4-го курса экономического факультета

### ОТ РЕДАКЦИИ

Фонд русской экономики – независимый проект, ориентированный на развитие предпринимательского мышления среди молодежи, был основан в феврале 2012 года директором холдинга KuriVIP Оскаром Хартманном.

Миссия Фонда – находить лучших российских студентов, молодых людей, обладающих максимальным предпринимательским потенциалом и лидерскими качествами, а также помогать им на нелегком пути построения собственного бизнеса и развития корпоративной карьеры.

Ежегодно программа Фонда русской экономики будет поддерживать около 100 самых одаренных студентов. Параметры отбора – лидерские качества, предпринимательское мышление, умение работать в команде и нацеленность на результат.

(источник: <http://www.fondre.ru>)

## Соревнуются лесоводы

*Команда студентов Ижевской ГСХА приняла активное участие в VII Всероссийской студенческой олимпиаде имени Н.И. Суся по специальности «Лесное дело». Мероприятие проходило в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова» (г. Саратов) с 13 по 18 октября.*



Всего во всероссийской олимпиаде приняло участие 30 студентов, получающих профессию лесовода, из Воронежа, Пензы, Оренбурга, Ижевска, Нижнего Новгорода, Ульяновска, Йошкар-Олы и Уральска (Казахстан), которые приехали в Саратов в составе 10 команд, чтобы посоревноваться друг с другом в профессиональных знаниях, навыках и умениях.

В состав команды Ижевской ГСХА входили трое студентов магистратуры 1-го года обучения: Андрей Сидоров, Екатерина Яковлева и я – капитан команды Денис Кокорин (руководитель команды – доцент кафедры лесоустройства и экологии Денис Александрович Поздеев).

В первый конкурсный день мы прошли индивидуальное тестирование по шести направлениям лесного дела. Полевой этап проходил в Вязовском

учебно-опытном лесхозе и включал 4 конкурса. Вначале командам было предложено определить русское и латинское название различных видов деревьев и кустарников, а также проявить себя в одном из самых сложных конкурсов – описании лесного сообщества и оценке количественных и качественных характеристик древостоя. Конкурс по инвентаризации посевов в лесном питомнике потребовал от участников высокой концентрации и применения специальных навыков и знаний, приобретенных во время учебы.

В заключительный день прошел конкурс, посвященный разработке элементов проектов освоения лесного участка, предоставленного в аренду для осуществления рекреационной деятельности. Команды провели презентацию своих проектных решений, ответили на крити-



ческие замечания других участников и преподавателей. Все команды-участники показали на олимпиаде хорошие знания по изучаемым лесным дисциплинам.

17 октября жюри подвело итоги и в торжественной обстановке наградило победителей. Заместитель министра лесного хозяйства Саратовской области Василий Ромашов вручал призерам дипломы и грамоты, а также ценные подарки.

Я был отмечен Почетной грамотой за 2-е место в номинации «Лесопользование и рубки леса», и по результатам тестирования в личном зачете занял 5-е место. Андрей Сидоров тоже был удостоен Почетной грамоты за 2-е место в номинации «Лесомелиорация». В конкурсе, посвященном разработке элементов проектов освоения лесного участка, предоставленного в рекреационное лесопользование, команда Ижевской ГСХА заняла почетное 2-е место.

Все студенты команд-участников и их руководители получили памятные сувениры от Всемирного фонда дикой природы (WWF), а также подарки от Саратовского ГАУ с символикой университета и олимпиады.

**Денис КОКОРИН, студент магистратуры 1-го года обучения**

## Третье общекомандное место

*Третье общекомандное место в Международной студенческой олимпиаде по агроинженерным специальностям («Механизация сельского хозяйства» и «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК») заняла команда студентов агроинженерного факультета Ижевской ГСХА.*

Олимпиада проходила в Саратове и была приурочена к 100-летию ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова». В личном первенстве Михаил Телицын занял 2-е место, Валентин

Константинов – 3-е место.

Олимпиада проходила три дня: первый день – тестирование; второй – решение теоретических задач; третий день – практические задачи.

В олимпиаде по специальности «Механизация сельского хозяйства» были задействованы Валентин Константинов, Андрей Князев, Сергей Андреев (4-й курс, специалитет (руководитель – доцент кафедры «Тракторы и автомобили» Д.А. Вахрамеев); по специальности «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» – Данил Исаев (5-й курс, специалитет); Михаил Телицын, Владимир Калинин (4-й курс, бакалавриат (руководитель – доцент кафедры «Теоретическая

механика и сопротивление материалов» А.Г. Иванов).

Всего в олимпиаде приняло участие 15 команд из 8 регионов РФ, Казахстана и республики Конго. Задания были составлены по дисциплинам «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Механизация и технология животноводства», «Надежность и ремонт машин», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Детали машин».

По словам Данила Исаева, участие в олимпиаде дало возможность глубже познать выбранную профессию, прочувствовать все тонкости ремонта, обслуживания и диагностирования неисправностей машин. «Решение практических задач в этой олимпиаде мне показалось самым интересным, – говорит Данил. – Хотел доказать себе, что в выборе профессии не ошибся. Это очень увлекательная и действительно «мужская» специальность. Очень по-



нравилось участвовать в олимпиаде. Хочется, чтобы они проходили почаще.

В свою очередь, преподаватели отмечают, что подобные интеллектуальные

резования положительно влияют на творческое развитие студента, которое является неотъемлемой частью воспитательного и образовательного процесса в ИжГСХА.

## Лучшие финансисты и экономисты учатся в ИжГСХА

25 октября 2013 года в Министерстве образования и науки Российской Федерации состоялась ежегодная торжественная церемония награждения победителей XIII Всероссийской олимпиады развития народного хозяйства России (олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления).



В числе призеров ежегодной олимпиады были и три студента экономического факультета Ижевской ГСХА. Медалью «Победитель тринадцатой Всероссийской олимпиады» и дипломом за 1-е место в но-

минации «Технологии и управление на сельскохозяйственных предприятиях» награждена Дарья Самарина (тема: «Повышение эффективности управления каналами реализации молока на примере ООО «Русь»

Каракулинского района Удмуртской Республики»).

4-е место в номинации «Технологии и управление в сельском хозяйстве» получила Ирина Баженова (тема: «Совершенствование инновационных технологий в системе управления молочного скотоводства на примере СПК «Свобода» Селтинского района Удмуртской Республики»). Она также награждена дипломом.

Специального приза «За методологический подход в научной работе» удостоена Елена Егорова (тема: «Повышение эффективности управления производством молока на примере ООО «СХП «Зарни луд» Вавожского района Удмуртской Республики»).

По словам их руководителя, кандидата экономических наук, доцента Н.А. Беляевой, Всероссийская олимпиада развития народного хозяйства России проводится общероссийской общественной организацией – молодежным союзом экономистов и финансистов среди молодых граждан Российской Федерации, интересующихся вопросами развития народного хозяйства и финансовой системы России, вопросами управления. В олимпиаде участвовали также граждане стран СНГ и другие иностранные граждане, интересующиеся вопросами экономики, управления и финансов, актуальными для развития Российской Федерации.

## «Молодежь в профсоюзах - истории связующая нить»

Студенты нашей академии четыре года подряд принимают активное участие в профсоюзном фестивале. В этом году он был посвящен знаменательной дате - 65-летию со дня основания профсоюзного движения. Тема нынешнего фестиваля звучала таким образом: «Молодежь в профсоюзах - истории связующая нить».

Девушки и юноши с разных факультетов академии объединились и придумали целую программу, которая включала в себя номера разных жанров художественной самодеятельности.

Мероприятие всем очень понравилось. По словам участницы, студентки 2-го курса экономического факультета Валерии Монастырской, молодежный фестиваль стал ярким событием в студенческой жизни. «Мне очень понравилось участвовать в молодежном фестивале, - говорит Лера. - Я подружилась с новыми, интересными людьми, получила яркие эмоции. Несмотря на то, что нам вручили лишь диплом за участие, мы не расстроились, ведь было очень здорово и



весело! Мы ничуть не падаем духом, на будущий год с новыми силами и идеями обязательно постараемся завоевать сердца жюри и занять призовое место».

**Юлия ГЛУХОВА, студентка 2-го курса экономического факультета**

ПРЕДЛАГАЮ ОБСУДИТЬ

## Совмещать ли работу с учебой: плюсы и минусы...

**Наличие карманных денег было и остается немаловажной проблемой для молодежи. Стипендия у нас небольшая, да и не каждый студент ее получает. При этом потребности у молодежи немалые.**

И тут, на мой взгляд, есть два варианта решения проблемы: либо студенту деньгами помогают родители, либо он сам где-то подрабатывает. Подработка может быть как по специальности, которую ты собираешься получить в вузе, так и общего профиля. В первом случае это огромный плюс, так как при трудоустройстве будущим специалистам опыт работы просто необходим. Во втором случае появятся какие-то полезные навыки, хотя бы накопится трудовой стаж.

Найти работу, конечно, проще студенту-заочнику (они уже, как правило, где-то трудятся). Что же делать тем, кто обучается на дневном отделении? Тут также есть два варианта: либо очень долго искать работу с гибким графиком, либо иногда пропускать занятия, что почти всегда отрицательно сказывается на успеваемости. Давайте рассмотрим положительные и отрицательные стороны совмещения работы и учебы.

Положительные стороны	Отрицательные стороны
Дополнительный заработок никогда не помешает.	Пропуск занятий, что зачастую приводит к снижению успеваемости.
Получение опыта работы в трудовом коллективе.	Не хватает времени на самостоятельную работу, подготовку к парам.
Копится трудовой стаж.	Мало или вообще нет времени на отдых.

Студент заранее планирует распорядок дня, чтобы везде успевать.	Без окончанного высшего образования зарплата меньше.
---	--

Я, к примеру, работаю помощником бухгалтера. И уже сейчас на практике применяю знания, полученные в академии, знакомлюсь с первичной документацией, оформлением бухгалтерских операций, составлением отчетности. Учебу я не пропускаю, так как работаю всего два дня в неделю: четверг и воскресенье. Но если бы мой график был более нагруженным, я бы еще задумалась, а стоит ли устраиваться на работу. Ведь, с одной стороны, дополнительный заработок, опыт - это хорошо. Но мы поступили в вуз, чтобы учиться, наша основная цель - получить достойное образование. Поэтому, если работа мешает учебе, я считаю, стоит от нее отказаться.

Подводя итог, отмечу, что все зависит от человека. Один может совмещать плотный рабочий график, пары, «домашку» и отдых. Другому все это окажется не по силам. Но попробовать никто не запрещает. Есть в этом плюс - студент поймет, как нелегко заработать деньги, и уже сейчас задумается над своими расходами, ведь от некоторых из них можно отказаться. А еще хочу добавить: даже если вы не хотите или не можете работать параллельно с учебой, задумайтесь о каком-нибудь своем деле. Знаю, что многие студенты занимаются продажей изделий, созданных своими руками, программированием сайтов, фотографированием, перепродажей какой-либо продукции, проведением и оформлением праздников, а некоторые, подучившись, оказывают услуги визажиста, парикмахера и т.д. Вариантов много, просто нужно определить свою сферу деятельности и сделать первый шаг.

**Екатерина СУЛЬДЯЕВА, студентка 4-го курса экономического факультета**

## Unforgettable summer: magnificent Italy and Poland

**Нужен ли нам иностранный язык? Конечно нужен! Сегодня поездки за границу стали обыденным явлением, а знание языка – насущной потребностью. Удовлетворить ее можно и в нашей академии.**

Для этого необходимо обратиться в отдел по лингвистическому образованию Ижевской ГСХА и проучиться по программе профессиональной переподготовки. По окончании обучения выпускники получают диплом о втором высшем образовании по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

На протяжении всего курса обучения студенты изучают как основные лингвистические дисциплины, такие как стилистика русского и иностранного языков, лексикология, технический перевод, перевод патентов, ведение деловой переписки в бизнесе, так и различные междисциплинарные предметы.

По окончании курса все слушатели сдают выпускной квалификационный экзамен, на котором они защищают дипломный проект по своей основной специальности на иностранном языке.

За два с половиной года обучения по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» я не раз побывала в «лингвистической гостиной» нашей академии. Здесь можно было не только встретиться с носителями языка, но и пообщаться с ними.

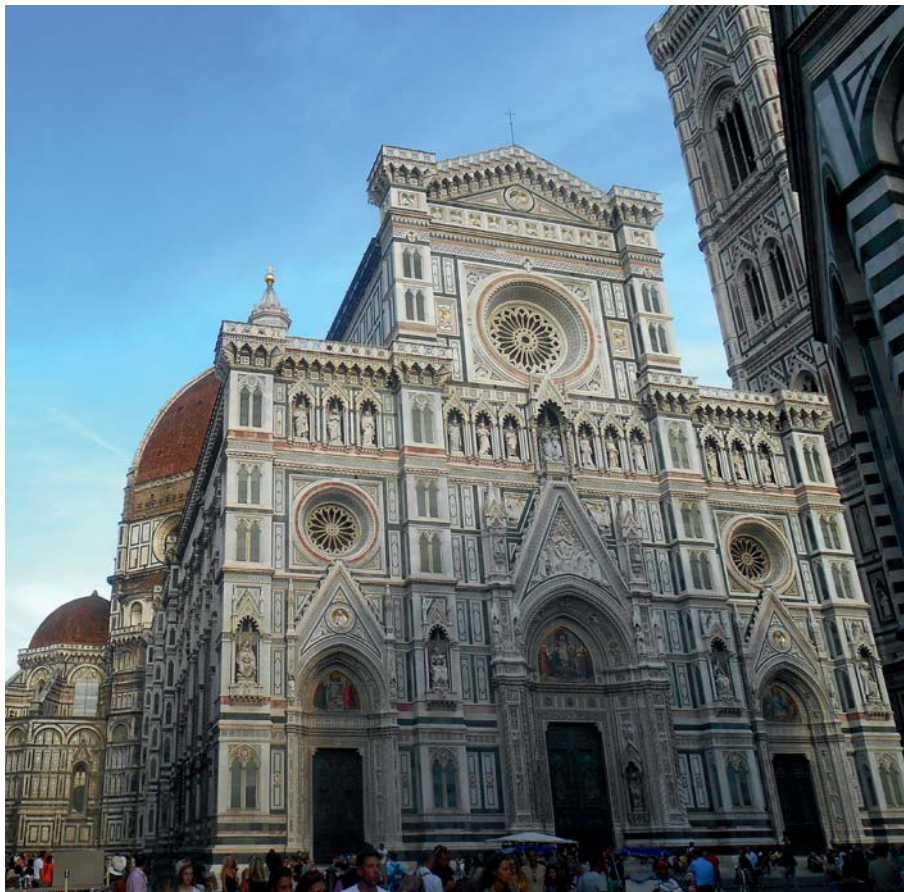
Я хорошо помню встречу с шотландцем, «открывшим» нам свою страну, о которой мы, оказывается, знали не так много, а также – вечер, посвященный Англии, где наши студенты устроили театрализованный спектакль и рассказали об обычаях и традициях этой страны. Свежи воспоминания и о вечере, посвященном США, великим людям этой страны и др.

17 октября прошло очередное «заседание» лингвистической гостиной, где преподаватель Ольга Борисовна Кулева рассказала нам о своей летней поездке в Италию и Польшу.

Рассказ сопровождался показом множества фотографий, сделанных во время поездки в эти страны. Слушая преподавателя, я невольно ловила себя на мысли, что путешествую вместе с ней! В этих удивительных странах все «пропитано» историей. В наибольшей степени это, пожалуй, от-

истинный аромат необычайно вкусной итальянской кухни.

Рим поражает своим блеском и нищетой. Особое впечатление производят фонтаны Рима – самый красивый



носится к знаменитому Колизею. Видимо, не зря «colloseus» переводится как «громадный, колоссальный». Его мощь и величие ощущаются даже на фотографиях. А что можно испытывать, находясь рядом с ним и видя все это воочию! Сразу представляешь бой гладиаторов, слышишь рев трибун – от этого перехватывает дыхание! Представьте себе: на дворе 21 век, а мы погружаемся в 72 год до нашей эры! И это великое творение человечества сохранилось до наших дней!

...Мы узнали об истории тосканского хлеба, в котором нет соли. В средние века, когда Пиза и Флоренция находились в состоянии войны, жители Пизы перестали поставлять соль во Флоренцию. В результате этого флорентийцы были вынуждены печь хлеб без соли, и эта традиция сохранилась и по сей день: тосканцы считают, что хлеб без соли помогает почувствовать

из них Треверс – и Палаatin, и Форум. В Палатине был воздвигнут Древний Рим, а также находится место, где Волчица нашла и вскормила Ромула и Рема.

Оказывается, мы мало знаем и про Польшу, эту маленькую и гордую страну. Мы посмотрели снимки, сделанные в Кракове – концлагерь Освенцим, мысленно прогулялись по Варшаве. В Кракове нас поразил замок Вавель, который считается 7-й чакрой земли. Это место паломничества древних индийцев, оно обладает мощной энергетикой. Вавель поражает своей красотой и величием.

Побывав в лингвистической гостиной, я еще раз убедилась: как здорово, что мы изучаем английский язык, который понятен всем!

**Эльза ЛОЖКАРЕВА,**  
слушатель группы № 112,  
студентка 5-го курса факультета  
ветеринарной медицины

## Слет студенческих отрядов

*В ДС «Интеграл» состоялся VIII Слет студенческих отрядов Ижевской ГСХА, на котором подводили итоги лета-2013. Бойцов отрядов приветствовали ректор академии, профессор А.И. Любимов, заместитель министра по делам молодёжи УР М.Г. Сорокин и командир республиканского штаба «РСО» Д.С. Плеваков.*

Слет проходил в два этапа. На заочном этапе строгое жюри оценивало представленные документы, а на очном – видеоролик и творческую визитку отряда. За победу боролись

7 студенческих отрядов академии. Кроме того, свой отчет показали и наши гости – отряд проводников «Эдельвейс» и педагогический отряд «Феникс».

В итоге 1-е место было присуждено студенческому ветеринарному отряду «Спасатели» (факультет ветеринарной медицины), 2-е место – студенческому сельскохозяйственному отряду «Lazer Ray» (факультет энергетике и электрификации), 3-е место – студенческому педагогическому отряду «ЭКОС» (экономический факультет).

Поздравляем победителей! Так держать!

**К.В. ЛАЗАРЕВА,**  
культурный организатор  
Ижевской ГСХА

## Приобретаем бесценный опыт

*Бойцы и кандидаты отряда проходили Целину в хозяйствах УР, а также за ее пределами. В этом году численность нашего отряда значительно увеличилась благодаря вступлению в него новых членов – кандидатов в члены СВО «Спасатели» (мы не ожидали такого роста), что позволило нам охватить своей деятельностью гораздо больше хозяйств.*



Мы побывали в шести хозяйствах: ОАО «Учхоз Июльское ИжГСХА» Воткинского района, ООО «Восточный» и СХП «Леон» Завьяловского района, СХПК колхоз «Колос» Вавожского района, СПК «Колхоз имени Мичурина» Балезинского района, ЗАО «Оскольское молоко» Белгородской области.

## «Lazer ray»

*В 2012 году мне предложили стать командиром отряда, и я с радостью согласился. Отряд оказался сплоченный, единый по духу.*

Нас было 16 человек, в основном мои однокурсники. Только два человека были представителями старших курсов. Таким образом, состав отряда полностью обновился. Тяжело ли

За этот период кандидаты освоили первые практические навыки в своей профессии. Бойцы же закрепили уже имеющийся опыт, применяли теоретические знания на практике и, конечно же, открыли для себя много нового, ведь Целина – это бесценный опыт, который пригодится в будущем. Каждое хозяйство особенное и хочется попробовать поработать везде, посмотреть, как все устроено. Так, к примеру, в Белгородской области хозяйство удивляет своей технологией, объемами содержания животных (на одной ферме было до 5 тысяч голов крупного рогатого скота).

Замечу, что деятельность студенческого отряда не ограничивается Целиной. В течение учебного года мы занимаемся еще и социальной работой. «Спасатели» – частые гости приюта для животных «Кот и Пес». Есть у нас кандидаты и бойцы, вступившие в отряд ради того, чтобы помогать животным, живущим здесь.

В приюте содержится много животных, он переполнен! Только собак около 400, а еще и кошки. Собаки живут в вольерах. Их кормят несколько раз в день, выгуливают. У кошек есть огороженная площадка на улице и переход из нее в теплое помещение. Конечно, иногда животных удается пристроить, но происходит это не так часто, как хотелось бы. Приют живет лишь благодаря спонсированию и помощи людей и волонтеров, которые заботятся о брошенных и бездомных животных.

...Каждое живое существо хочет внимания, доброго слова. И эти животные – не исключение из правил. Наш отряд старается хоть чуточку, но привнести в мир тепло, добро, заботу и любовь.

**Алина ИСАЕВА,**  
студентка 4-го курса  
факультета ветеринарной медицины

было? На первых порах – да! Сам не знаю специфики работы, и ребята мало чем могут помочь, тоже в первый раз!

Отряд сформировался под Новый год. С первых дней мы стали активно участвовать в мероприятиях, слетах, субботниках, которые проводил региональный штаб студотрядов. Такая предварительная работа помогла отряду сплотиться до Целины, понять, кто чего стоит, я, как командир, узнавал ребят в деле.

Летом 2013 года мы прошли первую Целину на ЗАО «Завод минеральных вод «Серебряные ключи». Здесь в кратчайшие сроки нужно было познакомиться с людьми, вникнуть в производство, понять организацию всех процессов. Сложность была и в том, что не было замены. Конвейер останавливать нежелательно, летом на продукцию спрос большой. От нас зависело, насколько хорошо будет работать производство. Вот и старались, трудились добросовестно, чтобы срывов не было. Руководство предприятия и другие работники завода остались нами довольны.

## Как «Шаг отбора» шагнул в практику

*О, эта летняя практика! Мы как активисты студенческого отряда использовали все свое время по максимуму: изучали видовой состав пастбищ, участвовали в производственном процессе, облагораживали территорию вокруг общежития (которая, кстати, уже и до того было довольно-таки уютной), а в свободное время привлекали местных жителей к активному отдыху: играли в волейбол, футбол и баскетбол.*

Но основное наше время занимала работа на МТФ № 1 операторами машинного доения. Понравилась ли нам практика? Безусловно! Во-первых, мы вникали в технологию кормления и доения, изучали организацию производственных процессов. Во-вторых, практика заставила работать над собой. Я, будущий зоотехник, ужасно боялась животных, хотя сама выросла в деревне. У нас были и коровы, и другая живность, но как-то так получилось, что я за ними ухаживала нечасто. Других дел хватало. А на практике пришлось целый день находиться рядом с ними, и я привыкла. Преодолела свой страх. Сначала просто корма раздавала, а потом потихоньку и доить начала, уже по характеру коров узнавала. Они же, как люди, у каждой свой нор, к каждой свой подход нужен. Очень тяжело было с первотелками... Они боятся, нервничают. Но ничего, справилась. В-третьих, как позитивный момент я бы отметила получение опыта общения в коллективе, опыта взаимодействия со взрослыми людьми. После окончания вуза мы

Впереди нас ждет посвящение. Станем бойцами и полноправными членами студотряда, а там и «стариками». Я думаю, с каждым годом отряд будет становиться еще дружнее и сплоченнее.

Мы будем рады пополнить наши ряды студентами, которым не сидится на месте, которым хочется показать себя, с пользой провести летние месяцы, заработать деньги.

*Михаил БАБИНЦЕВ, командир студенческого сельскохозяйственного отряда «Lazer ray»*



придем на работу в качестве специалистов. И нам необходимо будет выстраивать взаимоотношения в коллективе. Вот тогда-то и пригодится все, что мы наработали на практике. Нам очень повезло, что коллектив нашего корпуса был приветливым, дружелюбным и очень веселым, поэтому работалось легко и комфортно, даже подъем в три утра не мог испортить настроение. Одним словом, о времени, проведенном на учебной практике, остались только положительные воспоминания. И если вы спросите нас, куда бы мы хотели поехать на производственную практику, мы дружно ответим – в учхоз «Июльское»!

*Диана ЛОЖКИНА,  
студентка 3-го курса зооинженерного факультета*

## «Земляне»

*Студенческий отряд «Земляне» (агрономический факультет) в составе 19 человек работал в ОАО «Учхоз Июльское ИжГСХА». Фронт работ был обеспечен для всех его членов. Основным видом деятельности стало участие в различных полевых опытах по растениеводству, земледелию и защите растений, агрохимии и почвоведению.*

Тематика проводимых полевых исследований была обширна: это и изучение способов основной и предпосевной обработки почвы, применения удобрений, доз применяемых пестицидов, а также изучение различных мелиорантов и их доз, минеральных, органических, микробиологических удобрений. Мы знакомимся с принципами окультуривания дерново-подзолистых почв с применением модифицированных орудий обработки и удобрений, изучали влияние приемов посева, ухода, уборки на урожайность и качество важнейших полевых культур региона.

Для помощи хозяйству в весенних полевых, посевных и уборочных работах из молодых людей отряда было сформировано звено. Ребята работали помощниками механизаторов, комбайнеров. В хозяйстве на площади 20 га возделываются кормовые корнеплоды, к посеву и уходу за которыми также активно привлекались студенты нашего отряда. Помимо этого, мы участвовали в благоустройстве пасеки учхоза и имеющегося там пруда.

Таким образом, на протяжении всего времени практики мы были обеспечены работой. Как позитивный момент можно отметить и доброжелательное отношение руководства как к отряду в целом, так и к его членам в отдельности, а также обеспечение во время работ питанием и транспортом. Мы очень благодарны руководству академии и учхоза за такую организацию практики. Она позволяет нам, студентам агрономического факультета, познакомиться со всеми аспектами нашей будущей профессиональной деятельности.

*Анастасия МИЛИТДИНОВА, командир студенческого сельскохозяйственного отряда «Земляне»*



## Дружба – самый лучший подарок!

**...Нынешняя осенняя погода мало радует солнечными днями. И потому с еще большей ностальгией вспоминается лето! Практика! Сколько нового и интересного, удивительного и познавательного несет в себе это время!**

Наши мудрые преподаватели решили разнообразить нашу студенческую жизнь. Марафон под названием «Конкурс профессионального мастерства» ждал молодых, амбициозных, умных, ловких и юморных участников. «Укропчики», «Колхозники», «Агроwoman», «Сорняки» – лучшие команды агрофака собрались вместе, чтобы показать свою артистичность, доказать сплоченность и, конечно же, проверить знания, полученные во время обучения в академии.

Песни, шутки, прибаутки... постановки из сельской жизни, яркие приветствия команд не только порадовали самих участников, но и покорили зрителей своей простотой, юмором и жизнелюбием.

«На старт! Внимание! Марш!» – звучит команда... и рывок! Какая скорость... не бегут, а летят самые быстрые участники команд решать задачи, у каждого – своя (отличные результаты позволяют нам двигаться дальше по сложному маршруту).

А пока непростая задача по севообороту. Немного поразмыслив, «раскидали» культуры по разным местам... и вперед! На следующем этапе нас ожидало что-то очень таинственное – мешочек с волшебными «штучками». С закрытыми глазами достаем какой-то неопознанный объект, немного покрутив в руках, понимаем, что это... мандарины, яблоки, груши. Справились и с этим заданием! А что ждет нас дальше? Бежим скорее... Сорняки. Свежие, молодые. Марь белая, свербига восточная... предмет



«земледелие», все еще так свежо в памяти. Неподалеку разложены культурные растения, а за ними – семена... вот это задача! Крупные и крошечные. Да, не все еще нам известно, но это не беда, мы ведь только учимся и обязательно будем знать все. Этап за этапом, поддерживая друг друга, идем в ожидании общего успеха. Как все это укрепляет отношения! Просто дух захватывает!

...Держим путь к столу с сюрпризами. Протянули руки под покрывало, ну а там – овощи: репа, редька, свекла. Еще три этапа впереди, время не ждет, нас догоняют другие команды. Небольшое ускорение – и мы уже стоим перед коробкой с почвой. Структура? Цвет? Дерново-подзолистая?... Дальше задания еще сложнее! Ура! Как здорово, что мы уже столько всего знаем! И вот перед нами снова листочки и веточки, одни больны, другие повреждены, «постарались» насекомые-вредители. Какое невероятное количество этих жучков-паучков на нашей планете. У каждого свои приспособления, вкусы... Как же угадать, кто из них что больше предпочитает? То ли совка-гамма, то ли крыжовниковая ог-

невка... Не каждый человек способен узнать насекомых, знает их «в лицо» профессионал своего дела – агроном. Мы не сразу опознали вредителей, долго думали и гадали, но все же нашли виновников и теперь... завершаем приключения и возвращаемся.

Мы на финише! Первопроходцы! Догнали другие команды, это здорово! Дело за малым – узнать итоги. Стоим в ожидании и трясемся от волнения, кто? Какая же команда оказалась самой быстрой и умелой? И вот наступил самый долгожданный и ответственный момент: всех поблагодарили за участие и объявили лучших. Самые быстрые, находчивые, веселые, дружные, умные... Все самые-самые!

Радости нет предела, когда понимаешь, что твоя команда, твоя вера в успех тебя не подвели!

Это прекрасное лето навсегда останется в наших сердцах, мы с теплотой будем вспоминать все моменты, которые прошли так быстро! Спасибо большое всем нашим преподавателям, подарившим нам море позитивных эмоций, интересные приключения.

**Екатерина СИДОРОВА,**  
студентка 143-й группы  
агрономического факультета





## Именные стипендиаты

**14 ноября Президент Удмуртии Александр Волков вручил сертификаты на получение именных стипендий аспирантам, студентам и учащимся учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Удмуртской Республики.**

В их числе четыре студента и один аспирант Ижевской ГСХА. За успехи в научной деятельности и активное участие в общественной жизни республики стипендия назначена

аспирантке Ксении Кошкиной; за успехи в учебной и научной деятельности – Ульяне Корепановой (652-я гр.) и Анетте Ломаевой (251-я гр.); за успехи в физической культуре и спорте Татьяне Кузнецовой (252-я гр.); за успехи в реализации национально-региональных компонентов в научных и образовательных программах (участие в разработке, внедрении) стипендия имени Кузубая Герда – Сергею Андрееву (352-я гр.).

Как сообщает пресс-служба Президента и Правительства УР, в этом учебном году стипендии назначены 109 стипендиатам. Отмечены лучшие представители молодого поколения республики, проявившие себя в учебной, научной и исследовательской деятельности.



КОГДА МЕЧТА СТАНОВИТСЯ ЯВЬЮ

## Летать, как птицы над землей...

**Летать, как птицы над землей... Наверно, это мечта каждого человека! Посмотреть с высоты на всю земную красоту, путешествовать с ветром... хотя бы несколько минут! Невозможное возможно! Парaglаны – это «крылья», которые дают человеку возможность полетать. Еще будучи ребенком, я наблюдала этих разноцветных «птиц», которые спокойно и величественно, как орлы, кружили над землей. Полететь на парaglане – это была моя мечта!**

Когда чувства и эмоции переполняют, когда нет ничего под ногами и нет слов, чтобы описать все это, – это невероятно, как волшебство, но приятно, как сюрприз... Нежно, плавно спускаешься вниз на землю, сдаешь снаряды... Пусть ты летаешь около пяти минут, но ощущения свободы,



Но всем известно, что у мечты есть очень приятное свойство – сбываться. Осушествовалась и моя! В минувшее лето мы со студентами нашего факультета собрались вместе, чтобы понять, почувствовать всю прелесть полета. Профессиональный инструктор доходчиво объяснил технику полета и правила безопасности, потом нас ждало только небо! Шлем на голове, снаряд пристегнут, ждешь команды инструктора. «Беги!» – громко и настойчиво доносится сзади мужской голос – и ты бежишь со всех ног!

Вперед, что есть силы, перебираешь ногами, сопротивляешься силе ветра, который пыгается тебя свалить... Но ты не сдаешься! Изю всех сил бежишь навстречу небу... и слышишь хохот ребят, которые смеются тому, что ты упорно продолжаешь перебирать ногами в воздухе. С огромной силой тебя поднимает ветер, машина с канатом тянет вперед и земля постепенно становится все дальше и дальше. 300 метров над землей, отцепляешь канат – и все! Ты в свободном полете! Удивительная красота! Мир как на ладони!

самого полета остаются на всю жизнь! Это невозможно передать словами, это нужно испытать самому! Пережитые моменты хочется почувствовать вновь и вновь. Я хочу, чтобы вы все ощутили этот головокружительный полет! Дерзайте! Мечтайте! Парите вместе с орлами! От всех ребят огромное спасибо организаторам за воплощение мечты в жизнь!

**Екатерина СИДОРОВА,  
студентка 143-й группы  
агрономического факультета**

## Четыре незабываемых месяца

*Как и для многих других, лето для меня – это лучшее время для отдыха, осуществления задуманного, путешествий и получения новых положительных эмоций. А в этом году оно было знаменательно еще и тем, что мне выпала возможность пройти отбор по программе APOLLO e.V. и поехать в Германию на четыре прекрасных месяца.*

### Отбор

Отбор проходил в два этапа. Первый состоялся в середине ноября прошлого года, второй – в начале февраля. На каждый этап приезжали представители программы и немецкий фермер с предприятия, который задавал практические вопросы. Так получилось, что фермер, который приезжал на второй тур, стал моим шефом в Германии. Я узнала об этом из распорядительного письма. Поэтому, когда пришло время ехать в Германию, не очень волновалась. Всего из нашей академии поехали три студентки: Юлия Уткина, Дарья Черепкова и я.

### Организация практики

Практика прошла даже лучше, чем я ожидала. Отправилось 60 человек из 11 городов нашей страны. Все – студенты сельскохозяйственных вузов. По прибытии в Германию три дня жили недалеко от Берлина. Здесь прошел так называемый вступительный семинар, где нас познакомили друг с другом, рассказали про то, с какими трудностями можем столкнуться в принимающей нас немецкой семье из-за разных взглядов, воспитания, менталитета. Лично мне это очень пригодилось, при непростых ситуациях я сразу вспоминала то, о чем нам рассказывали, и находила решение.

За 4 месяца у нас прошли 3 учебно-практических семинара со студентами и немецкими руководителями. Мы узнали много нового и интересного по различным направлениям сельского хозяйства. Эти знания, несомненно, пригодятся в дальнейшей жизни, они расширяют наш кругозор. В частности, мы побывали на предприятиях, где используются биогазовые установки, на молочных фермах, где внедрены инновационные технологии доения и кормления, нам показывали новые тракторы, и мы даже могли пройти тест-драйв. Самое интересное, что девушки ездили быстрее парней, радостно жали на газ, обгоняя друг друга! Инструкторы не ожидали такого поворота дел и испуганно держались за поручни. В программе семинаров были и специальные часы для занятий по специальностям, когда одним рассказывали про технологию кормления и содержания животных, а другим, к примеру, – про сельскохозяйственную технику, ее возможности при тех или иных работах.

### Работа и проживание

Все практиканты жили в фермерских семьях. К счастью, я попала в очень доброжелательную семью, которая мне помогала и в изучении языка, и в работе. Я работала на предприятии, где занимались производством кормов для сельскохозяйственных животных: сено, силос, сенаж, солома. Иногда даже доводилось работать на тракторе (никогда не думала, что мне это так понравится!). Конечно, техника в Германии намного отличается от нашей, она комфортабельная, удобная. Такие тракторы появляются уже и в наших хозяйствах, но пока их мало. У нас на ферме была рабочая бригада из пяти человек, каждому было около 50 лет. Я была приятно удивлена, насколько они в душе молоды и стараются воспринимать все с юмором. Для меня было почти незаметно, что люди, с которыми



я работаю, представители чужой страны с другими взглядами и менталитетом. Мы прекрасно понимали друг друга, старались помогать и поддерживать. Конечно, с языком сначала было непросто, к тому же почти в каждой земле Германии (а их 16) говорят на своем диалекте, который зачастую немцы другой земли не могут понять. Но в конце моей практики языкового барьера практически не существовало, живое общение с носителями играет очень большое значение в изучении языка, это безусловно.

### Досуг

Незабываемы часы досуга. Мы посетили много прекрасных городов и маленьких деревень Германии. Так, один из наших семинаров проходил в Лейпциге. Это самый большой город в Саксонии. Здесь проживает очень много молодежи, так как там находится один из крупных университетов Германии. Нам довелось посмотреть старый город – самое красивое место со старинной архитектурой, ратушами, церквями и площадями, где проходили важные исторические события.

Благодаря принимающим семьям почти все практиканты смогли съездить в соседние страны – Францию, Италию, Австрию, Чехию. У меня была мечта съездить в Испанию к подруге, с которой мы не виделись три года. Я даже не надеялась, что шеф отпустит меня, но он разрешил без проблем и дал 5 выходных для поездки в Барселону.

С родными и друзьями мы общались по интернету или телефону, так как тариф сотового оператора, который Програма выбрала для всех студентов, был дешевым как для связи друг с другом в Германии, так и для звонков в Россию.

### Итог

...По окончании практики все студенты должны были написать на немецком языке отчет о проделанной работе на предприятии и защитить ее на устном экзамене. Все мы достойно выступили и получили сертификаты от Министерства сельского хозяйства Германии и от самой программы с результатами экзамена. Этот документ, несомненно, будет большим плюсом при трудоустройстве.

...Ребята, не тратьте свое время напрасно, верьте в себя! Ведь ничто так не развивает и не радует, как путешествия, новые знакомства. Только так можно понять, что тебе нужно в жизни! Познавая новое, мы развиваемся и узнаем себя совсем с другой стороны!

**Анастасия СЕНТЕБОВА, студентка 5-го курса факультета ветеринарной медицины**

## Конкурс был захватывающим!

**В октябре между студентами 4-го курса зооинженерного факультета впервые прошел конкурс по дисциплине «Коневодство» на тему «Запряжка в русскую упряжь, седловка лошади». Данное мероприятие прошло в два этапа: первый этап был практический, второй – теоретический. Самым интересным и захватывающим был первый этап. Прошел он на территории учебно-опытной конюшни.**

Вела занятия и организовала конкурс доцент кафедры кормления и разведения животных Светлана Петровна Басс. Ей послушно помогала добрейшей души лошадь по кличке Лимонка, которая верой и правдой служит уже не одному поколению студентов. Она имеет «лимонную» масть, терпеливо сносит все неудобства, причиняемые ей не очень умелыми действиями студентов, и компенсирует это тем, что на протяжении всех занятий искусно выпрашивает у студентов угощение (они, узнав об этом капризе из надежных источников, берут с собой лакомство для любимой помощницы).

Судя по отзывам самих студентов, такая форма практического обучения им очень понравилась! Они все благодарны преподавателю за организацию и проведение занятия-конкурса и говорят ей большое спасибо!

### **Дарья Rogozina:**

– Конкурс был захватывающим. Жаль только, что я не оказалась в лидерах. Но это не сильно меня расстроило, так как я очень люблю животных и побыть на свежем воздухе рядом с лошадью было для меня уже настоящей наградой.

Очень веселым получился конкурс на самое быстрое время запряжки. А еще мы были в диком восторге, когда нам позволили поездить верхом на лошади. Это были захватывающие моменты в нашей жизни, о которых мы еще долго будем вспоминать.

Рада за своих сокурсников, получивших грамоты за призовые места!

### **Анастасия Шишкина:**

– Конкурс прошел на ура! В первый раз запрягать лошадь очень тяжело. Столько сил, оказывается, нужно, чтобы, например, закрепить дугу на оглобле! Благо дело, лошадь стояла смирно. Мы ее задабривали вкусностями: морковкой, яблоками, сахаром.

Верховая езда – самая запоминающаяся часть из всех составляющих конкурса. Многие ездили верхом в первый раз. Ощущение непередаваемое. Те навыки, которые мы получили на этом конкурсе, возможно, могут пригодиться и в жизни. Никто не знает, куда забросит нас судьба. Не по всем до-



рогам сможет проехать автомобиль... Вот тогда и вспомним про годы учебы в вузе...

Я считаю, что проведение таких конкурсов необходимо для закрепления полученных теоретических знаний на практике. А еще они заманчивы тем, что можно получить оценку на экзамене «автоматом»!

### **Павел Докучаев:**

– У всей группы осталась масса положительных эмоций. Всем студентам 4-го курса на практике удалось закрепить полученные знания. Многие впервые узнали массу специфических терминов, используемых коневодами.

Считаю, что проведение подобных конкурсов желательно и по другим дисциплинам. Теоретические знания, закрепленные практикой, называются опытом. А это то богатство, которое, как говорят в народе, карман не тянет!

### **Андрей Малков:**

– Благодаря выездным практическим занятиям по коневодству многие студенты научились правильно ухаживать за лошадью, изучили составные части упряжи и научились запрягать. До конкурса некоторые студенты даже не знали, с какой стороны подойти к лошади, не говоря уже о способе запряжки. Хочется, чтобы данный конкурс стал традиционным.

### **Нелли Дурыманова:**

– Я считаю, это было интересное и полезное занятие. В жизни все может пригодиться. Я, к примеру, приехала в город из деревни, где плохие дороги, поэтому, когда не на чем или невозможно проехать (либо грязно, либо дорогу заметает снегом), единственное спасение

– лошадь. Она не требует ни бензина, ни много денег... достаточно погладить ее, сказать «спасибо» или же угостить сладкими яблоками и, конечно же, дать ей любимого овса и сена...

Считаю, что такие мероприятия надо проводить почаще, потому что именно на практике можно получить определенные навыки. Да и должно же быть какое-то разнообразие в учебной программе!

### **ПОБЕДИТЕЛИ**

**По итогам конкурса были определены победители в каждой команде.**

#### **Группа №241 «а»:**

1-е место – Андрей Малков;  
2-е место – Павел Докучаев;  
3-е место – Александр Перевозчиков.

#### **Группа 241 «б»:**

два вторых места: Виталий Чернышев и Денис Ясонов;  
3-е место – Ксения Блинова.

#### **Группа 242 «а»:**

1-е место – Маргарита Куртеева;  
2-е место – Сергей Ермаков;  
3-е место – Мария Соколова.

#### **Группа 242 «б»:**

1-е место – Татьяна Огородникова;  
2-е место – Вероника Трофимова;  
3-е место – Александра Татаркина.

## Праздник удался на славу!

**Посвящение в первокурсники – традиционное мероприятие для каждого вступившего в ряды студенчества.**

Первокурсники факультета ветеринарной медицины, а также зооинженерного, агроинженерного и агрономического факультетов во время посвящения выезжали в ЛОК «Дзержинец», где прошли спортивно-туристический веревочный курс, от души поиграли в игры на сплочение, познакомились с историей факультета, увидели творческие номера, подготовленные студенческим советом. Мероприятия прошли в дружеской

атмосфере – ребята знакомились друг с другом и старшекурсниками, которые делились секретами студенческой жизни.

Знакомство друг с другом первокурсников экономического факультета и факультета энергетики и электрификации состоялось в несколько ином формате. Для них было организовано мероприятие под названием «Гимн моей профессии». При этом «новоиспеченные» студенты смогли заявить о себе

в творческих визитках групп, которые никого не оставили равнодушным. Завершалось мероприятие праздничной дискотекой с конкурсами.

Если судить по эмоциям первокурсников, можно сделать вывод, что праздник удался на славу!

Дорогие первокурсники, поздравляем вас с вступлением в ряды студентов Ижевской ГСХА, желаем успехов в учебе и творческого настроения! В добрый путь!

**К.В. ЛАЗАРЕВА,**  
культурный организатор  
Ижевской ГСХА

## Непогода нас не испугала!

**Настроение было отличным, несмотря на холодную дождливую погоду! Скоро-скоро станем настоящими студентами! Это знаменательное для нас событие – Посвящение в студенты – прошло в ЛОК «Дзержинец». Мы предвкушали, что нас ждет, и потому веселиться начали уже в автобусе. Приехав на место, разделились на группы. И началось!!!**



Сначала эстафета, затем туристические испытания... Мы участвовали во всех конкурсах! Нашу группу это очень сплотило.

Следующим испытанием стало выступление на сцене актового зала. Каждая группа должна была показать художественный номер. Здесь у нас вышла небольшая заминка. К сожалению, часть студентов, которая должна была выступать, не пришла на мероприятие, поэтому мы очень волновались, даже хотели отказаться, но, собравшись с си-

лами, вышли на сцену и выступили. И мы справились, несмотря на все трудности! Может, номер был и не так уж хорош, но для нас он был лучший! Мы победили свой страх и неуверенность! Как говорится, главное не победа, а участие. В этой ситуации каждому из нас было страшно и неловко за недоработанность выступления, но мы поддерживали друг друга, знали, что нашего куратора Наталью Андреевну никак нельзя подвести! К слову говоря, этот момент больше всего и сдружил нашу группу.

Потом нас накормили вкусной полевой кашей – самое то после утомительных, невероятно занимательных конкурсов, придуманных и организованных ребятами из студенческого совета. А затем наша маленькая группа № 215 стала фотографироваться, ведь так хочется запечатлеть такой важный момент жизни на камеру... Еще долго после этого мы играли в разные игры: «в крокодила», «в батл». До самого отъезда ни секунды не приходилось скучать.

Не передать словами, насколько эта встреча помогла нам, первокурсникам, адаптироваться в новых условиях, обрести новых друзей, получить узнать друг друга, открыть таланты и просто повеселиться от души! Сочувствую однокурсникам, которые не пришли на посвящение, они много потеряли. Мы же теперь с гордостью можем назвать себя студентами! Ура! Поздравляю всех!

**Марта СЕВЕРУХИНА,**  
студентка 1-го курса  
зооинженерного факультета



## Участники держались до конца!

14-15 сентября студенты Ижевской ГСХА приняли участие в Туристическом слете - 2013 в п. Русский Вожой. 14 команд со всех факультетов представляли нашу академию.

Погода в эти дни была просто замечательная: солнце, свежий прохладный ветерок! Оптимистический настрой и улыбки на лицах болельщиков придавали уверенности участникам, создавали атмосферу единства в достижении общей цели!

Каждая команда выкладывалась в полную силу. Испытания были очень тяжелые, но именно они сплачивали команду. Юноши помогали девушкам.

Болельщики тоже знали свое дело. Приехав на место, они расставили палатки, развели костры и начали готовить. Суп, каша, бутерброды и горячий чай украшали столы команд.

Участники держались до конца! Ни тучи, ни усталость не сломили их! Вечером каждая команда представила свою

«визитку». Следующим испытанием было ночное ориентирование. Ночь выдалась очень холодная. И некоторые участники отказались выполнять задание. Но многие подводили свою команду не захотели и выдержали даже это нелегкое испытание!

Утром, когда только начинало вставать солнце, болельщики стали готовиться к конкурсу блюд. Судьи оценили их творчество по достоинству. А затем участники пели песни и ждали результатов испытаний. В этом году наша команда заняла второе место, но мы все равно остались довольны проведенным мероприятием!

**Вера КАЗАНЦЕВА,**  
студентка 2-го курса  
зооинженерного факультета



### ИТОГИ

В общекомандном зачете 3-е место получила команда факультета ветеринарной медицины – «Дг. Айболит»; 2-е место у команды «Матроскины» зооинженерного факультета; 1-е место завоевала команда лесохозяйственного факультета – «Еле-еле».

## БАЛ ПЕРВОКУРСНИКА - 2013

### Дебют состоялся

31 октября в ДС «Интеграл» состоялся «Бал первокурсника - 2013», в котором приняли участие студенты всех факультетов нашей академии.



На концерте были представлены лучшие номера по итогам отборочных туров.

Наш факультет очень долго продумывал идею концерта. От студентов поступило немало предложений.

Одни предлагали ведущим войти в роль «семейной парой», другие – представить жителями жаркой Индии, третьи – проводниками поезда... В итоге, все сошлось на том, что будем изображать проводников. Идея была наиболее подходящей, со сценарием и с поиском костюмов проблем не возникло.

Мы изображали проводников фирменного поезда зооинженерного факультета «Юбилейный», ходили по купе и таким образом представляли номер за номером. В основном все нервничали и переживали перед выходом на сцену, да так, что не только руки тряслись, но и колени дрожали. Мне тоже было сложно выйти на сцену



и начать выступление. Казалось, что я никогда не запомню текст. Один Влад (мой соведущий) вел себя спокойно и уверенно как перед выходом на сцену, так и на сцене. Обрадовалась, когда после выступления ко мне подошли старшекурсники и поздравили с дебютом. Мне было очень приятно.

Огромное спасибо хочется сказать студенческому совету зооинженерного факультета. Старшекурсники помогли нам во всем, делились опытом, «гоняли» на репетициях и поддерживали в минуты волнения!

**Рамила ГАЛИЕВА,**  
студентка 1-го курса  
зооинженерного факультета

### ИТОГИ ГАЛА-КОНЦЕРТА

Места распределились следующим образом:

- 1-е место – экономический факультет;
- 2-е место – факультет энергетики и электрификации;
- 3-е место – зооинженерный факультет;
- 4-е место – агрономический факультет, факультет ветеринарной медицины и лесохозяйственный факультет.

Студентам агроинженерного факультета вручили диплом участника.

## Главное - быть самим собой...

**Рубрика «О тех, кто рядом» стала постоянной в нашей любимой газете «Моя академия». На этот раз я решила поговорить на тему КВНа с представителем экономического факультета, студентом 2-го курса Павлом ПОДОЙНИЦЫНЫМ.**

**– Паша, сейчас я задам тебе самый стандартный вопрос: почему ты выбрал экономический факультет Ижевской государственной сельскохозяйственной академии?**

– Услышал от знакомых экономистов, что он считается лучшим в Удмуртии, поэтому, не раздумывая, подал документы только в сельхозакадемию.

**– Легко ли парню учиться на экономфаке в окружении почти что одних девушек?**

– Очень даже легко! Окружение девушек пагубно не влияет на учебу. Наоборот, даже приятно приходиться на пары.

**– Я знаю, что ты и в школе играл в КВН. Как у тебя получалось совмещать хобби и учебу?**

– Скажу так, что хобби, если оно действительно тебе интересно, будет лишь помогать учиться, так как ты развиваешь себя с разных сторон. Поэтому находить время и для учебы, и для хобби – это очень хороший навык. Я рад тому, что смог его обрести.

**– Будучи студентом, играешь ли ты в какой-либо команде?**

– Да. С прошлого года я играю в команде КВН «РЕПА», которая в декабре 2012 года взяла статус чемпиона Студенческой лиги КВН Удмуртской Республики, а сейчас играет в Лиге работающей молодежи УР и Высшей лиге КВН Перми.

**– Ого, вы такие молодцы! Мои поздравления. В сравнении с другими вузами Ижевска у нас в КВН почти никто не играет. Не хотелось бы тебе возродить его в нашей сельхозакадемии, посодействовать развитию? Что для этого нужно?**

– Очень даже хотелось бы! В нашей академии учится очень много талантливых молодых людей! Создание собственной лиги КВН станет площадкой для развития молодежи академии. Ну а что для этого нужно? Активность студентов, а также финансовая и моральная поддержка руководства академии. Я думаю, что общими усилиями мы сможем возродить движение КВН в ИжГСХА, что укрепит связи между вузами города.

**– Хочется пожелать тебе успехов в этом непростом деле. Паша, а кем ты видишь себя в будущем? Оно будет связано в большей степени с твоей экономической специальностью или же с творчеством и сценой?**

– Знания в сфере экономики просто необходимы в современной жизни. Основы финансового планирования очень важны для меня уже сейчас. Не факт, что я буду работать экономистом, но даже в той же самой сфере организации праздников и корпоративов, в которой я сейчас делаю первые шаги, знания, полученные в академии, мне очень пригодятся. Да и возьмите любую сферу нашей жизни! Без знания бухгалтерского учета, основ финансового планирования трудно представить предпринимателя, руководителя любого уровня.

**– Как давно ты занимаешься проведением праздничных мероприятий? У тебя своя компания? И сложно ли было начинать? Какие у тебя планы на будущее?**

– Не скажу, что давно – около года. Своей компании у меня нет, но я работаю на достаточно крупные организации. Начинать было сложно, был страх, но друзья поддержали, да и КВНское прошлое помогло. Планы на будущее? Даже не знаю. Пока мое будущее – это предстоящие предновогодние дни, уже сейчас мы готовимся, пишем новый материал.



**– Фотографирование – это тоже твоё хобби, или ты настроен профессионально этим заниматься?**

– Пока что это мое хобби. Но признаюсь, что несколько раз получал и деньги за свою работу. Заниматься фотографированием профессионально не хочу. Рынок этих услуг сейчас переполнен, поэтому я не считаю это дело рентабельным.

**– Как ты думаешь, у каждого человека должно быть свое хобби? Что оно дает?**

– Разумеется, хобби – это дело каждого. По моему мнению, человека должно что-либо интересовать помимо обыденных вещей вокруг. Хобби может раскрыть разные черты человека, помочь ему обрести новые знакомства, а также открыть много возможностей. Это я уже ощутил на себе!

**– Помогало ли тебе чувство юмора в жизни? Достаточно ли только его одного, чтобы завоевать сердце девушки? Дай пару советов молодым людям.**

– Чувство юмора... Хм. Не скажу, что его проявление всегда уместно. Главное, быть самим собой в любой жизненной ситуации. Чувство юмора есть у всех, но насколько оно раскрыто? Вот это уже другой вопрос... Скажу по личному опыту: понимать юмор других и уметь смеяться над собой – вот настоящее чувство юмора.

**– Спасибо, Паша, с тобой очень интересно беседовать. Хочу еще раз пожелать тебе удачи с возрождением КВНа в нашей академии, жду приглашения на первую игру.**

– Всем студентам желаю развивать в себе творческое начало, не сидеть часами у телевизора или компьютера, а двигаться вперед, ставить перед собой цели и достигать их. Ведь у нас есть очень большое преимущество – молодость! Не теряйте времени даром, претворяйте ваши идеи в жизнь!

**Екатерина СУЛЬДЯЕВА,  
студентка 4-го курса экономического факультета**

## По жизни с оранжевым мячом

**Алина Питенева – студентка 5-го курса агроинженерного факультета, капитан женской сборной команды ИЖГСХА по баскетболу. Она имеет 1-й разряд, была в числе факелоносцев огня XXVII Всемирной летней универсиады-2013. О значимости спорта в ее жизни – в нашем небольшом интервью.**

– **Что значит спорт в твоей жизни? Не мешает ли увлечение учебе?**

– Спорт в моей жизни значит многое. Как и всем, спорт помогает мне оставаться в хорошей физической форме, воспитывает характер и силу воли. Помимо этого, спорт дал мне друзей, хороших знакомых, единомышленников.

Спорт не мешает учебе. На тренировке можно переключиться, сменить вид деятельности, отвлечься от зачетов, курсовых и экзаменов. Баскетбол – «думающий» вид спорта, и на тренировках тоже приходится думать головой, но эти два часа в спортзале ты находишься как будто в другой реальности, в которой нет зачетов и экзаменов. Ты полностью погружен в процесс тренировки и в свою команду.

– **Почему именно этот вид спорта тебе интересен?**

– Не могу точно сказать, почему именно баскетбол. Я занимаюсь им с 10 лет и сейчас уже не помню, чем мне тогда эта игра с оранжевым мячом приглянулась. Но точно знаю, что променять полюбившийся оранжевый мяч на что-то другое даже и мысли не было и нет.

– **А какими успехами ты гордишься?**

– В школьном возрасте в составе сборной команды города Ижевска становились бронзовыми призерами России, чемпионами республики и города Ижевска. Наша студенческая команда – чемпион среди вузов республики, победитель регионального этапа Всероссийской студенческой лиги.

Недавно участвовали во Всероссийской спартакиаде среди вузов. Соревнования проходили в очень красивом городе Смоленске. Мы ездили туда огромной делегацией (в составе команды – студенты вузов Удмуртии, занимающиеся разными видами спорта). Было интересно как



участвовать (поиграть против команд хорошего уровня), так и просто находиться там (для нас был организован досуг).

– **Как ты считаешь, в академии созданы условия для занятия спортом? Что нравится, что не очень...**

– В нашей академии созданы прекрасные условия для занятия спортом. У нас отличный зал (один из лучших в городе), мы выступаем в красивой форме, отличных новых кроссовках. Спасибо большое за это руководство академии!

– **Как относятся к тебе однокурсники?**

– Однокурсники относятся ко мне очень хорошо, всегда поддерживают, интересуются спортивными достижениями, результатами, поздравляют с победой.

**Елена КУЗЬМИНА,  
студентка 5-го курса  
агроинженерного факультета**

## В награду – положительные эмоции!



**30 октября в спортивном комплексе ИЖГСХА прошли «веселые старты» между студентами зооинженерного факультета и факультета ветеринарной медицины. В соревнованиях приняли активное участие студенты 1-го и 3-го курсов. В составе команд были и девушки, и юноши.**

Организаторами данного мероприятия выступили преподаватели кафедры физической культуры и спорта нашей академии.

Соревнования начались с приветствия команд. Далее для ребят были подготовлены эстафеты с мячом, обручем, воздушными шарами и др. По результатам десяти эстафет самыми ловкими и быстрыми оказались студенты 3-го курса факультета ветеринарной медицины,

занявшие 1-е место. 2-е место заняла команда 3-го курса зооинженерного факультета, третьими стали студенты 1-го курса факультета ветеринарной медицины. Мы, студенты 1-го курса зооинженерного факультета, заняли 4-е место, но насколько этому не огорчились. В награду получили массу положительных эмоций и заряд бодрости.

**Ольга ГОРЛОВА, студентка  
1-го курса зооинженерного факультета**

# Для будущих студентов

## НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
Техносферная безопасность	очная	4 года	Бакалавр-инженер
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Агрохимия и агропочвоведение	очная	4 года	
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	5 лет	
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Лесное дело	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ</b>			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр-инженер
	заочная	5 лет	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	
	заочная	5 лет	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ</b>			
Ветеринария	очная	5 лет	Специалист (ветеринарный врач)
	заочная*	6 лет	

\*Заочная форма обучения – только для выпускников ветеринарных колледжей

## НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
<b>АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агроинженерия	очная - заочная	2 года	Магистр-инженер
<b>АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Агрономия	очная - заочная	2 года	Магистр
<b>ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Зоотехния	очная - заочная	2 года	Магистр-инженер
<b>ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Лесное дело	очная - заочная	2 года	Магистр-инженер
Ландшафтная архитектура	очная - заочная	2 года	Магистр
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ</b>			
Агроинженерия	очная - заочная	2 года	Магистр-инженер
Теплоэнергетика и теплотехника	очная - заочная	2 года	Магистр-инженер
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
Экономика	очная - заочная	2 года	Магистр
Менеджмент	очная - заочная	2 года	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

### ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2013 г.

Факультеты	ЕГЭ
Экономический	Русский язык Математика Обществознание
Агрономический Зооинженерный Ветеринарной медицины	Русский язык Биология Математика
Агроинженерный Энергетики и электрификации	Русский язык Математика Физика
Лесохозяйственный (Лесное дело)	Русский язык Математика Биология
Лесохозяйственный (Землеустройство и кадастры)	Русский язык Математика Физика

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Ижевская ГСХА».  
Ответственный за выпуск: Е.В. Артемьева.  
Подписано в печать 22.11.13.

Отпечатано в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография»  
Адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Раскольниково, 152.  
Адрес редакции: 426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11.  
e-mail: press@izhgsha.ru, www.izhgsha.ru  
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ