

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА

Протокол № 3 от
« 25 » ноября 2014 г.

Ректор академии, профессор
А. И. Любимов А. И. Любимов

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонды оценочных средств (ФОС) представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, также описаний форм, шкал и процедур, предназначенных для определения степени освоенности компетенций на различных этапах обучения студента и являются составным элементом основной образовательной программы (ООП).

ФОС состоит из оценочных средств (ОС) по дисциплинам (модулям), из ОС по практикам и научно-исследовательским работам, из ОС по итоговой аттестации выпускников. ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов, для оценки уровня остаточных знаний при самообследовании.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям ФГОС.

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплин и модулей с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и контроля в образовательный процесс.

ФОС должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность – использование единообразных стандартов и критериев оценивания;
- справедливость – разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- своевременность – поддержание развивающей обратной связи;

- эффективность – соответствие результатов деятельности поставленным задачам.

При разработке ФОС должны учитываться следующие условия:

- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;

- участие в оценке компетенций студентов внешних экспертов (работодателей, студентов выпускных курсов, преподавателей, читающих смежные дисциплины);

- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

Оценочные средства могут включать:

- тестовые задания;
- перечень вопросов к экзамену/зачету;
- перечень и содержание кейсов (компетентностно-ориентированных заданий);

- перечень и сценарии деловых игр;

- перечень тем курсовых проектов (работ);

- перечень тем научно-исследовательских работ;

- перечень тем выпускных квалификационных работ;

- комплексные оценочные средства;

- контрольно-оценочные средства для государственного экзамена.

ФОС формируются на бумажном и(или) электронном носителях.

ФОС может разрабатываться и формироваться ведущим преподавателем или творческим коллективом в соавторстве. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является декан факультета, за которым закреплены ООП.

Разработчик оценочного средства несет ответственность за соответствие содержания и формы требованиям ФГОС, правильность составления и оформления оценочного средства.

ФОС по дисциплинам, практикам и НИР рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, по итоговой аттестации - на ученом совете факультета.

ФОС по итоговой аттестации утверждается деканом факультета.