



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 26 » 11 20 14 г.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «**Методология научных исследований в животноводстве**», направление подготовки – **36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»**

Квалификация (степень): **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Дисциплина «**Методология научных исследований в животноводстве**» относится к циклу Б.1.В.ОД.4. Дисциплина реализуется на зооинженерном факультете кафедрой кормления и разведения с.-х. животных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией вопросов методологии научных исследований в области животноводства.

Дисциплина направлена на формирование у аспирантов профессиональных компетенций: ОПК 2 «Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки»; ОПК 4 «Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки»; УК 1 «Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** методы научных исследований с использованием сложных экспериментов и наблюдений, технику проведения эксперимента; методы биометрической обработки полученных результатов.

- **Уметь:** собирать достоверную информацию, анализировать и обрабатывать данные, составлять планы, программы и практические рекомендации;

- **Владеть:** математической базой планирования эксперимента и обработки цифрового экспериментального материала с применением компьютерной техники.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, в том числе 28 часов аудиторных занятий и 116 часов самостоятельной работы. В структуре аудиторных занятий, учебным планом предусмотрены лекции в объеме 8 часов и практические занятия в объеме 20 часов. Изучение дисциплины продолжается в течение одного семестра и проходит на 1 семестре первого курса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие **формы организации учебного процесса:** лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных технологий, в виде презентаций, показываются видеофильмы, рассматриваются актуальные проблемы по методам научных исследований в животноводстве.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля:** входной контроль в виде устного опроса; текущий контроль успеваемости в форме семинара, устных опросов, выполнения рефератов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Составитель: доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных, канд. с.-х. наук С.П. Басс.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 15 » 04 20 15 г.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

Направление подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Научные специальности: 06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией; 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных и технология кормов; 06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Цель дисциплины: анализ общих закономерностей функционирования и развития науки.

Задачи дисциплины: исследование мировоззренческих и методологических проблем, которые возникают в современной науке; выявление тенденций исторического развития науки; рассмотрение проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; рассмотрение общих тенденций смены научной картины мира; выявление типов научной рациональности и системы ценностей, на которые ориентируются учёные.

Место дисциплины в структуре ООП. Учебная дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.1 относится к базовой части блока1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость 4 зачетные единицы (144 часа).

Форма контроля – экзамен во 2 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОПК -3 владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Содержание дисциплины: предмет и основные концепции современной философии науки; наука в культуре современной цивилизации; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; структура научного знания; динамика науки в процессе порождения нового знания; научные традиции и научные революции, типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; наука как социальный институт.



Аннотация рабочей программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по дисциплине «Педагогика»

Направление подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Научные специальности:

- 06.02.01 - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;
- 06.02.03 - Ветеринарная фармакология с токсикологией;
- 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
- 06.02.08 - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных и технология кормов;
- 06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является становление педагогической культуры аспиранта, его творческого отношения к действительности, а также развитие способностей к самостоятельному восприятию жизни. Кроме того, важным является обучение проектированию индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития с использованием имеющихся возможностей образовательной среды, учётом возрастных особенностей, специфики предметов, а также современных информационных технологий. Организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, включение обучающихся во взаимодействие с социальными партнерами также является целью освоения дисциплины.

Задачи дисциплины: осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессионального воспитания слушателей; формирование системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе; повышение уровня педагогической культуры аспирантов; освоение структурными элементами педагогики; овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний; выработка начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики; закладывание основ формирования профессионального педагогического общения; формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании; формирование личностной и коммуникативной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика» относится к гуманитарному, социальному, экономическому циклу и входит в блок дисциплин вариативной части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Педагогика» аспирант должен обладать следующими компетенциями: ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Содержание дисциплины: Общее понятие о дидактике. Сущность, структура, движущие силы обучения. Субъект - субъектный поход в образовании. Структура педагогического процесса. Структурные и функциональные компоненты педагогической системы. Специфические закономерности, противоречия педагогического процесса в вузе. Основные пути повышения эффективности педагогического процесса. Принципы обучения. Система методов обучения. Виды обучения. Актуальность инновационных подходов в подготовке специалистов. Ориентация на результат в образовании и профессиональной деятельности. Интерактивные методы. Формы организации учебной деятельности и их специфика. Организация самостоятельной работы студентов. Особенности и формы педагогического контроля в высшей школе. Рейтинговый контроль.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов

« 29 » 06 20 15 г.

Аннотация рабочей программы по дисциплине ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 36.06.01 — Ветеринария и зоотехния

Научные специальности: 06.02.01 — Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.03 — Ветеринарная фармакология с токсикологией; 06.02.07 — Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 — Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных и технология кормов; 06.02.10 — Частная зоотехния, технология производства и продуктов животноводства.

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка аспирантов в области психологии и этики в профессиональной деятельности, формирование представлений о специфике психологических особенностей и условиях эффективного профессионального становления личности, развития коммуникативной компетентности на основе реализации этических принципов и традиционной нравственности.

Задачи дисциплины: формирование направлению обучения и научной специальности компетенций; овладение понятийным аппаратом, описывающим психологию и этику в профессиональной деятельности; усвоение этики взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения; развитие умений выделять различия в профессиональных склонностях, интересах и мотивах, побуждающих людей предпочитать одни профессии другим; повышение мотивации учения за счет использования интерактивных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к гуманитарному, социально-экономическому циклу (базовая вариативная часть, обязательная дисциплина). Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Психология самоорганизации и самообразования» — вариативная часть ГСЭ (бакалавриат), «Философия» - базовая часть ГСЭ (бакалавриат), «Деловая этика» — вариативная часть цикла ГСЭ (бакалавриат), «Основы педагогического мастерства» — вариативная часть цикла ГСЭ (магистратура).

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-6 - Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Основные категории дисциплины «Психологии и этики в профессиональной деятельности»: психология, этика, профессиональная деятельность, профессионализм, профессия, профессиональная пригодность, профотбор, эффективность деятельности, компенсаторные возможности. Понятие о профессиональной деятельности. Типы профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления. Мотивация в профессиональной деятельности. Мотивация труда работника с точки зрения гуманистической психологии, бихевиоризма, когнитивной психологии. Инварианты профессионализма. Антиципация, саморегуляция, принятие решений, креативность, сила личности, мотивация достижения успеха как инварианты профессионализма. Психологические аспекты управленческой деятельности. Основные категории этики в профессиональной деятельности. Система этических ценностей. Основные этические противоречия в профессиональном самоопределении. Этика взаимоотношений с разными субъектами профессионального общения.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов
« 18 » 11 20 14 г.

Аннотация

к Рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки аспирантов по всем направлениям научных специальностей послевузовского профессионального образования
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу ОД.А.02 Программы послевузовского профессионального образования в неязыковых вузах РФ.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена доцентами кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» В.М.Литвиновой и Н.А.Атнабаевой согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования и Рабочему учебному плану послевузовского профессионального образования. Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков и методической комиссией зооинженерного факультета.

Целевая группа данного курса - аспиранты и соискатели/выпускники академии (бакалавриат, магистратура, специалитет).

Основной целью курса является совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности. Задачи курса состоят в развитии коммуникативных компетенций, а именно: свободном чтении оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлении извлеченной информации в виде реферативного перевода; устной презентации в виде сообщения на иностранном языке и готовности вести беседу по специальности. Конечная цель курса: достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в научной работе и успешной сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

В Рабочей программе определено место дисциплины в структуре ООП (раздел 2), указаны компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Перечень компетенций согласно Стандартам ФГОС ВПО, а также порядок проведения кандидатского экзамена представлен в разделе 3 Рабочей программы. В разделе 4 «Структура и содержание дисциплины» указана общая трудоемкость дисциплины – 36 аудиторных час. (10 лекционных и 26 практических), расписано содержание разделов дисциплины. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях, а также тематика аудиторных занятий представлены в разделе 5. В разделе 6 приведены формы самостоятельной работы. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, а также список литературы по дисциплине «Иностранный язык» указаны в разделе 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины указано в разделе 8.

Рабочая программа имеет лист согласования с подписями проректора по учебной работе, начальника методической комиссии.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор

И.Ш. Фатыхов
« 26 » 11 20 14 г.

Аннотация
Рабочей программы по дисциплины
**ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «*Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства*» являются: формирование теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области продуктивного животноводства, животноводческих объектов и предприятий, технологических процессов производства и переработки продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучить методы ведения поиска, обобщения, анализа, систематизации и использования информации о производстве продукции животноводства;
- изучить отечественный и зарубежный опыт организации технологических процессов в животноводстве;
- изучить методики определения и оценки биологической эффективности использования животных и экономической эффективности технологических процессов;
- освоить принципы исследования производственно-технологических процессов в животноводстве;
- освоить принципы организации и технологии педагогической и образовательной деятельности;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «*Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства*» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки аспирантов ФГБОУ ВПО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».

Предшествующие дисциплины: Педагогика, психология и этика в профессиональной деятельности, методология научных исследований в животноводстве, современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

| Номер/ индекс компе- тенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | современные научные достижения отечественных и зарубежных исследовательских школ, актуальные проблемы современности, приемы и методы решения исследовательских и практических задач | выявлять значимые научные достижения и перспективные направления их использования в генерировании новых идей и в решении производственных задач | навыками анализа и оценки научных открытий и достижений, использования научных и практических открытий в решении новых исследовательских задач |
| УК-2 | Способностью проектиро- | знать исторические и | использовать знания | технологией и мето- |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|--|
| | вать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | философские аспекты развития естественных и биологических наук, структуру, основы и принципы проектирования комплексных исследований в научной деятельности | системного научного мировоззрения, выявлять перспективные направления в развитии естественных наук, разрабатывать комплексные программы их исследования | дами разработки комплексных исследований, навыками организации и методами разработки программ |
| УК-3 | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | принципы планирования, организации и осуществления коллективных исследовательских работ, особенности публичной речи и приемы ее аргументации, основы делового общения, особенностей деловой этики в современном профессиональном пространстве | учитывать индивидуальные-типологические особенности людей в профессиональной деятельности и в межличностном взаимодействии, развивать собственные познавательные процессы, вести дискуссию и полемику с оппонентом | навыками самостоятельной работы, анализа и обобщения, методами создания устных и письменных текстов, навыками публичной речи, приемами аргументации и самоконтроля, коммуникативной культурой и культурой мышления, навыками практического анализа научных задач |
| УК-4 | Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках | особенности и нормы государственного языка и иностранных языков, теоретические основы культуры речи, письменной и устной научной коммуникации, принципы формулирования вопросов, дискуссии и беседы | логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном языке и иностранных языках | современными методами и технологией создания устных и письменных текстов на государственном языке и иностранных языках, навыками публичной речи |
| УК-6 | Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | принципы планирования и этапы профессионального роста, основы мотивационного роста собственного профессионализма и личностного развития, виды потребностей, связь потребностей с мотивацией | самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки совершенствоваться и развивать свой потенциал, повышать свой профессиональный и культурный уровень | культурой мышления, навыками формирования коммуникативных качеств, способами и методами самообразования и самовоспитания, навыками самостоятельной работы, решения спорных вопросов с позиции этических норм и ценностей, а также приемами аргументации и самоконтроля |
| ОПК-1 | Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | биологические основы использования сельскохозяйственных животных, отечественные и зарубежные технологии производства и переработки продукции животноводства и их современные особенности | определять пути эффективного использования биологических особенностей сельскохозяйственных животных, выявлять степень соответствия технологий потребностям организма животных | навыками анализа биологической эффективности использования технологий в животноводстве и генетического фонда животных, основными приемами и методами для получения знаний и сопоставления в общую систему |
| ОПК-2 | Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | принципы, порядок и методы исследований в зоотехнии, их сущность и особенности использования в частном животноводстве и в условиях разных технологий | сформулировать цель, определять задачи, подбирать и применять методики научных исследований с учетом вида животных, продукции и технологий | навыками работы с разными методиками при выполнении научных исследований в лабораторных условиях и в условиях разных отраслей производства и переработки продукции животноводства |
| ОПК-3 | Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных техно- | основные понятия культурологического знания, место культуры и особенности их функционирования в исследова- | применять программные методы в биологических исследованиях и обработке результатов, выявлять возможности и пути | приемами и методами информатизации в науке и образовании, навыками использования компьютера, программных про- |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|---|
| | логий | тельской деятельности, базисные ценности, принципы формирования толерантности, культурных норм и коммуникативной культуры, концепции и методы информатизации технологических, исследовательских и образовательных процессов | использования продуктов, международного граммного обеспечения современных информационных технологий и исследовательской образовательной деятельности | продуктов, международной сети Интернет, справочной системы, базы данных и базы знаний в исследовании процессов производства и переработки продукции животноводства и в образовательной деятельности |
| ОПК-4 | Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | основы и направления в научной деятельности, программы и методики исследования биологии животных и технологий в животноводстве, правила оформления и порядок представления результатов своей научной работы | самостоятельно приобретать знания, разрабатывать программы и подбирать научные методики работы с животными, оценивать их эффективность, оформлять и представлять результаты своей научной работы | навыками разработки программ, самостоятельной работы с методиками проведения научных исследований, оформления и представления отчетов о результатах исследований |
| ОПК-5 | Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | актуальные социально-значимые процессы проблемы в области производства и переработки продукции животноводства, необходимость и пути их исследований, психолого-педагогические закономерности межличностного взаимодействия в социальной группе; индивидуальные характеристики членов коллектива, возможные последствия организационно-управленческих решений | заинтересовать и организовать коллег для работы в исследовательском коллективе, убеждать коллег и окружающих в правильности решений, действовать решительно, профессионально в нестандартных ситуациях, совместно с коллективом находить оптимальные пути решения значимых социальных проблем в исследовательской деятельности | навыками анализа социально-значимых процессов на уровне коллектива, эффективной организации деятельности в области животноводства, делового общения в коллективе, навыками саморазвития, самовоспитания, самоанализа |
| ОПК-7 | Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | специфику преподавательской деятельности, составляющие её успеха, сущность понятия «педагогическая цель», «педагогическая задача», «педагогическая ситуация» и особенности их решения, технологии преподавания, элементы психологического воздействия (общения), теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, контроля его результатов | разрабатывать образовательные программы и учебные планы, управлять педагогическим процессом, проектировать содержание занятий, организовывать учебный процесс в области высшего образования, совершенствовать профессиональное мастерство педагога, формировать личностную и коммуникативную культуру | технологией и методами преподавания, приемами разработки образовательных программ, навыками совершенствования профессионального мастерства, приемами стимулирования активной познавательной деятельности обучающихся в процессе получения знаний или повышения профессионализма |
| ОПК-8 | Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | сущность и категории нестандартных ситуаций, специфику психологического поведения в организации, о конфликтах как результате нестандартной ситуации, психологические особенности взаимодействия членов коллектива, возможные последствия решений | предотвращать и разрешать межличностные и групповые конфликты, брать на себя ответственность за разрешение нестандартных ситуаций и выбирать оптимальные способы их разрешения | способностью к принятию самостоятельного решения в спорных вопросах с позиции этических норм и ценностей, приемами аргументации и самоконтроля, навыками мотивации коллективной деятельности в исследовательской работе |
| ПК-1 | Способностью формировать и решать задачи в | Теоретические и производственные (практиче- | Оценивать состояние производства, подби- | Методиками комплексной оценки |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| | области породоиспытания, акклиматизации, адаптации животных и оценки пригодности различных пород и новых видов животных для производства продуктов животноводства | ские) основы науки, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота | рать методики и разрабатывать методы комплексной оценки хозяйственно-биологических параметров животных | адаптационных способностей и эффективного использования новых пород и видов сельскохозяйственных животных |
| ПК-2 | Способностью подобрать методики, организовать исследование и разрабатывать методы комплексной оценки продуктивных качеств скота, повышения продуктивности, воспроизводительной способности и качества продукции сельскохозяйственных животных | Закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота, методы исследования в условиях производства и научных лабораторий, использование прикладных программ, баз данных; программно-целевые методы решения задач | Выявлять перспективные направления в исследовании животных и технологий, подбирать методики и разрабатывать программы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и репродуктивных качеств скота | Навыками работы с методиками зоотехнических и лабораторных исследований, организации и методами разработки программ и использования эффективных методов исследования животных |
| ПК-3 | Способностью проводить научный анализ систем и технологий производства и переработки продукции животноводства, совершенствование существующих и разработка новых технологий в животноводстве | Особенности научного метода познания и основы инновационной деятельности в развитии производства, биологические основы разработки технологии производства и переработки продукции животноводства, методы совершенствования существующих технологий | Анализировать биологические особенности сельскохозяйственных животных, выявлять и разрабатывать перспективные технологии животноводства, определять пути их совершенствования и эффективного использования | Методами анализа и комплексной оценки систем и технологий животноводства и эффективного использования биологических ресурсов |
| ПК-4 | Способностью разрабатывать технологические элементы и приемы выращивания молодняка, воспроизводства стада, содержания и кормления сельскохозяйственных животных | Отечественный и зарубежный опыт в области производства и переработки продукции животноводства, методы реализации технологий и закономерности формирования продуктивных и репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных | Выявлять перспективные направления в развитии технологий, разрабатывать программы внедрения инноваций, использовать биологические особенности высокопродуктивных сельскохозяйственных животных | Навыками организации воспроизводства стада и методами разработки технологических элементов и приемов выращивания молодняка, содержания и кормления сельскохозяйственных животных и внедрения технологических процессов |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

| Семестр | Всего часов | Аудиторных | Самост. работа | Лекций | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль |
|---------|-------------|------------|----------------|-----------|----------------------|----------------------|----------|
| Всего | 252 | 50 | 175 | 12 | 38 | - | Экзамен |

Примечание: подготовка к экзамену – **27 часов**

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – экзамен

СОСТАВИТЕЛЬ

Батанов С.Д. – доктор с.-х. наук, профессор

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор



И.Ш. Фатыхов

« 28 » 11 20 14 г.

Аннотация
Рабочей программы по дисциплине
**ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОЧНОГО
СКОТОВОДСТВА**

Целями освоения дисциплины «*Инновационное развитие молочного скотоводства*» являются: формирование теоретических знаний и практических навыков инновационной деятельности в области молочного скотоводства, определение целесообразности внедрения современных технологий в технологический процесс производства молока и говядины.

Задачи дисциплины:

- изучить методы ведения поиска, обобщения, анализа и использования информации инновационного характера;
- изучить отечественный и зарубежный опыт совершенствования существующих технологий, внедрение и адаптирование новых технологий в молочном скотоводстве;
- изучить методики определения и оценки эффективности технологических процессов производства молока;
- освоить принципы разработки инновационных проектов по развитию молочного скотоводства и внедрению технологических процессов.

Дисциплина «*Инновационное развитие молочного скотоводства*» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки аспирантов ФГБОУ ВПО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия».

Предшествующие дисциплины:

Педагогика

Знание: основ педагогического мастерства, технологии преподавания, элементов театральной педагогики, организации и ведения диалога и монолога, а также принципов управления внешним видом как средством педагогического воздействия, повышения уровня общей культуры и культуры внешнего вида.

Умение: управлять учебно-педагогическим процессом, проектировать содержание образовательной программы, разрабатывать планы и методики проведения занятий, выстраивать отношения с коллегами на принципах сотрудничества, а также брать на себя ответственность за разрешение конфликтных ситуаций и выбирать оптимальные способы их разрешения. Самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки, совершенствоваться и развивать свой потенциал, повышать свой общеобразовательный и культурный уровень.

Навыки: формирования и использования разных технологий и методов преподавания, разработки образовательных программ, владение способами самообразования и самовоспитания, навыками самостоятельной работы, а также приемами аргументации и самоконтроля.

Психология и этика в профессиональной деятельности

Знания: основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, контроля его результатов, основных категорий психологии обучения, специфики психологического поведения обучающихся, психологии лидерства и особенности работы « в команде».

Умения: учитывать индивидуально-типологические особенности людей в профессиональной деятельности и в межличностном взаимодействии, выделять основные характеристики психологического состояния окружающих и свои собственные, психологические особенности взаимодействия членов профессиональной команды, развивать собственные познавательные процессы, распознавать стрессовые состояния.

Навыки: анализировать психологические процессы и явления, проводить обобщения, выстраивать деловые отношения на базовых принципах организации образовательного процесса.

Методология научных исследований в животноводстве

Знание: основ проектирования и осуществления комплексных исследований, современных методов и технологии научной коммуникации и компьютерных программ, необходимых для обработки полученных результатов в экспериментах.

Умение: применять принципы методологии научного познания при решении профессиональных задач, апеллировать основными научными определениями в области животноводства, использовать современные методы и применять научную этику в исследовательской деятельности.

Навыки: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, владение культурой, методологией и навыками научного исследования, формулирования проблемы, выделения основных подходов для ее решения, применение эффективных методов исследования и осмысление рисков.

Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании

Знания: основные варианты и направления использования компьютерных технологий в научных исследованиях в области животноводства, программные продукты, разработанные для животноводства.

Умения: использовать базы данных в формировании собственных информационных ресурсов, программные продукты в профессиональной деятельности, наглядно представить информационные материалы инновационного характера при использовании их в научной, производственной и педагогической деятельности.

Навыки: применять прикладное программное обеспечения для решения инновационных и иных задач, использовать сетевые и мультимедиа технологии в научной и производственной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень профессиональных (ПК) компетенций.

| Номер/ индекс компе- | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------------------------|--|---|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 | Способностью формировать и решать задачи в области породоиспытания, акклиматизации, адаптации животных и оценки пригодности различных пород и новых видов животных для производства продуктов животноводства | Теоретические и производственные (практические) основы науки, биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота | Оценивать состояние производства, подбирать методики и разрабатывать методы комплексной оценки хозяйственно-биологических параметров животных | Методиками комплексной оценки адапционных способностей и эффективного использования новых пород и видов сельскохозяйственных животных |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| ПК-2 | Способностью подбирать методики, организовывать исследования и разрабатывать методы комплексной оценки продуктивных качеств скота, повышения продуктивности, воспроизводительной способности и качества продукции сельскохозяйственных животных | Закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота, методы исследования в условиях производства и научных лабораторий, использование прикладных программ, баз данных; программно-целевые методы решения задач | Выявлять перспективные направления в исследовании животных и технологий, подбирать методики и разрабатывать программы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных и репродуктивных качеств скота | Навыками работы с методиками зоотехнических и лабораторных исследований, организации и методами разработки программ и использования эффективных методов исследования животных |
| ПК-3 | Способностью проводить научный анализ систем и технологий производства и переработки продукции животноводства, совершенствование существующих и разработка новых технологий в животноводстве | Особенности научного метода познания и основы инновационной деятельности в развитии производства, биологические основы разработки технологии производства и переработки продукции животноводства, методы совершенствования существующих технологий | Анализировать биологические особенности сельскохозяйственных животных, выявлять и разрабатывать перспективные технологии животноводства, определять пути их совершенствования и эффективного использования | Методами анализа и комплексной оценки систем и технологий животноводства и эффективного использования биологических ресурсов |
| ПК-4 | Способностью разрабатывать технологические элементы и приемы выращивания молодняка, воспроизводства стада, содержания и кормления сельскохозяйственных животных | Отечественный и зарубежный опыт в области производства и переработки продукции животноводства, методы реализации технологий и закономерности формирования продуктивных и репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных | Выявлять перспективные направления в развитии технологий, разрабатывать программы внедрения инноваций, использовать биологические особенности высокопродуктивных | Навыками организации воспроизводства стада и методами разработки технологических элементов и приемов выращивания молодняка, содержания и кормления сельскохозяйственных животных и внедрения технологических |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| | | | ных сельско- хозяйствен- ных живот- ных | процессов |
|--|--|--|--|-----------|

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОЧНОГО СКОТОВОДСТВА»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| Се- местр | Всего часов | Ауди- торных | Самост. работа | Лек- ций | Практиче- ские занятия | Лаборатор- ные занятия | Контроль |
|--------------|----------------|-----------------|-------------------|-------------|------------------------------|------------------------------|----------|
| Всего | 108 | 22 | 86 | 6 | 16 | - | Экзамен |

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционные занятия:

- с применением электронных мультимедийных учебно-методических материалов.
- с использованием информационных ресурсов.
- с использованием проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению темы (проблемная лекция).
- применение активных методов обучения, контекстного обучения и «обучение на основе опыта» (дискуссия с «мозговым штурмом»).
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование информационных ресурсов (дискуссия).

Практические занятия:

- применение активных методов обучения «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта» (тренинг).
- использование методов, основанных на изучении практики (ситуация-кейс).
- использование проектно-организованных технологий обучения, работа в команде над комплексным решением практических задач (ролевые и деловые игры, игровое проектирование)

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ: Промежуточная аттестация – *зачет*

СОСТАВИТЕЛЬ:

Батанов С.Д. – доктор с.-х. наук, профессор

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА
профессор
И.Ш. Фатыхов
« 26 » 11 20 14 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационное развитие мелкого продуктивного животноводства»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и приобретение навыков в выборе современных технологий, а также определение целесообразности внедрения их в технологический процесс производства продуктов свиноводства, птицеводства, овцеводства, кролиководства и рыбоводства.

Задачи дисциплины:

- изучить биологические и хозяйственные особенности мелких продуктивных животных при различных условиях их использования;
- изучить отечественный и зарубежный опыт внедрения и адаптации инновационных технологий в вышеперечисленных отраслях животноводства.
- изучить методики определения и оценки эффективности технологических процессов;
- изучить акклиматизацию и адаптацию импортных пород, линий-кроссов и гибридов свиней, птицы, овец, кроликов и рыбы, а также методы их эффективного использования;
- изучить зоотехнические требования при выращивании молодняка и рациональной эксплуатации продуктивного поголовья в свиноводстве, птицеводстве, овцеводстве, кролиководстве и рыбоводстве.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и Зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профилю подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» дисциплина Б.1.В.ДВ.1 «Инновационное развитие мелкого продуктивного животноводства» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Трудоемкость дисциплины 108 часов – 3 зачетные единицы, в том числе 6 часов лекций, 16 часов практических занятий и 86 часов самостоятельной работы.

Освоение дисциплины «Инновационное развитие мелкого продуктивного животноводства» базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения специальных дисциплин зоотехнического профиля по образовательным программам магистратуры или специалитета, освоенным ранее. На изучении дисциплины «Инновационное развитие мелкого продуктивного животноводства» базируется дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», подготовка выпускной квалификационной работы по соответствующим отраслям мелкого продуктивного животноводства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- | | |
|------|---|
| ПК-1 | способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые технологии производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования |
| ПК-2 | способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и выращивания сельскохозяйственных животных |
| ПК-3 | готовностью использовать биологические и хозяйственные особенности и закономерности формирования племенные и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий |
| ПК-4 | способностью применять современные инновационные приемы содержания, разведения и использования животных |

4. Методы контроля

В ходе освоения дисциплины формой контроля является зачет в 4 семестре.

Составитель: Астраханцев А.А. – доцент кафедры частного животноводства, кандидат с.-х. наук.