




ИЖГСХА

официальный сайт
www.izhgsha.ru

 vk.com/izhgsha_pk

Моя академия

№ 4 (39) декабрь 2019 г.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

ОТ РЕКТОРА

«Моей академии» - 10 лет!

Стр. 2

ЮБИЛЕЙ

«Высшему агрономическому образованию в Удмуртской Республике – 65 лет»

Стр. 3

IFUSCO

Как я говорил
на удмуртском языке
в столице Австрии

Стр. 6-7

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР

«Школа
молодого фермера»

Стр. 7-8

СНОВА ЛУЧШИЕ

СВО «Спасатели»
вернулись с наградами!

Стр. 9

ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА

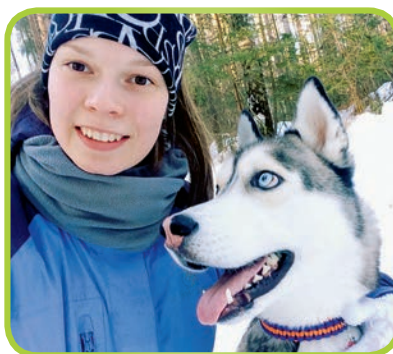
«Лучшие 4 месяца
моей жизни»

Стр. 10

ГАЛА-КОНЦЕРТ

«Бал первокурсников»

Стр. 12



«Я учусь на зооинженерном факультете по направлению «Непродуктивное животноводство», специализируюсь на кинологии. О выборе, однозначно, не пожалела, поступить сюда меня побудила любовь к животным и желание связать с ними свою жизнь».

Стр. 4

«...группа студентов Ижевской ГСХА участвовала в образовательном семинаре «Школа молодого фермера» на базе Центра практического обучения в сфере сельского хозяйства DEULA-Nienburg, расположенного в небольшом, но очень атмосферном городке Нинбург (Нижняя Саксония, Германия)».

Стр. 7-8



«Конкурсы профессионального мастерства тем и интересны, что помогают решать задачи более высокого уровня, создают экстремальные условия для развития интеллекта, заставляют творчески относиться к поставленным задачам!».

Стр. 9

«Ребятам с факультета энергетики и электрификации удалось погрузить зрителей в атмосферу Дикого Запада. Первокурсники порадовали зрителей ковбойскими танцами, импровизацией поиска клада и многим другим».

Стр. 11



«Моей академии» – 10 лет!

Дорогие друзья, авторы и читатели газеты «Моя академия»!

В декабре 2019 года исполняется 10 лет со дня выхода в свет первого номера нашей газеты. «Моя академия» – так по-доброму, с любовью и уважением назвали газету первые авторы издания.

За 10 лет газета стала своеобразной летописью успешных дел коллектива академии. Здесь нашли отражение все стороны жизни вуза. Каждый из материалов

интересен, каждый находит своего читателя.

Я от всей души поздравляю коллектив Ижевской ГСХА с 10-летием газеты «Моя академия» и желаю всем корреспондентам студенческого издания оптимизма и острого пера! Так держать, «Моя академия»!

*С уважением, ректор,
профессор*

А. И. ЛЮБИМОВ



НАШИ УСПЕХИ

Только цифры и факты

- По итогам VI Всероссийского конкурса на лучшее периодическое печатное издание высших учебных заведений Минсельхоза России студенческая газета Ижевской ГСХА признана победителем в номинации «Научный поиск» (2011 год).

- По результатам республиканского конкурса «Республика студенческая», организованного Министерством по делам молодежи УР в 2013 году, в номинации «Лучшее печатное студенческое СМИ года» редакция газеты «Моя академия» заняла 2-е место.

- По результатам открытого республиканского конкурса молодых журналистов, организованного Министерством по делам молодежи УР в 2014 году, газета снова заняла 2-е место в номинации «Лучшее студенческое СМИ».

- Газета «Моя академия» уже дважды становилась призером Всероссийского конкурса информационно-просветительских проектов по сельской тематике «Моя земля – Россия», организованного Министерством сельского хозяйства РФ. В октябре 2014 г. студенческая газета Ижевской ГСХА заняла 2-е место в номинации «Лучший образовательный проект», а октябре 2016 г. – 3-е место в номинации «За лучшее освещение темы привлечения молодых специалистов на работу в сельскую местность».

- В ноябре 2015 года активный корреспондент газеты – студентка 2-го курса факультета ветеринарной медицины Юлия Алексеева заняла 2-е призовое место на Всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» в номинации «Спасибо вам за Победу!».

- По итогам Всероссийского конкурса на лучшее периодическое издание

вузов Минсельхоза РФ студенческая газета Ижевской ГСХА «Моя академия» заняла 2-е место в номинации «Вузовская газета» и 1-е место в номинации «Студенческая жизнь» (ноябрь 2017 г.).

- Студенты-корреспонденты газеты активно участвуют в разнообразных региональных конкурсах, самые активные и креативные уже сами возглавляют студенческие издания. Сегодня в Ижевской ГСХА кроме «Моей академии» издаются еще три студенческие газеты: газета актива зооинженерного факультета «Зооинженер», газета актива лесохозяйственного факультета «Лесная бль», газета актива факультета ветеринарной медицины «Айболит».

- По результатам VI открытого Всероссийского фестиваля студенческого творчества вузов Минсельхоза России «Весна на Алтае -2018» газета студенческого актива факультета ветеринарной медицины Ижевской ГСХА «Айболит» заняла 1-е места в номинации «Студенческая газета, журнал».

- Осенью 2018 года редактор газеты «Айболит» факультета ветеринарной

медицины, студентка 5-го курса Юлия Алексеева и корреспондент газеты «Моя академия», студент 4-го курса экономического факультета Иван Артемьев прошли в финал Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна» (номинация «Студенческое печатное или интернет-издание» и «Публикация»). 26-29 ноября они участвовали в работе V Общероссийского форума «Россия студенческая» в блоке «Медиа».

- Весной 2019 года газета студенческого совета зооинженерного факультета Ижевской ГСХА «Зооинженер» получила Диплом лауреата II-й степени в номинации «Студенческая газета» (направление «Журналистика и медиа») на VII Всероссийском открытом фестивале студенческого творчества вузов Минсельхоза России «На волнах Агидели».

Впереди у корреспондентов газеты новые встречи, удачи, успехи! Пожелаем им творческих достижений, азарта, энергии, сил и желания везде побывать, все успеть и обо всем рассказать!



«Высшему агрономическому образованию в Удмуртской Республике – 65 лет»

В Ижевской ГСХА прошла национальная научно-практическая конференция «Высшему агрономическому образованию в Удмуртской Республике – 65 лет».

В работе конференции приняли участие ученые из разных вузов Удмуртской Республики и соседних регионов, а также представители предприятий АПК и ветераны.

Участники конференции с большой теплотой вспомнили ветеранов, почтили память тех, кто внес огромный вклад в дело становления и развития агрономического факультета, который начал свою деятельность одним из первых при формировании Ижевского сельскохозяйственного института в 1954 году.

Все это время факультет является учебным и научным центром, где готовят квалифицированных специалистов для сельскохозяйственного производства и научно-исследовательских учреждений, осуществляют переподготовку и повышение квалификации специалистов, проводят научные исследования и обеспечивают научное сопровождение сельскохозяйственного производства.

На выпускающих кафедрах 96 процентов профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень, четверть из них – профессора.

Кафедры факультета располагают учебными аудиториями, лабораториями, лекционными залами, где проводятся основные виды занятий со студентами. Есть на факультете уникальные в своем роде геолого-минералогический и почвенный музеи.

За время учебы в вузе студенты агрономического факультета получают не только теоретические знания, но и практические навыки. Часть занятий проходит непосредственно на полях, лугах, в плодовых садах и теплицах. В АО «Учхоз «Июльское»



ИжГСХА» имеется опытное поле, которое имеет пахотные угодья, машинный двор, агрохимическую лабораторию. Учебным планом предусмотрены также производственные практики на различных предприятиях агропромышленного комплекса. При желании студенты могут пройти стажировку продолжительностью от 1 до 12 месяцев в различных зарубежных странах.

За 65 лет агрономическим факультетом подготовлено около четырех тысяч специалистов, бакалавров и магистров агрономического профиля, которые трудятся во всех районах Удмуртской Республики и далеко за её пределами. Многие выпускники окончили аспирантуру, защитили кандидатские диссертации. В настоящее время более 100 выпускников факультета имеют учёную степень кандидата наук, 10 – доктора наук. Многие из них продолжают работать на своем родном агрономическом факультете, учить студентов и заниматься научно-исследовательской деятельностью.

Слово – выпускникам!

Борис Борисович БОРИСОВ, главный агроном СХПК им. Мичурин Вавожского района, выпускник 2010 года: «Учебу в любимой академии вспоминаю с удовольствием. Это – незабываемое время, проведенное с однокурсниками, одногруппниками, это факультет, на котором я учился. Агрономический всегда считался одним из лучших. Здесь работали и работают очень опытные, мудрые, прекрасные преподаватели, которые ежедневно, ежечасно передают свои знания студентам, делятся своим опытом. Учеба в академии на агрономическом факультете – это возможность получить нужный, бесценный практический опыт, который в дальнейшем дает возможность использовать полученные знания на практике».

Геннадий Анатольевич ПОЗДЕЕВ, главный агроном АО «Учхоз «Июль-

ское» ИжГСХА» Воткинского района, выпускник магистратуры 2018 года: «Совсем еще недавно, казалось бы, я учился на агрономическом факультете Ижевской ГСХА. Но время летит... и я уже работаю, но продолжаю учебу в аспирантуре. Первое, что вспоминается, это, конечно, ребята, с которыми я учился, наши замечательные преподаватели, сотрудники факультета. Всегда отзывчивые, готовые в любой ситуации прийти на помощь. Хочется выразить огромную благодарность преподавательскому составу, который, не жалея сил, работал с нами, привил любовь к труду и к нашей нужной, востребованной профессии!

Андрей Николаевич ПОМОСОВ, председатель СПК «Свобода» Увинского района, выпускник 2005 года: «Выбирая свою профессию, я, возможно, не понимал, чем буду зани-

маться по окончании учебы. Но вот диплом специалиста на руках, и я еду в хозяйство Увинского района! Скажу честно, начинать работать агрономом было трудно, сложно, но мне помогли знания, полученные в стенах моей академии. Всегда с теплотой вспоминаю годы учебы на агрономическом факультете, ни разу не пожалел, что в свое время поступил учиться в сельскохозяйственную академию. Учеба мне нравилась, каждый преподаватель знал, как найти подход к каждому студенту. И сейчас, основываясь на этих полученных знаниях, опыте, мы, выпускники, трудимся на разных должностях в различных сельскохозяйственных предприятиях не только Удмуртии, но и регионов России. Хочется пожелать всем преподавателям, сотрудникам и студентам агрономического факультета дальнейших успехов, здоровья и всех благ!»

Когда собака – помощник в учебе

Надежда Перевощикова, студентка 4-го курса бакалавриата зооинженерного факультета – именная стипендиатка. Она в числе немногих удостоена стипендии Главы Удмуртии.

Стипендия выплачивается в течение десяти месяцев. Она является дополнением к стипендиям, которые обучающиеся получают в учебных заведениях.

А о том, за что она получила стипендию, Надежда рассказала корреспонденту газеты «Моя академия», студентке 3-го курса лесохозяйственного факультета Юлии Русских.

– Как ты стала обладателем стипендии Главы Удмуртской Республики?

– Меня выбрали как одну из лучших студентов по успеваемости среди однокурсников, я стала обладателем стипендии за отличную учебу и работу в научной деятельности.

– Тебе нравится студенческая жизнь в академии? Какие особенности ты бы выделила в обучении в ИЖГСХА?

– Я знаю, что в нашей академии проводится много мероприятий, весьма масштабных, в которых задействовано большинство студентов, и им это очень нравится. Из таких мероприятий я участвовала в туристическом слёте – впечатления остались отличные. Командный дух, поддержка, общение, соревновательная атмосфера – на турслете это присутствует в полном объёме.

Особенность учебы в ИЖГСХА – это, пожалуй, индивидуальный подход преподавателей чуть ли не к каждому студенту. Если возникают вопросы по ходу обучения, то можно спокойно обратиться к преподавателям – они обязательно постараются объяснить и по-

мочь. При изучении дисциплин очень часто преподаватели обращаются к собственному опыту, к современным исследованиям, стараются дать актуальную информацию. Поэтому обучение в академии комфортное для студентов.



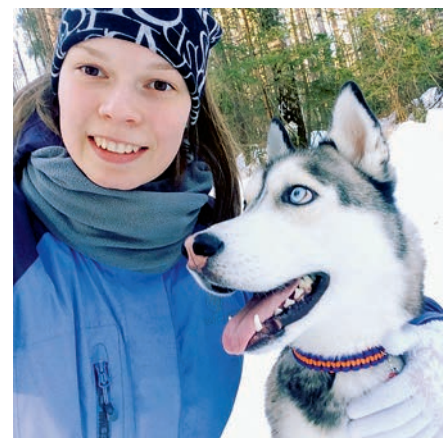
– Не пожалела о своем выборе?

– Я учусь по направлению «Непродуктивное животноводство», специализируюсь на кинологии. В основном материал учебный и практический я получаю самостоятельно, потому что мне интересна эта тема. О выборе, однозначно, не пожалела, поступить сюда меня побудила любовь к животным и желание связать с ними свою жизнь.

– Будешь ли ты работать по своей специальности в будущем?

– В будущем собираюсь работать по специальности, ведь для этого я её и получаю. Но в кинологии много нюансов: для работы с собаками недостаточно диплома о высшем зоотехническом образовании. Он скорее будет основой для дальнейшего более узкоспециализированного обучения.

– Какие хобби у тебя в повседневной жизни?



– Хобби в жизни – это работа с собственной собакой. Уже многое сделано, изучено, и каждый день мы двигаемся вперёд: поправляем, дисциплинируем друг друга. Особенность работы с собаками – нет предела совершенству.

– Тебе помогает наличие собаки при обучении? Какие плюсы можешь выделить?

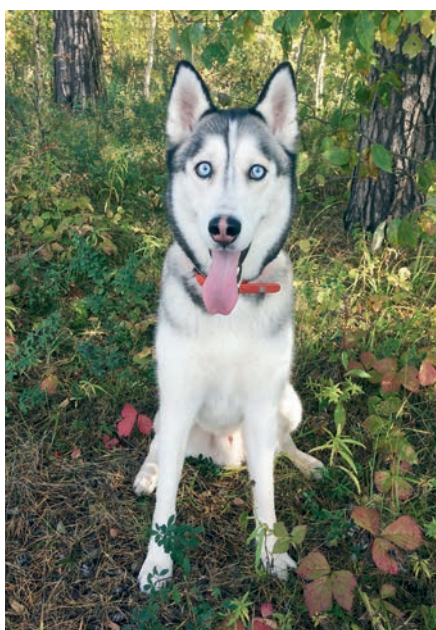
– Наличие собственной собаки, безусловно, помогает в обучении. Ведь я уже нахожусь в сфере преподаваемых дисциплин, сталкиваюсь с этим уже сейчас и ежедневно. Хоть собака у меня и первая, но сейчас понимаю, насколько я изменилась и сколько всего узнала после появления её в моей жизни. Не было бы её – мои знания ограничивались бы только теорией, изучаемой на занятиях. А так, на практике я многому научилась, могу уже на собственном опыте делать выводы и работу над ошибками сейчас и в будущей профессиональной деятельности. Мне очень повезло иметь одновременно возможность практического и теоретического обучения. Тем более, в академии есть преподаватели, которые имеют большой опыт работы с собаками, и с ними при необходимости я могу проконсультироваться.

– Какие планы после окончания академии?

– После академии планов много, пока не определилась с конкретным направлением. Одно знаю точно – это работа с собаками, будь то гражданская кинология или кинологические структуры МВД.

– Что бы ты пожелала нашим будущим абитуриентам?

– Мои пожелания будущим абитуриентам – начинать интересоваться выбранным направлением уже сейчас, до обучения в вузе. В таком случае учеба будет идти легко и интересно.



Олимпиада по ТММ

Команда агроинженерного факультета в лице студентов 3-го курса Семёна Шинкаренко, Андрея Нетелева и Сергея Волкова (руководитель – заведующий кафедрой «Теоретическая механика и сопротивление материалов» Алексей Генрихович Иванов) приняла участие в III туре Всероссийской олимпиады по теории механизмов и машин. Мероприятие состоялось в ИжГТУ им. М.Т. Калашикова.

В Олимпиаде участвовали около 40 студентов от 10 команд разных вузов. От каждого вуза участвовала одна команда в составе трех или четырех студентов. Олимпиада длилась около 4 часов.

Считаем, проведение таких олимпиад необходимо для получения опыта в решении нестандартных задач. Помимо этого такого рода мероприятия пробуждают глубокий интерес к задачам и методам теоретической механики и теории механизмов и машин, помогают овладевать знаниями и вырабатывать способности при решении нестандартных задач, позволяют получать навыки самостоятельной работы.

Нашу команду пригласили в следующем году принять участие в Международной олимпиаде по ТММ, проводимой под эгидой Международной федерации развития машиностроения и машиностроения IFToMM.



У меня остались только положительные впечатления от этой олимпиады, мероприятие было проведено на высшем уровне. Для участников была организована экскурсия в оружейный музей, на которой мы узнали много интересного. Что же касается самих заданий, то они были ожидаемо сложными, но некоторые из них я сделал.

Семён ШИНКАРЕНКО,
студент 331 группы
агроинженерного факультета

Студенты экономического факультета одержали победу в «Финансовых боях»



Команда экономического факультета в составе Дарьи Лысенко, Айгуль Комаровой, Данила Блинова, Артема Шуматова и Ильи Шаронова приняла участие в «Финансовых боях», организованных Центром финансового просвещения УР.

На мероприятие собралось 10 команд вузов и сузов со всей Удмуртии.

Как же всё происходило? Команды должны были представить себя в виде организации по оказанию финансовых

услуг. Наши студенты в рамках конкурса создали компанию по оказанию финансовых консультаций со всеми характерными атрибутами: промороликом, рекламным плакатом, визитками и четким

распределением обязанностей в фирме.

Участникам пришлось столкнуться с финансовой викториной по истории капитала, решением бизнес-кейса для популярных литературных героев, а капитаны команд и вовсе состязались между собой в блиц-опросе.

Все команды были отлично подготовлены и показали высокий уровень соперничества на протяжении всей игры.

Как самые настоящие бойцы, наши студенты достойно состязались все 6 раундов. Мы справились с самыми каверзными задачами, и благодаря стремлению к развитию, творческим навыкам, командной работе, обогащенные знаниями, полученными от профессорско-преподавательского состава академии, одержали победу!

Большое спасибо руководителям команды доцентам кафедры экономики АПК Инне Александровне Мухиной и Надежде Борисовне Пименовой!

Мы благодарны Центру финансового просвещения за организацию и проведение данного мероприятия, способствующего повышению уровня знаний в области финансов.

Илья ШАРОНОВ, студент 2-го курса
экономического факультета,
обучающийся по специальности
«Экономическая безопасность»



Как я говорил на удмуртском языке в столице Австрии

Студенческие годы дарят незабываемые события, о которых, уверен, будем вспоминать всю жизнь. Для меня таковым станет участие в ИФУСКО (IFUSCO, Международная студенческая конференция финно-угроведов), собравшей на своей площадке молодежь со всего финно-угорского пространства и людей, неравнодушных к языкам, культурам и развитию финно-угорских народов.



ИФУСКО – ЭТО...

В этом году ИФУСКО проходила в Венском университете. В течение трех дней участники представляли доклады на этническую тематику, делились опытом продвижения и развития своей культуры, культурных брендов и языков своих регионов. Предвосхищая ваши вопросы о том, как он связан с финно-угорским миром, отвечаю, что в этом университете функционирует финно-угорский факультет. Почему он там есть? Потому что в Австрии исторически живет немало венгров, которые по закону обладают правом учить свой родной язык, поэтому необходимо место, где будут учиться будущие учителя венгерского языка.

ИФУСКО – это невероятная площадка, которая собирает людей со многих уголков мира. В этом году кроме финно-угров (эстонцев, коми, финнов, венгров, удмуртов, мари, коми-пермяков, эрзя) были еще и француз, японец, итальянка, немцы и украинцы. Все эти ребята связаны интересом к развитию финно-угорской культуры и языка.

Каково было мое удивление, когда со мной на моем родном удмуртском языке заговорил японец и, как минимум, еще 15 венгров свободно владели им! Почему люди, которые не имеют отношения к Удмуртской Республике, учат удмуртский язык, а в нашей род-

ной республике не во всех школах дети его изучают? Смешанные чувства возникают в такой момент. Одновременно радостно на сердце, что со мной говорят на моем родном языке, и грустно от того, что в родной республике нет такого интереса к родному языку.

Участники обсуждали вопросы сохранения языка и культуры, развитие национальных брендов на примере своих родных сел, создание виртуальных экскурсий и так далее. Особенностью конференции является правило трех языков: тезисы подаются на одном языке, презентация делается на втором и доклад на третьем. Кстати, эстонский посол приветствовал участников на английском, эстонском и русском языках. Всего на конференции в этом году было задействовано 16 языков, среди них 12 – финно-угорских. Общим языком общения и понимания чаще всего выступал английский, хотя очень многие участники знали и русский.

В перерывах за чаем, когда все участники собирались в одном месте, стоял невероятный гул на разных языках. Можно было услышать эстонский, удмуртский, английский, немецкий, русский, финский. Почти каждый участник знал, как минимум, три языка, а некоторые и 15.

Самыми большими делегациями можно назвать удмуртскую, эстонскую и финскую.

ВЫСТУПЛЕНИЯ И ВОРКШОПЫ

Каждому докладчику давалось 20 минут, которые он мог сам распределить в зависимости от своего желания. Он мог все 20 минут презентовать тему либо 10 минут доклад и 10 минут отвечать на вопросы. Еще одним отличием ИФУСКО от большинства российских студенческих конференций было отсутствие конкурса. Мы не боролись за места и грамоты, мы приехали, чтобы рассказать о волнующих нас темах, задать вопросы, обсудить и прокомментировать.

Каждый день выступало в среднем 35 участников. Одновременно работали три секции. Каждый доклад начинался в определенное время, прописанное в программе, – это давало возможность всем желающим его послушать.

Лично мне запомнились два докладчика. Первая девушка – это Богота Тимар с темой «When I grow up, I want to be a shaman! – Teaching Finno-Ugristics to Hungarian school children», в переводе «Когда я вырасту, я хочу стать шаманом! – Обучение венгерских школьников финно-угристике». Она поделилась опытом, как давала уроки в венгерских школах, и рассказывала о разных финно-угорских народах, их традициях и культуре. В наше время, подчеркнула она, венграм особенно сложно сохранить свою финно-угорскую идентичность и не забыть, что они не только европейцы, но и наши братья. Доклад Боготы был удостоен длительных аплодисментов, а я лично поблагодарил ее за героический труд.

Еще один доклад, который привлек мое внимание, – это «Языческие верования удмуртов деревни Варклет-Бодья Агрызского района Республики Татарстан». Екатерина Иванова, по национальности удмуртка, легко и без листа поведала слушателям о традиционных обрядах и праздниках. Это показалось мне очень интересным. Сама девушка была участницей обряда инициации и поделилась впечатлениями о нем. Она рассказала, как бабушка долго и скрупулезно подготавливала ее к обряду, как он проходил, и как они варили жертвенную кашу. Особое внимание я хочу уделить ее платью. Она была одета в прекрасное ситцевое платье, которое, как оказалось, принадлежало ее бабушке, а теперь его носит Екатерина. Она умело обыграла его тонким ремешком, так что никто бы не подумал, что платье сшито довольно давно.

МАСТЕР-КЛАССЫ

Кроме докладов мы могли принять участие в воркшопах и мастер-классах – танцы, пение, использование социальных медиа для сохранения языков. Мне довелось стать участником мастер-класса по основам традиционного пения. Нашим учителем на эти полтора часа стала Валерия Федорова, удмуртка по национальности, которая приоткрыла нам завесу тайны, как петь народные песни. Оказывается, у нас есть два голоса – официальный и неформальный, который мы используем только с самыми близкими. Вот этот настоящий голос мы и пытались высвободить. Если бы в это время зашел посторонний, то подумал бы, что мы все разом сошли с ума! Мы проделывали упражнения для разогрева: мычали, блеяли, мекали и квакали. А в итоге спели песни на трех языках. Первая была «Лымы тодь» на удмуртском языке, вторая «Марья моль» на коми языке и третья – на эрзянском языке «Кавто цёрат тикше ледить». Невероятное чувство, когда, несмотря на то, что ты не знаешь языка, поешь в одном порыве с другими людьми. В такой момент понимаешь, что на этой конференции не так важно, кто ты – финн, коми, эстонец или удмурт – главное, что ты ФИННО-УГР. Конференция ИФУСКО создает особенную финно-угорскую идентичность, которую затем молодежь развивит по своим родным регионам и распространяет.

Не могу не упомянуть о вечере танцев и песен «Угры Мургы». Делегации



представляли номера и проводили игры, кто-то пел, кто-то танцевал, кто-то – и то и другое. Все были в восторге от игр, которые проводили и другие делегации. Здесь звучала только финно-угорская музыка и осуществлялось единение родственных народов.

ЭКСКУРСИИ

Завершающим акцентом ИФУСКО стали экскурсии. В первую половину дня – музей и дворец Шонбрун, во второй половине дня – поход на гору Калленберг. Невероятный вид открылся с горы на прекрасную Вену и ее виноградники. После того, как мы налюбовались видами города, пошли пешком с горы через виноградники, по пути заглянув в традиционное винное заведение и попробовав настоящее домашнее вино.

Вена – невероятный город, на каждой улице деревья и кусты. Каждый дом – это произведение искусства. А ИФУСКО – это перекресток, где встречается финно-угорская молодежь, которая затем становится локомотивом развития культуры и языка в своих регионах. Это место, где все равны и могут поделиться своим мнением.

ИФУСКО-2019 завершилось, оставив невероятный поток эмоций и впечатлений, новые знакомства и приключения. В следующем году конференция будет проходить в Риге, где снова соберутся неравнодушные к языкам и культуре представители финно-угорских народов.

Иван ХОХРЯКОВ, студент магистратуры 2-го года обучения агрономического факультета



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕМИНАР

«Школа молодого фермера»

В конце сентября группа студентов Ижевской ГСХА в составе 11 человек во главе с Ириной Сергеевной Акатъевой (заведующая кафедрой иностранных языков ИжГСХА, кандидат филологических наук, доцент) и Мариной Сергеевной Ложкиной (начальник отдела международных связей ИжГСХА) провела на базе Центра практического обучения в сфере сельского хозяйства DEULA-Nienburg, расположенного в небольшом, но очень атмосферном городке Нинбург (Нижняя Саксония, Германия).

ЦЕНТР

Целью нашего путешествия стало участие в образовательном семинаре «Школа молодого фермера», в рамках которого для нас были организованы лекции на тему дуального обучения и особенностей ведения сельского хозяйства в Германии. Также нам провели экскурсию по учебным залам и помещениям для практических занятий. Впечатляет! Центр оснащен самым современным оборудованием и техникой и является

крупнейшим учебным заведением подобного рода в Германии. Учебные программы центра ориентированы на профессиональное обучение и повышение квалификации специалистов в области сельского хозяйства. При этом основными составляющими программ являются семинары, ориентированные на целевые группы, и тренинг-модули, приближенные к производственным условиям.

Кроме того нам представилась возможность посетить несколько живот-

новодческих ферм и познакомиться с технологиями производства тех или иных продуктов животноводства. Несмотря на крайне «пестрый» состав нашей делегации (представители всех факультетов ИжГСХА), каждый ее участник смог найти для себя что-то интересное. Во многом этому способствовала программа семинара. Так, нам удалось посетить весьма преуспевающую ферму «Bunkemühler Hofkäserei» с поголовьем 500 коров, где кроме производства молока налажено и производство сыров. Мы своими глазами увидели, где, как и на каком оборудовании готовится немецкий сыр. Признаться, это было очень любопытно!

Также мы узнали, что на одной такой ферме готовят целых 12 (!) сортов сыра.

(Окончание на 8-й стр.)

«Школа молодого фермера»

(Окончание. Начало на 7-й стр.)

Причем количество заказов велико настолько, что владелец данного хозяйства столкнулся с проблемой хранения готовых головок, так как банально не хватало помещений для этой цели. Продегустировав предоставленный нам сыр, мы поняли, что фермеру придется очень сильно постараться, чтобы решить эту проблему, ведь сыр был очень вкусным!

СЕМЕЙНАЯ ФЕРМА

Еще мы посетили семейную ферму «Snutenlekker» на 150 голов. Особенностью данного предприятия является производство мороженого. Честно говоря, меня удивила продуманность немецких фермеров: на сравнительно небольшой территории, что на первой, что на второй ферме, можно было увидеть как непосредственно ферму (с коровниками, производственными помещениями со всем перерабатывающим оборудованием и прочими необходимыми для ведения хозяйства постройками), так и очень уютные кафе, где продавались произведенные продукты. Достаточно большое внимание уделяется детям: на территории ферм имеются хорошо оборудованные детские площадки, где ребята чувствовали себя вполне комфортно (мы своими глазами в этом убедились, так как в это же время с визитом на ферму прибыла многочисленная группа школьников). Еще бы! Ведь земля в Германии очень дорогая: 1 га, если приобретать в собственность, обойдется в 50 000-60 000 евро, а аренда 1 га стоит 500-1000 евро! Вот и приходится немцам оптимизировать каждый метр своих владений и искать выгоду отовсюду, где ее можно найти. Как нам объяснили, один фермер может заниматься производством молока, сыра, содержать собственное кафе и еще многими другими направлениями, просто чтобы быть на плаву. Возвращаясь к «Snutenlekker», хочу добавить, что на данной семейной ферме (как выяснилось, в Германии много семейных ферм) производят мороженое самых разных сортов (порядка 20 вкусов). Причем вкусы были достаточно интересными: мороженое со вкусом малины, лепестков роз, черного шоколада, белого шоколада, со вкусом йогурта, творожка, со вкусом кофе и многое другое. В этом мы убедились лично, попробовав мороженое на вкус. Интересный факт: 1 литр молока хватает на производство 20 шариков мороженого (по крайней мере, если использовать ту же технологию, что и данное хозяйство). Как говорилось ранее, немецкие фермеры поми-



мо основной своей деятельности ищут другие способы заработка. Так вот, глава данного хозяйства в здании бывшего коровника открыл... мини-отель на 5 номеров! Причем в теплое время года, по словам самого фермера, этот отель очень популярен, впрочем, как и вся ферма в целом. Оказалось, что люди ездят сюда во время своих велосипедных прогулок из близлежащих городов, просто чтобы заказать рожок очень вкусного мороженого и отдохнуть от суеты большого города. Посетив эту ферму, мы единогласно пришли к мнению, что в подобном систематическом посещении «Snutenlekker» есть разумный подход.

НЕМЕЦКАЯ ПРАКТИЧНОСТЬ

Еще одним знаковым событием в рамках нашего семинара стало посещение биогазовой установки. К слову о немецкой практичности: немцы даже из навоза и растительных остатков научились делать деньги, электроэнергию и очень ценное удобрение! Спросите, как это у них получилось? Ответ будет прост: биогаз. В специальных ферментерах навоз и растительные остатки, по словам самих немцев, «доперевариваются», выделяется метан (тот самый биогаз), который впоследствии сжигается, в результате чего производится тепло и электричество, которые идут на поддержание необходимой температуры непосредственно в биогазовой установке, а также отопления и электроснабжения соседних населенных пунктов. Доферментированный навоз и растительные остатки превращаются в ценное удобрение, которое вывозится на поля. Все гениальное просто.

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Несколько слов о свободном времени. У нас была насыщенная программа не только в рамках семинара, но так-

же и в свободное время. Мы несколько раз выходили на прогулку по улочкам Нинбурга. Сказать по правде, это город с очень сильным немецким колоритом (особенно его центральная пешеходная улица). Извилистые узкие улочки, дома в чисто немецком стиле, центральная ратуша – все это произвело на всех нас сильное впечатление. Еще хотелось бы сказать, что нам повезло попасть на фестиваль, посвященный дню города! Гуляние происходило в основном в вечернее время, но это лишь добавляло шарма нашему путешествию. На центральной улице установили множество освещаемых лампочками ларечков, где можно было купить настоящие немецкие сосиски, выиграть медвежонка в тире и покататься на аттракционах. На фестивале была живая музыка: около центральной ратуши организовали сцену, где выступали местные рок-группы.

Также нам удалось посетить Бремен. Город еще более колоритный, чем Нинбург. В нем еще больше старинных немецких домиков, а на центральной площади находится собор, фасад которого ну очень сильно похож на Собор Парижской Богоматери в Париже! Также у нас была экскурсия в столицу Нижней Саксонии – Ганновер. Это город уже более современный. Не стоит удивляться, ведь почти весь Ганновер был разрушен в конце Второй мировой войны. Однако это не умоляет его нынешних красот, особенно красоты его центральной ратуши! Еще нам удалось посетить Берлин. По этому городу мы бродили целый день! Увидели живую Бранденбургские ворота, взяли на все фотокамеры Рейхстаг, попробовали берлинские сосиски в булочке, побывали на музейном острове, походили под ливнем вдоль Берлинской стены и сделали победный круг на специальном экскурсионном двухэтажном автобусе. Одним словом, покорили Берлин!

В заключение хотелось бы сказать, что поездки подобного рода очень полезны и познавательны. Мы получили массу ценной информации и обогатили свои знания в области сельского хозяйства, своими глазами увидели, как функционируют семейные сельскохозяйственные предприятия, познакомились с новыми технологиями и фермерским делом в деталях и, конечно же, посетили новые города и увидели памятники мирового масштаба. Другими словами, совместили приятное с полезным.

Никита РОЩУПКИН,
студент 4-го курса факультета
ветеринарной медицины

Осторожно, высокое напряжение!

В конкурсе профессионального мастерства участвовали студенты всех курсов факультета энергетики и электрификации, начиная с первого по четвёртый, всех направлений и профилей обучения. Весь конкурс проходил в первом корпусе ИжГСХА на протяжении трех часов.



В конкурсе состязались 6 команд, в которых было 5-6 человек. На выполнение каждого задания отводилось по 10 минут и оценивались они по десятибалльной шкале. Задания были практические и теоретические по определённым темам: монтаж схем управления освещением; привод машин постоянного тока; автоматиза-

ция и информационные технологии; электротехника; электротехнологии; монтаж неререверсивного магнитного пускателя. Эти направления охватили почти все сферы обучения будущих специалистов, участвовавших в конкурсе.

На мой взгляд, самым замысловатым было задание по автоматизации и

информационным технологиям, потому что потребовалось приложить немало усилий для решения поставленного вопроса.

Такие конкурсы всегда массовые, так как проходят с привлечением большого количества ребят. А те, кто не принимал участие в самих состязаниях, наблюдали за выступлением своих друзей, сокурсников. И в будущем, уверен, будут стремиться к таким же результатам, потому что это очень важно для профессионального становления.

Спасибо нашим преподавателям, которые организовали такой профессиональный конкурс. Несмотря на загруженный график, мероприятие они проводили спокойно, не торопясь, а самое главное – доброжелательно и непредвзято!

Думаю, в тех образовательных учреждениях, где проходят такие конкурсы профессионального мастерства, уровень подготовки будущих специалистов на порядок выше! Выпускники академии готовы к решению теоретических и практических задач разного уровня сложности. Конкурсы профессионального мастерства тем и интересны, что помогают решать задачи более высокого уровня, создают экстремальные условия для развития интеллекта, заставляют творчески относиться к поставленным задачам! А творчески мыслящие специалисты нужны для любой отрасли экономики.

Станислав ЗУБКОВ,
студент 4-го курса факультета
энергетики и электрификации

Снова лучшие!

СВО «Спасатели» вернулись с наградами!

По итогам работы за год СВО «Спасатели» факультета ветеринарной медицины вновь стал лучшим сельскохозяйственным отрядом России в номинации «Животноводство». Подведение итогов состоялось в г. Воронеж на Всероссийском слете студенческих отрядов вузов Минсельхоза РФ.

Напомним, «Спасатели» представляли наш вуз и на XIX республиканском фестивале студенческих отрядов Удмуртской Республики, где в очередной раз отряд был признан лучшим студенческим сельскохозяйственным отрядом Удмуртии.

Командир отряда Богдан Александров завоевал статус «Лучший командир студенческого отряда Удмуртии по итогам 2019 г.». Комиссар отряда Ольга Бутырина награж-

дена Почётной грамотой с отличием от Российских студенческих отрядов за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально значимой работе.

Поздравляем отряд с очередной победой! Желаем не останавливаться на достигнутом!

**Деканат факультета
ветеринарной медицины**





Ежегодно студенты академии выезжают на летнюю сельскохозяйственную практику в Швейцарию, и этот год не стал исключением.

Практика проходит на смешанных сельскохозяйственных предприятиях, занимающихся содержанием скота, растениеводством, овоще- и плодоводством. Кроме огромного и весьма

ценного практического опыта ребята привезли с собой массу новых впечатлений от знакомства с новыми людьми, культурой и достопримечательностями Швейцарии и других стран Европы. Они, несомненно, улучшили свои языковые знания и на многое стали смотреть другими глазами. О том, как это было, практиканты охотно рассказывают нашей газете.

«Лучшие 4 месяца моей жизни»



бабушка с дедушкой, любой из них мог подойти ко мне и дать поручение. Но с семьей мне очень повезло: супруга шефа любила рассказывать мне о Швейцарии, об обычаях, о национальных праздниках, еде, костюмах, да обо всем. Бабушка с дедушкой очень милые и добрые, наоборот, любили послушать, всегда задавали мне кучу вопросов, в основном о России, ну а с шефом и сыновьями мы постоянно подшучивали друг над другом, поэтому не было ни дня без смеха.

Одним из лучших дней был день мини-путешествия с группой практикантов. Нас повезли во французскую часть Швейцарии, город Лозанна, мы поднялись на фуникулере на гору Молезон, представляете, жара +40, а мы в снежки играем.

На второй день была экскурсия на шоколадную фабрику «Каей», сырный завод «Грюер», мы гуляли по старинному городу, было очень круто.

Поездить я, к сожалению, не везде успела, куда хотела, но мне очень повезло, что в 20 минутах ходьбы от моего хозяйства находился Рейнский водо-



пад – самый большой равнинный водопад в Европе. Конечно же, съездила в деревню Церматт, чтобы увидеть гору Маттерхорн. Цюрих, Люцерн, Берн... в общем, на месте не сиделось, да ещё и в Париж на пару дней съездила.

Студентам ИЖГСХА я советую не бояться ехать за рубеж, нужно взять и решиться. Много сил и нервов ушло, но это того стоило...

Екатерина БУЛАТОВА,
студентка 141-й группы
агрономического факультета

Лето 2019 года провела в Швейцарии, на практике. Это были лучшие 4 месяца в моей жизни. Работать, правда, приходилось действительно много. Я попала в хозяйство, в котором выращивают спаржу. Ее нужно собирать ежедневно, иначе она перерастает и к пище становится непригодной. Поэтому первый месяц мы работали без выходных и, следовательно, этот месяц был самым сложным, да и с немецким языком у меня дела обстояли не лучшим образом.

Когда спаржа закончилась, я в основном уже работала на виноградниках и выполняла кое-какие мелкие поручения шефов. Их у меня, кстати, было не два, не три, а целых семь. Шеф, его супруга, трое сыновей, мои сверстники, и



«Это был очень полезный, сложный и интересный опыт»



Как вы думаете, важно ли ставить перед собой цели? Именно этим вопросом начался первый в моей жизни «Огонек» в легендарном Всероссийском детском центре «Орленок», куда я попала, участвуя в проекте «Профессиональные старты».

По счастливым, как оказалось в дальнейшем, обстоятельствам, в моем отряде собралось 19 человек. Каждый – отдельная формирующаяся личность, мягкая, как пластилин – делай что хочешь. Но делать, что хочешь и как хочешь абсолютно не хотелось, да и не позволялось, конечно же. Эти школьники – маленькие огоньки, яркие, теплые, настолько светлые, доверчивые, что хотелось только помочь всем, что умеешь и знаешь сам – помочь выбрать верный путь, справиться с душевными терзаниями, сомнениями, постараться дать такой совет или ответ, который будет не одноразовым, а который по жизни будет помогать и, может, изредка мигать как маяк надежды. По сути, такая задача и стояла у вожатых «Орленка» – дать верные ориентиры развития и совершенствования личных и профессиональных качеств.

Было крайне сложно найти ключик к каждому из ребят, по большому сче-

ту я считаю, от того, что опыта еще не было. Тем не менее, в этом помогли курсы подготовки вожатых, которые, к счастью, проводились на базе нашей академии. И, как оказалось, не зря, мостики дружбы были построены, отношения налажены.

Конечно же, было все, была и радость, и восторг, особенно от моря и различных развлекательных мероприятий, ну и, конечно, были некоторые воспитательные моменты, в лагерях без этого никак. Помощь и поддержку в подобных моментах всегда оказывал квалифицированный педагогический состав «Орленка».

Что касается меня, это был очень полезный, сложный и интересный опыт в моей жизни. Я поборолла некоторые свои страхи, в том числе страх ответственности, познакомилась с замечательными людьми, чьи уроки я ценю, буду помнить и обязательно найду при-

менение в своей жизни, а также получила эстетическое удовольствие от природы Краснодарского края. Отдельное место занимает море... это то, что нас объединяло, было в орлятских песнях и тихих шепотах огоньков.

Но не успела я оправиться от морской романтики летних лагерей, как меня ждало ещё одно большое событие – трёхмесячная сельскохозяйственная практика в Швейцарии (об этом – материал в следующем номере – **Прим. ред.**).

И одно вытекает из другого... ведь если бы я не попала в рамках проекта «Профессиональные старты» во Всероссийский детский центр «Орленок» как вожатый, не научилась бы ставить цели и не боялась бы их достигать, то этот занавес, за которым скрывались невероятные возможности, новые амбиции, десяток новых замечательных людей, а самое главное – драгоценный, как самый дорогой камень, опыт, так бы и остался закрытым, пылился бы за ненадобностью, так и ожидая своего звёздного часа...

*Дарья Елпашева,
студентка 5-го курса
экономического факультета*

«Бал первокурсников»

Концертный зал на гала-концерте «Бал первокурсников» был переполнен, все с нетерпением ожидали начала мероприятия и окончательных результатов конкурсного отбора.



Зрители оказали теплый прием. Выступающие же, в свою очередь, показали хороший и уверенный настрой на конечный результат. Творческие коллективы доработали свои номера (танцы, песни) и выложились на максимум.

По итогам 1-е место заняли студенты экономического факультета, 2-е место – факультета энергетики и электрификации, 3-е место – факультета ветеринарной медицины. В качестве приза победители получили замечательные подарки от профсоюзной организации академии. Остальные стали обладателями благодарностей и дипломов.

Напомним, что балу предшествовало другое традиционное мероприятие «Алло, мы ищем таланты!», на котором самые креативные первокурсники смогли показать свои творческие способности.

Каждой факультетской команде предстояло подготовить видеоролик, танцевальные номера и исполнить песню на определенную тему, связанную с художественными произведениями.

Экономический факультет погрузил нас в мир «Красной шапочки» и показал свои способности не только в актерском мастерстве, но и в танцах и необычном исполнении песни.

Факультет ветеринарной медицины окунул нас в волшебный мир Гарри

Поттера. Ребята с юмором отнеслись к исполнению ролей главных героев.

Зооинженерный факультет решил воплотить добрую сказку об Изумрудном городе, главные герои которой выступали с короткими номерами-шутками.

Первый курс агроинженерного факультета выбрал для себя тему русских народных сказок. Ребята удивили публику энергичным русским танцем, проникновенным чтением стихотворений и азартом своих выступлений.

Ребятам с факультета энергетики и электрификации удалось погрузить зрителей в атмосферу Дикого Запада. Первокурсники порадовали зрителей ковбойскими танцами, импровизацией поиска клада и многим другим.

Лесохозяйственный факультет представил фрагменты мультипликационного фильма «Аладдин». Выступающие подарили залу красивый индийский танец, познакомили с Джинном, обезьянкой Абу и другими персонажами мультфильма.

Агрономический факультет воплотил в жизнь мультфильм «Зверополис». Активисты творчески отнеслись к созданию видеоролика, представили иное видение учебы в мире животных и, конечно же, отлично станцевали.

Могу сказать точно, дебют первокурсников как активистов факультета состо-

Слово участникам

Екатерина ГОРБУШИНА, студентка 1-го курса агрономического факультета:

– В конце сентября ребята из студента предложили нам поучаствовать в мероприятии «Алло, мы ищем таланты!». Мы с одногруппницей записались на оригинальный жанр. Уже через 2 недели начались репетиции. Они начинались сразу после пара и заканчивались с закрытием корпуса в восемь вечера. Мы не ожидали, что выступать в этом жанре будет так сложно. За одиннадцать дней репетиций половину нашего номера меняли раз семь. Иногда нам приходилось преодолевать свои страхи и выходить из зоны комфорта. Но мы справились! Наши старания не прошли даром. На сцене мы выложились на 100% и выполнили все необходимые поддержки.

В первые секунды, когда мы только вышли на сцену, меня немного трясло от мысли, что я выступаю перед таким большим количеством людей. Но я смогла собраться и выполнить всё, как репетировали. После нашего номера была песня. Во время исполнения песни мы вышли все вместе. Улыбка появилась на лице сама собой, а все движения получались с лёгкостью. Хотя на репетициях приходилось следить за собой, чтобы не забывать о движениях или об улыбке. Песня завершилась громким скандированием: «Агрофак!». В этот момент казалось, что голоса 30 человек слились в один, а сердца начали биться в унисон! Это были незабываемые ощущения, которые невозможно передать словами!

Мероприятие «Алло, мы ищем таланты!» стало огромным рывком для меня. Это мероприятие показало, на что я способна, помогло открыть в себе новые таланты и возможности. Также благодаря этому мероприятию я познакомилась с новыми людьми, с кем-то даже подружилась. Поэтому независимо от того, заняли ли мы призовое место или нет, я очень рада, что приняла участие!

ялся, но это только начало, значит, дальше нас ждут грандиозные выступления. Желаем же им удачи и новых идей!

Юлия РУССКИХ,
студентка 3-го курса
лесохозяйственного факультета
Фото автора

«Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»



Михаил Якимов, аспирант 2-го года обучения кафедры лесоустройства и экологии, принял участие в работе секции «Идеи и решения для инновационного развития лесных и лесоперерабатывающих технологий» на V Всероссийском студенческом форуме «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России».

Он представил проект «Лесоводственные методы формирования нектарных липняков в Удмуртской Республике» (на-

учный руководитель: к. с.-х. н., доцент, заведующий кафедрой лесоустройства и экологии Р.Р. Абсалямов) и занял второе место среди 25 очных участников.

Форум прошел 5-8 ноября в Йошкар-Оле.

Всего в форуме приняли участие более 900 человек из 40 российских регионов, в том числе 600 очных участников. Это студенты, аспиранты, молодые ученые, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью и техническим творчеством, а также эксперты, которые формируют повестку кадровой политики в подготовке технических специалистов и развитии инженерного образования в Российской Федерации.


 ПЕРЕЗАГРУЗКА

Танцевальный баттл

Подготовка к мероприятию шла напряженно. В коридорах постоянно звучала музыка, мелькали оживленные радостные лица, все были в предвкушении чего-то интересного и волнующего.

На первом этапе все участники показывали подготовленный танец. Большинство выбрали направление музыки хип-хоп, лесохозяйственный факультет выдвинулся выступлением в костюмах ковбоев под жанр кантри. Студенты СПО нас порадовали своим флешмобом для всех желающих.

Следующим этапом был конкурс бальных танцев. Очень завораживали легкие движения кружившихся в танце девушек в пышных платьях.

Последнее испытание – «Повторяшки», где отбирались 1-2 человека от команды, и их задача состояла в повторении движений с экрана.

Вечер оказался перезагрузкой для студентов, отвлечением от чего-то более серьезного.

Впечатления после увиденного самые что ни на есть приятные!

**Юлия РУССКИХ,
студентка 3-го курса
лесохозяйственного факультета
Фото автора**



Итоги

**1-е место – агроинженерный факультет,
2-е место – зооинженерный факультет;
3-е место – агрономический факультет.**



Новое в правилах приема 2020 -2021 учебного года

БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА

На 2020-2021 учебный год академия будет осуществлять набор на 552 бюджетных места на бакалавриат – на 31 место больше, чем в текущем учебном году. Также увеличилось число бюджетных мест в магистратуре. Если в 2019-2020 учебном году академия имела 175 мест, то на будущий год выделено 190 бюджетных мест (на 15 больше). На 7 единиц увеличится число бюджетников и на заочной форме обучения. Будет принято 222 студента.

Отрадно отметить, что впервые за последних четыре года выделили бюджетные места по экономическим направлениям бакалавриата: по направлению «Экономика» -11 мест, и по направлению «Менеджмент» тоже 11 мест. Кроме того, по 5 бюджетных мест выделено по направлениям магистратуры «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление». Впервые получены бюджетные места и на обучение по направлению магистратуры «Землеустройство и кадастры»: 6 мест - на очную форму обучения и 15 мест - на заочную.

ПЕРЕЧЕНЬ ЕГЭ

Расширен перечень сочетаний ЕГЭ для поступающих. Ижевская ГСХА предлагает выпускникам школ направления обучения с самым разнообразным сочетанием предметов ЕГЭ: помимо русского языка, математики, биологии и физики можно выбрать направление на базе сданного ЕГЭ по информатике, географии, химии. Но выпускникам нужно четко уяснить, что если в перечне ЕГЭ для поступления в вуз указана математика, то она должна быть профильного уровня.

БАЛЛЫ ЕГЭ

Внимание поступающих! Минимальные баллы ЕГЭ в будущем учебном году будут различаться в разных вузах. В вузах, подведомственных Министерству образования, они выше, чем в аграрных.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Нужно иметь в виду, что каждый вуз устанавливает свой Перечень и количество баллов за индивидуальные достижения. Эту информацию тоже можно почерпнуть на официальном сайте академии в разделе «Правила приема». В этот перечень вошли и мероприятия,



Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобальной системе оценивания, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования, подведомственные Минсельхозу России, на обучение по программам бакалавриата и по программам специалитета на 2020-2021 учебный год

Общеобразовательные предметы, соответствующие специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием	Минимальное количество баллов ЕГЭ
Русский язык	36
Математика профильного уровня	27
Физика	36
Химия	36
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	40
Биология	36
История	32
География	37
Обществознание	42
Литература	32
Иностранный язык (английский, французский, немецкий, испанский, китайский)	22

которые проводятся на базе академии: предметная олимпиада, республиканский конкурс «Юннат», республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды и др. В совокупности за индивидуальные достижения можно получить максимум 10 баллов!

НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

С целью расширения возможностей для наших студентов академия ежегодно получает лицензии на новые направления подготовки. В 2020 году Ижевская ГСХА объявит прием на такие новые направления, как «Гидрометеорология», «Продукты питания жи-

вотного происхождения», «Прикладная информатика». Прием будет вестись на внебюджетной основе.

ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2020-2021 учебном году планируется расширить перечень программ среднего профессионального образования. В текущем учебном году обучение ведется по двум специальностям: «Технология обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (на 2020-2021 учебный год выделено 50 бюджетных мест) и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСКОРЕННЫЙ СРОК для выпускников техникумов и колледжей

Академия имеет большой опыт ускоренного обучения студентов на базе среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам в рамках факультета непрерывного профессионального образования (ФНПО), созданного в июне 2000 г. За период существования факультет подготовил свыше 12000 дипломированных специалистов с высшим образованием. Выпускники факультета успешно трудятся в организациях различных форм собственности, занимая должности специалистов и руководителей различного уровня.

В настоящее время на факультете обучаются выпускники более ста средних профессиональных учебных заведений Удмуртии, России и стран ближнего зарубежья. К обучению студентов привлекаются высококвалифицированные преподаватели ИЖГСХА.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащённых учебных кабинетах, лабораториях и лекционных залах. Все студен-

ты обеспечиваются учебно-методической литературой, услугами библиотеки, читальных залов, компьютерных классов.

В учебный процесс внедряются передовые технологии. По всем изучаемым на факультете учебным дисциплинам разработаны электронные учебно-методические материалы, которые размещены на портале академии. Студенты, даже в тысячах километров от Ижевска, имеют возможность обращаться к информационным ресурсам академии, выполнять контрольные и курсовые работы, готовиться к зачётам и экзаменам.

Студентов привлекает также форма обучения и удобное расписание занятий. Заочная форма обучения позволяет им зарабатывать трудовой стаж и деньги, а также продвигаться по служебной лестнице. Учебно-экзаменационные сессии проходят два раза в течение учебного года, продолжительность каждой составляет двадцать дней. Занятия проходят в послеобеденное и вечернее время, что удобно для работающих студентов, особенно проживающих в Ижевске.

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ)	Срок обучения	Форма обучения	Стоимость обучения (в 2019-2020 уч. г.)
Финансы и кредит	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Менеджмент	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Теплоэнергетика и теплотехника	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Технология продукции и организация общественного питания	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Автомобили и технические системы в агробизнесе	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Электрооборудование и электротехнологии	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.
Электроснабжение	3 г. 6 мес.	заочная	29900 руб.

ПОСТУПАЮЩИЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- заявление о приёме в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»;
 - документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (с приложением), а также их копии;
 - 2 матовые фотографии размером 3х4 см;
 - оригинал или копию заключения о прохождении медицинского осмотра по приказу № 302-н от 12.04.2011 г. (кроме направлений и профилей «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»);
 - копия паспорта (стр. 2-3);
 - копия свидетельства о браке и(или) иных документов, подтверждающих смену фамилии и(или) имени и(или) отчества.
- При подаче документов при себе иметь паспорт или документ, удостоверяющий личность и гражданство.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приёма в Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию.

Зачисление в ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» производится по мере комплектования учебных групп приказом ректора на основании личного заявления поступающего, результатов вступительных испытаний, договора об оказании платных образовательных услуг.

Более подробную информацию о поступлении на факультет непрерывного профессионального образования и о самом факультете можно получить в деканате ФНПО, который расположен в 1-м учебном корпусе ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» по адресу:

г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, каб. 405.
Проезд: трамв. №№ 1, 4, 7, 10
до ост. «Зоопарк»;
трол. №№ 6, 9; авт. №№ 29, 36, 52, 79
до ост. «Технический университет».

Тел./факс 59-24-09.

Моб. телефон +7-912-767-21-34.

E-mail: fnpo@izhgsha.ru

Информация о факультете непрерывного профессионального образования также содержится на сайте www.izhgsha.ru

Иногородним студентам на период учебно-экзаменационных сессий предоставляется общежитие.
По окончании обучения выдаётся диплом государственного образца о высшем образовании.

Для будущих студентов

НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Технология продукции и организация общественного питания	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Техносферная безопасность	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
 Гидромелиорация	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Агрономия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Агрохимия и агропочвоведение	очная	4 года	
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Зоотехния	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
 Продукты питания животного происхождения	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Экономика	очная	4 года	Бакалавр
	очно-заочная	4 года 6 мес.	
	заочная	4 года 7 мес.	
Менеджмент	очная	4 года	Бакалавр
	очно-заочная	4 года 6 мес.	
	заочная	4 года 7 мес.	
Прикладная информатика	очная	4 года	Бакалавр
Экономическая безопасность	очная	5 лет	Экономист
	заочная	6 лет	
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
Лесное дело (Лесное хозяйство)	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Лесное дело (Садово-парковое строительство)	очная	4 года	Бакалавр
Землеустройство и кадастры	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ			
Агроинженерия	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
Теплоэнергетика и теплотехника	очная	4 года	Бакалавр
	заочная	4 года 7 мес.	
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ			
Ветеринария	очная	5 лет	Ветеринарный врач
	заочная	6 лет	

НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения (срок обучения по очной форме 2 года)	Квалификация
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Агрономия	очная; заочная	Магистр
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Зоотехния	очная; заочная	Магистр
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Лесное дело	очная; заочная	Магистр
Ландшафтная архитектура	очная; заочная	Магистр
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ		
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр
Теплоэнергетика и теплотехника	очная; заочная	Магистр
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Экономика	очная; очно-заочная	Магистр
Менеджмент	очная; очно-заочная	Магистр
Государственное и муниципальное управление	очная; очно-заочная	Магистр
Землеустройство и кадастры	очная; заочная	Магистр

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2020 г.

Направления	ЕГЭ
Экономика (все направленности); Менеджмент (Производственный менеджмент); Экономическая безопасность	Русский язык, математика (профиль), обществознание
Агрономия (все направленности); Зоотехния (Технология производства продукции животноводства); Лесное дело (Лесное хозяйство); Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; Ветеринария	Русский язык, биология, математика (профиль)
Агрохимия и агропочвоведение (Экспертиза и оценка качества с.-х. объектов и продукции, Агроэкология); Зоотехния (Непродуктивное животноводство: кинология и зоокультура; Генетика и селекция животных)	Русский язык, биология, химия
Лесное дело (Садово-парковое строительство) Менеджмент (Региональная экономика и управление)	Русский язык, математика (профиль), география
Агроинженерия (все направленности); Землеустройство и кадастры; Теплоэнергетика и теплотехника; Технология продукции и организация общественного питания; Техносферная безопасность;  Гидромелиорация	Русский язык, математика (профиль), физика
Агроинженерия (Автоматизация технологических процессов);  Прикладная информатика Менеджмент (Управление бизнесом)	Русский язык, математика (профиль), информатика и ИКТ
 Продукты питания животного происхождения	Русский язык, математика (профиль), химия

В качестве вступительного испытания в магистратуру предусмотрен экзамен по соответствующему направлению подготовки.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».
Главный редактор: Е.В. Артемьева.
Адрес редакции и издателя: 426069 УР, г. Ижевск,
ул. Студенческая, 11. E-mail: press@izhgsha.ru, www.izhgsha.ru
Подписано в печать 6.12.2019.
Дата выхода: 11.12.2019.

Отпечатано с готового оригинал-макета
в «Алмаз-принт» (ИП Насырова Е.В.,
ИНН 182702767164). 427960, Удмуртская республика,
г. Сарапул, ул. Горького, 20 «б». Тел. 8-922-693-2202.
Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.
Заказ .